МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Управление проектами»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

Доцент, к.с-х.н. Гайнутдинов И.Г.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Авхадиев Ф.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками», обучающийся по дисциплине «Управление проектами» должен овладеть следующими результатами:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	**Знать**: систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, как использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; **Уметь**: находить систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; **Владеть**: навыками поиска систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать**: методы проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь**: проектировать и решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **Владеть**: навыками проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-4 Способен выявлять и	ОПК-4.1 Выбирает и использует основные	**Знать**: способы выбора и использования основных методов идентификации

оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	возможностей и угроз во внешней среде организации. **Уметь**: выбирать и использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. **Владеть**: навыками выбора и применения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
	ОПК-4.2 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	**Знать**: способов выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов **Уметь**: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов **Владеть**: навыками выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов
	ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	**Знать**: методику разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса **Уметь**: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса **Владеть**: разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, как использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативноправовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовании	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности,	При нахождении системы законодательства и нормативноправовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности,	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности,

	деятельности;	оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрирован ы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками поиска систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Не продемонстрированы базовые навыки поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы базовые навыки при поиска системы законодательства и нормативноправовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** методы проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем

			много негрубых ошибок.		программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проектировать и решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирован ы все основные умения по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проектирования и решения конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы базовые навыки по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования и решения конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	**Знать:** способы выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Уровень знаний по способам выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, способам выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам выбора и использования основных методов идентификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок возможностей и угроз во внешней среде	Уровень знаний по способам выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				организации	
	Уметь: выбирать и использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	При выборе и использовании основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выбору и использованию основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирован ы все основные умения по выбору и использованию основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по выбору и использованию основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выбора и применения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	При выборе и применении основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выбору и применению основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы базовые навыки по выбору и применению основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выбору и применению основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	**Знать:** способов выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять и оценивать возможности	При выявлении и оценивании возможности	Продемонстрированы основные умения по	Продемонстрирован ы все основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по

	развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	выявлению и оцениванию возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания, но не в полном объеме	выявлению и оцениванию возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	выявлению и оцениванию возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов ч без ошибок и недочетов
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	**Знать:** методику разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса	Уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	При разработке бизнес планов проектов и направлений бизнеса не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирован ы все основные умения по разработке бизнес планов проектов и направлений бизнеса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке бизнеспланов проектов и направлений бизнеса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	При разработке бизнес планов проектов и направлений бизнеса не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	
Задания закрытого типа	1. Дайте определение «проект» 1.Проект — это временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов. 2. Совокупность, комплекс задач и действий, имеющие признаки: четкие конечные цели, взаимосвязи задач и ресурсов, определенные сроки целей и условий реализации, неизбежность различных конфликтных ситуаций вокруг и внутри проекта. 3. Проект это составление бизнес-плана для привлечения кредитных ресурсов предприятием – инициатором проекта. 2. Чем проектная деятельность отличается от операционной деятельности? 1. Наличием дат начала и завершения 2. Результат каждого проекта — уникальный продукт или услуга 3. Организация производства продукции и ее реализация используя постоянные ресурсы и сложившуюся технологию. 3. Разовой оплатой труда участникам проекта. 3. Отличается ли «управление проектами» от обычного процесса управления? 1. нет, ничем не отличается, так как обеим присуще все функции управления. 2. Да отличаются, так как, управление проектами означает применение знаний, навыков, инструментов и методов управления к проектной деятельности для удовлетворения предъявляемых к проекту требований. 3. Управление проектами отличается от менеджмента, так как, менеджмент имеет циклический, повторяющийся характер, что и позволяет совершенствовать управленческие воздействия и добиваться роста эффективности функционирования организации. 4. Перечислите признаки, характерные традиционному менеджменту 1. Ориентирован на ход событий, процесс 2. Организация, в которой осуществляются процессы управления 3. Отсутствуют четкие ограничения по времени и ресурсам 4. Ориентировано на достижение определенной цели 5. Имеются четкие ограничения по времени и другим ресурсам, особенно финансовым (бюджет проекта) 5. Перечислите признаки, характерные проектной деятельности

	1. Заказчик, которому важен конкретный результат проекта 2. Подробно планируются используемые ресурсы (время, деньги, персонал) 3. Планируется распределение позиций 4. Персонал, постоянно занятый в организации 6. Сколько функциональных областей выделяют в процессе организации управления проектами 1. пять 2.шесть 3. семь 4.восемь 7. К какой функциональной области относится определение требуемых товаров и услуг, потенциальных поставщиков; поддержание формализованных отношений с поставщиками. 1. Управление коммуникациями 2. Управление проектными отклонениями. 3. Управление контрактами 8. К какой функциональной области относится распределение полномочий, ответственности и отношений координации и субординации персонала проекта 1. Управление проектом по временным параметрам 2. Управление стоимостью проекта 3. Управление качеством. 4. Управление персоналом 9. Сколько областей знаний, связанных с управлением проектами описывается в стандарте управления проектами Project Management Body of Knowledge (PMBOK) 1. пять 2.шесть 3. семь. 4 девять 10. Сколько уровни предполагает стандарт оценки уровня зрелости организации по управлению проектами OPM3 (Organization Project Management Maturity Model) 1. три 2.четыре 3. пять 4.семь 11. Назовите основной признак, характеризующий понятие «проект» 1. Организация производственной деятельности; 2. Наличие организационной структуры управления; 3. Достижение конкретных результатов за ограниченное время; 4. Взаимодействие проектной организации с внешней средой. 12. Выделите признак, отличающий проект от производственной системы 1. Однократная, не циклическая деятельность;

