МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация производства на предприятии»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

к.т.н., доцент	Асадуллин Наиль Марсилович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация производства на предприятии»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	П К - 2 . 2 . Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	**Знать:** основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации **Уметь:** применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации **Владеть**: навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
	ПК-2.6. Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	**Знать:** основные показатели экономической эффективности организации труда и производства **Уметь:** формировать систему экономических показателей организации труда и производства **Владеть**: методами и приемами определения показателей экономической эффективности организации труда и производства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	**Знать:** основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Не знает основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах мероприятиях по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах мероприятиях по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах мероприятиях по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
	Уметь: применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Не умеет применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Достаточное успешное умение применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное умение применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Сформированное умение применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
	Владеть: навыками разработки мероприятия по	Не владеет навыками разработки мероприятия	В целом успешное, но не системное владение	В целом успешное, владение навыками	Успешное и системное владение навыками

	совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
ПК-2.6. Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	**Знать:** основные показатели экономической эффективности организации труда и производства	Фрагментарные знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства	Общие, но не структурированные знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производсва	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства	Сформированные систематические знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства
	Уметь: формировать систему экономических показателей организации труда и производства	Частично освоенное умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	Сформированное умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК

	Владеть: методами и приемами определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	Фрагментарное применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	Успешное и систематическое применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Вопросы для промежуточной аттестации: №1
ПК-2.6. Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Вопросы для промежуточной аттестации: № 2

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Вопросы для промежуточной аттестации № 1:

Задания открытого типа:

1. Предмет науки Организация производства (определение)
2. Метод науки (перечислить)
3. Задачи науки (перечислить)
4. Закономерности организации производства (перечислить)
5. Принципы организации производства (перечислить)
6. Постепенный перенос стоимости основных фондов на вновь созданный продукт называется процессом _____.
7. Источники формирования и воспроизводства основных средств (перечислить)

Задания закрытого типа (тесты)

8. Организация с.-х. производства как наука наиболее часто применяем следующие методы экономических исследований:
   1) монографический
   2) экономико-статистический
   3) экспериментальный
   4) математического моделирования
   5) абстрактно-логический
   6) расчетно-конструктивный
   7) суммарный
9. К организации с.-х. производства непосредственно относятся следующие законы:
1) закон возрастающего производства
2) закон равновесного распределения
3) закон пропорционального развития
4) закон динамического равновесия
5) закон детализации показателей
10. Организация с.-х. производства использует следующие основные принципы:
1) плановость организации производства
2) децентрализация управления
3) учет и соблюдение права собственности
4) обеспечение экономической эффективности производства
5) материальная заинтересованность и ответственность работников
6) сбалансированность факторов производства
7) оптимальное сочетание отраслевого и территориального управления
11. Закономерности с.-х. производства:
1) физиологические
2) организационные
3) естественноисторические
4) экономические и социальные
5) технические и технологические
6) экологические
12. В сельском хозяйстве главным средством производства является:
1) основные фонды
2) оборотные фонды
3) оборудование
4) земля
13. Объектом науки «Организация с.-х. производства» является:
1) сельскохозяйственное производство
2) сельскохозяйственное предприятие

3) внутрихозяйственное подразделение
4) бригада
5) звено

14. Предметом науки «Организация с.-х. производства» является:
1) сельскохозяйственное производство
2) внутрихозяйственное подразделение
3) сельскохозяйственное предприятие
4) организация производства на предприятии

15.Условия реализации принципов организации с.-х. производства:
1) частные
2) внутренние
3) общие
4) единые
5) материальные

16.В сельском хозяйстве главным средством производства является:
5) основные фонды
6) оборотные фонды
7) оборудование
8) земля

17.Объектом науки «Организация с.-х. производства» является:
6) сельскохозяйственное производство
7) сельскохозяйственное предприятие
8) внутрихозяйственное подразделение
9) бригада
10) звено

