МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Бизнес аналитика и управление рисками»

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Амирова Эльмира Фаиловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент	Газетдинов Шамиль Миршарипович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.		
ОПК- 5.1.	Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	Знать: виды организационных и управленческих решений Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций
ОПК- 5.2.	Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Знать: современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий Уметь: работать с современным прикладным программным обеспечением Владеть: навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач
ОПК- 5.3.	Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем Владеть: Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-6.1.	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

	системный подход для решения поставленных задач	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
ОПК-6.2.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК- 5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	Знать: виды организационных и управленческих решений	Не знает виды организационных и управленческих решений	Частично знает виды организационных и управленческих решений	Знает виды организационных и управленческих решений	Полностью знает и применяет виды организационных и управленческих решений
	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Неумение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Частично уметь использовать критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом умеет использовать - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформированное умение использовать критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

	Владеть: основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Не владеет основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Частично владеет основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Успешное владение основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Знать: современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Не знает современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Частично знает современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Знает современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Полностью знает и применяет современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий
	Уметь: работать с современным прикладным программным обеспечением	Неумение работать с современным прикладным программным обеспечением	Частично уметь использовать работать с современным прикладным программным обеспечением	В целом умеет использовать - работать с современным прикладным программным обеспечением	Сформированное умение использовать работать с современным прикладным программным обеспечением
	Владеть: навыками использования прикладного программного обеспечения, сети	Не владеет навыками использования прикладного программного обеспечения, сети	Частично владеет навыками использования прикладного программного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся	Успешное владение навыками использования прикладного программного

	Интернет для решения профессиональных задач	Интернет для решения профессиональных задач	обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	отдельными ошибками навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Не знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Частично знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Полностью знает и применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем
	Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Неумение выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Частично уметь использовать выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	В целом умеет использовать - выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Сформированное умение использовать выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
	Владеть: Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения	Не владеет Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного	Частично владеет Иметь навыки: инсталляции программного и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или	Успешное владение Иметь навыки: инсталляции программного и

	информационных и автоматизированных систем	обеспечения информационных и автоматизированных систем	аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	сопровождающееся отдельными ошибками Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-6.1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	***Знать:*** принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Частично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знает опыт принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Полностью знает и применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Частично умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	В целом умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Сформированное умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с	Не владеет навыками научного поиска и практической работы	Частично владеет навыками научного поиска и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное владение навыками научного поиска и практической

	информационными источниками; методами принятия решений	с информационными источниками; методами принятия решений	практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	работы с информационными источниками; методами принятия решений
ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	***Знать:*** современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Не знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Частично знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знает опыт современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Полностью знает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
	Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Частично умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения современных информационных	Не владеет навыками применения современных	Частично владеет навыками применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное владение навыками применения современных

	технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК- 5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	
Задания закрытого типа	1. Общегосударственная программа информатизации России была принята: -в 1990 году; -в 1995 году; -в 2000 году; 2. Общегосударственная программа информатизации России -состоит из двух этапов; -состоит из трех этапов; -состоит из пяти этапов; 3. федеральный закон “Об информации, информатизации и защите” был принят: -1995 году; -в 1990 году; -в 2000 году. 4. Информация: - это совокупность сведений, характеризующих различные явления, объекты, процессы; - это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека; -это совокупность средств, методов обработки, изготовления и изменения состояния свойств, формы сырья или материалов, осуществляемая в процессе производства. 5. Требования к экономической информации: - Своевременность. - Дискретность. - Неоднородность. 6. Свойство экономической информации: - Дискретность. - Достоверность. - Своевременность. - Представление в виде, удобном для восприятия человека. 7. Юридическая подтвержденность это: - требование к экономической информации; - свойство экономической информации; - особенность экономической информации. 8. Особенность экономической информации: - совершенствование управления влечет за собой детализацию и увеличение объема информационных потоков; - решение информационно-управленческих задач осуществляется с

