МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Риск менеджмент»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026

Составитель: к.э.н, доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф. .Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «10» мая 2026 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Риск менеджмент»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	**Знать:** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность, систему анализа, оценки и управления риском **Уметь:** анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски **Владеть**: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования
	ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	**Знать:** типы организационных структур, виды стратегий при риск менеджменте **Уметь:** планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании **Владеть**: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов
	ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	**Знать:** основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии **Уметь:** применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии **Владеть**: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК

ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	**Знать:** основные принципы и стандарты процесса управления рисками на предприятии **Уметь:** применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений **Владеть**: навыками применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** способы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений **Уметь:** применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений **Владеть**: практическими навыками разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	**Знать:** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность, систему анализа, оценки и управления риском	Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и

	эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом	**Знать:** типы организационных структур, виды стратегий при риск менеджменте	Уровень знаний ниже минимальных требований: типы организационных	Минимально допустимый уровень знаний по типам организационных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по типам	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по типам

имеющихся ресурсов		структур, виды стратегий при риск менеджменте, имели место грубые ошибки	структур, видам стратегий при риск менеджменте, допущено много негрубых ошибок	организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте, допущено несколько негрубых ошибок	организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте, без ошибок
	Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	**Знать:** основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии	Уровень знаний ниже минимальных требований: основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и стандартам анализа, оценки и управления	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам анализа,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам анализа,

		бизнес-планировании на предприятии, имели место грубые ошибки	риском при бизнес-планировании на предприятии, допущено много негрубых ошибок	оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, без ошибок
	Уметь: применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления-риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк без ошибок и недочетов
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	**Знать:** основные принципы и стандарты процесса управления рисками на предприятии	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии без ошибок
	Уметь: применять методической и нормативной базы системы управления рисками и	Не продемонстрированы основные умения применять методической и нормативной базы	Продемонстрированы основные умения применять методической и	Продемонстрированы все основные умения применять методической и	Продемонстрированы все основные умения применять методической и

	принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, но не в полном объеме	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации без ошибок и недочетов
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** способы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений без ошибок
	Уметь: применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и	Не продемонстрированы основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы	Продемонстрированы основные умения применять на практике разработку методической и	Продемонстрированы все основные умения применять на практике разработку методической и	Продемонстрированы все основные умения применять на практике разработку методической и

	принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, но не в полном объеме	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не продемонстрированы базовые навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации

Вопросы закрытого типа.

1. Что такое SWOT-анализ?

а) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её сильных и слабых сторон.

б) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её возможностей и угроз.

в) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её сильных и слабых сторон и возможностей и угроз.

2. Что такое возможности?

а) События во внешней среде, которые могут положительно повлиять на рост компании.

б) События во внутренней среде, которые могут положительно повлиять на рост компании.

в) События во внешней среде, которые могут негативно повлиять на рост компании.

3. Что такое угрозы?

а) События во внешней среде, которые могут положительно повлиять на рост компании.

б) События во внутренней среде, которые могут положительно повлиять на рост компании.

в) События во внешней среде, которые могут негативно повлиять на рост компании.

4. Какой метод используется для идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации?

а) PEST-анализ.

б) SWOT-анализ.

в) SNW-анализ.

5. Что такое PEST-анализ?

а) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её сильных и слабых сторон.

б) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её возможностей и угроз.

в) Метод оценки перспектив развития компании с учётом политических, экономических, социальных и технологических факторов.

6. Что такое SNW-анализ?

а) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её сильных и слабых сторон.

б) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её возможностей и угроз.

в) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её сильных, нейтральных и слабых сторон.

7. Что такое STEP-анализ?

а) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её сильных и слабых сторон.

б) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её возможностей и угроз.

в) Метод оценки перспектив развития компании с учётом политических, экономических, социальных и технологических факторов.

8. Что такое матрица возможностей?

а) Инструмент для оценки и ранжирования возможностей.

б) Инструмент для оценки и ранжирования угроз.

в) Инструмент для оценки и ранжирования сильных и слабых сторон.

