МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Региональное растениеводство»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес и цифровое земледелие

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

к.с.-х.н., доцент	Сабирова Разина Мавлетгараевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры общего земледелия, защиты растений и селекции «27» апреля 2026 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:

д. с.-х. н., профессор	Сафин Радик Ильясович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н.	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «30» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационно-консультационная служба в агрономии»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий с использованием цифровых технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	***Знать:*** систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции регионального растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий ***Уметь***: Сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции регионального растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий. ***Владеть:*** навыками планирования и оргонизации экономически эффективных мероприятий производства растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий
ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, а также обеспечить подготовку семян к посеву	ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	***Знать:*** современные технологии организации деятельности регионального растениеводство, в условиях современного зем-леделия ***Уметь***: применять современные технологии в решении типовых задач в деятельности регионального растениеводство ***Владеть:*** современными технологиями в решении типовых задач в области регионального растениеводство

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	***Знать:*** систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции регионального растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Не знает систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции регионального растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Посредственные знания о мерах повышения экономической эффективности производства продукции регионального растениеводство и торговли с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о мерах повышения экономической эффективности производства продукции регионального растениеводство и торговли с использованием цифровых технологий	Сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции регионального растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий
	Уметь: Сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции регионального растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий.	Не умеет планировать и организовать систему мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности производства продукции регионального растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	В целом успешно, но не систематическое умение планировать и организовать мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности производства продукции регионального растениеводства и торговли с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, в умении планировать и организовать мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности производства продукции регионального растениеводства и	Сформированное умение планировать и организовать систему мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности производства продукции регионального растениеводства и торговли с

			использованием цифровых технологий	торговли с использованием цифровых технологий	использованием цифровых технологий
	Владеть: навыками планирования и оргонизации экономически эффективных мероприятий производства растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Не владеет навыкми планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Успешное владение навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	***Знать:*** современные технологии организации деятельности регионального растениеводство, в условиях современного зем-леделия	Отсутствуют знания о современных технологиях организации деятельности регионального растениеводство, в ус-ловиях современного земледелия	Неполные знания о современных технологиях организации деятельности регионального растениеводство, в условиях современного земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о современных технологиях организации деятельности регионального растениеводство, в условиях современного земледелия	Сформированные систематические знания о современных технологиях организации деятельности регионального растениеводство, в условиях современного земледелия
	Уметь: применять современные технологии в решении типовых задач в деятельности регионального растениеводство	Не умеет применять современные технологии в решении типовых задач в деятельности регионального растениеводство	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные технологии в решении типовых задач в деятельности регионального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные технологии в решении типовых задач в деятельности регионального растениеводство	Сформированное умение применять современные технологии в решении типовых задач в деятельности регионального растениеводство

			растениеводство		
	Владеть: современными технологиями в решении типовых задач в области регионального растениеводство	Не владеет современными технологиями в решении типовых задач в области регионального растениеводство	В целом успешное, но не систематическое владение современными технологиями в решении типовых задач в области регионального растениеводство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными технологиями в решении типовых задач в области регионального растениеводство	Сформированное владение современными технологиями в решении типовых задач в области регионального растениеводство

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий

Вопросы закрытого типа:

1**.** Выберите разновидности пшеницы.

1. Альбидум
2. Мутика
3. Лютесценс
4. Мильтурум

Выбрать правильный ответ

2. К какому семейству относится подсолнечник?

1-Астровые

2- Маревые
3- мятликовые
4- Пасленовые

3. Какая зерновая культура имеет соцветие метелку?
1. Пшеница
2. Рожь
3. Ячмень
4. Овес

4. Какие зерновые культуры является самоопыляющимися?
Выбрать два правильных ответа.
1. Кукуруза
2. Пшеница
3. Рожь
4. Овес.

5. Выбрать два вида гречихи.
Выбрать два правильных ответа.
1. Культурная
2. Кубанская
3. Европейская
4. Татарская

6. Какие культуры относятся к зерновым бобовым?
Выбрать три правильных ответа.
1- Чечевица
2- Нут
3- Рапс
4- Фасоль

7. Какой лист у картофеля
1. Линейный
2- Непарноперисторассеченный
3- Ланцетный
4- Черешковый

8. Для изготовления макаронных изделий чаще используют зерно
1- Мягкой пшеницы
2-Твердой пшеницы
3- Карликовой пшеницы
4- Полбы.