	использованием современных технических средств, экономико-математических методов и моделей; - обеспечивает перевод практики управления, производства и других областей человеческой деятельности на индустриальный уровень; - интерактивный (диалоговый) режим решения задач. 9. Целостная система методов обработки данных, которая обеспечивает целенаправленное создание, сбор, передачу, накопление, хранение, поиск, обработку и отображение информационного продукта с наименьшими финансовыми, материальными и трудовыми затратами это: -Информационная технология. -Информация. -Автоматизированное рабочее место. 10. Характерная черта автоматизированной информационной технологии: - безбумажный процесс обработки документа; - юридическая подтвержденность; - Представление в виде, удобном для восприятия человека. 11. Техническое обеспечение автоматизированной информационной технологии это: - комплекс технических средств сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации; - это совокупность единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации; - это совокупность программ информационной системы и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ. 12. Алгоритмы, экономико-математические методы и модели относятся: - обеспечивающей подсистеме АИТ; - функциональной подсистеме АИТ. 13. Сущность и состав ресурсов, необходимых для функционирования АИТ раскрывает: - обеспечивающей подсистеме АИТ; - функциональной подсистеме АИТ. 14. Порядок и алгоритмы функционирования технических средств при выполнении процессов обработки данных определяет - программное обеспечение; - техническое обеспечение; - информационное обеспечение (информационные ресурсы, средства их ведения в систему); 15. Информационная культура: - это умение целенаправленно работать с информацией, использовать для ее получения и обработки информационные технологии, а также современные технические средства и методы; - это целостная система методов обработки данных, которая обеспечивает целенаправленное создание, сбор, передачу, накопление, хранение, поиск, обработку и отображение информационного продукта с наименьшими финансовыми, материальными и трудовыми затратами; - это комплекс социально-экономических и научно-технических

	мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека.
Задания открытого типа	1.Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется …… 2.Уникальный адрес, идентифицирующий компьютер в интернете или локальной сети, это …… 3.Программный комплекс, обеспечивающий взаимодействие с системой World Wide Web и другими ресурсами в Интернет, называется ….. 4.Стандартизированный язык гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере называется …….. 5.Вредоносная программа, способная внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи, называется ……..
ОПК- 5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	
Задания закрытого типа	16. количественную сторону объекта экономической информации характеризует: - реквизит–основание; - реквизит-признак. 17. В каждом показателе, как правило, содержаться: - один реквизит–основание и один или более реквизитов-признаков; - один реквизит-признак и один или более реквизитов–оснований. 18. Упорядочение некоторого множества объектов (материалов, изделий, балансовых счетов, видов операций и т.д.) в соответствии с установленными признаками их сходства и различия это: - Классификация. - Кодирование. - Особенность экономической информации. 19. Верно ли утверждение, что при фасетной классификации множество объектов последовательно разбивается на соподчиненные подмножества: - нет; - да. 20. Верно ли утверждение, что при иерархической классификации множество объектов последовательно разбивается на соподчиненные подмножества: - да; - нет. 21. Для классификации экономической информации служат: - реквизиты-признаки; - реквизиты–основания; - массивы. 22. Одна из целей кодирования: - приспособление информации к обработке на ЭВМ и передаче по каналам связи; - техническое обеспечение автоматизированной информационной

	технологии; - представление информации в виде, удобном для восприятия человека. 23. Какая система ориентирована на автоматизированную оптимизацию планирования поставок, в соответствии с технологией "Точно в срок" (Just in Time): - Material Requirements Planning (MRP). - Manufactory Resource Planning (MRP II). - Enterprise Requirements Planning (ERP). 24. Входным элементом MRP-программы является: - Программа производства. - План Заказов. - реквизит-признак. 25. Основным результатом работы MRP-системы является: - План Заказов. - Программа производства. - Реквизит-признак. 26. Термин "замкнутый цикл" отражает основную особенность системы: - Manufactory Resource Planning (MRP II). - Material Requirements Planning (MRP). - Enterprise Requirements Planning (ERP). 27. Система бизнес-планирования, которая позволяет наиболее эффективно планировать всю коммерческую деятельность современного предприятия, в том числе финансовые затраты на проекты обновления оборудования и инвестиции в производство новой линейки изделий: - Enterprise Requirements Planning (ERP). - Manufactory Resource Planning (MRP II). - Material Requirements Planning (MRP). 28 Программа производства в системе Material Requirements Planning (MRP): - представляет собой оптимизированный график распределения времени для производства необходимой партии готовой продукции за планируемый период или диапазон периодов; - отражает максимально полную информация обо всех материалах и комплектующих, необходимых для производства конечного продукта; - это список материалов и их количество, требуемое для производства конечного продукта. Кроме того, здесь содержится описание структуры конечного продукта, т.е. он содержит в себе полную информацию по технологии его сборки. 29. В этом элементе системы Material Requirements Planning (MRP) должен быть указан статус каждого материала, определяющий, имеется ли он на руках, на складе, в заказах, планах, а также описания, его запасов, расположения, цены, возможных задержек поставок, реквизитов поставщиков: - Описание состояния материалов. - Перечень составляющих конечного продукта. - Программа производства. 30. Какая система специально разрабатывалась для планирования производственных потребностей предприятий и позволяет

