МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика отраслей АПК»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:
доцент, к.э.н., доцент — Сафиуллин Ильнур Наилевич
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика отраслей АПК»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** основные показатели, характеризующие экономическую эффективность производства в отраслях АПК. **Уметь:** применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК. **Владеть:** методикой определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Знать:** технологические и организационно-экономические условия производства в конкретных отраслях АПК. **Уметь:** анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **Владеть:** методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	**Знать:** основные показатели, характеризующие экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Фрагментарные знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Общие, но не структурированные знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Сформированные систематические знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.
	Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	Частично освоенное умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	Сформированное умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.
	Владеть: методикой определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его от-	Фрагментарные навыки объяснения и применения методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в це-	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его от-	Успешное и систематическое применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.

	раслей.	лом и отдельных его отраслей.	отдельных его отраслей.	раслей.	
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	**Знать:** технологические и организационно-экономические условия производства в конкретных отраслях АПК.	Фрагментарные знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Общие, но не структурированные знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Сформированные систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.
	Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Сформированное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	Владеть: методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в це-	Фрагментарное применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в це-	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	Успешное и систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.

	лом.	лом.	АПК в целом.		

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания

ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	
Задания закрытого типа	1. Определите урожайность сахарной свеклы, если валовой сбор составил 55200ц, площадь пашни – 3600га, площадь посева культуры – 200га? а) 153,3 ц с 1га; б) 276,0 ц с 1га; в) 180,0 ц с 1га; г) нет правильного ответа.
	2. Определите уровень производства мяса свиней на 100га, если валовое производство свинины составляет 2500ц, общая земельная площадь предприятия – 4200га, в том числе сельхозугодий – 4123га, из них пашня – 3560га? а) 142,4; б) 60,6; в) 59,5; г) нет правильного ответа.
	3. Определите уровень производства картофеля на 100га, если валовой сбор составляет 8200ц, общая земельная площадь предприятия – 4200га, в том числе сельхозугодий – 4123га, из них пашня – 3560га? а) 195,2; б) 198,9; в) 230,3; г) нет правильного ответа.
	4. Чему будет равна трудоемкость производства зерна, если посевная площадь культур 1500га, средняя урожайность – 25 ц с 1 га, а прямые затраты труда – 28 тыс. чел.-час? а) 1,12 чел.-час/ц; б) 0,89 чел.-час/ц; в) 1,34 чел.-час/ц; г) 0,75 чел.-час/ц
	5. Определите себестоимость производства 1ц молока при условии, что производственные затраты составили 25600 тыс. руб., из них затраты на оплату труда – 2860 тыс. руб., амортизация – 2900 тыс. руб., валовой надой молока – 48630ц. а) 526,42 руб.; б) 585,24 руб.; в) 644,87 руб.; г) 1899,61 руб.
	6. Определите уровень рентабельности молока, если денежная выручка от реализации равна 23600 тыс. руб., полная себестоимость – 20000 тыс. руб. а) 118%; б) 84,7%; в) 18,0% г) нет правильного ответа.
	7. Чему равен уровень товарности при условии, что объем валовой продук-

	ции 56300ц, а товарной – 28150ц? а) 75%; б) 60%; в) 45%; г) нет правильного ответа.
	8. Организации какой отрасли входят в 1-ую сферу АПК? а. промышленности, обеспечивающие АПК средствами производства б. сельского хозяйства в. торговли г. заготовительные организации
	9. Какими основными специфическими особенностями, характеризуется сельское хозяйство? а. сложная экологическая обстановка б. многоуровневое управление в. основным средством является земля г. сезонность производства
	10. Что понимается под инфраструктурой АПК? а. продукцию, созданную за определенный период времени за вычетом продукции, использованной в производственном потреблении; б. совокупность отраслей и сфер деятельности народного хозяйства, интегрированных экономическими отношениями для обеспечения продовольственной безопасности страны; в. совокупность отраслей и видов деятельности, обеспечивающих условия для нормального функционирования предприятий, входящих в него; г. совокупность сфер деятельности занимающихся доведением до конечного потребителя продукты питания.
	11. Какие виды инфраструктуры АПК выделяют? а. эффективная; б. экономическая; в. социальная; г. производственная.
	12. Что понимается под продовольственной безопасностью? а. предполагает безопасное поступление продовольствия в места потребления в объемах и ассортименте, соответствующих спросу и нормам, установленным для потребителей; б. это способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения страны в продовольствии на уровне, обеспечивающем его нормальную жизнедеятельность; в. характеризуется возможностью приобретения различными группами населения продовольственных товаров в нормативном размере на рынке при сложившемся уровне цен и доходов, а также поступлением продуктов питания в сферу потребления, минуя рыночные каналы, из фермерских и личных подсобных хозяйств; г. восстановление национального производства технических средств, удобрений, средств защиты растений, оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
	13. В чем заключаются основные преимущества долгосрочной аренды техники? а) можно осуществлять расчеты как финансовыми ресурсами, так и продукцией; б) своевременное техническое обслуживание; в) устранение выявленных неисправностей собственными силами;

