МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Инновации в АПК»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

к.т.н., доцент	Асадуллин Н.М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Организация инновационной деятельности предприятий:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	**Знать**: - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности **Уметь**: - применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности **Владеть**: - основными методами и моделями принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности
	ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	**Знать**: - основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений **Уметь**: - применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений **Владеть**: - основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений
	ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и	**Знать**: - методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений **Уметь**: - применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых

	организационных и социальных последствий принятых решений	организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений **Владеть**: -методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижений компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	**Знать:** - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	Не знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное, но не систематическое представления об основных методах и моделях принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных методах и моделях принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное, представления об основных методах и моделях принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности
	Уметь: - применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	Не умеет применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	Достаточное успешное умение применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное умение применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	Сформированное умение применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности
	Владеть: - основными методами и моделями принятия	Не владеет основными методами и моделями принятия	В целом успешное, но не системное владение основными методами и	В целом успешное, владение основными методами и моделями	Успешное и системное владение основными методами и моделями

	организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	моделями принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	**Знать:** - основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Не знает основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое представления об методах обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое представления об методах обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений
	Уметь: - применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Не умеет применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Успешное, и систематическое умение применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений
	Владеть: - основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Не владеет основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое владение основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое владение основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений

ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	**Знать**: - методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Не знает методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое представления об методах и способах оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах и способах оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Успешное и систематическое представления об методах и способах оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений
	Уметь: - применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Не умеет применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Успешное, и систематическое умение применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений
	Владеть: -методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Не владеет методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое владение методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Успешное и систематическое владение методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

Задания открытого типа:

1. В рамках РАСХН создано специализированное _____ по растениеводству
2. В ЦНСХБ выпускается реферативный журнал_ - Инженерно- техническое обеспечение _____
3. Что такое «новации» _____
4. Одной из главных задач региональных органов управления сельским хозяйством в инновационном развитие является обоснование открытия _____ мест
5. Одним из главных мероприятии РФ по обеспечению полноценного функционирования с/х рынков и улучшения маркетинговой деятельности является _____ внутреннего спроса на зерно и других продукции
6. Одним из главных мероприятии РФ по обеспечению полноценного функционирования с/х рынков и улучшения маркетинговой деятельности является _____ элитному семеноводству
7. Полезные _____- является объектом интеллектуальной собственности

Задания закрытого типа

8. Инновационный менеджмент включает следующие виды менеджмента
1. менеджмент-маркетинг
2. производственный менеджмент
3. кадровый менеджмент
4. офис-менеджмент
5. логистический менеджмент

9. Основные задачи региональных органов управления сельским хозяйством в инновационном развитии
1. мониторинг доходов сельского населения
2. обоснование открытия новых рабочих мест
3. разработка по развитию системы потребительских кооперативов
4. организация землеустроительных работ
5. организация переподготовки кадров

10. В рамках РАСХН созданы следующие специализированные отделения
1. земледелие
2. растениеводство
3. зоотехния
4. птицеводство
5. ветеринарная медицина

11. Условия формирования и функционирования конкурентных рынков наукоемкой продукции следующие
1. достаточное число конкурирующих друг с другом производственной наукоемкой продукции
2. свобода рыночной деятельности для производителей наукоемкой продукции
3. высокий уровень материально-технического обеспечения
4. высокий уровень научно-технической информации
5. льготное налогообложение, страхование

12. ЦНСХБ выпускает следующие реферативные журналы
1. экологическая безопасность в АПК
2. пищевая и перерабатывающая промышленность
3. экономика сельского хозяйства
4. инженерно-техническая обеспечения АПК
5. сельскохозяйственная литература
6. сельское хозяйство

13. Организации которые занимаются научно-информационной деятельностью для предприятии
1. ВИНИТИ
2. ВНИИЦ
3. Российская книжная палата
4. ЦНСХБ
5. ФГНУ Росинформагротех

14. Путями совершенствования инвестиционной политики государства в с/х производстве являются
1. госзаказ на разработку машин и технологии
2. расширение базы лизинга
3. создание системы оптовых рынков техники для села
4. становление ипотечного кредитования поставок техники
5. налоговые льготы при инвестировании в АПК

