**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра безопасности жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы военной подготовки

Направление подготовки
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки
**Государственная и муниципальная служба**

Форма обучения
**очная**

Казань – 2026 г.

Составитель: доцент, к.с.-х.н — Макарова Ольга Ивановна

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «20» апреля 2026 года (протокол № 8)

И.о.заведующего кафедрой:

к.п.н., доцент — Салахов Марат Низамович

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «30» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н. — Зиннатуллина Алсу Наилевна

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан) — Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «05» мая 2026 года

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Основы военной подготовки» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| УК-8.2 | Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие | **Знать**: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений<br>**Уметь**: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия<br>**Владеть**: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия |
| УК-8.3 | Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | **Знать**: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах<br>**Уметь**: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах<br>**Владеть**: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре, 2 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Физика», «Химия».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очная форма | Очно-Заочная форма |
|---|---|---|
| | Семестр 5 | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего**, час**)**<br>в том числе: | **69** | |
| - лекции, час<br>в том числе в виде практической подготовки, час | 18<br>0 | |
| - практические занятия, час<br>в том числе в виде практической подготовки, час | 50<br>0 | |
| - зачет, час | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего**, **час)**<br>в том числе: | **39** | |
| -подготовка к практическим занятиям, час | 20 | |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 15 | |
| - выполнение контрольных работ, час | 0 | |
| - подготовка к зачету, час | 4 | |
| **Общая трудоемкость час** | **108** | |
| **з.е**. | **3** | |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | | практические работы | | всего аудиторных часов | | самостоятельная работа | |
| | | очно | очно- | очн | очно- | очн | очно- | очно | очно- |

| | | | заочно | о | заочно | о | заочно | | заочно |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 4 | | 4 | | 8 | | 4 | |
| 2 | Строевая подготовка | 0 | | 8 | | 8 | | 5 | |
| 3 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | 0 | | 20 | | 20 | | 5 | |
| 4 | Основы тактики общевойсковых подразделений | 4 | | 4 | | 8 | | 4 | |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | | 4 | | 6 | | 4 | |
| 6 | Военная топография | 2 | | 4 | | 6 | | 4 | |
| 7 | Основы медицинского обеспечения | 2 | | 6 | | 8 | | 5 | |
| 8 | Военно-политическая подготовка | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
| 9 | Правовая подготовка | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
| | **Итого** | **18** | | **50** | | **68** | | **39** | |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час (очно/заочно) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | очно | | очно-заочно | |
| | | всего | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) | всего | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) |
| 1 | Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | |
| *Лекции* | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 2 | 0 | | |
| 1.2 | Внутренний порядок и суточный наряд | 2 | 0 | | |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 1.3 | Внутренний порядок и суточный наряд | 2 | 0 | | |
| 1.4 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 2 | 0 | | |
| 2 | Раздел 2. Строевая подготовка | | | | |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 2.1 | Строевые приемы и движение без оружия | 8 | 0 | | |
| 3 | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | | | |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 3.1 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 2 | 0 | | |
| 3.2 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 12 | 0 | | |
| 3.3 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 6 | 0 | | |
| 4. | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 4.1. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 2 | 0 | | |
| 4.2 | Основы общевойскового боя | 1 | 0 | | |
| 4.3 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 1 | 0 | | |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 4.4 | Основы инженерного обеспечения | 4 | 0 | | |
| 5. | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 5.1 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 2 | 0 | | |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 5.2 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 4 | 0 | | |
| 6. | Раздел 6. Военная топография | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 6.1 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 2 | 1 | | |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 6.2 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 4 | 0 | | |
| 7. | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Лекции* | | | | |
| 7.1 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 2 | 0 | | |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 7.2 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 6 | 0 | | |
| 8. | Раздел 8. Военно-политическая подготовка | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 8.1 | Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны | 2 | 1 | | |
| 9 | Раздел 9. Правовая подготовка | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 9.1 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 2 | 0 | | |

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Основы военной подготовки. Практикум по основам военной подготовки / И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова, Ф.Ф. Яруллин - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2023. – 32 с. (электронная версия).

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы военной подготовки»

**7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298922

Дополнительная учебная литература:

1. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245786

**8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
2. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ http://moodle.kazgau.com
3. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
4. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. http://agro.tatarstan.ru/

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Основы военной подготовки. Практикум по основам военной подготовки / И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова, Ф.Ф. Яруллин - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2023. – 32 с. (электронная версия).

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| Лекционный курс<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016;<br>2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;<br>3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;<br>4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL);<br>6. Программно-аппаратный комплекс Jalinga. |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| | |
|---|---|
| **Лекционный курс** | Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа.<br>Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий. |
| **Практические работы** | Учебная аудитория № 516 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий. |
| **Самостоятельная работа** | Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна. |