Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
направленность (профиль) «**Государственная и муниципальная служба»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков смстемного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками	

	обоснования вывода из результатов анализа			вывода из результатов анализа.	обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** типовую (инвари-антную) структуру задачи и возможные варианты реа-лизации этой структуры; знает различные типоло-гии задач, понима-ет классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий; осознает особен-ности решения задач различных ти-пов	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи	Математика
	Уметь: анализировать задачу, выделять условие и задание (вопрос), соотно-сить предложен-ную задачу с тем или иным извест-ным типом, опре-делять необходи-мые для решения задачи знания, умения, дополни-тельные сведения	Частично освоенное умение анализировать задачу, выделять условие и определять необходимые для решения задачи знания	В целом успешное, но не систематические применения знаний, умений, дополнительных сведений, необходимых для решения задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях определять необходимые для решения задачи знания, умения, дополнительные сведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях определять необходимые для решения задачи знания, умения, дополнительные сведения	
	Владеть: умением форму-лировать и анали-зировать научную задачу, выделять ее содержательные части и этапы реа-лизации	Имеются грубые ошибки при владении умением формулировать и анализировать научную задачу	Имеется минимальный набор навыков при формулировке и анализе научной задачи, выделении ее содержательных частей и этапов реализации	Продемонстрированы базовые навыки при формулировке и анализе научной задачи, выделении ее содержательных частей и этапов реализации	Продемонстрированы уверенные систематические владения в формулировке и анализе научной задачи, выделении ее содержательных частей и этапов реализации	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области маркетинга	не знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области маркетинга	частично знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области маркетинга	знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области маркетинга	знает и применяет механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области маркетинга	Основы маркетинга
	Уметь: анализировать задачу, выделять ее	не умеет анализировать задачу, выделять ее	частично умеет анализировать задачу, выделять	умеет анализировать задачу, выделять ее	умеет и применяет анализировать задачу,	

	базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	
	Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	не владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	частично владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	владеет и применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа,	Фрагментарные навыки сбора и анализа	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрирован базовый набор навыков	Сформированы навыки системного анализа,	

	декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	информации, постановки и формализации задач.	смстемного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	***Знать:*** категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа	Философия
	Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.2. Находит и критически	***Знать:*** категориальный аппарат,	Фрагментарные представления о предмете и	Использует философскую терминологию,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Учебная ознакомит

анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	ельная практика
	Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** формы и методы философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки.	Фрагментарные навыки философского анализа, незнание различных подходов к решению поставленных задач.	Имеется минимальный набор навыков философского и научного анализа. Знание основных способов решения поставленных задач, допущение ошибок в обосновании выбора того или способа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки.	Сформированные систематические знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки.	Философия
	Уметь: систематизировать предложенную	Фрагментарные умения систематизировать	В целом успешное, но не систематизированное	В целом успешное, содержащее отдельные	Сформировано умение систематизировать	

	информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения задачи с обоснованием выбора	предложенную информацию, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора	умение анализировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора	незначительные пробелы умение систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора.	предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора.	
	Владеть: навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	Имеется минимальный набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	Продемонстрирован базовый набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	Сформированы навыки систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных источниках правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных источниках правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Сформированные систематические представления об основных источниках правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Профессиональная этика государственной и муниципальной службы
	Уметь: определять свою роль в команде	Фрагментарное умение анализировать источники правовых норм достижения поставленной цели в	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать источники правовых норм достижения поставленной цели в	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении анализировать источники правовых	Сформировано умение анализировать источники правовых норм достижения поставленной цели в	

		сфере реализации проекта	сфере реализации проекта	норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	сфере реализации проекта	
	Владеть: навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определять свою роль в команде.	Фрагментарное владение навыками анализа правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Имеется минимальный набор навыками анализа правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Продемонстрирован базовый набор навыков анализа правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Сформированы навыки анализа правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	Философия
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	***Знать:*** конкретные задачи проекта; -возможные варианты решения типичных задач; -основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	конкретные задачи проекта; -возможные варианты решения типичных задач; -основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	Демонстрирует частичные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Теория управления
	Уметь: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	Не умеет - -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	Частичные, фрагментарные умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	В целом успешное, но не систематические умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	Сформированные систематические умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	
	Владеть: - способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта;	Не владеет: способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта;	Частично, фрагментарно владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно;	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - способностью решать конкретные задачи проекта качественно;	Свободно, в полном объеме владеет - способностью решать конкретные задачи проекта качественно;	

	- методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта - способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	- методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	- навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	- навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	- навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	***Знать:*** практические последствия решения задач по практике	не знает практические последствия решения задач по практике;	частично знает практические последствия решения задач по практике;	знает практические последствия решения задач по практике;	знает и применяет практические последствия решения задач по практике;	Принятие и исполнение государственных решений
	Уметь: определить практические последствия решения задач по практике;–оценить практические последствия решения задач по практике	не умеет определить практические последствия решения задач по практике;–оценить практические последствия решения задач по практике.	частично умеет определить практические последствия решения задач по практике;–оценить практические последствия решения задач по практике.	умеет определить практические последствия решения задач по практике;–оценить практические последствия решения задач по практике.	умеет и применяет определить практические последствия решения задач по практике;–оценить практические последствия решения задач по практике.	
	Владеть: навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике	не владеет навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике	частично владеет навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике	владеет навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике	владеет и применяет навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	***Знать:*** Знать: конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;	не знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;	частично знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;	знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;	знает и применяет конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;	Управление проектами

	Уметь: решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	не умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;	частично умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;	умеет и применяет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;	
	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта	не владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта.	частично владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта.	владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта.	владеет и применяет способности решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта.	
УК-1.6 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками	Успешное и систематическое владение методами и навыками	

			межкультурного взаимодействия	эффективного межкультурного взаимодействия	эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.7 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.8 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам	

	заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	сторонам с учетом социального контекста	заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	с учетом социального контекста	
УК-1.7 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.8 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста УК-1.6 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	ГИА
	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	

социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-1.7 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	ГИА
	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

решения выделенных задач				несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	***Знать:*** способы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Фрагментарные знания способов формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Общие, но не структурированные знания способов формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Сформированные систематические знания способов формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Основы математического моделирования социально-экономических процессов
	Уметь: применять на практике сформулированные в рамках	Частично освоенное умение применять на практике сформулированные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение применять на практике сформулированные в	

	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	применять на практике сформулированные в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	применять на практике сформулированные в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
	Владеть: практическими навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Фрагментарное применение навыков формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач расчета оптимального решения	Успешное и систематическое применение навыков формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	***Знать:*** Методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов постановки оптимизационных задач и методов их решения	Неполные представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные систематические представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Методы моделирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: Применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Не умеет применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	Сформированное умение применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	
	Владеть: Навыками постановки оптимизационных задач и их решений	Не владеет навыками постановки оптимизационных задач и их решений	В целом успешное, но не систематическое владение современными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными	Успешное и систематическое владение современными	

			методами постановки оптимизационных задач и их решений	методами постановки оптимизационных задач и их решений	методами постановки оптимизационных задач и их решений	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	***Знать:*** Методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов постановки оптимизационных задач и методов их решения	Неполные представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные систематические представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Методы оптимальных решений
	Уметь: Применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Не умеет применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	Сформированное умение применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	
	Владеть: Навыками постановки оптимизационных задач и их решений	Не владеет навыками постановки оптимизационных задач и их решений	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	Успешное и систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	

	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** - основы планирования деятельности по достижению задач; -действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения	Демонстрирует отрывочные знания: -основ планирования деятельности по достижению задач; -действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -основ планирования деятельности по достижению задач; -действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -основ планирования деятельности по достижению задач; -действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -основ планирования деятельности по достижению задач; -действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Теория управления
	Уметь: - соотносить ресурсы и ограничения в решении задач;	Не умеет: - соотносить ресурсы и ограничения в решении задач;	Частичные, фрагментарные умения:	В целом успешное, но не систематические умения: - соотносить ресурсы и	Сформированные систематические умения	

	-выбирать оптимальный способ решения задач	-выбирать оптимальный способ решения задач;	- соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; -выбирать оптимальный способ решения задач;	ограничения в решении задач; -выбирать оптимальный способ решения задач;	- - соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; -выбирать оптимальный способ решения задач;	
	Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм методами проектирования решения конкретной задачи проекта	Не владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм методами проектирования решения конкретной задачи проекта	Частично, фрагментарно владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм методами проектирования решения конкретной задачи проекта	В целом успешно, но не в полном объеме владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм методами проектирования решения конкретной задачи проекта	Свободное, полное владение: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм методами проектирования решения конкретной задачи проекта	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** Правовые нормы действующего законодательства РФ	Отсутствуют теоретические и практические знания правовых нормы действующего законодательства РФ	Неполные знания правовых нормы действующего законодательства РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых нормы действующего законодательства РФ	Сформированные систематические знания правовых нормы действующего законодательства РФ	Государственное регулирование экономики
	Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	Владеть: Навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Не владеет навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	Успешное и систематическое владение навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя	

	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	не знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	частично знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;	знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;	знает и применяет конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;.	Деловые отношения и нетворкинг
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	не умеет решать конкретные задачи проекта	частично умеет решать конкретные задачи проекта	умеет решать конкретные задачи проекта	умеет и применяет решать конкретные задачи проекта	
	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта качественно	не владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно	частично владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно	владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно	владеет и применяет способности решать конкретные задачи проекта качественно	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи	Не знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;	частично знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;	знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;	знает и применяет - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;	Деловые отношения и нетворкинг

	Уметь: создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Не умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	Частично умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	Умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	Умеет применять создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	
	Владеть: навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде	Не владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.	Частично владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.	Владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.	Владеет и применяет навыки представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	ГИА
	Уметь: анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в	Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным	Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в	

	государственном и муниципальном управлении		государственном и муниципальном управлении	ситуациям в государственном и муниципальном управлении	государственном и муниципальном управлении	
	Владеть: навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные условия функционирования национальной экономики в условиях ВТО	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	Неполные представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	ГИА
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	В целом успешное, но не систематизированное использование понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	

				производства в условиях ВТО		
	Владеть: навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	Не владеет навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	Успешное и систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	ГИА
	Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам,	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач,	

			аргументированного изложения собственной позиции.	задач, сбора и обобщения информации.	сбора и обобщения информации.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи,	***Знать:*** формы и методы философского и научного анализа, различные способы	Фрагментарные навыки философского анализа, незнание различных	Имеется минимальный набор навыков философского и научного анализа. Знание основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм и методов философского и	Сформированные систематические знания форм и методов философского и научного анализа,	ГИА

оценивая их достоинства и недостатки	решения поставленных задач, их достоинства и недостатки.	подходов к решению поставленных задач.	способов решения поставленных задач, допущение ошибок в обосновании выбора того или способа.	научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки.	различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки.	
	Уметь: систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения задачи с обоснованием выбора	Фрагментарные умения систематизировать предложенную информацию, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора	В целом успешное, но не систематизированное умение анализировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора.	Сформировано умение систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора.	
	Владеть: навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	Имеется минимальный набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	Продемонстрирован базовый набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	Сформированы навыки систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации,	не знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для	частично знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти	знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для	знает и применяет конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации,	ГИА

	лидерства и власти для решения управленческих задач	решения управленческих задач;	для решения управленческих задач;	решения управленческих задач;	лидерства и власти для решения управленческих задач;	
	Уметь: решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;	не умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;	частично умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;	умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;	умеет и применяет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;	
	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта	не владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта;	частично владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта;	владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта;	владеет и применяет способности решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	ГИА
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	
	Владеть: систематизации информации,	Фрагментарное владение навыками	Имеется минимальный набор навыков навыками	Продемонстрирован базовый набор навыками	Сформированы навыки навыками	

	выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи	Не знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;	частично знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;	знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;	знает и применяет - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;	ГИА
	Уметь: создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	Не умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	Частично умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	Умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	Умеет применять создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	
	Владеть: навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей	Не владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции	Частично владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей	Владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.	Владеет и применяет навыки представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания	

	позиции в профессиональной среде..	в профессиональной среде.	позиции в профессиональной среде.		своей позиции в профессиональной среде..	
УК-2.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	***Знать:*** -конкретные задачи проекта; -возможные варианты решения типичных задач; -основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	Демонстрирует отрывочные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	ГИА
	Уметь: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	Не умеет - -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	Частичные, фрагментарные умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	В целом успешное, но не систематические умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	Сформированные систематические умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач	
	Владеть: - способностью решать конкретные задачи проекта качественно;	Не владеет: способностью решать конкретные задачи проекта качественно;	Частично, фрагментарно владеет	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - способностью решать	Свободно, в полном объеме владеет - способностью решать конкретные	

	- навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта - способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	- навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	
УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	

УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и	Фрагментарное владение методами	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение	

	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	ГИА
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	ГИА
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в	Частично освоенное умение соотносить ресурсы	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение соотносить ресурсы и	

участников проекта по отношению к решаемой проблеме	решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	ГИА
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде	не знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде	частично знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде	знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде	знает и применяет понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде.	Социология управления
	Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач	не умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач	частично умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	умеет и применяет методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач	
	Владеть: организаторскими способностями, навыками командной работы.	не владеет организаторскими способностями, навыками командной работы	частично владеет организаторскими способностями, навыками командной работы	владеет навыками организаторскими способностями, навыками командной работы	владеет и применяет организаторские способности, навыки командной работы	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде	не знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде	частично знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде	знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде	знает и применяет понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	не умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	частично умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	умеет и применяет методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	
	Владеть: организаторскими способностями, навыками командной работы	не владеет организаторскими способностями, навыками командной работы	частично владеет организаторскими способностями, навыками командной работы	владеет навыками организаторскими способностями, навыками командной работы	владеет и применяет организаторские способности, навыки командной работы	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения

категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	***Уметь***: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определятьособенностиповедения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в	Психология и педагогика

целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	социально незащищенные слои населения и т.п).	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности	не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности	частично знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности	знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности	знает и применяет особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности	Управление конфликтами в системе государственной и муниципальной службы

деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	***Уметь***: использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности	не умеет использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности.	частично умеет использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности.	умеет использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности..	умеет и применяет использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности.	
	Владеть: навыками использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности	не владеет навыками использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности.	частично владеет навыками использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности.	владеет навыками использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности.	владеет и применяет навыки использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности.	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	***Знать:*** –методы обмена информацией, знаниями, опытом –методы и способы работы в команде	Демонстрирует отрывочные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Теория управления
	Уметь: – -эффективно взаимодействовать с другими членами команды; – -обмениваться информацией, знаниями и опытом	Не умеет: –эффективно взаимодействовать с другими членами команды; –обмениваться информацией, знаниями и опытом	Частичные, фрагментарные умения: –эффективно взаимодействовать с другими членами команды; –обмениваться информацией, знаниями и опытом	В целом успешное, но не систематические умения: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; –обмениваться информацией, знаниями и опытом	Сформированные систематические умения -эффективно взаимодействовать с другими членами команды; –обмениваться информацией, знаниями и опытом	
	Владеть: –опытом эффективной работы в команде	Не владеет –опытом эффективной работы в команде	Частично, фрагментарно владеет: –опытом эффективной работы в команде	В целом успешно, но не в полном объеме владеет опытом эффективной работы в команде	Свободное, полное владение: –опытом эффективной работы в команде	

	–методами презентации результатов работы команды	–методами презентации результатов работы команды	–методами презентации результатов работы команды	–методами презентации результатов работы команды	–методами презентации результатов работы команды	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	**Знать:** методы межличностных и групповых коммуникаций;	Не знает методы межличностных и групповых коммуникаций;	Частично знает методы межличностных и групповых коммуникаций;	Знает методы межличностных и групповых коммуникаций;	Знает и применяет методы межличностных и групповых коммуникаций;	Коммуникационный консалтинг
	Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Не умеет: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	
	Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Не владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Владеет и применяет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	***Знать:*** методы межличностных и групповых коммуникаций;	Не знает методы межличностных и групповых коммуникаций;	Частично знает методы межличностных и групповых коммуникаций;	Знает методы межличностных и групповых коммуникаций;	Знает и применяет методы межличностных и групповых коммуникаций;	Деловые отношения и нетворкинг
	Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Не умеет: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	

	Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Не владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Владеет и применяет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	***Знать:*** методы межличностных и групповых коммуникаций	Не знает методы межличностных и групповых коммуникаций;	частично знает методы межличностных и групповых коммуникаций;	знает методы межличностных и групповых коммуникаций;	знает и применяет методы межличностных и групповых коммуникаций;	Социология управления
	Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет применять отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	
	Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Не владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Не владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Не владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Владеет и применяет технологии межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде	не знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде	частично знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде	знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде	знает и применяет понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде.	ГИА
	Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач,	не умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;	частично умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач,	умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;	умеет и применяет методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;	

	поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	
	Владеть: организаторскими способностями, навыками командной работы.	не владеет организаторскими способностями, навыками командной работы	частично владеет организаторскими способностями, навыками командной работы	владеет навыками организаторскими способностями, навыками командной работы	владеет и применяет организаторские способности, навыки командной работы	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,	

	учитывает их в своей деятельности	работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.5 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	

				социального взаимодействия		
УК-3.6 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.7 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в	Фрагментарное владение методами оценки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение	

	ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не знает результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата.	Частично знает результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает и применяет результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата.	ГИА
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Частично умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Умеет и применяет предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	
	Владеть: способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Не владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Частично владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Владеет и применяет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	***Знать:*** –методы обмена информацией, знаниями, опытом –методы и способы работы в команде	Демонстрирует отрывочные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические	ГИА

					знания для решения практических задач	
	Уметь: – -эффективно взаимодействовать с другими членами команды; -обмениваться информацией, знаниями и опытом	Не умеет: –эффективно взаимодействовать с другими членами команды; –обмениваться информацией, знаниями и опытом	Частичные, фрагментарные умения: –эффективно взаимодействовать с другими членами команды; –обмениваться информацией, знаниями и опытом	В целом успешное, но не систематические умения: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; –обмениваться информацией, знаниями и опытом	Сформированные систематические умения -эффективно взаимодействовать с другими членами команды; –обмениваться информацией, знаниями и опытом	
	Владеть: Владеть: –опытом эффективной работы в команде –методами презентации результатов работы команды	Не владеет –опытом эффективной работы в команде –методами презентации результатов работы команды	Частично, фрагментарно владеет: –опытом эффективной работы в команде –методами презентации результатов работы команды	В целом успешно, но не в полном объеме владеет опытом эффективной работы в команде –методами презентации результатов работы команды	Свободное, полное владение: –опытом эффективной работы в команде –методами презентации результатов работы команды	
УК-3.5 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	ГИА
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение навыками эффективной	

	социального взаимодействия	процессе социального взаимодействия	эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.6 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	ГИА
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.7 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	ГИА
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	

	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает приемлемые стиль делового общения, вербальные на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно и невербальные средства взаимодействия с партнерами	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	

УК-4.1. Выбирает приемлемые стиль делового общения, вербальные на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно и невербальные средства взаимодействия с партнерами	***Знать:*** основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Не знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	частично знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	знает и применяет основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Деловые отношения и нетворкинг
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями сетей	Частично умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Умеет и применяет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	Владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	Владеет и применяет способности соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	
УК-4.1 Выбирает на государственном и	**Знать:** основные аспекты коммуникации в устной и	Не знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной	частично знает основные аспекты коммуникации в устной и	знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной	знает и применяет основные аспекты коммуникации в устной и	

иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Коммуникационный консалтинг
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями сетей	Частично умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Умеет и применяет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	Владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	Владеет и применяет способности соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	
УК-4.2. Использует информационно-	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на	Русский язык и

коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	формах на государственном языке Российской Федерации	формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	культура речи
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	***Знать:*** -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования	Не знает -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования;	Частично знает -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования;	Знает-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования	Полностью знает и применяет -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования;	Информационные технологии в управлении

коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	***Уметь***: - использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления;	Неумение использовать - использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления;	Частично уметь использовать - использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления;	В целом умеет использовать - использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления;	Сформированное умение использовать- использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления;	
	Владеть: навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Не владеет -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Частично владеет -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Успешное владение -- навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	

	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	**Знать:** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Копирайтинг и спичрайтинг
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

				но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	не знает правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	частично знает правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	знает правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	знает и применяет правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Основы делопроизводства
	Уметь: осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	не умеет осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	частично умеет осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	умеет осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	умеет и применяет навыки осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
	Владеть: навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных	не владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и	частично владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики	владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и	владеет и применяет навыки деловой переписки, учитывая особенности стилистики	

	и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	***Знать:*** способы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об имеющихся ресурсах для достижения цели проекта	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об имеющихся ресурсах для достижения цели проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об имеющихся ресурсах для достижения цели проекта	Сформированные систематические представления об имеющихся ресурсах для достижения цели проекта	Профессиональная этика государственной и муниципальной службы
	Уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Фрагментарное умение осуществлять поиск имеющихся ресурсов для достижения цели проекта	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск имеющихся ресурсов для достижения цели проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск имеющихся ресурсов для достижения цели проекта	Сформировано умение осуществлять поиск имеющихся ресурсов для достижения цели проекта	
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения	Фрагментарное владение навыками демонстрировать умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Имеется минимальный набор навыков демонстрировать умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Продемонстрирован базовый набор навыков демонстрировать умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Сформированы навыки демонстрировать умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	

УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	***Знать:*** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	
УК-4.1. Выбирает приемлемые стиль делового общения, вербальные на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно и	***Знать:*** основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники	Не знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического	частично знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического	знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства;	знает и применяет основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического	ГИА

невербальные средства взаимодействия с партнерами	полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Частично умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Умеет и применяет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	Владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	Владеет и применяет способности соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной	

	государственном языке Российской Федерации	деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	не знает правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	частично знает правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	знает правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	знает и применяет правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	ГИА
	Уметь: осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	не умеет осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	частично умеет осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	умеет осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	умеет и применяет навыки осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	

	Владеть: навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	не владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	частично владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	владеет и применяет навыки деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к	***Знать:*** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ситуациям взаимодействия						
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	Философия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	История России

саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях	Татарский язык и культура общения

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	традициях различных социальных групп	различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных	История России

различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

				но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.	Философия

социальной интеграции			незначительные ошибки в ответе.			
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	***Знать:*** методы и средства анализа различных социальных групп	Фрагментарные знания методов и средств анализа различных социальных групп	Общие, но не структурированные знания методов и средств анализа различных социальных групп	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств анализа различных социальных групп	Сформированные систематические знания методов и средств анализа различных социальных групп	Демографическая политика государства
	Уметь: определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ	Частично освоенное умение определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ	Сформированное умение определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ	
	Владеть: основными методами демографического анализа и прогноза	Фрагментарное применение основных методов демографического анализа и прогноза	В целом успешное, но не систематическое применение основных методов демографического анализа и прогноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных методов демографического анализа и прогноза	Успешное и систематическое применение основных методов демографического анализа и прогноза	

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	***Знать:*** социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	Не знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	частично знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	знает и применяет социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	Социология управления
	Уметь: выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач	Не умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.	Частично умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.	Умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.	Умеет и применяет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.	
	Владеть: навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации	Не владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации	Частично владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации	Владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации	Владеет и применяет навыки участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем	

	общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие	

гражданскую солидарность	социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	ГИА
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп,	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных	

		традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ГИА

от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	***Уметь***: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	

	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	***Знать:*** социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	Не знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	частично знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	знает и применяет социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	ГИА
	Уметь: выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.	Не умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.	Частично умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.	Умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.	Умеет и применяет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.	
	Владеть: навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации	Не владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации	Частично владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации	Владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации	Владеет и применяет навыки участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	ГИА
	Уметь: учитывать правила межкультурного	Частично освоенное умение учитывать правила	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение учитывать правила	

пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	ГИА
	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и	

	ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	

	деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами	не знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;	частично знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;.	знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;	знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;	Кадровые технология в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	не умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	частично умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	умеет и применяет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	
	Владеть: современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе	не владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе	частично владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе	владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе	владеет и применяет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе	

	(кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	(кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	(кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	(кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	(кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** теоретические основы управленческого консультирования; задачи и методы управленческого консультирования; возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консалтинговой организации; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределять и делегировать полномочия в организации; основные принципы аудита человеческих ресурсов	не знает теоретические основы управленческого консультирования; задачи и методы управленческого консультирования; возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консалтинговой организации; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределять и делегировать полномочия в организации; основные принципы аудита человеческих ресурсов	частично знает теоретические основы управленческого консультирования; задачи и методы управленческого консультирования; возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консалтинговой организации; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределять и делегировать полномочия в организации; основные принципы аудита человеческих ресурсов	знает теоретические основы управленческого консультирования; задачи и методы управленческого консультирования; возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консалтинговой организации; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределять и делегировать полномочия в организации; основные принципы аудита человеческих ресурсов	знает и применяет теоретические основы управленческого консультирования; задачи и методы управленческого консультирования; возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консалтинговой организации; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределять и делегировать полномочия в организации; основные принципы аудита человеческих ресурсов	Управленческий консалтинг
	Уметь: планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	- не умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	- частично умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	- умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	- умеет и применяет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	

	- проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.	- проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.	- проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.	- проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.	- проводить аудит кадрового персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.	
	Владеть: приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры,	- не владеет приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры,	- частично владеет приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры,	- владеет приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для	- владеет и применяет приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры,	

	обеспечение возможности для повышения образования и роста	обеспечение возможности для повышения образования и роста	обеспечение возможности для повышения образования и роста	повышения образования и роста	обеспечение возможности для повышения образования и роста	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами	не знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;	частично знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;.	знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;	знает и применяет роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;	Кадровый консалтинг в системе государственного и муниципального управления
	Уметь: вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	не умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	частично умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	умеет и применяет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	
	Владеть: современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	не владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	частично владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	владеет и применяет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также	***Знать:*** методы оценки результативности консультирования	Не знает методы оценки результативности консультирования	Частично знает методы оценки результативности консультирования	Знает методы оценки результативности консультирования	Знает и применяет методы оценки результативности консультирования	Управленческий консалтинг
	Уметь: применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней	Не умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней	Частично умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней	Умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней	Умеет и применяет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и	

относительно полученного результата	управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала	управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	
	Владеть: навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	Не владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	Частично владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	Владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	Владеет и применяет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	***Знать:*** методы оценки результативности консультирования	Не знает методы оценки результативности консультирования	Частично знает методы оценки результативности консультирования	Знает методы оценки результативности консультирования	Знает и применяет методы оценки результативности консультирования	Кадровый консалтинг в системе государственного и муниципального управления
	Уметь: применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	Не умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	Частично умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	Умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	Умеет и применяет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	
	Владеть: навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	Не владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	Частично владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	Владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	Владеет и применяет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Частично знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает и применяет информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ГИА
	Уметь: рационально использовать свои ресурсы для успешного	Не умеет рационально использовать свои ресурсы для успешного	Частично умеет рационально использовать свои ресурсы для	Умеет рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	Умеет и применяет рационально использовать свои ресурсы для	

	выполнения порученной работы	выполнения порученной работы	успешного выполнения порученной работы		успешного выполнения порученной работы	
	Владеть: навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы	Не владеет навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы	Частично владеет навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы	Владеет навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы	Владеет и применяет навыки рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда	Не знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда	Частично знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда	Знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда	Знает и применяет условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда	ГИА
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет и применяет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
	Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности	Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности	Частично навыками планирования перспективных целей собственной деятельности	Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности	Владеет и применяет навыки планирования перспективных целей собственной деятельности	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	***Знать:*** роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии	не знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;	частично знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;.	знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;	знает и применяет роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;	ГИА

роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	управления человеческими ресурсами					
	Уметь: вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	не умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	частично умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	умеет и применяет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;	
	Владеть: современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	не владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	частично владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	владеет и применяет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	***Знать:*** методы оценки результативности консультирования	Не знает методы оценки результативности консультирования	Частично знает методы оценки результативности консультирования	Знает методы оценки результативности консультирования	Знает и применяет методы оценки результативности консультирования	ГИА
	Уметь: применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	Не умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	Частично умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	Умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	Умеет и применяет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала.	
	Владеть: навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	Не владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	Частично владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	Владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	Владеет и применяет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций	

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Не знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Частично знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Знает и применяет сущность и социальную значимость своей будущей профессии	ГИА
	Уметь: использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач	Не умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач	Частично умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач	Умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач	Умеет и применяет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний	Не владеет навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний	Частично владеет навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний	Владеет навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний	Владеет и применяет навыки использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами укрепления	Не владеет системой методов и средств,	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение	

	индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования,	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования,	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья,	

	ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
ОПК-7.1 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	**Знать:** способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Не знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Частично знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Знает и применяет способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Основы GR менеджмента
	Уметь корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Не умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Частично умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Умеет и применяет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	
	Владеть умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для	Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание	Частично владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для	Владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание	Владеет и применяет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для	

	аудитории стиль и содержание навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	аудитории стиль и содержание навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	аудитории стиль и содержание навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	
ОПК-7.1 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	**Знать:** способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Не знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Частично знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Знает и применяет способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Копирайтинг и спичрайтинг
	Уметь корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Не умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Частично умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Умеет и применяет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	

	Владеть умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	Частично владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	Владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	Владеет и применяет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	
ОПК-7.2 Способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	**Знать** особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Не знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Частично знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Знает и применяет особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Коммуникационный консалтинг
	Уметь строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	Не умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	Частично умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	Умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	Умеет и применяет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	
	Владеть навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	Не владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	Частично владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	Владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	Владеет и применяет навыки организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	
УК-7.2. Использует основы физической	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении	Физическая

культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	физической культуры и здорового образа жизни	основах физической культуры и здорового образа жизни.	физической культуры и здорового образа жизни.	о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	культура и спорт
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	

				профессиональной деятельности.		
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
ОПК-7.2 Способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	**Знать:** основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	знает основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	частично знает основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	знает основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	знает и применяет основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	Репутационный менеджмент
	Уметь: организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	Не умеет организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	Частично умеет организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	Умеет организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	Умеет организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	
	Владеть: навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Не владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Частично навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Владеет и применяет навыки по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	
ОПК-7.3	**Знать**: современные направления	Не знает современные направления	Частично знает современные направления	Знает современные направления	Знает современные направления	Репутационный

Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности;	формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности;	формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности;	формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности;	формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности;	менеджмент
	Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	Не умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	Частично умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет и применяет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	
	Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных	Не владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей	Частично владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм	Владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей	Владеет и применяет навыки навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм	

	форм организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ГИА
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления	

	самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	ГИА
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Осуществляет действия по	***Знать:*** основные способы предотвращения	Уровень знаний основных способов предотвращения	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний основных способов предотвращения	Уровень знаний основных способов предотвращения	Безопасность

предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	жизнедеятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия, по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	Имеется минимальный набор навыков по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении	Продемонстрированы навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении	

		помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** Основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: Использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками использования	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки предотвращения	

	основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций имели место грубые ошибки	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** назначение, номен-клатуру и условные знаки топографиче-ских карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранени-ях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографиче-ские карты различ-ной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранени-ях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными	

			все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориенти-рования на местности по карте и без карты; навыками примене-ния индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранени-ях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными	

			все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными	

			все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-8.2 Способность разрабатывать проекты в сфере цифровой трансформ-ции государственных и муниципальных услуг и использованием иннормационных технологий	Знать: правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Не знает правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Частично знает правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Знает правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Знает и используют правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Репутационный менеджмент
	Уметь: оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Не умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Частично умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Умеет и применяет умения оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	
	Владеть: навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Не владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Частично владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Владеет и применяет навыки проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	
УК-8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	***Знать:*** основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	Минимально допустимый уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	ГИА

техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	помощью средств защиты, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать мероприятия, по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-8.2. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** Основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками использования основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	

	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций имели место грубые ошибки	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	***Знать:*** об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями	Имеется минимальный набор навыков планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении	Продемонстрированы навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении	

		здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	***Знать:*** особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Частично знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Знает и применяет особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы.	Управление конфликтами в системе государственной и муниципальной службы
	Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умеет и применяет умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет и применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	***Знать:*** об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми,	Продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения	Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные	Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные	

		имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки	развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	***Знать:*** особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Не знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Частично знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Знает и применяет особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы.	ГИА
	Уметь: рационально использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Не умеет рационально использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Частично умеет рационально использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Умеет рационально использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Умеет и применяет рационально использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	
	Владеть: навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Не владеет навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Частично владеет навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Владеет навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	Владеет и применяет навыки рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы	
УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с	***Знать:*** особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не знает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично знает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает и применяет особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	ГИА

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	***Уметь***: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умеет и применяет умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет и применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	***Знать:*** теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Экономическая теория
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической	

	на микро- и макроуровне	действительности на микро- и макроуровне	действительности на микро- и макроуровне	действительности на микро- и макроуровне	действительности на микро- и макроуровне	
УК-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач	***Знать:*** механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Экономическая теория
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	
УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	***Знать:*** теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	ГИА
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	

			теории на микро- и макроуровне			
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	
УК-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач	***Знать:*** механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	ГИА
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-11.1. Знает сущность коррупционного	***Знать:*** основные направления, проблемы, методы и	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений,	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и	Правоведение

поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,	***Знать:*** использовать антикоррупционные правовые нормы во взаимосвязи с социальными,	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных источниках правовых норм достижения поставленной цели в	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных источниках правовых норм достижения поставленной цели в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках правовых норм достижения поставленной цели в	Сформированные систематические представления об основных источниках правовых норм достижения поставленной	Антикоррупционные методы в профессиональной

экономическими, политическими и иными условиями	экономическими, политическими и иными условиями	сфере реализации проекта	сфере реализации проекта	сфере реализации проекта	цели в сфере реализации проекта	деятельности
	Уметь: основные источники антикоррупционных правовых норм во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Фрагментарное умение анализировать источники правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать источники правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении анализировать источники правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Сформировано умение анализировать источники правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	
	Владеть: навыками анализа антикоррупционных правовых норм во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Фрагментарное владение навыками анализа правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Имеется минимальный набор навыками анализа правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Продемонстрирован базовый набор навыков анализа правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Сформированы навыки анализа правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	
УК-11.2. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	***Знать:*** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского	

	антикоррупционном законодательстве	антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
УК-11.2. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	***Знать:*** способы применения законодательных и других нормативных правовых актов	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об имеющихся ресурсах для достижения цели проекта	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об имеющихся ресурсах для достижения цели проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об имеющихся ресурсах для достижения цели проекта	Сформированные систематические представления об имеющихся ресурсах для достижения цели проекта	Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности
	Уметь: использовать законодательные и другие нормативно правовые акты	Фрагментарное умение осуществлять поиск имеющихся ресурсов для достижения цели проекта	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск имеющихся ресурсов для достижения цели проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск имеющихся ресурсов для достижения цели проекта	Сформировано умение осуществлять поиск имеющихся ресурсов для достижения цели проекта	
	Владеть: навыками демонстрировать умение работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Фрагментарное владение навыками демонстрировать умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Имеется минимальный набор навыков демонстрировать умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Продемонстрирован базовый набор навыков демонстрировать умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Сформированы навыки демонстрировать умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	

УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	***Знать:*** направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.2. Владеет навыками работы с	***Знать:*** нормативные правовые акты в области	Уровень знаний нормативных правовых актов в области	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых	Уровень знаний нормативных правовых актов в области	Уровень знаний нормативных правовых актов в области	ГИА

законодательными и другими нормативными правовыми актами	антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном	

		законодательстве, имели место грубые ошибки.	антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	законодательстве, с некоторыми недочетами.	законодательстве, без ошибок и недочетов.	
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности						
ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	***Знать:*** способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	При решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: методами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	При решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,	
ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных	***Знать:*** способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, соответствующем	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, соответствующем	Учебная ознакомительная практика

сферах жизнедеятельности		имели место грубые ошибки.	допущено много негрубых ошибок.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	При решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	***Знать:*** основные задачи философской этики, основные этические учения	Имеет фрагментарные знания основных задач философской этики, основных этических учений	Имеет минимально необходимые знания основных задач философской этики, основных этических учений	Имеет базовые знания основных задач философской этики, основных этических учений	Имеет сформированные знания основных задач философской этики, основных этических учений	Философия
	Уметь: использовать категориальный аппарат философии, осуществлять рефлексию действий на основе философско-этических подходов к пониманию взаимодействия человека и общества.	Отсутствуют умения использовать категориальный аппарат философии, осуществлять рефлексию действий на основе философско-этических подходов к пониманию взаимодействия человека и общества.	Имеются минимальные умения использовать категориальный аппарат философии, осуществлять рефлексию действий на основе философско-этических подходов к пониманию взаимодействия человека и общества.	Имеются базовые умения использовать категориальный аппарат философии, осуществлять рефлексию действий на основе философско-этических подходов к пониманию взаимодействия человека и общества.	Сформированные умения использовать категориальный аппарат философии, осуществлять рефлексию действий на основе философско-этических подходов к пониманию взаимодействия человека и общества.	
	Владеть: навыками использования служебного этикета, методами профессиональной рефлексии на основе	Не владеет навыками использования служебного этикета, методами профессиональной рефлексии на основе	Владеет минимальным набором навыков использования служебного этикета, методов профессиональной рефлексии	Имеет базовые навыки использования служебного этикета, методов профессиональной рефлексии на основе	Имеет сформированные навыки использования служебного этикета, методов профессиональной рефлексии на основе	

