МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-анализ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес–аналитика и управление рисками

Форма обучения
очно-заочная

Казань - 2026

Составитель:

к.т.н.,доцент	Асадуллин Н.М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:	Низамутдинов М. М.
Директор	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки Менеджмент, направленность (профиль) «Бизнес - аналитика и управление рисками», обучающийся по дисциплине «Бизнес-анализ» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
ОПК-2.1.	Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	**Знать:** методы и способы сбора, анализа и обработки экономической информации **Уметь:** собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач **Владеть:** основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов
ОПК-2.2	Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	**Знать**: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы **Владеть:** навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа

ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления		
ПК-1.2	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	**Знать**: - способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании **Уметь**: - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании **Владеть**: основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
ПК-2.4	Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** современные тенденции развития процесса бизнеса, методы их анализа и прогнозирования **Уметь:** вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса **Владеть:** способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 и 4 курсах при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Менеджмент, Маркетинг, Экономика труда, Экономика организаций, Моделирование бизнес-процессов в АПК. Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Бизнес-планирование, Организация производства, Организация предпринимательской и консультативной деятельности, Стратегический анализ и планирование.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очно-заочное обучение	
	3 курс 6 сессия	4 курс 7 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего,час)	**19**	**21**
в том числе: лекции,час	6	6
практические занятия, час том числе в виде практической подготовки, час	12 -	14 6
экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**116**	**150**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям	40	50 40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	40	
- подготовка к экзамену, час	36	40
-выполнение курсовой работы, час	-	20
-контроль	9	9
Общая трудоемкость час	**144**	**180**
зач. ед.	4	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практич. занятия	всего ауд. часов	самост. работа
		Очно-заочно	Очно-заочно	Очно-заочно	Очно-заочно
1.	Основные понятие бизнес-анализа	2	4	6	60
2.	Основные подходы к бизнес-	4	8	12	60

	анализу				
3.	Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации (бизнеса) в конкретных целях	6	14	20	146
	Всего	12	26	38	266

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час		
			очно-заочно	
			всего	в том числе в фор. прак. под
1	**Раздел 1 Основные понятие оценки бизнеса**			
	Лекционный курс			
1.1	Тема лекции 1: Методологические положения бизнес-анализа		1	
1.2	Тема лекции 2: Регулирование оценочной деятельности			
1.3	Тема лекции 3: Временная оценка денежных потоков			
1.4	Тема лекции 4: Подготовка информации в процессе оценки		1	
	Практические занятия			
1.5	Тема практического занятия 1: Методологические положения оценки бизнеса		1	
1.6	Тема практического занятия 2: Регулирование оценочной деятельности		1	
1.7	Тема практического занятия 3: Временная оценка денежных потоков		1	
1.8	Тема практического занятия 4: Подготовка информации в процессе оценки		1	
2	**Раздел 2 Основные подходы к бизнес-анализу**			
	Лекционный курс			
2.1	Тема лекции 1: Доходный подход к оценке бизнеса (предприятия)		1	
2.2	Тема лекции 2: Методы оценки и управления стоимостью компании, основанные на концепции экономической прибыли		1	
2.3	Тема лекции 3: Сравнительный подход к оценке бизнеса		1	
2.4	Тема лекции 4: Затратный подход к оценке бизнеса		1	
	Практические занятия			
2.5	Тема практического занятия 1: Доходный подход к оценке бизнеса (предприятия)		2/1	
2.6	Тема практического занятия 2: Методы оценки и управления стоимостью компании, основанные на концепции экономической прибыли		2/1	

2.7	Тема практического занятия 3: Сравнительный подход к оценке бизнеса		2
2.8	Тема практического занятия 4: Затратный подход к оценке бизнеса		2
3	**Раздел 3 Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации (бизнеса) в конкретных целях**		
	Лекционный курс		
3.1	Тема лекции 1: Оценка производства и реализации продукции		1
3.2	Тема лекции 2: Оценка эффективности использования основного капитала		1
3.3	Тема лекции 3: Оценка человеческого капитала предприятия		1
3.4	Тема лекции 4: Оценка и управление затратами и себестоимостью продукции		1
3.5	Тема лекции 5: Оценка финансовых результатов коммерческой организации		1
3.6	Тема лекции 6: Оценка финансового состояния коммерческой организации		1
	Практические занятия		
	Тема практического занятия 1: Оценка производства и реализации продукции		2/1
	Тема практического занятия 2: Оценка эффективности использования основного капитала		2/1
	Тема практического занятия 3: Оценка человеческого капитала предприятия		2/1
	Тема практического занятия 4: Оценка и управление затратами и себестоимостью продукции		2
	Тема практического занятия 5: Оценка финансовых результатов коммерческой организации		2
	Тема практического занятия 6: Оценка финансового состояния коммерческой организации		4/1

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-анализ» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками» очной и заочной форм обучения.