	оптимизировать время поступления каждого материала, тем самым значительно снижая складские издержки и облегчая ведения производственного учета: - Material Requirements Planning (MRP). - Manufactory Resource Planning (MRP II). - Enterprise Requirements Planning (ERP).
Задания открытого типа	1. Для отображения кнопок с пиктограммами для открытых окон предназначена …….. 2. Документ, созданный с помощью языка разметки гипертекста и который можно просмотреть с помощью браузера, называется ….. 3. Сочетание каких клавиш вставляет выделенный фрагмент из буфера обмена (ответ записать в формате …+…): 4. Сочетание каких клавиш в файловом менеджере выделяет всё содержимое папки (ответ записать в формате …+…) 5. Для выделения файлов, расположенных в разных частях папки, используются клавиша...
ОПК- 5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	
Задания закрытого типа	31. Эта система была создана в конце 70-х годов для эффективного планирования всех ресурсов производственного предприятия, в том числе финансовых и кадровых: - Manufactory Resource Planning (MRP II). - Material Requirements Planning (MRP). - Enterprise Requirements Planning (ERP). 32 Требование к технологическому процессу: - сокращение времени на обработку информации; - объем обрабатываемой информации и структура исходных и результативных данных; - достоверность. 33 Факторы, влияющие на организацию технологического процесса: - сложность решаемых задач; - достоверность; - перечень составляющих конечного продукта; - Enterprise Requirements Planning (ERP). 34. Централизованный способ обработки данных: - При этом способе пользователь доставляет в вычислительный центр исходную информацию, и получают результаты обработки в виде результативных документов. - Основывается на персональных компьютерах, не объединенных в локальную сеть. - Основан на распределении функций обработки между различными ЭВМ, включенными в сеть. 35. Децентрализованный способ обработки данных: - связан с появлением персональных ЭВМ, дающих возможность автоматизировать конкретное рабочее место для обработки информации; - при этом способе пользователь доставляет в вычислительный центр исходную информацию, и получают результаты обработки в виде результативных документов. 36. При использовании этого режима обработки данных

	пользователь не имеет непосредственного контакта с ЭВМ: - Пакетный режим. - Диалоговый режим. - Интерактивный режим. - Регламентный режим. 37. Режим реального масштаба времени: - Режим означает способность вычислительной системы взаимодействовать с контролируемыми или управляемыми процессами в темпе протекания этих процессов. - Характеризуется определенностью во времени отдельных задач пользователя. - При использовании этого режима пользователь не имеет непосредственного контакта с ЭВМ. 38. Функциональная надежность информационной системы: - свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации; - возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме; - соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации; - определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом. 39. Адекватность информационной системы: - соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации; - свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации; - возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме; - определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом. 40. Экономическая эффективность информационной системы: - определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом; -соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации; - свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации; - возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме. 41 Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации: - адекватность; - своевременность; - функциональная надежность; - функциональная полнота. 42. Свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации: - функциональная надежность; - адекватность; - своевременность; - функциональная полнота.

	43. Свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей: - функциональная полнота; - функциональная надежность; - адекватность; - своевременность. 44. При проектировании ИС адаптируемость: - обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта; - определяет очередность разработки и внедрения элементов системы; - определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы; - является основой индустриализации и автоматизации. 45. При проектировании ИС формализация и типизация проектных решений: - является основой индустриализации и автоматизации; - обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта; - определяет очередность разработки и внедрения элементов системы; - определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы.
Задания открытого типа	Для вызова справки по использованию программы применяется клавиша .... Имя файла может состоять из .... символов. Для поиска любой последовательности символов в имени или расширении фалов используется символ ….. Программа, которая позволяет открывать и просматривать Web-страницы: Шина какого стандарта позволяет подключить до 256 различных устройств
ОПК-6.1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Задания закрытого типа	46. При проектировании ИС этапность: - определяет очередность разработки и внедрения элементов системы; - является основой индустриализации и автоматизации; - обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта; - определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы. 47. Задача проектирования: - за счет возможности более широкого выбора проверенных прогрессивных проектных решений повысить качество разработки; - оценка результативности предлагаемых проектных решений; - юридическая подтвержденность. 48 проект максимально отвечает требованиям заказчика по автоматизации, учитывает в проекте все специфические особенности объекта автоматизации при: - оригинальном проектировании; - типовом проектировании; - модельном проектировании. 49. Проекты, созданные оригинальным методом, поддаются