	г) постепенно выкупать объекты лизинга за первоначальную стоимость.
	14. Что понимается под агропромышленным комплексом? а. совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия б. совокупность предприятий занимающихся производством сельскохозяйственной продукции в. совокупность сфер деятельности занимающихся доведением до конечного потребителя продукты питания г. совокупность отраслей и сфер деятельности народного хозяйства, интегрированных экономическими отношениями для обеспечения продовольственной безопасности страны
	15. Какая основная цель функционирования сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства? а. обеспечение социально-экономической стабильности в сельской местности б. обеспечение продовольственной безопасности страны в. обеспечение население страны продуктами питания, а промышленность – в сырье г. обеспечение максимальной занятости жителей села
	16. Выберите материальные ресурсы, основным потребителем которых является сельское хозяйство. а. легковые автомобили б. горюче-смазочные материалы в. самолеты АН-2 г. минеральные удобрения
	17. Какие из перечисленных особенностей отличают материально-техническую базу сельского хозяйства от МТБ других отраслей? а) состоит из средств производства, поставляемых промышленностью, и средств производства, создаваемых самим сельским хозяйством; б) использование достижений науки и техники; в) комплексная механизация и автоматизация производственных процессов; г) необходимо иметь мобильные агрегаты, развитую транспортную сеть.
	18. Что представляет собой материально-техническая база сельского хозяйства? а) совокупность различных сельскохозяйственных машин, необходимых для выполнения полного объема механизированных работ на сельскохозяйственном предприятии; б) совокупность материально-вещественных элементов производительных сил, технологии и организации производства в их связи и развитии; в) процесс замены ручного труда машинным, менее современных машин более современными, разрозненных машин системой машин; г) единый процесс развития науки и техники, постоянное внедрение результатов открытий, изобретений и усовершенствований непосредственно в процесс производства, обеспечивающий непрерывное повышение производительности труда и эффективности производства.
	19. Какие виды лизинга различают в зависимости от формы организации и техники проведения операции? а) простой; б) сложный; в) прямой; г) финансовый.
	20. Какие функции выполняет лизинг?

	а) экономическую, экологическую и социальную; б) производственную и непроизводственную; в) технологическую и нетехнологическую; г) финансовую, производственную и снабженческую.
	21. Какие из перечисленных требований, предъявляются к материально-техническому обеспечению? а) расширение объемов и видов услуг потребителю; б) рациональное использование всех видов ресурсов; в) производство более современных машин; г) сохранение плодородия почв.
	22. Что представляет собой материально-техническое снабжение? а) отношение количества поступившей в течение года техники к наличию этой же техники на конец года; б) приемка машин от транспортной службы с последующей транспортировкой; в) процесс своевременного обеспечения производства всеми видами ресурсов, необходимых для производственной деятельности; г) расширение круга потребителей и завоевание рынка.
	23. Определите коэффициент сменности использования тракторов, если количество отработанных машино-дней составляет 5650, а количество отработанных машино-смен – 5960. а) 0,95; б) 1,05; в) 1,00; г) нет правильного ответа.
Задания открытого типа	1. Какие показатели характеризуют использование автопарка?
	2. Какова методика определения показателей уровня механизации?
	3. Какие показатели характеризуют уровень интенсивности сельскохозяйственного производства?
	4. Примерно на сколько процентов покрывается спрос населения на товары народного потребления за счет сельского хозяйства?
	5. Сколько валового внутреннего продукта производится в сельском хозяйстве от общего его уровня?
	6. Какая доля трудоспособных работников из общего количества занятого в народном хозяйстве занято в сельскохозяйственном производстве?
	7. Какая численность населения проживает в сельской местности от общей численности населения страны?
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	
Задания закрытого типа	1. Как определяется валовая прибыль предприятия? а) бухгалтерская прибыль + чрезвычайные доходы; б) бухгалтерская прибыль – налог на прибыль; в) выручка – себестоимость; г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.
	2. Почему в сельском хозяйстве одно и тоже количество труда одинакового качества и интенсивности дает не одинаковое количество продукции? а) из-за плодородия почв; б) из-за разных природно-климатических условий; в) из-за несостоятельности хозяйств; г) из-за диспаритета цен.
	3. Какие факторы влияют на уровень производства молока в расчете на 100га сельхозугодий? а) урожайность;