9. Что такое матрица угроз?

а) Инструмент для оценки и ранжирования возможностей.

б) Инструмент для оценки и ранжирования угроз.

в) Инструмент для оценки и ранжирования сильных и слабых сторон.

10. Что такое профиль среды?

а) Инструмент для оценки и ранжирования возможностей и угроз.

б) Инструмент для оценки и ранжирования сильных и слабых сторон.

в) Инструмент для оценки и ранжирования всех факторов внешней среды.

11. Что такое PESTLE-анализ?

а) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её сильных и слабых сторон.

б) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её возможностей и угроз.

в) Метод оценки перспектив развития компании с учётом политических, экономических, социальных, технологических, юридических и экологических факторов.

12. Что такое профиль среды?

а) Инструмент для оценки и ранжирования возможностей и угроз.

б) Инструмент для оценки и ранжирования сильных и слабых сторон.

в) Инструмент для оценки и ранжирования всех факторов внешней среды.

13. Что такое SWOT-анализ?

а) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её сильных и слабых сторон.

б) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её возможностей и угроз.

в) Метод оценки перспектив развития компании с учётом её сильных, слабых сторон, возможностей и угроз.

14. Что такое матрица возможностей?

а) Инструмент для оценки и ранжирования возможностей.

б) Инструмент для оценки и ранжирования угроз.

в) Инструмент для оценки и ранжирования сильных и слабых сторон.

15. Что такое матрица угроз?

а) Инструмент для оценки и ранжирования возможностей.

б) Инструмент для оценки и ранжирования угроз.

в) Инструмент для оценки и ранжирования сильных и слабых сторон.

Вопросы открытого типа.

16. Возможность опасности, неудачи, по С.И. Ожегову, это .....

17. В работе какого экономиста впервые была высказана мысль о риске, как о количественной мере неопределенности? .....

18. Опасность возникновения не предусмотренных материальных и финансовых потерь, убытков в ходе проведения предпринимательской деятельности, а также осуществления сделок, это ..... .

19. Все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка – это.....

20. Комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него – это .....

ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов

Вопросы закрытого типа.

1. Что включает в себя анализ возможностей развития организации?
A. Оценка рыночных тенденций
B. Изучение конкурентов
C. Анализ внутренних ресурсов
D. Все вышеперечисленное

2. Какие внутренние ресурсы могут быть использованы для развития организации?
A. Финансовые
B. Кадровые
C. Технологические
D. Все вышеперечисленное

3. Что включает в себя SWOT-анализ при оценке возможностей развития бизнеса?
A. Анализ сильных сторон
B. Оценка слабых сторон
C. Определение возможностей
D. Определение угроз
E. Все вышеперечисленное

4. Какие внешние факторы могут повлиять на возможности развития организации?
A. Экономические
B. Политические
C. Социальные
D. Технологические
E. Все вышеперечисленное

5. Что такое стратегическое управление ресурсами организации?
A. Процесс планирования использования ресурсов
B. Определение приоритетов в выделении ресурсов
C. Оценка эффективности использования ресурсов
D. Все вышеперечисленное

6. Какие инструменты могут использоваться для анализа возможностей развития организации?
A. PEST-анализ
B. SWOT-анализ
C. Анализ GAP
D. Анализ портфеля продуктов
E. Все вышеперечисленное

7. Какие шаги необходимо выполнить для разработки стратегии развития организации?
A. Определить цели и приоритеты
B. Оценить внутренние и внешние ресурсы
C. Идентифицировать возможности и угрозы
D. Разработать план действий
E. Все вышеперечисленное

8. Какие методики могут использоваться для оценки эффективности развития бизнеса?
A. Балансировочная система показателей (BSC)

B. Методика ROI (Return on Investment)
C. Метод ROI (Risk of Involvement)
D. ABC-анализ
E. Все вышеперечисленное

9. Какие инновационные подходы могут применяться для развития организации?
A. Внедрение новых технологий
B. Развитие новых продуктов
C. Улучшение процессов
D. Все вышеперечисленное

