МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Организация и правовое регулирование земельных и имущественных отношений»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

Доцент, к.с-х.н.	Гайнутдинов И.Г.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками», обучающийся по дисциплине «Организация и правовое регулирование земельных и имущественных отношений» должен овладеть следующими результатами:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организации	ОПК-4.1 Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	***Знать:*** основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности; ***Уметь:*** использовать основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности; ***Владеть:*** навыками применения методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций и способами формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1 Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	***Знать:*** основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения	Уровень знаний основных методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций; способов формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности ниже минимальных требовании, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций; способов формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности, допущено много	Уровень знаний действующих основных методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций; способов формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности в объеме, соответствующем	Уровень знаний действующих основных методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций; способов формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности в объеме, соответствующем

	предпринимательской деятельности;		негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности;	Не продемонстрированы основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные методы идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовые основы деятельности предприятий и организаций; способы формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками применения методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций и способами формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательств, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций и способами формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательств, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций и способами формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательств, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций и способами формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности и решения задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов идентификации возможностей и угроз создания и деятельности субъектов предпринимательства, организационно-правовых основ деятельности предприятий и организаций и способами формирования и использования имущества и земельных ресурсов для ведения предпринимательской деятельности и решения задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-4.1 Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	
Задания закрытого типа	1. В какой категории земель допускается оборот земельных участков? А) земель сельскохозяйственного назначения Б) земель населенных пунктов В) земель лесного фонда 2. Как устанавливается целевое назначение (правовой режим) земель ? А) исходя из их принадлежности к той или иной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий Б) на основе нормативно-правовых актов субъекта РФ В) по решению суда Г) по усмотрению собственника, землевладельца, землепользователя

	3. Максимальный размер земельной площади, который может находиться одновременно в собственности у фермерского хозяйства? А) не более максимального размера общей площади сельскохозяйственных угодий, которые расположены на территории одного муниципального района и могут находиться в собственности одного гражданина и (или) одного юридического лица; Б) не более 25% площади сельскохозяйственных угодий, в пределах одного муниципального района; В) площадь земель не ограничен. 4. На основании какого документа образуется новый земельный участок с.х. назначения, из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, которого планируется приобрести в собственность или в аренду через аукцион? А) утвержденная схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории; Б) межевой план В) кадастровый паспорт 5. Наименование вида разрешенного использования земельного участка и его описание каким документом определяется? А) на основе классификатора разрешенного видов использования земельных участков Б) самим собственником земельного участка; В) органом местного самоуправления 6. В какие формы пользования, владения предоставляются фермерским хозяйствам земельные участки, после введения в действие Земельного кодекса РФ? А) на праве собственности, аренды; Б) пожизненное наследуемое владение, постоянное бессрочное пользование; В) безвозмездное пользование. 7. Каков минимальный и максимальный срок договора аренды земель сельскохозяйственного назначения? А) минимальный от 3-х лет, максимальный до 49 лет; Б) не установлены сроки договора аренды; В) минимальный срок 1 год, макисмальный 20 лет. 8. Каков срок действия решения об утверждении схемы расположения земельного участка А) срок действия решения об утверждении схемы расположения земельного участка составляет два года; Б) срок действия не ограничен; В) срок действия до 1 года. 9. Возможна ли продажа земельных участков (передача в аренду), находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов ? А) возможна; Б) нет;

