МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

«

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
«Логистика»
(Оценочные средства и методические материалы)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: профессор, д.э.н., профессор Газетдинов Миршарип Хасанович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент	Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)	Низамутдинов М. М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Логистика»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ПК 1.4.	Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации **Уметь:** оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию **Владеть:** навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента
ПК-2. Способен осуществлять группировку и обработку экономико-статистических баз данных с применением информационных технологий		
ПК 2.3.	Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Знать:** принципы разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия **Уметь:** определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб **Владеть:** применять основные принципы организации логистического управления на практике

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации
	Уметь: оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Частично освоенное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Сформированное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию
	Владеть: навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Фрагментарное применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Успешное и систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента
ПК 2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Знать:** принципы разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Фрагментарные знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Общие, но не структурированные знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Сформированные систематические знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия
	Уметь: определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	Частично освоенное умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью	Сформированное умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб

			и деятельностью других служб	других служб	
	Владеть: применять основные принципы организации логистического управления на практике	Фрагментарное применение основных принципов организации логистического управления на практике	В целом успешное, но не систематическое применение основных принципов организации логистического управления на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных принципов организации логистического управления на практике	Успешное и систематическое применение основных принципов организации логистического управления на практике

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических

показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	
Задания закрытого типа	1. Логистика – это: - Практическая наука о доставке грузов; - Наука о логике; - Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров; - Искусство коммерции. 2. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика? - Искусство коммерции; - Предпринимательская деятельность; - Организация перевозок; - Наука и искусство управления материальным потоком. 3. Что является основным объектом изучения логистики? - Материальные и соответствующие им информационные потоки; - Процессы, выполняемые торговлей; - Рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; - Экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя; 4. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики? - Совершенствование производства отдельных видов товаров; - Совершенствование налоговой системы; - Компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения; - Все факторы примерно в равной мере. 5. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики? - Закупки; - Производство; - Продажи; - Все входят. 6. Какие виды потоков не рассматриваются в логистике? - Материальные потоки; - Виртуальные потоки; - Финансовые потоки; - Информационные потоки. 7. К функциям логистической координации не относятся: - Прогнозирование развития потенциальных рынков; - Выявление и анализ материальных потребностей различных частей производства; - Обработка данных потребностей клиентуры; - Разработка мероприятий по снижению себестоимости товаров.

	8. Функции логистики: - Максимизация прибыли; - Минимизация затрат; - Интеграция процессов производства, хранения и сбыта; - Организация производства продукции. 9. Какие из следующих высказываний являются общей задачей логистики? - Обеспечение заданного уровня занятости населения; - Обеспечение необходимого уровня сервиса клиентов; - Создание системы регулирования материальных и информационных потоков; - Все ответы верны. 10. Что сдерживало развитие логистики? - Монополизация рынков; - Недостаточность инфраструктуры; - Несовершенство таможенного законодательства; - Развитие предпринимательства. 11. Исходя из правил логистики, продукт должен быть? - В необходимом количестве и качестве; - В экономичной упаковке; - Сертифицирован; - Все ответы верны. 12. Какая функциональная область не входит в логистическую структуру? - Складирования и складская обработка; - Транспортировка продукции; - Информационное и сервисное обслуживание; - Цены и ценообразование. 13. Частные задачи логистики включают: - Создание минимальных запасов; - Максимальное сокращение времени хранений готовой продукции; - Сокращение времени перевозок; - Все ответы верны. 14. Каково верное определение логистической операции? - Обособление совокупности действий, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и ее звеньями задач; - Системное планирование и контроль материальных, энергетических, информационных и пассажирских потоков, а также управление ими; - Движение, согласованное с возникновением, поглощением и преобразованием материального и сопутствующего ему информационного, финансового и сервисного потока; - Все ответы верны.