9. Из каких частей состоит корнеплод свеклы?
Выбрать три правильных ответа.
1. Головка
2. Носик
3. Шейка
4. Собственно корень

10. Масса 1000 семян картофель равна
1. 150 г
2. 0,5 г
3. 29 г
4. 200 г

11. К какому семейству относится ячмень?
1. Пасленовые
2. Астровые
3. Мятликовые
4. Маревые

12.Наибольшее количество сахара в сахарной свекле находится
1. В головке
2. В средней части корнеплода
3. В листьях
4. В корне
13. Соцветие подсолнечника
1. Корзинка
2. Ягода
3. Орешек
4. Семянка
14. Какой бывает всхожесть?
1- Лабораторной
2- Посевной
3- Рекомендованной
4- Полевой.
15. Выбрать три группы культурного подсолнечника
Выбрать три правильных ответа.
1. Грызовой
2. Полевой
3. Масличный
4. Межеумок
16. Какой плод у рапса?
1. Стручок
2. Боб
3. Семянка
4. Ягода
17. К какому семейству относится лен?
1. Астровые
2. Крестоцветные
3. Льновые
4. Мятликовые
18. Соцветие льна
1. Кисть
2. Зонтик
3. Метелка
4. Колос
19. Закалка озимых зерновых длится
1. 45-65 дней
2. 20-24 дня
3. 10-15 дней
4. 30-40 дней
20. Полное или частичное вытеснение узлов кущения из почвы-это
1. Вымерзание
2. Вымокание
3. Выпревание
4. Выпирание
21. Какая зерновая культура является самой морозостойкой?
1. Озимая рожь
2. Озимая пшеница
3. Овес
4. Озимый ячмень
22. Какой предшественник является лучшим для озимой пшеницы?

1. Чистый пар
2. Лен
3. Свекла
4. Рапс

23. Из какой культуры получают перловую крупу?

1. Ячмень
2. Овес
3. Пшеница
4. Рожь

Вопросы открытого типа

1.Критерии оценки и требования к качеству работ при обработке почвы.

2.Критерии оценки и требования к качеству работ при внесении минеральных удобрений.

3.Методы и критерии оценки качества работ по защите семян и посевов от болезней, вредителей и сорняков.

4.Методы и критерии оценки качества работ при организации посева.

5. Фазы развития растений злаковых культур по шкале ВВСН. Важнейшие фазы развития растений, определяющие формирование величины и качества урожая.

6.В какие стадии и как формируется масса 1000 семян. Технологические приемы, регулирующие процесс налива зерна

7.Формирование величины и качества урожая озимой пшеницы в РТ.

Общие вопросы по теме

1. Цель, задачи и условия успешного функционирования Регионального растениеводство.
2. Технология No Till. Основные условия реализации этой технологии (севообороты, покровные культуры, борьба с сорняками, болезнями).
3. Биологические особенности и факторы, лимитирующие урожай подсолнечника в РТ.
4. Формирование величины и качества урожая озимой пшеницы в РТ.
5. Фазы развития растений злаковых культур по шкале ВВСН. Важнейшие фазы развития растений, определяющие формирование величины и качества урожая.
6. Технологии обработки почвы при возделывании подсолнечника.
7. Факторы, способствующие увеличению засоренности посевов сорняками, интегрированная система защиты посевов от сорняков.
8. Комплекс приемов в биологизированных технологиях производства зерна
9. Технологические, экологические и экономические характеристики современных посевных комплексов.
10. Ресурсосберегающие приемы применения удобрений и средств защиты посевов.

ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия

Вопросы закрытого типа

1. Чистота семян- это

1. Процент нормально проросших семян
2. Содержание в семенном материале живых семян
3. Содержание в семенном материале семян основной культуры
4. Содержание влаги в семенах

