МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

к.и.н.	Салихов РенатТалгатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.филос.н., доцент	Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями», обучающийся по дисциплине «История России» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** основные принципы командной работы. **Уметь**: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. **Владеть:** способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать**: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. **Уметь**: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

		Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1, 2 семестрах 1 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Татарский язык и культура общения».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Философия», «Экономическая теория»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	
	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**69**	**51**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	34 0	16 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	34 0	34 0
- зачет, час	1	0
- экзамен, час	0	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**3**	**21**
-подготовка к практическим занятиям, час	3	3

- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	0	0
- выполнение контрольных работ, час	0	0
- подготовка к зачету, час	0	0
- подготовка к экзамену, час	0	18
Общая трудоемкость час	**72**	**72**
з.е.	**2**	**2**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1	История как область научного познания	6	-	6	-	12	-	1	-
2	Государство и общество в Средние века	12	-	12	-	24	-	1	-
3	Особенности развития России в индустриальную эпоху	16	-	16	-	32	-	1	-
4	Россия и мир в первой половине XX века	8	-	18	-	26	-	1	-
5	Россия во второй половине XX- начале XXI века: противоречия глобализации и новые вызовы	8	-	16	-	24	-	2	-
	Итого	50	-	68	-	118	-	6	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		очно-заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки

1	Раздел 1. История как область научного познания				
Лекции					
1.1	История как наука. Теория и методология исторической науки	2	0	0	0
1.2	Теории исторического процесса	4	0	0	0
Практические работы					
1.3	Исторический источник: виды, характеристики, интерпретации. Вспомогательные исторические дисциплины	2	0	0	0
1.4	Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций	4	0	0	0
2	Раздел 2. Государство и общество в Средние века				
Лекции					
2.1	Специфика Российского средневековья	2	0	0	0
2.2	Модели русской государственности в период феодальной раздробленности	2	0	0	0
2.3	Этапы образования Русского централизованного государства	4	0	0	0
2.4	Становление абсолютизма. Социально-экономическое развитие России в XVII веке	4	0	0	0
Практические работы					
2.5	Становление и развитие Древнерусского государства (IX-XII века)	2	0	0	0
2.6	Русские земли и княжества в XII-первой половине XIII века. Политическая раздробленность.	2	0	0	0
2.7	Становление русского централизованного государства. Возвышение Москвы	2	0	0	0
2.8	Российское государство в XVI веке. Преобразования Ивана IV Грозного	2	0	0	0
2.9	Социально-политический кризис конца XVI-начала XVII века в России. "Смутное время" и его последствия	2	0	0	0
2.10	Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке. "Бунташный век".	2	0	0	0
3	Раздел 3. Особенности развития России в индустриальную эпоху				
Лекции					
3.1	Модернизационные процессы в России и Европе. Про-свещенный абсолютизм	4	0	0	0
3.2	Россия и Европа в эпоху индустриализации: промышленный переворот и формирование основ индустриального общества	4	0	0	0
3.3	Склады вание системы государственно-монополистического капитализма в России в конце XIX-начале XX века: тенденции и противоречия	4	0	0	0
3.4	Попытки реформирования общественно-политической системы в России в начале XX века. Первая русская ре-волюция.	4	0	0	0
Практические работы					
3.5	Петровские реформы первой четверти XVIII века: успехи и противоречия	2	0	0	0
3.6	Дворцовые перевороты в истории России	2	0	0	0
3.7	"Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века	2	0	0	0
3.8	Основные направления внешней политики России в XVIII веке.	2	0	0	0
3.9	Попытки реформ общественно-	2	0	0	0

	политической системы в России в первой половине XIX века: тенденции и противоречия				
3.10	Масштабная модернизация России во второй половине XIX века	2	0	0	0
3.11	Общественно-политические течения в России в XIX веке	2	0	0	0
3.12	Внешняя политика России в XIX веке: основные направления и события	2	0	0	0
4	Раздел 4. Россия и мир в первой половине XX века				
Лекции					
4.1	Политический кризис начала XX века в России и падение самодержавия	4	0	0	0
4.2	Советский вариант модернизации России: основные вехи и противоречия	4	0	0	0
Практические работы					
4.3	Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия	2	0	0	0
4.4	Первая мировая война и обострение внутренних противоречий в России	2	0	0	0
4.5	Октябрьская революция в России: проблемы, оценки, расстановка политических сил. Гражданская война и ее последствия	2	0	0	0
4.6	"Зигзаги реформ" социалистического строительства: от военного коммунизма к новой экономической политике	2	0	0	0
4.7	Образование СССР и национально-государственное строительство	2	0	0	0
4.8	Сталинский вариант модернизации: коллективизация, индустриализация, культурная революция	4	0	0	0
4.9	Вторая Мировая война: роль СССР в победе над фашизмом и освобождении народов Европы от немецко-фашисткой оккупации	2	0	0	0
4.10	Без срока давности: военные преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны	2	0	0	0
5	Раздел 5. Россия во второй половине XX- начале XXI века: противоречия глобализации и новые вызовы				
Лекции					
5.1	Послевоенное устройство мира и холодная война: этапы противостояния	4	0	0	0
5.2	Россия и мир в начале XXI века: информационная рево-люция и новые вызовы цивилизационного развития	4	0	0	0
Практические работы					
5.3	Расстановка сил в послевоенном мире. Начальный этап "Холодной войны"	2	0	0	0
5.4	Реформизм Н.С. Хрущева: успехи и противоречия	4	0	0	0
5.5	Второй этап НТП и его последствия для СССР: проблемы инновационного развития	4	0	0	0
5.6	Крушение СССР. Формирование институтов новой России	4	0	0	0
5.7	Россия на новом этапе цивилизационного развития: самоидентификация и новые вызовы	2	0	0	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История России»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издатель-ствоЮрайт, 2023.
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительная учебная литература:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д.О.Чураков [и др.]; под ре-дакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издатель-ствоЮрайт, 2023.
2. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
3. Кирсанов Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум. Пензенский государственный аграрный университет. - Пенза, 2022.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вопросы истории: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589
2. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ). [Электронный ресурс]. – http://www.shpl.ru/
3. Сайт Российского исторического общества https://historyrussia.org
4. Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук https://igh.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционные занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы MicrosoftWindows 7 Enterprise, MicrosoftWindows 10 Enterprise для образовательных организаций; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в соче-	Информационно-правовая система	1С: Университет; Microsoft Office 2010,

	тании с технологией проблемного изложения	ГАРАНТ	Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Лекционная аудитория с мультимейдийным оборудованием №16 (Мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт); 90 посадоч-

	ных мест. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65.
Практики	Учебная аудитория №20, Компьютерный класс (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт.) 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65
Самостоятельная работа	Учебная аудитория №20, Компьютерный класс (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт.), аудитория для самостоятельной работы № 10 (30 посадочных мест), методический кабинет № 15 (10 посадочных мест).