**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики
Кафедра – экономика и организация производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Планирование и прогнозирование в АПК»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки
**Бизнес-аналитика и управление рисками**

Форма обучения
**очно-заочная**

Казань – 2026

Составитель:

| Доцент, к.э.н. | Михайлова Л.В. |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

| д.э.н., профессор | Мухаметгалиев Ф.Н. |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

| к.э.н., доцент | Авхадиев Ф.Н. |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| Директор | Низамутдинов М.М. |
|---|---|
| | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | У К - 2 . 1 . Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | **Знать:** систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности<br>**Уметь:** применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК<br>**Владеть**: навыками планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности |
| | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | **Знать:** действующие правовые нормы, принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК<br>**Уметь:** организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации<br>**Владеть**: навыками планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, | ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз | **Знать:** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной |

| | | |
|---|---|---|
| разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | во внешней среде организации | политики и стратегии предприятия<br>**Уметь:** анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски<br>**Владеть**: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования |
| | ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов | **Знать:** типы организационных структур, виды стратегий при планировании и прогнозировании в АПК<br>**Уметь:** планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес планировании<br>**Владеть**: навыками разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес планов с учетом имеющихся ресурсов |
| | ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса | **Знать:** основные принципы и стандарты бизнес планирования в АПК<br>**Уметь:** применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК<br>**Владеть**: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | **Знать:** систему законодательства и нормативноправовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности | уровень знаний ниже минимальных требований системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок | уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок | уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, без ошибок |
| | **Уметь:** применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК | не продемонстрированы основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в апк, имели место грубые ошибки | продемонстрированы основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в апк, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в апк, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | продемонстрированы все основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в апк, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** навыками планировать и | при решении стандартных задач не | имеется минимальный набор базовых навыков | Продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы навыки планировать и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, имели место грубые ошибки | планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами | планировать и осуществлять меро-принятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами | осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | **Знать:** действующие правовые нормы, принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК | уровень знаний ниже минимальных требований по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в апк, имели место грубые ошибки | минимально допустимый уровень знаний по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в апк, допущено много негрубых ошибок | уровень знаний в объеме, соответствующем про-грамме подготовки по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в апк, допущено несколько негрубых ошибок | уровень знаний в объеме, соответствующем про-грамме подготовки по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в апк, без ошибок |
| | **Уметь:** организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации | не продемонстрированы основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, имели место грубые ошибки | продемонстрированы основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | продемонстрированы все основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, выполнены все задания в полном объеме |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Владеть:** навыками планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности | при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности, имели место грубые ошибки | имеется минимальный набор навыков планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности с некоторыми недочетами | продемонстрированы навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности без ошибок и недочетов |
| ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации | **Знать:** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия | Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в апк инвестиционной политики и стратегии предприятия имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в апк инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в апк инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в апк инвестиционной политики и стратегии предприятия без ошибок |
| | **Уметь:** анализировать информационные и | Не продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы все основные умения | Продемонстрированы все основные умения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски | анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки | анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме | анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования | Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели | Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими | Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими | Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | место грубые ошибки | рисками инвестирования с некоторыми недочетами | рисками инвестирования с некоторыми недочетами | рисками инвестирования без ошибок и недочетов |
| ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов | **Знать:** типы организационных структур, виды стратегий при планировании и прогнозировании в АПК | Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в апк имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в апк допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в апк, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в апк, без ошибок |
| | **Уметь:** планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес планировании | Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** навыками разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес планов с учетом имеющихся ресурсов | Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с | Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнеспланов с учетом имеющихся ресурсов с | Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнеспланов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | некоторыми недочетами | некоторыми недочетами | |
| ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса | **Знать:** основные принципы и стандарты бизнес планирования в АПК | Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнеспланирования в апк, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в апк, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в апк, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в апк, без ошибок |
| | **Уметь:** применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК | Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнеспланирования в апк, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнеспланирования в апк, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК | Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в апк с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в апк с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в апк без ошибок и недочетов |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

| **УК-2.1.** Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | |
|---|---|
| Задания закрытого типа | 1. Прогнозирование деловой среды фирмы это:<br>а) прогноз сферы общения;<br>б) прогноз деловых контактов;<br>в) прогноз будущего положения фирмы на рынке. |
| | 2. Содержание прогнозирования социально-экономических объектов:<br>а) определение приоритетов и их развитие;<br>б) определение болевых точек и их преодоление;<br>в) администрирование. |
| | 3. Функции центрального управления:<br>а) определение приоритетов в жизни государства; |