	модернизации? - да; - нет. 50. Какой метод проектирования можно разделить на 4 подкласса: - типовое; - оригинальное; -модельное. 51. В этом методе проектирования используются системы автоматического проектирования (САПР), что предполагает использование ЭВМ на всех этапах создания АИС и занимают высшую ступень среди методов проектирования: -модельное; - типовое; - оригинальное. 52. Предпроектная стадия включает разработку: - технико-экономического обоснования и технического задания; - технического проекта; - рабочего проекта. 53. Документ, который подтверждает экономическую целесообразность и производственную необходимость создания АИС: - технико-экономическое обоснование; - техническое задание; - технический проект; - рабочий проект. 54. Документ, который отражает основные проектные решения по всем компонентам создаваемой системы: - технический проект; - технико-экономическое обоснование; - техническое задание; - рабочий проект. Документ, в котором все вопросы проектирования АИС находят детальное и конкретное решение: - рабочий проект; - технический проект; - технико-экономическое обоснование; - техническое задание. 56.При проектировании ИС какой документ включает в себя руководство программиста, руководство оператора, эксплутационные, контрольный пример, технологические инструкции: - рабочий проект; - технический проект; - технико-экономическое обоснование; - техническое задание. 57. Верно ли утверждение, что разные СУБД по разному организуют и хранят базы данных: - да; -нет. 58. Автономные базы данных - хранят свои данные в локальной файловой системе на том компьютере, на котором установлены; - могут быть доступны многим клиентам через сеть; - доступ к базе данных для группы клиентов выполняется

	специальным компьютером – сервером. 59. Базы данных клиент/сервер: - доступ к базе данных для группы клиентов выполняется специальным компьютером; - хранят свои данные в локальной файловой системе на том компьютере, на котором установлены; - это совокупность единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации. 60. Экспертные системы: - это интеллектуальные вычислительные системы, которые используются для моделирования мыслительного процесса человека-эксперта, который является специалистом в определенной области; - это совокупность сведений, характеризующих различные явления, объекты, процессы; - это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека.
Задания открытого типа	1. Под «скоростью» процессора подразумевается его: 2. В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в: 3. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Доменное имя сервера, на котором хранится почта, _____: 4. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Определите имя файла: 5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Определите расширение файла:
ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	61. Он определяет знания (данные и правила), характеризующие проблемную область, обеспечивает правильность и полноту введенных в экспертную систему данных: - эксперт в проблемной области; - инженер по знаниям; - программист по разработке инструментальных средств. 62 специалист по разработке экспертных систем: - инженер по знаниям; - эксперт в проблемной области; - программист по разработке инструментальных средств. 63. В процессе работы экспертной системы принято выделять: - два режима; - три режима; - четыре режима. 64. В экспертной системе «База знаний»: - совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области; - программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу данных в диалоговом режиме; - представляет собой программу, моделирующую ход размышлений эксперта.

	65. В экспертной системе «блок логических выводов»: - представляет собой программу, моделирующую ход размышлений эксперта; - совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области; - программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу данных в диалоговом режиме. 66. В экспертной системе совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области: - база знаний; - блок логических выводов; - подсистема приобретения знаний. 67. Организационная защита информации: - подразумевает создание в организации комплекса административных мер, позволяющих разрешить или запретить доступ сотрудников к определенной информации и средствам ее обработки; - означает обеспечение защиты от средств технической разведки, установку в организации технических средств охраны, а также принятие мер по обеспечению защиты информации от утечки по техническим каналам; - включает в себя комплекс мер по защите информации, обрабатываемой на ЭВМ, в том числе и в вычислительных сетях. 68. В качестве источников угроз защищаемой информации могут выступать: - Средства передачи. - Сообщения «отказ в получении или отправки информации». - Повторное использование ресурсов. 69. Вредоносные программы: - методы реализации угроз для информации; - источники угроз; - виды угроз. 70. К механизмам поддержки политики безопасности относятся: - средства идентификации и аутентификации пользователей; - средства передачи; - разрыв линии. 71. Процесс распознавания пользователя системы по некоторому признаку: - Идентификация. - Аутентификация. - Шифрование. 72. Аутентификация: - подтверждение того факта, что пользователь, предъявляющей системе некоторый идентификатор, действительно является тем, за кого себя выдает; - процесс распознавания пользователя системы по некоторому признаку; - методы реализации угроз для информации. 73. Криптографические средства относятся к: - механизмам поддержки политики безопасности; - аутентификации;

