Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**
направленность (профиль) «**Управление недвижимостью и развитием территорий»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляю-	***Знать:*** приемы анализа содержания задачи по математике	Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике,	Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика

щие, осуществляет декомпозицию задачи		ошибки	допущено много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: понять в целом условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимания в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемов анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки-	Имеется минимальный набор навыков приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** основные физические явления и фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики	Отсутствуют представления об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законах и теории классической и современной физики	Неполные представления об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законах и теории классической и современной физики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законах и теории классической и современной физики	Сформированные систематически е представления об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законах и теории классической и современной физики	Физика
	Уметь: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах.	Не умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах.	В целом успешное, но не систематическое умение выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в выделении конкретного физического содержания в прикладных задачах.	Сформированное умение использовать опыт в выделении конкретного физического содержания в прикладных задачах.	
	Владеть: навыками описания физических явлений и процессов	Не владеет навыками описания физических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков описания физических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков описания физических явлений и процессов	Успешное и систематическое применение навыков описания физических явлений и процессов	
УК-1.2. Находит и критически	***Знать:*** основные источники информации,	Фрагментарные представления о предмете и методе философского	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых	Сформированные, но содержащие отдельные про-	Сформированные систематические знания методов крити-	Философия

анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	анализа, имели место грубые о шибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом	ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	белы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем	ческого анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа	
	Уметь: анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
	Владеть: навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** как ранжируется информация, необходимая для решения задач	Уровень знаний базовых основ ранжирования информации для решения задач ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ ранжирования информации для решения задач информатики	Уровень знаний базовых основ ранжирования информации для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ ранжирования информации для решения задач информатики	Информатика
	Уметь: находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	Имеет место фрагментарные умения находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	Имеется минимально допустимый уровень умений находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	Продемонстрированы основные базовые умения находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	Продемонстрированы систематические умения находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	
	Владеть: способами нахождения и ранжирования информации, не-	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками нахожде-	Имеется минимальный набор навыков при нахождении и ранжиро-	Продемонстрированы базовые навыки при нахождении и ранжировании информации, необходимой	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при нахожде-	

	обходимой для решения поставленной задачи информатики	ния и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	вании информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	для решения поставленной задачи информатики	нии и ранжировании информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	***Знать:*** как осуществляется поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Уровень знаний при поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Уровень знаний при поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в объеме, соответствующем программе подготовки	Информатика
	Уметь: рассматривать возможные варианты поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	При рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов не продемонстрированы основные умения	При рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов продемонстрированы минимально допустимые умения.	Продемонстрированы при рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы при рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов все основные умения, решены все основные задачи	
	Владеть: методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	При поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов без ошибок и недочетов	
УК 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Знать:** структуру, состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	Фрагментарные знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	Общие, но не структурированные знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	Сформированные систематические знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	Информационные технологии в землеустройстве
	Уметь: определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться	Частично освоенное умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми,	Сформированное умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами	

	базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	информационными технологиями	
	Владеть: навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Фрагментарное применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи	Успешное и систематическое применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи	
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	***Знать:*** способы поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Неполные представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Производственная технологическая практика
	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Не умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Сформированное умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
	Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Успешное и систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, спо-	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	Философия

Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	и доказательства.		допущено много ошибок	собов систематизации информации, форм научного познания.		
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Имеется минимальный набор навыков систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать Лингвистические маркеры фактов и мнений в иностранном языке Основы критического мышления и аргументации в межкультурной коммуникации	Фрагментарные знания о Лингвистических маркерах фактов и мнений в иностранном языке основах критического мышления и аргументации в межкультурной коммуникации	Неполные знания о Лингвистических маркерах фактов и мнений в иностранном языке основах критического мышления и аргументации в межкультурной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о лингвистических маркерах фактов и мнений в иностранном языке основах критического мышления и аргументации в межкультурной коммуникации	Сформированные систематические представления о лингвистических маркерах фактов и мнений в иностранном языке основах критического мышления и аргументации в межкультурной коммуникации	Иностранный язык
	Уметь анализировать иноязычные тексты и высказывания критически оценивать информацию из иностранных источников	Фрагментарные умения анализировать иноязычные тексты и высказывания критически оценивать информацию из иностранных источников	В целом успешное, но не систематизированное умение анализировать иноязычные тексты и высказывания критически оценивать информацию из иностранных источников владеть навыками критического анализа иноязычного дискурса коммуникативными стратегиями межкультурного диалога	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение анализировать иноязычные тексты и высказывания критически оценивать информацию из иностранных источников владеть навыками критического анализа иноязычного дискурса коммуникативными стратегиями межкультурного диалога	Сформировано умение анализировать иноязычные тексты и высказывания критически оценивать информацию из иностранных источников владеть навыками критического анализа иноязычного дискурса коммуникативными стратегиями межкультурного диалога	

	Владеть навыками критического анализа иноязычного дискурса коммуникативными стратегиями межкультурного диалога	Фрагментарное владение навыками критического анализа иноязычного дискурса коммуникативными стратегиями межкультурного диалога	Имеется минимальный набор навыков критического анализа иноязычного дискурса коммуникативными стратегиями межкультурного диалога	Продемонстрирован базовый набор навыками критического анализа иноязычного дискурса коммуникативными стратегиями межкультурного диалога	Сформированы навыки критического анализа иноязычного дискурса коммуникативными стратегиями межкультурного диалога	
УК-1.5 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.6 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управ-	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей	В целом успешное, но не систематическое владе-	В целом успешное, но содержащее отдельные про-	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей	

	ления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	ние технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	белы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.7 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы решения поставленных задач	Отсутствуют представления о способах решения поставленных задач	Неполные представления о способах решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о способах решения поставленных задач	ГИА
	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении при проведении анализе задач, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Сформированное умение анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	
	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Успешное и систематическое владение методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Не знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	В основном ориентируется в методах нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Отличное знание методов нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	ГИА
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Частично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Способен самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Отлично умеет самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	
	Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Не владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Частично владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Отлично методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	***Знать:*** различные возможные варианты решения поставленных задач	Незнание (или фрагментарное знание) различных возможных вариантов решения поставленных задач	Неполное знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	Полное (отличное, без пробелов) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	ГИА
	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствие даже начальных умений применять системный подход для решения поставленных задач	Слабое умение применять системный подход для решения поставленных задач	Среднее умение применять системный подход для решения поставленных задач	Уверенное умение применять системный подход для решения поставленных задач	
	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Отсутствие владения методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Слабое владение методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Уверенное владение методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует соб-	***Знать:*** основы анализа фактических данных	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах анализа фактических данных	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основ анализа фактических данных	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ анализа фактических данных	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основ анализа фактических данных	ГИА

ственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Уметь***: проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	Не умеет проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	Сформированное умение проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	
	Владеть: навыками оценки информации для выявления фактов	Отсутствие владения навыками оценки информации для выявления фактов	Слабое владение навыками оценки информации для выявления фактов	Владеет навыками оценки информации для выявления фактов	Уверенное владение навыками оценки информации для выявления фактов	
УК-1.5 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	***Знать:*** актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования	Не знает актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования	В основном ориентируется в актуальных социально-значимых задачах/проблемах, требующих решения по теме своего исследования	Знает актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования	Отличное знание актуальных социально-значимых задачах/проблемах, требующих решения по теме своего исследования	ГИА
	Уметь: выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	Не умеет выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	Частично умеет выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	Способен выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	Отлично умеет выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	
	Владеть: навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	Не владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	Частично владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	Владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	Отлично владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	
УК-1.6 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	***Знать:*** методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания	Не знает методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания	В основном ориентируется в методах и способах постановки проблемы для фиксации ее содержания	Знает методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания	Отличное знание методов и способов постановки проблемы для фиксации ее содержания	ГИА
	Уметь: выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Не умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Частично умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Способен выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Отлично умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	
	Владеть: навыками производить постановку проблемы путем	Не владеет навыками производить постановку проблемы путем фикса-	Частично владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания,	Владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления	Отлично владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее со-	

	фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	ции ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	держания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	
УК-1.7 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	***Знать:*** социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц	Не знает социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц	В основном ориентируется в социальных контекстах требований и ожиданий заинтересованных лиц	Знает социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц	Отличное знание социальных контекстов, требований и ожиданий заинтересованных лиц	ГИА
	Уметь: выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в конечном результате исследования	Не умеет выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в конечном результате исследования	Частично умеет выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в конечном результате исследования	Способен выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в конечном результате исследования	Отлично умеет выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в конечном результате исследования	
	Владеть: навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Не владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Частично владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Отлично владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	***Знать:*** основные особенности научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах.	Отсутствуют представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Не умеет формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза	В целом успешное, но не систематическое умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формировании проблем и осуществлении научно-исследовательской деятельности на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Сформированное умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	
	Владеть: навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели	Не владеет навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое применение навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели.	Успешное и систематическое применение навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели.	

УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	***Знать:*** подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, сформулированы подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, оценивать ожидаемые экономические результаты	Не продемонстрированы основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место некоторые недочеты	Продемонстрированы все основные умения, проведен анализ поставленной цели и формулированы задачи, необходимые для ее достижения, дана оценка ожидаемых экономических результатов	
	Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	Не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории. применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономической теории, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	***Знать:*** способы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Отсутствуют представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Неполные представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Не умеет анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по анализу плана-графика реализации проекта в целом и выбору оптимального способа решения поставленных задач	Сформированное умение анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	

	Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	Не владеет методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	Успешное и систематическое применение методов и приемов в аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики	
УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	***Знать:*** методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Отсутствуют представления о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений	Неполные представления о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений	Сформированные, но содержание отдельные пробелы о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений	Сформированные систематические представления о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений	Экономико-математические методы моделирования
	Уметь: применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Не умеет применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Сформированное умение применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	
	Владеть: навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	Не владеет навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	Успешное и систематическое владение навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	
УК-2.4. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих	***Знать:*** имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	Уровень знаний имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Право

сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности				пущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	При решении стандартных задач по определению имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по определению имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по определению имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач	Не продемонстрированы базовые навыки при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.5. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	Уровень знаний способов решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Право
	Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	При оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

			но не в полном объеме	но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач.	Не продемонстрированы базовые навыки при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач без ошибок и недочетов.	
УК-2.5. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предпринимательство и бизнес-проектирование
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснова-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками бизнес-проектирования и	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию	Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распре-	Продемонстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать пол-	

	нию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	делять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	номочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.6 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	**Знать:** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.7 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограниче-	

участников проекта по отношению к решаемой проблеме	решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	ществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	ния в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.8 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	**Знать:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-2.1. Формулирует проблему, решение	***Знать:*** различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели про-	Отсутствуют представления о различных методах и способах формирования в рамках поставлен-	Неполные представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных методах и спосо-	Сформированные систематические представления о различных методах и способах формирования в рамках по-	ГИА

которой напрямую связано с достижением цели проекта	екта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	ной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	бах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	ставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Сформированное умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
	Владеть: методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	***Знать:*** требования к постановке цели и задач	Не знает требования к постановке цели и задач	В основном ориентируется в требованиях к постановке цели и задач	Знает требования к постановке цели и задач	Отличное знание требований к постановке цели и задач	ГИА
	Уметь: формулировать задачи	Не умеет формулировать задачи	Частично умеет формулировать задачи	Способен самостоятельно и эффективно формулировать задачи	Отлично умеет самостоятельно и эффективно формулировать задачи	
	Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Не владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Частично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Отлично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	
УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ	***Знать:*** методы составления план-графиков для разработки проектов	Незнание (или фрагментарное знание) методов составления план-графиков для разработки проектов	Неполное знание методов составления план-графиков для разработки проектов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов составления план-графиков для разработки проектов	Полное (отличное, без пробелов) знание методов составления план-графиков для разработки проектов	ГИА

решения поставленных задач	***Уметь***: составлять план-график для осуществления поставленных задач	Отсутствие даже начальных умений составлять план-график для осуществления поставленных задач	Слабое умение применять полученные умения составлять план-график для осуществления поставленных задач	Среднее умение составлять план-график для осуществления поставленных задач	Уверенное умение составлять план-график для осуществления поставленных задач	
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Отсутствие владения навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Слабое владение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Владеет навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Уверенное владение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	
УК-2.4. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	***Знать:*** основные положения нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	Не умеет находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	Сформированное умение находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	
	Владеть: навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Отсутствие владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Слабое владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Уверенное владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	
УК-2.5. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствуют представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	ГИА
	Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач,	Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из	В целом успешное, но не систематическое владение практическими	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении практическими навыками выбора	Успешное и систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач,	

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.6 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	***Знать:*** существующие ресурсные, нормативные и этические ограничения в реализации своего проекта	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	ГИА
	Уметь: разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	Не умеет разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	Сформированное умение разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	
	Владеть: навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Отсутствие владения навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Слабое владение навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.	Владеет навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.	Уверенное владение навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.	
УК-2.7 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой	***Знать:*** студенческие компетенции и способы выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	ГИА
	Уметь: выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	Не умеет выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять отношение участников	Сформированное умение выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	

проблеме				проекта к решаемой проблеме.		
	Владеть: навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Отсутствие владения навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Слабое владение навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Владеет навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Уверенное владение навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	
УК-2.8 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	***Знать:*** цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	ГИА
	Уметь: использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Не умеет использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	В целом успешное, но не систематическое умение использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Сформированное умение использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	
	Владеть: навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Отсутствие владения навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Слабое владение навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Владеет навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Уверенное владение навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в ко-	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе,	

		особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	мандной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведе-	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп	

	выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ния выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных дей-	***Знать:*** основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика

ствий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5 Прояв-	Знать: способы эффективной коммуникации в	Фрагментарные знания способов эффективной	Общие, но не структури-	Сформированные, но со-	Сформированные системати-	Общественный проект

ляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	группе или команде	коммуникации в группе или команде	рованные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	держащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	ческие знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	«Обучение служением»
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	В основном ориентируется в стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Отличное знание стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	ГИА

поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Уметь***: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Частично умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Способен самостоятельно понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Отлично умеет самостоятельно и эффективно понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	
	Владеть: способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Частично владеет навыками способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Отлично владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Незнание (или фрагментарное знание) особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Неполное знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	ГИА
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий	Отсутствие даже начальных умений предвидеть результаты (последствия) личных действий	Слабое умение применять полученные знания предвидеть результаты (последствия) личных действий	Среднее умение предвидеть результаты (последствия) личных действий	Уверенное умение предвидеть результаты (последствия) личных действий	
	Владеть: способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Отсутствие владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Слабое владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Уверенное владение способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	Отсутствие знания (фрагментарное знание) способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	ГИА
	Уметь: эффективно взаимодействовать с	Не умеет эффективно	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но со-	Сформированное умение эффективно взаимодействовать	

	другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	держащее отдельные пробелы в умении эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	Отсутствие владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	Слабое владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	Уверенное владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	***Знать:*** способы определения роли участников команды	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах определения роли участников команды	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах определения роли участников команды	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах определения роли участников команды	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах определения роли участников команды	ГИА
	Уметь: определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	Не умеет определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	В целом успешное, но не систематическое умение определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	Сформированное умение определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	
	Владеть: навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Отсутствие владения навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Слабое владение навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Владеет навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Уверенное владение навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	
УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	***Знать:*** направления деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан	ГИА
	Уметь: вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	Не умеет вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	В целом успешное, но не систематическое умение вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить вести совместную проектную деятельность в рамках	Сформированное умение вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	

				выполняемого исследования		
	Владеть: способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Отсутствие владения способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Слабое владение способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Владеет способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Уверенное владение способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	***Знать:*** цели и задачи общественного развития в рамках направления своего исследования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	ГИА
	Уметь: выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта	Не умеет выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта	Сформированное умение выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта	
	Владеть: навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Отсутствие владения навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Слабое владение навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Владеет навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Уверенное владение навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых)	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах),	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых)	

		формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно- коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно- коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения	

	коммуникативных задач на государственном языке	решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	

УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	***Знать:*** переводческие приемы и трансформации	Отсутствуют представления о переводческих приемах и трансформациях	Неполные представления о переводческих приемах и трансформациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о переводческих приемах и трансформациях	Сформированные систематические представления о переводческих приемах и трансформациях	ГИА
	Уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	Не умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	Сформированное умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	
	Владеть: навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	Не владеет навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	Успешное и систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	***Знать:*** способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Не знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	В основном ориентируется в способах введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Отличное знание способов введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ГИА
	Уметь: использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Не умеет использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Частично умеет использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Способен самостоятельно и эффективно использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке	
	Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Частично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Отлично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	***Знать:*** способы введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Незнание (или фрагментарное знание) способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Неполное знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики	Полное (отличное, без пробелов) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	ГИА

социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке				официальных и неофициальных писем		
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Отсутствие даже начальных умений вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Слабое умение применять полученные знания вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Среднее умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Уверенное умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
	Владеть: нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Отсутствие владения нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Слабое владение нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Владеет нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Уверенное владение нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	
УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	ГИА
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения	Не умеет применять нормы культуры языка и делового общения	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормы культуры языка и делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять нормы культуры языка и делового общения	Сформированное умение применять нормы культуры языка и делового общения	
	Владеть: навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Отсутствие владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Слабое владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Владеет навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Уверенное владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются	Прочные знания закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа	Философия

			незначительные ошибки в ответе.	ответе		
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Не владеет навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыков работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрированы базовые навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	История России
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходи-	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы ба-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	

	мыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	ных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	зовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		ошибки				
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения	Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философских и этические учения.	Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения	Базовое знание закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, основных философские и этические учения	Сформированное знание закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Философия
	Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Базовые учения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Сформированные умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм	Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм	Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм	Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	История России

в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	этические учения.	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимо-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных тра-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	

	включая мировые религии, философские и этические учения	сти от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	диций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	этические учения	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	***Знать:*** основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы Российской государственности
	Уметь: выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Демонстрирует навыки недискримина-	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества пра-	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание пра-	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличаю-	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом;	Философия

ционно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	вила и технологии эффективного взаимодействия	приводить примеры; грубые ошибки в ответе	вил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	щиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа	
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	***Знать:*** Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп	История России
	Уметь: давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического	Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально- экономического и политического развития России в контексте всемирно-исто-	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с отдельными	

		развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных осо-	***Знать:*** факторы и формы культурного разнообразия и их носителей	Отсутствуют представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Неполные представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Сформированные систематические представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	ГИА
	Уметь: находить и использовать информа-	Не умеет находить и использовать информацию о культурных традициях	В целом успешное, но не систематическое умение находить и использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить и	Сформированное умение находить и использовать ин-	

бенностях и традициях различных социальных групп	цию о культурных традициях для саморазвития	для саморазвития	информацию о культурных традициях для саморазвития	использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	формацию о культурных традициях для саморазвития	
	Владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Не владеет коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	В целом успешное, но не систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Успешное и систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	***Знать:*** отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	Не знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	В основном ориентируется в отечественных и зарубежных исторических и культурных традициях и нормах	Знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	Отличное знание отечественных и зарубежных исторических и культурных традиции и норм	ГИА
	Уметь: осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Не умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Частично умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Способен самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	
	Владеть: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Не владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Частично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Отлично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	
УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом	***Знать:*** способы и методы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успеш-	Незнание (или фрагментарное знание) способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особен-	Неполное знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успеш-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Полное (отличное, без пробелов) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	ГИА