| | |
|---|---|
| | б) вложение средств в НТП;<br>в) использование результатов НТП. |
| | 4. Индикативное планирование это:<br>а) определение приоритетов и их развитие;<br>б) определение болевых точек и их преодоление;<br>в) администрирование. |
| | 5. Эффективность инвестиционных проектов:<br>а) экономический эффект от внедрения инноваций;<br>б) затраты на проект;<br>в) объем вложенных средств; |
| | 6. Сущность балансового метода:<br>а) определение балансов между ресурсами и продукцией;<br>б) определение взаимосвязи между спросом и потреблением;<br>в) определение стоимости продукции. |
| | 7. Методы государственного регулирования экономики:<br>а) кредиты;<br>б) директивы;<br>в) административно-хозяйственные. |
| | 8. Планирование на предприятие это:<br>а) создание деловой среды;<br>б) разработка перспективных направлений развития;<br>в) комплекс мер по определению будущего положения предприятия на рынке. |
| | 9. Оперативный прогноз основан на предположении:<br>а) только о количественных изменениях;<br>б) в прогнозируемом периоде не произойдет изменений, ни количественно, ни качественно;<br>в) качественные изменения преобладают над количественными. |
| | 10. При прогнозировании отдельного экономического параметра необходимо максимально учесть всю совокупность экономических и социальных факторов – это принцип<br>а) максимального учета факторов;<br>б) системного комплексного подхода;<br>в) точности. |
| | 11. Пассивный прогноз характеризуется:<br>а) в силу ряда причин тенденция развития сохранится и в будущем;<br>б) предусматривает возможность проектирования своего будущего, используя дополнительные ресурсы;<br>в) ожидание благоприятных условий для роста производства. |
| | 12. … прогноз предполагает несколько вариантов прогноза.<br>а) интервальный;<br>б) вариантный;<br>в) линейный; |

| | |
|---|---|
| | г) инвариантный. |
| | 13. Балансы по видам использования балансовых моделей бывают:<br>а) однопродуктовые;<br>б) стоимостные;<br>в) материальные;<br>г) межотраслевые;<br>д) натурально-стоимостные. |
| | 14. В зависимости от степени вероятности будущих событий прогнозы бывают:<br>а) вариантным и инвариантным;<br>б) точечным и интервальным;<br>в) пессимистическим и оптимистическим. |
| | 15. Среднесрочный прогноз предполагает:<br>а) только о количественных изменениях;<br>б) количественные изменения преобладают над качественными изменениями;<br>в) качественные изменения преобладают над количественными. |
| | 16. … прогноз служит для указания путей и сроков достижения заданного или желательного состояния объекта.<br>а) динамический;<br>б) поисковый;<br>в) нормативный. |
| | 17. В зависимости от целей прогноза выделяют два типа прогноза:<br>а) нормативный и вероятностный;<br>б) поисковый и динамический;<br>в) поисковый и нормативный. |
| | 18. К основным задачам экономического и социального прогнозирования и планирования АПК не относится:<br>а) выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции АПК;<br>б) изыскание путей устойчивого развития АПК;<br>в) изучение зарубежного опыта прогнозирования и планирования АПК. |
| | 19. В основе прогнозирования лежат три взаимодополняющих источника информации о будущем:<br>а) оценка перспектив развития объекта, экстраполяция тенденций и модель будущего состояния объекта;<br>б) гипотеза, научное предвидение и чувственная достоверность;<br>в) наука, практика и производство. |
| | 20. Анкетирование – это<br>а) способ прогнозирования основанный на изучении мнений специалистов;<br>б) прием построения экстраполятивной модели будущего;<br>в) способ заполнения базы данных по интуитивному принципу. |
| | 21. По степени формализации методы прогнозирования делятся на: |

| | |
|---|---|
| | а) формализованные и фактографические;<br>б) интуитивные и экспертные;<br>в) формализованные и экспертные. |
| | 22. Экспертные методы применяют:<br>а) невозможности учесть влияние многих факторов и при не предвиденных экономических ситуациях;<br>б) при наличии высокой степени неопределенности информации и при невозможности учесть влияние многих факторов;<br>в) при наличии высокой степени неопределенности информации и при наличии экспертов с глубокими теоретическими и практическими знаниями в смежных областях. |
| | 23. Оценки экспертов по способу их получения разделяются на:<br>а) экспертные и фактографические;<br>б) групповые и личностные;<br>в) индивидуальные и коллективные. |
| Задания открытого типа | 1.Реклама, цель которой убедить покупателя в том, что он поступил правильно, купив именно этот товар, является … |
| | 2.Бизнес-план – позволяет решить проблемы … |
| | 3.…- составляется на основе проведения маркетинговых исследований и дает представление о той части рынка, на которую рассчитывает предприятие. |
| | 4.…- это документ, с помощью которого можно оценить движение средств во время реализации проекта с разбивкой во времени. |
| | 5. … – это научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления. |
| | 6.Какие формы научного предвидения различают |
| | 7.Постановка точно определенной цели и предвидение конкретных, детальных событий исследуемого объекта- это |
| **УК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Задания закрытого типа | 1.Какие методы существуют стратегического и конкурентного анализа?<br>а) STEP анализ<br>б) SWOT анализ<br>в) отраслевой анализ<br>г) все ответы верны |
| | 2. По способу представления результатов прогнозы делятся на:<br>а) точный и примерный;<br>б) точный и интервальный;<br>в) точечный и интервальный. |