18.Предметом науки «Организация с.-х. производства» является:
5) сельскохозяйственное производство
6) внутрихозяйственное подразделение
7) сельскохозяйственное предприятие
8) организация производства на предприятии

19.К внешним условиям реализации принципов организации производства относятся:
1) обоснование эффективной производственной структуры
2) экономическое регулирование сельского хозяйства
3) государственная поддержка товаропроизводителей
4) обеспечение межотраслевого обмена
5) стимулирование поставок с.-х. продукции
6) развитие аграрной науки

18.К внутренним условиям реализации принципов организации производства относятся:
1) развитие аграрной науки
2) регулирование земельных отношений
3) развитие системы материально-технического снабжения
4) стимулирование поставок с.-х. продукции
5) применение перспективной технологии
6) освоение достижении науки

20.Естественноисторическими закономерностями являются:
1) зависимость производства от природных факторов
2) зависимость производства от исторически сложившегося плодородия почвы
3) постоянное совершенствование организационной структуры
4) необходимость сбалансированность спроса и предложения
5) связь результативности производства с материальным стимулированием работников

21.Техническими и технологическими закономерностями являются:
1) сбалансированный спрос и предложения на рынке
2) достаточная техническая оснащенность хозяйства
3) применение современных интенсивных технологий возделывания
4) наличие высокотехнической ремонтной базы
5) наличие высококвалифицированных механизаторов
22.К основным средствам непроизводственного назначения относятся:
1) школа
2) детский сад
3) клуб
4) посевы культур
5) запасные части
6) ремонтные материалы
23.В основном источниками расширенного воспроизводства основных средств являются:
1) отчисление от прибыли
2) денежные поступления от ликвидации основных средств
3) безвозмездные поступления
4) кредиты долгосрочные
5) целевые финансирования
24.В основном источниками простого воспроизводства основных средств являются:
1) отчисление от прибыли
2) денежные поступления от ликвидации основных средств
3) амортизационный фонд
4) кредиты
5) целевое финансирование
25.Основными источниками пополнения оборотных средств явяются:
1) краткосрочные кредиты
2) амортизационный фонд
3) отчисление от прибыли
4) государственные дотации
целевое финансирование
26.Основными средствами производственного назначения являются:
1) комбайны
2) СХМ
3) Земля
4) Телята
5) ГСМ
27. Показателями оснащенности с.-х. предприятий основными средствами производства являются:
1) энерговооруженность
2) фондоемкость
3) фондооснащенность
4) фондовооруженность
5) энергооснащенность
6) фондоотдача
28. Показателями оснащенности с.-х. предприятий основными средствами производства являются:
1) энерговооруженность
2) фондоемкость
3) фондоотдача
4) уровень механизации
5) трудоемкость
29. Рабочую силу длительности пребывания не предприятиях подразделяют:
1) постоянная

2) сезонная
3) временная
4) длительная
5) статическая

30. По длительности пребывания на предприятиях рабочую силу подразделяют:
1) постоянная
2) длительная
3) временная
4) динамичная

Вопросы для промежуточной аттестации № 2:

Задания открытого типа:

1. Соотношение различных видов кормов в процентах в годовом рационе называют _____.
2. Расчет потребности хозяйства на определенный период в кормах называется _____.
3. Сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками поступления на определенный период называется_____.
4. Источники формирования и воспроизводства основных средств (перечислить)
5. Оснащенность и использование основных средств (назвать показатели)
6. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур во времени и на полях называется _____.
7. Перечислить виды зерновых культур

Задания закрытого типа (тесты)

8.Системы земледелий имеют следующие виды:
1) экстенсивные
2) переходные
3) интенсивные
4) системные

9.Существуют следующие типы севооборотов**:**
1) полевая
2) паровые
3) кормовые
4) специальные

10.В технологическую основу системы животноводства входят следующие элементы:
1) система обслуживания животных
2) система наблюдения за животными
3) система воспроизводства стада
4) система зооветеринарного обслуживания
5) система содержания животных