2. Задания для выполнения курсовых работ по курсу «Бизнес-анализ» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками» для очного и заочного обучения.

Одним из видов самостоятельной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине. Подробное описание выполнение курсовой работы по дисциплине « Бизнес-анализ» представлено в Методических указаниях по выполнению курсовой работы по

дисциплине «Бизнес-анализ» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками» .

Примерная тематика курсовых работ

Цель выполнения курсовой работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная курсовая работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается.

1. Анализ производства продукции растениеводства (зерна, картофеля и.т. д.)
2. Анализ производства продукции животноводства (молока и.т.д.)
3. Анализ использования земельного фонда
4. Анализ использования основных производственных фондов
5. Анализ использования машинотракторного парка
6. Анализ использования зерноуборочных комбайнов
7. Анализ использования грузового автотранспорта
8. Анализ затрат на содержание и эксплуатацию тракторного парка (автотранспорта)
9. Анализ затрат на организацию и управление производством
10. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов
11. Анализ производительности труда (продукции растениеводства, животноводства или отдельных видов продукции)
12. Анализ оплаты труда (работников растениеводства, животноводства)
13. Анализ себестоимости продукции растениеводства (зерна и.т.д.)
14. Анализ себестоимости продукции животноводства (молока и.т.д.)
15. Анализ реализации и повышения эффективности продаж продукции растениеводства (зерна и.т.д.)
16. Анализ реализации и повышения эффективности продаж продукции животноводства (молока и.т.д.)
17. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (растениеводства, животноводства, отдельных видов продукции)
18. Анализ качества продукции (растениеводства, животноводства) и ее конкурентоспособности
19. Анализ формирования и распределения прибыли
20. Анализ рентабельности предприятия
21. Маржинальный анализ прибыли хозяйства (продукции растениеводства, продукции животноводства, отдельных видов продукции)
22. Маржинальный анализ рентабельности предприятия (растениеводства, животноводства, отдельных видов продукции)
23. Анализ безубыточного объема продажи и зоны безопасности предприятия
24. Аналитическая оценка решения об увеличении производственной мощности предприятия на основе маржинального анализа
25. Анализ эффективности деятельности предприятия
26. Анализ использования оборотных средств.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия
28. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
29. Анализ финансовых (денежных) потоков предприятия
30. Анализ рыночной активности предприятия
31. Анализ рыночной устойчивости предприятия
32. Анализ деловой активности предприятия
33. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала
34. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
35. Анализ хозяйственной деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-анализ» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Кобелева И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие/Кобелева И. В., Ивашина Н. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-010078-4, 500 экз.

2. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Савицкая Г.В., - 6-е изд., испр. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006707-0

3. Савицкая Г. В Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011214-5, 300 экз.

4. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02368-2

5. Царев В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / Царев В.В., Кантарович А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.: ISBN 5-238-01113-X

Дополнительная учебная литература:

1. Стоимость бизнеса в системе стратегических управленческих решений.: Монография/Гусев А. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 178 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-369-01383-0, 200 экз

2. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004656-3

3. Карпова Т.П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 302 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0243-5

5. Сигидов Ю.И. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций: Монография/Ю.И.Сигидов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010865-0, 500 экз.

6. Сутягин М.В. Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление: Учеб. пособие / В.Ю.Сутягин, М.В.Беспалов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 216с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006878-7, 300 экз. есть еще 2016 года

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).

4. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» с изм. от 26.04.2016 N 111-ФЗ, от 02.06.2016 N 172-ФЗ

Периодические издания

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
2. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Агробизнес: экономика-оборудования-технологии
5. Журнал «Экономика и управление»
6. Журнал «Вопросы экономики»
7. Журнал «Деньги и кредит»

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-анализ» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками» очной и заочной форм обучения.

2. Задания для выполнения курсовых работ по курсу «Бизнес-анализ» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками» для очного и заочного обучения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	**№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием** (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.

Практические занятия	**№53 Аудитория для практических и семинарских занятий** (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). . Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 3 шт.
Самостоятельная работа	**№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации** (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.).
	№20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.).
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.).