	2. Непрерывный производственный процесс; 3. Периодически повторяющийся выпуск продукции; 4. Наличие специальной системы управления. 13. Что собой представляет жизненный цикл проекта? 1. Документ, представляющий характеристику основных параметров проекта; 2. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации; 3. Совокупность отдельных работ по реализации проекта; 4. Период поставки материальных ресурсов. 14. Что собой представляет процесс управления проектом? 1. Процесс взаимодействия заказчика и исполнителя; 2. Организационную структуру управления; 3. Систему методов и технологий используемых для эффективного достижения определенных в проекте результатов; 4. Регулярно проводимые совещания персонала, занятого в реализации проекта. 15. Что относится к внешней среде проекта? 1. Сбыт (объем продаж); 2. Инфляция и курсы валют; 3. Порядок лицензирования хозяйственной деятельности; 4. Количество и качество установленного оборудования. 16.Что относится к внутренней среде проекта? 1. Уровень существующих и наличие новых технологий; 2. Персонал, мотивация персонала, корпоративная культура; 3. Структура капитала и его оборачиваемость; 4. Половозрастная и квалификационная структура населения. 17. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами? 1. Функциональная; 2. Проектная; 3. Матричная; 4. Векторная. 18. Назовите принципы построения организационных структур управления проектами (два ответа) 1. Соответствие структуры финансовым результатам; 2. Соответствие структуры производственному процессу; 3. Соответствие структуры содержанию проекта; 4. Соответствие структуры системе взаимоотношений участников проекта. 19.Какая методика является основополагающей в организации проектной деятельности (управления проектной деятельностью) 1. методика SMART 2. методика Measurable. 3.методика Achievable

	20. Перечислите аналитические методы определения целей проекта. 1. Морфологический анализ 2. Функционально-стоимостной анализ. 3. мозговой штурм 21. Назовите основные характеристики, позволяющие количественно оценить полезность любого проекта для предприятия 1. производительность. 2. Объем инвестиций. 3. текущие расходы. 4. повышение уровня дохода работников. 5. улучшение психологического климата в коллективе 22. Какие угловые точки включает в себя Магический треугольник управления проектами 1. сроки. 2.деньги. 3. качество. 4.затраты. 5. работники 23. Что в себя включает Пирамида ограничений по проекту 1. качество. 2. затраты. 3.время. 4.конечный продукт. 5.персонал
Задания открытого типа	1. Операционная деятельность отличается от проектной деятельности ……..характером деятельности 2. В процессе организации управления проектами выделяют ……функциональных областей. 3. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу. Акционеры не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций— это……. 4.Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров. Участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости внесенных ими вкладов минимальный размер уставного капитала не менее 10000 руб, это …….. 5. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями (физическими и юридическими лицами) на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов. Сельскохозяйственная продукция должна составлять в общем объеме производимой продукции юридических лип и крестьянских хозяйств более 50 %, это……. 6. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности

	на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и в связи с этим по вкладам (долям, паям) не распределяется. В форме …….. предприятий создаются только государственные и муниципальные предприятия. 7.Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) участников складочным капиталом, называется…….
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Задания закрытого типа	1. Назовите основных участников проекта 1. инвестор, заказчик. 2. пользователь проекта, руководитель проекта, команда проекта 3. исполнитель проекта, трудовой коллектив 2. Сколько фаз выделяют в жизненном цикле проекта 1. три 2. пять. 3. семь. 4.четыре 3. Что относится к первой фазе жизненного цикла проекта 1. планирование и организация выполнения 2. разработка концепции проекта 3. реализация проекта 4.завершение. 4. Что называется структурой процесса 1. Структуризация проекта по этапам жизненного цикла 2. Структуризация проекта по видам выполняемых функций. 3. Разработка организационной структуры 5. Укажите, что не относится к внешним факторам, влияющим на проект 1.факторы экономического характера 2.факторы политического характера 3. социально-демографические факторы 4. заработная плата сотрудников. 5. уровень квалификации сотрудников 6. В какой структуре руководитель проекта имеет большие права и полномочия? 1. Функциональная структура; 2. Слабая матрица; 3. Сильная матрица; 4. Горизонтальная структура. 7. Какая область не входит в функциональные области проектного менеджмента? 1. Управление стоимостью; 2. Управление качеством; 3. Управление производством; 4. Управление персоналом.