| | |
|---|---|
| | 3. … прогноз – рассматривает возможное направление будущего развития объекта при учете тенденций его развития в прошлом и эта тенденция распределяется на будущее.<br>а) динамический;<br>б) поисковый;<br>в) нормативный. |
| | 4. В долгосрочном прогнозе предполагается:<br>а) только о количественных изменениях;<br>б) в прогнозируемом периоде не произойдет изменений, ни количественно, ни качественно;<br>в) качественные изменения преобладают над количественными. |
| | 5. Краткосрочный прогноз предполагает:<br>а) только о количественных изменениях;<br>б) в прогнозируемом периоде не произойдет изменений, ни количественно, ни качественно;<br>в) качественные изменения преобладают над количественными. |
| | 6. Прогнозирование (греч. Prognosis) –<br>а) логика;<br>б) знание наперед;<br>в) правило предвидения. |
| | 7. Прогнозы на срок от 10 до 20 лет:<br>а) среднесрочные;<br>б) долгосрочные;<br>в) перспективные. |
| | 8. Прогнозы от 1 месяца до 1 года:<br>а) аналитические;<br>б) оперативные;<br>в) краткосрочные. |
| | 9. Важнейшая черта плана как экономической категории –<br>а) строгая определенность;<br>б) директивность;<br>в) логичность. |
| | 10. … - совокупность оригинальных правил, приемов и методов при разработке конкретного прогноза.<br>а) метод прогнозирования;<br>б) методика прогнозирования;<br>в) концепция прогнозирования. |
| | 11. … - научное отражение развития производительных сил и производственных отношений.<br>а) программа;<br>б) прогноз;<br>в) план. |
| | 12. Под ... в настоящее время понимается научно обоснованное суждение о |

| | |
|---|---|
| | возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления.<br>а) программой;<br>б) прогнозом;<br>в) планом. |
| | 13. Приоритетные направления развития народного хозяйства выделяются в<br>а) концепции;<br>б) плане;<br>в) программе. |
| | 14. Экономическая концепция – это<br>а) комплексная система целевых ориентировок социально-экономического развития государства;<br>б) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития.<br>в) учение о принципах построения, формах и способах экономического познания. |
| | 15. Организация осуществления прогнозных и плановых разработок включает:<br>а) подготовку и разработку материалов в виде документа, определение функций разработчиков и ответственных исполнителей по соответствующим разделам;<br>б) определение цели, подготовку документов, поиск исполнителей;<br>в) изучение экономических процессов на макро- и микро- уровнях и на основе полученных данных разработка соответствующих планов и прогнозов. |
| | 16. Первичной формой всякого предвидения является:<br>а) прогноз;<br>б) гипотеза;<br>в) план. |
| | 17. Главной задачей планирования является:<br>а) получение цельного представления об экономической жизни общества;<br>б) поиск резервов для оптимального развития народного хозяйства;<br>в) согласование систем ведения хозяйства на различных уровнях управления. |
| | 18. Какие виды информации существуют?<br>а) внутренние<br>б) количественные<br>в) качественные<br>г) внешние |
| | 19. Виды формализованного метода?<br>а) экстраполяции<br>б) интуитивные<br>в) аналитический<br>г) моделирование |

| | |
|---|---|
| | |
| | 20. Информация бывает:<br>а) внутренняя<br>б) количественная<br>в) качественная<br>г) внешняя |
| | 21. С возможностью воздействия на свое будущее прогнозы делятся на:<br>а) стратегические и тактические;<br>б) пассивные и активные;<br>в) прямые и косвенные. |
| | 22. Принцип … характеризуется, тем, что происходящие изменения внутри объекта, в перспективе могут формировать его новое качество.<br>а) динамичности;<br>б) варифицируемости;<br>в) изменчивости. |
| | 23. Активный прогноз характеризуется:<br>а) в силу ряда причин тенденция развития сохранится и в будущем;<br>б) предусматривает возможность проектирования своего будущего, используя дополнительные ресурсы;<br>в) ожидание благоприятных условий для роста производства. |
| Задания открытого типа | 1. Назовите виды планов по временной ориентации в технологии разработки |
| | 2. Назовите основные формы внутрихозяйственного планирования |
| | 4. … представляет собой постановку строго определенной цели и четкое предвидение конкретных событий на определенный срок |
| | 5. … - это комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития государства |
| | 5. Объектом прогнозирования и планирования является |
| | 6. При организации разработки плана предварительно определяют |
| | 7. Основные методы определения потребностей: |
| **ОПК-4.1.** Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации | |
| Задания закрытого типа | 1. Интуитивное подтверждение наступление прогнозируемого события в будущем:<br>а) логический анализ;<br>б) чувственная достоверность;<br>в) эксперимент. |
| | 2. При … функции прогнозирования проводится подготовка проектов развития различных организационных форм для последующего их использования в системе управления. |