15. Путями совершенствования инвестиционной политики государства в с/х производстве являются
1. госзаказ на разработку машин и технологии
2. расширение базы лизинга
3. создание системы оптовых рынков техники для села
4. становление ипотечного кредитования поставок техники
5. налоговые льготы при инвестировании в АПК
16. Путями совершенствования инвестиционной политики государства в с/х производства являются
1. развития сети МТС и прокатных пунктов
2. налоговые льготы при инвестировании в АПК
3. уменьшение контроля и санкции за невозврат кредитов
4. госзаказ на разработку машин и технологии
5. расширение натуроплаты лизинговых поставок
17. Мероприятия РФ по обеспечению полноценного функционирования с/х рынков и улучшения маркетинговой деятельности
1. стимулирование внутреннего спроса на зерно и других продукции
2. развитие залоговых форм продажи зерна и других продукции
3. дотации элитному семеноводству
4. поощрение экспорта зерна и другой продукции
5. поощрение безналичных расчетов на рынках продукции
18. Мероприятия РФ по обеспечению полноценного функционирования с/х рынков и улучшения маркетинговой деятельности
1. стимулирования внутреннего спроса на зерно
2. улучшение организационно-правовых форм предприятии
3. развитие залоговых форм продажи продукции
4. поощрение экспорта продукции
5. установление гарантированных цен на продукции
19. К мерам совершенствования мотивации механизаторов относятся
1. разработка мер по совершенствованию и улучшению социальных условии работы
2. моральное поощрение механизаторов
3. льготное кредитование механизаторов
4. внеконкурсный прием механизаторов в ВУЗы
5. разработка рекомендации по управлению качеством продукции
20. К мерам совершенствования мотивации механизаторов относятся
1. материальное поощрение механизаторов
2. внедрение новых технологии
3. внедрение и закупка новых машин и механизмов
4. рационализация организации и оплаты труда
5. льготное кредитование механизаторов
21. Критериями экспертной оценки индивидуальных качеств претендента на замещения вакантной должности руководителя являются
1. профессиональные знания
2. отношение к работе
3. требовательность
4. настойчивость
5. самостоятельность
22. Критериями экспертной оценки индивидуальных качеств претендента на замещения вакантной должности руководителя являются
1. качество труда
2. отношение к деньгам
3. отношение ко сну

4. уровень культуры
5. отношение к подчиненным
23. Объектами интеллектуальной собственности в РФ являются
1. изобретение
2. полезные модели
3. научные открытия
4. породы животных
5. сорта растений
24. Объектами интеллектуальной собственности в РФ являются
1. промышленные образцы
2. топологии интегральных микросхем
3. селекционные достижения
4. средства труда
5. предмет труда
25. Функциями патентных исследовании являются
1. определение патентоспособности разрабатываемых инновационных объектов
2. анализ тенденции развития рынка продукции связанных с инновациями
3. анализ условии конкуренции на рынке продукции связанных с инновациями
4. технологический анализ организации вероятных потребителей инновации
5. стоимостная оценка разрабатываемых объектов инновационной деятельности
26. Функциями патентных исследовании являются
1. установление требований потребителей к соответствующей продукции
2. отбор коммерчески значимых научных достижений, связанных с совершенствованием продукции
3. определение патентоспособности разрабатываемых инновационных объектов
4. оценка технического уровня продукции на различных этапах ее жизненного цикла
5. анализ себестоимости произведенной продукции
27. Объектами интеллектуальной собственности в РФ являются
1. литературное произведение
2. товарный знак
3. художественное произведение
4. компьютерная программа
5. изобретение
28. Объектами интеллектуальной собственности в РФ являются
1. полезная модель
2. товарный вид
3. типология микросхемы
4. открытие научное
5. книга
29. Основные задачи ИКС (информационно-консультационный службы)
1. создание дополнительных условии для ускоренного освоения эффективных инновации
2. прогнозирование инновационной деятельности
3. формирование банка инновации в различных отраслях производства с.х.
4. правовая помощь участникам реализации инновационных проектов
5. кадровая поддержка при реализации инновации
30. Основные задачи ИКС (информационно-консультационный службы)
1. создание дополнительных условии для ускоренного освоения эффективных инновации
2. внедрение инновационных проектов
3. выделение кредитов для инновационной деятельности
4. сертификация и экологическая оценка инновационных проектов
5. кадровая поддержка при реализации инновации

ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения

Задания открытого типа:

1. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является - Правительственная комиссия по научно-технической _____

