МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес и цифровое земледелие

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026 г

Составитель:

к.с.-х.н.	Сабирова Разина Мавлетгараевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры общего земледелия, защиты растений и селекций «27» апреля 2026 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор	Сафин Радик Ильясович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н.	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «30» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.04 Агрономия указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. . анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии **Уметь:** использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии **Владеть**: навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии
	УК-1.2. . находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать:** методы поиска необходимой информации **Уметь:** анализировать необходимую информацию **Владеть**: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	**Знать:** отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок **Уметь:** грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. **Владеть**: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения
	УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур **Уметь:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеть:** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-1.5. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявле-	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия **Уметь:** проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей

	ния субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	различных категорий людей **Владеть:** технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
	УК-1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества **Уметь:** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества **Владеть:** навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	**Знать:** принципы и методы решения задач **Уметь:** определить ожидаемые результаты решения выделенных задач **Владеть**: навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** принципы и методы решения задач **Уметь:** проектировать решение конкретной задачи проекта **Владеть**: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать:** принципы и методы решения задач **Уметь:** решать конкретные задачи проекта **Владеть**: навыками решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**Знать:** принципы и методы решения задач **Уметь:** публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта **Владеть**: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения
	УК-2.5. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регу-	**Знать:** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта **Уметь:** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели

	лярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	**Владеть:** навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности
	УК-2.6. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач **Уметь:** соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов **Владеть:** навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей
	УК-2.7. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	**Знать:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития **Уметь:** оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности **Владеть:** методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе **Уметь:** эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе **Владеть**: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы
	УК-3.2. . понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). **Уметь:** эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **Владеть**: способностью использовать осо-

		бенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата **Уметь:** планировать последовательность шагов для достижения заданного результата **Владеть**: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе **Уметь:** определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды **Владеть:** навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
	УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	**Знать:** способы эффективной коммуникации в группе или команде **Уметь:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе **Владеть:** навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности
	УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	**Знать:** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия **Уметь:** использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения **Владеть:** методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах).	**Знать:** основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах). **Уметь:** придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах). **Владеть**: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).

	УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации.	**Знать:** информаци¬онно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке **Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке **Владеть**: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	**Знать:** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке **Уметь:** вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке **Владеть**: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке
	УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения.	**Знать:** нормы культуры языка и делового общения **Уметь:** применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия **Владеть**: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Находит и использует необхо-	**Знать:** основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы разви-

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	димую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	тия общества **Уметь:** использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений **Владеть**: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	**Знать:** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Уметь:** корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик **Владеть**: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	**Знать:** законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности **Уметь:** выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики **Владеть**: способностями к конструктивной критике и самокритике
	УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур **Уметь:** учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем **Владеть:** способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

	УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия **Уметь:** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеть:** способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
	УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия **Уметь:** преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия **Владеть:** развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы **Уметь:** применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы **Владеть**: способностью распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы
	УК-6.2. . реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** как планировать цели на перспективу, знает требования рынка труда и свои личностные возможности и этапы карьерного роста **Уметь:** достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **Владеть**: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и	**Знать:** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе

	использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками **Уметь:** использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии **Владеть**: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	**Знать:** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **Уметь:** идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **Владеть**: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	**Знать:** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. **Владеть**: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятель-	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гра-

	ности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	нат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; **Уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; **Владеть**: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;
	УК-8.4. Пользуется топографическими картами. оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; **Уметь:** читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; **Владеть**: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	**Знать:** методики сбора, анализа и обработки данных **Уметь:** собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты **Владеть**: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.
	УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	**Знать:** знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; **Уметь:** уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике **Владеть**: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о про-	**Знать:** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму **Уметь:** анализировать, воспринимать и толко-

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	тиводействии коррупции, экстремизму, терроризму.	вать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму **Владеть**: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму
	УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности **Уметь:** понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности **Владеть**: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	**Знать:** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма **Уметь:** предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма. **Владеть**: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	**Знать:** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья **Уметь:** использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. **Владеть**: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	**Знать:** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. **Уметь:** проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью **Владеть**: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение дви-

		гательным действиям и развитие физических качеств.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	**Знать:** основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии **Уметь:** использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии **Владеть**: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии
	ОПК-1.2. Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	**Знать:** основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии **Уметь:** использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии **Владеть**: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
	ОПК-1.3. Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	**Знать:** информационно-коммуникационные технологии в агрономии **Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии **Владеть**: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии
	ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	**Знать:** основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии **Уметь:** использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии **Владеть**: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйств	**Знать:** нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности **Уметь:** использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности **Владеть**: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты
	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства российской федерации при производстве продукции	**Знать:** природоохранные законы Российской Федерации **Уметь:** использовать существующие природоохранные законы Российской Федерации **Владеть**: навыками оформлением специальной документации по природоохранному за-

