**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки
**Экономика и управление предприятиями**

Форма обучения
**очная**

Казань – 2026

Составитель:

| | |
|---|---|
| доцент, к.э.н., доцент | Сафиуллин Ильнур Наилевич |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

| | |
|---|---|
| д.э.н., профессор | Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

| | |
|---|---|
| к.э.н., доцент | Авхадиев Ф. Н. |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| | |
|---|---|
| Директор (декан) | Низамутдинов М. М. |
| | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации | | |
| ПК-1.4. | Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов | **Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.<br>**Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br>**Владеть:** практическими навыками применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. |
| ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации | | |
| ПК-2.5. | Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | **Знать:** методику анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия<br>**Уметь:** анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия<br>**Владеть:** методикой анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов | **Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. | Фрагментарные знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. | Общие, но не структурированные знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. | Сформированные систематические знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. |
| | **Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации | Частично освоенное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации | Сформированное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации |
| | **Владеть:** практическими навыками | Фрагментарное применение практических | В целом успешное, но не систематическое | В целом успешное, но | Успешное и систематическое применение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. | навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующ их деятельность организации. | применение навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. | содержащее отдельные пробелы применение навыков применения типовых методик расчета финансово-экономическ их показателей, характеризу ющих деятельность организации. | навыков применения типовых методик расчета финансово-экономически х показателей, характеризую щих деятельность организации. |
| ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | **Знать**: методику анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | Фрагментарные знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | Общие, но не структурированн ые знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа изменения экономическ ой ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельност и предприятия | Сформирован ные систематическ ие знания методики анализа изменения экономическо й ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия |
| | **Уметь:** анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | Частично освоенное умение анализировать и интерпретирова ть изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализирова ть и интерпретир овать изменения экономическ ой ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельност и предприятия | Сформирован ное умение анализировать и интерпретиров ать изменения экономическо й ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия |
| | **Владеть:** | Фрагментарное | В целом | В целом | Успешное и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | методикой анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | успешное, но не систематическое применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | систематическое применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Типовые контрольные задания

| **ПК-1.4.** Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов | |
|---|---|
| Задания закрытого типа | 1. Дайте определение понятию «таможенное дело»:<br>а) это сфера государственной политики, особая область государственных интересов, специфическое направление деятельности системы государственной власти по регулированию и контролю экономических процессов России, в первую очередь, ее ВЭД;<br>б) это теория и практика создания, подготовки и действия таможенных органов;<br>в) это внутренняя и внешняя политика РФ, направленная на оказание содействия развитию внешнеторговых отношений со странами мирового сообщества;<br>г) это специфическая таможенная деятельность, связанная с оформлением таможенных грузов, их хранением, выдачей лицензий участникам ВЭД. |
| | 2. Этапами решения задачи системного анализа любого таможенного объекта или процесса являются:<br>а) поиск альтернатив, поиск ресурсов для реализации решения, анализ вариантов решений;<br>б) анализ ситуации, поиск альтернатив, определение совокупности приемов достижения целей;<br>в) формирование банка методов и процедур создания моделей, оформление решения в виде нормативного акта, создание банка альтернативных решений. |
| | 3. К системным особенностям таможенных процессов не относится:<br>а) ограниченная воспроизводимость в эксперименте;<br>б) трудности создания аналитических моделей;<br>в) малое влияние стохастических факторов. |
| | 4. Что из перечисленного не является этапом создания информационно-функциональной модели (ИФМ) таможенной технологии:<br>а) формализованное информационно-функциональное описание существующих таможенных технологий;<br>б) контроль за действием ИФМ;<br>в) принятие ИФМ для дальнейшего использования;<br>г) проверка адекватности ИФМ. |
| | 5. Является ли системным решением решение о присвоении сотруднику таможенного органа очередного специального звания:<br>а) да;<br>б) нет. |
| | 6. Видами системного управления таможенной деятельностью являются:<br>а) оперативное, целевое, технологическое;<br>б) экономическое, кадровое, производственное;<br>в) стратегическое, тактическое, оперативное. |
| | 7. Решение о слиянии двух таможен является примером действия:<br>а) механизма структурных изменений;<br>б) механизма функциональных изменений системы таможенных органов. |
| | 8. Меры «желтой корзины», не связанные с производством отдельных видов продукции: |

| | |
|---|---|
| | 1) продуктово-специфическая поддержка;<br>2) продуктово-неспецифическая поддержка;<br>3) неспецифическая поддержка. |
| | 9. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, искажающие правила международной торговли:<br>1) «Зеленая»;<br>2) «Желтая»;<br>3) «Голубая». |
| | 10. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, связанные с сокращением сельскохозяйственного производства:<br>1) «Зеленая»;<br>2) «Желтая»;<br>3) «Голубая». |
| | 11. Субсидия – это<br>1) любая форма государственной поддержки доходов или цен, любое финансовое содействие государства организации;<br>2) технические барьеры;<br>3) монополия внешней торговли. |
| | 12. Скрытыми барьерами во внешней торговле являются все перечисленные, кроме:<br>1) импортное лицензирование;<br>2) технические барьеры;<br>3) санитарные и фитосанитарные меры;<br>4) тарифные меры. |
| | 13. Оценка происхождения товара остается действительной в течение:<br>1) 3 лет;<br>2) 1 года;<br>3) 5 лет;<br>10 лет. |
| | 14. Импортное лицензирование – это:<br>1) лицензирование в стране – импортере;<br>2) требование представления компетентному административному органу заявления или документации в качестве условия для ввоза товара;<br>лицензирование в стране – экспортере. |
| | 15. Автоматическое импортное лицензирование – это:<br>1) лицензирование, когда одобрение заявления дается во всех случаях;<br>2) лицензирование, когда одобрение заявления не дается во всех случаях;<br>применяется для реализации решения о реализации ограничительных мер. |
| | 16. Неавтоматическое импортное лицензирование – это:<br>1) лицензирование, когда одобрение заявления дается во всех случаях;<br>2) лицензирование, когда одобрение заявления не дается во всех случаях;<br>применяется для реализации решения о реализации ограничительных мер. |
| | 17. Временные защитные меры:<br>1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;<br>2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;<br>не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности. |
| | 18. Обычные защитные меры: |

| | |
|---|---|
| | 1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;<br>2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;<br>не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности. |
| | 19. Количественные ограничения:<br>1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;<br>2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;<br>не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности. |
| | 20. Принцип мирного разрешения споров не включает в себя:<br>1) все споры должны разрешаться мирными средствами;<br>2) ни один спор не должен оставаться неразрешенным;<br>страны могут не воздерживаться от любых действий, которые могут ухудшить положение. |
| | 21. Дайте определение качества таможенного дела:<br>а) это свойство таможенных органов;<br>б) это свойство органов управления таможенными органами;<br>в) это свойство или совокупность свойств, обусловливающих пригодность таможенного дела для использования по назначению;<br>г) это свойство персонала таможенных органов. |
| | 22. Диаграмма или рисунок, описывающие стратегию в виде набора целей и причинно-следственных связей между ними, называется:<br>а) стратегической перспективой;<br>б) стратегической картой;<br>в) «деревом целей». |
| | 23. Основные кадровые технологии, применяемые в системе государственной службы:<br>a) высвобождение;<br>b) конкурс;<br>c) кадровый резерв;<br>d) деловая оценка;<br>e) аттестация. |
| Задания открытого типа | 1. Управление в таможенных органах – это: |
| | 2. Совокупность путей, способов, приемов и форм воздействия на объект управления в таможенном деле для достижения поставленных целей называется … |
| | 3. Упорядочение процесса управления, определяющее четкость, последовательность и допустимые границы его осуществления; целесообразное построение его во времени и пространстве носит название … |
| | 4. Показателем развития таможенной службы является … |
| | 5. Основные составляющие системы контроллинга в таможенных органах.. |
| | 6. Первичным звеном технологической цепочки таможенной деятельности можно считать… |
| | 7. Построение системы контроллинга целесообразно начинать с... |
| **ПК-2.5.** Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | |
| Задания | 1. Руководителя ФТС России назначает на должность: |

| | |
|---|---|
| закрытого типа | а) Президент России;<br>б) Правительство России;<br>в) Министерство финансов;<br>г) Министерство промышленности и торговли;<br>д) Коллегия ФТС России. |
| | 2. Кадровый потенциал таможенных органов – это:<br>а) совокупность всех работающих в таможенных органах и занимающих должности сотрудников, федеральных государственных служащих и работников бюджетной сферы;<br>б) способность персонала таможенных органов эффективно и своевременно выполнять поставленные перед ними задачи в меняющихся условиях внешней и внутренней среды;<br>в) количество сотрудников и федеральных государственных служащих таможенных органов, включенных в кадровый резерв на замещение вышестоящей вакантной должности. |
| | 3. Очередная аттестация сотрудников таможенных органов проводится:<br>1) не чаще одного раза в год, но не реже одного раза в два года;<br>2) не чаще одного раза в два года, но не реже одного раза в четыре года;<br>3) не чаще одного раза в год, но не реже одного раза в три года. |
| | 4. Режим наибольшего благоприятствования – это<br>1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;<br>2) порядок регулирования приграничной торговли;<br>3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;<br>поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера. |
| | 5. Национальный режим – это<br>1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;<br>2) порядок регулирования приграничной торговли;<br>3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;<br>поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера. |
| | 6. Демпинг - это<br>1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;<br>2) порядок регулирования приграничной торговли;<br>3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми |

| | |
|---|---|
| | пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;<br>4) поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера. |
| | 7. В ВТО нетарифные меры:<br>1) запрещены;<br>2) разрешены;<br>3) запрещены, но допускаются исключения. |
| | 8. Механизм обзора торговой политики в ВТО:<br>1) система контроля за выполнением государствами своих обязательств по договорам системы ВТО;<br>2) Налоговые льготы для сельхозпроизводителей;<br>3) Поддержка объемов производства;<br>4) Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию. |
| | 9. Компенсационные меры в ВТО вводятся:<br>1) в любом случае;<br>2) если проведено расследование и по его результатам доказано наличие ущерба и причинно-следственная связь с субсидированием;<br>3) на период более 5 лет. |
| | 10. Национальный режим не распространяется:<br>1) на правительственные закупки;<br>2) на внутренние налоги и сборы;<br>3) на внутренние правила количественного регулирования. |
| | 11. Оценка соответствия в Соглашении по техническим барьерам в торговле ВТО - это:<br>1) оценка того, насколько выполняются требования технических регламентов;<br>2) оценка количества и качества продукции;<br>оценка цены и качества. |
| | 12. В соответствии с Соглашением по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС) запрещается использовать:<br>1) режим наибольшего благоприятствования;<br>2) национальный режим;<br>торгово-политические меры, оказывающие отрицательное влияние на осуществление иностранных инвестиций. |
| | 13. Трансфертные цены – это цены:<br>1) образующиеся при обмене товарами между связанными друг с другом лицами;<br>2) цены, сложившиеся под воздействием спроса и предложения;<br>демпинговые цены. |
| | 14. Предотгрузочная инспекция осуществляется:<br>1) на таможенной территории;<br>2) на территории страны;<br>на территории страны-экспортера. |
| | 15. Страной происхождения является страна:<br>1) производящая запасные части;<br>2) производящая комплектующие изделия;<br>в которой товар произведен полностью. |
| | 16. Что из перечисленного не включает интеллектуальная собственность:<br>1) авторские права;<br>2) патенты;<br>3) географические указания;<br>права собственности на нежилое помещение. |

| | |
|---|---|
| | 17. Минимальный стандарт охраны интеллектуальной собственности, исходя из ТРИПС, не базируется на:<br>1) действующих международных договорах;<br>2) положениях ТРИПС;<br>положениях ГАТТ. |
| | 18. В области смежных прав не охраняются:<br>1) права артистов – исполнителей;<br>2) фонограммы;<br>интегральные микросхемы. |
| | 19. Органом по разрешению споров в ВТО является:<br>1) Генеральный совет ВТО;<br>2) Совет по торговле товарами;<br>Совет по торговле услугами. |
| | 20. Основным методом разрешения споров в рамках ВТО является:<br>1) консультация;<br>2) судебное разбирательство;<br>примирительные процедуры. |
| | 21. Принцип мирного разрешения споров не включает в себя:<br>3) все споры должны разрешаться мирными средствами;<br>4) ни один спор не должен оставаться неразрешенным;<br>страны могут не воздерживаться от любых действий, которые могут ухудшить положение. |
| | 22. Какие из перечисленных товаров исключены из Соглашения по сельскому хозяйству:<br>1) Рыба и рыбопродукты;<br>2) Мясо;<br>3) Пенька сырая;<br>4) Шкуры и кожевенное сырье. |
| | 23. Какие из перечисленных мер не имеют никаких ограничений в ВТО:<br>1) Налоговые льготы для сельхозпроизводителей;<br>2) Поддержка объемов производства;<br>3) Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию. |
| Задания открытого типа | 1. Каковы сфера применения и цели Соглашения по предотгрузочной инспекции? |
| | 2. Каковы цели и сфера применения Соглашения по процедурам импортного лицензирования? |
| | 3. Какие положения Соглашения об учреждении ВТО регулируют порядок принятия и действия многосторонних торговых соглашений с ограниченным участием? |
| | 4. Охарактеризуйте порядок рассмотрения споров в рамках ВТО? |
| | 5. Конкурентоспособность импортных товаров повышается, если... |
| | 6. Какие мероприятия включает расследование, предшествующее введению специальной защитной меры? |
| | 7. Назовите принципы, при соблюдении которых допускается введение специальных защитных мер? |

**3.2 Типовые вопросы и задания**

**ПК-1.4.** Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

1. Фирмы «Росси» Новороссийск и «Сони» (Япония, Токио) заключили контракт на поставку 100 телевизоров по цене 100 долл. США за штуку и 100 видеоплееров по цене 200

долл. США за штуку в Россию. Вес телевизоров — 2 т, вес видеоплееров — 1 т. По условию контракта цена сделки составляет 30 000 долл. США на условиях ФОБ Стамбул (отправляет дочернее предприятие «Сони»). Перевозка из Стамбула в Новороссийск осуществлялась на теплоходе «Профессор Зубов». Стоимость перевозки «Стамбул — Новороссийск» — 3000 долл. США, стоимость страховки — 300 долл. США (оплачено фирмой «Росси»). Определите таможенную стоимость телевизоров и видеоплееров.