их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	задач и усиления социальной интеграции	
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие даже начальных умений недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабое умение применять полученные знаний недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Среднее умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенное умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
	Владеть: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабое навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенное владения навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	***Знать:*** способы выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	ГИА
	Уметь: принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	Не умеет принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	В целом успешное, но не систематическое умение принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	Сформированное умение принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	
	Владеть: навыками выражать свою гражданскую идентичность	Отсутствие владения навыками выражать	Слабое владение навыками выражать свою	Владеет навыками выражать свою гражданскую	Уверенное владение навыками выражать свою граждан-	

	– принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	скую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	***Знать:*** традиционные российские ценности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о традиционных российских ценностях	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о традиционных российских ценностях	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о традиционных российских ценностях	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о традиционных российских ценностях	ГИА
	Уметь: проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	Не умеет проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	В целом успешное, но не систематическое умение проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	Сформированное умение проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	
	Владеть: навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	Отсутствие владения навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	Слабое владение навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	Владеет навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	Уверенное владение навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	***Знать:*** рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	ГИА
	Уметь: применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Не умеет применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	В целом успешное, но не систематическое умение применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Сформированное умение применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	
	Владеть: навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации	Отсутствие владения навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и при-	Слабое владение навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения	Владеет навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализа-	Уверенное владение навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных	

	социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	своения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	ции социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и	***Знать:*** способы выстраивания и реализа-	Отсутствуют представления о способах выстраи-	Неполные представления о способах выстраивания и реализации траектории	Сформированные, но содержащие отдельные про-	Сформированные систематические представления о спо-	Производственная технологичес

их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	ции траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях	вания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях	саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях	белы представления о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях	собах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях	кая практика
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но не систематическое умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Сформированное умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	
	Владеть: навыками управления своим временем при решении профессиональных задач	Не владеет навыками управления своим временем при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки управления своим временем при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы разви-	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдель-	

		тия деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	ГИА
	Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	Не умеет выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	В целом успешное, но не систематическое умение выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	Сформированное умение выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	
	Владеть: навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Отсутствие владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Слабое владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Владеет навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Уверенное владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	***Знать:*** соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Отсутствуют представления соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Неполные представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Сформированные систематические представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	ГИА
	Уметь: управлять факторами персонального позиционирования для	Не умеет управлять факторами персонального позиционирования для	В целом успешное, но не систематическое умение управлять факторами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении управлять	Сформированное умение управлять факторами персонального позиционирования	

развития деятельности и требований рынка труда	достижения целей карьерного роста и социального признания	достижения целей карьерного роста и социального признания	персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	для достижения целей карьерного роста и социального признания	
	Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	Не владеет способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	В целом успешное, но не систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	Успешное и систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	***Знать:*** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья	Неполные представление о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни.	Не умеет использовать здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни..	В целом успешное, но не систематическое использование здоровьесберегающей технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании здоровьесберегающей технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающей технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни.	
	Владеть: средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности.	В целом успешное, но не систематическое применение своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологиче-	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту

ских особенностей организма	***Уметь***: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	***Знать:*** как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Отсутствуют представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Неполные представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Сформированные систематические представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Не умеет использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	В целом успешное, но не систематическое использование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	Сформированное умение использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	
	Владеть: средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но не систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	***Знать:*** как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Отсутствуют представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Неполные представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о том как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Сформированные систематические представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Элективные курсы по физической культуре и спорту

нагрузки и обеспечения работоспособности	***Уметь***: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	
	Владеть: средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но не систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	***Знать:*** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Неполные представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированное умение нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	Владеть: знаниями норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Не владеет системой норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения,	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - кор-	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной	Элективные курсы по физической культуре и спорту

профессиональной деятельности	подготовленности средствами физической культуры и спорта	двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	рекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	подготовленности средствами физической культуры и спорта.	
	Уметь: использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированное умение нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	***Знать:*** нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Незнание (или фрагментарное знание) нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Неполное знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Полное (отличное, без пробелов) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	ГИА
	Уметь: поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Отсутствие даже начальных умений поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Слабое умение применять полученные знания поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Среднее умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Уверенное умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	
	Владеть: навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Отсутствие владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Слабое владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Уверенное владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное	***Знать:*** параметры физических и интеллекту-	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о параметрах физических и	Слабое (неполное, со значительными пробе-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о пара-	ГИА

время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	альных затрат по достижению успехов в избранной профессии	интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	лами) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	метрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	
	Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	Не умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	Сформированное умение выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	
	Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Отсутствие владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Слабое владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Уверенное владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	***Знать:*** принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры	Отсутствуют представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Неполные представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Сформированные систематические представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	ГИА
	Уметь: применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Не умеет применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Сформированное умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	
	Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания	Не владеет методами физического самосовершенствования и самовоспитания	В целом успешное, но не систематическое владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами физического самосовершенствования и самовоспитания	Успешное и систематическое владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвы-	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситу-	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техноген-	Безопасность жизнедеятельности

средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	чайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	аций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	(природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устрой-	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового	Основы военной подготовки

стрелковое оружие	ство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки

	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	***Знать:*** факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Незнание (или фрагментарное знание) факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Неполное знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Полное (отличное, без пробелов) знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ГИА
	Уметь: оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Отсутствие даже начальных умений оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Сформированное умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	

	Владеть: навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	Не владеет навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	Успешное и систематическое применение навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	Незнание (или фрагментарное знание) основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	Неполное знание основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	Полное (отличное, без пробелов) знание основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	ГИА
	Уметь: правильно при-	Отсутствие даже начальных умений правильно	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но со-	Сформированное умение пра-	

	менять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	держащее отдельные пробелы в умении правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	вильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	Не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	В целом успешное, но не систематическое применение строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	Успешное и систематическое применение строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического,	Незнание (или фрагментарное знание) назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и	Неполное знание назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономиче-	Полное (отличное, без пробелов) знание назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной	ГИА

	политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	ского, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	Отсутствие даже начальных умений читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	В целом успешное, но не систематическое умение читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	Сформированное умение читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Не владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы с нормативно-правовыми документами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы с нормативно-правовыми документами.	Успешное и систематическое применение навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы с нормативно-правовыми документами.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	***Знать:*** об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: выстраивать пути развития социали-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения выстраи-	Продемонстрированы все основные умения выстраи-	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации	

	зации людей с ограниченными возможностями здоровья	умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	вать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме	вать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	***Знать:*** об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.1. Планирует и осуществляет профессио-	***Знать:*** правила планирования профессиональной деятельности с	Не знает правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными	В основном ориентируется в правилах планирования профессиональной деятельности с лицами с	Знает правила планирования профессиональной деятельности с лицами с	Отличное знание правил планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями	ГИА

нальную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	возможностями здоровья и инвалидами	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	здоровья и инвалидами	
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Способен самостоятельно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отлично владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-9.2. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	***Знать:*** основные особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Незнание (или фрагментарное знание) основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Неполное знание основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Полное (отличное, без пробелов) основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ГИА
	Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отсутствие даже начальных умений взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Слабое умение применять полученные знания взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Среднее умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уверенное умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отсутствие владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Слабое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уверенное владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования	***Знать:*** понятийный аппарат экономической науки, базовые прин-	Фрагментарные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов	Общие, но не структурированные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата экономической	Сформированные системные знания понятийного аппарата экономической науки, базо-	Экономическая теория

экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	ципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.	функционирования экономики, цели и механизмов основных видов экономической политики.	принципов функционирования экономики, цели и механизмов основных видов экономической политики.	науки, базовых принципов функционирования экономики, цели и механизмов основных видов экономической политики.	вых принципов функционирования экономики, цели и механизмов основных видов экономической политики.	
	Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Частично освоенное умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Сформированное умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	Фрагментарное владение способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	Успешное и систематическое владение способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	
УК-10.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	***Знать:*** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организа-	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе	

	системе бухгалтерского учета и налогообложения	в системе бухгалтерского учета и налогообложения	формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	ции и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	***Знать:*** основные экономические законы	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о основных экономических законах	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о основных экономических законах	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных экономических законах	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных экономических законах	ГИА
	Уметь: проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	не умеет проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	частично умеет проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	способен самостоятельно и эффективно проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	отлично умеет самостоятельно и эффективно проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	
	Владеть: навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Отсутствие владения навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Слабое владения навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Владеет навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Уверенное владения навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
УК-10.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	***Знать:*** порядок ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о порядке ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о порядке ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание порядке ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о порядке ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения	ГИА
	Уметь: организовывать ведения бухгалтерского учета налогообложения	не умеет организовывать ведения бухгалтерского учета налогообложения	частично умеет организовывать ведения бухгалтерского учета налогообложения	способен самостоятельно и эффективно организовывать ведения бухгалтерского учета налогообложения	отлично умеет организовывать ведения бухгалтерского учета налогообложения	
	Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения	Отсутствие владения навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения	Слабое владения навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения	Владеет навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения	Уверенное владения навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции,	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму,	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупп-	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме,	Право

правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	экстремизму, терроризму	терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	ции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Право
	Уметь: понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	

	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Право
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Незнание (или фрагментарное знание) нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Неполное знание нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Полное (отличное, без пробелов) знание нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	ГИА
	Уметь: анализировать нормативные правовые акты о противодей-	Отсутствие даже начальных умений анализировать нормативные право-	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативные правовые акты о	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализиро-	Сформированное умение анализировать нормативные правовые акты о противодей-	

	ствии коррупции, экстремизму, терроризму	вые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	вать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	ствии коррупции, экстремизму, терроризму	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	
УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** виды коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Незнание (или фрагментарное знание) видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	Неполное знание видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	Полное (отличное, без пробелов) знание видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	ГИА
	Уметь: определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие даже начальных умений определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Сформированное умение определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	
УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Незнание (или фрагментарное знание) способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Неполное знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведе-	Полное (отличное, без пробелов) знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	ГИА

поведению, экстремизму, терроризму				нию, экстремизму, терроризму		
	Уметь: формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Отсутствие даже начальных умений формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но не систематическое умение формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Сформированное умение формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	
	Владеть: навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Успешное и систематическое применение навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания						
ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	***Знать:*** основные методы математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: использовать основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач использованы основные методы математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные методы математического анализа и	При решении стандартных задач использованы основные методы математического анализа и	Имеется минимальный набор навыков использования основных методов математического анализа	Продемонстрированы базовые навыки использования основных методов математического анализа и	Продемонстрированы навыки использования основных методов математического ана-	

	моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	лиза и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	***Знать:*** основы физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: использовать физико-математический аппарат при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовым физико-математическим аппаратом при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности,	Имеется минимальный набор навыков физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки				
ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	***Знать:*** основные методы математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач использованы основные методы математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач использованы основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных методов математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных методов математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных методов математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических	***Знать:*** основы физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в	Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в про-	Минимально допустимый уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении	Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной	Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности в объ-	ГИА

моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	фессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	инженерных задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	еме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать физико-математический аппарат при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовым физико-математическим аппаратом при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений						
ОПК-2.1 Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других	***Знать:*** мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Отсутствуют представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Неполные представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Сформированные систематические представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Инженерная экология
	Уметь: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по зем-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по осуществлению мероприятий по реализации проектных решений	Сформированное умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	

ограничений			леустройству и кадастрам	по землеустройству и кадастрам		
	Владеть: способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Успешное и систематическое владение способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	***Знать:*** основы технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Почвоведение и инженерная геология
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Проводит анализ для	***Знать:*** законы и поня-	Отсутствуют представления о законах и понятиях	Неполные представления	Сформированные, но со-	Сформированные системати-	Инженерная экология

выявления экологических ограничений	тия инженерной экологии; виды и механизм воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основы нормирования качества окружающей среды; основные методы и оборудование для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфику воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основные направления экологической деятельности предприятия; основы организации производственного экологического контроля на предприятии	инженерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля на предприятии	о законах и понятиях инженерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля на предприятии	держащие отдельные пробелы представления о законах и понятиях инженерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля на предприятии	ческие представления о законах и понятиях инженерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля на предприятии	
	Уметь: правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по	Не умеет правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с	В целом успешное, но не систематическое умение правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды	Сформированное умение правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологи-	

	охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	ческое соответствие различных планов и проектов	
	Владеть: методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	Не владеет методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	Успешное и систематическое применение способности использовать методы анализа экологических рисков; приемы оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методы инженерной экологии; практические навыки анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	
ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	***Знать:*** проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Отсутствуют основные понятия, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Неполное представление основных понятий, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов по проектной работе в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Сформированные систематические представления о основных понятиях, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Не умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	
	Владеть: содержанием и технологией проектных работ	Не владеет содержанием и технологией проектных работ	В целом успешное, но не систематическое применение содержания и технологий проектных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения содержания и технологий проектных работ	Успешное и систематическое применение содержания и технологии проектных работ	
ОПК-2.3 Демонстрирует знания методов выявле-	***Знать:*** Методы реализации проектных работ в области землеустрой-	Отсутствуют представления о методах реализации проектных работ в области землеустройства	Неполные представления о методах реализации проектных работ в области землеустройства и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах реализации проектных работ	Сформированные систематические представления о методах реализации проектных ра-	Экономико-математические методы моделирован

ния экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	ства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	бот в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ия
	Уметь: Применять методы реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Не умеет применять методы реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Сформированное умение применять методы реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
	Владеть: Навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Не владеет навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Успешное и систематическое владение навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
ОПК-2.4 Выявляет существующие ограничения для развития территорий	***Знать:*** систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Не знает систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Частично знает систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Знает систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Показывает отличное знание системы научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Инженерная экология
	Уметь: выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проект-	Не умеет выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального	Частично умеет выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального	Способен выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде	Показывает отличное умение при выполнении мониторинга, прогнозировании и оценке возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба	

	ных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека	ущерба окружающей среде и здоровью человека	ущерба окружающей среде и здоровью человека	и здоровью человека	окружающей среде и здоровью человека	
	Владеть: методами выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе.	Не владеет методами выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе.	Частично владеет методами выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе.	Владеет методами выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе.	Отлично владеет методами выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе.	
ОПК-2.1 Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других ограничений	***Знать:*** содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	В основном ориентируется в содержании, технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Отличное знание содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	ГИА
	Уметь: учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Частично умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Способен самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Отлично умеет самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	
	Владеть: навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Частично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Отлично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	
ОПК-2.2 Проводит анализ для выявления экологических ограничений	***Знать:*** методы анализа проектов на наличие экологических ограничений	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	Неполное знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	Полное (отличное, без пробелов) методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	ГИА
	Уметь: выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Отсутствие даже начальных умений выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Слабое умение применять полученные знания выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Среднее умение выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Уверенное умение выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Отсутствие владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Слабое владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Владеет навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Уверенное владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	
ОПК-2.3. Демонстрирует знания	***Знать:*** методы выявления экономических	Отсутствие знания (фрагментарное знание) мето-	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание методов	В основном полное (пробелы не носят существен-	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание методов выявления экономических	ГИА

методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	ограничений при подготовке проектов землеустройства	дов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	ного характера) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	ограничений при подготовке проектов землеустройства	
	Уметь: проводить экономическую оценку проектов землеустройства	Не умеет проводить экономическую оценку проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить экономическую оценку проектов землеустройства	Сформированное умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства	
	Владеть: навыками оценки для выявления экономических ограничений	Отсутствие владения навыками оценки для выявления экономических ограничений	Слабое владения навыками оценки для выявления экономических ограничений	Владеет навыками оценки для выявления экономических ограничений	Уверенное владение навыками оценки для выявления экономических ограничений	
ОПК-2.4. Выявляет существующие ограничения для развития территорий	***Знать:*** методы и способы выявлений ограничений на исследуемых территориях	Отсутствуют представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях	Неполные представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях	Сформированные систематические представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях	ГИА
	Уметь: выявлять ограничения для развития территорий	Не умеет выявлять ограничения для развития территорий	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять ограничения для развития территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять ограничения для развития территорий	Сформированное умение выявлять ограничения для развития территорий	
	Владеть: навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	Не владеет навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	Успешное и систематическое владение навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров						
ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	***Знать:*** принципы и методы, закономерности рациональной организации производства, действия экономических законов на результаты производства, методы экономической оценки результатов деятельности предприятия в сфере землеустройства и кадастров	Минимальный уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков ниже минимальных требований, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Предпринимательство и бизнес-проектирование
	Уметь: применить за-	Не продемонстрированы	Продемонстрированы основные базовые умения	Продемонстрированы основные базовые умения	Продемонстрированы основ-	

	кономерности рациональной организации производства, оценить действие экономических законов на результаты производства, методов экономической оценки результатов деятельности предприятия в сфере землеустройства и кадастров	в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков, имели много грубых ошибок	для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков, имели место негрубые ошибки	для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков, в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации производства на практике, определению действии экономических законов на результаты деятельности предприятия в сфере землеустройства и кадастров	Не продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели ошибки	Продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место ошибки	Продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, в полном объеме	
ОПК-3.2 Готов участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	**Знать:** принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования для участия в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Минимальный уровень знаний принципов организации предпринимательской деятельности, инструментов бизнес-проектирования и планирования для ведения профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, допущено много грубых ошибок	Минимальный уровень знаний принципов организации предпринимательской деятельности, инструментов бизнес-проектирования и планирования для ведения профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов организации предпринимательской деятельности, инструментов бизнес-проектирования и планирования для ведения профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, допущено несколько негрубых ошибок	**Знать:** принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования для участия в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Предпринимательство и бизнес-проектирование
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования в своей профессиональной деятельности исходя из действующих правовых норм и применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Не продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения применения принципов организации предпринимательской деятельности, инструментов бизнес-проектирования и планирования	Продемонстрированы основные базовые умения применения принципов организации предпринимательской деятельности, инструментов бизнес-проектирования и планирования для ведения профессиональной	Продемонстрированы основные базовые умения применения принципов организации предпринимательской деятельности, инструментов бизнес-проектирования и планирования для ведения профессиональной деятельности,	**Уметь:** организовывать процессы бизнес-проектирования в своей профессиональной деятельности исходя из действующих правовых норм и применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	

		рования для ведения профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, имели много грубых ошибок	деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, имели место негрубые ошибки	применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, имели место негрубые ошибки		
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществления профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков бизнес-проектирования и осуществления профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществления профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке с некоторыми недочетами	**Владеть:** навыками бизнес-проектирования и осуществления профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	
ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	***Знать:*** принципы и методы, закономерности рациональной организации производства, действия экономических законов на результаты производства, методы экономической оценки результатов деятельности предприятия в сфере землеустройства и кадастров	Минимальный уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков ниже минимальных требований, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: применить закономерности рациональной организации производства, оценить действие экономических законов на результаты производства, методов экономической оценки результатов деятельности предприятия в сфере землеустройства и кадастров	Не продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков, имели много грубых ошибок	Продемонстрированы основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков, в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по	Не продемонстрированы	Продемонстрированы в полном объеме основные	Продемонстрированы в полном объеме основные	Продемонстрированы в полном объеме основные базовые	

	применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации производства на практике, определению действии экономических законов на результаты деятельности предприятия в сфере землеустройства и кадастров	в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели ошибки	базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место ошибки	базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, в полном объеме	
ОПК-3.2 Готов участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	**Знать:** принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования для участия в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Минимальный уровень знаний принципов организации предпринимательской деятельности, инструментов бизнес-проектирования и планирования для ведения профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, допущено много грубых ошибок	Минимальный уровень знаний принципов организации предпринимательской деятельности, инструментов бизнес-проектирования и планирования для ведения профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов организации предпринимательской деятельности, инструментов бизнес-проектирования и планирования для ведения профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, допущено несколько негрубых ошибок	**Знать:** принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования для участия в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	ГИА
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования в своей профессиональной деятельности исходя из действующих правовых норм и применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Не продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения применения принципов организации предпринимательской деятельности, инструментов бизнес-проектирования и планирования для ведения профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, имели много грубых ошибок	Продемонстрированы основные базовые умения применения принципов организации предпринимательской деятельности, инструментов бизнес-проектирования и планирования для ведения профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы основные базовые умения применения принципов организации предпринимательской деятельности, инструментов бизнес-проектирования и планирования для ведения профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, имели место негрубые ошибки	**Уметь:** организовывать процессы бизнес-проектирования в своей профессиональной деятельности исходя из действующих правовых норм и применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществления профессиональной деятельности применяя зна-	Имеется минимальный набор навыков бизнес-проектирования и осуществления профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, направленных	Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществления профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, направленных на обеспечение	**Владеть:** навыками бизнес-проектирования и осуществления профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на	

	направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	ния в сфере землеустройства и кадастров, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке с некоторыми недочетами	конкурентоспособности предприятия на рынке с некоторыми недочетами	рынке	
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств						
ОПК-4.1 Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	***Знать:*** методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Отсутствуют представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Картография
	Уметь: выполнять измерения на топографических планах и картах	Не умеет выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по выполнению измерений на топографических планах и картах	Сформированное умение выполнять измерения на топографических планах и картах	
	Владеть: навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	
ОПК-4.1 Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	***Знать:*** методы измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Отсутствуют представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Неполные представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Сформированные систематические представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Учебная технологическая практика
	Уметь: проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных	Не умеет проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения и обрабатывать получен-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении измерения и обрабатывать полу-	Сформированное умение проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	

	технологий		ные результаты с применением информационных технологий	ченные результаты с применением информационных технологий		
	Владеть: навыками измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в измерении и обработке полученные результаты с применением информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	
ОПК-4.2 Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	***Знать:*** направления инновационного развития мониторинга состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методику составления почвенных картограмм.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения мониторинга состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методику составления почвенных картограмм	Минимально допустимый уровень знаний основ определения состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методика составления почвенных картограмм, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ определения состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методика составления почвенных картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ определения состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методика составления почвенных картограмм продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение и инженерная геология
	Уметь: проводить рейтинговую оценку уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики. имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки гис-модуля анализа состояния и динамики почвенного покрова земель сельскохозяйственного назначения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров.	Имеется минимальный набор навыков умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров. для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.2 Составляет картографи-	***Знать:*** теоретические основы изображения	Незнание (или фрагментарное знание) теорети-	Неполное знание теоретических основ изображения точек, прямых,	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание	Полное (отличное, без пробелов) знание теоретических ос-	Инженерная компьютерная графика и

ческие материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости	ческих основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;	плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;	теоретических основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;	нов изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;	цифровые технологии
	Уметь: создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ	Отсутствие даже начальных умений создания и редактирования комплексного чертежа предмета при работе на ПЭВМ	В целом успешное, но не систематическое умение создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ	Сформированное умение создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ	
	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	Не владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	Успешное и систематическое применение навыков работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	
ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	***Знать:*** методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Отсутствуют представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Картография
	Уметь: выполнять измерения на топографических планах и картах	Не умеет выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по выполнению измерений на топографических планах и картах	Сформированное умение выполнять измерения на топографических планах и картах	
	Владеть: навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	
ОПК-4.2. Составляет картографические ма-	***Знать:*** получение и обработку измерений и наблюдений, и представление полученных	Отсутствуют основные понятия получения и обработки измерений и	Неполное представление основных понятий, получения и обработки измерений и наблюдений, и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов в получение и обра-	Сформированные систематические концепции применения получения и обработки измерений и наблюдений, и	Учебная ознакомительная практика

териалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	результатов	наблюдений, и представление полученных результатов	представление полученных результатов	ботки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов	представление полученных результатов	
	Уметь: составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Не умеет составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но не носящее умение составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Сформированное умение применять на практике составление картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	
	Владеть: знаниями по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Не владеет знаниями по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	
ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	***Знать:*** современные технологии составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Отсутствуют представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Неполные представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированные систематические представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Учебная технологическая практика
	Уметь: работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое умение работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированное умение работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
	Владеть: навыками работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не владеет навыками работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	

ОПК-4.1 Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	***Знать:*** методы измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Отсутствуют представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Неполные представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Сформированные систематические представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	ГИА
	Уметь: проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	Не умеет проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	Сформированное умение проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	
	Владеть: навыками измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в измерении и обработке полученные результаты с применением информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	
ОПК-4.2 Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	***Знать:*** современные технологии составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Отсутствуют представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Неполные представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированные систематические представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ГИА
	Уметь: работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое умение работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированное умение работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
	Владеть: навыками работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и	Не владеет навыками работы с современными технологиями составления карт для проектных,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с современными технологиями составления карт	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современными технологиями со-	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других	

	других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ставления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров						
ОПК-5.1 Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	***Знать:*** теоретические основы и последние достижения науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основ последних достижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах.	Минимально допустимый уровень знаний основ последних достижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ последних дос¬тижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ последних достижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонента, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Почвоведение и инженерная геология
	Уметь: пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку земельного ресурса при разработке территориальных проектов и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по разработке системы оптимального управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров.	Имеется минимальный набор навыков умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	***Знать:*** методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Отсутствуют представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Неполные представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Сформированные систематические представления о методологии научно- исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах

	Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	Не умеет осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	В целом успешное, но не систематическое умение осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по освоению новых технологий проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценки их результатов; представлении получаемых результатов с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании	Сформированное умение осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании	
	Владеть: методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	Не владеет методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	В целом успешное, но не систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	Успешное и систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	***Знать:*** применение оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства	Отсутствуют основные понятия применения оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства	Неполное представление основных понятий, применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства	Сформированные систематические проектные применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: проводить комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Не умеет применять комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не носящее применение комплексной оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения комплексной оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение применять на практике комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	
	Владеть: знаниями, по комплексной оценке, исследований в области	Не владеет знаниями, по комплексной оценке, исследований в области	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний, по комплексной оценке,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний, по комплексной оценке, исследований	Успешное и систематическое применение знаний, по комплексной оценке, исследова-	

	землеустройства и кадастров	землеустройства и кадастров	исследований в области землеустройства и кадастров	в области землеустройства и кадастров	ний в области землеустройства и кадастров	
ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	***Знать:*** методологию самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Отсутствуют представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Неполные представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные систематические представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	Не умеет выполнять самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному применению современного научного оборудования и передовых методов исследований; составлению практических рекомендаций на основе поучаемых результатов.	Сформированное умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	
	Знать: методологию самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Отсутствуют представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Неполные представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные систематические представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	***Знать:*** применение оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства	Отсутствуют основные понятия применения оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства	Неполное представление основных понятий, применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства	Сформированные систематические проектные применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства	ГИА
	Уметь: проводить комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Не умеет применять комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не носящее применение комплексной оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения комплексной оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение применять на практике комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	
	Владеть: знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	Не владеет знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	Успешное и систематическое применение знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров	

ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	***Знать:*** методологию самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Отсутствуют представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Неполные представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные систематические представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	ГИА
	Уметь: самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	Не умеет выполнять самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному применению современного научного оборудования и передовых методов исследований; составлению практических рекомендаций на основе поучаемых результатов.	Сформированное умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	
	Знать: методологию самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Отсутствуют представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Неполные представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные систематические представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ						
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	***Знать:*** методы и средства составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Отсутствуют представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Неполные представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Сформированные систематические представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Геодезия
	Уметь: выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализи-	Не умеет выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные ин-	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в выполнении топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию;	Сформированное умение выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства	

	рованные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	струментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	автоматизированной обработки полевых измерений	
	Владеть: представлением об использовании данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Не владеет представлением использования данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	В целом успешное, но не систематическое использование данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Успешное и систематическое использование данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	**Знать :** Исторические этапы развития землеустроительных методов и технологий; опыт зарубежных стран в области кадастра и землеустройства; нормативно-правовую базу исторического развития земельных отношений	Отсутствуют представления об исторических этапах развития землеустроительных методов и технологий; опыте зарубежных стран в области кадастра и землеустройства; нормативно-правовой базы исторического развития земельных	Неполные представления об исторических этапах развития землеустроительных методов и технологий; опыте зарубежных стран в области кадастра и землеустройства; нормативно-правовой базы исторического развития земельных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об исторических этапах развития землеустроительных методов и технологий; опыте зарубежных стран в области кадастра и землеустройства; нормативно-правовой базы исторического развития земельных	Сформированные систематические представления об исторических этапах развития землеустроительных методов и технологий; опыте зарубежных стран в области кадастра и землеустройства; нормативно-правовой базы исторического развития земельных	История земельных отношений, землеустройства и кадастра
	Уметь анализировать исторический опыт для выбора оптимальных методов; применять исторические знания для решения профессиональных задач	Не умеет анализировать исторический опыт для выбора оптимальных методов; применять исторические знания для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать исторический опыт для выбора оптимальных методов; применять исторические знания для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в анализе исторический опыт для выбора оптимальных методов; применять исторические знания для решения профессиональных задач	Сформированное умение анализировать исторический опыт для выбора оптимальных методов; применять исторические знания для решения профессиональных задач	
	Владеть навыками методологического анализа; технологиями принятия обоснованных решений;	Не владеет навыками методологического анализа; технологиями принятия обоснованных решений; профессиональной тер-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методологического анализа; технологиями принятия обоснованных решений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками методологического анализа; технологиями принятия	Успешное и систематическое владение навыками методологического анализа; технологиями принятия обоснованных решений;	

	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом	минологией и понятийным аппаратом	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом	обоснованных решений; профессиональной терминологией и понятийным аппаратом	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом	
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	***Знать:*** основные понятия применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Отсутствуют основные понятия применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Неполное представление основных понятий применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Сформированные систематические представления об основных понятиях применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Не умеет выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не носящее понятие выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	
	Владеть: знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Не владеет знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	***Знать:*** и понимать способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Неполные представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Учебная технологическая практика
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществлении поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в ведении поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	

ОПК-6.2 Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	***Знать:*** основные программы профессионального обучения в предметной области	Отсутствуют представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Неполные представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Сформированные систематические представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: использовать данные с открытых источников Интернета	Не умеет использовать данные с открытых источников Интернета	В целом успешное, но не систематическое умение использовать данные с открытых источников Интернета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию данных с открытых источников Интернета	Сформированное умение использовать данные с открытых источников Интернета	
	Владеть: навыками выполнения научных публикаций	Не владеет навыками выполнения научных публикаций.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения научных публикаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выполнения научных публикаций	Успешное и систематическое применение навыков выполнения научных публикаций	
ОПК-6.2 Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	***Знать:*** Методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Неполные представления о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Экономико-математические методы моделирования
	Уметь: Применять методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Не умеет применять методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Сформированное умение применять методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	
	Владеть: Навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполне-	***Знать:*** способы и методы выполнения землеустроительных работ	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах и методах выполнения землеустроительных работ	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах и методах выполнения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах и методах выполнения землеустроительных	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ	ГИА

ния землеустроительных работ			землеустроительных работ	работ		
	Уметь: выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	Не умеет выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	
	Владеть: навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Отсутствие владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Слабое владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Владеет навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Уверенное владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	
ОПК-6.2 Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	***Знать:*** технологии выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	Отсутствуют представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	Неполные представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	Сформированные систематические представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	ГИА
	Уметь: планировать технологии выполнения кадастровых работ	Не умеет планировать технологии выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое умение планировать технологии выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать технологии выполнения кадастровых работ	Сформированное умение планировать технологии выполнения кадастровых работ	
	Владеть: навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	Не владеет навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	Успешное и систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами						
ОПК-7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	Знать основные этапы развития земельного законодательства России и зарубежных стран, их влияние на современную нормативно-правовую базу в сфере землеустройства и кадастра;	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных этапов развития земельного законодательства России и зарубежных стран, их влияние на современную нормативно-правовую базу в сфере землеустройства и кадастра;	Неполные представления об основных этапов развития земельного законодательства России и зарубежных стран, их влияние на современную нормативно-правовую базу в сфере землеустройства и кадастра; источниках и видах исто-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапов развития земельного законодательства России и зарубежных стран, их влияние на современную нормативно-правовую базу в сфере землеустройства и кадастра;	Сформированные систематические представления об основных этапов развития земельного законодательства России и зарубежных стран, их влияние на современную нормативно-правовую базу в сфере землеустройства и кадастра; источниках и видах историче-	История земельных отношений, землеустройства и кадастра

	источники и виды исторической земельно-правовой документации (писцовые книги, межевые планы, земельные описи, указы, положения), их структуру и юридическую силу; ключевые нормативные акты, регулировавшие земельные отношения в дореволюционный, советский и современный периоды, и их роль в формировании текущей правовой базы	источниках и видах исторической земельно-правовой документации (писцовые книги, межевые планы, земельные описи, указы, положения), их структуру и юридическую силу; ключевых нормативных актах, регулировавшие земельные отношения в дореволюционный, советский и современный периоды, и их роль в формировании текущей правовой базы	рической земельно-правовой документации (писцовые книги, межевые планы, земельные описи, указы, положения), их структуру и юридическую силу; ключевых нормативных актах, регулировавшие земельные отношения в дореволюционный, советский и современный периоды, и их роль в формировании текущей правовой базы	источниках и видах исторической земельно-правовой документации (писцовые книги, межевые планы, земельные описи, указы, положения), их структуру и юридическую силу; ключевых нормативных актах, регулировавшие земельные отношения в дореволюционный, советский и современный периоды, и их роль в формировании текущей правовой базы	ской земельно-правовой документации (писцовые книги, межевые планы, земельные описи, указы, положения), их структуру и юридическую силу; ключевых нормативных актах, регулировавшие земельные отношения в дореволюционный, советский и современный периоды, и их роль в формировании текущей правовой базы	
	Уметь анализировать исторические нормативные акты в сфере земельных отношений для выявления правовых прецедентов и принципов, применимых при подготовке современной технической документации; использовать историко-правовые данные для обоснования границ земельных участков, прав на землю и обременений при подготовке технической документации	Не умеет анализировать исторические нормативные акты в сфере земельных отношений для выявления правовых прецедентов и принципов, применимых при подготовке современной технической документации; использовать историко-правовые данные для обоснования границ земельных участков, прав на землю и обременений при подготовке технической документации	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать исторические нормативные акты в сфере земельных отношений для выявления правовых прецедентов и принципов, применимых при подготовке современной технической документации; использовать историко-правовые данные для обоснования границ земельных участков, прав на землю и обременений при подготовке технической документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать исторические нормативные акты в сфере земельных отношений для выявления правовых прецедентов и принципов, применимых при подготовке современной технической документации; использовать историко-правовые данные для обоснования границ земельных участков, прав на землю и обременений при подготовке технической документации	Сформированное умение анализировать исторические нормативные акты в сфере земельных отношений для выявления правовых прецедентов и принципов, применимых при подготовке современной технической документации; использовать историко-правовые данные для обоснования границ земельных участков, прав на землю и обременений при подготовке технической документации	
	Владеть навыками работы с архивными источниками и историческими нормативными актами для подготовки обоснованной технической документации; навыками аргументации профессиональных	Не владеет навыками работы с архивными источниками и историческими нормативными актами для подготовки обоснованной технической документации; аргументации профессиональных решений в технической документации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с архивными источниками и историческими нормативными актами для подготовки обоснованной технической документации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками работы с архивными источниками и историческими нормативными актами для подготовки обоснованной технической документации;	Успешное и систематическое владение навыками работы с архивными источниками и историческими нормативными актами для подготовки обоснованной технической документации; аргументации профессиональных решений в технической документации на основе	

	решений в технической документации на основе анализа исторической динамики правового регулирования	на основе анализа исторической динамики правового регулирования	аргументации профессиональных решений в технической документации на основе анализа исторической динамики правового регулирования	аргументации профессиональных решений в технической документации на основе анализа исторической динамики правового регулирования	анализа исторической динамики правового регулирования	
ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	***Знать:*** способы представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Отсутствуют представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Неполные представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные систематические представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Учебная технологическая практика
	Уметь: представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Не умеет представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в представлении данных нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированное умение представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
	Владеть: навыками представления данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Не владеет навыками представления данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в представлении данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Успешное и систематическое применение навыков представления данных нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	***Знать*** основные этапы развития земельного законодательства России: от вотчинного землевладения до современного Земельного кодекса РФ и Федерального закона № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; принципы соответствия исторически сложившихся границ и прав на землю современным	Отсутствуют представления об основных этапах развития земельного законодательства России: от вотчинного землевладения до современного Земельного кодекса РФ и Федерального закона № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; принципах соответствия исторически сложившихся границ и прав на	Неполные представления об основных этапах развития земельного законодательства России: от вотчинного землевладения до современного Земельного кодекса РФ и Федерального закона № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; принципах соответствия исторически сложившихся границ и прав на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах развития земельного законодательства России: от вотчинного землевладения до современного Земельного кодекса РФ и Федерального закона № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; принципах соответствия исторически сложившихся	Сформированные систематические представления об основных этапах развития земельного законодательства России: от вотчинного землевладения до современного Земельного кодекса РФ и Федерального закона № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; принципах соответствия исторически сложившихся границ и прав на землю современным кадастровым требованиям	История земельных отношений, землеустройства и кадастра

	кадастровым требованиям	землю современным кадастровым требованиям	землю современным кадастровым требованиям	границ и прав на землю современным кадастровым требованиям		
	Уметь проводить сравнительный анализ технической документации (межевые дела, планы БТИ, архивные выписки) с положениями действующего законодательства в сфере землеустройства; выявлять юридические и технические несоответствия в документах, возникшие вследствие изменений нормативной базы	Не умеет проводить сравнительный анализ технической документации (межевые дела, планы БТИ, архивные выписки) с положениями действующего законодательства в сфере землеустройства; выявлять юридические и технические несоответствия в документах, возникшие вследствие изменений нормативной базы	В целом успешное, но не систематическое умение проводить сравнительный анализ технической документации (межевые дела, планы БТИ, архивные выписки) с положениями действующего законодательства в сфере землеустройства; выявлять юридические и технические несоответствия в документах, возникшие вследствие изменений нормативной базы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить сравнительный анализ технической документации (межевые дела, планы БТИ, архивные выписки) с положениями действующего законодательства в сфере землеустройства; выявлять юридические и технические несоответствия в документах, возникшие вследствие изменений нормативной базы	Сформированное умение проводить сравнительный анализ технической документации (межевые дела, планы БТИ, архивные выписки) с положениями действующего законодательства в сфере землеустройства; выявлять юридические и технические несоответствия в документах, возникшие вследствие изменений нормативной базы	
	Владеть навыками работы с федеральными государственными информационными системами (ФГИС ЕГРН, ФГИС ТП) для верификации данных технической документации; профессиональной терминологией в области земельного права, кадастра и землеустройства, включая исторические и современные понятия	Не владеет навыками работы с федеральными государственными информационными системами (ФГИС ЕГРН, ФГИС ТП) для верификации данных технической документации; профессиональной терминологией в области земельного права, кадастра и землеустройства, включая исторические и современные понятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с федеральными государственными информационными системами (ФГИС ЕГРН, ФГИС ТП) для верификации данных технической документации; профессиональной терминологией в области земельного права, кадастра и землеустройства, включая исторические и современные понятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков работы с федеральными государственными информационными системами (ФГИС ЕГРН, ФГИС ТП) для верификации данных технической документации; профессиональной терминологией в области земельного права, кадастра и землеустройства, включая исторические и современные понятия	Успешное и систематическое применение навыков работы с федеральными государственными информационными системами (ФГИС ЕГРН, ФГИС ТП) для верификации данных технической документации; профессиональной терминологией в области земельного права, кадастра и землеустройства, включая исторические и современные понятия	
ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	***Знать:*** порядок внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Отсутствуют представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Неполные представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Сформированные систематические представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Учебная технологическая практика
	Уметь: работать с современной зарубежной	Не умеет работать с современной зарубежной и	В целом успешное, но не систематическое умение работать с современной	В целом успешное, но содержащее отдельные про-	Сформированное умение работать с современной зару-	