	растениеводства	конодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
	ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	**Знать:** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ **Уметь:** использовать существующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства **Владеть**: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты
	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	**Знать:** специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства **Уметь:** использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства **Владеть**: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
	ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	**Знать:** специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде **Уметь:** вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде **Владеть**: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	**Знать:** основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. **Уметь:** обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. **Владеть**: навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	**Знать:** принципы безопасности выполнения производственных процессов **Уметь:** выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов **Владеть**: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сель-

		скохозяйственном производстве.
	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний **Уметь:** проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **Владеть**: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	**Знать:** морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур **Уметь:** обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства **Владеть**: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции
	ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	**Знать:** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории **Уметь:** обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур **Владеть**: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	**Знать:** методы прогноза и защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур **Уметь:** проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур **Владеть**: основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследо-	ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследо-	**Знать:** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных ис-

тальных исследований в профессиональной деятельности	ваний в области агрономии	точников и баз данных **Уметь:** выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных **Владеть**: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных
	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	**Знать:** классические и современные методы исследования в агрономии **Уметь:** выполнять классические и современные методы исследования в агрономии **Владеть**: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	**Знать:** теоретические основы базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства **Уметь:** использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга **Владеть**: практическими навыками по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций
	ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	**Знать:** теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции **Уметь:** определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции **Владеть**: методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	**Знать:** назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных **Уметь:** использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии **Владеть**: навыками решения типовых задач анализа и оптимизации
	ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** теорию, методы и инструментарий управления проектами **Уметь:** формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования **Владеть**: навыками работы с инструментальными средствами моделирования проек-

		та, программным обеспечением для работы с информацией.
ПК-1. Способен участвовать в проведении научных исследований с применением элементов цифрового земледелия, по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, пользуясь цифровыми технологиями	ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	**Знать:** методы проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы **Уметь:** проводить научные исследования с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпуск-ной квалификационной работы **Владеть**: техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	**Знать:** обработку данных и обобщение результатов с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы **Уметь:** обработать результаты, обобщать и формулировать выводы и предложения с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы **Владеть**: навыками творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий с использованием цифровых технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	**Знать:** цифровые технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы **Уметь:** принимать управленческие решения по реализации цифровых технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических погодных условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы **Владеть**: навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фитосани-	**Знать:** особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и защите выпускной квалификационной работы **Уметь:** проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разраба-

	тарного контроля агроценозов. с использованием цифровых технологий	тывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов вредных биологических организмов и меры борьбы с ними с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы **Владеть**: техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
	ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	**Знать:** структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы **Уметь:** проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий, при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы **Владеть**: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, при выполнении и защи-ты выпускной квалификационной работы
	ПК-2.4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с использованием цифровых технологий.	**Знать:** основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы **Уметь:** осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы **Владеть**: способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
	ПК-2.5. Разрабатывает системы севообо-	**Знать:** научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработ-

	ротов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	ки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы **Уметь:** составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы **Владеть**: оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация системы севооборотов, организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарезки полей с использованием цифровых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
	ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	**Знать:** проведения посева, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы **Уметь:** провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы **Владеть**: техникой проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, а также обеспечить подготовку семян к посеву	ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	**Знать:** технологий возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы **Уметь:** выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы **Владеть**: приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных куль-	ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях	**Знать:** современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

тур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, а также обеспечить подготовку семян к посеву	интенсификации земледелия	**Уметь:** применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы **Владеть**: современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. . анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии
УК-1.2. . находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать:** методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о принципах п методах поиска необходимой информации
	Уметь: анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации

				информации	
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Сформированы навыки владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	**Знать:** отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные систематические представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	Фрагментарное умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но не систематическое умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	Сформировано умение использования принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки
	Владеть: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Фрагментарное владение навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Имеется минимальный набор навыков понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Продемонстрирован базовый набор владения навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Сформированы навыки владения: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур

	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
УК-1.6 Определяет требования и ожидания за-	**Знать**: особенности межкультурного разнообра-	Фрагментарные знания особенностей межкуль-	Общие, но не структурированные знания особен-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания осо-

интересованных сторон с учетом социального контекста	зия общества	турного разнообразия общества	ностей межкультурного разнообразия общества	пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	бенностей межкультурного разнообразия общества
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	**Знать:** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач
	Уметь: определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное умение использования принципов определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	В целом успешное, но не систематическое умение в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	Сформировано умение использования в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач
	Владеть: навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Фрагментарное владение навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Имеется минимальный набор навыков формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Продемонстрирован базовый набор владения навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Сформированы навыки владения: навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее реше-	**Знать:** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач

ния, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		задач		решения задач	
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать:** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта
	Владеть: навыками решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**Знать:** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения кон-	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы	Сформировано умение в публично представлять результаты решения кон-

	проекта	кретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	кретной задачи проекта
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения
УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	**Знать:** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющих-	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основ-	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставлен-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставлен-