	8. Какой процесс не включается в управление стоимостью проекта? 1. Оценка стоимости; 2. Формирование сметы и бюджета; 3. Контроль стоимости; 4. Классификация затрат. 9. В какую фазу жизненного цикла проекта включается процесс «развитие команды»? 1. Планирование; 2. Исполнение; 3. Контроль; 4. Завершение. 10. Что непосредственно не включается в процессы управления рисками? 1. Разработка мер реагирования; 2. Идентификация; 3. Анализ; 4. Стимулирование. 11. Какой процесс не входит в систему управления снабжением? 1. Управление распределением; 2. Управление поставками; 3. Управление поездками; 4. Управление запасами. 12. Что такое структуризация проекта? 1. Разбивка проекта на иерархические подсистемы и компоненты; 2. Выделение в проекте разделов; 3. Определение удельного веса отдельных работ; 4. Установление связей между отдельными работами. 13. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами? 1. Функциональная; 2. Проектная; 3. Матричная; 4. Векторная. 14. Анализ рынка включает в себя: 1. Анализ качества выпускаемой продукции; 2. Оценка конкурентоспособности продукции проекта; 3. Прогноз спроса на продукцию; 4. Исследование материалоемкости продукции. 15. При коммерческом анализе решаются вопросы: 1. Наличие необходимых трудовых ресурсов; 2. Имеет ли рынок достаточную емкость; 3. Формы организации производства; 4. Вероятность изменения цен и его последствия.

	16. Социальные результаты проекта включают в себя: 1. Изменение качества рабочих мест; 2. Новые организационные решения; 3. Изменение организационной структуры; 4. Изменение условий труда. 17. При анализе рынка рассматриваются вопросы: 1. Источники поставки сырья; 2. Потенциальные потребители продукции; 3. Потенциальные партнеры; 4. Доля рынка и возможности ее роста. 18. В каких организационных структурах проектам уделяется меньше всего внимания? 1. Функциональная структура; 2. Сильная матрица; 3. Сбалансированная матрица; 4. Слабая матрица. 19. Какие проекты относятся к малым проектам 1. капиталовложениями в 10—15 млн долл. и трудовыми затратами до 50 тыс. чел/ч 2. объем капитальных вложений в несколько сотен миллионов долларов и сроки реализации от 2 до 5 лет. 3. трудоемкостью (порядка 20 млн чел/ч) и длительными сроками реализации (5 лет и больше) 20. В зависимости от требований к качеству работ и результатов проектов выделяют 1. адекватные основным параметрам условий внешней среды 2. бездефектные проекты, проекты с повышенным качеством и стандартные проекты 3. проекты решающие, существенно значимые, средне значимые и незначительно значимые 21. Чем отличается инновационный проект от инвестиционного проекта 1. более высокой степенью неопределенности (технической, коммерческой) параметров проекта (сроков достижения намеченных целей, предстоящих затрат, будущих доходов) 2. вовлечением в реализацию проектов уникальных ресурсов 3. необходимостью привлечения кредитных ресурсов 22. Что подразумевает соблюдение принципа альтернативности 1. результаты конкретного проекта сравниваются с ситуацией, когда проект осуществляться не будет («с проектом» — «без проекта») 2.результаты конкретного проекта сравниваются с результатами других проектов, доступных организации («с другим проектом»). 3. наличие других проектов 4. проекты с альтернативными исполнителями 23. Руководство человеческими и материальными ресурсами на

	протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники для достижения определенных в проекте результатов- это? 1. управление проектами 2. проект 3. методология управления проектами 4. стандарты управления проектами
Задания открытого типа	1. Особый вид предпринимательства, в котором объектом сделки являются специфические товары — деньги, валюта, ценные бумаги, это …….. предпринимательство. 2. …….. определяется как самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. 3. Главные ……. ……., оказывающие влияние на микросреду в целом, к которым относятся демографические, экономические, природные, технологические, политические, культурные. 4. Факторы, тесно взаимосвязанные с фирмой и воздействующие на ее способность обслуживать клиентов. К этим факторам относятся: сама компания, поставщики, посредники конкуренты, целевые потребители и контактные аудитории– это ……. факторы. 5. Процедура, которая влечет прекращение прав и обязанностей без перехода их к другим лицам – это……. 6. Планирование своей деятельности предприниматель осуществляет с помощью……. ……. 7. Решение о выборе лучшей идеи с точки зрения предпринимателя в соответствии с теми целями, которые он ставит перед собой, принимается на этапе……
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	
	1. Какие факторы влияют на проект? а) Степень сложности, значение, особенности, объем, комплексность, уникальность б) Особенности, значение, объем, комплексность, риск, степень сложности в) Уникальность, значение, особенности, объем, риск, степень сложности г) Уникальность, значение, особенности, объем, комплексность, риск, степень сложности 2. Назовите виды стандартов а) Национальные, международные, корпоративные, общественные б) Международные, национальные, общественные, частные, корпоративные в) Корпоративные, общественные, частные, международные, г) Общественные, частные, национальные, корпоративные 3. С помощью чего можно представить основные положения управления проектами? а) проектного круга б) проектного квадрата