	В) возможно, при соблюдении определенных условий, установленных Земельным кодексом и ФЗ «Об обороте….» 10. На земельные участки, сформированные в счет невостребованных земельных долей, кто имеет преимущественное право покупки или аренды? А) сельскохозяйственные предприятия, обрабатывающие эти земельные участки; Б) крестьянские (фермерские) хозяйства или их члены, обрабатывающие эти земельные участки; В) Участники долевой собственности 11. По какой цене продаются земельные участки, сформированные в счет невостребованных земельных долей, в случае их продажи? А) цена определяется по результатам торгов; Б) не более 15% кадастровой стоимости; В) по рыночной стоимости. 12. Какая цена устанавливается на земельный участок, при заключении договора купли-продажи земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов? А) цена такого земельного участка не может превышать его кадастровую стоимость или иной размер цены земельного участка, если он установлен федеральным законом; Б) не выше цены, установленной по результатам торгов; В) определяется органом местного самоуправления. 13. В безвозмездное пользование могут предоставляться земельные участки: А) находящиеся в государственной или муниципальной собственности, - гражданам и юридическим лицам, определенным Земельным кодексом Российской Федерации, федеральными законами, иными законами субъектов РФ, в том числе в виде служебного надела; В) находящиеся в собственности граждан или юридических лиц, - иным гражданам или юридическим лицам на основании договора, в том числе в виде служебного надела; В) которые, находятся в аренде у с.х. предприятий и КФХ. 14. В безвозмездное пользование могут быть переданы земельные участки, находящиеся в государственной, муниципальной собственности: А) гражданину для ведения личного подсобного хозяйства или осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности в муниципальных образованиях, определенных законом субъекта Российской Федерации, на срок не более чем шесть лет; Б) для индивидуального жилищного строительства или ведения личного подсобного хозяйства в муниципальных образованиях, определенных законом субъекта Российской Федерации, гражданам, которые работают по основному месту работы в таких

	муниципальных образованиях по специальностям, установленным законом субъекта Российской Федерации, на срок не более чем шесть лет; В) для строительства объектов капитального строительства коммерческим организациям; Г) гражданам в целях осуществления сельскохозяйственной деятельности (в том числе пчеловодства) для собственных нужд на лесных участках на срок не более чем пять лет. 15. Минимальные размеры образуемых новых земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения могут быть ниже установленного законодательством субъекта РФ? А) да, в случаи выдела земельного участка в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства или осуществления деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства; Б) да, если основной деятельностью фермерского хозяйства является садоводство, овощеводство, цветоводство, виноградарство, семеноводство, птицеводство, пчеловодство, товарное рыбоводство или другая деятельность в целях производства сельскохозяйственной продукции по технологии, допускающей использование земельных участков, размеры которых менее чем минимальные размеры земельных участков; В) нет. 16. Перечень документов, представляемых для регистрации К(Ф)Х: А) Соглашение о создании крестьянского (фермерского) хозяйства (необходимо, если хозяйство состоит из двух и более членов); Б) Заявление о государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства по форме Р21002; В) Заявление о внесении изменений в сведения о крестьянском (фермерском) хозяйстве, содержащиеся в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей по форме Р24002; Г) Копия основного документа удостоверяющего личность главы КФХ (паспорт), квитанция об оплате государственной пошлины, уведомление о переходе на специальный налоговый режим; Д) Только паспорт и заявление. 17. В каких случаях необходимо заверять копии документов у нотариуса, при предоставлении их на регистрацию? А) самостоятельно; Б) через онлайн-сервис налоговой службы; В) прибегая к помощи своего представителя; Г) посредством почтового отправления с включением описи вложения. Д) правильные варианты Б), В) Г) 18. Кто может стать членом КФХ А) супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов, но не более чем из трех семей; Б) граждане, не состоящие в родстве с главой фермерского хозяйства.