	и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	белы в работе с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	бежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	
	Владеть: навыками результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	Не владеет навыками результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	В целом успешное, но не систематическое применение результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в результатах научных исследований и разработке с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	Успешное и систематическое применение результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	
ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	***Знать:*** действующие нормативные акты связанные с темой исследования	Не знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования	В основном ориентируется в действующих нормативных актах, связанных с темой исследования	Знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования	Отличное знание действующих нормативных актов, связанных с темой исследования	ГИА
	Уметь: работать с технической документацией	Не умеет работать с технической документацией	Частично умеет работать с технической документацией	Способен самостоятельно и эффективно умение работать с технической документацией	Отлично умеет самостоятельно и эффективно работать с технической документацией	
	Владеть: способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Не владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Частично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Отлично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	
ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	***Знать:*** особенности и типовое содержание научно-технической документации на всех этапах исследования	Незнание (или фрагментарное знание) особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	Неполное знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	ГИА
	Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие даже начальных умений выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Слабое умение применять полученные знания по выполнению анализа имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Среднее умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	

	Владеть: навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Слабое владения навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Владеет навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное владение навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ						
ОПК-8.1. Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных программ профессионального обучения	***Знать:*** закономерности, принципы построения и функционирования образовательных систем	Уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, выполнены все задания в полном объеме и без ошибок	
	Владеть: навыками составления основных и дополнительных программ профессионального обучения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления основных и дополнительных программ профессионального обучения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления основных и дополнительных программ профессионального обучения для решения стандартных задач с многими негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления основных и дополнительных программ профессионального обучения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления основных и дополнительных программ профессионального обучения для решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-8.2. Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в	***Знать:*** о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области	Уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области	Минимально допустимый уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в	Уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области в объеме, соответствую-	Уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология и педагогика

предметной области		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	предметной области, допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях, выполнены все задания в полном объеме и без ошибок	
	Владеть: формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области со многими негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области без ошибок и недочетов	
ОПК-8.1. Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных программ профессионального обучения	***Знать:*** основы составления программ профессионального обучения	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах составления программ профессионального обучения	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основах составления программ профессионального обучения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основах составления программ профессионального обучения	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основах составления программ профессионального обучения	ГИА
	Уметь: составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	Не умеет составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	В целом успешное, но не систематическое умение составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	Сформированное умение составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	
	Владеть: навыками применения полученных результатов исследований в составлении	Отсутствие владения навыками применения полученных результатов	Слабое владения навыками применения полученных результатов ис-	Владеет навыками применения полученных результатов исследований в со-	Уверенное владения навыками применения полученных результатов исследований в	

	программ профессионального обучения	исследований в составлении программ профессионального обучения	следований в составлении программ профессионального обучения	ставлении программ профессионального обучения	составлении программ профессионального обучения	
ОПК-8.2. Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в предметной области	***Знать:*** особенности реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Отсутствуют представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Неполные представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Сформированные систематические представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	ГИА
	Уметь: осуществлять образовательный процесс	Не умеет осуществлять образовательный процесс	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять образовательный процесс	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять образовательный процесс	Сформированное умение осуществлять образовательный процесс	
	Владеть: навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	Не владеет навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	Успешное и систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства						
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	***Знать:*** основные понятия и определения из теории картографии и теорию картографических проекций	Отсутствуют представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических проекций	Неполные представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических проекций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических проекций	Сформированные систематические представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических проекций	Картография
	Уметь: правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты	Не умеет правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты.	В целом успешное, но не систематическое умение правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу у карты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по правильному подбору масштаба и проекции создаваемой карты, расчёту с требуемой точностью математическую основу карты.	Сформированное умение правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты.	
	Владеть: навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий.	Не владеет навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления планов и карт с ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками оформления планов и карт	Успешное и систематическое владение навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий	

			пользованием современных компьютерных технологий	с использованием современных компьютерных технологий		
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	***Знать:*** современные методы построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Отсутствуют представления о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Неполные представления о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Сформированные систематические представления о о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Геодезия
	Уметь: реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Не умеет реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в реализации на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Сформированное умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	
	Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в	Не владеет знаниями в таком объеме, чтобы в	В целом успешное, но не	В целом успешное, но со-	Успешное и систематическое применение знаний в таком	

	условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	держащее отдельные пробелы в применении знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	***Знать:*** современные методы построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Отсутствуют представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Неполные представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Сформированные систематические представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Учебная технологическая практика
	Уметь: реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	Не умеет реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	Сформированное умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	
	Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области	Не владеет знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых	В целом успешное, но не систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять знания в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и	Успешное и систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения	

	геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	землеустройства и кадастра	
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	***Знать:*** способы математической обработки данных геодезических измерений	Отсутствуют представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Неполные представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Сформированные систематические представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить математическую обработку данных геодезических измерений	Не умеет проводить математическую обработку данных геодезических измерений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	Сформированное умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	
	Владеть: навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	Не владеет навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	Успешное и систематическое применение навыков анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	***Знать:*** основные понятия кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель	Отсутствуют представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующих проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Неполные представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Сформированные систематические представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующих проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
	Уметь: применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в	Не умеет использовать нормативно-правовые основы для применения технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информаци-	В целом успешное, но не систематическое умение применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и	Сформированное умение использовать нормативно-правовые основы для применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы ка-	

	системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ	онной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ	и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ	мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ	дастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ	
	Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель	Не владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель	Успешное и систематическое применение навыков применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, норма-	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	Неполные представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической доку-	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	Производственная технологическая практика

тивно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства				ментацию в сфере землеустройства и кадастров		
	Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Сформированное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	
	Владеть: навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Не владеет навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ	Слабое представление о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.	Организация и планирование кадастровых работ
	Уметь: устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	Не умеет устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	Сформированное умение устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	
	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, норма-	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-	Слабое представление о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых норматив-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах,	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-	

	тивно-техническую документацию при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ	технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ	ных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ	производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ	технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	***Знать:*** основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости	Отсутствуют представления об основных понятиях, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости	Неполные представления об основных понятиях, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления об основных понятиях, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Технология кадастрового учета
	Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	Не умеет проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	Сформированное умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	
	Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Не владеет методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов поиска и обмена методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Успешное и систематическое навыков применения методов поиска и обмена методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	***Знать:*** технологии создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Отсутствуют представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Неполные представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Сформированные систематические представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Картография
	Уметь: разрабатывать проект содержания и легенду карты	Не умеет разрабатывать проект содержания и легенду карты	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проект содержания и легенду	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по разработке проекта содержания и легенды	Сформированное умение разрабатывать проект содержания и легенду карты	

			карты	карты.		
	Владеть: навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Не владеет навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Успешное и систематическое применение навыков составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	***Знать:*** методы и средства составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Отсутствуют представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Неполные представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Сформированные систематические представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Геодезия
	Уметь: применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	Не умеет применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	Сформированное умение применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	
	Владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	Не владеет методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	В целом успешное, но не систематическое умение владеть методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	Успешное и систематическое применение методов проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении	***Знать:*** виды геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых	Незнание (или фрагментарное знание) видов геодезических и картографических работ для получения географиче-	Неполное знание видов геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых при проведении	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание видов геодезических и картографических работ для получения географической	Полное (отличное, без пробелов) знание видов геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводи-	Географические информационные системы

работ по землеустройству	при проведении землеустройства	ской информации, проводимых при проведении землеустройства	землеустройства	информации, проводимых при проведении землеустройства	мых при проведении землеустройства	
	Уметь: определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	Отсутствие даже начальных умений определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	В целом успешное, но не систематическое умение определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	Сформированное умение определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	
	Владеть: навыками пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства	Не владеет навыками пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства	
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	***Знать*** нормативно-правовую базу в области геодезии и картографии: ФЗ «О геодезии и картографии», технические регламенты, ГОСТы, СП; основы картографического изображения: масштабы, условные знаки, способы генерализации	Незнание (или фрагментарное знание) нормативно-правовой базы в области геодезии и картографии: ФЗ «О геодезии и картографии», технические регламенты, ГОСТы, СП; основ картографического изображения: масштабы, условные знаки, способы генерализации	Неполное знание нормативно-правовой базы в области геодезии и картографии: ФЗ «О геодезии и картографии», технические регламенты, ГОСТы, СП; основ картографического изображения: масштабы, условные знаки, способы генерализации	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знания нормативно-правовой базы в области геодезии и картографии: ФЗ «О геодезии и картографии», технические регламенты, ГОСТы, СП; основ картографического изображения: масштабы, условные знаки, способы генерализации	Полное (отличное, без пробелов) знание нормативно-правовой базы в области геодезии и картографии: ФЗ «О геодезии и картографии», технические регламенты, ГОСТы, СП; основ картографического изображения: масштабы, условные знаки, способы генерализации	Учебная ознакомительная практика
	Уметь выполнять рекогносцировку местности и выбирать места для закрепления геодезических пунктов	Отсутствие даже начальных умений выполнять рекогносцировку местности и выбирать места для закрепления геодезических пунктов	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять рекогносцировку местности и выбирать места для закрепления геодезических пунктов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять рекогносцировку местности и выбирать места для закрепления геодезических пунктов	Сформированное умение выполнять рекогносцировку местности и выбирать места для закрепления геодезических пунктов	
	Владеть навыками работы с современными геодезическими приборами в полевых условиях	Не владеет навыками работы с современными геодезическими приборами в полевых условиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с современными геодезическими приборами в полевых условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с современными геодезическими приборами в полевых условиях	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными геодезическими приборами в полевых условиях	

ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	***Знать:*** основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Отсутствуют представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Неполные представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Сформированные систематические представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Учебная технологическая практика
	Уметь: использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Не умеет использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Сформированное умение использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	
	Владеть: навыками использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Не владеет навыками использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Успешное и систематическое применение навыков использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	***Знать:*** основные геодезические и картографические работы	Отсутствуют представления о основных геодезических и картографических работах	Неполные представления о основных геодезических и картографических работах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геодезических и картографических работах	Сформированные систематические представления о основных геодезических и картографических работах	Производственная технологическая практика
	Уметь: выполнять гео-	Не умеет выполнять гео-	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но со-	Сформированное умение вы-	

	дезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	дезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	держащее отдельные пробелы умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	полнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	
	Владеть: навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	Не владеет навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	***Знать:*** технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности	Незнание (или фрагментарное знание) технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	Неполное знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	Полное (отличное, без пробелов) знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	Основы кадастра недвижимости
	Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	Отсутствие даже начальных умений решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	Умение формулировать проблемы Государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	Умение формулировать и намечать пути решения проблем государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	Умение формулировать и решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	
	Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Отсутствие владения методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Слабое владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Среднее владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Уверенное владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	***Знать:*** основные землеустроительные документы составляемые при регистрации объектов недвижимости	Отсутствуют представления об основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Неполные представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Сформированные систематические представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Производственная технологическая практика
	Уметь: готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных	Не умеет готовить землеустроительную документацию для проведения	В целом успешное, но не систематическое умение готовить землеустроительную документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить зем-	Сформированное умение готовить землеустроительную документацию для проведе-	

	действий в отношении объекта землеустройства	регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	леустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	ния регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	
	Владеть: навыками регистрации объектов недвижимости	Не владеет навыками регистрации объектов недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки регистрации объектов недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости	
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	***Знать:*** основную землеустроительную документацию по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Отсутствуют представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Отсутствуют представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Сформированные систематические представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Организация и планирование кадастровых работ
	Уметь: составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ	Не умеет составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое умение составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ	Сформированное умение составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ	
	Владеть: навыками регистрации объектов землеустройства	Не владеет навыками регистрации объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков регистрации объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки регистрации объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков регистрации объектов землеустройства	
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	***Знать:*** технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности	Отсутствуют представления технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности	Неполные представления о технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности	Сформированные систематические представления о технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности	Технология кадастрового учета
	Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	Не умеет проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ законодательной базы для ре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить анализ законодательной базы для	Сформированное умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	

			шения задач государственного кадастра недвижимости	решения задач государственного кадастра недвижимости		
	Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Не владеет методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение методики формирования сведений реестра объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методики формирования сведений реестра объектов недвижимости	Успешное и систематическое навыков применения методики формирования сведений реестра объектов недвижимости	
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	***Знать:*** методы обработки результатов геодезических измерений	Не знает методы обработки результатов геодезических измерений	В основном ориентируется в методах обработки результатов геодезических измерений	Знает методы обработки результатов геодезических измерений	Отличное знание методов обработки результатов геодезических измерений	ГИА
	Уметь: использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Не умеет использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Частично умеет использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Способен самостоятельно и эффективно использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	
	Владеть: методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Не владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Частично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Отлично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства	Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства	ГИА
	Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Отсутствие даже начальных умений использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Слабое умение применять полученные знания использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Среднее умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Уверенное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	

	Владеть: навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие владения навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владение навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Уверенное владение навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	***Знать:*** виды геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Отсутствуют представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Неполные представления о видах геодезических и картографических работ, выполняемых в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	ГИА
	Уметь: выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	Не умеет выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	Сформированное умение выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	
	Владеть: навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	Не владеет навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	Успешное и систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	***Знать:*** этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Не знает этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	В основном ориентируется в этапах подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знает этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Отличное знание этапов подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	ГИА
	Уметь: подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Не умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Частично умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Способен самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Отлично умеет самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	
	Владеть: методами подготовки землеустроительной документации	Не владеет методами подготовки землеустроительной документации	Частично владеет методами подготовки землеустроительной документации	Владеет методами подготовки землеустроительной документации	Отлично владеет методами подготовки землеустроительной документации	

ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране						
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	**Знать** навыки **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Не знает навыки **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Демонстрирует частичные навыки **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Демонстрирует в целом успешные навыки **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Демонстрирует сформированные систематические навыки **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	История земельных отношений, землеустройства и кадастра
	Уметь определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Демонстрирует сформированные систематические навыки **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Демонстрирует частичные, фрагментарные **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Демонстрирует сформированные систематические навыки **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	
	Владеть навыками **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Не владеет навыками **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Частичные, фрагментарные навыки **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Свободно, в полном объеме владеет навыками **о**пределять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	***Знать:*** содержание и способы применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Отсутствуют представления о содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Неполные представления о содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Сформированные систематические представления о содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Инженерное обустройство территорий
	Уметь: использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке	Не умеет использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической,	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке	Сформированное умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной,	

	технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	
	Владеть: технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	Не владеет технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	Успешное и систематическое владение технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	***Знать:*** методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Неполное представление о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать тех-	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	

	организационные решения	нические и организационные решения	работ и обосновать технические и организационные решения	обосновать технические и организационные решения		
	Владеть: терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель	Не владеет терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель	В целом успешное, но не систематическое применение терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель	Успешное и систематическое применение навыков применения терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	***Знать:*** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Производственная технологическая практика
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	***Знать:*** Сущность информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Отсутствуют представления о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Неполные представления о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Экономико-математические методы моделирования
	Уметь: Использовать знание информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирова-	Не умеет использовать знания информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при прове-	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания информационно-телекоммуникационных техно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания информационно-телекоммуникационных тех-	Сформированное пробелы умение использовать знания информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере	

	ния при проведении работ в сфере землеустройства	дении работ в сфере землеустройства	логий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	нологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	землеустройства	
	Владеть: Навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Не владеет навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Успешное и систематическое владение навыками применения использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	***Знать:*** источники данных формирования баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	Незнание (или фрагментарное знание) источников данных формирования баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	Неполное знание источников данных формирования баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание источников данных формирования баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	Полное (отличное, без пробелов) знание источников данных формирования баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	Географические информационные системы
	Уметь: проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	Отсутствие даже начальных умений проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	Сформированное умение проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	
	Владеть: навыками разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	Не владеет навыками разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	Успешное и систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные	***Знать:*** современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Фрагментарные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных	Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с	Сформированные систематические знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Информационные технологии в землеустройстве

технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства		технологий	компьютерных технологий	помощью компьютерных технологий		
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Частично освоенное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Сформированное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	
	Владеть: навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	***Знать:*** современные технологии сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации	Отсутствуют представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации	Неполные представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации	Сформированные систематические представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации	Типология объектов недвижимости
	Уметь: пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	Не умеет пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при пользовании современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	Сформированное умение пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	
	Владеть: навыками, необходимыми для сбора, систематизации,	Не владеет навыками, необходимыми для сбора,	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков,	Успешное и систематическое применение навыков, необхо-	

	обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	нение навыков, необходимых для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	необходимых для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	димых для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	***Знать:*** основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства	Отсутствуют представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Неполные представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Сформированное умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные	***Знать:*** геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования	Не знает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования	Демонстрирует элементарные знания о геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и методах моделирования	В целом знает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования	Демонстрирует глубокие знания о геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и методах моделирования	Преддипломная практика

технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	***Уметь***: использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	Не умеет использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	С трудом самостоятельно использует технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	В целом умеет использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	Самостоятельно использует технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	
	Владеть: навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	Не владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	Недостаточно владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	В целом владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	Проявляет отличное владение навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	***Знать:*** состав и содержание документов по планированию использования земель	Отсутствуют представления о составе и содержании документов по планированию использования земель	Неполное представление о составе и содержании документов по планированию использования земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о составе и содержании документов по планированию использования земель	Сформированные систематические представления о составе и содержании документов по планированию использования земель	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
	Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Не умеет решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но не носящее систематический характер решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении задач перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Сформированное умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	
	Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе	Не владеет способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но не систематическое применение способности ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении способности ориентироваться в специальной литературе	Успешное и систематическое применение навыков применения способности ориентироваться в специальной литературе	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий,	***Знать:*** основы построения графических изображений; программные и технические средства	Незнание (или фрагментарное знание) основ построения графических изображений; программных и технических	Неполное знание основ построения графических изображений; программных и технических средств компьютерной	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ построения графиче-	Полное (отличное, без пробелов) знание основ построения графических изображений; программных и технических	Инженерная компьютерная графика и цифровые технологии

наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	компьютерной графики, их функциональные возможности	средств компьютерной графики, их функциональные возможности	графики, их функциональные возможности	ских изображений; программных и технических средств компьютерной графики, их функциональные возможности	средств компьютерной графики, их функциональные возможности	
	Уметь: использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	Отсутствие даже начальных умений использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	Сформированное умение использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	
	Владеть: навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	Не владеет навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	Успешное и систематическое применение навыков практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Отсутствуют представления о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Неполные представления о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированные систематические представления о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Инженерное обустройство территории
	Уметь: использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированное умение использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
	Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Успешное и систематическое применение способности использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	

ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	Незнание (или фрагментарное знание) методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	Неполное знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	Полное (отличное, без пробелов) знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	Географические информационные системы
	Уметь: обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	Отсутствие даже начальных умений обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	Сформированное умение обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	
	Владеть: навыками представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	Не владеет навыками представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	Успешное и систематическое применение навыков представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** основные теоретические основы типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости	Отсутствуют представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости	Неполные представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости	Сформированные систематические представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости	Типология объектов недвижимости