	в) проектного плана г) проектного треугольника 4. Документ, который предоставляет правила, характеристики, руководства для конкретной области деятельности, для той, к которой он относится. а) метод б) стандарт в) проект г) бизнес-план 5. Переведите Project Risk Management а) управление качеством проекта б) управление рисками проекта в) управление контрактами проекта г) управление интеграцией проекта 6. Международный нормативный документ, определяющий систему международных требований к компетентности менеджеров проектов а) Стандарт ISO 10006 б) OPM3 (Organization Project Management Maturity Model) в) IPMA Competence Baseline (ICB) г) PMBOK (Project Management Body of Knowledge) 7. Выберите 3 основные характеристики проекта. а) спрос на продукцию проекта б) продолжительность проекта в) сложность проекта г) экспертная оценка влияния каждого фактора 8. Комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий применения многопроектного управления а) Мегапроект б) Мультипроект в) Монопроект г) Малый проект 9. Главная цель этого проекта — создание или реновация основных фондов организаций, требующие вложения инвестиций а) смешанный проект б) инновационный проект в) инвестиционный проект г) научно-исследовательский 10. Главная цель этого проекта— разработка и применение новых технологий, “ноу-хау” и других нововведений, обеспечивающих развитие организаций а) инвестиционный проект б) смешанный проект в) инновационный проект г) научно-исследовательский

	11. Целевая программа, содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем-? а) Мультипроект б) Мегапроект в) Малый проект г) Монопроект 12. Где описываются элементы WBS? а) в бизнес-плане б) в словаре в) в декомпозиции г) в стратегическом планировании 13. Переведите Work Breakdown Structure а) иерархическая структура работ б) организационная структура в) структура статей затрат г) структура ресурсов 14. Что присваивается каждому элементу WBS? а) оценка элемента б) финансовые затраты в) функции элемента г) WBS- код 15. Укажите правильную иерархическую структура проекта а) Проект - подпроекты-пакеты работ-пакеты детальных работ б) Пакеты работ - пакеты детальных работ- проект-подпроекты в) Подпроекты - пакеты работ-проект- пакеты детальных работ г) Проект - пакеты детальных работ-подпроекты- пакеты работ 16. Продолжительность каждой задачи не должна быть больше периода, через который проводятся совещания, посвященные рассмотрению хода проекта- это правило … а) полезности б) 8/80 в) отчетного периода г) детализации композиции 17. Какой из принципов управления проектами соответствует данному определению: При координации и регулировании обязательно следует учитывать и использовать разнообразные стороны проектной инфраструктуры. К ним относятся ожидания и вклады участников, специализированные стандарты project management и особенности реализации проектов по их типам и т.д. А) Принцип экономической целесообразности Б) Принцип дифференцируемого подхода В) Принцип гибкости Г) Принцип конкурентоспособности 18. Какой из принципов управления проектами соответствует

	данному определению: Предполагается оперативное и гибкое реагирование команды на все вызовы и изменения внутренней и внешней ситуации по отношению к проекту. В отдельных случаях руководство уникальной задачей гибко реагирует и на изменения в компании в целом. При этом гибкость нисколько не исключает достаточное жесткое соблюдение процессуальных процедур проектной деятельности. А) Принцип экономической целесообразности Б) Принцип дифференцируемого подхода В) Принцип гибкости Г) Принцип конкурентоспособности 19. Какой из принципов управления проектами соответствует данному определению: Данный принцип предполагает опережающий рост отдачи от реализации всего портфеля проектов компании в сравнении с совокупностью бюджетов на их реализацию и расходами на содержание проектного офиса. Все ресурсы, задействованные в реализации, находятся под контролем благодаря описанным в процессах процедурам. Действия вне будущей экономической целесообразности в рамках проектной деятельности не допустимы. А) Принцип экономической целесообразности Б) Принцип дифференцируемого подхода В) Принцип гибкости Г) Принцип конкурентоспособности 20. Что выделяют под внешней средой проекта? А) Ближнее окружение, т.е среда обитания в которой реализуется проект Б) Дальнее окружение, т.е. окружение самого реализующего считается проекта В) Нет правильного ответа Г) А и Б 21. Среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению целей проекта это -. А) Жизненный цикл проекта Б) Окружение проекта В) Стоимость проекта Г) Нет верных ответов 22. Какие факторы относятся к дальнему окружению проекта? А) Политические Б) Экономические В) Законодательные Г) Все верно 23. Какие факторы относятся к ближнему окружению? А) Участие в военных союзах Б) Сфера сбыта В) Развитость рыночной инфраструктуры Г) Степень свободы предпринимателей