ся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	задач	ные методы решения задач	ных задач, основные методы решения задач	для решения поставленных задач, основные методы решения задач	ных задач, основные методы решения задач
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности
	Владеть: методами самодиагностики и решать	Фрагментарное владение методами самодиагно-	В целом успешное, но не систематическое владе-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение методами

	задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	стики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	ние методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов
УК-3.2. . понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, соци-	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор катего-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп лю-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятель-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор катего-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп лю-

ально-незащищенные слои населения и т.п.)	рий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	дей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	рий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе
	Уметь: определять свою	Частично освоенное уме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение

	роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	ние определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	**Знать:** способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта	**Знать:** признаки эффективной команды, техно-	Фрагментарные знания признаков эффективной	Общие, но не структурированные знания призна-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания при-

социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	логии ее создания, правила командного взаимодействия	команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	ков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	знаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах).	**Знать:** основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и не-	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с

	иностранном (-ых) языке (ах).	вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), выполнены все задания в полном объеме без недочётов
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) без ошибок и недочетов
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации.	**Знать:** информаци¬онно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информаци-онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информаци¬онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не про-	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены

		демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	**Знать:** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонден-	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корре-	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корре-	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корре-

	языке	ции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	спонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	спонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	спонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения.	**Знать:** нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «ува-	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в	Родемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в

	в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	жать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.1. Находит и ис-	**Знать:** основные теоре-	Фрагментарные пред-	Неполные представления,	Сформированные, но со-	Сформированные систе-

пользует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	тико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	ставления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	держащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	матические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества
	Уметь: использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформировано умение корректно применять знания использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и эти-	**Знать:** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик	Сформировано умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия,	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культур-	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и	Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообра-	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные разли-

ческие учения.	принимать социальные и этические обязательства	ные различия, принимать социальные и этические обязательства	культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	зие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	чия, принимать социальные и этические обязательства
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	**Знать:** законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности
	Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, ре-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религи-

	ценностных систем	лигиозных и других ценностных систем	условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	озных и других ценностных систем
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-5.6 Эффективно при-	**Знать:** коммуникатив-	Фрагментарные знания	Общие, но не структури-	Сформированные, но со-	Сформированные систе-

меняет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	ные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	рованные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	держащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	матические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении о свои х ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении о свои х ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания в представлении о свои х ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированы знания в представлении о свои х ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы
	Уметь: применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	Фрагментарное умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	В целом успешное, но не систематическое умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения	Сформировано умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы
	Владеть: способностью распоряжаться своими	Фрагментарная способность распоряжаться сво-	Имеется минимальный набор навыков распоря-	Продемонстрирован базовый набор навыков	Сформированы способности распоряжаться

	личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	ими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	жаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2. . реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** как планировать цели на перспективу, знает требования рынка труда и свои личностные возможности и этапы карьерного роста	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибок в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Сформированы знания в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста
	Уметь: достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарное умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но не систематическое умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Сформировано умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарное владение навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Имеется минимальный набор навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Продемонстрирован базовый набор навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Сформированы навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	**Знать:** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем мес-те, в т.ч. с помо-щью средств защиты; выявля-ет и устраняет проблемы, свя-занные с нару-шениями техни-ки безопасности на рабочем	**Знать:** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нару-	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нару-	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нару-	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нару-

мес-те.	безопасности на рабочем месте	шениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	шениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	шениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	шениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.2. Осуществляет	**Знать:** основные дей-	Уровень знаний основ-	Минимально допустимый	Уровень знаний основ-	Уровень знаний основ-

действия по предотвраще-нию возникно-вения чрезвы-чайных ситуа-ций (природного и техногенного происхождения) на рабочем мес-те, в т.ч. с по-мощью средств защиты; прини-мает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановитель-ных меропри-тиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	ствия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	ных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, без недочетов
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	ных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми незначительными недочетами	навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повсе-дневной дея-тельности подразделений, управляет строями, приме-няет штатное стрелковое оружие.	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов вс рф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов вс рф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов вс рф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов вс рф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения правильно применять и вы-	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и вы-	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и вы-

	уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	полнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	полнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.4. Пользуется топографическими картами. оказы-вает первую медицинскую по-мощь при ране-ниях и травмах.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи

		оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	**Знать:** методики сбора, анализа и обработки данных	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных
	Уметь: собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты	Частично освоенное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	Сформированное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов
	Владеть: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и	Владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и

	обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений
УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	**Знать:** знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Фрагментарные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Общие, но не структурированные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные систематические знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;
	Уметь: уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые	**Знать:** нормативные правовые акты о противодействии	уровень знаний нормативно-правовых актов в	минимально допустимый уровень знаний норма-	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии кор-	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии кор-

акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	коррупции, экстремизму, терроризму	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	тивно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	рупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	рупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: понимает сущ-	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

	ность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки	основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	. продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов.
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	**Знать:** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма
	Владеть: способами	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами.	навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами.	навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	**Знать:** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ-	**Знать:** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физиче-	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленно-	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения,	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функцио-