2. Инокуляция-это
1. Выдерживание семян во влажном песке
2. Обработка семян биологическим бактериальным препаратом
3. Разделение семян на однородные фракции
4. Нанесение царапин на оболочку
Выбрать правильный ответ.
3. В какой части колоса хлебов 1 группы будете искать самое крупное зерно?
1. В верхней
2. В нижней
3. В средней
4. Нет разницы
Выбрать правильный ответ.
4. Какая культура имеет воздушные корни?
1. Гречиха
2. Свекла
3. Пшеница
4. Кукуруза
Выбрать правильный ответ.
Выбрать правильный ответ.
5. Хлебопекарные качества муки повышают содержание:
1. Клейковины
2. Жиры
3. Зольные вещества
4. Углеводы
Выбрать правильный ответ.
6. Гибель озимых культур от низких температур называется?
1- Вымоканием
2- Вымерзанием
3- Выпиранием
4- Выпревание
Выбрать правильный ответ
7. Наибольшее количество сахара в сахарной свекле находится
1- В головке
2- В средней части корнеплода
3- В листьях
4- В корне
Выбрать правильный ответ.
8. Норма высева озимой пшеницы примерно составляет.
1- 100 -110кг/га
2- 150-160 кг/га
3- 250-300 кг/ га
4-380- 450 кг/га
Выбрать правильный ответ.
9. Срок посева озимой пшеницы в Нижегородской области
1- С 25 июля по 10 августа
2- С 25 августа по 10 сентября
3- С 25 сентября по 10 октября
4- С 25 октября по 30 октября
Выбрать два правильных ответа
10. Какой бывает всхожесть?
1- Лабораторной
2- Посевной

3- Рекомендованной
4- Полевой.
Выбрать правильный ответ.
11. Десикация это..
1- Обработка растений биологическими препаратами
2- Обработка растений гербицидами
3- Обработка для подсушивания растений на корню
4- Обработка растений ТМТД
Выбрать правильный ответ.
12. В какой фазе зерновых культур стеблевой побег покрыт видоизмененным листом- колеоптилем?
1- Цветение
2- Колошение
3- Всходы
4- Выход в трубку
Выбрать правильный ответ.
13. Для борьбы со снежной плесенью нужно проводить..
1- Предпосевное протравливание семян
2- Послеуборочное дозревание.
3- Воздушно-тепловую обработку
4- Десикацию
Выбрать правильный ответ.
14. Сколькими корешками прорастают семена кукурузы?
1- Одним
2- Тремя
3- Пятью
4- Четырьмя
Выбрать правильный ответ.
15. Крупа какой культуры характеризуется ядрицей и проделом?
1- Овса
2- Гречихи
3- Ячменя
4- Пшеницы
16. Калибровка-это..
1. Повышение влажности семян
2. Разделение семян на однородные фракции по размеру и форме.
3. Нанесение царапин на семена
4. Выдерживание во влажном песке.

Выбрать правильный ответ
17. Солома какой культуры по питательности превосходит солому других хлебов?
1- Пшеницы
2- Ржи
3- Ячменя
5- Овса
Выбрать правильный ответ.
18. Какой плод у гречихи?
1- Ягода
2- Зерновка
3- Коробочка
4- Орешек.
Выбрать правильный ответ.

19. Какое соцветие у проса?
1- Метелка
2- Початок
3- Колос
4- Кисть
Выбрать три правильных ответа.
20. Способы посева зерновых
1- Узкорядный
2. Рядовой.
3- Широкорядный
4- Перекрестный
Выбрать правильный ответ.
21. Как опыляется рожь?
1- Самоопылением
2- Перекрестноопылением
3- Не опыляется
4-Опыляется частично
Выбрать правильный ответ.
22. Лен не следует возвращать на прежнее место раньше чем через ..
1- 1-2 года
2- 7-8 лет
3- 3-4 года
4-4-5 лет.
Выбрать правильный ответ.
23. Овсюги отличаются от культурных видов овса наличием….
1- Подковки у основания зерна
2- Опушонности колосковых чешуй
3- Остей у зерна
4- Цветовой гаммы зерна.

Открытые вопросы

1. Методы защиты посадок оздоровленного картофеля от заражения вирусными болезнями.
2. Технология размножения оздоровленного семенного картофеля.
3. Технология подготовки семян сахарной свеклы к посеву.
4. Биологические особенности и требования ярового рапса к условиям произрастания.
5. Технология возделывания ярового рапса в РТ.
6. Биологические особенности и факторы, лимитирующие урожай подсолнечника в РТ.
7. Сорта, технология подготовки семян кукурузы к посеву.

Общие вопросы

1.Биология развития озимой ржи. Факторы, лимитирующие формирование величины и качества урожая зимой ржи в РТ.
2.Технология возделывания озимой ржи.
3.Биологические требования тритикале к условиям развития по фазам вегетации.
4.Технология возделывания пивоваренного ячменя в РТ.
5.Технология производства зернофуражного ячменя в РТ
6.Технология возделывания гороха в РТ.
7.Биологические особенности гороха и отношение к условиям произрастания.

8.Приемы, регулирующие величину и качество урожая гороха.

9.Отношение гречихи к условиям произрастания и приемы, нормализующие негативные последствия стрессов.

10. Особенности формирования урожая зерна яровой пшеницы в РТ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).