МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

старший преподаватель	Сафиуллин Нияз Азатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

к.филол.н.	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «11» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Инновационные технологии в государственном управлении» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти		
ПК-2.2	Способен формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов	**Знать:** процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; **Уметь**: систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; **Владеть:** технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана История», «Иностранный язык», «Политология», «Социология управления», «Тория управления», «Деловые отношения и нетворкинг», «Статистические методы в административно-государственном управлении», «Основы государственного и муниципального управления».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Управление проектами, Принятие и исполнение государственных решений.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	очная обучение
	семестр 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**71**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	28
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	42 6
- зачет, час	x
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**	**46**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	20
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	8
- выполнение курсового проекта (работы), час	18
- подготовка к зачету, час	x
- подготовка к экзамену, час	27
Общая трудоемкость час	**144**
з.е.	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	лабораторные (практические) работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
1	Основные понятия инновационных технологий	8	10	18	16
2	Виды инноваций и организационные структуры инновационных технологий	8	10	12	10
3	Инновационная стратегия	6	12	16	10
4	Инновационная инфраструктура	6	10	8	10
	Итого	28	42	70	46

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно /очно-заочно)	
		очно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Основные понятия инновационных технологий		
Лекции			
1.1	Тема лекции 1: Понятие инновации и инновационного процесса	4	
1.2	Тема лекции 2: Научно-техническая и инновационная деятельность	4	
Лабораторные (практические) работы			
1.3	Тема практического занятия 1: Понятие инновации и инновационного процесса	6	
1.4	Тема практического занятия 2: Научно-техническая и инновационная деятельность	4	
2	Раздел 2. Виды инноваций и организационные структуры инновационных технологий		

Лекции			
2.1	Тема лекции 1: Виды инноваций и их классификация	4	
2.2	Тема лекции 2: Организационные структуры инновационного менеджмента (Технологические уклады)	4	
Лабораторные (практические) работы			
2.3	Тема практического занятия 1: Виды инноваций и их классификация	6	
2.4	Тема практического занятия 2: Организационные структуры инновационного менеджмента (Технологические уклады)	4	
3	Раздел 3. Инструментарий деловых коммуникаций		
Лекции			
3.1	Тема лекции 1: Значение выбора стратегии	4	
3.2	Тема лекции 2: Методы выбора инновационной стратегии	2	
Лабораторные (практические) работы			
3.3	Тема практического занятия 1: Значение выбора стратегии	6	
3.4	Тема практического занятия 2: Методы выбора инновационной стратегии	6	
4	Раздел 4. Инновационная инфраструктура		
Лекции			
4.1	Тема лекции 1: Техно парковые структуры	4	
4.2	Тема лекции 2: Информационно-технологические системы (Волны Кондратьева)	2	
Лабораторные (практические) работы			
4.3	Тема практического занятия 1: Технопарковые структуры	6	
4.4	Тема практического занятия 2: Информационно-технологические системы (Волны Кондратьева)	4	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Задания и методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению «Государственное и муниципальное управление» Казанского ГАУ по дисциплине «Инновационные технологии в государственном управлении», Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 24 с.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)
по дисциплине « Инновационные технологии в государственном управлении»

1. Нововведение как научная составляющая инновационного менеджмента.
2. Роль предпринимательства в экономическом развитии России.
3. Роль предпринимательства в экономическом развитии в западных странах.
4. Инновационный потенциал предприятия и его роль в управлении.

5. Теоретическое обоснование инновационных решений в предпринимательской деятельности.

6. Оценка инновационной деятельности организации.

7. Взаимосвязь между научно-техническим развитием и экономическим ростом.

8. Движущие силы современного экономического развития.

9. Показатели НТП в зарубежных странах (Европы, США, Япония).

10. Инновационный проект: основные этапы его функционирования и реализации.

11. Методологические основы формирования и виды инновационных стратегий.

12. Макроэкономическая стратегия инновационного развития.

13. Приоритетные цели научно-технического развития в России.

14. Технополисы, технопарки и научно-технические центры в РФ.

15. Технополисы, технопарки и научно-технические центры в США, Европе.

16. Технополисы, технопарки и научно-технические центры в Японии.

17. Формирование инновационных стратегий предприятия.

18. Перспективы венчурного инвестирования в РФ.

19. Развитие нанотехнологий в РФ.

20. Особенности развития нанотехнологий в современных условиях. (зарубежный опыт).

21. Рынок интеллектуальной собственности в РФ.

22. Особенности развития рынка интеллектуальной собственности в развитых странах. (на примере).

23. Теоретические и методологические основы технологического прогнозирования.

24. Мировые прогнозы инновационно-технологического развития.

25. Особенности маркетинга инноваций.

