МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономический анализ»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Сафиуллин Ильнур Наилевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)	Низамутдинов М. М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономический анализ»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Знать:** методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат. **Уметь:** применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений. **Владеть:** навыками оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.
	ПК-2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	**Знать:** методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия. **Уметь:** рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. **Владеть:** навыками анализа и оценки полученных результатов.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Знать:** методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Фрагментарные знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Общие, но не структурированные знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Сформированные систематические знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.
	Уметь: применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	Частично освоенное умение применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	Сформированное умение применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.
	Владеть: навыками оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	Фрагментарные навыки оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	Успешное и систематическое применение навыков оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.
ПК-2.7. Выбирает и приме-	**Знать:** методики экономи-	Фрагментарные знания методики	Общие, но не структурированные зна-	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные систематические

няет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	ческого анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	ния методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	ные пробелы знания методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	знания методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками анализа и оценки полученных результатов.	Фрагментарное применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и оценки полученных результатов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания

ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	
Задания закрытого типа	1. Отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода это коэффициент: 1) поступления 2) выбытия 3) обновления 4) ликвидации
	2. Темп роста выручки от продажи продукции составил 106,18%, темп роста среднесписочной численности - 104,18%. Эффективность использования трудовых ресурсов: 1) увеличилась; 2) снизилась; 3) осталась неизменной.
	3. На структуру себестоимости продукции влияют следующие факторы: 1) Величина затрат на один рубль продукции 2) Специфика отрасли, географические и природно-климатические условия, технико-организационный уровень предприятия. 3) Уровень переменных затрат на единицу продукции и сумма постоянных затрат на весь объем выпуска продукции. 4) Уровень прибыли и цены на продукцию.
	4. По данным финансовой отчетности, общая рентабельность капитала организации рассчитывается как отношение: 1) прибыли от продаж к средней стоимости капитала; 2) прибыли до налогообложения к средней стоимости собственного капитала; 3) прибыли до налогообложения к средней стоимости капитала
	5. Для определения размера чистой прибыли, приходящейся на один рубль собственного капитала, используется показатель: 1) коэффициент оборачиваемости собственного капитала; 2) коэффициент рентабельности собственного капитала, 3) коэффициент маневренности собственного капитала.
	6. Под сезонностью спроса понимают: 1) степень сохранения спроса на товар в течение годовых сезонов; 2) устойчивую закономерность внутригодичной динамики изменяющегося в течение года покупательского спроса на соответствующие товары в связи с изменением сезонов года; 3) связанные со сменой времени года затраты по хранению товаров.
	7. Собственный оборотный капитал определяется: 1) оборотные активы - собственный капитал 2) оборотные активы + текущие обязательства 3) собственный капитал - внеоборотные активы
	8. Преобразование кратных моделей осуществляется следующими методами (выберите правильные ответы): а) расчленением; б) удлинением; в) расширением;

	г) сокращением.
	9. Какими основными специфическими особенностями, характеризуется сельское хозяйство? а. сложная экологическая обстановка б. многоуровневое управление в. основным средством является земля г. сезонность производства
	10. Смешанные факторные модели используются в тех случаях, когда: а) результативный показатель представляет собой алгебраическую сумму нескольких факторных показателей; б) результативный показатель представляет собой произведение нескольких факторов; в) результативный показатель получают делением величины одного фактора на величину другого; г) сочетанием в различных комбинациях предыдущих моделей.
	11. Показатели, определяющие поведение результативного признака, называются: а) количественными; б) качественными; в) факторными; г) результативными.
	12. Система информационного обеспечения экономического анализа должна создаваться с учетом требования: а) ретроспективности; б) объективности; в) обязательности.
	13. Информация, используемая для проведения экономического анализа, должна отвечать требованию: а) сопоставимости; б) оперативности; в) конфиденциальности; г) достоверности.
	14. В рамках внутрифирменного финансового (управленческого) анализа информационная база ограничена данными: а) первичных учетных документов; б) регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности; в) публичной финансовой отчетности; г) любых информационных источников, доступных менеджеру.
	15. Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на: а) нормативную; б) плановую; в) учетную; г) периодическую.
	16. Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на: а) основную и вспомогательную; б) внешнюю и внутреннюю; в) регулярную и эпизодическую; г) нормативную и плановую
	17. В стохастическом анализе используются способы (выберите правильные