| | |
|---|---|
| | а) предписательная;<br>б) предупредительная;<br>в) предсказательная. |
| | 3. Исследуется история создания и функционирования объекта на стадии:<br>а) ретроспекции;<br>б) диагноза;<br>в) проспекции. |
| | 4. На какой стадии научного анализа объекта в процессе решения моделей задач подбираются наиболее приемлемые методы прогнозирования:<br>а) ретроспекции;<br>б) диагноза;<br>в) проспекции. |
| | 5. Партисипативный принцип планирования по другому называется принципом:<br>а) единства;<br>б) участия;<br>в) плана. |
| | 6. В случае если резервы при планировании слишком маленькие, то это вызывает:<br>а) ослабляет устойчивое развитие предприятия;<br>б) снижение себестоимости;<br>в) стимулирует производить больше продукции. |
| | 7. Принцип … формирует исходные начала для смены ситуации в планах в соответствии с непредвиденными ситуациями на рынке.<br>а) гибкости;<br>б) подмены;<br>в) предвидения. |
| | 8. При каком принципе планирования планирование предприятия, региона, государства должно рассматриваться как взаимосвязанная система?<br>а) единства;<br>б) участия;<br>в) плана. |
| | 9. Этот принцип планирования предполагает сделать план предприятия личным планом каждого сотрудника.<br>а) единства;<br>б) участия;<br>в) плана. |
| | 10. При разработке и осуществлении прогнозов и программ выполняются две функции:<br>а) предсказательная и предписательная;<br>б) предсказательная и предупредительная;<br>в) причинная и следственная. |
| | 11. При … планировании логика разработки планов формируется снизу |

| | |
|---|---|
| | вверх:<br>а) индикативном;<br>б) дедуктивном;<br>в) директивном. |
| | 12. Изучение … это освоение методологии разработки научных гипотез, прогнозов, программ и планов экономического и социального развития различных сфер АПК во взаимосвязи с развитием народного хозяйства.<br>а) логика планирования;<br>б) логистика;<br>в) прогнозирование и планирование АПК. |
| | 13. Прогнозное обоснование – это:<br>а) анализ факторов, тенденций и сложившейся обстановки;<br>б) выявление недостающей информации и разработка обоснованного прогноза;<br>в) формулировка целей, задач и исходных данных о структуре объекта и анализируемых процессах. |
| | 14. Существуют три способа разработки прогнозов:<br>а) экспертные, формализованные и фактографические;<br>б) анкетирование, интервью и опрос;<br>в) анкетирование, экстраполирование и моделирование. |
| | 15. Методологической основой прогнозирования является<br>а) теория развития объекта;<br>б) степень достоверности и точности информации;<br>в) объективная необходимость комбинирования различных методов. |
| | 16. … методы прогнозирования предполагают, что подходы используемые для формирования прогноза, не изложены в явной форме и неотделимы в лице, делающего прогноз.<br>а) формализованные;<br>б) интуитивные;<br>в) экстраполятивные. |
| | 17. … методы применяют, тогда, когда объект прогнозирования либо слишком прост, либо настолько сложен, что аналитически учесть влияние многих факторов практически невозможно.<br>а) системные;<br>б) индивидуальные;<br>в) интуитивные. |
| | 18. Назовите основные функции планирования.<br>а) прогнозирование<br>б) оптимизация<br>в) контроль<br>г) управления<br>д) организация и оплата труда |
| | 19. Метод построения сценариев принято относить к:<br>а) индивидуальным экспертным методам; |

| | |
|---|---|
| | б) коллективным экспертным методам;<br>в) групповым экспертным методам. |
| | 20. Процесс прогнозирования опирающийся на статистические методы, распадается на два этапа:<br>а) выбор метода и процесс прогнозирования;<br>б) прогнозирование и принятие управленческого решения;<br>в) обобщение данных и процесс прогнозирования. |
| | 21. При данном методе устанавливают логическую последовательность гипотетических событий, связанных между собой причинно-следственными связями:<br>а) метод ассоциаций;<br>б) метод сценариев;<br>в) метод комиссий. |
| | 22. Цель данного метода – разработать тщательно скорректированную программу последовательных индивидуальных опросов, с последующим согласованием точек зрения экспертов.<br>а) Дельфи;<br>б) круглого стола;<br>в) ассоциаций. |
| | 23. Назовите методы планирования<br>а) метод анализа и синтеза<br>б) монографический метод<br>в) экспериментальный метод<br>г) балансовый метод<br>д) нормативный метод.<br>е) абстрактно-логический метод |
| Задания открытого типа | 1.Важнейшая черта плана как экономической категории после заключения договорных обязательств – |
| | 2…. - это опережающее отображение действительности, основанное на познании законов развития объекта или процесса. |
| | 3.Прогнозы до 1 месяца - это |
| | 4.Прогнозы от 1 до 5 лет - это |
| | 5…. прогноз служит для указания путей и сроков достижения заданного или желательного состояния объекта. |
| | 6.Балансы по видам использования балансовых моделей бывают: |
| | 7.В зависимости от степени вероятности будущих событий прогнозы бывают: |
| **ОПК-4.2.** Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов | |
| Задания закрытого | 1. Назовите типы прогнозирования:<br>а) основанное на творческом видении будущего |

