МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление ресурсами и затратами»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:
к.э.н., доцент Гатина Ф.Ф.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление ресурсами и затратами»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	**Знать:** методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов **Уметь:** осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики **Владеть**: разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификацию рисков организации **Уметь:** разрабатывать методическую документацию по управлению рисками **Владеть**: разработкой и актуализацией отдельных ме-тодов и нормативных документов системы управления рисками

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	**Знать:** методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Фрагментарные знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Общие, но не структурированные знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Сформированные систематические знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов
	Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Не продемонстрированы умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы основные умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы все основные умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы все основные умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
	Владеть: разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	Имеется минимальный набор навыков разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	Продемонстрированы базовые навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	Продемонстрированы навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска
ПК-2.4. Разработка методической и	**Знать:** локальные нормативные акты по	Фрагментарные знания локальных нормативных	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификацию рисков организации	актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	пробелы знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации
	Уметь: разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Не продемонстрированы умения разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Продемонстрированы основные умения разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками
	Владеть: разработкой и актуализацией отдельных ме-тодов и нормативных документов системы управления рисками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Имеется минимальный набор навыков разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Продемонстрированы базовые навыки разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Продемонстрированы навыки разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Задания закрытого типа</td><td>1. Что включает понятие издержки:
а) материальные затраты;
б) заработная плата;
в) достаточно общая категория научной абстракции в смысле расходования всех видов ресурсов;
г) себестоимость.</td></tr>
<tr><td>2. В каком контексте применяется термин затраты:
а) в смысле расходования ресурсов;
б) является более конкретным, но не включает ресурсы на обеспечение образования, культуры, здравоохранения и т.п.;
в) при определении накладных расходов;
г) при оценке расходования ресурсов.</td></tr>
</table>

	3. Что принято называть расходами: а) планируемые затраты; б) прогнозируемую производственную себестоимость; в) издержки на производство продукции; г) затраты, которые были потреблены и перешли в категорию использованных, исчерпанных.
	4.Назовите характерные особенности управления затратами: а) создание планового отдела; б) разработка технической документации; в) подготовка технологической документации; г) создание иерархической структуры системы управления.
	5. Кто является субъектами управления затратами: а) рабочие и служащие; б) заказчики; в) торговые представители; г) руководители высшего звена и подразделений предприятия
	6. Кто выступает объектами управления затратами предприятия: а) руководители цехов; б) затраты; в) начальник планового отдела; г) руководитель ОТК.
	7. Какая функция управления затратами подразумевает стимулирование к деятельности для достижения целей предприятия: а) организационная б) планирование в) контрольная г) мотивационная д) регулятивная
	8. Какой принцип управления затратами подразумевает предупреждение негативныхфакторов на ранней стадии деятельности предприятия: а) комплексности б) коллективности в) оптимальной детализации г) ранней диагностики д) оптимального сочетания разных видов экономического анализа е) принцип планирования
	9. Экономические затраты в теории управления затратами рассматриваются в качестве: а) затрат упущенных возможностей б) затрат факторов производства в) затрат факторов производства, приобретенных по рыночным ценам
	10. Не относится к принципам управления затратами на предприятии: а) принцип системного подхода б) принцип методического единства

	в) принцип коллективности г) принцип заинтересованности
	11. Содержание контрольной функции управления затратами сводится к: а) разработке плана по себестоимости продукции б)разработке соответствующих норм и нормативов потребления различных видов ресурсов в) осуществлению анализа затрат и контроля за соблюдением нормативов использования ресурсов
	12. Цель многовариантной классификации затрат заключается в: а) возможности принимать правильные рациональные и обоснованные решения руководителями б) полноценном разделении затрат для упрощения и рационализации работы сотрудников предприятия в) необходимости минимизации затрат и снижения себестоимости выпускаемойпродукции
	13. Учетная единица, по которой собираются данные о затратах и измеряется себестоимость, представляет собой: а) объект затрат б) субъект затрат в) предмет затрат в) образец затрат
	14. Планирование затрат осуществляется для: а) определения общей стоимости потребляемых в процессе производства ресурсов; б) расчета предполагаемой прибыли; в) определения общей стоимости потребляемых в процессе производства ресурсов ирасчета предполагаемой прибыли
	15. Измерителем объекта калькулирования является: а) калькуляционная система; б) калькуляционная единица; в) калькуляционная база.
	16. Стратегическое управление затратами можно определить как: а) управленческую деятельность, направленную на контроль затрат и обеспечение их оптимальной величины в долгосрочной перспективе с учетом изменяющихся условий хозяйствования б) комплекс мероприятий по учету и контролю производственных затрат, направленных на достижение высоких результативных показателей текущей
	17. Анализ и управление факторами, определяющими затраты, предполагает: а) создание таких условий работы, которые обеспечивали бы наиболее благоприятноесочетание функциональных возможностей предприятия и его эффективности с точки зрения получения максимальной прибыли за счет минимизации издержек б) управление издержками предприятия в зависимости от его