	философско-этических подходов к пониманию	философско-этических подходов к пониманию	на основе философско-этических подходов к пониманию	философско-этических подходов к пониманию	философско-этических подходов к пониманию	
ОПК-1.2. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	***Знать:*** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Сформированные систематические представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Профессиональная этика государственной и муниципальной службы
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного	Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Сформировано умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
	Владеть: навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Фрагментарное владение способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Имеется минимальный набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Продемонстрирован базовый набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач	Сформированы навыки владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения здач	
ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	***Знать:*** личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Конституционное право
	Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами,	При решении стандартных задач на использование личных гражданских	Продемонстрированы основные умения использования личных	Продемонстрированы все основные умения использования личных	Продемонстрированы все основные умения использования личных	

	обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, но не в полном объеме.	гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свободв полном объеме, но некоторые с недочетами.	гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, не родемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые	***Знать:*** личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод,	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Административное право

действия по защите прав и свобод		имели место грубые ошибки.	допущено много негрубых ошибок.	несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод;	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	***Знать:*** способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, соответствующем	ГИА

		имели место грубые ошибки.	допущено много негрубых ошибок.	допущено несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	При решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	***Знать:*** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Сформированные систематические представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	ГИА
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Сформировано умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
	Владеть: навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Фрагментарное владение способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Имеется минимальный набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Продемонстрирован базовый набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач	Сформированы навыки владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения здач	

ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	***Знать:*** личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	ГИА
	Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод;	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически	Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые	Продемонстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения	

	значимые действия по защите прав и свобод.	значимые действий по защите прав и свобод, Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	юридически значимые действий по защите прав и свобод, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов						
ОПК-2.1. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	***Знать:*** основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	Не знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	частично знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	знает и применяет основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	Основы делопроизводства
	Уметь: анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.	Не умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.	Частично умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.	Умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия	Умеет применять анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.	
	Владеть: Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности	Не владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.	Частично владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.	Владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.	Владеет и применяет Навыки принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.	
ОПК-2.1. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	***Знать:*** роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества	Не знает - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества	частично знает - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества	знает - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества	знает и применяет - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества	Принятие и исполнение государственных решений
	Уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - - работать в коллективе;	Не умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - - работать в коллективе;	Частично умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - - работать в коллективе;	Умеет создавать обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - - работать в коллективе;	Умеет применять обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - - работать в коллективе;	

	- - находить организационно-управленческие решения и нести за них - ответственность; - - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	- - находить организационно-управленческие решения и нести за них - ответственность; - - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	- - находить организационно-управленческие решения и нести за них - ответственность; - - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	- - находить организационно-управленческие решения и нести за них - ответственность; - - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	- - находить организационно-управленческие решения и нести за них - ответственность; - - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
	Владеть: культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	Не владеет культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.	Частично владеет культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.	Владеет культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.	Владеет и применяет культуру мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.среде.	
ОПК-2.1. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	***Знать:*** основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности	Не знает основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности	Частично знает основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности	Знает основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности	Знает и применяет основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности	Социальная ответственность государства
	Уметь: Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента	Не умеет выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития	Частично умеет выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития	Умеет выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития	Умеет и применяет выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития	

	устойчивого развития общества					
	Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами	Не владеет навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами;	Частично владеет навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами	Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами;	Владеет и применяет навыки поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами;	
ОПК-2.2. Способность осуществлять контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления	***Знать:*** цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления	не знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;	частично знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;	знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;	знает и применяет цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления
	Уметь: анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления	не умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-	частично умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления	умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-	умеет и анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-	

	контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами	надзорной деятельности уполномоченными субъектами;	контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами;	надзорной деятельности уполномоченными субъектами;	надзорной деятельности уполномоченными субъектами;	
	Владеть: навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера	не владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;	частично владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;	владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;	владеет и применяет навыки, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;	
ОПК-2.1. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	***Знать:*** основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности	Не знает основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности	Частично знает основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности	Знает основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности	Знает и применяет основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности	Государственная и муниципальная социальная политика
	Уметь: Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития общества	Не умеет выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития	Частично умеет выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития	Умеет выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития	Умеет и применяет выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития	
	Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки	Не владеет навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных	Частично владеет навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных	Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных	Владеет и применяет навыки поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки	

	возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами	последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами;	последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами	последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами;	возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами;	
ОПК-2.3. способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	***Знать:*** понятийно-категориальный аппарат, методологию политической науки, историю политических учений, сущность и содержание политики, ее субъекты; основные политологические концепции, закономерности развития политического процесса; основное содержание мирового политического процесса и политического процесса в России, геополитическое положение России в современном мире	понятийно-категориальный аппарат, методологию политической науки, историю политических учений, сущность и содержание политики, ее субъекты; основные политологические концепции, закономерности развития политического процесса; основное содержание мирового политического процесса и политического процесса в России, геополитическое положение России в современном мире	Общие, но не структурированные знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса;	Сформированные систематические знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России	Политология
	Уметь: оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных,	Частично освоенное умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры,	Сформированное умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий,	

	этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы и менять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции	партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий	политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий,	политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	партийных систем, политических лидеров для анализа социально значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	
	Владеть: методами анализа политических процессов; пониманием актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	Фрагментарное применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	Успешное и систематическое применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	
ОПК-2.3. способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), способы оценивать	***Знать:*** способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии	Демонстрирует отрывочные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и	Демонстрирует частичные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и	Демонстрирует в целом успешные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и	Демонстрирует сформированные систематические знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических,	Введение в профессиональную деятельность в сфере государственного

экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	реализации государственных и муниципальных программ	политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	и муниципального управления
	Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Не умеет - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Частичные, фрагментарные умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	-разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Не владеет: -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Частично, фрагментарно владеет -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Свободно, в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	

ОПК-2.3. способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	***Знать:*** способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Демонстрирует отрывочные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Основы государственного и муниципального управления
	Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Не умеет - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Частичные, фрагментарные умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	-разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических,	Не владеет: -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания	Частично, фрагментарно владеет -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития),	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития),	Свободно, в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания	

	социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	
ОПК-2.3. способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	***Знать:*** способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Не знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Частично знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Знает и применяет способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Электронное правительство
	Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Не умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Частично умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Умеет и применяет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Не владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Частично владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Владеет и применяет навыки разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	

ОПК-2.3. способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	***Знать:*** способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Не знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Частично знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Знает и применяет способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Социальная ответственность государства
	Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Не умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Частично умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Умеет и применяет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Не владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Частично владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Владеет и применяет навыки разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	
ОПК-2.1. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций	***Знать:*** основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	Не знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	частично знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	знает и применяет основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	ГИА
	Уметь: анализировать принимаемые организационно-управленческие	Не умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие	Частично умеет анализировать принимаемые организационно-	Умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие	Умеет применять анализировать принимаемые организационно-	

социальной значимости принимаемых решений	решения и оценивать их последствия	решения и оценивать их последствия.	управленческие решения и оценивать их последствия.	решения и оценивать их последствия	управленческие решения и оценивать их последствия.	
	Владеть: Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности	Не владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.	Частично владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.	Владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.	Владеет и применяет Навыки принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.	
ОПК-2.2. Способность осуществлять контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления	***Знать:*** цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления	не знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;	частично знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;	знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;	знает и применяет цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;	ГИА
	Уметь: анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами	не умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами;	частично умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами;	умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами;	умеет и анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами;	
	Владеть: навыками, необходимыми для самостоятельной работы	не владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с	частично владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы	владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с	владеет и применяет навыки, необходимыми для самостоятельной	

	с применением методов административно-диалектологического и характера	применением методов административно-диалектологического и характера;	с применением методов административно-диалектологического и характера;	применением методов административно-диалектологического и характера;	работы с применением методов административно-диалектологического и характера;	
ОПК-2.3. способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	***Знать:*** специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления	не знает специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления	частично знает специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления	знает специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления	знает и применяет специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления	Государственная и муниципальная социальная политика
	Уметь: анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления	не умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.	частично умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.	умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.	умеет и применяет навыки анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.	
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере	не владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере	частично владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере	владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере	владеет и применяет методы сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере	
ОПК-2.3. способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	***Знать:*** специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления	не знает специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления	частично знает специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления	знает специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления	знает и применяет специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления	ГИА
	Уметь: анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления	не умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.	частично умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.	умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.	умеет и применяет навыки анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.	
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере	не владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере	частично владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере	владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере	владеет и применяет методы сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере	
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику						
ОПК-3.1. Способность соблюдать	***Знать:*** способы соблюдения законодательства Российской	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской	Минимально допустимый уровень знаний способов соблюдения	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской	Правоведение

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок.	Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерациив объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	
	Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской	

	конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,	Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,	Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,	Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,	
ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	***Знать:*** способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерациив объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Конституционное право
	Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерациис	

		основные умения, имели место грубые ошибки.	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	***Знать:*** способы использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Административное право
	Уметь: использовать на практике полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и	При решении стандартных задач на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и	Продемонстрированы основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и	Продемонстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления	Продемонстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления	

	административно-правового регулирования	административно-правового регулирования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	административно-правового регулирования, но не в полном объеме.	и административно-правового регулирования в полном объеме, но некоторые с недочетами.	и административно-правового регулирования решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	При решении стандартных на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	***Знать:*** ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	частично знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	знает и применяет ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	Местное самоуправление
	Уметь: использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Не умеет использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Частично умеет использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Умеет организовывать использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Умеет применять использовать цели и задачи органов местного самоуправления	
	Владеть: навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Не владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Частично владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Владеет и применяет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	
ОПК-3.3. Способность осуществлять профессиональное толкование	***Знать:*** способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в	Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в	Правоведение

нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	актов в профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	правовых актов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	профессиональной деятельности в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	профессиональной деятельности и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	
	Уметь: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности,	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности,	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности,	
ОПК-3.3. Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	***Знать:*** способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Муниципальное право
	Уметь: осуществлять профессиональное	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	продемонстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , имели место грубые ошибки.	осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	***Знать:*** способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерациив объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

договоры Российской Федерации	***Уметь***: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерациис отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые	***Знать:*** Способность использовать полученные правовые знания для решения	Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения	Минимально допустимый уровень знаний способов использования полученных правовых	Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения	Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения	ГИА

знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, допущено много негрубых ошибок.	практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	
	Уметь: использовать на практике полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	При решении стандартных задач на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования.	При решении стандартных на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Способность осуществлять профессиональное толкование	***Знать:*** способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в	Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в	ГИА

нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	актов в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	правовых актов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	профессиональной деятельности и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	
	Уметь: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной	При решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.	
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения						
ОПК-4.1. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей	***Знать:*** способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме,	Правоведение

профессиональной деятельности		требований, имели место грубые ошибки.	деятельности, допущено много негрубых ошибок.	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, без ошибок .	
	Уметь: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,	
ОПК-4.1. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей	***Знать:*** способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Муниципальное право

профессиональной деятельности				несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.2. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	***Знать:*** способы проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Сформированные систематические представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности
	Уметь: использовать проявлять	Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы	Сформировано умение осуществлять поиск необходимой информации	

	нетерпимость к коррупционному поведению	для достижения задач проекта	необходимой информации для достижения задач проекта	в умении осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	для достижения задач проекта	
	Владеть: навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Фрагментарное владение способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Имеется минимальный набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта	Продемонстрирован базовый набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач	Сформированы навыки владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач	
ОПК-4.3. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	***Знать:*** способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Сформированные систематические представления о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности
	Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Фрагментарное умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Сформировано умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
	Владеть: навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Фрагментарное владение навыками выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Имеется минимальный набор навыков выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Продемонстрирован базовый набор навыков выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Сформированы навыки выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
ОПК-4.3. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	***Знать:*** основные закономерности неправомерного поведения как социально-правового явления; особенности применения мер	Не знает основные закономерности неправомерного поведения как социально-правового явления; особенности применения мер предупреждения правонарушений;	Частично знает основные закономерности неправомерного поведения как социально-правового явления; особенности применения мер предупреждения правонарушений;	Знает основные закономерности неправомерного поведения как социально-правового явления; особенности применения мер предупреждения правонарушений;	Знает и применяет основные закономерности неправомерного поведения как социально-правового явления; особенности применения мер	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального

правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	предупреждения правонарушений				предупреждения правонарушений;	управления
	Уметь: определять основные тенденции развития неправомерного поведения и вырабатывать средства их устранения, возможности предупреждения правонарушений применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту	Не умеет определять основные тенденции развития неправомерного поведения и вырабатывать средства их устранения, возможности предупреждения правонарушений применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту.	Частично умеет определять основные тенденции развития неправомерного поведения и вырабатывать средства их устранения, возможности предупреждения правонарушений применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту.	Умеет определять основные тенденции развития неправомерного поведения и вырабатывать средства их устранения, возможности предупреждения правонарушений применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту.	Умеет и применяет определять основные тенденции развития неправомерного поведения и вырабатывать средства их устранения, возможности предупреждения правонарушений применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту.	
	Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов; навыками разрешения процедурных ситуаций; навыками анализа правоприменительной практики; навыками составления и оформления административных актов	Не владеет навыками толкования нормативно-правовых актов; навыками разрешения процедурных ситуаций; навыками анализа правоприменительной практики; навыками составления и оформления административных актов.	Частично навыками толкования нормативно-правовых актов; навыками разрешения процедурных ситуаций; навыками анализа правоприменительной практики; навыками составления и оформления административных актов.	Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов; навыками разрешения процедурных ситуаций; навыками анализа правоприменительной практики; навыками составления и оформления административных актов..	Владеет и применяет навыки толкования нормативно-правовых актов; навыками разрешения процедурных ситуаций; навыками анализа правоприменительной практики; навыками составления и оформления административных актов.	
ОПК-4.1. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	***Знать:*** способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	ГИА
	Уметь: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых	Продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной	Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной	Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной	

		документов в своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.2. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	***Знать:*** способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Не продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента,	Продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента,	Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере	Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере	

		имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	***Знать:*** способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Сформированные систематические представления о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	ГИА
	Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Фрагментарное умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Сформировано умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
	Владеть: навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Фрагментарное владение навыками выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Имеется минимальный набор навыков выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Продемонстрирован базовый набор навыков выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Сформированы навыки выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно- коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг						

ОПК-5.1. Способностью использовать информационно-коммуникационных технологии в различных сферах деятельности	***Знать:*** - основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины	Не знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины	Частично знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины	Знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины	Полностью знает и применяет основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины	Информационные технологии в управлении
	Уметь: - применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Неумение использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Частично уметь использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	В целом умеет использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Сформированное умение использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	
	Владеть: получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов	Не владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.	Частично владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.	Успешное владение - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.	
ОПК-5.2. Владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание	***Знать:*** общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по	Не знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и	Частично знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по	Знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и	Знает и применяет общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по	Электронное правительство

электронных государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме	группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;	категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;	группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;	категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;	
	Уметь: диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);	Не умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);	Частично умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);	Умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);	Умеет и применяет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);	
	Владеть: навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Не владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Частично навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Владеет и применяет навыки по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	
ОПК-5.3. Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	***Знать:*** основные направ-ления использования информа-ционно - комму-никационных технологий, назначение и воз-можности информационно-коммуникацион-ных технологий при решении при-кладных задач и	Слабая сформиро-ванность знаний в использовании ин-формационно - ком-муникационных технологий, назначении и возможностях ин-формационно-коммуникационных технологий при решении прикладных задач	В основном знания проявляются, одна-ко представляют собой разрозненное, поверхностное и не систематизирован-ное представление о информационно - коммуникационных технологиях, назна-чениях и воз-можно-стях	Наличие твердых знаний при недоста-точно уверенном владении некоторы-ми понятиями, зако-нами и методами информационно - коммуникационных технологий	Глубокие и всесторонние знания, достаточно уверенное владение всеми понятиями и методами информацион-но-коммуникационных технологий при реше-нии прикладных задач и проведении научно-	Математика

	проведении науч-но-ис-следователь-ской дея-тельности		информацион-но - комму-никаци-онных техноло-гий при решении при-кладных задач		исследовательской де-ятельности	
	Уметь: эффективно ис-пользовать суще-ствующие ин-формацион-но - коммуникацион-ные технологии при ре-шении прикладных за-дач и в научно-иссле-дователь-ской дея-тельно-сти	Слабая сформиро-ванность знаний о существу-ющих ин-формационно - ком-муникационные тех-нологиях	Слабая сформиро-ванность знаний о существу-ющих ин-формационно - ком-муникационные тех-нологиях	Уверенные умения в использовании суще-ствующих информаци-онно - коммуникацион-ные технологии при ре-шении прикладных за-дач, но при этом допус-каются нарушения по-следовательности дей-ствий и недостаточно полное использование понятий, свойств и опре-делений	Уверенные умения в ис-пользовании суще-ствую-щих информаци-онно - коммуникаци-онных тех-нологий при решении прикладных задач и в научно-исследователь-ской де-ятельности	
	Владеть: навыками реше-ния прикладных задач в образова-тель-ной и научно-исследо-ватель-ской деятельно-сти с использованием существующих инфор-мационно-коммуника-цион-ных технологий	Слабое владение ос-новными методами решения прикладных задач в об-разова-тельной и научно-исследовательской дея-тельности с ис-пользова-нием суще-ствующих ин-форма-ционно - ком-муни-кационных тех-ноло-гий	Владение навыками решения прикладных задач в образовательной и научно-исследователь-ской деятельности, но при этом проявляется фрагментарность и непо-следовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	Уверенное владение ос-новными навыка-ми реше-ния при-кладных за-дач в об-разовательной дея-тельности с исполь-зованием существу-ющих информаци-онно - коммуника-ционных тех-нологий	Уверенное владение ос-новными решения при-кладных задач в образо-вательной и научно - ис-следова-тельской дея-тельности с использова-нием су-ществующих ин-фор-мационно - ком-муни-кационных техноло-гий	
ОПК-5.3. Спосо-бен ставить и ре-шать прикла-дные задачи с ис-пользованием современных ин-формационно-коммуникацион-ных технологий	***Знать:*** - виды угроз безопасности; - методы и средства за-щиты информации в экономических инфор-мационных системах; - обеспечение инфор-мационной безопасно-сти в сети Интернет	Не знает виды угроз без-опасности; - методы и средства за-щиты информации в эко-номических информаци-онных системах; - обеспечение информа-ционной безопасности в сети Интернет.	Частично знает виды угроз безопасности; - методы и средства за-щиты информации в эко-номических информаци-онных системах; - обеспечение информа-ционной безопасности в сети Интернет.	Знает виды угроз без-опасности; - методы и средства за-щиты информации в эко-номических информаци-онных системах; - обеспечение информа-ционной безопасности в сети Интернет.	Полностью знает и при-меняет виды угроз без-опасности; - методы и средства за-щиты информации в эко-номических информаци-онных системах; - обеспечение информа-ционной безопасности в сети Интернет.	Информац ионные технологи и в управлени и

	Уметь: - применять на практике принципы защиты информации	Неумение использовать применять на практике принципы защиты информации	Частично уметь использовать применять на практике принципы защиты информации	В целом умеет использовать применять на практике принципы защиты информации	Сформированное умение использовать применять на практике принципы защиты информации	
	Владеть: - навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	Не владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	Частично владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками - использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	Успешное владение - навыками - использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	
ОПК-5.1. Способностью использовать информационно-коммуникационных технологии в различных сферах деятельности	***Знать:*** - основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины	Не знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины	Частично знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины	Знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины	Полностью знает и применяет основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины	ГИА
	Уметь: - применять информационные технологии для решения стандартных задач	Неумение использовать применять информационные технологии для решения стандартных	Частично уметь использовать применять информационные технологии для решения	В целом умеет использовать применять информационные технологии для решения стандартных	Сформированное умение использовать применять информационные технологии для решения	

	профессиональной деятельности;	задач профессиональной деятельности;	стандартных задач профессиональной деятельности;	задач профессиональной деятельности;	стандартных задач профессиональной деятельности;	
	Владеть: - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.	Не владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.	Частично владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.	Успешное владение - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.	
ОПК-5.2. Владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание электронных государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	***Знать:*** общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме	Не знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;	Частично знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;	Знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;	Знает и применяет общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;	ГИА
	Уметь: диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);	Не умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);	Частично умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);	Умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);	Умеет и применяет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);	
	Владеть: навыками по развитию инструментария технологического	Не владеет навыками по развитию инструментария технологического	Частично навыками по развитию инструментария технологического	Владеет навыками по развитию инструментария технологического	Владеет и применяет навыки по развитию инструментария	

	обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме	обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	
ОПК-5.3. Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	***Знать:*** - виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.	Не знает виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.	Частично знает виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.	Знает виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.	Полностью знает и применяет виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной	ГИА
	Уметь: - применять на практике принципы защиты информации	Неумение использовать применять на практике принципы защиты информации	Частично уметь использовать применять на практике принципы защиты информации	В целом умеет использовать применять на практике принципы защиты информации	Сформированное умение использовать применять на практике принципы защиты информации	
	Владеть: - навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	Не владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	Частично владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками - использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	Успешное владение - навыками - использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд						
ОПК-6.1. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	***Знать:*** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но неструктурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Экономическая теория
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
ОПК-6.1. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	***Знать:*** Этапы статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Отсутствуют теоретические и практические знания об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Неполные представления об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические представления об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Статистика
	Уметь: Проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления	Не умеет проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления	В целом успешное, но не систематическое умение проводить статистическое исследование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить статистическое	Сформированное умение проводить статистическое исследование информации, необходимой	

	тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	
	Владеть: Навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	
ОПК-6.1. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	***Знать:*** основные норма-тивные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Государственное регулирование налогообложения
	Уметь: использовать нор-мативные правовые документы для практических рас-четов	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	

	Владеть: - навыками исполь-зования норматив-ных правовых документов в сфере налогообложения. - методами реали-зации основных функций налогооб-ложения	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	Успешное и си-стематическое применение использования нор-мативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа норматив-ных актов, регули-рующих отноше-ния в сфере налогообложения, методов реализа-ции основных функций налогооб-ложения	
ОПК-6.2. Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	***Знать:*** систематизированные знания о системе плани-рования и прогнозиро-вания; - понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; - практическое решение проблем государствен-ного и муниципального планирования, исполь-зование современных управленческих техно-логий	Уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки: систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, без ошибок	Планирование и прогнозирование
	Уметь: видеть перспективы развития ключевых сфер,	Не продемонстрированы основные умения видеть перспективы развития	Продемонстрированы основные умения применять видеть перспективы	Продемонстрированы все основные умения видеть перспективы	Продемонстрированы все основные умения видеть перспективы	

	объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; - эффективно исполнять управленческие решения; - определять степень эффективности государ-ственного и муници-пального планирования	ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, имели место грубые ошибки	развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания, но не в полном объеме	развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - понятийным ап-паратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимо-связь элементов плани-рования и прогнозиро-вания; - навыками эффективного исполнения плано-во-отчетной работы ор-ганизации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического разви-тия организации, биз-нес-планов, смет, учет-но-отчетной докумен-та-ции; - навыками со-ставления и правильно-го оформления ос-новных видов организа-ци-онно-распорядитель-ных до-кументов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных	Имеется минимальный набор базовых навыков владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов. с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; - навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов без ошибок и недочетов	

		документов, имели место грубые ошибки				
ОПК-6.3. Умение применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	***Знать:*** базовые экономические методы государственного и муниципального управления; -методы управления государственным и муниципальным имуществом; -основы государственной и муниципальной бюджетной политики; -методы принятия государственных решений.	Демонстрирует отрывочные знания: -базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: --базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Основы государственного и муниципального управления
	Уметь: использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию,	Не умеет: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию,	Частичные, фрагментарные умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую	В целом успешные, но не систематические умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую	Сформированные систематические умения - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую	

	необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения развитии территорий	необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	
	Владеть: навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Не владеет -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Частично, фрагментарно владеет: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	В целом успешное, но не свободное владение -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Свободное, полное владение: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	
ОПК-6.3. Умение применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	***Знать:*** -базовые экономические методы, объективные основы функциониро-вания экономики и по-ведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно планирования и прогно-зирования исследова-ний; -тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе	Уровень знаний ниже минимальных требований по базовым экономическим методам, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;основы бюджетной политики применительно планирования и прогнозирования исследований;тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном	Минимально допустимый уровень знаний по базовым экономическим методам, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;основы бюджетной политики применительно планирования и прогнозирования исследований;тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по базовым экономическим методам, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;основы бюджетной политики применительно планирования и прогнозирования исследований;тенденции и особенности современного экономического развития в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по базовым экономическим методам, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;основы бюджетной политики применительно планирования и прогнозирования исследований;тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и	Планирование и прогнозирование