	15. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «Логистическая функция»? - Это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство; - Это совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами; - Это автономная составляющая логистических операций, нацеленных на решение выдвинутых перед логистической системой и звеньями задач; - Все ответы верны. 16. Что такое логистическая цепь? - Полное множество звеньев логистической системы, между которыми установлены взаимосвязи по основным и/или сопутствующим потокам в рамках администрируемой или проектируемой логистической системы; - Линейно-упорядоченное множество звеньев логистической системы, непосредственно участвующих в доведении конкретной партии продукции до потребителя; - Частично упорядоченное множество, состоящее из потребителя, поставщиков, посредников, перевозчиков и других лиц, участвующих в товародвижении; - Все ответы верны. 17. Что из ниже перечисленного может быть обозначено как логистическое звено? - Поставщики материальных ресурсов; - Коммерческий банк; - Транспортное предприятия; - Все ответы верны. 18. Экономический эффект от применения логистических подходов к управлению контроля заключается в следующем: - Снижаются запасы в материалопроводящей системе; - Уменьшается время прохождения товаров по логистической цепи; - Совершенствуется управленческий аппарат; - Все ответы верны. 19. Основными принципами логистики выступают: - Эффективность и рационализм; - Оптимизация и координация; - Комплектность и целесообразность; - Все ответы верны. 20. Информационный поток не характеризуется….. -Объемом; -Временем возникновения; -Направлением; -Количеством необходимых материальных ресурсов.

	21. Выбрать множество, равное множеству C, если A = {1;2;3}; B = {2;3;4;}; C = {2;3} а) B\A б) A\B в)A B г)AUB 22.Разность множеств A и B – это а) множество всех тех элементов множества A, которые не принадлежат множеству B. б) множество, состоящее из тех элементов, которые принадлежат и множеству A, и множеству B в) множество, состоящее из тех элементов, которые принадлежат и множеству A, и множеству B 23.Логическое следствие-это а) конъюнкция б) дизъюнкция в) импликация г) эквиваленция
Задания открытого типа	1.Языковое образование, в отношении которого имеет смысл говорить о его истинности или ложности 2.Логическая операция, которая с помощью связки «не» каждому исходному высказыванию ставит в соответствие составное высказывание, заключающееся в том, что исходное высказывание отрицается 3. Синоним логическому следованию? 4.Все, что может быть измерено и выражено числом …. 5. Синонимом сложного высказывания является …. 6.То, что утверждается в объекте 7.Наука о правильном мышлении
ПК 2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	
Задания закрытого типа	1.Формула называется тавтологией, если для всех наборов значений переменных а) формула принимает одно и тоже значение, равное 0 б) формула верна в) формула принимает одно и тоже значение истинности, равное 1 г) формула принимает значение истинности, равное 1или 0 2.Логические величины A, B, C принимают следующие значения: A = 1,B = O, C=0. Определить, какое логическое выражение истинно: а)C&B&A б) (–A)vB&C в)(-C)&AvB г)(–A)v Bv C 3. Высказывание называется простым, если… а) оно не включает других высказываний в качестве своих

	частей б) если оно получено с помощью логических связок в) если оно актуально для окружающих. 4.Формальная логика появилась: а) в Средние века; б)в Античности; в)в эпоху Возрождения. 5.Любое понятие имеет: а)величину; б)объём; в)размер; 6.Множество, содержащее конечное число элементов. а)конечное б) пустое множество в) бесконечное множество 7.Найдите множество натуральных чисел меньших 8. а) {2, 3, 4, 8} б) {1,2, 3,4, 5, 6, 7} в) {2, 4, 6} г) {0, 1, 2, 3,4, 5, 6, 7} 8.A = {1;2} B = {2;3}, Найти AxB а){(2;1);(2;2);(3;1);(3;2)} б){(1;2);(1;1);(2;1);(2;2)} в){(1;2);(1;3);(2;2);(2;3)} г){(2;3);(2;2);(3;2);(3;3)} 9.Укажите верное соотношение для множеств A={4, 7, 8}, B={4, 8, 10, 12}, C={3, 4, 5, 6, 7, 8}. а) A ⊂ B б) B ⊂ A в) C ⊂ B г) A ⊂ C 10. Объединением множеств A и B – это а) множество, состоящее из тех элементов, которые входят хотя бы в одно из множеств A или B б) множество, состоящее из тех элементов, которые принадлежат и множеству A, и множеству B в) множество, состоящее из тех элементов, которые принадлежат и множеству A, и множеству B 11.Выбрать множество, равное множеству C, если A = {1;2;3}; B = {2;3;4;}; C = {1;2;3;4} а) B\A б) A\B в)A B г)AUB