	Уметь: классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве	Не умеет классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве	В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве	Сформированное умение классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве	
	Владеть: навыками составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	Не владеет навыками составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости	
ПК -2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей	Знать: нормативные требования, классификацию и основные форматы представления материалов инженерных изысканий и аэрокосмической съёмки, используемых для оценки состояния окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о нормативных требованиях, классификации и основных форматах представления материалов инженерных изысканий и аэрокосмической съёмки, используемых для оценки состояния	Неполные представления о нормативных требованиях, классификации и основных форматах представления материалов инженерных изысканий и аэрокосмической съёмки, используемых для оценки состояния	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных требованиях, классификации и основных форматах представления материалов инженерных изысканий и аэрокосмической съёмки, используемых для оценки состояния окружающей среды и	Сформированные систематические представления о нормативных требованиях, классификации и основных форматах представления материалов инженерных изысканий и аэрокосмической съёмки, используемых для оценки состояния окружающей среды и земельных ресурсов	Учебная ознакомительная практика

среды и земельных ресурсов		окружающей среды и земельных ресурсов	окружающей среды и земельных ресурсов	земельных ресурсов		
	Уметь: выполнять первичную камеральную обработку и систематизацию материалов наземных и аэрокосмических исследований с применением специализированного программного обеспечения геоинформационного моделирования	Не умеет выполнять первичную камеральную обработку и систематизацию материалов наземных и аэрокосмических исследований с применением специализированного программного обеспечения геоинформационного моделирования	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять первичную камеральную обработку и систематизацию материалов наземных и аэрокосмических исследований с применением специализированного программного обеспечения геоинформационного моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выполнять первичную камеральную обработку и систематизацию материалов наземных и аэрокосмических исследований с применением специализированного программного обеспечения геоинформационного моделирования	Сформированное умение выполнять первичную камеральную обработку и систематизацию материалов наземных и аэрокосмических исследований с применением специализированного программного обеспечения геоинформационного моделирования	
	Владеть: методикой предварительного анализа, контроля качества и интерпретации пространственных данных для формирования первичных сведений о состоянии земельных ресурсов и объектов окружающей среды	Не владеет навыками предварительного анализа, контроля качества и интерпретации пространственных данных для формирования первичных сведений о состоянии земельных ресурсов и объектов окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое применение навыков предварительного анализа, контроля качества и интерпретации пространственных данных для формирования первичных сведений о состоянии земельных ресурсов и объектов окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков предварительного анализа, контроля качества и интерпретации пространственных данных для формирования первичных сведений о состоянии земельных ресурсов и объектов окружающей среды	Успешное и систематическое применение навыков предварительного анализа, контроля качества и интерпретации пространственных данных для формирования первичных сведений о состоянии земельных ресурсов и объектов окружающей среды	
ПК -2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Отсутствуют представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Неполные представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Сформированные систематические представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Учебная технологическая практика
	Уметь: формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Не умеет формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но не систематическое умение формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Сформированное умение формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	

	Владеть: навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами	Не владеет навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с топографо-геодезическими приборами и системами	Успешное и систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Производственная технологическая практика
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом	Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое применение владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** методы и способы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не знает методы и способы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Демонстрирует элементарные знания о методах и способах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	В целом знает методы и способы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Демонстрирует глубокие знания о методах и способах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Преддипломная практика
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической про-	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической про-	С трудом самостоятельно обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и	В целом умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической про-	Самостоятельно обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной ин-	

	странственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	странственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	странственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	формации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
	Владеть: навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	Не владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	Недостаточно владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	В целом владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	Проявляет отличное владение навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** основы экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Отсутствуют представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Неполные представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Сформированные систематические представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Инженерная экология
	Уметь: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
	Владеть: навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного	Не владеет навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприя-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного	Успешное и систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	

	воздействия на территорию		тий по снижению негативного воздействия на территорию	воздействия на территорию		
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Не знает виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Частично знает виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Знает виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Показывает отличное знание видов объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Инженерное обустройство территории
	Уметь: разработать организационно-хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	Не умеет разработать организационно-хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	Частично умеет разработать организационно-хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	Способен разработать организационно-хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	Показывает отличное умение при разработке организационно-хозяйственных, агролесомелиоративных мероприятий для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	
	Владеть: методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог.	Не владеет методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог	Частично владеет методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог	Владеет методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог	Отлично владеет методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижение	***Знать:*** методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отсутствуют представления о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполное представление о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропоген-	Сформированные систематические представления о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости

нию антропогенного воздействия на территорию				ного воздействия на территорию		
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Частично умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Способен использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Показывает отличное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: нормативно-правовые основы, методы оценки и критерии рационального использования земельных ресурсов, а также показатели антропогенной нагрузки на территорию	Отсутствуют представления о нормативно-правовых основах, методах оценки и критерий рационального использования земельных ресурсов, а также показателей антропогенной нагрузки на территорию	Неполное представление о нормативно-правовых основах, методах оценки и критерий рационального использования земельных ресурсов, а также показателей антропогенной нагрузки на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о нормативно-правовых основах, методах оценки и критерий рационального использования земельных ресурсов, а также показателей антропогенной нагрузки на территорию	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых основах, методах оценки и критерий рационального использования земельных ресурсов, а также показателей антропогенной нагрузки на территорию	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: анализировать современное состояние землепользования и обосновывать мероприятия по снижению негативного антропогенного воздействия на территорию	Не умеет анализировать современное состояние землепользования и обосновывать мероприятия по снижению негативного антропогенного воздействия на территорию	Частично умеет анализировать современное состояние землепользования и обосновывать мероприятия по снижению негативного антропогенного воздействия на территорию	Способен анализировать современное состояние землепользования и обосновывать мероприятия по снижению негативного антропогенного воздействия на территорию	Показывает отличное умение анализировать современное состояние землепользования и обосновывать мероприятия по снижению негативного антропогенного воздействия на территорию	
	Владеть: навыками разработки предложений по организации рационального землепользования и минимизации	Не владеет навыками разработки предложений по организации рационального землепользова-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки предложений по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении навыков разработки предложений по организации	Успешное и систематическое применение навыков разработки предложений по организации рационального	

	экологического ущерба при территориальном планировании	ния и минимизации экологического ущерба при территориальном планировани	организации рационального землепользования и минимизации экологического ущерба при территориальном планировани	рационального землепользования и минимизации экологического ущерба при территориальном планировани	землепользования и минимизации экологического ущерба при территориальном планировани	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отсутствуют представления о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполные представления о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные систематические представления о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Учебная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированное умение разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижe-	***Знать:*** методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Не знает методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Демонстрирует элементарные знания о методах оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	В целом знает методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Демонстрирует глубокие знания о методах оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Преддипломная практика
	Уметь: определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	С трудом самостоятельно определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Самостоятельно и уверенно определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	

нию антропогенного воздействия на территорию	***Владеть:*** навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Недостаточно владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Проявляет отличное владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	***Знать:*** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Незнание (или фрагментарное знание) порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	Неполное знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	Полное (отличное, без пробелов) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	ГИА
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Отсутствие даже начальных умений обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Слабое умение применять полученные знания обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Среднее умение обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Уверенное умение обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	
	Владеть: навыками подготовки проектов землеустройства	Отсутствие владения навыками подготовки проектов землеустройства	Слабое владения навыками подготовки проектов землеустройства	Владеет навыками подготовки проектов землеустройства	Уверенное владения навыками подготовки проектов землеустройства	
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	***Знать:*** современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	ГИА
	Уметь: выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Не умеет выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Сформированное умение выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	
	Владеть: навыками	Отсутствие владения навыками применения	Слабое владения навы-	Владеет навыками приме-	Уверенное владение навы-	

	применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	ками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	нения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	ками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	***Знать:*** современные методики разработки проектных решений в области землеустройства	Отсутствуют представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Неполные представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Сформированные систематические представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	ГИА
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	Не умеет разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	
	Владеть: навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	Не владеет навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	Успешное и систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	***Знать:*** методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	В основном ориентируется в методах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Отличное знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	ГИА
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Частично умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Способен самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Отлично умеет самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	

	Владеть: навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Частично владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Отлично владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	***Знать:*** основы организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Незнание (или фрагментарное знание) основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Неполное знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Полное (отличное, без пробелов) знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	ГИА
	Уметь: проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Отсутствие даже начальнх умений проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Слабое умение применять полученные знания при проведении анализа по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Среднее умение проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Уверенное умение проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Отсутствие владения навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Слабое владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Уверенное владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	
ПК-3 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере недвижимости, в том числе проводить анализ рынка недвижимости и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления недвижимостью						
ПК-3.1 Способен управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществ-	**Знать:** -нормативно-правовой базы; -экономических аспектов управления недвижимостью; -особенностей управления разными видами недвижимостью; -принципов риск-менеджмента в сфере недвижимости;	Демонстрирует отрывочные знания: -нормативно-правовой базы; -экономических аспектов управления недвижимостью; -особенностей управления разными видами недвижимостью; -принципов риск-ме-	Демонстрирует частичные знания: -нормативно-правовой базы; -экономических аспектов управления недвижимостью; -особенностей управления разными видами недвижимостью; -принципов риск-ме-	Демонстрирует в целом успешные знания: -нормативно-правовой базы; -экономических аспектов управления недвижимостью; -особенностей управления разными видами недвижимостью; -принципов риск-менедж-	Демонстрирует сформированные систематические знания: -нормативно-правовой базы; -экономических аспектов управления недвижимостью; -особенностей управления разными видами недвижимостью; -принципов риск-менеджмента в сфере недвижимости; -организационных и управленческих аспекты	Теория управления

лять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	-организационных и управленческих аспекты	неджмента в сфере недвижимости; -организационных и управленческих аспекты	неджмента в сфере недвижимости; -организационных и управленческих аспекты	мента в сфере недвижимости; -организационных и управленческих аспекты		
	Уметь: -анализировать и оценивать объекты недвижимости; -работать с документацией, управлять процессами; -организовывать и сопровождать сделки с недвижимостью до завершения регистрации прав	Не умеет: -анализировать и оценивать объекты недвижимости; -работать с документацией, управлять процессами; -организовывать и сопровождать сделки с недвижимостью до завершения регистрации прав	Частичные, фрагментарные умения: -анализировать и оценивать объекты недвижимости; -работать с документацией, управлять процессами; -организовывать и сопровождать сделки с недвижимостью до завершения регистрации прав	В целом успешное, но не систематические умения: -анализировать и оценивать объекты недвижимости; -работать с документацией, управлять процессами; -организовывать и сопровождать сделки с недвижимостью до завершения регистрации прав	Сформированные систематические умения -анализировать и оценивать объекты недвижимости; -работать с документацией, управлять процессами; -организовывать и сопровождать сделки с недвижимостью до завершения регистрации прав	
	Владеть -навыками работы с технологиями; -навыками использования вычислительной, копировальной, фото- и видеотехники, телекоммуникационных средств; -навыками работы с электронными базами данных, поисковыми системами, цифровыми рабочими кабинетами; -навыками коммуникации и переговоров; -методами анализа и планирования -навыками идентификации потенциальных рисков в проектах и разработки мер по их минимизации -управленческими навыками	Не владеет -навыками работы с технологиями; -навыками использования вычислительной, копировальной, фото- и видеотехники, телекоммуникационных средств; -навыками работы с электронными базами данных, поисковыми системами, цифровыми рабочими кабинетами; -навыками коммуникации и переговоров; -методами анализа и планирования -навыками идентификации потенциальных рисков в проектах и разработки мер по их минимизации -управленческими навыками	Частично, фрагментарно владеет: -навыками работы с технологиями; -навыками использования вычислительной, копировальной, фото- и видеотехники, телекоммуникационных средств; -навыками работы с электронными базами данных, поисковыми системами, цифровыми рабочими кабинетами; -навыками коммуникации и переговоров; -методами анализа и планирования -навыками идентификации потенциальных рисков в проектах и разработки мер по их минимизации -управленческими навыками	В целом успешно, но не в полном объеме владеет -навыками работы с технологиями; -навыками использования вычислительной, копировальной, фото- и видеотехники, телекоммуникационных средств; -навыками работы с электронными базами данных, поисковыми системами, цифровыми рабочими кабинетами; -навыками коммуникации и переговоров; -методами анализа и планирования -навыками идентификации потенциальных рисков в проектах и разработки мер по их минимизации -управленческими навыками	Свободное, полное владение: -навыками работы с технологиями; -навыками использования вычислительной, копировальной, фото- и видеотехники, телекоммуникационных средств; -навыками работы с электронными базами данных, поисковыми системами, цифровыми рабочими кабинетами; -навыками коммуникации и переговоров; -методами анализа и планирования -навыками идентификации потенциальных рисков в проектах и разработки мер по их минимизации -управленческими навыками	
ПК 3.1 Способен управлять	**Знать** навыки управлять объектами недвижимости с учётом	Не знает навыки управлять объектами недвижимости с учётом	Демонстрирует частичные навыки управлять объектами	Демонстрирует в целом успешные навыки управлять объектами	Демонстрирует сформированные систематические навыки управлять объектами	Основы управления объектами

объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также навыки осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также навыки осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также навыки осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также навыки осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также навыки осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	недвижимости
	уметь управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	Демонстрирует сформированные систематические навыки управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	Демонстрирует сформированные систематические навыки управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	
	Владеть навыками управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	Не владеет: управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	Частичные, фрагментарные навыки владения управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	Свободно, в полном объеме владеет навыками управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	
ПК 3.1 Способен управлять объектами	Знать: нормативно-правовую базу в сфере недвижимости;	Демонстрирует отрывочные знания нормативно-правовой	Демонстрирует частичные знания нормативно-правовой базы в сфере недвижимости;	Демонстрирует в целом сформированные знания нормативно-правовой базы в сфере недвижимости;	Демонстрирует сформированные систематические знания нормативно-правовой базы в сфере недвижимости;	Риэлтерская деятельность

недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	правила и порядок оформления сделок с недвижимостью; экономические и финансовые механизмы управления недвижимостью; организационные и управленческие основы деятельности агентств недвижимости и профильных подразделений	базы в сфере недвижимости; правил и порядка оформления сделок с недвижимостью; экономических и финансовых механизмов управления недвижимостью; организационных и управленческих основы деятельности агентств недвижимости и профильных подразделений	правил и порядка оформления сделок с недвижимостью; экономических и финансовых механизмов управления недвижимостью; организационных и управленческих основы деятельности агентств недвижимости и профильных подразделений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	правил и порядка оформления сделок с недвижимостью; экономических и финансовых механизмов управления недвижимостью; организационных и управленческих основы деятельности агентств недвижимости и профильных подразделений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	правил и порядка оформления сделок с недвижимостью; экономических и финансовых механизмов управления недвижимостью; организационных и управленческих основы деятельности агентств недвижимости и профильных подразделений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	Не умеет - готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	Частичные, фрагментарные умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	В целом успешное, но не систематические умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	Сформированные систематические умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	
	Владеть: навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения пе-	Не владеет: навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственни-	частично, фрагментарно владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с	Свободно, в полном объеме владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями;	

	реговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	ками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	практическим опытом организации и координации работы агентства	
ПК 3.1 Способен управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	**Знать:** действующее законодательство РФ в сфере недвижимости (ГК РФ, ЖК РФ, ЗК РФ, ГрК РФ); строительные нормы и правила (СНиП, СП, ГОСТы); основы экономики недвижимости и методы расчёта рентабельности объектов	не знает действующее законодательство РФ в сфере недвижимости (ГК РФ, ЖК РФ, ЗК РФ, ГрК РФ); строительные нормы и правила (СНиП, СП, ГОСТы); основы экономики недвижимости и методы расчёта рентабельности объектов	частично знает действующее законодательство РФ в сфере недвижимости (ГК РФ, ЖК РФ, ЗК РФ, ГрК РФ); строительные нормы и правила (СНиП, СП, ГОСТы); основы экономики недвижимости и методы расчёта рентабельности объектов	знает действующее законодательство РФ в сфере недвижимости (ГК РФ, ЖК РФ, ЗК РФ, ГрК РФ); строительные нормы и правила (СНиП, СП, ГОСТы); основы экономики недвижимости и методы расчёта рентабельности объектов	знает и применяет действующее законодательство РФ в сфере недвижимости (ГК РФ, ЖК РФ, ЗК РФ, ГрК РФ); строительные нормы и правила (СНиП, СП, ГОСТы); основы экономики недвижимости и методы расчёта рентабельности объектов	Управление технической эксплуатацией объектов недвижимости
	Уметь: применять нормативно-правовые акты при управлении объектами недвижимости; оценивать техническое состояние зданий и сооружений; планировать бюджет и оптимизировать расходы на эксплуатацию недвижимости.	не умеет применять нормативно-правовые акты при управлении объектами недвижимости; оценивать техническое состояние зданий и сооружений; планировать бюджет и оптимизировать расходы на эксплуатацию недвижимости..	частично умеет применять нормативно-правовые акты при управлении объектами недвижимости; оценивать техническое состояние зданий и сооружений; планировать бюджет и оптимизировать расходы на эксплуатацию недвижимости.	умеет применять нормативно-правовые акты при управлении объектами недвижимости; оценивать техническое состояние зданий и сооружений; планировать бюджет и оптимизировать расходы на эксплуатацию недвижимости.	умеет и применяет навыки применять нормативно-правовые акты при управлении объектами недвижимости; оценивать техническое состояние зданий и сооружений; планировать бюджет и оптимизировать расходы на эксплуатацию недвижимости..	
	Владеть: навыками управления объектами недвижимости с учётом правовых и экономических факторов; методами технической диагностики и мониторинга состояния объектов; способами оптимизации эксплуатационных затрат и повышения доходности объектов..	не владеет навыками навыками управления объектами недвижимости с учётом правовых и экономических факторов; методами технической диагностики и мониторинга состояния объектов; способами оптимизации эксплуатационных затрат и повышения доходности объектов.	частично владеет навыками управления объектами недвижимости с учётом правовых и экономических факторов; методами технической диагностики и мониторинга состояния объектов; способами оптимизации эксплуатационных затрат и повышения доходности объектов.	владеет навыками управления объектами недвижимости с учётом правовых и экономических факторов; методами технической диагностики и мониторинга состояния объектов; способами оптимизации эксплуатационных затрат и повышения доходности объектов.	владеет и применяет навыки управления объектами недвижимости с учётом правовых и экономических факторов; методами технической диагностики и мониторинга состояния объектов; способами оптимизации эксплуатационных затрат и повышения доходности объектов.	
ПК 3.1 Способен управлять объектами	*Знать:* основы руководства	Демонстрирует отрывочные знания теоретических и нормативно-	Демонстрирует частичные знания теоретиче-	Демонстрирует в целом успешные знания теоретических и нормативно-	Демонстрирует сформированные систематические зна-	Правовое регулирование

недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость и эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	правовых основ руководства агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость и эффективного управления объектами недвижимости с учётом норматив-но-правовых требований.	ских и нормативно-правовых основ руководства агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость и эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	правовых основ руководства агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость и эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	ния теоретических и нормативно-правовых основ руководства агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость и эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	сделок с недвижимостью
	Уметь: управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности; осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость.	Не умеет управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности; осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость.	Частичные, фрагментарные умения управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности; осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость.	В целом успешное, но не систематические умения управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности; осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость.	Сформированные систематические умения управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности; осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость.	
	Владеть: - навыками управления агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость; - навыками экономически эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	Не владеет навыками управления агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость; -навыками экономически эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	Фрагментарно владеет навыками управления агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость; -навыками экономически эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками управления агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость; -навыками экономически эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками - навыками управления агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость; -навыками экономически эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	
ПК.3.2 Способ-	**Знать:** - основы экономики и	Не знает основы эконо-	Демонстрирует отрывочные знания основ	Демонстрирует в целом успешные знания основ	Демонстрирует сформированные систематические	Анализ рынка