		масштабе, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	общероссийском и региональном масштабе, допущено несколько негрубых ошибок	региональном масштабе, без ошибок	
	Уметь: - использовать основы организации бюджети-рования в изучении ме-ханизмов государствен-ного и муниципального управления; - применять экономиче-ские методы для управ-ления государственным и муниципальным иму-ществом при планиро-вании и прогнозирова-нии; - анализировать финансовую и экономическую информацию, необхо-димую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов	Не продемонстрированы основные умения использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозировании; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозировании; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозировании; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстриро-ваны все основные умения использо-вать основы организации бюджети-рования в изучении механизмов госу-дарственного и му-ниципального управления; приме-нять экономиче-ские методы для управления госу-дарственным и му-ниципальным иму-ществом при пла-нировании и про-гнозировании; анализировать финан-совую и экономи-ческую информа-цию, необходи-мую для принятия обоснованных решений в профессиональ-ной сфере;	
	Владеть: навыками экономиче-ского анализа деятель-ности органов государ-ственной власти и мест-ного самоуправления; -методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических методов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методами финансового планирования профессиональной деятельности,	Имеется минимальный набор навыков экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических методов при	Продемонстрированы базовые навыки экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических методов	Продемонстрированы навыки экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических методов при планировании	

	при планировании и прогнозировании.	использования экономических методов при планировании и прогнозировании, имели место грубые ошибки	планировании и прогнозировании с некоторыми недочетами	при планировании и прогнозировании с некоторыми недочетами	и прогнозировании без ошибок и недочетов	
ОПК-6.3. Умение применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	***Знать:*** - права и обязанно-сти налогоплательщиков - права и обязанно-сти налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Государственное регулирование налогообложения
	Уметь: -применять право-вые документы при решении ситуационных задач - отстаивать за-конные права нало-гоплательщика	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	
	Владеть: - навыками исполь-зования норматив-ных правовых документов в сфере налогообложения. - методами реали-зации основных функций налогооб-ложения	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, ноне систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	Успешное и си-стематическое применение использования нор-мативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа норматив-ных актов, регули-рующих отноше-ния в сфере налогообложения, методов реализа-ции основных функций налогооб-ложения	

ОПК-6.1. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	***Знать:*** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	ГИА
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
ОПК-6.2. Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,	***Знать:*** систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; - понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; - практическое решение проблем государственного и муниципального	Уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных	Минимально допустимый уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки: систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;	ГИА

нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	планирования, использование современных управленческих технологий	управленческих технологий знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	современных управленческих технологий, допущено много негрубых ошибок	государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, допущено несколько негрубых ошибок	практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, без ошибок	
	Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; - эффективно исполнять управленческие решения; - определять степень эффективности государственного и муниципального планирования	Не продемонстрированы основные умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; - навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов	Имеется минимальный набор базовых навыков владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; - навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов	

	развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; - навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов	текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов, имели место грубые ошибки	экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов. с некоторыми недочетами	экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов с некоторыми недочетами	экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов без ошибок и недочетов	
ОПК-6.3. Умение применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	***Знать:*** -базовые экономические методы государственного и муниципального управления; -методы управления государственным и муниципальным имуществом; -основы государственной и муниципальной бюджетной политики; -методы принятия государственных решений.	Демонстрирует отрывочные знания: -базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: --базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	ГИА
	Уметь: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и	Не умеет: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного	Частичные, фрагментарные умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении	В целом успешные, но не систематические умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении	Сформированные систематические умения - использовать основы организации бюджетирования в изучении	

	муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения развитии территорий	и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	
	Владеть: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Не владеет -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Частично, фрагментарно владеет: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	В целом успешное, но не свободное владение -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Свободное, полное владение: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	
ОПК 6.4 Способность использовать в профессиональной	Знать: -структуру контрактной системы в сфере закупок; -принципы контрактной системы, способы	**Знать:** -структуру контрактной системы в сфере закупок; -принципы контрактной системы, способы осуществления закупок,	Демонстрирует отрывочные знания: -структуры контрактной системы в сфере закупок; -принципов контрактной системы, способов	Демонстрирует частичные знания: -структуры контрактной системы в сфере закупок; -принципов контрактной системы, способов	Демонстрирует в целом успешные знания: -структуры контрактной системы в сфере закупок; -принципов контрактной системы, способов	Государственные и муниципальные закупки

деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	осуществления закупок, методы определения начальной цены контракта; -основные положения законодательства Российской Федерации сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - методы контроля, аудита и мониторинга в системе закупок.	методы определения начальной цены контракта; -основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - методы контроля, аудита и мониторинга в системе закупок.	осуществления закупок, методов определения начальной цены контракта; -основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	осуществления закупок, методов определения начальной цены контракта; -основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	осуществления закупок, методов определения начальной цены контракта; -основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	
	-применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;	**Уметь:** -применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;	Не умеет: –-применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;	Частичные, фрагментарные умения: --применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для	В целом успешное, но не систематические умения: --применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для	

	-применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	-применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	-применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	государственных или муниципальных нужд; -применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	государственных или муниципальных нужд; -применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	
	- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок: -навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта); -навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд;	**Владеть:** - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок: -навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта); -навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	Не владеет: - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок: -навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта); -навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	Частично, фрагментарно владеет: - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок: -навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта); -навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок: -навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта); -навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	
ОПК 6.4 Способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления	Знать: -структуру контрактной системы в сфере закупок; -принципы контрактной системы, способы осуществления закупок, методы	**Знать:** -структуру контрактной системы в сфере закупок; -принципы контрактной системы, способы осуществления закупок, методы определения	Демонстрирует отрывочные знания: -структуры контрактной системы в сфере закупок; -принципов контрактной системы, способов осуществления закупок, методов определения	Демонстрирует частичные знания: -структуры контрактной системы в сфере закупок; -принципов контрактной системы, способов осуществления закупок, методов определения	Демонстрирует в целом успешные знания: -структуры контрактной системы в сфере закупок; -принципов контрактной системы, способов осуществления закупок, методов определения	ГИА

закупками для государственных и муниципальных нужд.	определения начальной цены контракта; -основные положения законодательства Российской Федерации сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - методы контроля, аудита и мониторинга в системе закупок.	начальной цены контракта; -основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - методы контроля, аудита и мониторинга в системе закупок.	начальной цены контракта; -основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	начальной цены контракта; -основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	начальной цены контракта; -основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	
	-применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд; -применять технологии управления	**Уметь:** -применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд; -применять технологии управления	Не умеет: –-применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд; -применять технологии управления	Частичные, фрагментарные умения: --применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;	В целом успешное, но не систематические умения: --применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;	

	закупками для государственных и муниципальных нужд.	закупками для государственных и муниципальных нужд.	закупками для государственных и муниципальных нужд.	-применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	-применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	
	- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок: -навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта); -навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд;	**Владеть:** **-** навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок: -навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта); -навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	Не владеет: - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок: -навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта); -навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	Частично, фрагментарно владеет: - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок: -навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта); -навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок: -навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта); -навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации						
ОПК-7.1. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,	***Знать:*** способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления	Не знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления	Частично знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления	Знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Знает и применяет способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления	Деловые отношения и нетворкинг

осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	результатов своей работы для других специалистов	результатов своей работы для других специалистов	результатов своей работы для других специалистов		результатов своей работы для других специалистов	
	Уметь: корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Не умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Частично умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Умеет и применяет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	
	Владеть: умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	Частично владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	Владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	Владеет и применяет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	

ОПК-7.1. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	***Знать:*** методы и принципы публичных выступлений	не знает методы и принципы публичных выступлений	частично знает методы и принципы публичных выступлений	знает методы и принципы публичных выступлений	знает и применяет методы и принципы публичных выступлений	Связи с общественностью в органах власти
	Уметь: составлять план публичного выступления	не умеет составлять план публичного выступления	частично умеет составлять план публичного выступления	умеет составлять план публичного выступления	умеет и применяет навыки составлять план публичного выступления	
	Владеть: технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного	не владеет технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного	частично владеет технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного	владеет технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного	владеет и применяет технологии деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного	
ОПК-7.1. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	***Знать:*** методы и принципы публичных выступлений	не знает методы и принципы публичных выступлений	частично знает методы и принципы публичных выступлений	знает методы и принципы публичных выступлений	знает и применяет методы и принципы публичных выступлений	Самоменеджмент
	Уметь: составлять план публичного выступления	не умеет составлять план публичного выступления	частично умеет составлять план публичного выступления	умеет составлять план публичного выступления	умеет составлять план публичного выступления	
	Владеть: технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного	не владеет технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного	частично владеет технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного	владеет технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного	владеет и применяет технологии деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного	
ОПК-7.2. Способность организовать и поддерживать связи с деловыми	***Знать:*** особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Не знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Частично знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Знает и применяет особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Деловые отношения и нетворкинг

партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации						
	Уметь: строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	Не умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	Частично умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	Умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	Умеет и применяет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	
	Владеть: навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	Не владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	Частично владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	Владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	Владеет и применяет навыки организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	
ОПК-7.2. Способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	***Знать:*** основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	знает основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	частично знает основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	знает основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	знает и применяет основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	Связи с общественностью в органах власти
	Уметь: организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	Не умеет организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	Частично умеет организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	Умеет организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	Умеет организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	
	Владеть: навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и	Не владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и	Частично навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и	Владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и	Владеет и применяет навыки по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и	

	муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме	муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	
ОПК-7.2. Способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	***Знать:*** основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	знает основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	частично знает основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	знает основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	знает и применяет основные категории и понятия теории коммуникации деловую коммуникацию, ее структуру и принципы	Самоменеджмент
	Уметь: организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	Не умеет организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	Частично умеет организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	Умеет организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	Умеет организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства	
	Владеть: навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме	Не владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Частично навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Владеет и применяет навыки по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	
ОПК-7.3. Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа	***Знать:*** закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру	Фрагментарные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных	Общие, но не структурированные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей формирования социальных структур,	Сформированные систематические знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп,	Политология

государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального в ходе осуществления взаимодействия профессиональной деятельности	социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия входе осуществления профессиональной деятельности	
	Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	Частично освоенное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных	Сформированное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	

				исследований в сфере политологии		
	Владеть: методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	Фрагментарное применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	Успешное и систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	
ОПК-7.3. Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	***Знать:*** современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности	Не знает современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности;	Частично знает современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности;	Знает современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности;	Знает современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности;	Связи с общественностью в органах власти
	Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их	Не умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения	Частично умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их	Умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения	Умеет и применяет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их	

	применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	
	Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	Не владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	Частично владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	Владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	Владеет и применяет навыки навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	
ОПК-7.3. Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа	***Знать:*** современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные	Не знает современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные	Частично знает современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего;	Знает современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные	Знает и применяет современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего;	Самоменеджмент

государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	научные и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности	и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности;	основные научные и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности;	и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности;	основные научные и практические проблемы имиджелогии в управленческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности;	
	Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	Не умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	Частично умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет и применяет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	
	Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; основами искусства построения и	Не владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного	Частично владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и	Владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного	Владеет и применяет навыки навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и	

	поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа	
ОПК-7.1. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	***Знать:*** способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Не знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Частично знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	Знает и применяет способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов	ГИА
	Уметь: корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Не умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Частично умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	Умеет и применяет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности	
	Владеть: умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для	Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая	Частично владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для	Владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая	Владеет и применяет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для	

	аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы	
ОПК-7.2. Способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	***Знать:*** особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Не знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Частично знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	Знает и применяет особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров	ГИА
	Уметь: строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	Не умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	Частично умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	Умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	Умеет и применяет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров	
	Владеть: навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	Не владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	Частично владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	Владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	Владеет и применяет навыки организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров	
ОПК-7.3. Владеть основными технологиями формирования и продвижения	***Знать:*** Знать: закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп,	Фрагментарные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей,	Общие, но не структурированные знания основных закономерностей формирования социальных структур,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей формирования	Сформированные систематические знания основных закономерностей формирования социальных структур,	ГИА

имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального в ходе осуществления взаимодействия профессиональной деятельности	социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия входе осуществления профессиональной деятельности	
	Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для	Частично освоенное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных	Сформированное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	