ной деятельности	ской культуры и спорта.	сти средствами физической культуры и спорта.	сти средствами физической культуры и спорта.	двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	нальной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	**Знать:** основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в аг-	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в аг-	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в аг-	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в аг-

		рономии	рономии	рономии	рономии
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии
ОПК-1.2. Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	**Знать:** основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ОПК-1.3. Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	**Знать:** информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологии в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				сколько негрубых ошибок	
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
	Владеть: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии
ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	**Знать:** основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме,	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме,
	Уметь: использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии
	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйств	**Знать:** нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недо-

		очень грубые ошибки.	недочетами и ошибками	недочетами.	четов.
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства российской федерации при производстве продукции растениеводства	**Знать:** природоохранные законы Российской Федерации	Уровень знаний природоохранных законов российской федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний природоохранных законов российской федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний природоохранных законов российской федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранных законов российской федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать существующие природоохранные законы Российской Федерации	При решении стандартных задач по использованию существующих природоохранных законов российской федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использованию существующих природоохранных законов российской федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов российской федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов российской федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками оформлением специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	При решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству российской федерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству российской федерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству российской федерации при производстве продукции растениеводств не продемонстрированы базовые навыки, имели место не грубые ошибки. с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству российской федерации при производстве продукции растениеводства продемонстрированы базовые навыки, без ошибок и недочетов

ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	**Знать:** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	**Знать:** специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без оши-

					бок.
	Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	**Знать:** специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде,
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции,	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции,	Продемонстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по произ-	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по произ-	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по произ-

	книгу истории полей, в том числе в электронном виде	книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	водству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	водству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	водству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	**Знать:** основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основ-	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основ-

		заболеваний, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Родемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	**Знать:** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем,	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения про-	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем,

	безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.	блем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производ-	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве.

		человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	ошибками	стве. с некоторыми недочетами.	без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	**Знать:** морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяй-	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологиче-	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растение-

	растениеводческой продукции	ственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	ски безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	водческой продукции в полном объеме
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	**Знать:** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характери-	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики

		с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	территории, имеются недочеты	стики территории с некоторыми недочетами	территории с незначительными ошибками.
ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	**Знать:** методы прогноза и защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает методы прогноза и защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Минимально допустимый уровень знаний о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур
	Уметь: проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы основные умения, проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Не владеет основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур
ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	**Знать:** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных ис-	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных ис-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием инфор-

		точников и баз данных	точников и баз данных	использованием информации из различных источников и баз данных	мации из различных источников и баз данных
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	**Знать:** классические и современные методы исследования в агрономии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии
	Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований,	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии

				в агрономии	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	**Знать:** теоретические основы базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга	При использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций	При решении стандартных задач по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций без ошибок и недочетов
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	**Знать:** теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

				несколько негрубых ошибок.	
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен на практике определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предлагать пути повышения экономической эффективности
	Владеть: методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Не владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Частично владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Свободно владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	**Знать:** назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и ана-	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с от-

			лиза исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	быми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управлениями проектами	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управлениями проектами	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирова-	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходи-	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу модели-	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу модели-	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу модели-

	ния проекта, программным обеспечением для работы с информацией.	мую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	рования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	**Знать:** методы проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Отсутствуют представления о методах проведении научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные представления о методах проведении научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проведении научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о методах проведении научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
	Уметь: проводить научные исследования с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не умеет проводить научные исследования с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированное умение использовать методы проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
	Владеть: техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не владеет техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполне-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агроно-	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите

			нии и защите выпускной квалификационной работы	мии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	**Знать:** обработку данных и обобщение результатов с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний обработке данных и обобщений результатов с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний обработке данных и обобщение результатов с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний обработке данных и обобщений результатов с помощью цифровых технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний обработке данных и обобщений результатов с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обработать результаты, обобщать и фор-мулировать выво-ды и предложения с помощью циф-ровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстриро-ваны основные умения обработки результатов, обоб-щать и формулиро-вать выводы и предложения с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, имели место гру-бые ошибки	Продемонстриро-ваны основные умения обработки результатов, обобщать и формулиро-вать выводы и предложения с по-мощью цифровых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, решены типо-вые задачи с не-грубыми ошибка-ми, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриро-ваны все основные умения обработки результатов, обоб-щать и формулировать выводы и предложения с по-мощью цифровых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, решены все основные задачи с негрубыми ошиб-ками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недоче-тами	Продемонстриро-ваны все основные умения обобщать и формулировать выводы и предложения с помощью цифровых техноло-гий при выполнении выпускной квалификационной рабо-ты, решены все ос-новные задачи с отдельными несу-щественными недочетами, выпол-нены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы с по-мощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстри-рованы базовые навыки творческо-го подхода к реше-нию различных задач научно-исследовательской работы с помощью цифровых техноло-гий	Имеется мини-мальный набор на-выков творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы с помощью цифровых техноло-гий при выполнении вы-	Продемонстриро-ваны базовые на-выки творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работы с помощью цифровых техноло-гий при выполнении вы-	Продемонстриро-ваны навыки твор-ческого подхода к решению различ-ных задач научно-исследовательской работы с помощью цифровых техноло-гий при выполнении выпускной квали-фикационной

