МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Денежное обращение и финансы

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент	Парфенова Ксения Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерский учет и аудит «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями», обучающийся по дисциплине «Денежное обращение и финансы» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.2	Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	**Знать**: содержание категории «финансы», их функции; структуру и со-держание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики. **Уметь**: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы **Владеть**: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их

		решения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
ОПК-4.2	Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне	**Знать**: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики **Уметь**: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. **Владеть**: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре, 1 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Корпоративный финансовый контроль»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**51**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	34 0
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**57**
-подготовка к практическим занятиям, час	20
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	19
- выполнение контрольных работ, час	0
- подготовка к экзамену, час	18
Общая трудоемкость час	**108**
з.е.	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	лабораторные (практические) работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа

		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1.	Понятие о финансах и денежном обращении, управление финансами	10	-	10	-	20	-	13	-
2.	Финансы и денежное обращение экономических субъектов	14	-	14	-	28	-	13	-
3.	Государственные и муниципальные финансы	10	-	10	-	20	-	13	-
4.	Экзамен, зачет	1	-	-	-	1	-	36	-
	Итого	35	-	34	-	69	-	75	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	очно-заочно
1	**Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими**		
	Лекции		
1.1	Тема лекции 1: Финансы как экономическая категория	1	-
1.2	Тема лекции 2: Финансовая система	1	-
1.3	Тема лекции 3: Финансовые ресурсы	1	-
1.4	Тема лекции 4: Использование финансов в качестве экономического инструмента	1	-
1.5	Тема лекции 5: Финансовая политика	1	-
1.6	Тема лекции 6: Управление финансами	2	-
1.7	Тема лекции 7: Финансовое планирование и прогнозирование	2	-
1.8	Тема лекции 8: Финансовый контроль	1	-
	Лабораторные (практические) работы		-
1.9	Тема практического занятия 1: Финансы как экономическая категория	1	-
1.10	Тема практического занятия 2: Финансовая система	1	-
1.11	Тема практического занятия 3: Финансовые ресурсы	1	-
1.12	Тема практического занятия 4: Использование финансов в качестве экономического инструмента	1	-
1.13	Тема практического занятия 5: Финансовая политика	1	-
1.14	Тема практического занятия 6: Управление финансами	2	-
1.15	Тема практического занятия 7: Финансовое планирование и прогнозирование	2	-
1.16	Тема практического занятия 8: Финансовый контроль	1	-
2	**Раздел 2. Финансы экономических субъектов**		
	Лекции		
2.1	Тема лекции 1: Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	2	-
2.2	Тема лекции 2: Финансы коммерческих организаций	3	-

2.3	Тема лекции 3: Финансы некоммерческих организаций	3	-
2.4	Тема лекции 4: Финансы организаций и учреждений финансового сектора экономики	4	-
2.5	Тема лекции 5: Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица	2	-
	Лабораторные (практические) работы		-
2.6	Тема практического занятия 1: Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	2	-
2.7	Тема практического занятия 2: Финансы коммерческих организаций	3	-
2.8	Тема практического занятия 3: Финансы некоммерческих организаций	3	-
2.9	Тема практического занятия 4: Финансы организаций и учреждений финансового сектора экономики	4	-
2.10	Тема практического занятия 5: Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица	2	-
3	**Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы**		
	Лекции		-
3.1	Тема лекции 1: Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	-
3.2	Тема лекции 2: Государственный бюджет как экономическая категория	2	-
3.3	Тема лекции 3: Бюджет как финансовая база деятельности субъектов публичной власти	2	-
3.4	Тема лекции 4: Бюджетные заимствования. Государственный и муниципальный долг	3	-
3.5	Тема лекции 5: Государственные внебюджетные фонды	1	-
	Лабораторные (практические) работы		-
3.6	Тема практического занятия 1: Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	-
3.7	Тема практического занятия 2: Государственный бюджет как экономическая категория	2	-
3.8	Тема практического занятия 3: Бюджет как финансовая база деятельности субъектов публичной власти	2	-
3.9	Тема практического занятия 4: Бюджетные заимствования. Государственный и муниципальный долг	3	-
3.10	Тема практического занятия 5: Государственные внебюджетные фонды	1	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие для изучения дисциплины «Денежное обращение и финансы» для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 2020 г.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Денежное обращение и финансы»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 640 с. — ISBN 978-5-238-01251-3 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/352756
2. Макушина, Т. Н. Финансы: учебное пособие / Т. Н. Макушина. — Самара: СамГАУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-88575-504-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109459
3. Шуляк, П. Н. Финансы: учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01876-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93425
4. Финансы: учебник / под редакцией А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01500-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93426
5. Финансы и кредит: учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, С. Ю. Максимова, Э. Б. Мурзагельдиева, Ф. М.А.. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 291 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116244

Дополнительная учебная литература:

1. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. — Москва: Дашков и К, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-394-01094-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105578
2. Ильина, И. В. Практикум для проведения занятий по дисциплине «Финансовая политика» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит»: учебное пособие / И. В. Ильина, А. И. Богачев. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106971
3. Кудинова, М. Г. Управление финансами в условиях банкротства: учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф. — Барнаул: АГАУ, 2015. — 159 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137637
4. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 252 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133056
5. Нешитой, А. С. Финансы и торговля в воспроизводственном процессе: монография / А. С. Нешитой. — Москва: Дашков и К, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-394-02316-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105547

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).

4. Федеральный закон от 30.12.2008г. № 307-ФЭ «Об аудиторской деятельности»//СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон от 06.12.2011 г. N402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года (Федеральный закон N 402-ФЗ вступает в силу с 1 января 2013 г.) (с изменениями).
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 №34н (с изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций и методические рекомендации по его применению. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 13.06.2001 №654.
8. Положения по бухгалтерскому учету»//СПС «Гарант».
9. Федеральные правила (стандарты) по бухгалтерскому учету //СПС «Гарант».
10. Международные стандарты финансовой отчетности //СПС «Гарант».

Периодические издания
1. Журнал «Финансы»
2. Журнал «Финансовый менеджмент»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал «Финансовый директор».
5. Журнал «Финансовый вестник»
6. Финансовая газета.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com», «Лань», «Руконт», Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
4.Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс»;
5.Официальный сайт: http://www.cfin.ru;
6.Официальный сайт РБК: http://www.rbc.ru;
7.Официальный сайт: http://www.gaap.ru;
8.Официальный сайт: http://www.gks.ru
9.Официальный сайт: http://www.fd.ru.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, ма-

териал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методическое пособие для изучения дисциплины «Денежное обращение и финансы» для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 7. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 9. ПО «Планы»; 10. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт.

	Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.