МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

к.э.н., доцент	Гатина Фарида Фаргатовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и о «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** Правовые нормы действующего законодательства РФ **Уметь:** Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **Владеть:** Навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1. Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК		
ПК-1.1.	Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	**Знать:** Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК **Уметь:** Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК **Владеть:** Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК
ПК-2. Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти		
ПК-2.1	Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации	**Знать:** Технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления

	государственного и муниципального управления	**Уметь:** Использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления **Владеть:** Навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. «Государственное регулирование экономики». Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Теория управления». Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление проектами».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Очно-заочное обучение
	7 семестр 4 курса	8 семестр 4 курса
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**57**	
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	28	
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	28 -	
- зачет, час	1	
- экзамен, час	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**	**51**	
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	30	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	21	

- выполнение курсового проекта (работы), час		0	
- подготовка к зачету, час		0	
- подготовка к экзамену, час		0	
Общая трудоемкость	**час**	**108**	
	з.е.	**3**	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1	Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики	1		1		2		2	
2	Методы государственного регулирования экономики	1		1		2		2	
3	Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования экономики	1		1		2		2	
4	Государственная поддержка конкурентной среды	1		1		2		2	
5	Государственная финансовая политика	1		1		2		2	
6	Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	1		1		2		2	
7	Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	1		1		2		2	
8	Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	1		1		2		4	
9	Экономические инструменты государственного регулирования АПК	2		2		4		4	
10	Общегосударственное планирование в сфере АПК	2		2		4		4	
11	Государственное регулирование отношений собственности в АПК	2		2		4		3	
12	Антимонопольная политика государства в сфере АПК	2		2		4		3	
13	Антимонопольные меры на мировых сельскохозяйственных	2		2		4		3	

	рынках								
14	Государственная инвестиционная политика В АПК	2		2		4		3	
15	Государственная научно-техническая политика	2		2		4		3	
16	Государственная региональная политика	2		2		4		3	
17	Государственная социальная политика	2		2		4		3	
18	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2		2		4		3	
	Итого	28		28		56		51	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	очно-заочно
	Лекционный курс		
1	Тема лекции 1: Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики	1	
2	Тема лекции 2: Методы государственного регулирования экономики	1	
3	Тема лекции 3: Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования экономики	1	
4	Тема лекции 4: Государственная поддержка конкурентной среды	1	
5	Тема лекции 5: Государственная финансовая политика	1	
6	Тема лекции 6: Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	1	
7	Тема лекции 7: Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	1	
8	Тема лекции 8: Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	1	
9	Тема лекции 9: Экономические инструменты государственного регулирования АПК	2	
10	Тема лекции 10: Общегосударственное планирование в сфере АПК	2	
11	Тема лекции 11: Государственное регулирование отношений собственности в АПК	2	
12	Тема лекции 12: Антимонопольная политика государства в сфере АПК	2	
13	Тема лекции 13: Антимонопольные меры на мировых сельскохозяйственных рынках	2	

14	Тема лекции 14: Государственная инвестиционная политика в АПК	2	
15	Тема лекции 15: Государственная научно-техническая политика	2	
16	Тема лекции 16: Государственная региональная политика	2	
17	Тема лекции 17: Государственная социальная политика	2	
18	Тема лекции 18: Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	2	
	Практические занятия		
1	Тема практического занятия 1: Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики	1	
2	Тема практического занятия 2: Методы государственного регулирования экономики	1	
3	Тема практического занятия 3: Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования экономики	1	
4	Тема практического занятия 4: Государственная поддержка конкурентной среды	1	
5	Тема практического занятия 5: Государственная финансовая политика	1	
6	Тема практического занятия 6: Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	1	
7	Тема практического занятия 7: Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	1	
8	Тема практического занятия 8: Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	1	
9	Тема практического занятия 9: Экономические инструменты государственного регулирования АПК	2	
10	Тема практического занятия 10: Общегосударственное планирование в сфере АПК	2	
11	Тема практического занятия 11: Государственное регулирование отношений собственности в АПК	2	
12	Тема практического занятия 12: Антимонопольная политика государства в сфере АПК	2	
13	Тема практического занятия 13: Антимонопольные меры на мировых сельскохозяйственных рынках	2	
14	Тема практического занятия 14: Государственная инвестиционная политика в	2	

	АПК		
15	Тема практического занятия 15: Государственная научно-техническая политика	2	
16	Тема практического занятия 16: Государственная региональная политика	2	
17	Тема практического занятия 17: Государственная социальная политика	2	
18	Тема практического занятия 18: Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	2	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Государственное регулирование экономики», 2021г., С. 103

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представлен в приложении 1.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 296 с.

2. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С.Петросян - М.:НИЦ Инфра-М, 2022 -300 с

3. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 384 с

4. Морозова, Т. Г. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 255 с.

Дополнительная учебная литература:

1.Вишнякова, В.А. Формирование и государственное регулирование рынка рабочей силы в России: Монография / В. А. Вишнякова, В. Д. Руднев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 156 с.

2.Государственное регулирование национальной экономики.Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие/Петросян Д. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.

3.Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574 с

4.Развитие идеи государственного регулирования дефектов рынка Дж. М. Кейнса: Монография / В.С. Гродский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 116 с.

5.Старцева, Т. Е. Теоретические аспекты ценообразования и государственного регулирования цен на продукцию сельского хозяйства в зарубежных странах и в России

[Электронный ресурс] : Научное издание / Т. Е. Старцева, Е. Е. Коба, М. Ф. Овсийчук. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010.

8. **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
4. БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
5. АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет http://www.agrorus.ru/ , www.tatstat.ru
6. Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) http://www.mcx.ru/
7. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.
8. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.
9. Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
10. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Государственное регулирование экономики», 2021г., С. 103

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения

Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free
Практические занятия			
Самостоятельная работа			
			General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№ 38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	№14 Аудитория для практических и семинарских занятий Специализированная мебель: набор учебной мебели на 25 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.

Самостоятельная работа	№ 13 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.