		при выполнении вы-пускной квали-фикационной рабо-ты, имели место грубые ошибки	пускной квали-фикационной рабо-ты, решения стан-дартных задач с некоторыми недо-четами	пускной квали-фикационной рабо-ты, решения стан-дартных задач с некоторыми недо-четами	рабо-ты, решения стан-дартных задач без оши-бок и недоче-тов
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	**Знать:** цифровые техно-логии воз-делывания сель-скохозяйст-венных культур в различных эко-номических и климатиче-ских условиях при вы-полнении и защиты выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не знает цифровых тех-нологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и климати-че-ских условиях при выполнении и за-щиты выпускной квалификаци-онной работы	Неполные пред-ставления о циф-ровых технологиях возделыва-ния сельскохозяйст-венных культур в различ-ных эконо-мических и клима-тических условиях при выполнении и защи-ты выпускной квалифи-кационной работы	Сформированные, но со-держащие от-дельные пробелы представления о цифровых техноло-гиях возделывания сельскохо-зяйст-венных культур в различных эконо-мических и клима-тических условиях при выполнении и защиты выпускной квалификаци-онной работы	Сформированные и си-стематические представ-ления о цифровых техноло-гиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эко-но-мических и клима-тических условиях при выполнении и защиты выпускной квалификаци-онной работы
	Уметь: принимать управленческие решения по реализации циф-ровых тех-нологии возделыва-ния сельскохозяйст-венных культур в различ-ных эко-номических и по-годных условиях при выполнении и защиты выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не умеет прини-мать управленче-ские реше-ния по реализации цифро-вых технологии воз-делывания сельскохо-зяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях при выполне-нии и за-щиты выпускной квалификационной рабо-ты	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленче-ские решения по реали-зации цифро-вых техно-логии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эко-но-мических и погод-ных условиях при выполне-нии и за-щиты выпускной квалификационной рабо-ты	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении методов принятия управ-ленческих решений по реализации цифровых технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных эко-номических и погодных условиях при выполне-нии и защиты выпускной квалификационной рабо-ты	Сформированно умеет принимать управленче-ские решения по реали-зации цифровых технолог-гии возде-лывания сель-ско-хозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-миче-ских и погодных условиях при вы-полнении и за-щиты вы-пускной квалификацион-ной работы
	Владеть: навыками при-нятия решений по управ-лению циф-ровыми техно-ло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в раз-личных эко-номических и аг-рометеорологиче-ских	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию цифровыми технологиями воз-делывания сель-скохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-миче-ских и агрометео-	В целом успешно, но не полностью владеет навы-ками принятия решений по управлению цифро-выми техно-логиями воз-делы-вания сельскохо-зяйственных куль-тур в различных экономиче-	В целом успешно владее-т, но содер-жит отдель-ные пробелы применения навыков при-нятия решений по управлению циф-ровыми технолог-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных	Успешно и систе-матически приме-няет навыки при-нятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельско-хозяй-ственных культур в различных эконо-

	условиях при выполнении и защиты выпуск-ной квалифика-ционной работы	рологических ус-ловиях при выпол-нении и защиты выпускной квалификационной рабо-ты	ских и агрометеорологических условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	культур в различных эконо-мических и агрометеорологических условиях при вы-полнении и защиты выпускной квалификационной работы	мических и агрометеорологических условиях при вы-полнении и защиты выпускной квалификационной работы
ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фитосанитарного контроля агроценозов. с использованием цифровых технологий	**Знать:** особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и защите выпуск-ной квалификационной работы	Отсутствуют представления об особенностях строе-ния вредных био-логических орга-низмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Неполные представления об особенностях строе-ния вредных био-логических орга-низмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об особенностях строения вредных биологических ор-ганизмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления об особенностях строения вредных биологических ор-ганизмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы
	Уметь: проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных куль-тур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов вредных биологических орга-низмов и меры борьбы с ними с использованием цифровых техно-логий при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	Не умеет прово-дить фитосанитар-ную экспертизу посевов сельскохозяйственных куль-тур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактиче-ских мероприятий от вредных орга-низмов с использованием цифровых технологий при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-водить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных куль-тур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактиче-ских мероприятий от вредных орга-низмов с использованием цифровых технологий при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	В целом успешное, но содержащая от-дельные пробелы в умении проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйст-венных культур, разрабатывать и обосновывать сис-темы защитных и профилактических мероприятий от вредных организ-мов с использова-нием цифровых технологий при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	Сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с исполь-	Не владеет техни-кой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных меро-приятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с исполь-	В целом успешное, но не систематическое приме-нение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сель-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных меро-приятий против	Успешное и систематическое приме-нение техники проведения фито-санитарной экспертизы полей, за-щитных мероприя-тий против вред-ных объектов сель-