	Максимальное количество таких граждан не может превышать пять человек; В) граждане и юридические лица. 19. Документы, выдаваемые КФХ после регистрации: А) регистрационное свидетельство главы крестьянского хозяйства; Б) выписка о занесении в ЕРИП; В) документ о постановке на учет налоговой службой; Г) Устав. 20. Могут ли крестьянские (фермерские) хозяйства создаваться в форме юридического лица? А) Да; Б) Нет; В) Возможно, но при участии других юридических лиц. 21. Сельскохозяйственное предприятие – это: А) Хозяйствующий субъект, обладающий признаками юридического лица. Б) Коллектив работников, имеющий в своем пользовании имущественный комплекс. В) Определенный целесообразный способ организационно-технологической упорядоченности задействованной в производственной сфере совокупности работников, земельной площади, средств и предметов труда. Г) Организационно обособленная и самостоятельная хозяйственная единица (хозяйствующий субъект), созданная учредителями и обладающая производственным потенциалом для получения продукции (оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей (рыночного спроса). 22. Классификация организационных форм предприятий осуществляется: А) По размерам, отношению к рынку, отношению собственников и трудового персонала. Б) По уровню обобществления труда. В) По основным видам деятельности, организационно-правовому статусу. 23. Какие предприятия представляют собой форму объединения труда и капитала? А) Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, акционерные общества. Б) Хозяйственные товарищества: товарищество на вере и полное товарищество. В) Крестьянские (фермерские) хозяйства. Г) Сельскохозяйственный производственный кооператив.
Задания открытого типа	1. …… …… - юридическое лицо, крестьянское (фермерское) хозяйство, а также приравненный к ним в целях настоящего Федерального закона и осуществляющий пчеловодство индивидуальный предприниматель;

	2. пчеловодческая …… - совокупность объектов капитального строительства и (или) некапитальных строений, сооружений, в том числе ульев, земельных участков, оборудования, пасек, используемых в целях осуществления пчеловодства; 3. …… - комплекс сооружений, в том числе ульев, и оборудования, расположенный на земельном участке, используемом в целях осуществления пчеловодства; 4. ….. инфраструктура - имущественные комплексы, в том числе установки, объекты капитального строительства, некапитальные строения, сооружения, земельные участки, оборудование, искусственные острова, которые необходимы для осуществления аквакультуры (рыбоводства); 5. ……. хозяйство - юридическое лицо, крестьянское (фермерское) хозяйство, а также приравненный к ним в целях настоящего Федерального закона и осуществляющий аквакультуру (рыбоводство) индивидуальный предприниматель. 6. …… ……. – это совокупность правовых, экономических, социальных, природоресурсных и экологических отношений между гражданами, юридическими лицами, органами местного самоуправления, обществом и органами государственной власти по поводу владения, пользования и распоряжения землей, как основного средства производства в сельском хозяйстве для удовлетворения индивидуальных, групповых, общественных, государственных и глобальных интересов. 7. …….. …….. –это отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

3.2 Типовые вопросы

ОПК-4.1 Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации

1. Порядок формирования имущества производственного кооператива.
2. Порядок формирования имущества общества с ограниченной ответственностью.
3. Порядок формирования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Правовое регулирование земельных отношений.
5. Предоставление земельных участков с.х. назначения, находящихся в государственной и муниципальной собственности для осуществления сельскохозяйственной деятельности
6. Предоставление земельных участков с.х. назначения, находящихся в государственной и муниципальной собственности для ведения прудового рыбоводства (аквакультуры).
7. Предоставление земельных участков с.х. назначения, находящихся в государственной и муниципальной собственности для пчеловодства.
8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 490-ФЗ «О пчеловодстве в Российской Федерации»

9. Федеральный закон «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»(с изменениями на 11 июня 2021 года).
10. Закон РТ от 11 декабря 2021 года N 94-ЗРТ «О регулировании отдельных вопросов в сфере развития пчеловодства в Республике Татарстан»
11. Отношения, регулируемые Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. №101 –ФЗ.
12. Порядок регистрации сделок на недвижимость.
13. Правоустанавливающие документы на земельный участок.
14. Процедура формирования земельного участка в счет права на земельную долю в праве общей долевой собственности.
15. Межевание земельного участка.
16. Согласование размера и местоположения выделяемого в счет земельной доли, земельного участка.
17. Порядок распределения прибыли в сельскохозяйственном производственном кооперативе.
18. Порядок распределения прибыли в обществе с ограниченной ответственности.
19. Порядок распределения прибыли в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
20. Принципы и порядок формирования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки сдачи экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. 86-100 % правильных ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).