2. Инновации это _____

3.Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это _____затраты

4. РАСХН - _____

5. Инновационный менеджмент это совокупность методов и форм управления инновационной _____

6. Документ, удостоверяющий исключительное право патентообладателя на использование изобретения в соответствующей стране называется_____

7.Одной из главных функцией государства в инновационной деятельности является _____ инноваций

Задания закрытого типа

8. К объектам инфрастуктуры науки и инноваций относятся
1. концерны и ассоциации
2. общественные академии
3. технопарки

9. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является
1. Правительственная комиссия по научно-технической политике
2. Миннауки и технологий РФ
3. Министерство экономики РФ
4. Государственная Дума

10. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть
1. продуктовая
2. функциональная
3. ресурсная
4. организационно-управленческая
5. ситуационная

11. Инновация это
1. новшество
2. нововведение
3. инновационный процесс
4. инновационная деятельность
5. инновационный потенциал

12. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск
1. отказ в сертификации результата
2. отсутствие результата в установленные сроки
3. отторжение рынком
4. более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными

13. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями
1. снижение объемов производства и продаж
2. технологическое освоение выпуска новой продукции
3. стабилизация объемов производства промышленной продукции
4. исследования и разработки по созданию новой продукции

14. К промышленной интеллектуальной собственности не относятся
1. изобретения

2. ноу-хау
3. промышленные секреты
4. промышленные образцы
5. научные произведения
16. К объектам инфрастуктуры науки и инноваций относятся
1. концерны и ассоциации
2. общественные академии
3. технопарки
17. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является
1. Правительственная комиссия по научно-технической политике
2. Миннауки и технологий РФ
3. Министерство экономики РФ
4. Государственная Дума
18. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть
1. продуктовая
2. функциональная
3. ресурсная
4. организационно-управленческая
5. ситуационная
19. Инновация это
1. новшество
2. нововведение
3. инновационный процесс
4. инновационная деятельность
5. инновационный потенциал
20. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск
1. отказ в сертификации результата
2. отсутствие результата в установленные сроки
3. отторжение рынком
4. более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными
21. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями
1. снижение объемов производства и продаж
2. технологическое освоение выпуска новой продукции
3. стабилизация объемов производства промышленной продукции
4. исследования и разработки по созданию новой продукции
22. К промышленной интеллектуальной собственности НЕ относятся
1. изобретения
2. ноу-хау
3. промышленные секреты
4. промышленные образцы
5. научные произведения
23. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это
1. долгосрочные затраты
2. текущие затраты
3. нет правильного ответа
24. Инновационный менеджмент
1. совокупность методов управления персоналом
2. совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью
3. самостоятельная наука
25. Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это

1. искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта
2. система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки
3. система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения
26. Функции государства в инновационной сфере это
1. аккумулирование средств
2. стимулирование инноваций
3. координация инновационной деятельности
4. правовое обеспечение
5. кадровое обеспечение
27. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения
1. неисключительная лицензия
2. исключительная лицензия
3. полная лицензия
28. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности
1. развитие рыночных отношений
2. содействие развитию инновационной инфраструктуры
3. создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере
4. гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности
29. Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук
1. министерство науки и технологии
2. институт экономики РАН
3. Российский гуманитарный научный фонд и Российский фонд фундаментальных исследований
30. При наступательной стратегии затраты на нововведения
1. высокие
2. средние
3. низкие

ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений

Задания открытого типа:

1.Что такое инновации-_____
2. Инновационный менеджмент – это_____
3. Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук_____
4. Одним из главных мероприятии РФ по обеспечению полноценного функционирования с/х рынков и улучшения маркетинговой деятельности является _____ внутреннего спроса на зерно и других продукции
5. Одним из главных мероприятии РФ по обеспечению полноценного функционирования с/х рынков и улучшения маркетинговой деятельности является _____ системы материального стимулироваания

6.Объектами интеллектуальной собственности в РФ является _____ животных

Задания закрытого типа

8. Мероприятия РФ по обеспечению полноценного функционирования с/х рынков и улучшения маркетинговой деятельности
1. стимулирование внутреннего спроса на зерно и других продукции
2. развитие залоговых форм продажи зерна и других продукции
3. дотации элитному семеноводству
4. поощрение экспорта зерна и другой продукции
5. поощрение безналичных расчетов на рынках продукции

