МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Конституционное право»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
Очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.и.н.	Гали Б.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент	Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики №9 от «19»мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Конституционное право» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	**Знать**: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, способы совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод; **Уметь**: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; **Владеть**: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знать:** способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; **Уметь:** соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; **Владеть:** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных

		договоров Российской Федерации.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	**Знать**: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод;	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свободв полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными

	юридически значимые действия по защите прав и свобод;	основные умения, имели место грубые ошибки.			несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, без ошибок и недочетов.
ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знать:** способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерациив объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерациис отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, без ошибок и недочетов.

		базовые навыки, имели место грубые ошибки.			

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-1.3 Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	
Задания закрытого типа	1. Конституция — это: 1) это юридический документ, который содержит все законы страны; 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.; 3) это свод основных законов государственных принципов; 4) это присяга на верность государству.
	2.Что не является принципом конституционного права РФ: 1) государственный суверенитет; 2) демократический централизм; 3) идеологический плюрализм; 4) разделение властей.
	3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ: 1) во все главы Конституции РФ; 2) в главы с 3 по 8; 3) в главы с 6 по 9; 4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.
	4. Высшая юридическая сила Конституции означает: 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции; 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции; 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру; 4) Конституция принимается народом России.
	5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что: 1) никакие законы не должны противоречить Конституции; 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции; 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития; 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.
	6. Конституция РФ имеет верховенство: 1) на территории РФ и субъектов РФ; 2) на всей территории РФ; 3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон; 4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;
	7. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

	1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства; 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства; 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства; 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.
	8. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права? 1) не являются; 2) являются; 3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.
	9. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия: 1) федерального закона; 2) федерального конституционного закона; 3) Указа Президента РФ; 4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
	10. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право: 1) Генеральный прокурор РФ; 2) Председатель Верховного Суда РФ; 3) Президент РФ; 4) любой гражданин РФ.
	11. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ: 1) жесткая централизация государственного управления; 2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ; 3) целостность и неприкосновенность территории РФ; 4) общность взглядов и интересов всех граждан.
	12. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ: 1) разделение властей; 2) идеологическое и политическое многообразие; 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; 4) политическая и правовая культура избирателей.
	13. Российская федерация (Россия) – это: 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления; 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления; 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.
	14. В Конституции РФ признается суверенитет: 1) многонационального народа РФ; 2) субъектов РФ;

	3) республик в составе РФ; 4) исключительных экономических зон РФ.
	15. Источником власти в РФ является: 1) парламент; 2) референдум; 3) народ; 4) президент.
	16. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе: 1) разделения на исполнительную, законодательную и судебную; 2) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей; 3) верховенства исполнительной власти; 4) все вышеперечисленные ответы верны.
	17. Гражданство – это: 1) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ; 2) устойчивая правовая связь человека и российского государства; 3) правовая принадлежность человека к населению РФ; 4) все, перечисленное выше.
	18. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства? 1) приобретение гражданства по рождению; 2) прием в гражданство; 3) восстановление в гражданстве; 4) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.
	19. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство? 1) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы; 2) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя; 3) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ; 4) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает заграницей.
	20. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина? 1) Правительство; 2) Генеральный прокурор; 3) Министерство юстиции РФ; 4) Президент РФ.
	21. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ? 1) личные, политические, экономические, социальные, культурные; 2) личные, социальные, экономические, политические, культурные; 3) политические, личные, социальные, экономические, культурные; 4) социальные, экономические, личные, политические, культурные.
	22. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?

	1) право на труд, на жилище, на образование; 2) право на жизнь, на личную неприкосновенность; 3) право на участие управлением государства; 4) право на забастовку.
	23. Личные права человека и гражданина не включают право на: 1) свободу и личную неприкосновенность; 2) жизнь; 3) образование; 4) неприкосновенность жилища.
Задания открытого типа	1. Основной источник конституционного права?
	2. В каком году приняли Конституцию РФ?
	3. Имеет ли конституционное право нормы и институты?
	4. В каком году внесли изменения в Конституцию РФ?
	5. На какой срок правления может быть избран Президент РФ?
	6. Разрешается ли в РФ двойное гражданство?
	7. Могут ли ФЗ противоречить нормам Конституции РФ?
ОПК-3.1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
Задания закрытого типа	1.Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом, называется ... A) монархией B) парламентарной монархией C) президентской республикой D) парламентской республикой
	2.Способ властвования, характеризующий взаимоотношения правящей элиты с населением и представляющий собой совокупность методов осуществления государственной власти, называется … A) формой правления B) политическим режимом C) формой государства D) формой государственного устройства
	3.Политический режим, характеризующийся одной официальной идеологией, сращиванием партийного и государственного аппарата, монополией государства на средства массовой информации, контролем над всеми сферами жизни общества, называется _____ режимом. A) тоталитарным B) фашистским C) деспотическим D) тираническим
	4.Конституция РФ признает суверенитет …