Задания открытого типа	1.Документ, по которому взаимные обязательства по биржевой сделке доводят непосредственно до клиентов – продавцов и покупателей, а брокер действует от имени и за счет клиента -это..... 2.Вследствие непредвиденных и неотвратимых событий чрезвычайного характера при исполнении коммерческой сделки возникает..... 3.Документ, который накладывает обязательства по биржевой сделке непосредственно на брокера, пользующегося гарантиями клиента, но действующего от своего имени - это..... 4.Срок поставки товара покупателю с биржевого склада по кэш-сделке составляет..... дней 5. Раздел договора купли-продажи устанавливается форма расчетов между участниками коммерческой сделки…… 6. Раздел договора купли-продажи, в котором оговаривается досрочная поставка товаров……. 7. Раздел договора купли-продажи, где оговаривается размер неустойки, возмещаемой производителем покупателю за недопоставленную партию продукции…….
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	
Задания закрытого типа	1. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать … А) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования Б)инфляцию и риски В) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования Г) риски и альтернативные варианты инвестирования 2. Дисконтирование – это … А) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени Б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта В) расчет ставки дисконтирования Г) финальная оценка результатов проекта 3.Проект убыточен, если… А) IRR>r Б) IRR=r В) IRR<r Г) IRR>0 4. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого … А) IRR-r больше Б) IRR больше В) IRR меньше Г) выше объем выручки 5. Внутренне окружение проекта: а) организация, участники, команда проекта, коммуникации. б) экономика и общество в) законы и право, инфраструктура г) организационная структура, право, инфраструктура 6. Участники проекта: а) руководство, инициатор, заказчик.

	б) инициатор, заказчик, инвестор, руководитель проекта, команда проекта в) руководители, подчиненные. г) инвестор, заказчик, подчиненные 7. Два слоя внешнего окружения проекта: а) быстрое окружение, медленное окружение б) ближнее окружение, быстрое окружение в) дальнее окружение, медленное окружение г) ближнее окружение, дальнее окружение 8. Окружение проекта (Project environment) – это: а) Процесс управления проектом, результатом которого является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла б) Количество времени, на которое ранняя дата работы превышает позднюю дату в) среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению целей проекта. г) члены команды проекта, которые непосредственно вовлечены в работы по управлению проектом. 9. Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – это: а) жизненный цикл проекта б) среда проекта в) цель проекта г)окружение проекта 10. С традиционной точки зрения, на сколько фаз можно разделить проект? а) 2 б) 3 в)4 г)5 11. Когда проект считается успешным? а) выдержаны сроки реализации проекта, сохранен размер бюджета нет перерасхода ресурсов б) сохранен размер бюджета нет перерасхода ресурсов в) когда достигнуты цели, стоящие перед проектом, выдержаны сроки реализации проекта, сохранен размер бюджета нет перерасхода ресурсов г) когда достигнуты цели 12. На сколько фаз можно разделить укрупненный жизненный цикл проекта: а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

	13. Способ организации связей и отношений между элементами (подсистемами) – это а) среда проекта б) структура проекта в) окружение проекта г) система проекта 14. Структурирование проекта должно включать разделение проекта по каким признакам: а) компоненты продукции проекта; б) этапы жизненного цикла; в) элементы организационной структуры г) все верно 15. Основная задача структуризации: а) определение жизненного цикла проекта б) определение вещественных компонентов проекта. в) выдержка сроков реализации проекта г) процесс управления проектом 16. Ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с возможными ограничениями расходования средств и ресурсов и со специфической организацией – это: а) структура б) проект в) жизненный цикл г) Smart 17. Что такое лизинг? А) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами; Б) план, выраженный в количественных показателях и отражающий затраты, необходимые для достижения поставленной цели; В) заказчики, заинтересованные в продукции, производимой в результате завершения проекта и ввода в эксплуатацию мощностей; Г) долгосрочные кредиты у самостоятельных или входящих в синдикаты банков. 18. Коммуникации в проекте – это: А) общие (суммарные) потребности участников проекта в информации; Б) процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации; В) потребность в информации о распределении ответственности; Г) координирующая информация обеспечивает высокую эффективность совместной работы членов проектной команды. 19. Что такое жизненный цикл проекта? А) выбор институциональной формы реализации проекта, назначение

	руководителя проекта, организация работы проектной команды; Б) диапазон управления, т.е. число работников, подчиненных руководителю подразделения или его внутренней организационной единицы; В) набор обычно последовательных фаз проекта, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом; Г) способ организации связей и отношений между элементами (подсистемами). 20. Назовите фазы жизненного цикла проекта: А) разработка концепции проекта, планирование и организация выполнения, реализация проекта, завершение проекта; Б) разработка концепции проекта, планирование и организация выполнения, реализация проекта; В) разработка концепции проекта, реализация проекта, завершение проекта; Г) нет верного ответа. 21. По масштабу проекта выделяют: А) малые; Б) средние; В) крупные; Г) а, б, в. 22. В зависимости от срока реализации проекта и объема необходимых инвестиций традиционно выделяют: А) малые, средние, крупные; Б) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные; В) простые, организационно - технически сложные, ресурсно сложные и сложные в комплексе. Г) все ответы верны. 23. Мегапроекты – это: А) целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем; Б) адекватные основным параметрам условий внешней среды; требующие специальных мер с учетом факторов среды; невыполнимые в имеющихся условиях и (или) требующие изменения этих условий; В) простые, организационно - технически сложные, ресурсно сложные и сложные в комплексе; Г) всё подходит.
Задания открытого типа	1.Операции между непосредственными потребителями и производителями товаров (продукции, работ и услуг) – это: 2.Операции, связанные с куплей-продажей товаров (продукции, работ, услуг), выполняемые по поручению покупателя или продавца независимым от него торговым посредником на основе заключаемого между ними соглашения – это: 3.Коммерческие организации, которые извлекают прибыль из осуществления торговой сделки за счет разницы цен покупки и реализации или за счет комиссионного вознаграждения,