	стратегического выбора в создании конкурентных преимуществ на рынке в) управление затратами предприятия посредством выявления структурных и функциональных факторов
	18. Ключевая идея концепции стратегического позиционирования заключается в том, что: а) предприятие управляет затратами исходя из выбранной конкурентной стратегии в) предприятие управляет затратами по всей цепочке создания стоимости в) управление затратами на предприятии должно осуществляться в тесной связи с затратообразующими структурными и функциональными факторами
	19. В качестве критерия оценки эффективности стратегического управления затратамиможно принять: а) снижение налоговой нагрузки на предприятие б) максимизацию объемов реализации в) отсутствие отклонений фактических затрат от плановых (нормативных)
	20. Управлять затратами – значит: а) своевременно приобретать сырье и материалы б) минимизировать потребление природных ресурсов в) максимизировать отдачу от использования ресурсов
	21. Себестоимость продукции (работ, услуг) – представляет собой а) натуральную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию б) стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию в) прогнозную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию
	22. Прямые затраты - это расходы, а) связанные с работой одного из подразделений предприятия б) связанные с производством отдельных видов продукции, которые могут быть включены в их себестоимость в) связаны с работой предприятия в целом
	23. Влияние каких факторов определяется при анализе себестоимости продукции а) состава себестоимости и удельного веса каждой статьи затрат; б)цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы; в) розничных цен на продукцию.
Задания	1. Суть управления затратами заключается в их…

открытого типа	2. Сколько этапов выделяют в процессе управления затратами?
	3. Объект управления затратами?
	4.Субъект управления затратами?
	5. Назовите период за который отражаются данные в бухгалтерском балансе
	6. В какую организацию подается годовая финансовая отчетность?
	7. Изменение объема производства на 14% привело к изменению затрат на 9.5%. Характер произошедшего изменения затрат…
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
Задания закрытого типа	1.Структура издержек производства и себестоимости продукции представляет собой а) удельные веса отдельных статей затрат б) группировку статей затрат по их экономическому содержанию в) индивидуальный индекс себестоимости
	2. Постатейный анализ затрат показывает а) какие элементы затрат включаются в состав себестоимости б) характер влияния отдельных статей затрат на себестоимость в) степень влияния отдельных статей затрат на себестоимость
	3. Классификация по степени участия в процессе производства выделяет следующие затраты: а) основные и вспомогательные б) основные и накладные в) элементарные и комплексные
	4.Классификация по способам включения в себестоимость выделяет следующие затраты: а) основные и вспомогательные б) основные и накладные в) прямые и косвенные
	5. В состав накладных расходов включаются: а) общехозяйственные расходы б) общепроизводственные расходы в) расходы вспомогательных производств г) расходы обслуживающих производств
	6. Анализ издержек производства и себестоимости продукции следует начинать с а) анализа структуры затрат б) индексного анализа затрат и себестоимости в) динамики затрат и себестоимости г) факторного анализа затрат и себестоимости
	7. Какие расходы не учитываются в себестоимости продукции: а) штрафы и пеня б) заработная плата в) транспортный налог

	г) амортизация д) плата за землю
	8. В зависимости от реакции на перемены в объемах производства затраты делятся на: а) нормативные и фактические б) альтернативные и бзальтернативные в) постоянные и переменные г) основные и накладные д) прямые и косвенные
	9. Траты, полностью перенесшие свою стоимость на реализованную продукцию за анализируемый период,- это: а) расходы б) затраты в) издержки г) убытки
	10. Обратную связь в системе управления затратами обеспечивает функция: а) разработки и принятия решений б) релизации решения в) контроля г) стимулирования
	11. То, каким образом на предприятии управляют затратами, устанавливает такой элемент функции реализации как: а) координация и регулирование б) организация в) стимулирование г) контроль
	12. Назовите факторы первого порядка, влияющие на себестоимость 1 ц молока: а) затраты труда в расчете на 1 гол. и продуктивность коров б) затраты на корма в расчете на 1 гол. и продуктивность коров в) затраты средств в расчете на 1 гол. и продуктивность коров г) затраты средств и продуктивность
	13.Снижение урожайности с.х. культур влияет на себестоимость единицы продукции следующим образом: а) снижает б) увеличивает
	14. Повышение молочной продуктивности коров влияет на себестоимость 1 ц молока следующим образом: а) снижает б) увеличивает в) не влияет
	15. При изменении объема производства переменные затраты в себестоимости единицы продукции а) растут пропорционально увеличению объемов производства б) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства

	в) составляют постоянную величину
	16. Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит: а) уровень автоматизации и механизации б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы в) уровень организации труда г) рост материального стимулирования работников предприятия
	17. Уровень производственной себестоимости по сравнению с полной себестоимостью а) ниже б) выше в) равнозначен
	18. Повышение уровня затрат на содержание коров при неменяющемся объеме производства молока способствует а) снижению себестоимости единицы продукции б) повышению себестоимости единицы продукции в) постоянству себестоимости единицы продукции
	19. Связь между урожайностью сельскохозяйственных культур и себестоимостью единицы продукции а) прямая б) обратная в) связи не существует
	20. Бюджет, охватывающий общую деятельность предприятия, называется: а) операционным; б) финансовым; в) частным; г) нет правильного ответа.
	21. . Разработка операционного бюджета начинается: а) с составления производственной программы; б) составления плана продаж; в) изучения стратегии конкурентов; г) нет верного ответа. .
	22 При формировании общей суммы затрат выделяются следующие затраты: а) на производство, обращение, эксплуатацию; б) полные, неполные и частные; в) объемные, затратные и качественные; г) прогнозные, проектируемые, плановые, лимитные, расчетные и фактические; д) на исследования, разработки.
	23. Безвозвратные затраты — это а) затраты, принимаемые во внимание при выборе оптимального управленческого решения; б) издержки, которые нельзя проинвентаризировать; в) затраты, измеряемые с точки зрения упущенной возможности, которая потеряна в результате выбора альтернативного управленческого решения; г) затраты, на которые нельзя повлиять управленческими решениями

Задания открытого типа	1. До тех пор пока продукция не продана, производственные затраты рассматриваются как…
	2. Поведение издержек организации описывается формулой y=800+40x. При производстве 400 ед. планируемые затраты составят:
	3. Прямые и косвенные затраты отражаются по дебету счета…
	4. Затраты, относимые на себестоимость продукции, отражаются как … счета 20
	5. Себестоимость продукции формируется только по переменным затратам в рамках учета по …. себестоимости
	6. Какая система калькулирования предполагает учет затрат по отдельным бизнес-процессам?
	7. Как ведет себя точка безубыточности при увеличении объема производства?

3.2 Типовые вопросы

ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка

1. Что означают понятия «затраты» и «расходы», каковы их различия?
2. Сформулируйте основные задачи учета затрат на производство.
3. Каковы особенности затрат как объекта учета?
4. Дайте сравнительную характеристику категории «расходы» в бухгалтерском и налоговом учете.
5. Каков состав затрат по экономическим элементам?
6. Каков состав затрат по статьям калькуляции?
7. Сформулируйте концепции учета затрат в бухгалтерском и налоговом учете.
8. Какова классификация затрат в зависимости от целей учета?
9. Что такое места возникновения затрат и каковы принципы их выделения?
10. Сформулируйте понятия «центр затрат» и «центр ответственности».
11. Какие вам известны носители затрат, приведите их классификацию.
12. Каковы подходы к организации учета затрат в финансовой и управленческой бухгалтерии?
13. Что собой представляет система счетов для учета затрат на производство?
14. Какие существуют варианты организации учета затрат на счетах бухгалтерского учета?
15. Как осуществляется организация учета накладных расходов?
16. В чем состоит проблема распределения косвенных расходов?
17. В чем состоит метод однородных секций как система распределения косвенных затрат?
18. Как осуществляется текущее и перспективное планирование?
19. Что такое сметы, каковы их виды и порядок составления?
20. Какова методика бюджетного контроля?

ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений 31. Каковы подходы к классификации методов учета затрат?

1. Назовите характерные особенности управления затратами
2. Как происходит учет затрат на материалы и рабочую силу?
3. Дайте характеристику учета затрат по методу ABC.
4. Дайте характеристику метода таргет-костинг.
5. Дайте характеристику метода кайзен-костинг.

6. Как происходит учет затрат по методу стандарт-кост?

7. Как осуществляется учет фактических и нормативных затрат?

8. В чем причины возникновения системы учета неполных затрат?

9. Как осуществляется анализ безубыточности производства в системе директ-костинг?

10. Что такое затраты на качество и в чем состоит необходимость их учета?

11. Каков состав затрат по стадиям жизненного цикла продукта?

12. В чем состоит взаимосвязь затрат и конкурентоспособности продукции?

13. Каково влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы?

14. Каковы особенности учета запасов в зарубежной практике?

15. В чем состоит содержание анализа затрат на предприятии?

16. В чем суть анализа затрат на один рубль продукции (работ, услуг).

17. Как происходит учет отклонений в бюджетировании?

18. Какова суть гибких бюджетов как инструментов контроля?

19. В чем состоит детализация бюджетных отклонений?

20. Какова методика бюджетного контроля?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлена с грубыми нарушениями ГОСТа.