ность анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	мики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	экономики и рынка недвижимости - методологии анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовой базы рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	знания основ экономики и рынка недвижимости - методологии анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовой базы рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	недвижимости и маркетинговые исследования
	Уметь: анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Не умеет анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Частичные, фрагментарные умения анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	В целом успешное, но не систематические умения анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Умеет анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	
	Владеть: навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Не владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Частичное, фрагментарно владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Свободно, в полном объеме владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	
ПК.3.2 Способность анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять	**Знать:** - основы экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований	Не знает основы экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая	Демонстрирует отрывочные знания основ экономики и рынка недвижимости - методологии анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований	Демонстрирует в целом успешные знания основ экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая	Демонстрирует сформированные систематические знания основ экономики и рынка недвижимости - методологии анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовой базы	Учебная ознакомительная практика

инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	-нормативно-правовая базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	-нормативно-правовой базы рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	
	Уметь: анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Не умеет анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Частичные, фрагментарные умения анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	В целом успешное, но не систематические умения анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Умеет анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	
	Владеть: навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Не владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Частичное, фрагментарно владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Свободно, в полном объеме владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	
ПК.3.2 Способность анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	**Знать:** - основы экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы	Не знает основы экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы	Демонстрирует отрывочные знания основ экономики и рынка недвижимости - методологии анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовой базы рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для	Демонстрирует в целом успешные знания основ экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	Демонстрирует сформированные систематические знания основ экономики и рынка недвижимости - методологии анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовой базы рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	Учебная технологическая практика

	недвижимости	недвижимости	анализа сферы недвижимости			
	Уметь: анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Не умеет анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Частичные, фрагментарные умения анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	В целом успешное, но не систематические умения анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Умеет анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	
	Владеть: навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Не владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Частичное, фрагментарно владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Свободно, в полном объеме владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	
ПК.3.2 Способность анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	**Знать:** - основы экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	Не знает основы экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	Демонстрирует отрывочные знания основ экономики и рынка недвижимости - методологии анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовой базы рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	Демонстрирует в целом успешные знания основ экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	Демонстрирует сформированные систематические знания основ экономики и рынка недвижимости - методологии анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовой базы рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	Преддипломная практика
	Уметь: анализировать дина-	Не умеет анализировать динамику цен и конъ-	Частичные, фрагментарные умения анализировать динамику цен	В целом успешное, но не систематические умения анализировать динамику	Умеет анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также	

	мику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	юнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	
	Владеть: навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Не владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Частичное, фрагментарно владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Свободно, в полном объеме владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	
ПК-3.3. Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Знать: – модели оценки капитальных (финансовых) активов; – источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Не знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка	Фрагментарно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка	Успешно но не системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка	Успешно и системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Финансовый менеджмент в сфере недвижимости
	Уметь: – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Не умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Фрагментарно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Успешно, но не системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Успешно и системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	
	Владеть: – инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования	Не владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне;	Фрагментарно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирова-	Успешно но не системно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозиро-	Успешно и системно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и	

	на макро- и микроуровне; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	ния на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	вания на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	
ПК-3.3. Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Знать: навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Демонстрирует отрывочные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Демонстрирует частичные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Демонстрирует в целом сформированные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Демонстрирует сформированные систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Управление инвестициями в недвижимость
	Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Не умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Частичные, фрагментарные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	В целом успешное, но не систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Сформированные систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	
	Владеть: навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Не владеет: навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	частично, фрагментарно владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Свободно, в полном объеме владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	
ПК-3.3. Способность	Знать: навыки проводить	Демонстрирует отрывочные навыки	Демонстрирует частичные навыки проводить	Демонстрирует в целом сформированные навыки	Демонстрирует сформированные систематические	Производственная

проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	организационно-управленческая практика
	Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Не умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Частичные, фрагментарные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	В целом успешное, но не систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Сформированные систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	
	Владеть: навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Не владеет: навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	частично, фрагментарно владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Свободно, в полном объеме владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	
ПК-3.3. Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих	Знать: навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и	Демонстрирует отрывочные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений	Демонстрирует частичные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и	Демонстрирует в целом сформированные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об	Демонстрирует сформированные систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере	Преддипломная практика

решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	финансировании в сфере недвижимости	об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	финансировании в сфере недвижимости	инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	недвижимости	
	Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Не умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Частичные, фрагментарные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	В целом успешное, но не систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Сформированные систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	
	Владеть: навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Не владеет: навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	частично, фрагментарно владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Свободно, в полном объеме владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	
ПК 3.4-Способен на основе анализа норм земельного и градостроительного законодательства, разрабатывать и аргументировать управленческие решения с учетом специфики правового режима земель,	**Знать:** основные виды правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройство.	Демонстрирует отрывочные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует частичные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует в целом успешные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Нормативно-правовое регулирование в землеустройстве
	Уметь: соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	Не умеет соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	Частичные, фрагментарные умения соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	В целом успешное, но не систематические умения соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	Сформированные систематические умения соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	
	Владеть: навыками поиска и	Не владеет навыками поиска и первичного	Фрагментарно владеет	В целом успешно, но не в полном объеме владеет	Свободно, в полном объеме владеет навыками поиска и	

этапов землеустроительного процесса и требований конкретной задачи управления недвижимостью.	первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	навыками навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	
ПК 3.4- Способен на основе анализа норм земельного и градостроительного законодательства, разрабатывать и аргументировать управленческие решения с учетом специфики правового режима земель, этапов землеустроительного процесса и требований конкретной задачи управления недвижимостью.	**Знать:** основные виды правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройство.	Демонстрирует отрывочные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует частичные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует в целом успешные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Производственная организационно-управленческая практика
	Уметь: соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	Не умеет соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	Частичные, фрагментарные умения соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	В целом успешное, но не систематические умения соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	Сформированные систематические умения соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	
	Владеть: навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	Не владеет навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	Фрагментарно владеет навыками навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	Свободно, в полном объеме владеет навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	
ПК 3.4- Способен на основе анализа норм земельного и градостроительного законодательства, разрабатывать и аргументировать	**Знать:** основные виды правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройство.	Демонстрирует отрывочные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует частичные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует в целом успешные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Преддипломная практика
	Уметь: соотносить конкретную управленче-	Не умеет соотносить конкретную управленческую задачу с соот-	Частичные, фрагментарные умения соотносить конкретную управ-	В целом успешное, но не систематические умения соотносить конкретную управленческую задачу с	Сформированные систематические умения соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими	

управленческие решения с учетом специфики правового режима земель, этапов землеустроительного процесса и требований конкретной задачи управления недвижимостью.	скую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	ветствующими нормативно-правовыми нормами.	ленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	соответствующими нормативно-правовыми нормами.	нормативно-правовыми нормами.	
	Владеть: навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	Не владеет навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	Фрагментарно владеет навыками навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	Свободно, в полном объеме владеет навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	
ПК 3.1 Способен управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	*Знать:* основы руководства агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость и эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	Демонстрирует отрывочные знания теоретических и нормативно-правовых основ руководства агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость и эффективного управления объектами недвижимости с учётом норматив-но-правовых требований.	Демонстрирует частичные знания теоретических и нормативно-правовых основ руководства агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость и эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	Демонстрирует в целом успешные знания теоретических и нормативно-правовых основ руководства агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость и эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	Демонстрирует сформированные систематические знания теоретических и нормативно-правовых основ руководства агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость и эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	ГИА
	Уметь: управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности; осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость.	Не умеет управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности; осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость.	Частичные, фрагментарные умения управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности; осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость.	В целом успешное, но не систематические умения управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности; осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость.	Сформированные систематические умения управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности; осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость.	
	*Владеть***:**	Не владеет навыками	Фрагментарно владеет	В целом успешно, но не в	Свободно, в полном объеме	

	-навыками управления агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость; - навыками экономически эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	управления агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость; -навыками экономически эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	навыками управления агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость; -навыками экономически эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	полном объеме владеет навыками управления агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость; -навыками экономически эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	владеет навыками - навыками управления агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость; -навыками экономически эффективного управления объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований.	
ПК.3.2 Способность анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	**Знать:** - основы экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	Не знает основы экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	Демонстрирует отрывочные знания основ экономики и рынка недвижимости - методологии анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовой базы рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	Демонстрирует в целом успешные знания основ экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовая базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	Демонстрирует сформированные систематические знания основ экономики и рынка недвижимости - методологии анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно-правовой базы рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	ГИА
	Уметь: анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Не умеет анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Частичные, фрагментарные умения анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	В целом успешное, но не систематические умения анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Умеет анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	
	Владеть: навыками анализировать динамику цен и	Не владеет навыками анализировать дина-	Частичное, фрагментарно владеет навыками анализировать	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками анализировать	Свободно, в полном объеме владеет навыками анализировать динамику цен и	

	конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	мику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	
ПК-3.3. Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Знать: навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Демонстрирует отрывочные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Демонстрирует частичные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Демонстрирует в целом сформированные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Демонстрирует сформированные систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	ГИА
	Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Не умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Частичные, фрагментарные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	В целом успешное, но не систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Сформированные систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	
	Владеть: навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Не владеет: навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	частично, фрагментарно владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Свободно, в полном объеме владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	

			недвижимости			
ПК 3.4- Способен на основе анализа норм земельного и градостроительного законодательства, разрабатывать и аргументировать управленческие решения с учетом специфики правового режима земель, этапов землеустроительного процесса и требований конкретной задачи управления недвижимостью.	**Знать:** основные виды правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройство.	Демонстрирует отрывочные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует частичные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует в целом успешные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	ГИА
	Уметь: соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	Не умеет соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	Частичные, фрагментарные умения соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	В целом успешное, но не систематические умения соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	Сформированные систематические умения соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	
	Владеть: навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	Не владеет навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	Фрагментарно владеет навыками навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	Свободно, в полном объеме владеет навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	
ПК 4. Способность консультирования граждан и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, также оказания государственных услуг в сфере недвижимости						
ПК 4.1 Способность планировать, координировать и реализовывать управленческие решения в сфере недвижимости в рамках полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, с учётом	**Знать:** нормативно-правовое регулирование в сфере недвижимости; полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмы нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений;	Демонстрирует отрывочные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития	Демонстрирует частичные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных	Демонстрирует в целом успешные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития террито-	Демонстрирует сформированные систематические знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных	Основы государственного и муниципального управления

нормативно-правового регулирования, социально-экономических приоритетов и публичных интересов	социально-экономические приоритеты развития территорий; принципы учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений	территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений	отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	рий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений: грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	управленческих решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	Не умеет - анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	Частичные, фрагментарные умения: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	Сформированные систематические умения: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	
	Владеть: навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере	Не владеет: навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости;	Частично, фрагментарно владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере	Свободно, в полном объеме владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости;	

	недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	
ПК 4.1 Способность планировать, координировать и реализовывать управленческие решения в сфере недвижимости в рамках полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, с учётом нормативно-правового регулирования, социально-экономических приоритетов и публичных интересов	**Знать:** нормативно-правовое регулирование в сфере недвижимости; полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмы нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономические приоритеты развития территорий; принципы учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений	Демонстрирует отрывочные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений	Демонстрирует частичные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений: грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Преддипломная практика

	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	Не умеет - анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	Частичные, фрагментарные умения: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	Сформированные систематические умения: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	
	Владеть: навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	Не владеет: навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	Частично, фрагментарно владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	Свободно, в полном объеме владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	

ПК 4.2 Способность использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций.	**Знать** навыки использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	Не знает навыки использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	Демонстрирует частичные навыки использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	Демонстрирует в целом успешные навыки использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	Демонстрирует сформированные систематические знания проблемной навыки использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	Основы управления объектами недвижимости
	Уметь использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	Демонстрирует сформированные систематические навыки использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	Демонстрирует сформированные систематические навыки использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	
	Владеть навыками использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	Не владеет навыками использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	Частичные, фрагментарные навыки **к**ритически оценивать использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	Свободно, в полном объеме владеет навыками использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	
ПК 4.2 Способность использовать нормативно-правовые основы кадастрового	Знать: нормативно-правовую базу в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижи-	Демонстрирует отрывочные знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость;	Демонстрирует частичные знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость;	Демонстрирует в целом сформированные знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав	Демонстрирует сформированные систематические знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятий и	Риэлторская деятельность

учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций.	мость; понятия и термины сферы кадастрового учёта; процедуры и сроки: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечень прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требования к ним	понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним	понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	на недвижимость; понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	Не умеет готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	Частичные, фрагментарные умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	В целом успешное, но не систематические умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	Сформированные систематические умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	
	Владеть: навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения пе-	Не владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственни-	Частично, фрагментарно владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками,	Свободно, в полном объеме владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями;	

	реговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	ками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	практическим опытом организации и координации работы агентства	
ПК 4.2 Способность использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций.	Знать: нормативно-правовую базу в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятия и термины сферы кадастрового учёта; процедуры и сроки: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечень прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требования к ним	Демонстрирует отрывочные знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним	Демонстрирует частичные знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Преддипломная практика
	Уметь: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	Не умеет готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	Частичные, фрагментарные умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	В целом успешное, но не систематические умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	Сформированные систематические умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	

	Владеть: навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	Не владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	Частично, фрагментарно владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	Свободно, в полном объеме владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	
ПК 4.3 Способность оказывать государственные услуги в сфере недвижимости, связанные с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН, в соответствии с действующим законодательством РФ и административными регламентами	Знать: действующее законодательство РФ в сфере недвижимости; административные регламенты, регулирующие государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; порядок и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуру и содержание ЕГРН	Не знает действующее законодательство РФ в сфере недвижимости; административные регламенты, регулирующие государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; порядок и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуру и содержание ЕГРН	Демонстрирует частичные знания действующего законодательства РФ в сфере недвижимости; административных регламентов, регулирующие государственную регистрации прав и ведения ЕГРН; порядка и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуры и содержания ЕГРН; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания действующего законодательства РФ в сфере недвижимости; административных регламентов, регулирующие государственную регистрации прав и ведения ЕГРН; порядка и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуры и содержания ЕГРН; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания действующего законодательства РФ в сфере недвижимости; административных регламентов, регулирующие государственную регистрации прав и ведения ЕГРН; порядка и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуры и содержания ЕГРН; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Государственная регистрация недвижимости и ЕГРН
	Уметь: применять на практике нормы законодатель-	Не умеет - применять на практике нормы законодательства	Частичные, фрагментарные умения: применять на практике нормы законодательства	В целом успешное, но не систематические умения: применять на практике нормы законодательства	Сформированные систематические умения: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере	

	ства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	
	Владеть: навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	Не владеет: навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	
ПК 4.3 Способность оказывать государственные услуги в сфере недвижимости,	Знать: действующее законодательство РФ в сфере недвижимости; административные	Не знает действующее законодательство РФ в сфере недвижимости; административные регламенты, регулирующие	Демонстрирует частичные знания действующего законодательства РФ в сфере недвижимости;	Демонстрирует в целом сформированные знания действующего законодательства РФ в сфере недвижимости;	Демонстрирует сформированные систематические знания действующего законодательства РФ в сфере недвижимости;	Преддипломная практика

связанные с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН, в соответствии с действующим законодательством РФ и административными регламентами	регламенты, регулирующие государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; порядок и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуру и содержание ЕГРН	государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; порядок и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуру и содержание ЕГРН	административных регламентов, регулирующие государственную регистрации прав и ведения ЕГРН; порядка и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуры и содержания ЕГРН; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	административных регламентов, регулирующие государственную регистрации прав и ведения ЕГРН; порядка и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуры и содержания ЕГРН; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	административных регламентов, регулирующие государственную регистрации прав и ведения ЕГРН; порядка и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуры и содержания ЕГРН; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	Не умеет - применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	Частичные, фрагментарные умения: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	В целом успешное, но не систематические умения: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	Сформированные систематические умения: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	
	Владеть: навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав;	Не владеет: навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной ре-	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и	

	навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	гистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	
ПК 4.4 Способность консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	*Знать:* - *основы* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью консультирования граждан и юридических лиц.	Демонстрирует отрывочные знания *основ* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью	Демонстрирует частичные знания - *основ* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью	Демонстрирует в целом успешные знания *основ* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью	Демонстрирует сформированные систематические знания *основ* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью	Правовое регулирование сделок с недвижимостью
	Уметь: - консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных	Не умеет консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных	Частичные, фрагментарные умения консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной	В целом успешные, но не систематические умения консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации	Сформированные систематические умения консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	

	прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	услуг в сфере недвижимости.	регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.		
	Владеть: - навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	Не владеет навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	Частичное, фрагментарное владение навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	В целом успешное, но не свободное владение навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	Свободное, полное владение навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	
ПК 4.4 Способность консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных	*Знать:* - *основы* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью консультирования граждан и юридических лиц.	Демонстрирует отрывочные знания *основ* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью	Демонстрирует частичные знания - *основ* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью	Демонстрирует в целом успешные знания *основ* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью	Демонстрирует сформированные систематические знания *основ* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью	Преддипломная практика
	Уметь: - консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и норма-	Не умеет консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регу-	Частичные, фрагментарные умения консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и норма-	В целом успешные, но не систематические умения консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и норма-	Сформированные систематические умения консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирова-	

услуг в сфере недвижимости	тивно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	лирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	тивно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	тивно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	ния в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	
	Владеть: - навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	Не владеет навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	Частичное, фрагментарное владение навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	В целом успешное, но не свободное владение навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	Свободное, полное владение навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	
ПК - 4.5 Способен на основе норм права и актов земельного законодательства квалифицированно разъяснять гражданам и юридическим лицам порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	**Знать:** перечень документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Демонстрирует отрывочные знания документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Демонстрирует частичные знания - перечень документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Демонстрирует в целом успешные знания документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Демонстрирует сформированные систематические знания перечень документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Нормативно-правовое регулирование в землеустройстве
	Уметь: находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	Не умеет находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	Частичные, фрагментарные умения находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	В целом успешные, но не систематические умения находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	Сформированные систематические умения находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	
	Владеть:	Не владеет навыком предоставления простой	Частичное, фрагментарное владение навыком	В целом успешное, но не	Свободное, полное владение навыком предоставления	

	навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	свободное владение навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	
ПК - 4.5 Способен на основе норм права и актов земельного законодательства квалифицированно разъяснять гражданам и юридическим лицам порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	**Знать:** перечень документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Демонстрирует отрывочные знания документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Демонстрирует частичные знания - перечень документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Демонстрирует в целом успешные знания документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Демонстрирует сформированные систематические знания перечень документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Преддипломная практика
	Уметь: находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	Не умеет находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	Частичные, фрагментарные умения находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	В целом успешные, но не систематические умения находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	Сформированные систематические умения находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	
	Владеть: навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	Не владеет навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	Частичное, фрагментарное владение навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	В целом успешное, но не свободное владение навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	Свободное, полное владение навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	
ПК -4.1 Способность планировать, координировать и реализовывать управленческие решения в сфере недвижимости в рамках полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, с учётом	**Знать:** нормативно-правовое регулирование в сфере недвижимости; полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмы нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений;	Демонстрирует отрывочные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития	Демонстрирует частичные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных	Демонстрирует в целом успешные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития террито-	Демонстрирует сформированные систематические знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных	ГИА