	выплачиваемого продавцом или покупателем – это: 4.Набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте – это …. ….. проекта. 5.Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности – это …. …… проекта. 6.Доведение выявленных и оцененных рисков до приемлемого уровня- это ….. риска. 7.Ни одна из задач не должна иметь объем меньший, чем 8 чел/ч и больший, чем 80 чел/ч (это составляет соответственно от 1 до 10 дней при 8-часовой продолжительности рабочего дня)- это … …..
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	
Задания закрытого типа	1. Инновационный проект отличается от инвестиционного следующим: А) более высокой степенью неопределенности (технической, коммерческой) параметров проекта (сроков достижения намеченных целей, предстоящих затрат, будущих доходов), которая уменьшает достоверность предварительной финансово-экономической оценки и предполагает использование на практике дополнительных процедур оценки и отбора проектов; Б) вовлечением в реализацию проектов уникальных ресурсов (специалистов высокой квалификации, лиц творческого труда, материалов, приборов и т.д.); В) высокой вероятностью получения в рамках проекта неожиданных, но представляющих самостоятельную коммерческую ценность промежуточных или конечных результатов, что предъявляет дополнительные требования к гибкости управления инновационным процессом, к способности быстрого вхождения в новые сферы бизнеса, отрасли, технологии, товарные рынки и т.д. Г) а, б, в. 2. В качестве ключевых критериев классификации проектов, выделяемых экономистами и менеджерами, выделяют: А) масштаб проекта; срок его реализации и объем необходимых инвестиций; отраслевая принадлежность проекта; Б) сложность проекта в определенных аспектах; степень новизны (или повторности) проекта; значимость проекта для организации-исполнителя и организации — потребителя его результатов; В) особенности условий реализации процессов, составляющих содержание проекта; ограничения по ресурсам и срокам; требования к качеству работ и результатов; • степень охвата этапов инновационного процесса и др; Г) все варианты подходят. 3. Что включает в себя 1 фаза жизненного цикла? А) концептуальная деятельность, инициирование, определение, создание проектной команды;

	Б) определение структуры проекта, планирование выполнения проекта, планирование ресурсов проекта, организация выполнения; В) реализация проекта, координация, контроль; Г) завершение. 4. Что включает в себя 2 фаза жизненного цикла? А) концептуальная деятельность, инициирование, определение, создание проектной команды; Б) определение структуры проекта, планирование выполнения проекта, планирование ресурсов проекта, организация выполнения; В) реализация проекта, координация, контроль; Г) завершение. 5. Что включает в себя 4 фаза жизненного цикла? А) концептуальная деятельность, инициирование, определение, создание проектной команды; Б) определение структуры проекта, планирование выполнения проекта, планирование ресурсов проекта, организация выполнения; В) реализация проекта, координация, контроль; Г) завершение. 6. В чем заключается стратегический фактор проектного подхода в бизнесе? а) Организует текущую деятельность на выполнение поставленных задач, устанавливая связь стратегического и оперативного управления б) Обеспечивает ориентацию на корпоративные цели, уменьшает возможность несогласованных, взаимопротиворечащих действий. в) Связан с организационным строительством через формирование новых структур и команд проекта; проект служит формальным отображением межфункциональных (горизонтальных) связей. г) Обеспечивает более эффективное распределение ресурсов за счет их сосредоточения на наиболее важных задачах предприятия (предупреждается распыление средств, вскрываются внутренние резервы, усиливается контроль над расходованием). 7. В чем сущность экономического фактора проектного подхода в бизнесе? а) Обеспечивает ориентацию на корпоративные цели, уменьшает возможность несогласованных, взаимопротиворечащих действий. б) Способствует возникновению коммуникаций, выходящих за пределы структурных подразделений, в результате совместной работы в проекте, что благоприятствует обмену опытом, улучшению микроклимата, создает предпосылки для сплочения коллектива. в) Связан с организационным строительством через формирование новых структур и команд проекта; проект служит формальным отображением межфункциональных (горизонтальных) связей. г) Обеспечивает более эффективное распределение ресурсов за счет их сосредоточения на наиболее важных задачах предприятия (предупреждается распыление средств, вскрываются внутренние резервы, усиливается контроль над расходованием).