	- источникам угроз. 74. Перспективным направлением развития этого направления систем безопасности является разработка систем, основанных на считывание биометрических параметров человека: - аутентификация; - методы реализации угроз для информации; - криптографические средства; - средства аудита. 75. Основные задачи статистической обработки: - изучение тенденции изменения числовых данных и оценка уровня достоверности результатов; - включает в себя комплекс мер по защите информации, обрабатываемой на ЭВМ, в том числе и в вычислительных сетях; - это совокупность единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации.
Задания открытого типа	1. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Определите имя диска на котором размещен файл: 2. Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша: 3. Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью: 4. Устройство для подключения ПК к глобальной компьютерной сети Интернет 5. Программа-переводчик, которая преобразует программу с языка высокого уровня в программу, состоящую из машинных команд

3.2 Типовые вопросы

ОПК- 5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач

1. Системы автоматизации аудиторской деятельности.
2. Технология ведения бухгалтерского учета на ПЭВМ.
3. Понятие экономической информации, ее свойства.
4. Понятие экономической информации, ее виды.
5. Классификация АИТ в бухгалтерии.
6. Роль АИТ в бухгалтерии.
7. Понятие экономической информации, ее особенности.
8. Понятие информационной технологии.
9. Механизмы поддержки политики безопасности в АИС.
10. Политика безопасности в АИС.
11. Понятие автоматизированной информационной технологий.
12. Структура информационных технологий.
13. Угрозы информационной безопасности.
14. Понятие информационной безопасности и ее значение.
15. Понятие информационной культуры.

ОПК- 5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)

1. Кодирование экономической информации.
2. Понятие экспертных систем.
3. Типы баз данных.

4. Промышленные стандарты управления предприятием. Философия и основные понятия MRP (Material Requirements Planning).
5. Понятие СУБД.
6. Промышленные стандарты управления предприятием. Формирование входной информации для MRP-системы и результаты её работы.
7. Принципы построения баз данных.
8. Промышленные стандарты управления предприятием. MRP II (Manufactory Resource Planning).
9. Промышленные стандарты управления предприятием. ERP (Enterprise Requirements Planning).
10. Этапы проектирования. Внедрение.
11. Этапы проектирования. Разработка проекта.
12. Промышленные стандарты управления предприятием. Основные требования к ERP-системам второго поколения.
13. Понятие технологического процесса.
14. Этапы проектирования. Предпроектная стадия.
15. Основные средства проектирования.

ОПК- 5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств

1. Промышленные стандарты управления предприятием. Формирование входной информации для MRP-системы и результаты её работы.
2. Цели, принципы и задачи проектирования АИС.
3. Промышленные стандарты управления предприятием. MRP II (Manufactory Resource Planning).
4. Информатизация общества.
5. Системы автоматизации аудиторской деятельности.
6. Технология ведения бухгалтерского учета на ПЭВМ.
7. Понятие экономической информации, ее свойства.
8. Понятие экономической информации, ее виды.
9. Классификация АИТ в бухгалтерии.
10. Роль АИТ в бухгалтерии.
11. Понятие экономической информации, ее особенности.
12. Понятие информационной технологии.
13. Механизмы поддержки политики безопасности в АИС.
14. Политика безопасности в АИС.
15. Понятие автоматизированной информационной технологий.

ОПК-6.1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Структура экономической информации.
2. Технология нейронных систем.
3. Режимы работы и структура экспертной системы.
4. Классификация экономической информации.
5. Информатизация общества.
6. Способы обработки данных.
7. Режимы обработки данных.
8. Методы проектирования. Методы модельного проектирования.
9. Методы проектирования. Типовое проектирование.
10. Промышленные стандарты управления предприятием. Философия и основные понятия MRP (Material Requirements Planning.
11. Структура информационных технологий.
12. Угрозы информационной безопасности.

13. Понятие информационной безопасности и ее значение.
14. Понятие информационной культуры

ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

1. Системы класса «файл-сервер».
2. Системы класса «клиент-сервер».
3. Понятие баз данных основные принципы построения.
4. Классификация информационных систем в бухгалтерии.
5. Системы автоматизации аудиторской деятельности.
6. Способы обработки данных.
7. Классификация экономической информации: иерархическая и фа сетная классификация.
8. Кодирование экономической информации. Система кодирования.
9. Роль информационных систем в бухгалтерии.
10. Технология ведения бух.учета на ПЭВМ.
11. Цели, принципы и задачи проектирования информационных систем.
12. Оригинальный метод проектирования информационных систем.
13. Типовой метод проектирования информационных систем.
14. Метод модельного проектирования информационных систем.
15. Понятие технологического процесса обработки данных.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны

существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.