	ответы): а) цепных подстановок; б) пропорционального деления; в) парной корреляции; г) логарифмирования; д) множественной корреляции.
	18. Способ цепных подстановок состоит: а) в определении влияния отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем постепенной замены базового уровня каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактический его уровень в отчетном периоде; б) в сопоставлении однородных объектов с целью выявления сходства либо различий между ними; в) в изучении внутреннего строения показателей и соотношения их отдельных частей; г) в умножении абсолютного прироста значения исследуемого фактора на базовую величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов отчетного периода, расположенных слева от него в модели; д) в использовании относительного прироста факторных показателей, выраженных в виде коэффициентов или процентов.
	19. Способ относительных разниц состоит: а) в определении влияния отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем постепенной замены базового уровня каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактический его уровень в отчетном периоде; б) в сопоставлении однородных объектов с целью выявления сходства либо различий между ними; в) в изучении внутреннего строения показателей и соотношения их отдельных частей; г) в умножении абсолютного прироста значения исследуемого фактора на базовую величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов отчетного периода, расположенных слева от него в модели; д) в использовании относительного прироста факторных показателей, выраженных в виде коэффициентов или процентов.
	20. Способ абсолютных разниц применяется (выберите правильные ответы): а) в мультипликативных моделях; б) в аддитивных моделях; в) в мультипликативно-аддитивных моделях; г) в смешанных моделях; д) во всех выше перечисленных.
	21. Способ пропорционального деления может быть использован для факторных моделей (выберите правильные ответы): а) мультипликативно-аддитивного типа; б) аддитивного типа; в) кратно-аддитивного типа; г) кратного типа.
	22. Приемы корреляционного анализа используются для измерения влияния факторов: а) в балансовом способе анализа хозяйственной деятельности;

	б) в эвристическом методе анализа хозяйственной деятельности; в) в детерминированном факторном анализе; г) в стохастическом анализе.
	23. Определите коэффициент сменности использования тракторов, если количество отработанных машино-дней составляет 5650, а количество отработанных машино-смен – 5960. а) 0,95; б) 1,05; в) 1,00; г) нет правильного ответа.
Задания открытого типа	1. Определите резерв увеличения производства продукции животноводства за счёт повышения эффективности использования кормов
	2. К факторам первого порядка, влияющим на объём производства продукции животноводства относятся
	3. К факторам второго порядка, влияющим на объём производства продукции животноводства относятся
	4. Для определения резерва увеличения производства продукции животноводства за счёт повышения уровня кормления животных необходимо
	5. На объем товарной продукции влияют следующие трудовые факторы первого порядка
	6. Коэффициент по приему кадров рассчитывается отношением
	7. Среднегодовая выработка одного рабочего рассчитывается
ПК-2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	
Задания закрытого типа	1. Укажите экстенсивный фактор развития производства: 1) увеличение количества использованных ресурсов, увеличение времени использования ресурсов; 2) совершенствование качественных характеристик использования ресурсов
	2. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается для организаций, у которых: 1) коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами соответствуют нормативным ограничениям 2) коэффициент текущей ликвидности не соответствует нормативному ограничению 3) либо коэффициент текущей ликвидности, либо коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, либо оба вышеназванных коэффициента не соответствуют нормативным ограничениям.
	3. Темпы роста среднегодовой выработки рабочего ниже, чем среднедневной. Причина различий динамики этих показателей связана с: 1) целодневными потерями рабочего времени 2) внутрисменными потерями рабочего времени 3) ухудшением структуры персонала
	4. Если фактический выпуск продукции ниже запланированного можно ожидать, что будут ниже заявленных в смете следующие виды затрат: 1) общие переменные издержки 2) общие постоянные издержки 3) переменные издержки на единицу продукции 4) постоянные издержки на единицу продукции
	5. Перспективы платежных возможностей характеризует коэффициент:

	1) обеспеченности собственными средствами 2) текущей ликвидности 3) абсолютной ликвидности
	6. Если общая величина запасов полностью покрывается с учетом привлечения собственных оборотных средств и долгосрочных кредитов, то имеет место: 1) нормальная устойчивость; 2) неустойчивое состояние; 3) абсолютная устойчивость. 4) кризисное состояние.
	7. Относительная экономия (перерасход) отдельных видов производственных ресурсов характеризует изменение: 1. объема выпущенной продукции 2. эффективности использования ресурсов 3. расхода ресурсов на производство
	8. Способ познания предметов и явлений, основанный на разложении целого на составные части и изучении их во взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности, называется: а) синтез; б) логика; в) анализ; г) дедукция; д) индукция
	9. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов являются: а) объектом экономического анализа; б) предметом экономического анализа; в) субъектом экономического анализа.
	10. Под объектом экономического анализа понимается: а) система экономических показателей деятельности предприятия; б) хозяйственные процессы предприятия и конечные производственно-финансовые результаты их деятельности; в) хозяйственная деятельность предприятия в целом; г) производственные отношения.
	11. Предметом экономического анализа являются: а) хозяйствующие субъекты; б) экономические результаты деятельности финансовое состояние хозяйствующих субъектов; в) причинно-следственные связи экономических явлений, процессов, ситуаций; г) способы подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии.
	12. Результаты хозяйственной деятельности предприятия являются: а) объектом экономического анализа; б) предметом экономического анализа; в) субъектом экономического анализа.
	13. Общая цель экономического анализа заключается: а) в оценке достигнутых результатов и выявлении резервов повышения эффективности производства хозяйствующего субъекта; б) в оценке экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов с целью повышения результативности производства;

	в) в принятии оптимальных управленческих решений на основе предварительно проведенного анализа, оценки хозяйственной деятельности и выявлении тенденций в развитии.
	14. Объектами анализа хозяйственной деятельности являются: а) экономические результаты хозяйственной деятельности; б) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов; в) количественные стороны массовых экономических явлений и процессов, которые происходят в хозяйственной деятельности; г) воздействие общих, частных и специфических законов на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия.
	15. К основным принципам экономического анализа относятся: а) государственный подход; б) комплексность; в) объективность и конкретность; г) анализ должен быть факторным; д) анализ должен быть ретроспективным.
	16. Объект экономического анализа – это: а) производственные взаимоотношения организации с другими субъектами бизнеса; б) хозяйственные процессы организаций, финансовые результаты и эффективность деятельности, формирующейся под влиянием различных внешних и внутренних факторов и образующие систему экономической и иной информации; в) информационные потоки, отражающие хозяйственную деятельность организации.
	17. Основные принципы диалектического метода: а) установление достигнутого уровня рациональности расходования ресурсов; б) изучение экономических явлений во взаимосвязи; в) изучение противоречий в хозяйственной деятельности и способ их преодоления; г) определение резервов лучшего использования ресурсов; д) изучение экономических явлений в развитии.
	18. Под методом экономического анализа понимается: а) оценка результатов деятельности предприятия на основе достигнутого уровня развития экономики, выполнения планов и динамики показателей; б) сбор, систематизация и обобщение информации; в) способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии; г) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа.
	19. Показатели, определяющие поведение результативного признака, называются: а) количественными; б) качественными; в) факторными; г) результативными.
	20. Диалектический метод познания исходит из того, что все явления и процессы необходимо рассматривать (выберите правильные ответы): а) в постоянном движении;

	б) в статике; в) в постоянном изменении; г) в развитии; д) все выше перечисленные.
	21. Факторный анализ – это: а) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа; б) установление причинно-следственных связей; в) выделение из множества изучаемых факторов типичные, главные и решающие, от которых зависят результаты деятельности; г) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.
	22. Детерминированный факторный анализ: а) исследует причинно-следственные связи способом логической индукции – от частных факторов к общим; б) представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов); в) исследует факторы, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной); г) изучает причинно-следственные связи дедуктивным методом – от общего к частному.
	23. Стохастический анализ: а) исследует причинно-следственные связи способом логической индукции – от частных факторов к общим; б) представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов); в) исследует факторы, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной); г) изучает причинно-следственные связи дедуктивным методом – от общего к частному.
Задания открытого типа	1. Основные методы финансового анализа.
	2. Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа.
	3. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.
	4. Методика углубленного анализа финансового состояния предприятия.
	5. Анализ состава и структуры активов предприятия.
	6. Анализ состава и структуры пассивов предприятия.
	7. Виды методик экономического анализа

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации

1 Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой ситуации.

2 Относительные показатели финансовой устойчивости.

3 Состав оборотных средств и показатели их оборачиваемости.

4 Комплексное изучение рынков сбыта продукции.

5 Анализ влияния цены и спроса на выручку.

6 Анализ объема, ассортимента и структуры продукции.

7 Анализ влияния на производство продукции экстенсивности и интенсивности использования средств труда.

8 Анализ влияния на производство продукции экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов.

9 Анализ влияния на производство продукции экстенсивности и интенсивности использования трудовых ресурсов.

10 Анализ качества продукции.

11 Анализ ритмичности производства.

12 Анализ конкурентоспособности и обновления продукции.

13 Анализ реализации продукции.

14 Методика выявления резервов роста объема производства продукции.

15 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

16 Анализ использования фонда рабочего времени.

17 Показатели производительности труда и их анализ.

18 Анализ состава, структуры и движения основных средств.

19 Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

20 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

ПК-2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

1 Показатели эффективности использования материальных ресурсов, их анализ.

2 Значение и задачи анализа себестоимости продукции, классификация затрат.

3 Анализ общей суммы затрат на производство продукции.

4 Анализ затрат на рубль товарной продукции.

5 Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

6 Анализ состава и структуры себестоимости по статьям и элементам затрат.

7 Анализ прямых материальных затрат.

8 Анализ затрат на оплату труда.

9 Анализ косвенных затрат.

10 Показатели прибыли, последовательность их анализа.

11 Факторный анализ прибыли от продаж отдельных видов продукции.

12 Факторный анализ прибыли от продаж в целом по предприятию.

13 Анализ уровня средних цен продажи продукции.

14 Методика факторного анализа прибыли до налогообложения.

15 Анализ использования чистой прибыли.

16 Показатели рентабельности продукции, их анализ.

17 Значение и задачи маржинального анализа, понятие маржинального дохода.

18 Анализ безубыточности предприятия.

19 Применение маржинального анализа при оценке влияния факторов на прибыль.

20 Цель и задачи анализа финансового состояния предприятия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки зачета и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 70 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки контрольных работ:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консульта-

ция для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

По дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.