	8. Что является особенностью консолидированного фактора проектного подхода в бизнесе? а) Организует текущую деятельность на выполнение поставленных задач, устанавливая связь стратегического и оперативного управления. б) Обеспечивает обоснованность принимаемых решений посредством объединения усилий специалистов, снижает вероятность субъективизма, служебных злоупотреблений. в) Организует текущую деятельность на выполнение поставленных задач, устанавливая связь стратегического и оперативного управления. г) Обеспечивает ориентацию на корпоративные цели, уменьшает возможность несогласованных, взаимопротиворечащих действий. 9. Чему способствует ведение экономической деятельности на основе проектного подхода? а) более четкому определению целей и критериев их достижения, оптимизации ресурсов, выявлению и идентификации рисков, более детальному контролю процесса реализации проекта б) повышению текучести кадров и усилению бюрократизма в организации в целом в) увеличению доходов населения страны, повышению уровня конкурентоспособности территорий сельской местности и других административно-территориальных единиц г) увеличению числа заинтересованных лиц среди всей целевой аудитории организации 10. Что показывает экономическая модель проекта? а) распределение результатов и затрат по стадиям реализации б) таблицу с рассчитанными параметрами реализации проекта в) количество сотрудников, необходимых для реализации проекта г) свод отчетов о проделанной работе 11. Что означает принцип альтернативности при создании экономической модели проекта? а) результаты конкретного проекта сравниваются с ситуацией, когда проект осуществляться не будет ("с проектом" – "без проекта") б) результаты конкретного проекта сравниваются с результатами других проектов, доступных организации ("с другим проектом") в) Результаты проекта прорабатываются в различных экономических условиях и при различных вариациях ресурсов г) верно а и б 12. Несмотря на то, что экономическую модель проекта необходимо разрабатывать на самых ранних стадиях, необходимо ли, по мере развития проекта, уточнять ее параметры? а) Да, это однозначно необходимо б) Нет, необходимость в этом отсутствует в) Нет, внесение изменений в первоначальные параметры запрещено г) В современных условиях данные корректируются автоматически 13. Какие два подвида управления изменениями выделяют?

	а) управление производственным изменением и управление организационными изменениями б) управление личностным изменением и управление организационными изменениями в) управление количественным изменением и управление качественными изменениями г) управление динамичным изменением и управление статичными изменениями 14. Что подразумевает под собой индивидуальная составляющая управления изменениями? а) изменение в работе отдела в целом б) изменение в работе предприятия в целом в) изменение в работе каждого отдельного сотрудника г) изменение в работе руководящего состава 15. К базовым принципам управления изменениями можно отнести: а) четкое понимание существующего состояния дел б) четкое определение целей изменения в) планирование изменений и информирование персонала г) все варианты ответов верные 16. В чём заключается смысл подхода непрерывного совершенствования в управлении изменениями? а) набор из восьми последовательных шагов по проведению изменений б) изменения происходят в короткий период времени и приводят к быстрым результатам в) Изменения осуществляются этапами, переход к последующему невозможен до завершения предыдущего г) Изменения происходят постепенно, затрагивая «по нарастающей» все большее и большее количество элементов организации 17. В чём заключается смысл антикризисного подхода в управлении изменениями? а) набор из восьми последовательных шагов по проведению изменений б) изменения происходят в короткий период времени и приводят к быстрым результатам в) Изменения осуществляются этапами, переход к последующему невозможен до завершения предыдущего г) Изменения происходят постепенно, затрагивая «по нарастающей» все большее и большее количество элементов организации 18. В чём заключается смысл адаптивного подхода в управлении изменениями? а) набор из восьми последовательных шагов по проведению изменений б) изменения происходят в короткий период времени и приводят к быстрым результатам в) Изменения осуществляются этапами, переход к последующему невозможен до завершения предыдущего

	г) Изменения происходят постепенно, затрагивая «по нарастающей» все большее и большее количество элементов организации 19. Чем характеризуется макроэкономическая эффективность проекта? а) изменение внутренней структуры предприятия б) выход предприятия на российский рынок в) влияние проекта на национальную и региональную экономику г) превышение доходов бюджета, возникающих в результате реализации проекта 20. Чем характеризуется коммерческая эффективность реализации проекта? а) превышение доходов бюджета, возникающих в результате реализации проекта б) влияние проекта на национальную и региональную экономику в) изменение внутренней структуры предприятия г) разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту) 21. Какой вид может иметь эффект от реализации проекта? а) нового технологического процесса б) нового продукта для заказчика в) применения новой информационной системы, элемента или подсистемы, встроенной в другую систему г) Все верно 22. Выберите виды эффективности проекта: А) макроэкономическая; Б) бюджетная; В) коммерческая; Г) инвестиционная. 23. Дать правильное определение макроэкономической эффективности А) характеризуется как превышение доходов бюджета, возникающих в результате реализации проекта (в виде налогов, поступлений от экспорта и т.п.) над расходами бюджета (прямое финансирование, налоговые льготы, инвестиционный налоговый кредит и т.п.), связанными с данным проектом. Б) определяется как разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту). В) характеризует влияние проекта на национальную и региональную экономику. Она может выражаться такими показателями, как рост экспорта, увеличение валового регионального продукта и т.п. Г) это вычисление текущей стоимости некой денежной суммы.
Задания открытого типа	1. Анализ жизнеспособности проекта позволяющий определить, стоит ли проект дальнейших затрат времени и средств, и будет ли потока наличности достаточно для покрытия всех издержек и получения средней прибыли – это первый этап …… проекта. 2. Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях

	неопределенности его осуществления называется …… проекта. 3. Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности – это …. ….. проекта. 4. Фонд, который осуществляет финансирование проектов с высоким риском, называется …… фондом. 5. Проекты, которые формируются, поддерживаются и координируются на верхних уровнях управления, — это ……. 6. Под результатом проекта понимают продукцию и ... …. …… 7. Малые проекты имеют капиталовложения до ……. миллионов долларов

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

1. Правовые формы институционализации предпринимателей
2. Договорное регулирование проектной деятельности
3. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга
2. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности
3. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России
4. Поясните, как между собой соотносятся понятия «предприятие» и «юридическое лицо».
5. Перечислите известные вам организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Как вы думаете, могут ли некоммерческие организации быть субъектами реализации коммерческих проектов?
6. Что такое хозяйственный договор и какие группы договоров в сфере предпринимательства вы знаете?
7. Расскажите об основных условиях договора о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
8. Чем отличаются между собой договоры коммерческой концессии и франчайзинга?
9. Перечислите особенности правовой конструкции договора простого товарищества.
10. Какие требования предъявляются к организационно-правовой форме юридического лица, используемого в качестве проектной компании участниками инновационной предпринимательской деятельности? Как вы думаете, соответствуют ли им существующие в российском законодательстве организационно-правовые формы юридических лиц и договорные конструкции?
11. Расскажите об основных особенностях внедренных в настоящее время правовых конструкций хозяйственного партнерства и инвестиционного товарищества.
12. Лизинг – как форма финансирования проектов.
13. Виды инновационных проектов.
14. Организационно-правовые формы предприятий.
15. Инвестиционное товарщество.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. Основные задачи планирования проекта
2. **Иерархическая структура работ проекта**
3. Перечислите, какие задачи решает планирование проекта.
4. Перечислите, какие этапы включает в себя стандартная процедура планирования.
5. Зачем нужно осуществлять декомпозицию проекта? На каких принципах она осуществляется?
6. На основе каких критериев проводится разбиение проекта на задачи и пакеты работ?
7. Какую информацию должен содержать словарь WBS? Чем проектная деятельность отличается от операционной деятельности?
8. Отличается ли «управление проектами» от обычного процесса управления?
9. Перечислите признаки, характерные традиционному менеджменту
10. Сколько функциональных областей выделяют в процессе организации управления проектами?
11. Назовите основной признак, характеризующий понятие «проект»?
12. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?
13. Какая методика является основополагающей в организации проектной деятельности (управления проектной деятельностью)?
14. Сколько фаз выделяют в жизненном цикле проекта?
15. Что относится к первой фазе жизненного цикла проекта?

ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации

1. В чем заключается разница между риском и неопределенностью? Объясните, почему риск — более важная категория для проектной деятельности и почему риск объективно свойственен любым проектам.
2. В чем состоит важность правильной классификации рисков при управлении проектами?
3. Каким образом осуществляется управление проектными рисками? Перечислите основные этапы управления рисками и обрисуйте круг видов деятельности, связанный с каждым этапом.
4. Какие методы количественной оценки проектных рисков Вы знаете?
5. Определите, в каких проектах важны те или иные методы управления проектными рисками (используйте классификацию проектов из гл. 3).

6. В чем смысл ведения журнала рисков проекта?
7. Проект как система. Системный подход к управлению проектами
8. Цели проекта
9. Требования к проекту
10. Окружение проекта
11. Участники проекта
12. Жизненный цикл проекта
13. Структура проекта
14. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?
15. В каких организационных структурах проектам уделяется меньше всего внимания?

ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов

1. Оценка стоимости проекта
2. Планирование затрат по проекту (бюджетирование)
3. Финансирование за счет выпуска акций
4. Долгосрочное долговое финансирование
5. Другие источники финансирования проектов
6. Контроль выполнения плана и условий финансирования
7. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды
8. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы
9. Основные методы инвестиционных расчетов
10. Перечислите известные вам индикаторы успешности реализации проекта.
11. В чем разница между эффектом и эффективностью проекта, как эти понятия связаны друг с другом?
12. Перечислите основные виды эффективности проекта.
13. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
14. Что называется структурой процесса при организации проектной деятельности
15. Какая область не входит в функциональные области проектного менеджмента?

ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
1. Какой процесс не включается в управление стоимостью проекта?
2. В какую фазу жизненного цикла проекта включается процесс «развитие команды»?
3. Что непосредственно не включается в процессы управления рисками?
4. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста
5. Экономическая модель проекта
6. Проект как одна из форм ведения бизнеса
7. Перечислите основные критерии классификации проектов, значимые для экономиста и менеджера.
8. Что такое мега-проекты? Приведите известные вам примеры.
9. Что такое инновационные проекты?
10. Какие проекты вы можете выделить по критерию степени охвата ими этапов инновационного процесса?
11. Назовите факторы, которые, по вашему мнению, вызывают появление проектов.
12. Объясните, как соотносятся между собой управление проектами и управление изменениями?
13. Поясните суть проектного подхода к организации бизнеса.
14. Что должна учитывать экономическая модель проекта?
15. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).