	научных исследований в сфере	исследований в сфере политологии	группы для научных исследований в сфере политологии	исследований в сфере политологии		
	Владеть: методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	Фрагментарное применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	Успешное и систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-8.1. Способность использовать информационные технологии в деятельности органов государственной и муниципальной власти	***Знать:*** понятия информационных ресурсов и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении	Не знает понятия информационных ресурсов и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении	Частично знает понятия информационных ресурсов и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении	Знает опыт понятия информационных ресурсов и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении	Полностью знает и применяет понятия информационных ресурсов и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении	Электронное правительство
	Уметь: выделять технологии электронного правительства в деятельности органов власти	Не умеет выделять технологии электронного правительства в деятельности органов власти	Частично умеет выделять технологии электронного правительства в деятельности органов власти	В целом умеет выделять технологии электронного правительства в деятельности органов власти	Сформированное умение выделять технологии электронного правительства в деятельности органов власти	
	Владеть: навыками раскрытия информации о деятельности органов власти	Не владеет навыками раскрытия информации о деятельности органов власти	Частично владеет навыками раскрытия информации о деятельности органов власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками раскрытия	Успешное владение навыками раскрытия информации о деятельности органов власти	

				информации о деятельности органов власти		
ОПК-8.2. Способность разрабатывать проекты в сфере цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг с использованием информационных технологий	***Знать:*** правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Не знает правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Частично знает правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Знает правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Знает и используют правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Электронное правительство
	Уметь: оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Не умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Частично умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Умеет и применяет умения оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	
	Владеть: навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Не владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Частично владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Владеет и применяет навыки проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	
ОПК-8.2. Способность разрабатывать проекты в сфере цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг с использованием информационных технологий	***Знать:*** правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Не знает правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Частично знает правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Знает правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Знает и используют правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Связи с общественностью в органах власти
	Уметь: оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Не умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Частично умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Умеет и применяет умения оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	
	Владеть: навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Не владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Частично владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Владеет и применяет навыки проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	
ОПК-8.2. Способность разрабатывать проекты в сфере	***Знать:*** правовые характеристики цифровой трансформации	Не знает правовые характеристики цифровой трансформации	Частично знает правовые характеристики цифровой трансформации	Знает правовые характеристики цифровой трансформации	Знает и используют правовые характеристики цифровой трансформации	Самоменеджмент

цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг с использованием информационных технологий	государственных и муниципальных услуг	государственных и муниципальных услуг	государственных и муниципальных услуг	государственных и муниципальных услуг	государственных и муниципальных услуг	
	Уметь: оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Не умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Частично умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Умеет и применяет умения оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	
	Владеть: навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Не владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Частично владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Владеет и применяет навыки проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	
ОПК-8.1. Способность использовать информационные технологии в деятельности органов государственной и муниципальной власти	***Знать:*** понятия информационных ресурсов и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении	Не знает понятия информационных ресурсов и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении	Частично знает понятия информационных ресурсов и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении	Знает опыт понятия информационных ресурсов и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении	Полностью знает и применяет понятия информационных ресурсов и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении	ГИА
	Уметь: выделять технологии электронного правительства в деятельности органов власти	Не умеет выделять технологии электронного правительства в деятельности органов власти	Частично умеет выделять технологии электронного правительства в деятельности органов власти	В целом умеет выделять технологии электронного правительства в деятельности органов власти	Сформированное умение выделять технологии электронного правительства в деятельности органов власти	
	Владеть: навыками раскрытия информации о деятельности органов власти	Не владеет навыками раскрытия информации о деятельности органов власти	Частично владеет навыками раскрытия информации о деятельности органов власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками раскрытия информации о деятельности органов власти	Успешное владение навыками раскрытия информации о деятельности органов власти	
ОПК-8.2. Способность разрабатывать проекты в сфере цифровой трансформации государственных и	***Знать:*** правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Не знает правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Частично знает правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Знает правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	Знает и используют правовые характеристики цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг	ГИА

муниципальных услуг с использованием информационных технологий	***Уметь***: Уметь: оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Не умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Частично умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Умеет оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	Умеет и применяет умения оценивать цифровую зрелость органов государственной и муниципальной власти в сфере оказания услуг	
	Владеть: навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Не владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Частично владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Владеет навыками проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	Владеет и применяет навыки проектирования цифровых государственных и муниципальных услуг и суперсервисов	
ПК-1. Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК						
ПК-1.1. Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	***Знать:*** Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Отсутствуют теоретические и практические знания об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Неполные представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Сформированные систематические представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Государственное регулирование экономики
	Уметь: Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Не умеет проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	
	Владеть: Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	Не владеет навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	
ПК-1.1. Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты	***Знать:*** понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом,	не знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном	частично знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном	знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном	знает и понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном	Государственная и муниципальная служба

государственной политики в области АПК	социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития	государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.	государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.	государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития	государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.	
	Уметь: принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	не умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	частично умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	умеет и применяет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	
	Владеть: навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям	не владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	частично владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	владеет и применяет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	
ПК-1.1. Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной	***Знать:*** Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Отсутствуют теоретические и практические знания об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Неполные представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Сформированные систематические представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Производственная организационно-управленческая практика

политики в области АПК	***Уметь***: Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Не умеет проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	
	Владеть: Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	Не владеет навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	
ПК-1.1. Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	***Знать:*** Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Отсутствуют теоретические и практические знания об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Неполные представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Сформированные систематические представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Преддипломная практика
	Уметь: Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Не умеет проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	
	Владеть: Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	Не владеет навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	
ПК-1.2. Способен	***Знать:*** понятия и предназначения	не знает понятия и предназначения	частично знает понятия и предназначения	знает понятия и предназначения	знает и понятия и предназначения	Производственная

обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития	государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития	государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития	государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития	государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития	организационно-управленческая практика
	Уметь: принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	не умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	частично умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	умеет и применяет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	
	Владеть: навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям	не владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	частично владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	владеет и применяет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	
ПК-1.2. Способен обеспечивать надлежащее	***Знать:*** понятия и предназначения государственной и	не знает понятия и предназначения государственной и	частично знает понятия и предназначения государственной и	знает понятия и предназначения государственной и муниципальной	знает и понятия и предназначения государственной и	Введение в

исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития	муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.	муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.	службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития	муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.	профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления
	Уметь: принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	не умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	частично умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	умеет и применяет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	
	Владеть: навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям	не владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	частично владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	владеет и применяет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	
ПК-1.2. Способен обеспечивать надлежащее	***Знать:*** понятия и предназначения государственной и	не знает понятия и предназначения государственной и	частично знает понятия и предназначения государственной и	знает понятия и предназначения государственной и муниципальной	знает и понятия и предназначения государственной и	Преддипломная практика

исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития	муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.	муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.	службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития	муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.	
	Уметь: принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	не умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	частично умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	умеет и применяет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	
	Владеть: навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям	не владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	частично владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	владеет и применяет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	
ПК-1.3. Способен осуществлять мониторинг	***Знать:*** направления совершенствования системы	Не знает направления совершенствования системы государственного	Частично знает направления совершенствования системы	Знает направления совершенствования системы государственного	Знает и применяет направления совершенствования системы	Электронное

качества оказания государственных и муниципальных услуг	государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	управления является повышение качества и доступности государственных услуг	государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	управления является повышение качества и доступности государственных услуг	государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	правительство
	Уметь: оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	Не умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	Частично умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	Умеет оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	Умеет и применяет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	
	Владеть: навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Не владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Частично владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Владеет и применяет навыки повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	
ПК-1.3. Способен осуществлять мониторинг качества оказания государственных и муниципальных услуг	***Знать:*** направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Не знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Частично знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Знает и применяет направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Производственная организационно-управленческая практика
	Уметь: оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	Не умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	Частично умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	Умеет оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	Умеет и применяет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	
	Владеть: навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Не владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Частично владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Владеет и применяет навыки повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	
ПК-1.3. Способен осуществлять мониторинг качества оказания государственных и муниципальных услуг	***Знать:*** направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Не знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Частично знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Знает и применяет направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Преддипломная практика
	Уметь: оценивать степень удовлетворения	Не умеет как оценивать степень удовлетворения	Частично умеет как оценивать степень	Умеет оценивать степень удовлетворения	Умеет и применяет как оценивать степень	

	ожиданий потребителей государственных услуг	ожиданий потребителей государственных услуг	удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	ожиданий потребителей государственных услуг	удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	
	Владеть: навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Не владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Частично владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Владеет и применяет навыки повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	
ПК-1.1. Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	***Знать:*** Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Отсутствуют теоретические и практические знания об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Неполные представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	Сформированные систематические представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	ГИА
	Уметь: Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Не умеет проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	
	Владеть: Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	Не владеет навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	
ПК-1.2. Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов	***Знать:*** понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении,	не знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.	частично знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.	знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития	знает и понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.	ГИА

исполнительной власти	приоритетные на правления их дальнейшего развития					
	Уметь: принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	не умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	частично умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	умеет и применяет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего	
	Владеть: навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям	не владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	частично владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	владеет и применяет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;	
ПК-1.3. Способен осуществлять мониторинг качества оказания государственных и муниципальных услуг	***Знать:*** направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Не знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Частично знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	Знает и применяет направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг	ГИА
	Уметь: оценивать степень удовлетворения	Не умеет как оценивать степень удовлетворения	Частично умеет как оценивать степень	Умеет оценивать степень удовлетворения	Умеет и применяет как оценивать степень	

	ожиданий потребителей государственных услуг	ожиданий потребителей государственных услуг	удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	ожиданий потребителей государственных услуг	удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг	
	Владеть: навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Не владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Частично владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	Владеет и применяет навыки повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга	
ПК-2. Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти						
ПК-2.1. Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	***Знать:*** Технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Отсутствуют теоретические и практические знания о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Неполные представления о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Государственное регулирование экономики
	Уметь: Использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Не умеет использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое умение использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированное умение использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
	Владеть: Навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Не владеет навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
ПК-2.1. Способен использовать технологии формирования и	***Знать:*** способы использования технологии формирования и развития	Фрагментарные знания способов использования технологии формирования и развития	Общие, но не структурированные знания способов использования технологии формирования и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов использования	Сформированные систематические знания способов использования технологии формирования и	Основы математического

развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	моделирования социально-экономических процессов
	Уметь: применять на практике технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Частично освоенное умение применять на практике технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированное умение применять на практике технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
	Владеть: практическими навыками использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Фрагментарное применение навыков использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое применение навыков использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
ПК-2.1. Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	***Знать:*** экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями	Фрагментарные знания экономических проблем и общественные х процессов в связи с демографическими показателями	Общие, но не структурированные знания экономических проблем и общественные х процессов в связи с демографическими показателями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономических проблем и общественные х процессов в связи с демографическими показателями	Сформированные систематические знания экономических проблем и общественные х процессов в связи с демографическими показателями	Демографическая политика государства
	Уметь: анализировать экономические проблемы и общественные процессы в связи с	Частично освоенное умение анализировать экономические проблемы и общественные процессы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать экономические проблемы и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать экономические проблемы и	Сформированное умение анализировать экономические проблемы и общественные процессы в	

	демографическими показателями	в связи с демографическими показателями	общественные процессы в связи с демографическими показателями	общественные процессы в связи с демографическими показателями	связи с демографическими показателями	
	Владеть: навыками расчета и анализа демографических показателей	Фрагментарное применение навыков расчета и анализа демографических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета и анализа демографических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков расчета и анализа демографических показателей	Успешное и систематическое применение навыков расчета и анализа демографических показателей	
ПК-2.1. Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	***Знать:*** Методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Отсутствуют теоретические и практические знания методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Неполные представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Производственная организационно-управленческая практика
	Уметь: Использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Не умеет использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированное умение применять методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
	Владеть: Методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Не владеет методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
ПК-2.1. Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации	***Знать:*** Технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Отсутствуют теоретические и практические знания о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации	Неполные представления о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации	Сформированные систематические представления о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации	Преддипломная практика

государственного и муниципального управления		государственного и муниципального управления		государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления	
	Уметь: Использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Не умеет использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое умение использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированное умение использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
	Владеть: Навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Не владеет навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
ПК-2.1. Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	***Знать:*** Методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Отсутствуют теоретические и практические знания методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Неполные представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Методы моделирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: Использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Не умеет использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированное умение применять методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
	Владеть: Методами цифровой трансформации государственного и	Не владеет методами цифровой трансформации государственного и	В целом успешное, но не систематическое владение методами цифровой	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение современными	

	муниципального управления	муниципального управления	трансформации государственного и муниципального управления	пробелы владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления	методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
ПК-2.1. Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	***Знать:*** Методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Отсутствуют теоретические и практические знания методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Неполные представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Методы оптимальных решений
	Уметь: Использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Не умеет использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированное умение применять методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
	Владеть: Методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Не владеет методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
ПК-2.2. формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов	***Знать:*** основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного	Не знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения,	Частично знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения,	Знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения,	Знает и применяет основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного	Государственная и муниципальная служба