	A) своего многонационального народа B) федеральных округов C) субъектов РФ D) органов местного самоуправления
	5.Последняя Конституция РФ была принята… A) в 1991 году B) в 1996 году C) в 2001 году D) в 1993 году
	6.Конституция РФ имеет верховенство… A) в некоторых субъектах РФ не имеет B) на всей территории РФ только при введении чрезвычайного положения C) на всей территории РФ D) только на территории с преобладанием русского населения
	7.Российская Федерация – это _____ государство A) исламское B) католическое C) светское D) теологическое
	8.Субъекты РФ правом выхода из РФ …. A) обладают в исключительных случаях B) обладают с согласия Федерального собрания РФ C) обладают с согласия других субъектов D) не обладают
	9.Пассивное избирательное право гражданина Российской Федерации – это право быть… A) руководителем партии B) назначенным в государственный орган C) избранным в партийный орган D) избранным в государственный орган
	10.К политическим правам граждан Не относится право … A) участвовать в отправлении правосудия B) на социальное обеспечение C) на объединение D) участвовать в управлении государством
	11. Правосудие в РФ осуществляется… A) правоохранительными органами B) Министерством юстиции C) прокуратурой РФ D) судами
	12. В основе гражданского общества в РФ лежит принцип… A) идеологического плюрализма B) разделения властей C) отделения религии от государства D) наличия в государстве органов местного самоуправления

	13. Основы конституционного строя Российской Федерации могут быть пересмотрены … A) Советом Федерации Российской Федерации B) Президентом Российской Федерации C) конституционным собранием Российской Федерации D) Государственной Думой Российской Федерации
	14. Государство, принимающее законы, находящиеся под правом, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы, называется … A) правовым B) светским C) социалистическим D) социальным
	15. К группе политических прав в РФ относятся: 1) право на забастовку; 2) право проводить собрания, митинги, шествия; 3) право на судебную защиту своих прав; 4) право свободно выезжать за пределы РФ.
	16. К категории социальных прав в РФ относят: 1) право на неприкосновенность жилища; 2) свобода передвижения по стране; 3) право на частную собственность; 4) право на благоприятную окружающую среду.
	17. Свобода совести означает: 1) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них; 2) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой; 3) право свободно указывать свою национальную принадлежность; 4) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.
	18. Избирательным правом не обладают граждане РФ: 1) старше 70 лет; 2) профессиональные военные; 3) имеющие двойное гражданство; 4) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.
	19. Термин «активное избирательное право» означает право граждан РФ: 1) избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления; 2) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления; 3) контролировать избирательный процесс; 4) таким правом граждане РФ не обладают.
	20. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях: 1) защиты нравственности; 2) защиты основ конституционного строя; 3) обеспечение приоритета отдельного министерства; 4) защиты прав и свобод других лиц.

	21. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ: 1) право на неприкосновенность частной жизни; 2) право на социальное обеспечение по возрасту; 3) право на тайну переписки; 4) право на отпуск.
	22. Конституционной обязанностью граждан РФ является: 1) получение основного общего образования; 2) создание семьи; 3) участие в выборах органов государственной власти; 4) заниматься предпринимательской деятельностью.
	23. Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок: 1) не более 72 часов; 2) не более 48 часов; 3) не более 24 часов; 4) не более 10 суток.
Задания открытого типа	1.Являются ли нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации источниками конституционного права?
	2.Является ли нормативный договор источником конституционного права?
	3. Является ли регламент представительного органа власти источником конституционного права?
	4. Сколько глав содержит действующая Конституция РФ?
	5. Обладают ли депутаты ГД РФ неприкосновенностью?
	6. Является ли Конституция РФ законным актом?
	7. Российская Федерация – это религиозное или светское государство?

3.2 Типовые вопросы и задания

ОПК-1.3 Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод

1. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
2. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
3. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
4. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
5. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
6. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.
7. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
8. Конституционно-правовой статус политических партий.
9. Конституционное закрепление институтов гражданского общества.
10. Понятие гражданства, его сущность и основные черты.
11. Основания и порядок приобретения российского гражданства. ФЗ от 31.05.2002 г. (с посл. изм. и доп.) «О гражданстве РФ».

12. Основания и порядок прекращения российского гражданства. ФЗ от 31.05.2002 г. (с посл. изм. и доп.) «О гражданстве РФ».
13. Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, признаки, виды.
14. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание.
15. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание.
16. Социальные и культурные права граждан России: понятие, содержание.
17. Экономические права граждан России: понятие, содержание.
18. Конституционные обязанности граждан РФ.
19. Гарантии конституционных прав и свобод граждан.
20. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства. ФЗ от 25.07.2002 (с посл. изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

ОПК-3.1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

1. Принципы и функции конституции.
2. Виды российских конституций.
3. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ.
5. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
6. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ.
7. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия.
8. Правовая охрана конституции.
9. Конституционный контроль в Российской Федерации: понятие и значение.
10. Формы конституционного контроля.
11. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
12. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
13. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления. Конституционные формы народовластия.
14. Непосредственная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
15. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума.
16. Референдум Российской Федерации, порядок его проведения.
17. Выборы и иные формы непосредственной демократии.
18. Представительная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
19. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства.
20. Конституционное закрепление России как федеративного государства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).