26. Мировой опыт охраны интеллектуальной собственности.

27. Экономические и стратегические основы управления НИОКР в компании.

28. Особенности рискового вложения и подходы к снижению инвестиционных рисков.

29. Свободные Экономические зоны (СЭЗ) как региональный аспект технологического развития.

30. Социально-экономическое развитие региональных технологий.

31. Связь между фундаментальными и прикладными исследованиями. Научно - исследовательская работа и опытно - конструкторская разработка.

32. Специфика деятельности венчурных капиталистов и других участников инновационного бизнеса.

33. Методика экспертизы конкурентоспособности.

34. Инновационный потенциал предприятия и его роль в управлении.

35. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе.

36. Инновационный менеджмент как система принципов, методов, средств и форм управления инновационной деятельностью.

37. Возможность автоматизации разработческих процессов. Система автоматизированного проектирования.

38. Роль и место маркетинговых и сбытовых задач в общей цепи исследований, разработки, внедрения и продвижения научно – технической продукции.

39. Функционально - стоимостный анализ инновационного проекта.

40. Бизнес - план при разработке и продвижении нового продукта (услуги).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Инновационные технологии в государственном управлении».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И. В. Новикова, С. В. Недвижай, И. П. Савченко [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 284 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155556 (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И. В. Новикова, С. В. Недвижай, И. П. Савченко [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 284 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155556 (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Владыкина, Ю. О. Инновационный менеджмент: практикум: Учебное пособие/ Владыкина Ю. О., Крупина Н. Н. Санкт-Петербург, 2021— 121с. — ISBN978-5-85983-355-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/325655 (дата обращения: 16.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ободец, Я. В. Цифровое государственное управление : учебное пособие / Я. В. Ободец, Ф. З. Забихуллин. — Уфа : БАГСУ, 2025. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516557 (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Быковская, Е. В. Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона : монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-8265-2428-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320390 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Терещенко, П. В. Информационные системы в управлении инновационной деятельностью : учебное пособие / П. В. Терещенко, Г. И. Курчеева. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-4711-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306143 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в создании программного обеспечения инновационных разработок : методические указания / составители И. А. Обухова, Т. К. Екшикеев. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139164 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тимошенко, С. А. Проектирование процесса предоставления услуг : учебное пособие / С. А. Тимошенко, Г. С. Урюпина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258488 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития территорий»: сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых (20 апреля 2021 г.; Севастополь) : сборник научных трудов / под редакцией М. В. Намхановой. — Севастополь : СевГУ, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-6041-740-3-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221525 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Технологические и управленческие инновации : монография / М. С. Санталова, А. В. Борщева, И. В. Соклакова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2025. — 319 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/463148 (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кому и зачем нужны международные университетские исследовательские центры?- https://www.youtube.com/watch?v=X5Aog6Qudsk&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Freader.lanbook.com%2F&embeds_referring_origin=https%3A%2F%2Freader.lanbook.com&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=emb_logoПоисковая система Рамблер www. rambler.ru;
2. Инновационный маркетинг и инновационная продукция - https://www.youtube.com/watch?v=aD6t9MihZLY&t=1s
3. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса http://innovation.gov.ru/ ;
4. Журнал «Инновации» http://www.maginnov.ru/
5. Инновационный Технопарк «Идея» http://www.tpidea.ru/
6. Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан http://ivf.tatarstan.ru/
7. Инфраструктура и государственное регулирование национальной экономики - https://www.youtube.com/watch?v=RWeSTbu0X94
8. https://www.youtube.com/watch?v=gAk59SP0Tuo — Презентация нового iPhone
9. https://www.youtube.com/watch?v=3T5sMPiJXro — Японский робот-компаньон
10. https://www.youtube.com/watch?v=1bySkV_y0q4 — «Сыновье дело»: как бизнесмен из Петербурга возрождает свою родную деревню под Челябинском
11. https://www.youtube.com/watch?v=U1VRIWb_WHI — Изобретения, которые не обогатили своих создателей
12. https://www.youtube.com/watch?v=W54RK2EJApY — Двухколёсный «беспилотник»: в Китае студенты собрали радиоуправляемый велосипед
13. https://www.youtube.com/watch?v=HZDZ3qfUw0U — Лавка чудес: как магазины используют инновационные технологии

14. Инфраструктура и государственное регулирование национальной экономики - https://www.youtube.com/watch?v=RWeSTbu0X94

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

1. Задания и методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению «Государственное и муниципальное управление» Казанского ГАУ по дисциплине «Инновационные технологии в государственном управлении» , Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2025. – 12 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для

			образовательных организаций;
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7. ПО «Планы»; 8. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Практические занятия	№46 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65

	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно- наглядные пособия –по государственно- муниципальному управлению – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.