МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53E[illegible]
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

Институт агробиотехнологий и землепользования

Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Овощеводство»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес и цифровое земледелие

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

кандидат с/х наук, доцент	_____	Егоров Леонид Михайлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «27» апреля 2026 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор	_____	Амиров Марат Фуатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробио-технологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)
Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х. н	_____	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Сержанов Игорь Михайлович
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 «Агрономия», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Овощеводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических,	**ОПК-1.4** Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** биологические, морфологические признаки видов, сортов и технологии возделывания овощных культур **Уметь:** использовать биологические, морфологические признаки вида, сорта для технологии возделывания овощных

естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий		культур **Владеть:** способностью распознавать по биологическим, морфологическим признакам виды, сорта овощных культур и технологии возделывания

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-1.4 Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** биологические, морфологические признаки видов, сортов и технологии возделывания овощных культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать биологические, морфологические признаки вида, сорта для технологии возделывания овощных культур	Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур для возделывания овощных культур ниже минимальных требований, имели	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе

		место грубые ошибки		негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
	Владеть: способностью распознавать по биологическим, морфологическим признакам виды, сорта овощных культур и технологии возделывания	При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов овощных культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер

знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.4	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: №№ 1-7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: №№8-30

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1.Способы размножения овощных растений?

2.Характеристика семенного материала?

3.Предпосевная подготовка семян?

4.Рассадный метод выращивания овощей?

5.Технология производства рассады?

6. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта?

7. Основные разновидности капусты ?

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

8. Какая овощная культура относится к классу однодольных?

1. Майоран
2. Спаржа
3. Салат
4. Картофель

9. К какой производственно-биологической группе относится огурец?

1. Однолетние
2. Зеленные

3. Плодовые

4. Двулетние

10. Укажите географический центр происхождения гороха:

1. Абиссинский

2. Мексиканский

3. Китайский

4. Индийский

11. Видимая часть солнечного спектра находится в диапазоне длины волн (нм):

1. 300-330

2. 330-400

3. 380-430

4. 380-780

12.К какой группе по размеру относятся семена щавеля?

1. Крупные

2. Средние

3. Мелкие

4. Очень мелкие

13. Какова ширина междурядий при широкополосном способе посеве с шириной полосы 8 см. и базовой колес 1.4м?

1. 70см

2. 62см

3. 54см

4. 45 см

14.При подзимних сроках посева дату высева семян подбирают таким образом, чтобы перед уходом в зиму:

1. Семена набухли но не проросли

2. Семена набухли и проросли

3. Получить всходы в фазе семядольных листьев

4. Получить всходы в фазе первого настоящего листа

15.Какое количество листьев должна иметь стандартная рассада ранних сортов томата(шт)?

1. 4-6

2. 6-8

3. 8-9

4. 9-10

16.Укажите оптимальную глубину вспашки под овощные культуры (см):

1. 20-22

2. 22-25

3. 25-28

4. 28-30

17. К какому ботаническому семейству относится свекла столовая?

1. Cheno podiaceae
2. Lamiaceae
3. Asteraceae
4. Fabaceae

18. Какова научно-обоснованная норма потребления (кг) лука репчатого и чеснока на душу населения в год?

1. 4-5
2. 5-6
3. 8-11
4. 12-15

19. Филогенез это:

1. Исторический период формирования биологического вида;
2. Процесс новообразования различных органов;
3. Процесс развития вида в течении периода вегетации;
4. Процесс образования генеративных и вегетативных органов.

20. Укажите культуру длинного светового дня :

1. Огурец
2. Кукуруза
3. Баклажан
4. Свекла столовая

21. Какое кол-во воды (в %) от массы семян требуется для проростания семян гороха, моркови и петрушки

1. 60
2. 80
3. 100
4. 120

22. Сроки посева и посадки определяются:

1. Морфологическими особенностями
2. Биологическими особенностями
3. Хозяйственной необходимостью
4. Биологическими особенностями и хозяйственной необходимостью

23. Процесс «выгонки» это:

1. Получение раннего урожая
2. Получение качественного урожая
3. Получение продуктовой части за счет использования питательных веществ из органов запаса пищи
4. Получение урожая в осенне-зимний период

24. Укажите оптимальный возраст рассады баклажана (дней)

1. 35-40
2. 40-45
3. 45-50
4. 50-55

25. Какой маркой борон проводят ранневесеннее боронование на тяжелых почвах?

1. ЗКВГ-1.4
2. БЗСС-1.0
3. БСО-4.0
4.БЗТС-1.0

26. К какой производственно – биологической группе принадлежит редис

1. Корнеплоды
2. Плодовые
3. Капусные
4. Зеленные

27. Укажите латинское название салата эндивия

1. Cichorium intubis L.
2. Cichojrium cndivia L.
3. Lactuca sativa L.
4. Cynara scolumus L.

28. У какой овощной культуры необходимо замедлять ростовые процессы и ускорять процессы развития

1. Капусты цветной
2. Салата
3. Спаржи
4. Арбуза

29.. Укажите овощную культуру, имеющую поверхностную корневую систему

1. Лук репчатый
2. Свекла
3. Кукуруза
4. Дыня

30.. Укажите время намачивания семян овощных растений семейства тыквенные и капустные

(час)

1. 6
2. 12
3. 24
4. 48

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).