МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демографическая политика государства

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.филол.н.	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Демографическая политика государства» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	**Знать**: методы и средства анализа различных социальных групп **Уметь**: определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ **Владеть**: основными методами демографического анализа и прогноза
ПК-3 Способность организовывать, находить и принимать управленческие решения в социально-экономической сфере		
ПК-3.1	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	**Знать**: экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями **Уметь**: анализировать экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями **Владеть**: навыками расчета и анализа демографических показателей

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре, 4 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления», «Статистика», «Государственная и муниципальная социальная политика», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Инновационные технологии в государственном управлении», «Кадровые технология в

государственном и муниципальном управлении», «Принятие и исполнение государственных решений».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**57**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	28 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	28 6
- зачет с оценкой, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**51**
-подготовка к практическим занятиям, час	25
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	26
- выполнение контрольных работ, час	0
- подготовка к зачету с оценкой, час	0
Общая трудоемкость час	**108**
з.е.	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Демография политика как научная дисциплина	2		2		4		5	
2	Теоретические и исторические аспекты изучения народонаселения. Демология	4		4		8		6	
3	Методы исследования народонаселения. Учет естественного движения населения	4		4		8		10	
4	Численность и структура населения в РФ и странах мира	6		6		12		10	
5	Демографическая политика РФ и стран мира. Демографическая ситуация в субъектах РФ.	8		8		16		10	
6	Демографическое прогнозирование	4		4		8		10	
	Итого	28		28		56		51	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Демографическая политика как научная дисциплина				
Лекции					
1.1	Демографическая политика как научная дисциплина	2	0		
Практические работы					
1.2	Демографическая	2	0		

	политика как научная дисциплина				
2	Раздел 2. Теоретические и исторические аспекты изучения народонаселения. Демология				
Лекции					
2.1	Теоретические и исторические аспекты изучения народонаселения. Демология	4	0		
Практические работы					
2.2	Теоретические и исторические аспекты изучения народонаселения. Демология	4	0		
3	Раздел 3. Методы исследования народонаселения. Учет естественного движения населения				
Лекции					
3.1	Методы исследования народонаселения. Учет естественного движения населения	4	0		
Практические работы					
3.2	Методы исследования народонаселения. Учет естественного движения населения	4	2		
4	Раздел 4. Численность и структура населения в РФ и странах мира				
Лекции					
4.1	Численность и структура населения в РФ и странах мира	6	0		
Практические работы					
4.2	Численность и структура населения в РФ и странах мира	6	2		
5	Раздел 5. Демографическая политика РФ и стран мира. Демографическая ситуация в субъектах РФ.				
Лекции					
5.1	Демографическая политика РФ и стран мира. Демографическая ситуация в субъектах РФ	8	0		
Практические работы					
5.2	Демографическая политика РФ и стран мира. Демографическая ситуация в субъектах РФ	8	2		
6	Раздел 6. Демографическое прогнозирование				
Лекции					
6.1	Демографическое прогнозирование	4	0		
Практические работы					
6.2	Демографическое прогнозирование	4	0		

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Задания и методические указания к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Демографическая политика государства» для студентов Института экономики по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составлены доцентом кафедры управления, государственной и муниципальной службы Кураковой Ч.М., 2024.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Демографическая политика государства»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Сакаев, В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В. Т. Сакаев. — Казань : КФУ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-00019-747-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102581 (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузнецов, В. В. Основы демографической и миграционной политики : учебное пособие / В. В. Кузнецов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-907140-66-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/467984 (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гончарова, Н. В. Социальная демография: учебное пособие / Н. В. Гончарова. — Ульяновск: УлГУ, 2021. — 36 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199568
4. Блонин, В. А. Актуальные проблемы политической демографии: учебно-методическое пособие / В. А. Блонин, П. П. Рыхтик. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 210 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282845
5. Калачикова, О. Н. Экономическая демография: учебное пособие / О. Н. Калачикова, А. В. Короленко. — Вологда: ВолНЦ РАН, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-93299-531-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296429
6. Пятова, О. Ф. Демография: практикум: учебное пособие / О. Ф. Пятова, Т. В. Шумилина. — Самара: СамГАУ, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-88575-643-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183701
7. Демография : учебное пособие / И. А. Бегинина, Е. М. Иванова, С. Г. Ивченков [и др.]. — Саратов : СГУ, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-292-04921-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514697 (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Михайлова, Е. О. Демографическая статистика: учебное пособие / Е. О. Михайлова, А. В. Аксянова. — Казань: КНИТУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-3229-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412358
2. Вишневский, А. Г. Демографическая история и демографическая теория: учебник / А. Г. Вишневский. — Москва: Высшая школа экономики, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-7598-1706-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173393
3. Введение в демографию и статистику населения: учебник / под научной редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — Москва: Проспект, 2023. — 435 с. — ISBN 978-5-392-38659-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371321
4. Аганбегян, А. Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков: монография / А. Г. Аганбегян. — Москва: Дело РАНХиГС, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7749-1412-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143412

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Демография».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат) - http://tatstat.gks.ru
3. Открытое правительство - http://open.gov.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru
5. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров - http://gossluzhba.gov.ru
6. Официальный интернет-портал государственных услуг Российской федерации- http://www.gosuslugi.ru
7. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com
8. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы - www.garant.ru
9. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
10. Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
11. Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, тер-

мины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.
Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Задания и методические указания к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Демографическая политика государства» для студентов Института экономики по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составлены доцентом кафедры управления, государственной и муниципальной службы Кураковой Ч.М., 2024.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3.Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4.Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5.Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6.LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7.ПО «Планы»; 8.Программно-аппаратный комплекс Jalinga

Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3.Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4.Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5.Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6.LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7.ПО «Планы»; 8.Программно-аппаратный комплекс Jalinga
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3.Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4.Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5.Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6.LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая

			среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7.ПО «Планы»; 8.Программно-аппаратный комплекс Jalinga

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Практические занятия	№46 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно- наглядные пособия –по государственно- муниципальному управлению – 8 шт. Интерактивная панель – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов-28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.

	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.