МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика и управление предприятиями»

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

к.э.н., доцент	Ситдикова Ландыш Фаритовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)	Низамутдинов М. М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** основы разработки инвестиционных проектов, сущность технико-экономического обоснования инвестиционных проектов. **Уметь:** применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации. **Владеть:** навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов.
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК- 2.7 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	**Знать:** основы современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. **Уметь:** выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа. **Владеть:** методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** основы разработки инвестиционных проектов, сущность технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.	Уровень знаний основ разработки инвестиционных проектов, сущности технико-экономического обоснования инвестиционных проектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ разработки инвестиционных проектов, сущности технико-экономического обоснования инвестиционных проектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ разработки инвестиционных проектов, сущности технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ разработки инвестиционных проектов, сущности технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации.	Не продемонстрированы основные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенно	Имеется минимальный набор навыков инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов,	Продемонстрированы владение базовыми навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке	Продемонстрировано владение навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов,

		сти при оценке инвестиционных проектов, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	решение стандартных задач с некоторыми недочетами	инвестиционных проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	решение нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК- 2.7 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	**Знать:** основы современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	Уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа.	Не продемонстрированы основные умения выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционн	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методами сбора, обработки и анализа данных	Имеется минимальный набор навыков владения методами сбора, обработки и анализа данных для разработки	Продемонстрировано владение методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционны	Продемонстрировано владение методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционны

	ых проектов.	для разработки и реализации инвестиционны х проектов, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	и реализации инвестиционны х проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	х проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	х проектов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

Задания закрытого типа (тесты):

1. Инвестиция-это:
а) затраты предприятия;
б) нераспределенная прибыль;
в) вложения финансовых ресурсов только в основной капитал;
г) вложения только в ценные бумаги (акции);
д) вложения в материальные, финансовые и нематериальные объекты в целях получения дохода.

2.Материальные инвестиции - это:
а) вложения в краткосрочные ценные бумаги;
б) вложения в банковские счета и другие финансовые инструменты; в) вложения в землю, здания и оборудование;
г) вложения в движимое и недвижимое имущество; д) вложения в антиквариат.

3. К числу инвесторов относятся:
а) только физические лица;
б) банки и страховые компании;
в) физические и юридические лица, осуществляющие вложение капитала от своего имени и за свой счет или по поручению своих клиентов;
г) только юридические лица.

4. Производственные капиталовложения – это:
а) инвестиционные расходы, включающие в себя амортизацию и чистые инвестиции;
б) долгосрочные инвестиции;
в) вложения в производственные здания и сооружения, машины и оборудование со сроком жизни больше одного года;
г) покупка машин и оборудования для конечного использования, строительство зданий и сооружений производственного назначения;
д) капитальные вложения, направляемые на простое и расширенное воспроизводство основных средств;
е) приобретение не менее чем 25 % акций предприятия.

5. Эффект от слияния и поглощения компаний, возникший в результате реализации менее затратного проекта, чем строительство нового предприятия, а именно - приобретение контроля над уже функционирующим предприятием:
а) эффект диверсификации;
б) эффект синергизма;
в) эффект замещения;
г) эффект дополнения;
д) эффект улучшения финансового положения.

6. Риск, который отражает способность компании реагировать на изменения в спросе на свои товары и услуги:

а) социально-политический;
б) внутриэкономический;
в) внешнеэкономический;
г) коммерческий;
д) предпринимательский;
е) финансовый.

7. Что относится к собственным источникам финансирования инвестиций предприятия

а) уставный капитал;
б) прибыль;
в) нематериальные активы;
г) основные средства;
д) добавочный капитал;
8. Особенностью экономических проектов является:
A) главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта
B) нет верного варианта.
C) цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить
D) цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов

9. Поток реальных денег представляет собой:
A) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;
B) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, производственной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета
C) чистый дисконтированный доход
D) чистый поток реальных денег на стадии ликвидации объекта

10. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рисковых событий – это…
A) количественный анализ риска
B) охват риска
C) степень риска
D) факторы риска

11. При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:
A) E = ВНД;
B) E > 1.
C) при E = 0

12. При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы:
A) затратный
B) затратный, аналоговый, доходный.
C) индексный
D) ресурсно-технологический

13. При расчетах показателей экономической эффективности на уровне фирмы в состав результатов проекта включаются:
A) общественные результаты
B) производственные и финансовые результаты
C) производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к работникам предприятия и членам их семей;
D) только производственные результаты;

14. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:
A) оценка общественной эффективности.
B) оценка социальной значимости
C) оценка финансовой реализуемости проекта
D) оценка эффективности собственного капитала

15. Риск - это:
A) вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта
B) нижний уровень доходности инвестиционных затрат
C) обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов.
D) процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде

16. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:
A) «мозговой штурм»
B) метод Дельфи
C) системный анализ.
D) экстраполяция

17. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:
A) верны все варианты.
B) изучить перспективы развития будущего ранка сбыта
C) обнаружить возможные опасности;
D) определить критерии и показатели оценки бизнеса
E) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

18. . Наука об обеспечении безопасности данных называется:
A) брендинг
B) криптография
C) маркетинг
D) сегментация

19. Неэластичный спрос (превышает изменение цен) наблюдается при следующем выражении:
A) $Ep < 1$
B) $Ep = 0$
C) $Ep = 1$
D) $Ep > 1$

20. Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:

A) имидж
B) позиционирование
C) рыночная ниша
D) сегментация

21. Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

A) 0
B) 140
C) 245,3
D) 45,3

22. Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

A) 0,82
B) 1,12
C) 1,23
D) 1,70

23. Какие шаги следует предпринять для проведения анализа рынка?

A) Изучить спрос на продукцию или услугу
B) Определить целевую аудиторию
C) Проанализировать конкурентов
D) Все вышеперечисленное

Задания открытого типа:

1. Вложения, осуществляемые с намерением получения доходов по ним в течение срока, не превышающего год, это:
2. Воспроизводственная структура капиталовложений — это соотношение затрат на:
3. Денежный поток складывается из следующих видов:
4.Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений — это:
5. Инвестиционная привлекательность крупного пакета акций выше привлекательности мелкого пакета, в виду:
6. Инвестиционный климат страны — это:
7. Инвестиционный потенциал представляет собой:

ПК- 2.7 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

Задания открытого типа:

1. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций.
2. Какие виды эффективности выделяют?
3. Каковы основные стадии жизненного цикла инвестиционного проекта?

4. В чем состоит основной принцип концепции стоимости денег во времени?

5. Как рассчитывается будущая стоимость денежных потоков?

6. Как рассчитывается настоящая стоимость денежных потоков?

7. Какова целевая функция оптимизации инвестиционной программы предприятия?

Задания закрытого типа (тесты):

1. Что представляют собой инвестиции?

а) вложение денежных средств с целью получения прибыли;

б) вложение капитала во всех его формах с целью получения прибыли, а также достижение другого экономического или неэкономического эффекта;

в) вложение денег или основных средств с целью получения прибыли.

2. Что является целью инвестирования?

а) достижение экономического эффекта;

б) достижение неэкономического эффекта (социального, экологического и др.);

в) достижение заранее предопределяемого эффекта, который может носить как экономический, так и неэкономический характер.

3. Какие инвестиции являются высоколиквидными?

а) если срок превращения инвестиций в деньги без потери рыночной стоимости менее 1 месяц;

б) если срок превращения инвестиций в деньги без потери рыночной стоимости менее 6 месяцев;

в) если срок превращения инвестиций в деньги без потери рыночной стоимости менее 1 года.

4. Что является субъектом инвестиционной деятельности?

а) вновь создаваемые или модернизированные предприятия и т. д.;

б) инвесторы, кредитные организации, заказчики, местные административные органы, посредники и т.д.;

в) ценные бумаги, целевые денежные вклады, исполнители работ, инвесторы и т.д.

5. Что характеризуют собой реновационные инвестиции?

а) общий объем капитала, инвестиционный в определенном периоде в воспроизводство ОС и НМА;

б) объем капитала, инвестированного в расширенное воспроизводство ОС и НМА;

в) объем капитала, инвестированный в простое воспроизводство ОС и НМА.

6. На какой период осуществляются долгосрочные инвестиции?

а) на 6 месяцев;

б) на срок более 1 года;

в) на срок более 10 лет.

7. По степени зависимости от доходов различают:

а) производные и автономные инвестиции;

б) внутренние и внешние инвестиции;

в) краткосрочные и долгосрочные инвестиции.

8. Какие существуют формы инвестиционного механизма?

а) иностранные;

б) портфельные;

в) прямые или реальные.

9. Бизнес-план имеет следующие два направления:
A) внутреннее и внешнее
B) долгосрочное и краткосрочное
C) стратегическое и тактическое.
D) техническое и экономическое

10. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта
A) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
B) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
C) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
D) проведение финансового оздоровления

11. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:
A) избирательный (специфический) спрос
B) общие потребности (общий спрос)
C) первичный спрос
D) потенциальный спрос

12. Достаточный бизнес-план содержит:
A) все ответы верны
B) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
C) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
A) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

13. Емкость рынка – это:
B) все ответы верны
C) объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени
D) территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
E) удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

14. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:
A) критического
B) минимального
C) недопустимого
D) повышенного

15. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...
A) вариация имиджа товара
B) вариация товара
C) конкурентоспособность товара
D) элиминация