10. Что такое конкурентное преимущество организации?
A. Уникальные продукты
B. Эффективные процессы
C. Хорошие отношения с клиентами
D. Все вышеперечисленное

11. Что такое SWOT-анализ?
A. Структурный анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
B. Анализ рыночной конкуренции
C. Анализ финансового состояния компании
D. Планирование маркетинговых стратегий

12. Какие ресурсы важны для развития организации?
A. Финансовые
B. Человеческие
C. Технические
D. Все вышеперечисленное

13. Какие методы оценки потенциала организации существуют?
A. SWOT-анализ
B. Анализ финансовых показателей
C. Методика БКГ
D. Все вышеперечисленное

14. Как можно оценить потенциал конкурентов?
A. Провести анализ их финансового состояния
B. Изучить стратегии развития конкурентов
C. Проанализировать рыночную долю конкурентов
D. Все вышеперечисленное

15. Что включает в себя оценка возможностей развития бизнеса?
A. Анализ текущих ресурсов
B. Оценка рыночной среды
C. Разработка стратегий развития
D. Все вышеперечисленное

Вопросы открытого типа.

16. Парадигма стоимости риска (Value-at-Risk) - это .....

17. Изменчивость рыночного спроса - это .....

18. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме? .....

19. Риск опережения роста доходов темпом их обесценивания – это .....

20. Риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка – это .....

ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

Вопросы закрытого типа.

1. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

а.анализ безубыточности

б.анализ возможностей производства и сбыта

в.анализ деятельности предприятия.

г.анализ среды

2. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

А.Оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности

Б.Оценку конкурентоспособности предприятия

В.Создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта,

Г. Объема его выпуска и реально планируемых продаж характеристику платежеспособности предприятия

3. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

а.выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли

б.определение политики предприятия в расширении производства.

в.оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности

г.формирование политики в области ценных бумаг

4. Бизнес-план имеет следующие два направления:

А.внутреннее и внешнее

Б.долгосрочное и краткосрочное

В.стратегическое и тактическое.

Г. техническое и экономическое

5. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

А.выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия

Б.обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности

В.получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности

Г. проведение финансового оздоровления

6. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

А. избирательный (специфический) спрос

Б. общие потребности (общий спрос)

В. первичный спрос

Г. потенциальный спрос

7. Достаточный бизнес-план содержит:

А. все ответы верны

Б. все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам

В. все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы

Г. краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

8. Емкость рынка – это:

А. все ответы верны

Б. объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени

В. территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия

Г. удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

9. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

А.критического

Б. минимального

В. недопустимого

Г. повышенного

10. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...

А. вариация имиджа товара

Б. вариация товара

В. конкурентоспособность товара

Г. элиминация

11. Инвестиции могут осуществляться в форме (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

А. денежных средств;

Б. зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества;

В. информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом;

12. Инвестиционный проект:

А. может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть

Б. это самостоятельный документ.

В. оба варианта правильные

13. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

А. нет верного варианта.

Б. социальные, организационные, коммерческие

В. технические, коммерческие, социальные

Г. экономические, социальные, организационные

14. Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах):

А.50
Б.60
В.75
Г.90

Вопросы открытого типа.

15. Риск неоплаты задолженности дебитором – это ..... риск.

16. Риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен – это ..... риск.

17. При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений.....

18. Какой прогнозируемостью характеризуется наступления события (Pt) при полой определенности? – близкой ..... .

19. Близкая к единице прогнозируемость событий соответствует ..... определенности.

20. Неопределенность, связанную с отсутствием информации о вероятностях состоянии среды (природы), называют .....

ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска

1.Что такое риск?

а) Разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели.

б) Наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна.

в) Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределённых результатов различного характера.

2.Какие потери можно обозначить как трудовые?

а) Потери рабочего времени.
б) Уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию.
в) Уплата дополнительных налогов.
г) Невыполнение сроков сдачи объекта.

3. Какие потери можно считать финансовыми?