	б) среднегодовой удой; в) поголовье коров в расчете на единицу площади; г) местоположение предприятия.
	4. Какой из факторов влияют на уровень производства зерна в расчете на 100га пашни? а) процент распаханности; б) удельный вес чистого пара в структуре использования пашни; в) поголовье коров в расчете на единицу площади; г) урожайность.
	5. Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависит от этого показателя а) объема продаж; б) производительности труда; в) цены реализации; г) себестоимости продукции.
	6. За счет чего увеличиваются объемы производства при экстенсивной форме развития сельского хозяйства? а) улучшения использования обрабатываемой земли, повышения ее продуктивности на основе внедрения достижений научно-технического прогресса; б) совершенствования форм организацию производства; в) расширения площадей обрабатываемой земли; г) увеличения поголовья скота.
	7. Какими основными объективными предпосылками обусловлена интенсификация сельского хозяйства? а) резкое увеличение площадей необрабатываемых почв; б) ограниченность земель, пригодных для сельскохозяйственного использования; в) общественное разделение труда; г) увеличение площадей культивируемых земель.
	8. Какие факторы оказывают влияние на структуру машинно-тракторного парка? а) применяемая технология; б) заработная плата; в) специализация; г) природно-климатические условия.
	9. Какие уровни механизации выделяют? а) автоматизация; б) частичная; в) электрификация; г) комплексная.
	10. Какой из перечисленных показателей является косвенным показателем уровня механизации? а) себестоимость 1 усл.эт.га; б) плотность механизированных работ; в) коэффициент сменности; г) количество внесенных удобрений на 1га.
	11. Что должна обеспечивать рациональная система машин? а) проведение работ в нужные сроки; б) оптимальную специализацию; в) сочетание морального и материального стимулирования; г) рост производительности труда.
	12. Какие из перечисленных направлений технического прогресса в сель-

	ском хозяйстве относятся техническим аспектам? а) повышение надежности, долговечности, ремонтопригодности техники; б) увеличение рабочих скоростей движения машинно-тракторных агрегатов; в) автоматизация технологических процессов и производства в целом; г) повышение качества выполнения работ и производимой продукции.
	13. Какие из перечисленных направлений технического прогресса в сельском хозяйстве относятся организационно-экономическим аспектам? а) увеличение рабочих скоростей движения машинно-тракторных агрегатов; б) повышение квалификации кадров; в) повышение производительности труда; г) внедрение новых технологий.
	14. Какие из перечисленных направлений технического прогресса в сельском хозяйстве относятся социальным аспектам? а) автоматизация технологических процессов и производства в целом; б) повышение квалификации кадров; в) обеспечение привлекательности труда; г) повышение производительности труда.
	15. Каким требованиям должна отвечать современная техника для сельского хозяйства? а) создание необходимых санитарно-гигиенических условий труда; б) обеспечение продовольственной безопасности; в) соответствие современным экологическим требованиям; г) рост единичной мощности машин в оптимальных пределах.
	16. За счет чего увеличиваются объемы производства при экстенсивной форме развития сельского хозяйства? а) улучшения использования обрабатываемой земли, повышения ее продуктивности на основе внедрения достижений научно-технического прогресса; б) совершенствования форм организацию производства; в) расширения площадей обрабатываемой земли; г) увеличения поголовья скота.
	17. Какими основными объективными предпосылками обусловлена интенсификация сельского хозяйства? а) резкое увеличение площадей необрабатываемых почв; б) ограниченность земель, пригодных для сельскохозяйственного использования; в) общественное разделение труда; г) увеличение площадей культивируемых земель.
	18. Из какой взаимосвязи необходимо исходить при определении интенсификации? а) производство – реализация – потребление; б) производство – потребление – накопление; в) производство – переработка – потребление; г) затраты – земля – продукция.
	19. Как определяется энергооснащенность сельскохозяйственного предприятия? а) отношением суммарной мощности энергетических ресурсов на площадь пашни; б) отношением стоимости валовой продукции на суммарную мощность энергетических ресурсов; в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фон-