	обучения, роботизации, работы с большими данными	роботизации, работы с большими данными	роботизации, работы с большими данными	роботизации, работы с большими данными	обучения, роботизации, работы с большими данными	
	Уметь: анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Не умеет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Частично умеет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Умеет предвидеть анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Умеет и применяет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	
	Владеть: навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	Не владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	Частично владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	Владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	Владеет и применяет навыки выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	
ПК-2.2. формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов	***Знать:*** процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов	не знает процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;	частично знает процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;	знает процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;	знает и применяет процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;	Инновационные технологии в государственном управлении
	Уметь: систематизировать и обобщать информацию,	не умеет систематизировать и обобщать информацию, направленную на	частично умеет систематизировать и обобщать информацию,	умеет систематизировать и обобщать информацию, направленную на	умеет и применяет систематизировать и обобщать информацию,	

	направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;	направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;	повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;	направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;	
	Владеть: Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности	не владеет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности	частично владеет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности	технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности	владеет и применяет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности	
ПК-2.2. формировать показатели эффективности и результативности цифровой	***Знать:*** основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и	Не знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и	Частично знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и	Знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной	Знает и применяет основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и	Производственная организационно-управленч

трансформации государственных органов	виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными	виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными	виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными	реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными	виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными	еская практика
	Уметь: анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Не умеет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Частично умеет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Умеет предвидеть анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Умеет и применяет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	
	Владеть: навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной	Частично владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	Не владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	Владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	Владеет и применяет навыки выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	
ПК-2.2. формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов	***Знать:*** основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными	Не знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными	Частично знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными	Знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными	Сформированные систематические представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Преддипломная практика
	Уметь: анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Не умеет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Частично умеет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Умеет предвидеть анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Умеет и применяет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	
	Владеть: навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой	Не владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для	Частично владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой	Владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для	Владеет и применяет навыки выработки практических решений по применению технологий цифровой	

	трансформации для органов государственной власти	органов государственной власти	трансформации для органов государственной власти	органов государственной власти	трансформации для органов государственной власти	
ПК-2.3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей	***Знать:*** основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Не знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	частично знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	знает и применяет основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Основы делопроизводства
	Уметь: работать в системе электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей	Не умеет работать в системе электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей	Частично умеет работать в системе электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей	Умеет работать в системе электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей	Умеет и применяет работу в системе электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей	
	Владеть: навыками работы с современными технологиями документационного обеспечения управления	Не владеет навыками работы с современными технологиями документационного обеспечения управления	Частично владеет навыками работы с современными технологиями документационного обеспечения управления	Владеет навыками навыками работы с современными технологиями документационного обеспечения управления	Владеет и применяет навыками работы с современными технологиями документационного обеспечения управления	
ПК-2.3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей	***Знать:*** основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Частично знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Знает и применяет основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Управленческий консалтинг
	Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	
	Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками	Не владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Владеет и применяет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными	

	командной деятельности				участниками командной деятельности	
ПК-2.3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей	***Знать:*** основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Частично знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Знает и применяет основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Производственная организационно-управленческая практика
	Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	
	Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Не владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Владеет и применяет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	
ПК-2.3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей	***Знать:*** основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Частично знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Знает и применяет основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Преддипломная практика
	Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	
	Владеть: технологиями межличностных и групповых	Не владеет: технологиями межличностных и групповых	Частично владеет технологиями межличностных и групповых	Владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в	Владеет и применяет: технологиями межличностных и групповых	

	коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	
ПК-2.1. Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	***Знать:*** Технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Отсутствуют теоретические и практические знания о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Неполные представления о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	ГИА
	Уметь: Использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Не умеет использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое умение использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированное умение использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
	Владеть: Навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Не владеет навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
ПК-2.2. формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации	***Знать:*** основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей,	Не знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий	Частично знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий	Знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий	Знает и применяет основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей,	ГИА

государственных органов	технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими	машинного обучения, роботизации, работы с большими данными	машинного обучения, роботизации, работы с большими данными	машинного обучения, роботизации, работы с большими данными	технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными	
	Уметь: Не умеет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Частично умеет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Частично умеет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Умеет предвидеть анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	Умеет и применяет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти	
	Владеть: навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	Не владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	Частично владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	Владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	Владеет и применяет навыки выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти	
ПК-2.3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей	***Знать:*** основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Частично знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	Знает и применяет основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах	ГИА
	Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	
	Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	Владеет и применяет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	
ПК-3. Способность организовывать, находить и принимать управленческие решения в социально-экономической сфере						

ПК-3.1. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	***Знать:*** тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности	Не знает тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности	Частично знает тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности	Знает тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности	Полностью знает и применяет тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности	Информационные технологии в управлении
	Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов	Неумение использовать анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов	Частично уметь использовать анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов	В целом умеет использовать анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов	Сформированное умение использовать анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов	
	Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. – экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.	Не владеет навыками методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. – экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.	Частично владеет навыками методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. – экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. – экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.	Успешное владение - навыками методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. – экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.	

ПК-3.1. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	***Знать:*** методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Не знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Частично знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Знает и применяет методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Введение в профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления
	Уметь: подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Не умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Частично умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Умеет и применяет знания подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	
	Владеть: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Не владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Частично владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Владеет и применяет навыки согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	
ПК-3.1. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной	***Знать:*** методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Не знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Частично знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Знает и применяет методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Электронное правительство

социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	***Уметь***: подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Не умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Частично умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Умеет и применяет знания подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	
	Владеть: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Не владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Частично владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Владеет и применяет навыки согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	
ПК-3.1. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	***Знать:*** методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Не знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Частично знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Знает и применяет методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Основы маркетинга
	Уметь: подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных	Не умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей,	Частично умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей,	Умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей,	Умеет и применяет знания подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных	

	ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	
	Владеть: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Не владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Частично владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Владеет и применяет навыки согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	
ПК-3.1. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	***Знать:*** методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления	Не знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления	Частично знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления	Знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления	Знает и применяет методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления	Социология управления
	Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления	Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления	Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления	Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления	Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления	
	Владеть: навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций,	Не владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций,	Частично владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций,	Владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций,	Владеет и применяет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений,	

	направленных на решение конкретных управленческих задач	направленных на решение конкретных управленческих задач	направленных на решение конкретных управленческих задач	направленных на решение конкретных управленческих задач	рекомендаций, направленных на решение конкретных управленческих задач	
ПК-3.1. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	***Знать:*** экономические категории, закономерности развития, основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора; систему доходов и расходов, связанную с деятельностью государства.	Отсутствуют представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Неполные представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Сформированные систематические представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Экономика государственного и муниципального сектора
	Уметь: использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	Не умеет использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	Сформированное умение использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	
	Владеть: методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	Не владеет методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	В целом успешное, но не систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	Успешное и систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	
ПК-3.1. Способен использовать методы	***Знать:*** структуру теорий региональной экономики, их место в	Не знает структуру теорий региональной экономики, их место в системе	Фрагментарно знает структуру теорий региональной экономики, их	В целом успешно но не системно знает структуру теорий	Успешно и системно знает структуру теорий региональной	Региональное

сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации; методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации; методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации; методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	региональной экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации; методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации; методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	управление и территориальное планирование
	Уметь: использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее	Не умеет использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной	Фрагментарно умеет использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние	В целом успешно но не системно умеет использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее	Успешно и системно умеет использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние	

	состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	
	Владеть: навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	Не владеет навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	Фрагментарно владеет навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	В целом успешно но не системно владеет навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	Успешно и системно владеет навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	
ПК-3.1. Способен	***Знать:*** структуру теорий региональной	Не знает структуру теорий региональной	Фрагментарно знает структуру теорий	В целом успешно но не системно знает	Успешно и системно знает структуру теорий	Прогнозирование,

использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации; методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации; методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	региональной экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации; методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации; методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	региональной экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации; методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	планирование и организация территорий административно-территориальных образований
	Уметь: использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей	Не умеет использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее	Фрагментарно умеет использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и	В целом успешно но не системно умеет использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией,	Успешно и системно умеет использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и	

	тип и текущее состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	текущее состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	текущее состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	
	Владеть: навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	Не владеет навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	Фрагментарно владеет навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	В целом успешно но не системно владеет навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	Успешно и системно владеет навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	

ПК-3.1. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	***Знать:*** методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Не знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Частично знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Знает и применяет методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Производственная организационно-управленческая практика
	Уметь: подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Не умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Частично умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Умеет и применяет знания подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	
	Владеть: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Не владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Частично владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Владеет и применяет навыки согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	
ПК-3.1. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной	***Знать:*** методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Не знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Частично знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Знает и применяет методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Преддипломная практика

социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	***Уметь***: подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Не умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Частично умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Умеет и применяет знания подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	
	Владеть: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Не владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Владеет и применяет навыки согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	
ПК-3.2. Способен планировать и организовывать деятельность органов местного самоуправления	***Знать:*** ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	частично знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	знает и применяет ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	Производственная организационно-управленческая практика
	Уметь: использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Не умеет использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Частично умеет использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Умеет организовывать использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Умеет применять использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления	
	Владеть: навыками использования знаний о сущности и социальной	Не владеет навыками использования знаний о сущности и социальной	Частично владеет навыками использования знаний о сущности и	Владеет навыками использования знаний о сущности и социальной	Владеет и применяет навыками использования знаний о сущности и	

	роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной	роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	
ПК-3.2. Способен планировать и организовывать деятельность органов местного самоуправления	***Знать:*** ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	частично знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	знает и применяет ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	Преддипломная практика
	Уметь: использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Не умеет использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Частично умеет использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Умеет организовывать использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Умеет применять использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления	
	Владеть: навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Не владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Частично владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Владеет и применяет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	
ПК-3.3. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области муниципального управления	***Знать:*** - содержание операци-онного управления, ос-новные концепции и ме-тоды планирования на предприятии; - принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.	Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии без ошибок	Планирование и прогнозирование
	Уметь: - ставить и решать зада-чи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии;	Не продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели	Продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели	Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели	Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели	

	- планировать потребность организации в запасах.	управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах. имели место грубые ошибки	управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания, но не в полном объеме	управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными техноло-гиями эффективного планирования и прогно-зирования в организа-ции с целью подготовки сбалансированных управленческих реше-ний	Не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений без ошибок и недочетов	
ПК-3.3. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области муниципального управления	***Знать:*** основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения	Не знает основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения	Частично знает основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения	Знает основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения	Знает и применяет основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения	Управление проектами
	Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	
	Владеть: технологиями межличностных и	Не владеет технологиями межличностных и	Частично владеет технологиями межличностных	Владеет технологиями межличностных и	Владеет и применяет технологии межличностных	

	групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности	
ПК-3.3. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области муниципального управления	***Знать:*** содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; - принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.	Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии без ошибок	Производственная организационно-управленческая практика
	Уметь: - ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; - планировать потребность организации в запасах.	Не продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах. имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки	Не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки	Продемонстрированы навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных	

	сбалансированных управленческих решений	сбалансированных управленческих решений, имели место грубые ошибки	сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами	сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами	управленческих решений без ошибок и недочетов	
ПК-3.3. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области муниципального управления	***Знать:*** - содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; - принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии	Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: - ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; - планировать потребность организации в запасах.	Не продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах. имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих	Продемонстрированы навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений без ошибок и недочетов	

		решений, имели место грубые ошибки	решений с некоторыми недочетами	решений с некоторыми недочетами		
ПК-3.1. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	***Знать:*** методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Не знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Частично знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	Знает и применяет методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	ГИА
	Уметь: подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Не умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Частично умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	Умеет и применяет знания подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	
	Владеть: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Не владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Частично владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	Владеет и применяет навыки согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп	
ПК-3.2. Способен планировать и организовывать деятельность органов	***Знать:*** ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	частично знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	знает и применяет ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления	ГИА

местного самоуправления	***Уметь***: использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Не умеет использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления	Частично владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Умеет применять использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления	
	Владеть: навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Не владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Частично владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	Владеет и применяет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории	
ПК-3.3. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области муниципального управления	***Знать:*** - содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; - принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии	Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии без ошибок	ГИА
	Уметь: - ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; - планировать потребность организации в запасах.	Не продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах. имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений без ошибок и недочетов	