а) Потери ценных бумаг.
б) Потери сырья.
в) Выплата штрафа.
г) Уплата дополнительных налогов.
д) все выше перечисленное

4.Какие потери можно отнести к потерям времени?

а) Невыполнение сроков сдачи объекта.

б) Выплата штрафа.

в) Уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию.

г) все выше перечисленное

5. Что такое анализ риска?

а) Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия.

б) Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

в) Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определённого вида деятельности, и определении их характеристик.

6.Что является принципом действия механизма диверсификации?

а) Избегание рисков.

б) Разделение рисков.

в) Снижение рисков.

7.Что такое идентификация риска?

а) Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия.

б) Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определённого вида деятельности, и определении их характеристик.

в) Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

8. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?

а) Чистыми.

б) Спекулятивными.

9.На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?

а) Допустимый, критический и катастрофический.

б) Недопустимый, допустимый и критический.

в) Критический, катастрофический и недопустимый.

10. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?

а) Внешними.

б) Внутренними.

в) Чистыми.

11. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?

а) Катастрофическими.

б) Критическими.

в) Допустимыми.

12. Субъект управления в риск-менеджменте — это:

а) Специальная группа людей, которая посредством различных приёмов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками.

б) Риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами.

в) Всё верно.

13. Объект управления в риск-менеджменте — это:

а) Риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами.

б) Всё верно.

14. Прогнозирование внешней обстановки относится к методам:

а) Компенсации рисков.

б) Уклонения от рисков.

в) Локализации рисков.

г) Диверсификации рисков.

15. Страхование относится к методам:

а) Уклонения от рисков.

б) Диверсификации рисков.

в) Локализации рисков.

г) Компенсации рисков.

Вопросы закрытого типа.

16. Критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда) является критерием .....

17.Обучение и инструктирование персонала относится к ……..методам:

18. Худшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости характеризуется выбором критерий .....

19. Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть. .....

20. Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна.....

ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

Вопросы закрытого типа.

1. Что является основной целью разработки методической и нормативной базы системы управления рисками?

а) Создание единой методологии управления рисками.

б) Внедрение автоматизированных систем управления рисками.

в) Разработка требований к программному обеспечению для управления рисками.

г) Адаптация элементов системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации.

2. Какие основные компоненты включает система управления рисками?

а) Функции, обязанности и система подотчётности.

б) Распределение полномочий, ответственности и задач между работниками.

в) Организация обеспечения работников необходимыми оборудованием и доступом к информационным системам.

г) Все вышеперечисленное.

3. Как осуществляется внедрение системы управления рисками?

а) Путем анализа изменений корпоративной нормативной базы.

б) Выявление внешнего и внутреннего контекста функционирования организации.

в) Разработка регламентирующих документов по управлению рисками.

г) Все вышеперечисленное.

4. Какие знания необходимы для успешной разработки методической и нормативной базы системы управления рисками?

а) Знание программного обеспечения для работы с информацией.

б) Умение анализировать и координировать объём работ каждого сотрудника.

в) Владение методиками оценки и управления рисками.

5. В чём заключается основная задача специалиста по управлению рисками?

а) Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации.

б) Организация обеспечения работников необходимым оборудованием и доступом к информационным системам.

в) Внедрение системы управления рисками и адаптация её к условиям функционирования организации.

6. Какие основные этапы включает разработка системы управления рисками?

а) Построение модели корпоративной системы управления рисками.

б) Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками.

в) Создание единой методологии построения системы управления рисками.

г) Все вышеперечисленное.

7. Какие факторы необходимо учитывать при адаптации элементов системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации?

а) Специфика ведения бизнеса и отраслевые стандарты корпоративного управления.

б) Особенности бизнес-процессов и функциональных направлений организации.

в) Все вышеперечисленное.

8.Как осуществляется оценка эффективности управления рисками?

а) Анализ результатов деятельности подразделения и сравнение их с поставленными целями.

б) Оценка ресурсов, необходимых для эффективного функционирования подразделения.

в) Прогнозирование потребности в работниках и формулирование требований к ним.

9.Какие основные принципы должны быть заложены в основу разработки методической и нормативной базы системы управления рисками?