	дов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий; г) отношением суммарной мощности энергетических ресурсов на среднегодовую численность работников.
	20. Какие факторы интенсификации сельского хозяйства определяют рост и устойчивость урожайности сельскохозяйственных культур, продуктивности животных на основе использования их биологического потенциала? а) комплексная механизация; б) углубление специализации; в) применение удобрений: г) племенная работа.
	21. Какие факторы интенсификации сельского хозяйства обеспечивают снижение затрат труда на возделывание сельскохозяйственных культур и содержание животных? а) совершенствование организации и оплаты труда; б) улучшение условий содержания животных; в) электрификация сельскохозяйственного производства; г) кооперация сельскохозяйственного производства.
	22. Какие факторы интенсификации сельского хозяйства создают благоприятные условия для эффективного использования производственных ресурсов? а) совершенствование агротехнических приемов семеноводства; б) совершенствование форм собственности; в) совершенствование экономического механизма функционирования сельских товаропроизводителей; г) концентрация сельскохозяйственного производства.
	23. Определите энерговооруженность труда в хозяйстве, если площадь сельскохозяйственных угодий составляет 2530га, из них пашня – 2260га, число среднегодовых работников – 99 человек, мощность энергетических ресурсов – 5630 л.с. а) 222,5; б) 249,1; в) 295,6; г) нет правильного ответа.
Задания открытого типа	1. Назовите факторы, воздействующие на эффективность возделывания зерновых культур.
	2. Перечислите направления аграрной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности.
	3. Что представляет собой импортозамещение в АПК?
	4. Как определяется энерговооруженность труда?
	5. Какие направления включает в себя химизация сельского хозяйства?
	6. Какие мероприятия включает в себя мелиорация земель?
	7. Какая основная цель функционирования агропромышленного комплекса?

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

1. Какими показателями характеризуется уровень развития материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий?

2. Как определяется уровень обеспеченности хозяйств сельскохозяйственной техникой?

3. Какие показатели характеризуют уровень использования тракторов?

4. Как рассчитывается уровень рентабельности реализованной продукции?

5. Какие показатели характеризуют эффективность производства зерна?

6. Назовите показатели экономической эффективности производства подсолнечника.

7. Перечислите показатели экономической эффективности производства сахарной свеклы.

8. Назовите основные показатели экономической эффективности производства картофеля.

9. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность овощеводства?

10. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства плодов и ягод?

11. Какие показатели используются для экономической оценки кормовых культур?

12. Каковы характеристики экономической эффективности производства молока?

13. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность выращивания и откорма скота?

14. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность свиноводства?

15. Какие основные показатели характеризуют экономическую эффективность овцеводства?

16. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства яиц и мяса птицы?

17. Изложите методику расчета экономической эффективности хранения.

18. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность переработки продукции?

19. Какие показатели используются для оценки продовольственной безопасности страны?

20. Какие показатели характеризуют импортозамещение в АПК?

ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации

1. Каковы пути повышения эффективности производства картофеля?

Каковы перспективные направления развития переработки семян масличных культур.

2. Перечислите факторы, определяющие эффективность производстваовощей открытого и защищенного грунта.

3. Назовите пути повышения эффективности овощеводства.

4. Каковы основные направления повышения эффективности садоводства?

5. Какие факторы влияют на эффективность кормопроизводства?

6. Каковы пути увеличения производства и снижения себестоимости кормов?

7. Назовите основные пути повышения эффективности скотоводства.

8. Назовите пути повышения экономической эффективности свиноводства.

9. Как можно повысить эффективность овцеводства?

10. Назовите основные направления повышения эффективности птице-водства.

11. В чем состоят преимущества и недостатки переработки сельскохозяй-ственной продукции в местах ее производства?

12. Чем обусловлены негативные тенденции в перерабатывающей промышленности?

13. Какие причины привели к снижению рентабельности производства в перерабатывающей промышленности?

14. Перечислите основные пути повышения эффективности переработки сельскохозяйственной продукции.

15. Какая основная цель функционирования агропромышленного комплекса?

16. Что понимается под продовольственной безопасностью?

17. Какие меры использует государство для поддержания отраслей АПК?

18. Каковы основные пути повышения эффективности зернового хозяйства?

19. Какие факторы сдерживают рост эффективности производства сахарной свеклы?

20. Каковы основные направления повышения экономической эффективности производства сахарной свеклы?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки зачета и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете и экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 70 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки контрольных работ:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консульта-

ция для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

По дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.