| | |
|---|---|
| типа | б) сбалансированное прогнозирование<br>в) стоимостное прогнозирование<br>г) поисковое прогнозирование<br>д) материальное прогнозирование<br>е) нормативно-целевое прогнозирование |
| | 2. В социально-политическом прогнозировании используются:<br>а) метод исторических аналогий<br>б) метод «комиссий»<br>в) сценарий<br>г) метод «интервью»<br>д) метод аналитических докладных записок |
| | 3. Виды перспективных планов применяемых в сельхозпредприятиях:<br>а) организационно-хозяйственного устройства<br>б) выявление перспективных возможностей<br>в) технологического развития<br>г) экономического и социального развития на 3-5 лет<br>д) социально-политического развития |
| | 4. К основным характеристикам системы оперативного планирования относятся:<br>а) методы разработки календарных заданий внутрихозяйственным подразделениям предприятия, порядок согласования индивидуальных календарных заданий, выбранная планово-учетная единица, продолжительность планового периода, способы и приемы расчета плановых показателей, состав сопроводительной документации и система контроля за исполнением плановых заданий.<br>б) совокупность методов и способов расчета основных планово-организационных показателей, необходимых для контроля процесса производства и реализации продукции и услуг для достижения запланированных в плане-бюджете финансовых результатов;<br>в) правильными являются а и б. |
| | 5.Что является основой для разработки годового плана предприятия:<br>а) утвержденные вышестоящей организацией контрольные цифры;<br>б) наличие ресурсов, необходимых для организации финансово-хозяйственной деятельности и информации о состоянии спроса на продукцию;<br>в) перспективный бизнес-план развития предприятия, определяющий основные параметры деятельности на хозяйственный год;<br>г) директивы органов осуществляющих экономическое регулирование состояния сельскохозяйственных рынков;<br>д) нет правильного ответа. |
| | 6. Что понимается под оперативным планированием:<br>а) метод рационального использования ограниченных ресурсов для достижения наивысших финансовых результатов;<br>б) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течении ограниченного периода времени, включающее разработку и корректировку производственной программы, составление годовых, квартальных и месячных бюджетов предприятия и его структурных |

| | |
|---|---|
| | подразделений, контроль за их исполнением;<br>в) оперативный контроль и управление по реализации намеченных результатов |
| | 7. Формы сочетания прогноза и плана могут быть следующими<br>а) прогноз не связан с внутрифирменным планированием<br>б) прогноз предшествует разработке плана<br>в) прогноз более достоверным, чем план<br>г) прогноз разрабатываться с целью оценки будущих последствий от реализации плана<br>д) прогноз и план разрабатываться синхронно |
| | 8. Назовите виды поискового прогнозирования:<br>а) системные<br>б) материально-техническое<br>в) новаторское – альтернативное<br>г) информационное<br>д) традиционное, или экстпрополятивное |
| | 9. Прогнозирование подразделяется на следующие ветви:<br>а) технологическое<br>б) экономическое<br>в) экологическое<br>г) социальное<br>д) научно-техническое |
| | 10. Виды прогнозов классифицируются по нескольким признакам:<br>а) по количеству методов<br>б) от временного охвата<br>в) по элементам затрат<br>г) по типам прогнозирования<br>д) по степени вариации |
| | 11. В связи с возможностью воздействия предприятия на своей будущее, прогнозы делятся на:<br>а) системные<br>б) пассивные<br>в) нормативные<br>г) активные<br>д) краткосрочные |
| | 12. К общим методам прогнозирования относятся:<br>а) методы регрессионного анализа<br>б) административные методы<br>в) методы планирования<br>г) социально-психологические методы<br>д) методы экспертных оценок |
| | 13. Коллективные экспертные оценки включают:<br>а) метод регрессионного анализа<br>б) метод Дельфи<br>в) метод экстраполяции трендов |

| | |
|---|---|
| | г) метод «комиссий»<br>д) метод экономико-математического моделирования<br>е) метод «интервью» |
| | 14. Методы экстраполяции трендов включают:<br>а) метод скользящего среднего<br>б) метод экспоненциального сглаживания<br>в) метод Дельфи<br>г) метод «комиссий»<br>д) метод «интервью» |
| | 15. Для технологического прогнозирования характерны некоторые специфические методы:<br>а) регрессивный анализ<br>б) морфологический анализ<br>в) анализ альтернативных оценок<br>г) анализ перекрестного влияния<br>д) корреляционный анализ |
| | 16. В планировании АПК четко выделяется следующие основные балансы:<br>а) трудовые;<br>б) материальные;<br>в) земельных угодий<br>г) энергетические<br>д) финансовые |
| | 17. По характеру прогнозирования экономические прогнозы бывают:<br>а) пассивные;<br>б) оптимистические;<br>в) активные;<br>г) пессимистические. |
| | 18. Балансы широко используются при разработке планов:<br>а) оперативных;<br>б) годовых;<br>в) среднесрочных;<br>г) долгосрочных. |
| | 19. Балансы могут быть дифференцированы по периоду действия:<br>а) оперативные;<br>б) среднесрочные;<br>в) краткосрочные;<br>г) долгосрочные. |
| | 20. Основные нормы для планирования АПК:<br>а) нормы личного потребления;<br>б) нормы затрат труда и заработной платы;<br>в) нормы естественной убыли;<br>г) нормы затрат материальных ресурсов;<br>д) нормы оценки производственного потенциала. |
| | 21. По срокам функционирования технико-экономические нормативы |