9. Мероприятия РФ по обеспечению полноценного функционирования с/х рынков и улучшения маркетинговой деятельности
1. стимулирования внутреннего спроса на зерно
2. улучшение организационно-правовых форм предприятии
3. развитие залоговых форм продажи продукции
4. поощрение экспорта продукции
5. установление гарантированных цен на продукции

10. К мерам совершенствования мотивации механизаторов относятся
1. разработка мер по совершенствованию и улучшению социальных условии работы
2. моральное поощрение механизаторов
3. льготное кредитование механизаторов
4. внеконкурсный прием механизаторов в ВУЗы
5. разработка рекомендации по управлению качеством продукции

11. К мерам совершенствования мотивации механизаторов относятся
1. материальное поощрение механизаторов
2. внедрение новых технологии
3. внедрение и закупка новых машин и механизмов
4. рационализация организации и оплаты труда
5. льготное кредитование механизаторов

12. Критериями экспертной оценки индивидуальных качеств претендента на замещения вакантной должности руководителя являются
1. профессиональные знания
2. отношение к работе
3. требовательность
4. настойчивость
5. самостоятельность

13. Критериями экспертной оценки индивидуальных качеств претендента на замещения вакантной должности руководителя являются
1. качество труда
2. отношение к деньгам
3. отношение ко сну
4. уровень культуры
5. отношение к подчиненным

14. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является
1. Правительственная комиссия по научно-технической политике
2. Миннауки и технологий РФ
3. Министерство экономики РФ
4. Государственная Дума

15. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть
1. продуктовая
2. функциональная

3. ресурсная
4. организационно-управленческая
5. ситуационная
16. Инновация это
1. новшество
2. нововведение
3. инновационный процесс
4. инновационная деятельность
5. инновационный потенциал
17. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск
1. отказ в сертификации результата
2. отсутствие результата в установленные сроки
3. отторжение рынком
4. более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными
18. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями
1. снижение объемов производства и продаж
2. технологическое освоение выпуска новой продукции
3. стабилизация объемов производства промышленной продукции
4. исследования и разработки по созданию новой продукции
19. К промышленной интеллектуальной собственности НЕ относятся
1. изобретения
2. ноу-хау
3. промышленные секреты
4. промышленные образцы
5. научные произведения
20. Инновационный менеджмент включает следующие виды менеджмента
1. менеджмент-маркетинг
2. производственный менеджмент
3. кадровый менеджмент
4. офис-менеджмент
5. логистический менеджмент
21. Основные задачи региональных органов управления сельским хозяйством в инновационном развитии
1. мониторинг доходов сельского населения
2. обоснование открытия новых рабочих мест
3. разработка по развитию системы потребительских кооперативов
4. организация землеустроительных работ
5. организация переподготовки кадров
22. В рамках РАСХН созданы следующие специализированные отделения
1. земледелие
2. растениеводство
3. зоотехния
4. птицеводство
5. ветеринарная медицина
23. Условия формирования и функционирования конкурентных рынков наукоемкой продукции следующие
1. достаточное число конкурирующих друг с другом производственной наукоемкой продукции
2. свобода рыночной деятельности для производителей наукоемкой продукции
3. высокий уровень материально-технического обеспечения
4. высокий уровень научно-технической информации

5. льготное налогообложение, страхование
24. ЦНСХБ выпускает следующие реферативные журналы
1. экологическая безопасность в АПК
2. пищевая и перерабатывающая промышленность
3. экономика сельского хозяйства
4. инженерно-техническая обеспечения АПК
5. сельскохозяйственная литература
6. сельское хозяйство
25. Организации которые занимаются научно-информационной деятельностью для предприятии
1. ВИНИТИ
2. ВНИИЦ
3. Российская книжная палата
4. ЦНСХБ
5. ФГНУ Росинформагротех
26. Путями совершенствования инвестиционной политики государства в с/х производстве являются
1. госзаказ на разработку машин и технологии
2. расширение базы лизинга
3. создание системы оптовых рынков техники для села
4. становление ипотечного кредитования поставок техники
5. налоговые льготы при инвестировании в АПК
27. К объектам инфрастуктуры науки и инноваций относятся
1. концерны и ассоциации
2. общественные академии
3. технопарки
28. Целью создания Закрытых административно-территориальных образования является:
а) разработка и испытание секретного оружия
б) утилизация ядерных отходов
в) обеспечение национальной безопасности
г) организация научно-технических и научно-исследовательских центров
29. Границы Закрытых административно-территориальных образований:
а) совпадают с границами субъектов и регионов, входящих в их состав
б) не совпадают с границами субъектов и регионов, входящих в их состав
в) создаются только на уровне города или поселка городского типа.
30. Чем отличается договор на выполнение научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ (НИР и ОКР) от договора подряда:
а) по предмету и специфике
б) различные существенные условия
в) по ответственности за неисполнение обязательств.

