МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отраслей АПК

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Сафиуллин Ильнур Наилевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано: Низамутдинов М. М.
Директор Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями», обучающийся по дисциплине «Экономика отраслей АПК» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации		
ПК-1.4	Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** основные показатели, характеризующие экономическую эффективность производства в отраслях АПК. **Уметь:** применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК. **Владеть:** методикой определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации		
ПК-2.3	Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Знать:** технологические и организационно-экономические условия производства в конкретных отраслях АПК. **Уметь:** анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **Владеть:** методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного цикла блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5 и 6 семестрах на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Экономическая статистика», «Экономика предприятий (организаций)».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Планирование и прогнозирование», «Стратегическое планирование».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	
	5 семестр	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**67**	**55**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	34 -	22 -
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	52 -	32 -
- зачет, час	1	-
- экзамен, час	-	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**	**93**	**53**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	37	4
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	3
- выполнение курсового проекта (работы), час	26	10
- подготовка к зачету, час	10	-
- подготовка к экзамену, час	-	36
Общая трудоемкость час	**180**	**108**
з.е.	**5**	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1	Состав, структура и развитие АПК	16	-	28	-	44	-	66	-
2	Экономика и эффективность отраслей АПК	40	-	56	-	96	-	80	-
	Итого	56	-	84	-	140	-	146	-

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/ очно-заочно)			
		очно		очно-заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Состав, структура и развитие АПК				
	Лекции				
1.1	Предмет, метод и содержание дисциплины	2	-	-	-
1.2	АПК и его развитие	4	-	-	-
1.3	Продовольственная безопасность и импортозамещение в АПК	2	-	-	-
1.4	Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия	2	-	-	-
1.5	Материально-техническая база и научно-технический потенциал АПК	2	-	-	-
1.6	Воспроизводство и экономический рост в АПК	2	-	-	-
1.7	Экономический механизм и государственное регулирование и поддержка в АПК	2	-	-	-
	Практические работы				-
1.8	Отраслевая структура экономики России	2	-	-	-
1.9	Состав и структура АПК	2	-	-	-
1.10	Особенности отраслей АПК	2	-	-	-
1.11	Индикаторы и критерии продовольственной безопасности	2	-	-	-
1.12	Методика определения показателей оценки продовольственной безопасности	3	-	-	-
1.13	Показатели, характеризующие импортозамещение в России	3	-	-	-
1.14	Структура и особенности рынка сельскохозяйственной продукции и продовольствия	2	-	-	-
1.15	Показатели качества продукции	2	-	-	-
1.16	Конкурентоспособность продукции и методика ее определения	2	-	-	-
1.17	Показатели развития материально-технической базы	2		-	
1.18	Воспроизводство и распределение валовой продукции	2	-	-	-
1.19	Типы экономического развития	2	-	-	-
1.20	Методы государственного регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.	2	-	-	-
2	Раздел 2. Экономика и эффективность отраслей АПК				
	Лекции				
2.1	Экономика производства зерна	4	-	-	-
2.2	Экономика производства картофеля	3	-	-	-
2.3	Экономика производства сахарной свеклы	3	-	-	-
2.4	Экономика производства масличных культур	3	-	-	-

2.5	Экономика производства овощей	3	-	-	-
2.6	Экономика кормопроизводства	2	-	-	-
2.7	Экономика садоводства	2	-	-	-
2.8	Экономика скотоводства	4	-	-	-
2.9	Экономика свиноводства	2	-	-	-
2.10	Экономика овцеводства	2	-	-	-
2.11	Экономика птицеводства	2	-	-	-
2.12	Экономика материально-технического обеспечения и технического сервиса	4	-	-	-
2.13	Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	6	-	-	-
Практические работы					-
2.14	Эффективность производства зерна	6	-	-	-
2.15	Эффективность производства картофеля	4	-	-	-
2.16	Эффективность производства сахарной свеклы	4	-	-	-
2.17	Эффективность производства масличных культур	4	-	-	-
2.18	Эффективность производства овощей	4	-	-	-
2.19	Эффективность производства кормовых культур	4	-	-	-
2.20	Эффективность производства плодово-ягодных культур	2	-	-	-
2.21	Эффективность производства продукции скотоводства	6	-	-	-
2.22	Эффективность свиноводства	4	-	-	-
2.23	Эффективность производства продукции овцеводства	2	-	-	-
2.24	Эффективность производства продукции птицеводства	4	-	-	-
2.25	Эффективность системы материально-технического обеспечения АПК	4	-	-	-
2.26	Эффективность мероприятий по техническому сервису	4	-	-	-
2.27	Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции	4	-	-	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей АПК» / И.Н. Сафиуллин, Г.П. Захарова. - Казань: КГАУ, 2023. – 70 с.

