МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – иностранные языки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Управление недвижимостью и развитием территорий

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

преподаватель	_____	Хусаинова Римма Раисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.пед.н., доцент	_____	Ярхамова Альфия Абриковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	_____	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Таблица 1.1. – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах) е	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). **Уметь:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). **Владеть**: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1. – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными

		место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

3.1 – Типовые контрольные задания

Задания закрытого типа (1-23)
Задания открытого типа (24-30)

1. Укажите номер правильного ответа Where ___ from? - I'm from Russia. 1. you are 2. you 3. are you	Укажите номер правильного ответа **3-are you**
2. Выберите один правильный вариант ответа I work in a ___. I'm a doctor. 1. hotel	Выберите один правильный вариант ответа

2. supermarket 3. hospital	**3-hospital**
3. Выберите один правильный вариант ответа Last night I ___ to the cinema. 1. went 2. did go 3. was	Выберите один правильный вариант ответа **1. went**
4. Выберите один правильный вариант ответа Look! He _____ . 1. swims 2. is swimming 3. swim	Выберите один правильный вариант ответа **2. is swimming**
5. Выберите один правильный вариант ответа Tomorrow they _____ everything to help us. 1. do 2. will do 3. did	Выберите один правильный вариант ответа **2. will do**
6. Выберите несколько верных ответов (2–3 варианта) Какие из этих предложений содержат притяжательный падеж (Possessive Case)? 1. Mike’s sister always helps her mother. 2. Children’s parents like to play puzzles. 3. She’s got two brothers. 4. She’s Kate and Sally’s mother. 1. 1, 2, 4 2. 1, 3 3. 2, 4 4. 1, 2, 3	Укажите номер правильного ответа **1-1,2,4**
7. Найдите лишнее слово (выберите вариант, который не подходит по смыслу или грамматике) 1. hospital 2. hotel 3. supermarket 4. doctor	Укажите номер правильного ответа **4 - doctor**
8. Найдите лишнее слово 1. son 2. daughter 3. children 4. brother	Найдите лишнее слово **3 - children**
9. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола He often _____ (buy) flowers to his girlfriend. 1. is buying 2. buys 3. has bought	Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола **2 - buys**
10. Раскройте скобки I suggested meeting again after we _____ (read) the proposals. 1. read 2. will read	Раскройте скобки **3- had read**

3. had read	
11. Соотнесите время на часах (левый столбец) с правильным написанием (правый столбец) 1. 10:45 A. It's half past ten 2. 10:30 B. It's quarter past eleven 3. 11:15 C. It's quarter to eleven 4. 3:00 D. It's three o'clock 5. 5:50 E. It's ten to six	Укажите номер правильного ответа **1 – C** **2 – A** **3 – B** **4 – D** **5 - E**
12. Соотнесите вопрос и ответ (о покупках) 1. Can I help you? A. I am size 40 2. What size are you? B. They are over there 3. Where are the changing rooms? C. Yes, I'm looking for a party dress 4. Does it suit you? D. Well, I think it's too small	Укажите номер правильного ответа **1 – C** **2 – A** **3 – B** **4 - D**
13. Выберите правильный порядок слов (расставьте варианты в нужной последовательности) Расположите части предложения в правильном порядке: usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred 1. Fred drives his bike usually at 10 o'clock out of the garage in the morning. 2. Fred usually drives his bike out of the garage at 10 o'clock in the morning. 3. Usually Fred his bike drives out of the garage at 10 o'clock in the morning.	Выберите правильный порядок слов (расставьте варианты в нужной последовательности) **2. Fred usually drives his bike out of the garage at 10 o'clock in the morning.**
14. Выберите несколько верных ответов (вопрос на понимание текста) Прочитайте предложения. Какие из них являются правильными с точки зрения грамматики? 1. She didn't watch the film last night. 2. You are a pupil, aren't you? 3. He don't like meat. 4. He comes here every Friday, doesn't he? 1. 1, 2, 4 2. 1, 3 3. 2, 4 4. 1, 2, 3	Укажите номер правильного ответа **1 - 1, 2, 4**
15. Выберите один правильный вариант ответа Where are my glasses? – They're ___ the table. 1. at 2. on 3. in	Выберите один правильный вариант ответа **1. at**

16. Соотнесите сокращения с их значениями: 1. F2T A. Love, Bob 2. TTFN B. ta ta for now (bye for now) 3. RU OK? C. Yes, and you 4. LUV B D. free to talk 5. Y NY? E. Are you OK?	Соотнесите сокращения с их значениями: **1. D** **2. B** **3. E** **4. A** **5. C**
17. Выберите правильный вариант раскрытия скобок The controller _____ (run) the disk drive at the present time. 1. run 2. is running 3. runs	Выберите правильный вариант раскрытия скобок **2. is running**
18. Укажите номер правильного ответа ___five people in my family. 1. They are 2. There is 3. There are	Укажите номер правильного ответа **3- There are**
19. Укажите номер правильного ответа I like apples, but I ___ bananas. 1. don't like 2. like 3. do like	Укажите номер правильного ответа **1- don't like**
20. Укажите номер правильного ответа I get up ___7 o'clock in the morning. 1. for 2. at 3. in	Укажите номер правильного ответа **2- at**
21 Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение with (1) is (2) spoon (3) eaten (4) a (5) Soup (6).	Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение **624153**
22. Укажите номер правильного ответа How much are ___shoes? 1. this 2. these 3. that	Укажите номер правильного ответа **2 - these**
23. Подберите правильное окончание к вопросам 1. She didn't watch the film last night, 2. You are a pupil, 3. You don't like meat, 4. He'll go shopping, 5. He comes here every Friday, A. won't he? B. did she? C. doesn't he? D. do you? E. aren't you?	Подберите правильное окончание к вопросам **1. B** **2. E** **3. D** **4. A** **5. C**
24. Переведите на русский язык (выберите правильный перевод) "I have two children: a boy and a girl."	Переведите на русский язык (выберите правильный перевод)

	У меня есть двое детей: мальчик и девочка. Или **У меня двое детей: мальчик и девочка.**
25. Переведите на русский язык “Excuse me, do you speak French?”	Переведите на русский язык **Извините, Вы говорите по-французски?**
26. Вставьте пропущенное слово The new swimming pool has been just opened ___ the mayor.	Вставьте пропущенное слово **by**
27. Переделайте предложение в Passive Voice Pam cooks dinner.	Переделайте предложение в Passive Voice Dinner is cooked by Pam.
28. Вставьте пропущенное слово Turn _____ the page and look at exercise ten.	Вставьте пропущенное слово **on**
29. Вставьте пропущенное слово I want you to bring … the DVD I lent you.	Вставьте пропущенное слово **back**
30. Переделайте предложение в косвенную речь (Indirect Speech) **"The strap is broken," he said.** He said that …	Переделайте предложение в косвенную речь (Indirect Speech) **He said that the strap was broken.**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания ; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.