11.Продолжительность беременность свиней составляет:
1) 4 месяца
2) 5 месяцев
3) 6 месяцев
4) 9 месяцев

12.Кормопроизводство имеет следующие типы:
1) зеленый конвейер
2) полевое кормопроизводство
3) лугопастбищное кормопроизводство
4) зерновые кормопроизводство

13. С.-х. предприятия имеют кормовую базу, которая состоит из следующих подсистем:
1) кормообеспечение
2) кормопроизводство

3) кормодобывание
4) кормоиспользование

14. ПЛ-5-40 – сельскохозяйственная машина, которая применяется для осуществления следующей операции:
1) культивация
2) вспашка
3) боронование

лущение

15. Назовите технологические стадии процесса производства молока выполняется дояркой:
1) уход за животными
2) уборка навоза и помещений
3) доение
4) кормление
5) наладка оборудования

16.Комбикормовый завод состоит из следующих цехов:
1) минеральных добавок
2) концентрированных кормов
3) зеленых кормов
4) грубых кормов
5) готового комбикорма

17.К грубым кормам относятся следующие виды кормов:
1) сенаж
2) силос
3) сено
4) солома
5) обрат

18.ГБУ – 6 как сельскохозяйственная машина используется для уборки следующих видов кормов:
1) сенаж
2) силос
3) сено
4) солома

19.В лугопастбищном кормопроизводстве площадь загона определяется по формуле, если n – количество животных, D – дневная потребность животного в траве, У – урожайность, Т – продолжительность выпаса животных:

1) $S = \frac{n * T * D}{У}$
2) $S = \frac{n * T * У}{D}$
3) $S = \frac{T * D * У}{n}$
4) $S = \frac{n * У * D}{T}$

20.В овощеводстве (открытого грунта) применяют следующие основные формы организации труда:
1) тракторно-полеводческая бригада
2) тракторно-овощеводческая бригада
3) овощеводческая бригада
4) смешанная бригада
5) транспортно-овощеводческая бригада

21.Виды сооружении в защищенном грунте:
1) теплица
2) парник
3) открытый грунт
4) утепленный грунт

22.Овощеводство предполагает возделывание следующих культур:
1) капуста
2) лук
3) картофель
4) томаты
5) сахарная свекла

23.ППЛ-10-25 сельскохозяйственная машина, которая применяется для осуществления следующей операции:
1) культивация
2) вспашка
3) боронование
4) лущение

24. С.-х. предприятия имеют кормовую базу, которая состоит из следующих подсистем:
5) кормообеспечение
6) кормопроизводство
7) кормодобывание
8) кормоиспользование

25.Баланс кормов разрабатывается в следующие сроки:
1) на планируемый год 01.01 до 31.12
2) сроком на 2 года
3) от урожая планируемого года до урожая будущего года
4) сроком на пол года

26. Кормопроизводство имеет следующие типы:
5) зеленый конвейер
6) полевое кормопроизводство
7) лугопастбищное кормопроизводство
8) зерновые кормопроизводство

27. Пастбищная система ведения животноводства подразделяется на следующие виды:
1) кочевая
2) отгонно-пастбищная
3) стойловая
4) стационарно-пастбищная

28. Поточно-цеховой метод организации производства молока выделяет следующие виды технологических цехов:
1) сухостойный
2) родильный
3) раздоя и осеменения
4) производственный
5) молочный
6) товарный

29. Поточно-цеховой метод организации производства молока выделяют следующее количество технологических цехов:
1) три
2) четыре
3) пять
4) шесть

5) семь

30. Поточно-цеховой метод организации производства молока выделяет следующие виды технологических цехов:

1) сухостойный
2) родильный
3) раздоя и осеменения
4) производственный
5) молочный
6) товарный

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о

его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в учете тех или иных объектов; имеет представления об объекте.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет,

использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

По дисциплине «Организация производства» предусмотрено выполнение курсового проекта.

Качество курсового проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсового проекта раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовой проект оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовой проект оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсового проекта раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовой проект оформлен с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсового проекта. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.