	зованием цифровых техно-логий при выполнении выпу-скной квалифика-ционной работы	зованием цифровых техноло-гий при выполнении выпускной квалификационной работы	скохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	вредных объектов сельскохозяйст-венных культур с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификационной работы	скохозяйственных культур с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению поч-венного плодоро-дия с использова-нием цифровых технологий, при-меняя сельскохозяйственные ма-шины и оборудо-вание.	**Знать:** структуру и классификацию систем земледе-лия; структуру посевных площа-дей; принципы и методы организации системы севооборотов, обра-ботки почвы и обустройства природных кор-мовых угодий, этапы освоения систем земледе-лия при выполне-нии и защиты вы-пускной квалификационной рабо-ты	Отсутствуют представления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуру посевных площа-дей; принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Неполные представления о струк-туре и классифика-ции систем земле-делия; структуре посевных площа-дей; принципах и методах организа-ции системы сево-оборотов, обработке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о структуре и классификации систем земледелия; струк-туре посевных площадей; принципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; струк-туре посевных площадей; принципах и методах организации сис-темы севооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы
	Уметь: проектировать системы севооборотов, об-работки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кор-мовых угодий и план освоения систем земледелия с использова-нием цифровых технологий, при выполнении и защиты выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не умеет проекти-ровать системы се-вооборотов, обра-ботки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства при-родных кормовых угодий и план ос-воения систем земледелия с использованием цифро-вых технологий, при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское использование умения проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельскохозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использованием цифровых техноло-гий, при выполне-нии и защи-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проектиро-вать системы сево-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельскохозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использованием цифровых техноло-гий, при выполне-нии и защи-	Сформированное умение проектиро-вать системы сево-оборотов, обработки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-лывания сельскохозяйственных культур, обустрой-ства природных кормовых угодий и план освоения сис-тем земледелия с использованием цифровых техноло-гий, при выполне-нии и защиты вы-пускной квалификационной работы

			ты вы-пускной квалификационной работы	ты вы-пускной квалификационной работы	
	Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агро-технологических методов защиты растений с ис-пользованием цифровых техно-логий, при вы-полнении и защи-ты выпускной квалификацион-ной работы	Не владеет мето-диками обоснова-ния и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических методов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, при выполнении и за-щиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское владение ме-тодиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических методов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, при выполнении и за-щиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении ме-то-диками обоснова-ния и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротех-нологических методов защиты рас-тений с использо-ванием цифровых технологий, при выполнении и за-щиты выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владе-ние методиками обоснования и раз-работки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйст-венных предприятий и приёмами агротехнологиче-ских методов за-щиты растений с использованием цифровых техноло-гий, при выполне-нии и защиты вы-пускной квалификационной работы
ПК-2.4. Осуществляет расчёт и приме-нение доз орга-нических и мине-ральных удобре-ний на планируе-мый урожай с ис-пользованием цифровых техно-логий.	**Знать:** основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры при вы-полнении и защите выпускной квалификацион-ной работы	Отсутствуют представления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные представления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйст-венные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и приме-нении их под сельскохозяйственные культуры при вы-полнении и защите выпускной квалификационной рабо-ты	Сформированные систематические представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о под-готовке и примене-нии их под сель-скохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной рабо-ты
	Уметь: осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подго-тавливать и при-менять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техно-логий при выпол-нении	Не умеет осущест-влять расчет доз органических и минеральных удобрений на пла-нируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии вы-	В целом успешное, но не систематиче-ское осуществле-ние расчета доз ор-ганических и минеральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливание и применение их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифро-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в, осуществлении расчета доз органических и мине-ральных удобрений на планируемый урожай, подготавливании и приме-нении их под сельскохозяйственные куль-	Сформированное умение осуществ-лять расчет доз ор-ганических и минеральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при вы-

	выпускной квалификацион-ной работы	пускной квалификацион-ной работы	вых техноло-гий при вы-полне-нии выпускной квалификационной рабо-ты	туры с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении вы-пускной квали-фикационной рабо-ты	полне-нии выпускной квалификационной рабо-ты
	Владеть: способностью осуществить расчет доз органических и мине-ральных удобрений на планируемый урожай, подго-товки и применения их под сель-скохозяйственные куль-туры с ис-пользованием цифровых техно-логий при выпол-нении выпу-скной квалификацион-ной работы	Не владеет способ-ностью осущест-вить расчет доз ор-ганических и ми-неральных удобрений на планируе-мый урожай, под-готовки и приме-нения их под сель-скохозяйственные куль-туры с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении вы-пускной квали-фикационной рабо-ты	В целом успешное, но не систематиче-ское осу-ществле-ние расчетов доз органических и мине-ральных удобрений на пла-нируемый урожай, подготовки и применения их под сельско-хозяйст-венные культуры с использованием цифро-вых техноло-гий при вы-полне-нии выпускной квалификационной рабо-ты	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в осуществле-нии расчетов доз орга-нических и мине-ральных удобрений на планируе-мый урожай, подготов-ки и применения их под сельскохо-зяйственные куль-туры с использова-нием цифровых технолог-ий при выполнении вы-пускной квалификацион-ной работы	Успешное и систе-матическое владе-ние способностью осуще-ствить расчет доз органи-ческих и минеральных удобрений на планируе-мый уро-жай, подготовки и применения их под сельскохозяйст-венные культуры с использова-нием цифровых технолог-ий при выполне-нии выпускной квалификаци-онной работы
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по терри-тории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с исполь-зованием цифровых тех-нологий	**Знать:** научные основы системы севооборотов, основы систем земледе-лия; технологические операции и способы, сис-тем и приёмов обработ-ки почвы, принципы разра-ботки системы обра-ботки в сево-обороте, органи-зация системы севооборотов по террито-рии зем-лепользования сельскохозяйст-венного предпри-ятия с использо-ванием цифровых техноло-гий при выполнении и защите выпускной ква-лификацион-ной работы	Не знает научные основы системы севооборотов, ос-новы систем зем-леделия; технологические операции и способы, систем и приёмов обра-ботки почвы, прин-ципы разра-ботки систе-мы об-работки в севообо-роте, организация систе-мы севообо-ротов по терри-то-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых тех-нологий при выполнении и защите выпускной ква-лификационной работы	Неполные пред-ставления о науч-ных основах сис-темы севооборо-тов, основы систем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приё-мов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организа-ция системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сель-скохо-зяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых тех-нологий при выполнении и защите выпускной ква-лификационной работы	Сформированные, но со-держащие от-дельные пробелы представления о научных основах систем севооборо-тов, основы систем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и при-ёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организа-ция системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сель-скохо-зяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых тех-нологий при выполнении и защите выпускной ква-лификационной работы	Сформированные систе-матические представле-ния о научных основах систем севооборо-тов, основы систем земледе-лия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приёмов обра-ботки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севообо-ротов по терри-то-рии землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых тех-нологий при выполнении и защите выпускной ква-лификационной работы