16. Как можно адаптировать бизнес-план для различных типов аудитории (инвесторы, партнеры, сотрудники)?
A) Выделить ключевые моменты и адаптировать уровень детализации
B) Подчеркнуть выгоды и перспективы сотрудничества
C) Привести аргументы, которые наиболее важны для конкретной аудитории
D) Все вышеперечисленное

17. Как можно использовать бизнес-план для управления рисками и неопределенностью?
A) Оценить потенциальные риски и разработать план их минимизации
B) Провести анализ чувствительности к изменениям внешних условий
C) Вносить коррективы в стратегии и тактику при изменении обстоятельств
D) Все вышеперечисленное

18. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:
A) анализ безубыточности
B) анализ возможностей производства и сбыта
C) анализ деятельности предприятия.
D) анализ среды

19. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :
A) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
B) оценку конкурентоспособности предприятия
C) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
D) характеристику платежеспособности предприятия

20. Какие основные ошибки следует избегать при разработке бизнес-плана?
A) Недостаточное исследование рынка и конкурентов
B) Оверинвестирование или недоинвестирование проекта
C) Неучтение рисков и неопределенности
D) Все вышеперечисленное

21. Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется:
A) аналогий
B) корреляции трендов
C) нормативный
D) экономико-математического моделирования
22. Как можно использовать бизнес-план для мониторинга и оценки проекта?
A) Сравнивать фактические показатели с прогнозами
B) Анализировать отклонения и причины несоответствий
C) Принимать корректирующие меры для достижения целей
D) Все вышеперечисленное

23. Какова роль бизнес-плана в процессе принятия стратегических решений?
A) Основа для принятия обоснованных решений
B) Инструмент для оценки альтернативных сценариев
C) Помощь в планировании долгосрочной стратегии развития
D) Все вышеперечисленное

Задания открытого типа:

1. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь?
2. Кто проводит аудит бизнес-плана?
3. В чем состоит основная дилемма планирования?
4. Назовите основные требования, которые предъявляют к бизнес-планированию.
5. Назовите барьеры, препятствующие широкому применению стратегического планирования в малом бизнесе.
6. Назовите принципы разработки бизнес-плана.
7. Назовите методы роста эффективности презентации.

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

1. В чем состоит сущность статистического метода анализа рисков?
2. На какие виды классифицируют источники финансирования инвестиций?
3. Каковы собственные источники финансирования инвестиций? Охарактеризуйте их.
4. Какие заемные источники финансирования инвестиций Вам известны?
5. Какие показатели используют для оценки структуры капитала предприятия?
6. В чем состоит эффект финансового рычага?
7. Какие основные формы финансирования инвестиций Вам известны?
8. Каковы основные методы привлечения финансовых ресурсов?
9. Какой метод распределения финансовых ресурсов среди инвестиционных проектов имеет широкое распространение?
10. По каким критериям следует выбирать инвестиционные проекты в инвестиционную программу предприятия?
11. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций.
12. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
13. Что такое инвестиционная деятельность предприятия?
14. Каково значение инвестиций в развитии предприятия?
15. По каким признакам классифицируются инвестиции?
16. Какова сущность капитальных вложений и каково их отличие от реальных инвестиций?
17. Что понимают под инвестиционным проектом?
18. Классификация инвестиционных проектов.
19. Какие виды эффективности выделяют?
20. Каковы основные стадии жизненного цикла инвестиционного проекта?

ПК- 2.7 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

1. Что такое запас финансовой прочности инвестиционного проекта и каково значение этого показателя при анализе риска проекта?
2. Как определяется операционный рычаг инвестиционного проекта?

3. Что показывает операционный рычаг и почему его значение может служить мерой операционного риска?

4. Что обычно понимается под неопределенностью и риском?

5. Каковы возможности количественного описания рисков?

6. Какие основные виды рисков присущи инвестиционному проекту?

7. Из каких двух составляющих состоит риск инвестора?

8. Как описать неопределенность с помощью наиболее простого способа?

9. Какие подходы к анализу рисков в процессе инвестиционного проектирования Вам известны?

10. В чем состоит сущность анализа чувствительности?

11. Каков смысл анализа сценариев при анализе рисков инвестиционных проектов?

12. В чем заключается суть имитационного моделирования при анализе рисков?

13. Что такое точка безубыточности проекта и как она используется в процессе анализа рисков инвестиций?

14. Что понимают под инвестиционным проектом?

15. Классификация инвестиционных проектов.

16. Какие виды эффективности выделяют?

17. Каковы основные стадии жизненного цикла инвестиционного проекта?

18. В чем состоит основной принцип концепции стоимости денег во времени?

19. Что представляет собой норма дисконта?

20. Что такое реальная и номинальная процентные ставки?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачет	51- 100%
Незачет	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае, если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.