2. Тематика и методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономика отраслей АПК»/ И.Н. Сафиуллин, Г.П. Захарова. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2023. – 37с.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Пути повышения экономической эффективности производства зерна на предприятии.

2. Пути повышения экономической эффективности производства картофеля на предприятии.

3. Пути повышения экономической эффективности производства сахарной свеклы на предприятии.

4. Пути повышения экономической эффективности производства масличных культур на предприятии.

5. Пути повышения экономической эффективности производства овощей на предприятии.

6. Пути повышения экономической эффективности производства кормовых культур на предприятии.

7. Пути повышения экономической эффективности производства молока на предприятии.

8. Пути повышения экономической эффективности мясного скотоводства на предприятии.

9. Пути повышения экономической эффективности свиноводства на предприятии.

10. Пути повышения экономической эффективности производства продукции птицеводства на предприятии.

11. Пути повышения экономической эффективности использования тракторов на предприятии.

12. Пути повышения экономической эффективности использования грузовых автомобилей на предприятии.

13. Пути повышения экономической эффективности производства на перерабатывающем предприятии.

14. Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования.

15. Производственные фонды предприятия и пути улучшения их использования.

16. Пути повышения производительности труда в основных отраслях растениеводства предприятия.

17. Пути повышения производительности труда в основных отраслях животноводства предприятия.

18. Интенсификация производства на предприятии и пути повышения ее экономической эффективности.

19. Пути повышения рентабельности производства в основных отраслях растениеводства предприятия.

20. Пути повышения рентабельности производства в основных отраслях животноводства предприятия.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика отраслей АПК».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 356 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/264095. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 184 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-

библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/302228. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 544 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/211997. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Безаев, И. И. Экономика отраслей АПК : учебное пособие / И. И. Безаев. – Нижний Новгород : НГСХА, 2022. – 278 с. –Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/326330. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Столярова, О. А. Экономика отраслей АПК : учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. – Пенза : ПГАУ, 2022. – 215 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/270983. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 124 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/207047. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ. Режим доступа: http://moodle.kazgau.com/

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Режим доступа: http://znanium.com/

3. Сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: http://www.gks.ru/

4. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: http://www.mcx.ru/

5. Сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ. Режим доступа: http://agro.tatarstan.ru/

6. Сайт Министерства экономического развития РФ. Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/main

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данной учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Учитывая специфику дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

В лекциях излагаются основные теоретические аспекты, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий: внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить; изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение; прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал; отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы; после усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Задачей преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить методику решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине

1. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей АПК» / И.Н. Сафиуллин, Э.Ф. Амирова, Г.П. Захарова. - Казань: КГАУ, 2023. – 70 с.

2. Тематика и методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономика отраслей АПК»/ И.Н. Сафиуллин, Э.Ф. Амирова, Г.П. Захарова. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2023. – 37с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 7. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 8. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUS K50C- 1 шт. 1. Microsoft Windows 7 Professional 2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher 3. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition
Практические занятия	№19 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 40 посадочных мест; доска – 1 шт, трибуна – 1 шт.
Самостоятельная работа	№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. 1. Microsoft Windows 7 Professional 2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher 3. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition 4. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия