МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Денежное обращение и финансы»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель Должность, ученая степень, ученое звание	Парфенова Ксения Александровна Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Клычова Гузалия Салиховна Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Денежное обращение и финансы»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	**Знать:** содержание категории «финансы», их функции; структуру и со-держание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики. **Уметь:** производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы **Владеть**: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.2. Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их	**Знать:** структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики **Уметь:** применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности

деятельности	решения на макро-и микроуровне	организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. **Владеть**: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	**Знать:** содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования,	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства,

	особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.	международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы

	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
ОПК-4.2. Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне	**Знать:** структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между центром и регионами; анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между центром и регионами; анализировать	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность,

	развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	неналоговые источники доходной части субъекта рф; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта рф; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта рф; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	неналоговые источники доходной части субъекта рф; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.
	Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-10.2 Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения

Задания закрытого типа

1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:
   1. Средство обращения;
   2. Средство платежа;
   3. Мера стоимости;
   4. Средство накопления.
2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

1. Цена;
2. Зарплата;
3. Стоимость;
4. Мера стоимости.

3. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно , чтобы купить товар:
1. Средство накопления;
2. Средство обращения;
3. Мера стоимости;
4. Цена.

4. Как средство обращения, деньги пришли на смену:
1. Бартеру;
2. Сбережениям;
3. Прибыли;
4. Стоимость.

5. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:
1. Деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит;
2. Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг;
3. Верно А;
4. Верно Б;
5. Верны оба варианта.

6. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, какое название в данном случае носит функция денег:
1. Средство обращения;
2. Средство накопления;
3. Мера стоимости;
4. Средство платежа.

7. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:
1. В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги;
2. Деньги – это особый товар, который принимается в обмен;
3. Верно А;
4. Верно Б;
5. Верны оба варианта.

8. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам:
1. Деньги;
2. Зарплата;
3. Доходы;
4. Прибыль.

9. Какую функцию выполняют деньги, когда дантист говорит своему пациенту: «За пломбирование каждого зуба вам придется заплатить 500 рублей»:
1. Средства обмена;
2. Средства платежа;
3. Средства измерения стоимости;
4. Средство обращения.

10. Укажите, какую функцию выполнили деньги, когда пациент заплатил дантисту 1000 р. за два запломбированных зуба:
1. Средства измерения стоимости услуги врача;
2. Средства платежа;
3. Средства обмена;
4. Мера стоимости.

11. Национальной денежной единицей России является:

1. Евро;
2. Доллар;
3. Рубль;
4. Фунт.

12. Выпуск бумажных денег (ассигнаций) в России начался:
1. 1999 г;
2. 1769 г;
3. 543 г;
4. 1888 г.

13. Важную роль в формировании денежного обращения в России сыграла:
1. Эмиссия денег;
2. Денежная реформа 1535—1538 гг.;
3. Судебная реформа 1864 г;
4. Денежная масса.

14. В каком году произошла деноминация рубля:
1. 2011 г;
2. 1999 г;
3. 1961 г;
4. 1845 г.

15. К какому типу относится современная денежная система Российской Федерации:
1. К командному типу;
2. К смешанному типу;
3. К рыночному типу;
4. Нет правильного ответа.

16. Национальная денежная система - это:
1. Процесс денежного обращения;
2. Форма организации денежного хозяйства в рамках одного государства;
3. Система международных торговых и экономических отношений;
4. Метод регулирования денег.

17. Какие страны имеют национальную денежную единицу с названием «рубль»:
1. Белорусия, Бельгия;
2. Эстония, Китай;
3. Россия, Белорусия;
4. Литва, Болгария.

18. Национальная денежная единица, порядок эмиссии и обращение денежных знаков называется:
1.Элементами денежной системы;
2. Денежной массой;
3. Платежной системой страны;
4. Порядком обмена валютой.

19. Исключительное право выпуска наличных денег на территории РФ принадлежит:
1. Коммерческим банкам;
2. Центральному банку;
3. Политическим партиям;
4. Правительству РФ.

20. Платежи на территории России осуществляются в виде:
1.Наличных расчетов;
2. Бумажных денег;
3. Безналичных расчетов;
4. Наличных и безналичных расчетов.

21. Повышение общего уровня цен на товары и услуги:
1. Дефляция;

2. Инфляция;
3. Дезинфляция;
4. Девальвация.

22. Негативным последствием инфляции может стать:
1.Уменьшение количества товаров;
2. Падение стоимости личных сбережений;
3. Ослабление конкуренции предприятий;
4. Рост налоговых доходов государства.

23. На уровень инфляции влияют следующие денежные факторы:
1. Эмиссия денег, дефицит бюджета;
2. Дефицит бюджета;
3. Рост государственного долга, эмиссия денег;
4. Нарушение отраслевых пропорций хозяйства.

Задания открытого типа

1. В росте цен на товары и услуги, без повышения их качества, проявляет себя?
2. Какой вид инфляции наблюдается в государстве если цены выросли на 60-70%:
3. Антиинфляционная политика государства обусловлена?
4. Антиинфляционные меры необходимо предпринимать, так как инфляция?
5. В результате инфляции выигрывают?
6. Эмиссия денег, не подкрепленная товарами, приводит к?

ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне

Задания закрытого типа

1. Какие денежные отношения относятся к финансовым:
1. Продажа товаров в магазинах;
2. Отношение между отдельными звеньями бюджетной системы;
3. Получение банковского кредита;
4. Оплата коммунальных услуг населением.

2. В сферу финансовой системы входит:
1. Финансы коммерческих организаций;
2. Финансы индивидуальных предпринимателей;
3. Все верно;
4. Финансы некоммерческих организаций.

3. Сколько сфер в финансовой системе:
1. одна;
2. две;
3. три;
4. четыре.

4. Главная тенденция современной структуры финансовой системы общества:
1. Рост мирового ВВП;
2. Интенсификация финансов организаций;
3. Усиление роли международных финансов;
4. Повышение роли финансов граждан.

5. Государственные финансы включают:
1. Федеральные, субъектные и муниципальные;
2. Международные, федеральные, субъектные и муниципальные;
3. Федеральные;

4. Федеральные и субъектные.

6. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансов:
1. Государственные финансы;
2. Финансы организаций;
3. Международные финансы;
4. Финансы физических лиц.

7. Государственные финансы называются главными в субъектной финансовой системе потому что:
1. Государство обеспечивает содержание нетрудоспособных;
2. Государство удовлетворяет общие потребности людей;
3. Через государство проходит значительная часть ВВП;
4. Государство обеспечивает формирование, распределение и перераспределение фондов физических лиц.

8. Совокупность сфер, выражающих взаимосвязи субъектов по поводу изменения денежного объекта- это:
1. Конкретная форма реализации государственного бюджета;
2. Совокупность денежных средств всех субъектов;
3. Совокупность бюджетов страны;
4. Финансовая система общества

9. Функцией финансовой системы является:
1. Распределение денежных ресурсов между субъектами общества;
2.Все верно;
3. Контроль движения и использования финансовых ресурсов субъектов общества;
4. Перераспределение денежных ресурсов между субъектами общества.

10. Субъектная финансовая система включает:
1.Все верно;
2. Финансы физических лиц;
3. Международные финансы ;
4. Финансы организаций.

11. В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют:
1. Финансовые ресурсы общественных организаций;
2. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий;
3. Финансовые ресурсы некоммерческих предприятий;
4. Финансовые ресурсы государства и муниципальных образований.

12. Что является совокупностью собственных денежных доходов, предназначенных для выполнения финансовых обязательств:
1. Финансовые ресурсы;
2. Денежные средства;
3. Денежные фонды;
4. Распределение и перераспределение финансовых ресурсов.

13. К собственным финансовым ресурсам относят:
1. Целевые поступления;
2. Прибыль от финансовых операций;
3. Инвестиционный состав;
4. Все варианты ответа.

14. К привлеченным финансовым ресурсам относят:
1. Бюджетные субсидии;
2. Кредиторскую задолженность;
3. Кредиты банка;
4. Самофинансирование.

15. К операционным расходам относят:

1. Расходы, связанные с приобретением сырья;
2. Участие в уставных капиталах других организаций;
3. Убытки прошлых лет, признанные в отчетном году;
4. Облигации.

16. Что является выбытием активов вследствие чрезвычайных обстоятельств:
1. Чрезвычайные расходы;
2. Внереализационные расходы;
3. Расходы по обычным видам деятельности;
4. Расходы.

17. К внереализационным доходам относят:
1. Предоставление за плату во временное пользование;
2. Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году;
3. Выручку от продажи продукции;
4. Сложный вексель.

18. Важным фактором роста прибыли является:
1. Снижение себестоимости продукции;
2. Сокращение ассортимента продукции;
3. Снижение объема производства продукции;
4. Продавец, покупатель.

19. Размещение государством понесенных хозяйствующим субъектом расходов – это:
1. Дотации;
2. Компенсации;
3. Субсидии;
4. Облигации.

20. К расходам по обычным видам деятельности относят:
1. Продажи, выбытия и списания основных средств и иных активов;
2. Штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров;
3. Расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции;
4. Продажи, штрафы, пени.

21. К операционным доходам относят:
1. Продажи основных средств и других активов;
2. Предоставление за плату во временное пользование;
3. Инвестиционный рынок;
4. Все варианты ответа.

22. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:
1. Методам хозяйствования;
2. Организационно-правовым формам;
3. Отраслевому признаку;
4. Все верно.

23. Каким путем обеспечивается регулирование экономики?
1. Перераспределение финансовых ресурсов;
2. Дефляция;
3. Формирование фондов;
4. Инфляция.

Задания открытого типа

1. Финансовое обеспечение воспроизводственных затрат осуществляется в форме?
2. Возмещение ущерба от наступления страховых событий и соц. поддержку обеспечивает?

3. Возможности инвестирования финансовых ресурсов в производство, создавая условия для его роста, расширяют:
4. Какой вид фонда образуется на предприятиях с целью побуждать работающих к более интенсивному и эффективному труду?
5. Какой метод требуется, чтобы превратить платежи в бюджет и системы бюджетного финансирования в стимулы развития общественного производства?
6. Какие меры усиливают материальную ответственность за результаты деятельности, нарушение требований договорной дисциплины?
7. Какой инструмент является главным при регулировании воспроизводственных пропорций?

3.2. Типовые вопросы и задания

УК-10.2 Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей

1. Предмет и задачи дисциплины «финансы».
2. Происхождение и сущность финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями.
4. Основные признаки и функции финансов.
5. Роль финансов в рыночной экономике.
6. Финансовая система, понятие и структура. Особенности финансовой системы РФ.
7. Сущность и содержание финансовой политики государства. Современная финансовая политика в России: общая характеристика.
8. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
9. Сущность и функции финансового контроля; формы, виды и методы его проведения.
10. Задачи и функции органов государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль.
11. Источники и виды финансовых ресурсов.
12. Управление финансами: объекты и субъекты управления финансами; финансовый аппарат и его функции.
13. Функциональные элементы управления финансами.
14. Стратегическое и оперативное управление финансами. Органы управления финансами, их основные задачи и функции.
15. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства.
16. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности.
17. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей народного хозяйства.
18. Финансовые ресурсы коммерческого предприятия, источники их формирования.
19. Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, источники формирования и направления использования.
20. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.

ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне

1. Финансовые результаты деятельности коммерческого предприятия.
2. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
3. Финансовое планирование в учреждениях и организациях, осуществляющих

некоммерческую деятельность.
4. Общая характеристика и основы функционирования государственных финансов.
5. Государственные финансы: сущность и структура.
6. Государственные доходы и источники их формирования.
7. Налоговая система: принципы построения и роль в формировании доходов Федерального Бюджета России. Прямые и косвенные налоги.
8. Государственные расходы и основные направления их использования.
9. Структура, организация бюджетной системы и бюджетного процесса: в России.
10. Сущность бюджетных отношений и понятия «государственный (федеральный) бюджет.
11. Основные функции государственного (федерального) бюджета.
12. Состав и структура доходов государственного (федерального) бюджета.
13. Состав и структура расходов государственного (федерального) бюджета.
14. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
15. Сущность, функции и формы государственного кредита.
16. Государственные и муниципальные займы. Классификация займов.
17. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным долгом.
18. Социально - экономическая сущность внебюджетных фондов, их назначение и источники формирования.
19. Фонд государственного страхования: назначение, источники формирования, задачи и функции
20. Пенсионный фонд: цель создания, источники формирования, задачи и функции.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с описанием показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания и для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Денежное обращение и финансы» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания общетеоретических вопросов по финансам; использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил

высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания общетеоретических вопросов по финансам; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания общетеоретических вопросов по финансам; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в области финансов тех или иных объектов; имеет представления о финансах.

Написание реферата или научной статьи по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки реферата или статьи являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом или статьей. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата или научной статьи; б) соответствие содержания теме и плану реферата или научной статьи; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата или научной статьи.

Критерии оценки реферата или научной статьи:

Оценка «отлично» выставляется если в реферате или научной статье обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к реферату или научной статье выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём в реферата или научной статьи; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к реферату или научной статье. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании в реферата или научной статьи; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» в реферат или научная статья представлены, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и

последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.