| | |
|---|---|
| | бывают:<br>а) оперативные;<br>б) текущие;<br>в) действующие;<br>г) длительно действующие;<br>д) перспективные |
| | 22. По способам разработки нормативы бывают:<br>а) суммарные;<br>б) расчетно-аналитические;<br>в) опытные;<br>г) опытно-статистические;<br>д) комплексные |
| | 23. По степени обязательности функционирования нормативы бывают:<br>а) обязательные<br>б) типовые;<br>в) свободные в применении;<br>г) справочные;<br>д) опытные. |
| Задания открытого типа | 1. Назовите основные группы рисков: |
| | 2. По степени формализации методы прогнозирования делятся на: |
| | 3. Основные принципы измерения экономической эффективности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве: |
| | 4. Основные принципы планирования и прогнозирования государственных ресурсов продовольствия: |
| | 5. При … планировании логика разработки планов формируется сверху вниз: |
| | 6. На стадии … разрабатываются варианты прогнозов, дополняется и уточняется информация, дается экспертная оценка предлагаемых вариантов прогнозов. |
| | 7. На какой стадии научного анализа объекта в процессе решения моделей задач выявляется недостающая информация: |
| **ОПК-4.3.** Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса | |
| Задания закрытого типа | 1. По времени осуществления прогноза экономические прогнозы бывают:<br>а) в реальном масштабе времени:<br>б) этапный период;<br>в) доэтапный период;<br>г) неограниченные по времени принятия решения. |
| | 2. Какое требование является определяющим при оптимальном выборе методов теории прогнозирования на практике?<br>а) определения периодов упреждения.<br>б) установления характера внешних связей. |

| | |
|---|---|
| | в) достоверности прогноза.<br>г) степени охвата.<br>д) изменения основных факторов. |
| | 3.Какой вид прогноза указывает наиболее желательное состояние?<br>а) оперативный.<br>б) краткосрочный.<br>в) среднесрочный.<br>г) долгосрочный.<br>д) целевой. |
| | 4.В какой плоскости конкретизируют прогнозирование?<br>а) в предсказательной.<br>б) в предуказательной.<br>в) в дескриптивной и описательной.<br>г) в предсказательной и предуказательной.<br>д) в предписательной. |
| | 5.Что является предметом экономического прогнозирования?<br>а) процесс конкретного расширенного воспроизводства в его многообразии.<br>познание возможных состояний функционирующих экономических объектов в будущем.<br>б) познание возможных состояний функционирующих социальных объектов в будущем.<br>в) исследование закономерностей в живой природе.<br>г) все ответы верны. |
| | 6.Сколько функций программирования существует:<br>а) 3<br>б) 5<br>в) 4<br>г) 6<br>д) 2 |
| | 7.Сколько существуют групп прогнозов :<br>а) 5<br>б) 4<br>в) 3<br>г) 2<br>д) 1 |
| | 8.На основе чего выясняются объективные варианты исследуемого процесса и тенденции его развития на перспективу:<br>а) теоретических исследований<br>б) индукции<br>в) метода<br>г) данных<br>д) дедукции |
| | 9.Что составляет все накопленные страной и располагающие как на своей территории , так и за рубежом материальные ценности, а так же |

| | |
|---|---|
| | природные ресурсы:<br>а) экономические ресурсы;<br>б) экономический результат;<br>в) экономический потенциал;<br>г) экономический план;<br>д) экономический прогноз; |
| | 10.Что отражается в объёме, структуре, качестве и технологическом уровне производимых товаров и услуг:<br>а) экономический результат;<br>б) экономический потенциал;<br>в) экономические ресурсы;<br>г) экономический план;<br>д) экономический прогноз; |
| | 11.Сколько сторон имеет прогнозирование:<br>а) 1<br>б) 2<br>в) 3<br>г) 4<br>д) 5 |
| | 12.Важную роль в развитии экономического прогнозирования играет :<br>а) прогностика;<br>б) эконом теория;<br>в) астрономия;<br>г) планирование;<br>д) прогнозирование; |
| | 13.Составная часть прогностики:<br>а) экономическая прогностика;<br>б) экономическая история;<br>в) экономическая теория;<br>г) планирование;<br>д) статистика; |
| | 14.Вся совокупность целевых программ может быть условно классифицировано по нескольким важнейшим направлениям:<br>а) продолжительности:<br>б) масштабности;<br>в) содержанию;<br>г) охвату отраслей. |
| | 15.Перечислите по приоритетам основные направления разработки внутрифирменной стратегии:<br>а) структура;<br>б) активы;<br>в) продукт;<br>г) персонал. |
| | 16.Определенные виды моделей экономического и социального прогнозирования могут классифицироваться в зависимости от …? |