а) Прозрачность, объективность и доступность информации для всех участников процесса.

б) Гибкость и адаптивность системы к изменяющимся условиям функционирования организации.

в) Все вышеперечисленное.

10. Что такое идентификация риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

11. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:

а) страховой тариф;

б) страховая сумма;

в) страховая премия.

12. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?

а) чистыми

б) критическими

в) спекулятивными

13. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?

а) допустимый, критический и катастрофический;

б) недопустимый, допустимый и критический;

в) критический, катастрофический и недопустимый.

14. Последствия риска характеризуется

а) скорее положительными

б) как положительными, так и отрицательными

в) только отрицательными

15. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?

а) критическими

б) спекулятивными

в) чистыми

Вопросы открытого типа.

1. В процессе принятия управленческих решений предпринимателю целесообразно различать и выделять определенные области (зоны риска) в зависимости от уровня возможных (ожидаемых) потерь. Для этого разработаны и используются..... риска.

2. Создание единой … управления рисками подразумевает основную цель разработки методической и нормативной базы системы управления рисками

3. … анализ - вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности;

4. К внутренним субъектам экономического анализа относятся…….

5. Потенциальных инвесторов, как субъектов экономического анализа в первую очередь интересуют данные об оценке…….

3.2 Типовые вопросы

ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации

1. В чем заключается сущность риска? Какие понятия риска, предлагаемые различными авторами, вы знаете? В чем сходства этих понятий, а в чем различия?
2. Укажите основные моменты, характерные для рисковой ситуации. Как вы считаете, для возникновения рисковой ситуации необходимо наличие всех перечисленных моментов?
3. Какие элементы отражают сущность риска?
4. Укажите основные черты риска. Охарактеризуйте их и приведите примеры.
5. Какие точки зрения на природу риска Вы знаете? Какая из точек зрения в настоящее время является преобладающей?
6. Какие концепции риска в настоящее время используются на практике? Укажите основные элементы риск-менеджмента при реализации этих концепций.
7. Перечислите объекты исследования в теории рисков и безопасности. Как вы понимаете взаимосвязь между ними?
8. Какие объекты исследования в теории рисков и безопасности относятся к источникам опасности? Объектам рисков/безопасности? Субъектам обеспечения безопасности? Какие существуют связи между источниками опасности и объектами безопасности? Приведите примеры.
9. Что такое устойчивость предприятия и устойчивость среды? Укажите их основные характеристики.
10. Какие виды устойчивости внутренней среды Вы знаете? Как взаимосвязаны основные типы устойчивости предприятия и факторы риска?
11. Что такое классификация? Зачем необходимо классифицировать риски?
12. Какие классификации рисков существуют? В чем их существенныесходства и различия?
13. Перечислите основные принципы классификации рисков.
14. Какие риски являются чистыми? Перечислите их. В каких ситуациях они появляются?
15. Какие риски являются спекулятивными? В чем заключаются существенные отличия спекулятивных рисков от чистых?

ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.

1. Укажите виды рисков, в зависимости от основной причины ихвозникновения.
2. Укажите виды рисков по сфере их возникновения.
3. Какие риски должен учитывать менеджер при осуществлениипредпринимательской деятельности?
4. Приведите пример систематических и специфических рисков дляконкретного предприятия.
5. С какими видами рисков предпринимательской деятельностименеджер может успешно бороться?
6. Дайте понятие неопределенности. Укажите основные причины возникновения неопределенности. В каких условиях неопределенность степень может быть снижена?

7. Какие формы неопределенности Вам известны? Приведите примеры.
8. Что может являться результатом проявления неопределенности? Всегда ли результат проявления неопределенности будет отрицательным? Приведите различные примеры положительного результата проявления неопределенности.
9. Всегда ли неопределенность приводит к риску? От чего может зависетьрезультат деятельности, совершаемой в условиях неопределенности?
10. Что относят к основным причинам неопределенности?
11. Опишите варианты учета и использования существующей неопределенности.
12. Какие виды неопределенности Вам известны? Перечислите варианты учета и использования существующей неопределенности в зависимости от важности исследуемой области.
13. Для чего необходимо классифицировать неопределенность? Каким образом необходимо бороться с различными видами неопределенности?
14. Соотнесите между собой понятие неопределенности и риска. Какую роль в предпринимательской деятельности играет неопределенность? Какую роль играет риск?
15. Опишите различные точки зрения на соотношение понятий неопределенности и риска между собой.

ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

1. Что такое рискообразующие факторы? Каким образом они влияют на величину риска? Приведите примеры рискообразующих факторов, представляющие собой особенности конкретных условий деятельности конкретного предприятия.
2. Охарактеризуйте внешние рискообразующие факторы. Каким образом предприятие может на них повлиять? Почему внешние рискообразующие факторы сложнее подаются оценке и прогнозированию? Каким образом может быть снижена негативная реакция предприятия на появление рискообразующих факторов?
3. Охарактеризуйте внутренние рискообразующие факторы. Каким образом предприятие может на них повлиять? Почему внутренние рискообразующие факторы легче поддаются оценке и прогнозированию? Чтоможет помешать прогнозу в отношении внутренних рискообразующих факторов на предприятии?
4. Раскройте сущность опасности как рискообразующего фактора. Всегда ли в результате опасности причиняется вред? Приведите примеры опасности техногенного, социального, экономического и политического характера.
5. Классифицируйте опасности по источнику возникновения. Что такое источник опасности? Чем опасности по источнику возникновения отличаются от остальных видов опасности?
6. Классифицируйте опасности по масштабу. Приведите примеры опасностей бытового, локального, регионального и глобального значения для отдельного человека, семьи, предприятия.
7. Классифицируйте опасности по виду. Приведите примеры опасностей, возникающих из-за неблагоприятных условий жизнедеятельности и деятельности; негативных тенденций развития, приводящих к кризисам; эпизодически происходящих опасных явлений; неопределенности при принятии решений.
8. Охарактеризуйте виды опасностей территорий и видов деятельности. Что понимается под опасностью территории? Приведите примеры источников опасности на территории. Каким образом возможно снижение опасности различных видов деятельности (приведите примеры).
9. Как соотносятся между собой понятия опасности и угрозы? Когда для объекта возникает угроза? Каким образом можно снизить вероятность наступления

угрозы?

10. Какое влияние оказывает человеческий фактор на проблему безопасности? Приведите примеры роста количества опасностей для человека в процессе его исторического развития. Какие меры в настоящее время применяются для снижения влияния человеческого фактора в проблемебезопасности?
11. Что такое зоны предпринимательского риска? Зачем необходимо определять зоны предпринимательского риска? В какой зоне предпринимательского риска возможны минимальные потери? Амаксимальные?
12. Что представляет собой ситуация полной определенности? При каких условиях возможна такая ситуация? Какие методы анализа и оценки рискаприменяются в условиях полной определенности?
13. Что применяется в качестве абсолютных показателей оценки риска? Что такое относительные показатели оценки риска? Перечислите средние показатели оценки риска.Влияет ли ситуация полной определенности на принимаемое решение о дальнейших действиях? Каким образом? В каком случае ситуация полной определенности может стать ситуацией частичной неопределенности?
14. Что представляет собой ситуация частичной неопределенности? При каких условиях возможна такая ситуация? Какие методы анализа и оценки риска применяются в условиях частичной неопределенности?
15. Какие вероятностные и статистические показатели применяются для оценки риска в условиях частичной неопределенности? В чем их различия?

ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска

1. Каким образом ситуация частичной неопределенности влияет на принимаемое решение о дальнейших действиях? В каком случае ситуация частичной неопределенности может стать ситуацией полной неопределенности?
2. Что представляет собой ситуация полной неопределенности? При каких условиях возможна такая ситуация? Какие методы анализа и оценки риска применяются в условиях полной неопределенности?
3. В чем заключается сущность экспертных методов оценки риска? Какиеосновные критерии выбора рисковых решений вам известны? Перечислите основные аналитические методы принятия решений в условиях риска.
4. Каким образом ситуация полной неопределенности влияет на принимаемое решение о дальнейших действиях? В каком случае ситуация полной неопределенности может стать ситуацией полной определенности?
5. Какие факторы влияют на выбор приемов управления риском? Кто принимает решение о применении того или иного метода снижения риска?
6. Какие методы снижения риска Вы знаете? Укажите их основные достоинства и недостатки. Приведите примеры применения методов снижения риска для человека, семьи, предприятия.
7. В чем заключается сущность избежания риска? В каких случаях целесообразно применять данный метод?Охарактеризуйте основные приемы избежания риска. В каких случаях их целесообразно применять?
8. В чем заключается сущность принятия риска? Какими ресурсами необходимо обладать предприятию для осуществления метода принятия риска? Какие ограничения по отношению к ресурсам необходимо учитывать в случае их использования предприятием?
9. Охарактеризуйте основные приемы принятия риска. В каких случаях их целесообразно применять?
10. В чем заключается сущность смягчения риска? Дайте определение понятия

страхование. Чем страхование отличается от самострахования?

11. Охарактеризуйте основные приемы смягчения риска. В каких случаях их целесообразно применять?
12. В чем заключается сущность передачи риска? Всегда ли передача риска будет эффективным методом?
13. В чем заключается сущность диверсификации риска? Каким образом можно диверсифицировать риск?
14. Что такое проект? В чем заключается сущность проектной деятельности? Чем проектная деятельность отличается от операционной? В чем проявляются их сходства?
15. Укажите основные виды проектных рисков. Приведите примеры по каждому представленному виду риска. Может ли в процессе работы над проектом существовать одновременно несколько видов риска?

ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

1. Укажите виды рисков, которые характерны как для проектной, так и операционной деятельности предприятия. Какие виды специфичны только для проектов?
2. В чем заключается сущность алгоритма управления проектными рисками. Для разработки каких проектов необходимо его применять? В каких случаях данный алгоритм необходимо модернизировать?
3. Перечислите основные этапы управления проектными рисками. В чем заключается сущность этапа разработки мероприятий по снижению уровня риска? Почему в рамках алгоритма отдельно выделен этап принятия риска?
4. От каких критериев зависит оценка эффективности применения того или иного метода управления проектными рисками? На каком этапе управления проектами необходимо оценивать эффективность мероприятий по снижению рисков?
5. Перечислите основные группы методик идентификации, оценки и прогноза рисков в зависимости от используемой исходной информации. В каких случаях применяются различные методики.
6. В чем заключается разница между статистическими, вероятностно-статистическими и теоретико-статистическими методиками? Приведите примеры.
7. Дайте определение планирования управления проектными рисками. Какие документы необходимы для разработки плана управления рисками?
8. Кто может принимать участие в совещании для разработки плана по управлению рисками?
9. Какие мероприятия необходимо реализовать руководству организации для создания эффективной системы управления проектными рисками? Будут ли принятые мероприятия в рамках одного проекта аналогично действовать для другого проекта в рамках одной организации?
10. В чем заключается сущность риск-менеджмента на предприятии? Каждое ли предприятие должно применять риск-менеджмент в своей деятельности? От чего будет зависеть необходимость применения риск-менеджмента?
11. Какие позиции включает применение риск-менеджмента в современной хозяйственной деятельности? Почему данные позиции необходимо применять в определенной последовательности?
12. Укажите основные элементы риск-менеджмента на предприятии. Различаются ли указанные элементы в зависимости от вида деятельности предприятия?
13. Перечислите функции объекта управления в риск-менеджменте. Приведите

примеры реализации функций объекта управления в риск- менеджменте на примере предприятия, с деятельностью которого вы знакомы.

14. Перечислите функции субъекта управления в риск-менеджменте. Приведите примеры реализации функций субъекта управления в риск- менеджменте на примере предприятия, с деятельностью которого вы знакомы.
15. Охарактеризуйте основные правила риск-менеджмента на предприятии. Почему необходимо соблюдать данные правила? В каких случаях соблюдение данных правил может быть нецелесообразно?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).