	Уметь: составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и рота-ционные таблицы севооборотов, оценить продук-тивность сево-оборота, прово-дить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при выполнении и защите выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не умеет состав-лять схемы чередо-вания культур в севообороте, план освоения и ротацион-ные таблицы се-вооборотов, оце-нить продуктив-ность севообо-рота, проводить нарезку полей с использо-ванием цифровых технологий при выполнении и за-щите выпускной квали-фикационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское использо-вание умения состав-лять схемы чередования культур в севообо-роте, план освое-ния и ротацион-ные таблицы севообо-ротов, оценить продук-тивность севооборота, про-водить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при выполнении и за-щите выпускной квали-фикационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении со-ставлять схемы чередо-вания культур в севообо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севообо-рота, про-водить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при выполнении и за-щите выпускной квали-фикационной работы	Сформированное умение составлять схемы чередо-вания культур в севообо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севообо-рота, про-водить нарезку по-лей с использова-нием цифровых технологий при выполнении и за-щите выпускной квали-фикационной работы
	Владеть: оценкой каче-ства проводимых полевых работ, разработка и реализация системы се-вооборотов, организация их по территории земле-пользования сельскохо-зяйственного предприя-тия и проведения нарезки полей с использованием цифровых технологий при выполнении и защите выпускной квалификаци-онной работы	Не владеет оценкой каче-ства проводимых полевых работ, разработке и реализации системы се-вооборотов, организации их по территории земле-пользования сельскохо-зяйственного предприя-тия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий при выполнении и защите выпускной квалификаци-онной работы	В целом успешное, но не систематическое владе-ние оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и ре-ализации системы севообо-оротов, организации их по территории земле-пользования сельскохо-зяйственного предприя-тия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий при выполнении и защите выпускной квалификаци-онной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении оценкой качества прово-димых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по терри-тории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведе-ние нарезки полей с ис-пользованием цифровых технологий при выпол-нении и защите выпуск-ной квалификационной работы	Успешное и систематиче-ское владение оценкой качества проводимых полевых работ, разработ-ке и реализации системы севооборотов, организа-ции их по территории землепользования сель-скохозяйственного пред-приятия и проведение нарезки полей с исполь-зованием цифровых тех-нологий при выполнении и защите выпускной ква-лификационной работы
ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первич-ную обработку и хране-ние продукции растение-водства с использованием цифровых технологий	**Знать:** проведения посе-ва, уборку урожая и пер-вичную обработку, хра-нение растениеводческой продукции с использова-нием цифровых техноло-гий при выполнении и защиты выпускной ква-	Отсутствуют представле-ния о проведении посева, уборке урожая и первич-ной обработке, хранении растениеводческой про-дукции с использованием цифровых технологий при выполнении и защи-	Неполные представления о проведении посева, уборке урожая и первич-ной обработке, хранении растениеводческой про-дукции с использованием цифровых технологий при выполнении и защи-	Сформированные, но со-держащие отдельные пробелы представления о проведении посева, убор-ке урожая и первичной обработке, хранении рас-тениеводческой продук-ции с использованием	Сформированные систе-матические представле-ния о проведении посева, уборке урожая и первич-ной обработке, хранении растениеводческой про-дукции с использованием цифровых технологий

	лификационной работы	ты выпускной квалификационной работы	ты выпускной квалификационной работ	цифровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы
	Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не умеет провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции п с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: техникой проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не владеет техникой о проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	**Знать:** технологий возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Отсутствуют представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
	Уметь: выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учитывая поч-	Не умеет выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учитывая	В целом успешное, но не систематическое умение выбора сортов сельскохо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбора	Сформированное умение выбора сортов сельскохозяйственных культур,