3.2 Типовые вопросы

ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

1. Понятие «инновация» и сущность инновационной деятельности.
2. Организационные формы инновационной деятельности.
1. Источник и методы финансирования рисковых капиталовложений.
2. Инвестиционная деятельность в России.
3. Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл.
4. Методические основы оценки проектов.
5. Предварительная оценка экспертиза проекта.

6. Реализация (осуществление) проекта.
7. Оценка результатов реализации проекта.
8. Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
9. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в РФ.
10. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
11. Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей: достижение определенного уровня доходности; прирост капитала, минимизация инвестиционных рисков; ликвидность инвестиционных средств.
12. Портфель реальных инвестиционных проектов; портфель ценных бумаг; портфель прочих объектов инвестирования; смешанный инвестиционный портфель.
13. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей.
14. Модели оптимального портфеля инвестиций.
15. Управление инвестиционным портфелем.
16. Процесс формирования инвестиционного портфеля на примере институционального инвестора.
17. Бухгалтерская отчетность как источник данных для анализа финансового состояния, коэффициенты финансового состояния.
18. Влияние инвестиционных проектов на показатели финансовой отчетности; операции по финансированию и реализации проекта и финансовые показатели предприятия.

ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения

1.Организационные структуры инновационного менеджмента
2.Технологические уклады
3.Методические основы оценки проектов.
4.Оценка результатов реализации проекта.
5.Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
6.Инновационная стратегия предприятия.
7.Особенности формирования инновационной стратегии и политики предприятий.
8.Сущность понятий неопределенности и риска, ситуация неопределенности, ситуация риска.
9.Классификация неопределенности и рисков.
10.Риски возникающие в процессе инвестирование в сельское хозяйство.
11.Модели описания неопределенности.
12.Методы оценки уровня риска (укрупненная оценка, анализ чувствительности метод сценариев статистических испытаний и т.д.).
13.Технический анализ: масштаб проекта: компонентный состав: местоположение сроки реализации; выбор технологии прочие технические, технологические вопросы.
14.Институциональный анализ: внешние институциональные условия; внутренние институциональные условия.
15.Социальный анализ, степень соответствия целей проекта интересом социальной среды.
16.Альтернативная стоимость капитала.
17.Ценность денег во времени: сложные проценты, метод дисконтирования.
18.Сравнение ситуаций «с проектом» и «без проекта» при построении денежных потоков; ожидаемые изменения в потоках выгод и издержек.
19.Основные критерии оценки проектов.
20.Финансовая реализуемость проекта.

ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений

1.Схема анализа финансового состояния с учетом инфляции и правил налогообложения, расчеты в ценах базисного периода, расчеты в прогнозных ценах.
2.Основные составляющие потоков выгод и затрат.
3.Схемы расчета показателей эффективности и реализуемости.
4.Оценка эффективности участия в проекте.
5.Изменение нормы дисконта с учетом инфляции.
6.Особенности реализации инвестиционных проектов в России.
7.Риски возникающие в процессе инвестирование в сельское хозяйство.
8.Модели описания неопределенности.
9.Методы оценки уровня риска (укрупненная оценка, анализ чувствительности метод сценариев статистических испытаний и т.д.).
10.Технический анализ: масштаб проекта: компонентный состав: местоположение сроки реализации; выбор технологии прочие технические, технологические вопросы.
11.Институциональный анализ: внешние институциональные условия; внутренние институциональные условия.
12.Социальный анализ, степень соответствия целей проекта интересом социальной среды.
13.Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
14.Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в РФ.
15.Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
16.Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей: достижение определенного уровня доходности; прирост капитала, минимизация инвестиционных рисков; ликвидность инвестиционных средств.
17.Портфель реальных инвестиционных проектов; портфель ценных бумаг; портфель прочих объектов инвестирования; смешанный инвестиционный портфель.
18.Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей.
19. Модели оптимального портфеля инвестиций.
20. Формирование инновационных подразделений на предприятии.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы

баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).