2. Общая стоимость сделки по инвойсу — 90000 долл. США. Объем поставки белого сахара составил 300 т. Условия поставки по контракту соблюдены и исполнены ФОБ — ХэйХэ. Транспортные расходы от границы КНР до границы с РФ равны 6000 долл. США. Определите таможенную стоимость импортируемого товара.

3. На условиях поставки EXW г. Харбин товар доставлен в г. Читу. Транспортные расходы по территории КНР — 200 ам. долл. Расходы на погрузку товара — 50 долл. США. Экспортные формальности — 100 долл. США. Фактурная стоимость товара — 20 000 долл. США. Рассчитайте таможенную стоимость.

4. Фирмы «Росси» (Новороссийск) и «Сони» (Япония, Токио) заключили контракт на поставку 100 телевизоров по цене 300 долл. США за штуку и 100 видеомагнитофонов по цене 600 долл. США за штуку в Россию. Вес телевизоров 2 т., вес магнитофонов 1 т. По условию контракта цена сделки 90 000 долл. США на условиях ДДП Новороссийск. Совокупный таможенный платеж в Новороссийске составляет 50% от таможенной стоимости. Определите таможенную стоимость телевизоров и видеомагнитофонов

5. Декларируется импортный товар — мука пшеничная высшего сорта в мешках. Код товара — 11010000, страна происхождения — КНР, на всю партию имеется сертификат происхождения формы А. Таможенная стоимость — 3284 долл. США. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС.

6. Декларируется импортный товар — капуста белокочанная, код товара — 070490100, страна происхождения — КНР. Сертификат страны происхождения имеется на всю партию (форма А). Таможенная стоимость — 3848 американских долларов. Валюта платежа — валюта Российской Федерации. Способ платежа — безналичный. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС.

7. Декларируется товар — запасные части к буровой установке, код товара — 843143000, страна происхождения товара — Канада. Таможенная стоимость — 126933 долл. США. Способ платежа — безналичный. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину.

8. Декларируется импортный товар — томаты свежие в коробках, код товара — 070200900. Страна происхождения — КНР. Сертификат страны происхождения товара формы А имеется на всю партию. Таможенная стоимость — 2156 долл. США. Способ платежа — безналичный. Валюта платежа — валюта РФ. Начислите: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС.

9. Декларируется товар — пиво солодовое, код товара — 220300. Товар ввезен на таможенную территорию Российской Федерации из КНР. Вместе с другими документами представлен сертификат страны происхождения товара формы А, который подтверждает, что страной происхождения пива является КНР. Количество пива — 20 000 бутылок. Емкость 1 бутылки — 0,7 литра. Таможенная стоимость определяется методом 1 и подтверждается представленными документами. Она равна 10 000 шв. фр. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС; акциз.

10. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации и территории Таможенного союза.

11. Экспортная торговая политика.

12. Сбытовая политика во внешней торговле.

13. Продвижение товара на международные рынки.

14. Тенденции в развитии внешнеэкономической деятельности Алтайского края.

15. Таможенное дело и таможенное регулирование в России.

16. Организационная структура таможенной системы России.
17. Основные функции таможенных органов РФ.
18. Таможенные процедуры при вывозе товаров.
19. Таможенные процедуры при ввозе товаров.
20. Специальные таможенные операции.

**ПК-2.5.** Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия

1. Порядок уплаты таможенных пошлин и налогов.
2. Понятия, цели, формы и виды таможенного контроля.
3. Меры нетарифного регулирования и особенности их изменения в РФ и в странах Евразийского экономического союза .
4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в РФ и в странах Евразийского экономического союза.
5. Роль и место единого таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования ВЭД.
6. Принципы определения страны происхождения товаров.
7. Понятие и назначение таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости.
8. Структура и содержание международного договора купли-продажи.
9. Таможенно-банковский валютный контроль.
10. Таможенный представитель.
11. Уполномоченный экономический оператор. Современные формы международной торговли
12. Таможенно-банковский валютный контроль за внешнеторговыми операциями
13. Современные методы международной торговли
14. Таможенные процедуры как средство таможенного регулирования ВЭД
15. Таможенно-тарифный и нетарифный механизм регулирования ВЭД
16. Внешнеэкономическая деятельность, торговля и международный маркетинг
17. Принятие решений в ВЭД
18. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на фирме
19. Методы финансового менеджмента и их применение в управлении ВЭД
20. Принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки контрольных работ студентов:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не

полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.