	венно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	зяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	учитывая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
	Владеть: приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не владеет приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	**Знать:** современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Отсутствуют знания о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные знания о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	Не умеет применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия. учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: современными	Не владеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное владе-

	приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	систематическое владение современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	содержащее отдельные пробелы во владении современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	ние современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. 1. Влияние применения Мелафена с NaB для предпосевной обработки семян на формирование урожая и фитосанитарное состояние яровой пшеницы Ульяновская 105.
2. Влияние технологии посева на урожайность и качество зерна гречихи сорта Батыр.
3. Оптимизация системы защиты сельскохозяйственных культур в звене полевого севооборота _____ района РТ.
4. Оценка продуктивности и устойчивости к болезням различных морфотипов гороха в условиях Предкамья Республики Татарстан.
5. Особенности формирования урожая и фитосанитарии чечевицы в условиях Предкамья Республики Татарстан.
6. Альтернариозная инфекция семян яровых зерновых культур и приемы кон-троля в условия Республики Татарстан.
7. Особенности развития и приемы контроля гельминтоспориозной инфекции на семенах ярового ячменя в условиях Республики Татарстан.
8. Агроэкологические особенности и приемы контроля фузариозной инфекции яровой пшеницы в условиях Республики Татарстан.
9. Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты сои.
10. Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты рапса.
11. Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты сахарной свеклы.
12. Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты подсолнеч-ника.
13. Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты картофеля.
14. Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты люцерны
15. Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты люпина.

16. Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты кукурузы на зерно.
17. Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты томатов от-крытого грунта.
18. Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты томатов за-крытого грунта.
19. Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты капусты.
20. Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты яблони.
21. Оценка эффективности обработки семян зерновых культур.
22. Оценка эффективности применения регуляторов роста на яровой пшенице.
23. Оптимизация элементов агротехнологии производства и защиты растений са-харной свеклы в Восточном Закамье Республики Татарстан.
24. Особенности развития и приемы контроля клубневых инфекций в период хранения картофеля.
25. Оценка эффективности различных систем защиты сахарной свеклы.
24. Влияние паров и биологических факторов на фитосанитарное состояние и урожай-ность посевов озимой пшеницы.
25. Последействие различных паров на агрофизические свойства почвы под по-севами яровой пшеницы.
26. Последействие различных паров на урожайность яровой пшеницы.
27. Продуктивность яровой пшеницы в условиях минимализации обработки поч-вы.
28. Влияние технологии основной обработки почвы на агрофизическое состояние почвы и урожайность картофеля в Предкамской зоне РТ.
29. Влияние минимальной обработки почвы на урожайность ярового рапса.
30. Травмированность и выход кондиционных семян при уборке гречихи по раз-личным технологиям.
31. Совершенствование некоторых элементов системы земледелия в _____ района РТ.
32. Оценка эффективности применения Мелафена с (NH4)2B4O7 при предпосев-ной об-работке семян яровой пшеницы.
33. Оценка эффективности применения Мелафена с XMo при предпосевной об-работке семян гороха сорта Варис.
34. Влияние применения Мелафена с NaMo для предпосевной обработки семян на форми-рование урожая и фитосанитарное состояние гороха.
35. Сравнительная оценка эффективности обработки семян Мелафеном на яровой пшени-це и горохе.
36. Оценка биологической эффективности системы защиты яровой пшеницы в ООО «Ха-ерби» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.
37. Оценка биологической эффективности системы защиты ярового ячменя в ООО «Хаер-би» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.
38. Экологическая оценка различных генотипов озимой тритикале и озимой пшеницы.
39.Экологическое сортоиспытание зерновых культур ООО «Элитные семена» Республики Татарстан.
40. Особенности формирования урожая и качества семян ярового ячменя в зави-симости от различных агроэкологических условий.
41. Оценка устойчивости различных сортов яровой пшеницы к листостеблевым болезням.
42. Оценка экологической пластичности различных сортов сои.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося опреде-ляется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецен-

зента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики (темы исследования), постановка целей и задач работы (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-6.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2).				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса				

		(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-6.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2.).				
3		Способность самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4; УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4; УК-9.1, УК-9.2; УК-10.1, УК-10.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2. ОПК-1.3, ОПК-1.4; ОПК-6.1, ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-2.4.).				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4; УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; УК-8.4, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-6.2; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2).				
5		Оригинальность решения поставленных задач, уровень выполнения технологических расчетов (УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-2.4.; ПК-3.1.; ПК-3.2).				
6		Качество оформления пояснительной записки, качество оформления и соответствие составных частей ВКР требованиям стандартов (УК-2.2; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5; ОПК-3.1; ПК-1.2.).				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование при выполнении ВКР информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4; ОПК-1.3; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.2.).				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-2.4; УК-1.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2.).				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (УК-2.4; УК-1.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2.; ПК-3.1.; ПК-3.2;).				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР студента включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета агрономического факультета.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполнен-ной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
-умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
-логичность, аргументированность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
-степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной рецензии.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на котором, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты факультета, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР студента отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при про-ведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.