нормативно-правового регулирования, социально-экономических приоритетов и публичных интересов	социально-экономические приоритеты развития территорий; принципы учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений	территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений	отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	рий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений: грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	управленческих решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	Не умеет - анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	Частичные, фрагментарные умения: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	Сформированные систематические умения: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	
	Владеть: навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере	Не владеет: навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости;	Частично, фрагментарно владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере	Свободно, в полном объеме владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости;	

	недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	
4.2 Способность использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	Знать: нормативно-правовую базу в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятия и термины сферы кадастрового учёта; процедуры и сроки: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечень прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требования к ним	Демонстрирует отрывочные знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним	Демонстрирует частичные знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	ГИА
	Уметь: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации	Не умеет готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализиро-	Частичные, фрагментарные умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав;	В целом успешное, но не систематические умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистра-	Сформированные систематические умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав;	

	перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	вать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	ции перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	
	Владеть: навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	Не владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	Частично, фрагментарно владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	Свободно, в полном объеме владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	
ПК 4.3 Способность оказывать государственные услуги в сфере недвижимости, связанные с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН, в соответствии с действующим законодательством РФ и административными регламентами	Знать: действующее законодательство РФ в сфере недвижимости; административные регламенты, регулирующие государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; порядок и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуру и содержание ЕГРН	Не знает действующее законодательство РФ в сфере недвижимости; административные регламенты, регулирующие государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; порядок и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуру и содержание ЕГРН	Демонстрирует частичные знания действующего законодательства РФ в сфере недвижимости; административных регламентов, регулирующие государственную регистрации прав и ведения ЕГРН; порядка и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуры и содержания ЕГРН; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами,	Демонстрирует в целом сформированные знания действующего законодательства РФ в сфере недвижимости; административных регламентов, регулирующие государственную регистрации прав и ведения ЕГРН; порядка и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуры и содержания ЕГРН; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допус-	Демонстрирует сформированные систематические знания действующего законодательства РФ в сфере недвижимости; административных регламентов, регулирующие государственную регистрации прав и ведения ЕГРН; порядка и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуры и содержания ЕГРН; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных ис-	ГИА

			допускает несколько существенных ошибок в ответе	кает отдельные несущественные ошибки	следований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	Не умеет - применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	Частичные, фрагментарные умения: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	В целом успешное, но не систематические умения: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	Сформированные систематические умения: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	
	Владеть: навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	Не владеет: навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	

ПК 4.4 Способность консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости	*Знать:* - *основы* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью консультирования граждан и юридических лиц.	Демонстрирует отрывочные знания *основ* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью	Демонстрирует частичные знания - *основ* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью	Демонстрирует в целом успешные знания *основ* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью	Демонстрирует сформированные систематические знания *основ* правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью	ГИА
	Уметь: - консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	Не умеет консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	Частичные, фрагментарные умения консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	В целом успешные, но не систематические умения консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	Сформированные систематические умения консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	
	Владеть: - навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве,	Не владеет навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового	Частичное, фрагментарное владение навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая во-	В целом успешное, но не свободное владение навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного	Свободное, полное владение навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и	

	включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	просы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	
ПК 4.5 Способен на основе норм права и актов земельного законодательства квалифицированно разъяснять гражданам и юридическим лицам порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	**Знать:** перечень документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Демонстрирует отрывочные знания документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Демонстрирует частичные знания - перечень документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Демонстрирует в целом успешные знания документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	Демонстрирует сформированные систематические знания перечень документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрации права собственности.	ГИА
	Уметь: находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	Не умеет находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	Частичные, фрагментарные умения находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	В целом успешные, но не систематические умения находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	Сформированные систематические умения находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	
	Владеть: навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	Не владеет навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	Частичное, фрагментарное владение навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	В целом успешное, но не свободное владение навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	Свободное, полное владение навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	
ПК 5 - Способность применять геоинформационные технологии и цифровые платформы для оптимизации процессов управления объектами недвижимости и территориального развития						
ПК 5.1 - Способность применять геоинформационные технологии и цифровые платформы для анализа, планирования и оптимизации территориального развития	**Знать:** основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нор-	не знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-пра-	частично знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нор-	знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных	знает и применяет основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	Геоинформационные системы в управлении недвижимостью и территориями

	мативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании..	вовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	мативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	в территориальном планировании.		
	Уметь: применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	не умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	частично умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	умеет в совершенстве применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	
	Владеть: практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	не владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	частично владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	владеет и применяет практическими навыки работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.города.	
ПК 5.1 - Способность применять	**Знать:** основы геоинформационных систем и цифровых платформ	не знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ	частично знает основы геоинформационных си-	знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления	знает и применяет основы геоинформационных систем и	Цифровые платформы управления

геоинформационные технологии и цифровые платформы для анализа, планирования и оптимизации территориального развития	управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании..	управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	стем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	недвижимостью
	Уметь: применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	не умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	частично умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	умеет в совершенстве применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	
	Владеть: практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа	не владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сете-	частично владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сете-	владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию	владеет и применяет практическими навыки работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обосно-	

	(буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	вой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	вой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	вания решений по оптимизации территориального развития.города.	
ПК 5.1 - Способность применять геоинформационные технологии и цифровые платформы для анализа, планирования и оптимизации территориального развития	**Знать:** основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании..	не знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	частично знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	знает и применяет основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	Преддипломная практика
	Уметь: применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	не умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	частично умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	умеет в совершенстве применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	
	Владеть: практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и анало-	не владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми си-	частично владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми си-	владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми систе-	владеет и применяет практическими навыки работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая	

	гами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	стемами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	стемами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	мами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.города.	
ПК -5.2 Способность использовать геоинформационные технологии и цифровые платформы для автоматизации и оптимизации процессов учёта, эксплуатации и мониторинга объектов недвижимости, повышения их доходности и снижения операционных издержек	**Знать:** принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Не знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Частично знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Знает в совершенстве принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Геоинформационные системы в управлении недвижимостью и территориями
	Уметь: использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов не-	Не умеет использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов не-	Частично умеет использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов	Умеет разрабатывать использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов	Умеет в совершенстве использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижи-	

	движимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	движимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	мости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	
	Владеть: практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управ-	Не владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	Частично владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	Владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	Владеет в совершенстве практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	

	ления портфелем недвижимости.					
ПК -5.2 Способность использовать геоинформационные технологии и цифровые платформы для автоматизации и оптимизации процессов учёта, эксплуатации и мониторинга объектов недвижимости, повышения их доходности и снижения операционных издержек	**Знать:** принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Не знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Частично знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Знает в совершенстве принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Цифровые платформы управления недвижимостью
	Уметь: использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью	Не умеет использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью	Частично умеет использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью	Умеет разрабатывать использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью	Умеет в совершенстве использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	

	рования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.		
	Владеть: практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	Не владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	Частично владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	Владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	Владеет в совершенстве практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	
ПК -5.2 Способность использовать геоинформационные технологии и цифровые платформы для автоматизации и оптимизации процессов учёта, эксплуатации и мониторинга	**Знать:** принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и	Не знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и	Частично знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile,	Знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с	Знает в совершенстве принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с	Преддипломная практика

объектов недвижимости, повышения их доходности и снижения операционных издержек	др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	
	Уметь: использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	Не умеет использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	Частично умеет использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	Умеет разрабатывать использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	Умеет в совершенстве использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	
	Владеть: практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости).	Не владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками	Частично владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками	Владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования	Владеет в совершенстве практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах,	

	Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	
ПК 5.1 - Способность применять геоинформационные технологии и цифровые платформы для анализа, планирования и оптимизации территориального развития	**Знать:** основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании..	не знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	частично знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	знает и применяет основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	ГИА
	Уметь: применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты	не умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инстру-	частично умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ	умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ	умеет в совершенстве применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнози-	

	платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	менты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	рования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	
	Владеть: практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	не владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	частично владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	владеет и применяет практическими навыки работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.города.	
ПК -5.2 Способность использовать геоинформационные технологии и цифровые платформы для автоматизации и оптимизации процессов учёта, эксплуатации и мониторинга объектов недвижимости, повышения их доходности и снижения операционных издержек	**Знать:** принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки	Не знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки	Частично знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также ме-	Знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения	Знает в совершенстве принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для сни-	ГИА

	экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	тоды оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	операционных издержек и повышения доходности объектов.	жения операционных издержек и повышения доходности объектов.	
	Уметь: использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	Не умеет использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	Частично умеет использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	Умеет разрабатывать использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	Умеет в совершенстве использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	
	Владеть: практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов	Не владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и из-	Частично владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показа-	Владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами	Владеет в совершенстве практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлей-	

	для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	держек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	телей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	ные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	
ПК - 6 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды, разрабатывать стратегию развития городов и агломераций, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами						
ПК 6.1 Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях	***Знать:*** **- теоретические и нормативно-правовые основы реализации госполитики в** сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует отрывочные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует частичные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует в целом успешные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует сформированные систематические знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Основы градостроительства и территориальное планирование
	Уметь: **- применять инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов	Не умеет применять **инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной	Частичные, фрагментарные умения применять **инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов примени-	В целом успешное, но не систематические умения применять **инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов примени-	Сформированные систематические умения применять **инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной	

	применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	тельно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	тельно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	
	Владеть: - навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** - инструментарием модерации межведомственных согласований.	Не владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** инструментарием модерации межведомственных согласований.	Частичное, фрагментарно владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** инструментарием модерации межведомственных согласований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** инструментарием модерации межведомственных согласований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** инструментарием модерации межведомственных согласований.	
ПК 6.1 Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных	***Знать:*** - теоретические и нормативно-правовые основы реализации госполитики **в** сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий	Демонстрирует отрывочные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в	Демонстрирует частичные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в	Демонстрирует в целом успешные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует сформированные систематические знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Преддипломная практика

градостроительных решений на различных уровнях	между уровнями власти в части утверждения документации.	части утверждения документации.	части утверждения документации.			
	Уметь: - **применять инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Не умеет применять **инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Частичные, фрагментарные умения применять **инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	В целом успешное, но не систематические умения применять **инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Сформированные систематические умения применять **инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	
	Владеть: - навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** - инструментарием модерации межведомственных согласований.	Не владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** инструментарием модерации межведомственных согласований.	Частичное, фрагментарно владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** инструментарием модерации межведомственных согласований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** инструментарием модерации межведомственных согласований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** инструментарием модерации межведомственных согласований.	
ПК 6.2 Способность самостоя-	***Знать:*** - иерархию и правовой статус документов	Демонстрирует отрывочные знания иерархии	Демонстрирует частичные знания - иерархии и	Демонстрирует в целом успешные знания - иерар-	Демонстрирует сформированные систематические знания иерархии и правовой статус	Основы градостроитель-

тельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов	территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству**.**	правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	хии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	ства и территориальное планирование
	Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ **территории, синтезируя данные из разрозненных источников;** - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	Не умеет проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	Сформированные систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	
	Владеть: - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; - навыками оформления материалов по обосно-	Не владеет методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию;	Частичное, фрагментарное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к	В целом успешное, но не свободное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требо-	Свободное, полное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения..	

	ванию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; - умением публично защищать разработанные решения.	умением публично защищать разработанные решения.	составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	ваниями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.		
ПК 6.2 Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов	***Знать:*** - иерархию и правовой статус документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует отрывочные знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству**.**	Демонстрирует частичные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует в целом успешные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует сформированные систематические знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Преддипломная практика
	Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	Не умеет проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	Сформированные систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	
	Владеть: - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению;	Не владеет методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между	Частичное, фрагментарное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способ-	В целом успешное, но не свободное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; спо-	Свободное, полное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать кон-	

	- способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; - умением публично защищать разработанные решения.	факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	ностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	собностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	фликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения..	
ПК 6.3 Способность применять инновационные технологии для решения задач умного города	**Знать:** необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	не знает необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	частично знает необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	знает необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	знает и применяет необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	Управление умным городом
	Уметь: применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, кото-	не умеет применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые	частично умеет применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые	умеет применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно ре-	умеет в совершенстве применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых инструментов.	

	рые можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	шить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	
	Владеть: навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	не владеет навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	частично навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	владеет навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	владеет и применяет навыки работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	
ПК 6.3 Способность применять инновационные технологии для решения задач умного города	**Знать:** необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их	не знает необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать прин-	частично знает необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и	знает необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и вза-	знает и применяет необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных	Преддипломная практика

	работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	ципы их работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	имодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	
	Уметь: применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	не умеет применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	частично умеет применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	умеет применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	умеет в совершенстве применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	
	Владеть: навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду	не владеет навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую вы-	частично навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую вы-	владеет навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энерго-	владеет и применяет навыки работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улуч-	

	(ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	году (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	году (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	потребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	шение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	
ПК 6.4 Способность разрабатывать и внедрять стратегии цифровизации городских служб с учётом принципов устойчивого развития, экономической эффективности и повышения качества жизни горожан	**Знать:** принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироваться в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).	Не знает принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироваться в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).	Частично знает принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироваться в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).	Знает принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироваться в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).	Знает в совершенстве принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироваться в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).	Управление умным городом
	Уметь: разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограничениями и запросами горожан. Это	Не умеет разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограничениями и запросами го-	Частично умеет разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограничениями и запро-	Умеет разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограничениями и запросами горожан. Это вклю-	Умеет в совершенстве разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограничениями и запросами горожан. Это включает анализ текущей инфраструктуры и	

	включает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной системы на загруженность дорог и выбросы CO **2**	рожан. Это включает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной системы на загруженность дорог и выбросы	сами горожан. Это включает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной системы на загруженность дорог и выбросы	чает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной системы на загруженность дорог и выбросы	потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной системы на загруженность дорог и выбросы	
	Владеть: практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённости жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокра-	Не владеет практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённости жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов, экономия ресурсов) — чтобы корректировать	Частично владеет практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённости жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов, экономия ре-	Владеет практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённости жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов, экономия ресурсов) — чтобы корректировать стратегию	Владеет в совершенстве практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённости жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов, экономия ресурсов) — чтобы корректировать стратегию и обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.	

	щение выбросов, экономия ресурсов) — чтобы корректировать стратегию и обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.	стратегию и обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.	сурсов) — чтобы корректировать стратегию и обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.	и обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.		
ПК 6.5 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	**Знать:** -методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; -принципы формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует отрывочные знания: -методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует частичные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует в целом успешные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует сформированные систематические знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Управление устойчивым развитием городской среды
	Уметь: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса городского развития	Не умеет -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса городского развития	Частичные, фрагментарные умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса городского развития	В целом успешное, но не систематические умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса городского развития	Сформированные систематические умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса городского развития	
	Владеть: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений;	Не владеет: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений;	Частично, фрагментарно владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений;	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений;	Свободно, в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и	

	-способами формирования и реализации комплексных программ развития	-способами формирования и реализации комплексных программ развития	-способами формирования и реализации комплексных программ развития	-способами формирования и реализации комплексных программ развития	реализации комплексных программ развития	
ПК 6.5 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	**Знать:** -методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; -принципы формирования комплексных программ развития городов и агломераций	Демонстрирует отрывочные знания: -методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепции городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городов и агломераций	Демонстрирует частичные знания: -методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепции городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городов и агломераций	Демонстрирует в целом успешные знания: -методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепции городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городов и агломераций	Демонстрирует сформированные систематические знания: -методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепции городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городов и агломераций	Стратегии развития городов и агломераций
	Уметь: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса развития городов и агломераций	Не умеет -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса развития городов и агломераций	Частичные, фрагментарные умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса развития городов и агломераций	В целом успешное, но не систематические умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса развития городов и агломераций	Сформированные систематические умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса развития городов и агломераций	
	Владеть: -навыками стратегического планирования в сфере развития городов и агломераций; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ	Не владеет: -навыками стратегического планирования в сфере развития городов и агломераций; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации ком-	Частично, фрагментарно владеет -навыками стратегического планирования в сфере развития городов и агломераций; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирова-	В целом успешно, но не в полном объеме владеет -навыками стратегического планирования в сфере развития городов и агломераций; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных	Свободно, в полном объеме владеет -навыками стратегического планирования в сфере развития городов и агломераций; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ развития	

	развития	плексных программ развития	ния и реализации комплексных программ развития	программ развития		
ПК 6.5 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	**Знать:** -методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; -принципы формирования комплексных программ развития городов и агломераций	Демонстрирует отрывочные знания: -методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепции городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городов и агломераций	Демонстрирует частичные знания: -методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепции городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городов и агломераций	Демонстрирует в целом успешные знания: -методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепции городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городов и агломераций	Демонстрирует сформированные систематические знания: -методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепции городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городов и агломераций	Преддипломная практика
	Уметь: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса развития городов и агломераций	Не умеет -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса развития городов и агломераций	Частичные, фрагментарные умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса развития городов и агломераций	В целом успешное, но не систематические умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса развития городов и агломераций	Сформированные систематические умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса развития городов и агломераций	
	Владеть: -навыками стратегического планирования в сфере развития городов и агломераций; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ	Не владеет: -навыками стратегического планирования в сфере развития городов и агломераций; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации ком-	Частично, фрагментарно владеет -навыками стратегического планирования в сфере развития городов и агломераций; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирова-	В целом успешно, но не в полном объеме владеет -навыками стратегического планирования в сфере развития городов и агломераций; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных	Свободно, в полном объеме владеет -навыками стратегического планирования в сфере развития городов и агломераций; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ развития	

	развития	плексных программ развития	ния и реализации комплексных программ развития	программ развития		
ПК-6.6 Способность разрабатывать стратегии развития городов и агломераций, формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения с применением современных урбанистических подходов	**Знать:** -основы урбанистики и градостроительства; -принципы устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; -способы выявления потребностей разных демографических групп; -экономические механизмы, технологии анализа данных	Демонстрирует отрывочные знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует частичные знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует в целом успешные знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмов, технологий анализа данных	Демонстрирует сформированные систематические знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмов, технологий анализа данных	Управление устойчивым развитием городской среды
	Уметь: -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру.	Не умеет -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру.	Частичные, фрагментарные умения -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру.	В целом успешные, но не систематические умения -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру.	Сформированные систематические умения -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру.	
	Владеть: -навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования;	Не владеет навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования;	Частичное, фрагментарное владение: навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования;	В целом успешное, но не свободное владение навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования;	Свободное, полное владение навыками; работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования;	

	-методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	-методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	-методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	-методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	-методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	
ПК-6.6 Способность разрабатывать стратегии развития городов и агломераций, формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения с применением современных урбанистических подходов	**Знать:** -основы урбанистики и градостроительства; -принципы устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; -способы выявления потребностей разных демографических групп; -экономические механизмы, технологии анализа данных	Демонстрирует отрывочные знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмов, технологии анализа данных	Демонстрирует частичные знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмов, технологии анализа данных	Демонстрирует в целом успешные знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмов, технологии анализа данных	Демонстрирует сформированные систематические знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмов, технологии анализа данных	Стратегии развития городов и агломераций
	Уметь: -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций.	Не умеет -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций.	Частичные, фрагментарные умения -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций.	В целом успешные, но не систематические умения -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций	Сформированные систематические умения -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций.	
	Владеть: -навыками работы с инструментами	Не владеет	Частичное, фрагментарное владение:	В целом успешное, но не свободное владение	Свободное, полное владение	

	анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	-навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	-навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	-навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	-навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	
ПК 6.1 Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях	***Знать:*** - теоретические и нормативно-правовые основы реализации госполитики **в** сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует отрывочные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует частичные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует в целом успешные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	Демонстрирует сформированные систематические знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации.	ГИА
	Уметь: - **применять инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации;	Не умеет применять **инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного	Частичные, фрагментарные умения применять **инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того	В целом успешное, но не систематические умения применять **инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или	Сформированные систематические умения применять **инструментарий для реализации госполитики в** сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	

	- применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	градостроительного решения.	или иного градостроительного решения.	иного градостроительного решения.		
	Владеть: - навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** - инструментарием модерации межведомственных согласований.	Не владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** инструментарием модерации межведомственных согласований.	Частичное, фрагментарно владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** инструментарием модерации межведомственных согласований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** инструментарием модерации межведомственных согласований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки **согласованных решений;** инструментарием модерации межведомственных согласований.	
ПК 6.2 Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных,	***Знать:*** - иерархию и правовой статус документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует отрывочные знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству**.**	Демонстрирует частичные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует в целом успешные знания - иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Демонстрирует сформированные систематические знания иерархии и правовой статус документов территориального планирования; требований Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	ГИА
	Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ территории,	Не умеет проводить комплексный предпроектный анализ территории, син-	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный предпро-	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный	Сформированные систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя	

социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов	синтезируя данные из разрозненных источников; - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	тезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	ектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	
	Владеть: - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; - умением публично защищать разработанные решения.	Не владеет методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	Частичное, фрагментарное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	В целом успешное, но не свободное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	Свободное, полное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения..	
ПК 6.3 Способность применять инновационные технологии для решения задач умного города	**Знать:** необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их	не знает необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать прин-	частично знает необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и	знает необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и вза-	знает и применяет необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных	ГИА

	работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	ципы их работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	имодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	
	Уметь: применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	не умеет применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	частично умеет применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	умеет применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	умеет в совершенстве применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	
	Владеть: навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду	не владеет навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономиче-	частично навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономиче-	владеет навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энерго-	владеет и применяет навыки работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улуч-	

	(ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	скую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	скую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	потребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	шение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	
ПК 6.4 Способность разрабатывать и внедрять стратегии цифровизации городских служб с учётом принципов устойчивого развития, экономической эффективности и повышения качества жизни горожан	**Знать:** принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироваться в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).	Не знает принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироваться в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).	Частично знает принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироваться в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).	Знает принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироваться в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).	Знает в совершенстве принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироваться в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).	ГИА
	Уметь: разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими	Не умеет разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограни-	Частично умеет разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими	Умеет разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограничениями и запро-	Умеет в совершенстве разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограничениями и запросами горожан. Это включает анализ	

	ограничениями и запросами горожан. Это включает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной системы на загруженность дорог и выбросы CO **2**	чениями и запросами горожан. Это включает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной системы на загруженность дорог и выбросы	ограничениями и запросами горожан. Это включает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной системы на загруженность дорог и выбросы	сами горожан. Это включает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной системы на загруженность дорог и выбросы	текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной системы на загруженность дорог и выбросы	
	Владеть: практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённости жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также	Не владеет практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённости жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов,	Частично владеет практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённости жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение	Владеет практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённости жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов, экономия ресурсов) — чтобы	Владеет в совершенстве практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённости жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов, экономия ресурсов) — чтобы корректировать стра-	

	отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов, экономия ресурсов) — чтобы корректировать стратегию и обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.	экономия ресурсов) — чтобы корректировать стратегию и обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.	выбросов, экономия ресурсов) — чтобы корректировать стратегию и обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.	корректировать стратегию и обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.	тегию и обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.	
ПК 6.5 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	**Знать:** -методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; -принципы формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует отрывочные знания: -методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует частичные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует в целом успешные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует сформированные систематические знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городской среды	ГИА
	Уметь: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса городского развития	Не умеет -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса городского развития	Частичные, фрагментарные умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса городского развития	В целом успешное, но не систематические умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса городского развития	Сформированные систематические умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса городского развития	

	Владеть: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ развития	Не владеет: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ развития	Частично, фрагментарно владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ развития	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ развития	Свободно, в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ развития	
ПК 6.6 Способность разрабатывать стратегии развития городов и агломераций, формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения с применением современных урбанистических подходов	**Знать:** -основы урбанистики и градостроительства; -принципы устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; -способы выявления потребностей разных демографических групп; -экономические механизмы, технологии анализа данных	Демонстрирует отрывочные знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмов, технологии анализа данных	Демонстрирует частичные знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмов, технологии анализа данных	Демонстрирует в целом успешные знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмов, технологии анализа данных	Демонстрирует сформированные систематические знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмов, технологии анализа данных	ГИА
	Уметь: -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы;	Не умеет -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы;	Частичные, фрагментарные умения -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы;	В целом успешные, но не систематические умения -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы;	Сформированные систематические умения -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы;	

	- интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций.	- интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций.	- интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций.	- интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций	- интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций.	
	Владеть: -навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	Не владеет -навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	Частичное, фрагментарное владение: -навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	В целом успешное, но не свободное владение -навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	Свободное, полное владение -навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	
ПК 7 - Способность комплексно управлять развитием территорий на основе принципов устойчивого развития, включая стратегическое планирование, реализацию проектов, выстраивание публично-частного партнёрства и формирование позитивного имиджа территории						
7.1 Способность исследовать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития территорий, выявлять риски и предпосылки для их сбалансированного развития	**Знать:** -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязь природных, экономических и социокультурных факторов; -основы экологии и природопользования; -методы оценки экологического состояния территорий; -инструменты SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий; -инструменты формирования имиджа и репутации территории;	Демонстрирует отрывочные знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий; -инструментов формирования имиджа и репутации территории;	Демонстрирует частичные знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий; -инструментов формирования имиджа и репутации территории;	Демонстрирует в целом успешные знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий; -инструментов формирования имиджа и репутации территории;	Демонстрирует сформированные систематические знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий; -инструментов формирования имиджа и репутации территории; -принципов циркулярной экономики в городском развитии;	Основы устойчивого развития территорий

	-принципы циркулярной экономики в городском развитии; -особенности отраслевой специализации территорий; -факторы уязвимости территорий	-принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	-принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	-принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	-особенностей отраслевой специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	
	Уметь: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	Не умеет -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	Частичные, фрагментарные умения: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	В целом успешное, но не систематические умения: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	Сформированные систематические умения: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	
	Владеть: -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий;	Не владеет: -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий;	Частично, фрагментарно владеет -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий;	В целом успешно, но не в полном объеме владеет -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий;	Свободно, в полном объеме владеет -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий;	

	-навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	-навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	-навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	-навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	-навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	
ПК 7.1 Способность исследовать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития территорий, выявлять риски и предпосылки для их сбалансированного развития	**Знать:** -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязь природных, экономических и социокультурных факторов; -основы экологии и природопользования; -методы оценки экологического состояния территорий; -инструменты SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий;	Демонстрирует отрывочные знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий;	Демонстрирует частичные знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий;	Демонстрирует в целом успешные знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий;	Демонстрирует сформированные систематические знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий;	Преддипломная практика

	-инструменты формирования имиджа и репутации территории; -принципы циркулярной экономики в городском развитии; -особенности отраслевой специализации территорий; -факторы уязвимости территорий	-инструментов формирования имиджа и репутации территории; -принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	-инструментов формирования имиджа и репутации территории; -принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	-инструментов формирования имиджа и репутации территории; -принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	-инструментов формирования имиджа и репутации территории; -принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	
	Уметь: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	Не умеет -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	Частичные, фрагментарные умения: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	В целом успешное, но не систематические умения: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	Сформированные систематические умения: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	
	Владеть: -навыками работы с геоинформационными	Не владеет:	Частично, фрагментарно владеет	В целом успешно, но не в полном объеме владеет	Свободно, в полном объеме владеет	

	системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	-навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	-навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	-навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	-навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	
ПК 7.2 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий	Знать: базовые положения законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевые показатели социально-экономического развития территории и их значение; общие принципы стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях;	Демонстрирует отрывочные знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий; об общих подходах к оценке эффективности	Демонстрирует частичные знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий; об общих подходах к оценке эффективности	Демонстрирует в целом сформированные знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий; об	Демонстрирует сформированные систематические знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий; об общих подходах к оценке	Управление социально-экономическим развитием территории

	основные инструменты развития территорий; общие подходы к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории	управленческих решений на уровне территории	управленческих решений на уровне территории; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	общих подходах к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	эффективности управленческих решений на уровне территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	Не умеет собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	Частичные, фрагментарные умения: собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	В целом успешное, но не систематические умения: собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	Сформированные систематические умения: собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	
	Владеть: навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных;	Не владеет: навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; навыками составления	частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных;	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; навыками составления	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; навыками составления стратегических документов;	

	навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	
ПК 7.2 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий	Знать: базовые положения законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевые показатели социально-экономического развития территории и их значение; общие принципы стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; основные инструменты развития территорий; общие подходы к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории	Демонстрирует отрывочные знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий; об общих подходах к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории	Демонстрирует частичные знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий; об общих подходах к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий; об общих подходах к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий; об общих подходах к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Преддипломная практика
	Уметь: собирать и систематизировать первичные	Не умеет собирать и систематизировать первичные данные о	Частичные, фрагментарные умения: собирать и систематизи-	В целом успешное, но не систематические умения: собирать и систематизировать первичные данные о	Сформированные систематические умения: собирать и систематизировать	

	данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	ровать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	
	Владеть: навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	Не владеет: навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	

ПК- 7.3 Способность разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	**Знать:** - основы и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Не знает основы и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Демонстрирует отрывочные знания основ и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Демонстрирует в целом успешные знания основ и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Демонстрирует сформированные систематические знания основ и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Стратегическое управление развитием территорий
	Уметь: - разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Не умеет разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Частичные, фрагментарные умения разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематические умения разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Умеет разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий т анализировать	
	Владеть: - навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Не владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Частичное, фрагментарно владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Свободно, в полном объеме владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	
ПК- 7.3 Способность разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	**Знать:** - основы и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Не знает основы и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Демонстрирует отрывочные знания основ и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Демонстрирует в целом успешные знания основ и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Демонстрирует сформированные систематические знания основ и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Преддипломная практика
	Уметь: - разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и	Не умеет разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Частичные, фрагментарные умения разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и	В целом успешное, но не систематические умения разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приори-	Умеет разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий т анализировать	

	социально-экономических последствий		социально-экономических последствий	тетов, рисков и социально-экономических последствий		
	Владеть: - навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Не владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Частичное, фрагментарно владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Свободно, в полном объеме владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	
ПК -7.4 Способен организовывать и управлять проектами ГЧП для развития территорий, обеспечивая баланс интересов сторон, эффективное распределение рисков и достижение социально-экономических целей	**Знать:** нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	не знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	частично знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	знает и применяет нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	Публично-частное партнёрство (ГЧП) в развитии территорий
	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и	не умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов,	частично умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов,	умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов,	умеет и применяет навыки анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и	

	ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с	не владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами	частично владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами	владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), ме-	владеет и применяет навыки работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации	

	земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	(ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	(ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	тодиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	
ПК -7.4 Способен организовывать и управлять проектами ГЧП для развития территорий, обеспечивая баланс интересов сторон, эффективное распределение рисков и достижение социально-экономических целей	**Знать:** нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	не знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	частично знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	знает и применяет нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	Преддипломная практика
	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выби-	не умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель	частично умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель	умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики	умеет и применяет навыки анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оп-	

	рать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	тимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов	не владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглаше-	частично владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (согла-	владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), тех-	владеет и применяет навыки работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с	

	ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	ния, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	шения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	нологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	
7.5 Способность разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	**Знать:** теоретические основы маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Не знает теоретические основы маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Неполные представления о теоретических основах маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о теоретических основах маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Сформированные систематические представления о теоретических основах маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Маркетинг и управление имиджем территорий
	Уметь: разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Не умеет разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Сформированное умение определять разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	
	Владеть: навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её	Не владеет навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие	Успешное и систематическое владение способностью навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие	

	привлекательности и конкурентоспособности	конкурентоспособности	устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	
7.5 Способность разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	**Знать:** теоретические основы маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Не знает теоретические основы маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Неполные представления о теоретических основах маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о теоретических основах маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Сформированные систематические представления о теоретических основах маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Преддипломная практика
	Уметь: разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Не умеет разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Сформированное умение определять разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	
	Владеть: навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Не владеет навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Успешное и систематическое владение способностью навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	
ПК -7.6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в сфере территориального развития с учетом	**Знать** -Федеральные и региональные законы в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, пуб-	Демонстрирует отрывочные знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-	Демонстрирует частичные знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроитель-	Демонстрирует в целом успешные знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроитель-	Демонстрирует сформированные систематические знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-	Управление проектами в сфере территориального развития

интересов всех заинтересованных сторон	лично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненный цикл проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмы ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источники финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методы формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	ной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	ной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	
	Уметь -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать их по степени влияния и заинтересованности,	Не умеет -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать их по степени влия-	Частичные, фрагментарные умения -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифициро-	В целом успешные, но не систематические умения -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать	Сформированные систематические умения -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать их по сте-	

	выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	ния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	вать их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	пени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	
	Владеть -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффектив-	Не владеет --техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, примене-	Частичное, фрагментарное владение: -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективно-	В целом успешное, но не свободное владение -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов,	Свободное, полное владение -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, от-	

	ности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	ния мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	сти проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	четной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	
ПК -7.6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в сфере территориального развития с учетом интересов всех заинтересованных сторон	**Знать** -Федеральные и региональные законы в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненный цикл проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмы ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источники финансирования (бюджетные, частные, смешанные),	Демонстрирует отрывочные знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций,	Демонстрирует частичные знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели	Демонстрирует в целом успешные знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка	Демонстрирует сформированные систематические знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности	Преддипломная практика

	модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методы формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	экономической эффективности и бюджетной результативности - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	- методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	
	Уметь -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	Не умеет -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	Частичные, фрагментарные умения -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	В целом успешные, но не систематические умения -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	Сформированные систематические умения -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	
	Владеть -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между	Не владеет --техниками ведения переговоров, разрешения	Частичное, фрагментарное владение: -техниками ведения переговоров, разрешения	В целом успешное, но не свободное владение -техниками ведения переговоров, разрешения	Свободное, полное владение -техниками ведения перего-	

	стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	воров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	
ПК-7.1 Способность исследовать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития территорий, выявлять риски и предпосылки для их сбалансированного развития	**Знать:** -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязь природных, экономических и социокультурных факторов; -основы экологии и природопользования; -методы оценки экологического состояния территорий; -инструменты SWOT-анализа, PEST-анализа,	Демонстрирует отрывочные знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа,	Демонстрирует частичные знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа,	Демонстрирует в целом успешные знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий;	Демонстрирует сформированные систематические знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий;	ГИА

	форсайта для территорий; -инструменты формирования имиджа и репутации территории; -принципы циркулярной экономики в городском развитии; -особенности отраслевой специализации территорий; -факторы уязвимости территорий	форсайта для территорий; -инструментов формирования имиджа и репутации территории; -принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	форсайта для территорий; -инструментов формирования имиджа и репутации территории; -принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	-инструментов формирования имиджа и репутации территории; -принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	-инструментов формирования имиджа и репутации территории; -принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	
	Уметь: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	Не умеет -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	Частичные, фрагментарные умения: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	В целом успешное, но не систематические умения: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	Сформированные систематические умения: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации;	

	Владеть: -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	Не владеет: -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	Частично, фрагментарно владеет -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	В целом успешно, но не в полном объеме владеет -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	Свободно, в полном объеме владеет -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	
ПК-7.2 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий	Знать: базовые положения законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевые показатели социально-экономического развития территории и их значение; общие принципы стратегического планирования на муниципальном и	Демонстрирует отрывочные знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий;	Демонстрирует частичные знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий;	Демонстрирует в целом сформированные знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях;	Демонстрирует сформированные систематические знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях;	ГИА

	региональном уровнях; основные инструменты развития территорий; общие подходы к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории	об общих подходах к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории	об общих подходах к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	об основных инструментах развития территорий; об общих подходах к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	об основных инструментах развития территорий; об общих подходах к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	Не умеет собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	Частичные, фрагментарные умения: собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	В целом успешное, но не систематические умения: собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	Сформированные систематические умения: собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	
	Владеть: навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований;	Не владеет: навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами	частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований;	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований;	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа	

	навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	анализа социально-экономических данных; навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	социально-экономических данных; навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с обще-ственностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	
ПК-7.3 Способность разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	**Знать:** - основы и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Не знает основы и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Демонстрирует отрывочные знания основ и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Демонстрирует в целом успешные знания основ и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Демонстрирует сформированные систематические знания основ и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	ГИА
	Уметь: - разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Не умеет разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Частичные, фрагментарные умения разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематические умения разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Умеет разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий т анализировать	
	Владеть: - навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и	Не владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и	Частичное, фрагментарно владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приори-	Свободно, в полном объеме владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков	

	социально-экономических последствий	социально-экономических последствий	социально-экономических последствий	тетов, рисков и социально-экономических последствий	и социально-экономических последствий	
ПК-7.4 Способен организовывать и управлять проектами ГЧП для развития территорий, обеспечивая баланс интересов сторон, эффективное распределение рисков и достижение социально-экономических целей	**Знать:** нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	не знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	частично знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	знает и применяет нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	ГИА
	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели эконо-	не умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel	частично умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel	умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать	умеет и применяет навыки анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию	

	мической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты	не владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные	частично владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные	владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников	владеет и применяет навыки работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	

	ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.		
ПК-7.5 Способность разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	**Знать:** теоретические основы маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Не знает теоретические основы маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Неполные представления о теоретических основах маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о теоретических основах маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Сформированные систематические представления о теоретических основах маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	ГИА
	Уметь: разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Не умеет разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Сформированное умение определять разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	
	Владеть: навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Не владеет навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Успешное и систематическое владение способностью навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	
ПК-7.6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в сфере территориального развития с учетом	**Знать** -Федеральные и региональные законы в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности,	Демонстрирует отрывочные знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроитель-	Демонстрирует частичные знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального плани-	Демонстрирует в целом успешные знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального плани-	Демонстрирует сформированные систематические знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности,	ГИА

интересов всех заинтересованных сторон	землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненный цикл проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмы ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источники финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методы формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	ной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	рования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	рования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	
	Уметь -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать их по степени влияния и	Не умеет -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифициро-	Частичные, фрагментарные умения -составлять реестр заинтересованных сторон	В целом успешные, но не систематические умения -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать	Сформированные систематические умения -составлять реестр заинтересованных сторон проекта,	

	заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	вать их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	проекта, классифицировать их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	классифицировать их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы	
	Владеть -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономиче-	Не владеет --техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и эко-	Частичное, фрагментарное владение: -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономиче-	В целом успешное, но не свободное владение -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической	Свободное, полное владение -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа	

	ской, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	логической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	ской, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	-оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	