| | |
|---|---|
| | а) вида их представления.<br>б) качества исходной информации.<br>в) критерия оптимизации или наилучшего ожидаемого результата.<br>г) параметров расчета и способов их представления.<br>д) возможных состояний объекта. |
| | 17.Что описывают факторные модели?<br>а) зависимость уровня и динамики того или иного показателя от уровня и динамики влияющих на него экономических показателей – аргументов и факторов.<br>б) зависимость использования методов прогнозирования.<br>в) зависимость установления причины исследуемого явления и объяснения его структуры.<br>г) зависимость фактора и результативного показателя между собой.<br>д) зависимость количества изделий и норм расхода материалов. |
| | 18.Какое название получила математическая формула, показывающая зависимость объема созданной продукции от функционирования основных факторов производства, их количественного и качественного состава?<br>а) производной функции.<br>б) производственной функции.<br>в) дескриптивной функции.<br>г) описательной функции.<br>д) вспомогательной функции. |
| | 19.Какая функция на микроуровне выражает техническое соотношение между количеством факторов, используемых производителями и объемом полученной продукции?<br>а) производственная функция.<br>б) производная функция.<br>в) вспомогательная функция.<br>г) экономическая функция.<br>д) дескриптивная функция. |
| | 20.Что описывают структурные модели?<br>а) соотношения, связи между отдельными элементами, образующими одно целое или агрегат.<br>б) зависимость потребности в материалах от двух факторов.<br>в) взаимосвязь между объемом производства и его различными факторами.<br>г) качественную характеристику исследуемых объектов.<br>д) опережающее отображение действительности. |
| | 21.Сколько методов прогнозирования разработано специалистами в мире?<br>а) 50.<br>б) 70.<br>в) 100.<br>г) 120.<br>д) свыше 150. |
| | 22.При классификации по продолжительности (времени упреждения) целевые программы подразделяются на: |

| | |
|---|---|
| | а) упреждающее;<br>б) плановое;<br>в) долгосрочные;<br>г) среднесрочные;<br>д) краткосрочное. |
| | 23.Прерогативой стратегического планирования обладает:<br>а) топ-менеджмент;<br>б) аудиторы;<br>в) рядовые исполнители. |
| Задания открытого типа | 1. При каком принципе прогнозирования на основе оперативных прогнозов уточняются краткосрочные: |
| | 2.Принцип … прогнозов предполагает согласование показателей прогнозов, различающихся по масштабности, прогнозируемому периоду. |
| | 3…. прогноз предполагает несколько вариантов прогноза |
| | 4.Бизнес-план – документ перспективный и составлять его рекомендуется, как правило, на … года. |
| | 5.Существуют три способа разработки прогнозов: |
| | 6. Каковы основные источники получения бизнес-идеи? |
| | 7.Методологической основой прогнозирования является |

**3.2 Типовые вопросы и задания**

**УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности**

1. Сущность и значение прогнозирования.
2. Виды прогнозов.
3. Методы прогнозирования.
4. Совершенствование структуры народнохозяйственного планирования и прогнозирования в современных условиях.
5. Система показателей прогноза и требования к ним.
6. Научные основы государственного планирования и прогнозирования в современных условиях.
7. Система органов осуществления экономического и социального планирования и прогнозирования.
8. Выравнивание уровня экономического и социального развития предприятий и организаций районного АПК.
9. Основные черты рыночной экономики и методы его регулирования.
10. Основные условия перехода к рыночной экономике и место государственного регулирования в этом процессе.
11. Ключевые направления становления рыночной экономики в аграрной сфере.
12. Сущность агропромышленного комплекса, его организационная структура и производственная структура.

13. объективные предпосылки необходимости государственного регулирования АПК.
14. Задачи АПК в решении продовольственной проблемы.
15. Планы и прогнозы развития АПК – составная часть государственного регулирования народного хозяйства.
16. Методические основы определения потребности и объемов производства продукции сельского хозяйства.
17. Анализ развития АПК в предплановый и прогнозный период.
18. Значение балансового метода в планировании и прогнозировании развития АПК.
19. Взаимосвязь планирования объемов производств сельскохозяйственной продукции и его ресурсного обеспечения.
20. Совершенствование межотраслевых пропорций в планах развития АПК.

**УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

1. Система государственных закупок – важнейший инструмент регулирования развития АПК.
2. Учет конкретных природно-экономических условий в планировании производств продовольственных ресурсов.
3. Методические основы разработки проектов гос. закупок сельскохозяйственной продукции.
4. Материальное стимулирование сельскохозяйственных предприятий увеличения продажи государству продовольствия и сырья для легкой промышленности.
5. Совершенствование планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции в современных условиях.
6. задачи государственного регулирования материально-технического снабжения сельского хозяйства.
7. Особенности прогнозирования материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
8. Методы определения потребности в средствах производства сельского хозяйства.
9. Порядок разработки плана материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
10. Основные направления совершенствования планирования материально-технического снабжения сельского хозяйства в современных условиях.
11. Сущность взаимосвязи экономического и социального развития сельского хозяйства и использование ее в планировании и прогнозировании.
12. Сущность социальных категорий, их взаимосвязь с уровнем экономического развития сельскохозяйственных предприятий.
13. Задачи и сущность планирования и прогнозирования районного АПК.
14. Функции административных органов АПК в планировании и прогнозировании развития предприятий района.
15. Назовите основные виды стратегий.
16. Сравните модели рационального планирования и интуитивной разработки стратегии. Каковы возможности и особенности их применения в малом бизнесе?
17. В чем состоит основная дилемма планирования?
18. Дайте определение бизнес-плана и бизнес-планирования.
19. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
20. Назовите основные требования, которые предъявляют к бизнес-планированию.

**ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации**

1. Что понимают под методологией планирования и каково ее влияние на практику планирования и его конечный результат?

2. Назовите факторы, влияющие на выбор формы планирования?
3. Назовите общие принципы планирования и их особенности.
4. Охарактеризуйте механизм организация внутрифирменного планирования?
5. Охарактеризуйте механизм организация планирования для реализации внешних целей?
6. Каковы горизонты планирования на предприятии?
7. Что понимают под формой планирования и от чего зависит ее выбор для конкретного предприятия?
8. Назовите формы экономического и социального планирования.
9. Назовите виды планирования на предприятии.
10. По каким признакам классифицируются методы планирования?
11. Охарактеризуйте методы планирования?
12. С какими основными типами неопределенности внешней среды бизнеса сталкиваются менеджеры в принятии стратегических решений?
13. Дайте определение и поясните суть процесса стратегического планирования.
14. Назовите основные виды стратегий.
15. Сравните модели рационального планирования и интуитивной разработки стратегии. Каковы возможности и особенности их применения в малом бизнесе?
16. В чем состоит основная дилемма планирования?
17. Дайте определение бизнес-плана и бизнес-планирования.
18. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
19. Назовите основные требования, которые предъявляют к бизнес-планированию.
20. Почему стратегическое планирование имеет важное значение для малого бизнеса?

**ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов**

1. Назовите методы роста эффективности презентации.
2. Как осуществляется подготовка бизнес-плана к реализации?
3. Из каких действий состоит этап реализации бизнес-плана?
4. Назовите задачи планирования осуществления бизнес-плана и формирования его бюджета.
5. Кто проводит аудит бизнес-плана?
6. Назовите основные ошибки, встречающие в бизнес-плане.
7. Чем отличается сценарий от прогноза в планировании?
8. В каких типах планирования и для решения каких задач используется балансовый метод?
9. В чем суть нормативного метода планирования и для каких задач он может быть использован?
10. Какие типы задач в планировании можно решать с помощью методов динамического имитационного моделирования?
11. Как можно использовать график Гантта и метод PERT для улучшения обслуживания клиентов в любой из известных отраслей?
12. Что представляет собой проект и что понимают под инвестиционным проектом?
13. Каковы роль и значение методики ЮНИДО для осуществления технико-экономического обоснования проекта и разработки бизнес-плана?
14. В чем принципиальное отличие информации от данных?
15. Какие методы используются для получения аналитической информации?
16. Перечислите известные Вам классификации и виды показателей.
17. Каковы источники получения внутренней и внешней информации в планировании?
18. Чем отличаются нормы от нормативов?
19. Охарактеризуйте информационное обеспечение планирования.
20. Контроллинг в системе бизнес-планирования.

**ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса**

1. Производственный план инвестиционного бизнес-плана
2. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается в следующей последовательности.
3. При разработке бизнес-планов следует учитывать следующие особенности.
4. Отечественный и зарубежный опыт разработки и осуществления целевых программ.
5. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты.
6. Особенности разработки программы развития отраслевых и межотраслевых народно-хозяйственных комплексов.
7. Система планирования на хозяйственном уровне (внутрихозяйственное планирование).
8. Планы социально- экономического развития на муниципальном уровне управления.
9. Прогнозирование и регулирование развития производственной и социальной инфраструктуры.
10. Прогнозирование и регулирование формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей.
11. Системная взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных прогнозов, планов и программ.
12. Прогнозирование развития науки и технологий.
13. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационно- технологического развития.
14.Место прогнозирования и планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека.
15.Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки.
16.Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования.
17. Сущность целевых программ. Классификация программ: по продолжительности, масштабности, содержанию и другим признакам.
18.Основные принципы разработки прогнозов.
19. Система планирования на хозяйственном уровне (внутрихозяйственное планирование).
20. Финансовый план инвестиционного бизнес-плана.

## 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении

вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).