	12.Атрибутивным является суждение: а) Чудес не бывает. б) Человек – это разумное живое существо. в) Счастье есть, его не может не быть. 13. Логическое умножение-это а) конъюнкция б) дизъюнкция в) импликация г) эквиваленция • 14. Если для всех наборов значений переменных формула принимает одно и тоже значение истинности, равное 0, то ее называют а) тождественно- ложной б) тождественно-истинной в) тавтологией г) подформулой 15.Логические величины A, B, C принимают следующие значения: A = 1,B = O, C=1. Определить, какое логическое выражение истинно: а)C&B&A б) AvB&C в)-C&AvB г)(–A)v Bv(- C) 16. Закон дистрибутивности это: а) (A+ B) + C = A+ (B + C) б) A + B =B+ A в) A +A= A г) A • (B +C) = (A • B) + (A • C) 18. Величайший древнегреческий философ, которым были заложены основы логики, науки о законах и формах человеческого мышления. а) Декарт б) Аристотель в) Паскать г) Буль 19. Укажите ученого из перечисленных ниже, который рассмотрел в 1666 году вопрос о создании символической логики, как универсального научного языка в работе «Искусство комбинаторики». а) Буль б) Жегалкин в) Лейбниц г) Ломоносов 20. Выполняемые высказывания – это высказывания…

	а) имеющие значение 1 хотя бы для одного набора значений пропозициональных переменных; б) ложные при любой истинности переменных; в) имеющие значение 0 хотя бы для одного набора значений пропозициональных переменных; г) истинные при любой истинности переменных. 21.Как называют данное множество логических операций: S_6 = {⊕ , & , 1}? а) предикат б) конъюнкция в) базис Чёрча г) базис Жегалкина 22.Высказывание – это… а) словесное изложение, разъяснение, подтверждение какойлибо мысли. б) это повествовательное предложение, о котором можно сказать истинно оно или ложно. в) метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы. 23.Формальная логика является: а)символической; б)аристотелевской; в)математической;
Задания открытого типа	1.Обозначение операции разности над множествами 2._____ множества А называется такое множество В, каждый элемент которого принадлежит множеству А 3. _____ множеств А и В называется множество, состоящее из тех элементов, которые лежат в *A*, но не лежат в *B*. 4. Множество рациональных чисел… 5.Множество, не содержащее ни одного элемента, называется… 6. Мощность множества В={0,1,2,3,5,9,27,38} равна …. 7. Пересечение множеств равносторонних и прямоугольных треугольников – это множество треугольников называется …

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

1. Сущность логистики (раскрыть примерами)
2. Краткая история развития логистики
3. Основные этапы развития логистики (изобразить схематически)
4. Сущность 1и 2 этапов развития логистики (изобразить схематически)
5. Сущность 3 и 4 этапов развития логистики

6. Сущность военной логистики. Истоки развития
7. Цели (подцели) логистики
8. Задачи логистики: глобальные, общие, частные задачи
9. Виды логистики по уровням в экономики
10. Виды логистики по характеру зон управления
11. Виды логистики по характеру хозяйственной деятельности
12. Дать определение системы. Свойства системы
13. Сущность логистической системы
14. Условия формирования логистических систем
15. Типы и виды логистических систем
16. Классификация логистических систем по видам хозяйственной деятельности
17. Функциональные области логистики
18. Задачи логистики
19. Функции логистики
19. Информационное обеспечение в логистике
20. Понятие логистической цепи и сети.

ПК 2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации

21. Факторы влияющие на развитие логистики.
23. Основные принципы логистики.
24. Информационные потоки в логистике
25. Контроль в логистике
26. Маркетинговая логистика
27. Финансовые потоки в логистике
28. Основные понятия закупочной деятельности
29. Классификация запасов
30. Сущность закупочной деятельности
31. Управление заказами
32. Формы организации закупочной деятельности
33. Структура затрат в закупочной деятельности
34. Документальное оформление заказа
35. Логистика складирования
36. Классификация складов
37. Основные понятия складской деятельности
38. Процесс организации закупок
39. Логистический процесс на складе
40. Сущность, задачи транспортной логистики
41. Основные понятия транспортной логистики
42. Виды транспортных перевозок
43. Достоинство и недостатки отдельных видов перевозок
44. Транспортная документация
45. Транспортно-логистические цепочки
46. Информационное обеспечение перевозок

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для

формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 2.2). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Производственная логистика» применяются следующие методические материалы:

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети

Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.