МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит в управлении бизнес процессами

Форма обучения

Казань – 2026

Составители:

Заведующая кафедрой, д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	_____	Клычова Гузалия Салиховна Ф.И.О.
Доцент, к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	_____	Нуриева Регина Ирековна Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Клычова Г.С. Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Ф.Н. Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М. Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяет базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Знать: основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации Уметь: оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию Владеть: навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента
	УК-1.2. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных за-дач и инструментария обработки данных	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных. Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач; Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.
	УК-1.3. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и

		выбирать социально-психологические концепции; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции
	УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
	УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельно-	Знать: основные нормативные правовые документы; правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в системе законода-

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	сти, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	тельства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать достаточном объеме нормативные правовые документы Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике
	УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса
	УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности
	УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей

	УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: основные виды, особенности и принципы мышления Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения
	УК-3.4 Определяет свою позицию по от-	Знать: алгоритм принятия командных реше-

	ношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	ний и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
	УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности
	УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).
	УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка,

	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях
	УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения Уметь: применять нормы языка и делового общения Владеть: нормами языка и делового общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: основы межкультурной коммуникации Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеть: практическими навыками оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая ос-

	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	новные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
	УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
	УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия Уметь: преодолеватькоммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоя-

	академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	тельного критического мышления
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы
	УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7. Способен поддержи-вать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной дея-	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.

	тельности	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	Знать: - основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; -основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях. Уметь: - идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места

	УК-8.3. Пользуется топографическими картами. оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: основные понятия, категории микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности
	УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансо-	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструменталь-

	вой политики государства и нахождения возможных путей их решения	ную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики. Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.
	УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Владеть: навыками применения на практике

		существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально- экономической действительности на микро и макроуровне	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач. Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.
	ОПК-1.2. Применяет теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений, законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа

	ОПК-2.2. Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях	Знать: методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами. Уметь: исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов Владеть: методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики
	ОПК-2.3. Применяет математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Уметь: моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики Владеть: способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения, а также навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию Владеть: навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария
	ОПК-3.2. Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики	Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-

		экономических последствий. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.
	ОПК-3.3. Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет представление о назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации	Знать: методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации. Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях Владеть: навыками нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения
	ОПК-3.4. Анализирует и объясняет экономические процессы на предприятиях различной организационно-правовой формы	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях Уметь: выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования Владеть: навыками объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные

		методы разработки и принятия организационно-управленческих решений Уметь: находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами
	ОПК-4.2. Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей
	ОПК-4.3. Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимо-	Знать: - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопро-

	действия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации	сы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; Уметь: - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности. Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).
	ОПК-4.4. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов - применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения
	ОПК-4.5. Оценивает и предлагает экономически целесообразные направления развития предприятия	Знать: основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
	ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач	Знать: современное программное обеспечение для решения профессиональных задач Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть: основами работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач Уметь: использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий Владеть: навыками применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен организовать ведение бухгалтерского учета, составление и представление финансовой отчетности и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность. Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

	ПК-1.2. Осуществляет организацию и ведение управленческого учета	Знать: - основы анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблемы решаемые в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений; - основы бюджетного планирования; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. Уметь: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах; - использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. Владеть: - навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыками анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.
	ПК-1.3. Осуществляет	Знать: концепции и принципы формирования

	организацию составления и представления финансовой отчетности	и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Уметь: разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; Владеть: практическими навыками формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	ПК-1.4. Обеспечивает организацию и проведение внутреннего контроля учета и отчетности	Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов. Уметь: использовать методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности Владеть: навыками определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-2. Способен вести налоговый учёт и составлять налоговые расчеты и декларации	ПК-2.1. Осуществляет организацию и ведение налогового учета	Знать: - исторические условия и закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности; – законодательство о налогах и сборах; - действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды; - порядок организации налогового учета; - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; - современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирова-

		ния налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. Уметь: - организовывать и осуществлять налоговый учет; - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ. Владеть: – методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности; - современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения.
ПК-2. Способен вести налоговый учёт и составлять налоговые расчеты и декларации	ПК-2.2. Обеспечивает составление налоговых расчетов и деклараций	Знать: – методику организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации; Уметь: - рассчитывать налоговые базы и суммы налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды; - заполнять формы и регистры налогового учета, налоговые расчеты и налоговые декларации. Владеть: - практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета; - практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций.
ПК-3. Способен про-водить анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	ПК-3.1. Осуществляет анализ хозяйственной деятельности организаций	Знать: основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач Владеть: основными способами и приемами

		сбора информации; методом и методиками оценки бизнеса; иметь навыки по обработке и интерпретации полученных результатов
	ПК-3.2. Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций	Знать: методы финансового анализа и финансовых вычислений Уметь: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. Владеть: практическими навыками оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации
ПК-4. Способен выполнять аудиторские задания и оказывать сопутствующие аудиту услуги	ПК-4.1. Обеспечивает выполнение аудиторских процедур	Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов; Уметь: применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов; Владеть: методами контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.
	ПК-4.2. Осуществляет оказание сопутствующих аудиту и с связанные с аудиторской деятельностью услуги	Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг Уметь: применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг Владеть: методами контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализируетзадачу,выделяяее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	**Знать:** основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации
	Уметь: оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Частично освоенное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Сформированное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию
	Владеть: навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Фрагментарное применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Успешное и систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной	**Знать:** - основные методы сбора первичной информа-	Фрагментарные знания: - основных методов сбо-	Общие, но не структурированные знания:	Общие, но не структурированные знания:	Сформированные систематические знания:

информации для анализа и решения стандартных профессиональных за-дач и инструментария обработки данных	ции для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	ра первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.
	Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;
	Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.
УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	**Знать:** основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы	Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики,	Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных во-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и те-	Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии;

	этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	просов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	чений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие пробелы умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Сформированное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата	Фрагментарное применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с при-	В целом успешное, ноне систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования соци-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и	Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования

	философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	менением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	альных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	прогнозирования социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурно-	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия

также всех заинтересованных сторон в данной ситуации			действия	го взаимодействия	
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста

УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	**Знать:** основные нормативные правовые документы; правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных нормативных сформированные систематические знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать достаточном объеме нормативные правовые документы	Частично применение умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы

	Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Фрагментарное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, ноне систематическое владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Успешное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	**Знать:** основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса
	Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Частично освоенное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Сформированное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли
	Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного ком-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышлен-	Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса

			плекса	ного комплекса	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Отсутствуют представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Неполные представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.
УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения за-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач постав-	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели

			дач поставленной цели	ленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности
УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей
УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития

общественного развития	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	**Знать:** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Фрагментарные знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Общие, но не структурированные знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Сформированные систематические знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия
	Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, обра-	Частично освоенное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и рабо-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уваже-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к	Сформированное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять

	зовательного и профессионального роста	тать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	ние к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
	Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Фрагментарное применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	Успешное и систематическое применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышленияв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: предвидением последствий	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков предви-	Продемонстрированы базовые навыки пред-	Продемонстрированы навыки предвидения

	личных действий на основе принятого решения	стрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	дения последствий личных действий на основе принятого решенияс некоторыми недочетами	видения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	последствий личных действий на основе принятого решения при выполнениизадач без ошибок и недочетов
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты,	Частично освоенное умение устанавливать и под-	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение устанавливать и

	обеспечивающие успешную работу в коллективе	держивать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации в объеме, соответствую-	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации в объеме, соответствующем програм-

		имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ме подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	**Знать:** нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные	Удовлетворительно знает основные нормы современного русского и иностранного языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники по-	хорошо знает основные нормы современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастер-	демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемиче-

		речевые стратегии и тактики	лемического мастерства, имеет общее представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	ства, имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. допускает отдельные негрубые ошибки.	ского мастерства, имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. не допускает ошибок.
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуни-	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.

	кативных ситуациях	речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях			
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	**Знать:** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать:** основы межкультурной коммуникации	Фрагментарные знания основ межкультурной коммуникации	Общие, но не структурированные знания основ межкультурной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ межкультурной коммуникации	Сформированные систематические знания основ межкультурной коммуникации
	Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Частично освоенное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и меж-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям раз-	Сформированное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этиче-

		культурных норм	телям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	личных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	ских и межкультурных норм
	Владеть: практическими навыками оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Фрагментарное применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Успешное и систематическое применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	Уметь: демонстрировать	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в кон-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (вклю-

	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	тексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	чая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую со-	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие обще-	Частично освоенное умение понимать и воспри-	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение понимать и воспри-

лидарность	ства в социально-историческом, этическом и философском контекстах	нимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	нимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия
	Владеть: развитым чув-	Фрагментарно владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-

	ством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	ческое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, име-	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недоче-	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недоче-	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов

		ли место грубые ошибки	тами	тами	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, времен-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом усло-	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможно-	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможно-	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,

	ной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	вий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	стей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно-ценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	**Знать:** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоро-	**Знать:** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - кор-	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового	Неполные представления о методах и средствах ведения здорово-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представле-	Сформированные систематические представления о методах и

вьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	рекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	го образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	нии о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	**Знать:** причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб	Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жиз-	Общие, но не структурированные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных кон-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуа-	Сформированные систематические знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных кон-

безопасности на рабочем месте	спасения	недеятельности, телефонов служб спасения	фликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	ций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	фликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения
	Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
	Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Фрагментарное применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	**Знать:** - основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Не знает определения, вредные и опасные факторы, методы и способы защиты, теоретические основы безопасности жизнедеятельности, ос-	Знает отдельные: определения, вредные и опасные факторы, методы и способы защиты, теоретические основы безопасности	Знает основные: природные и техногенные опасности, вредные и опасные факторы, методы и способы защиты, основные опреде-	Знает полностью правильно: природные и техногенные опасности, вредные и опасные факторы, методы и способы защиты, основные

	определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; -основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях.	новные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности, основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	ления теоретических основ безопасности жизнедеятельности; основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	определения теоретических основ безопасности жизнедеятельности; основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
	Уметь: - идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций	Частичное соответствие требованиям идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций	Выполняет в соответствии с основными требованиями идентификацию основной опасности среды обитания человека, оценивание риска их реализации и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций, объективно оценку вариантов развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций	Выполняет полностью правильно в соответствии с основными требованиями идентификацию основной опасности среды обитания человека, оценивание риска их реализации и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций, объективно оценку вариантов развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций
	Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики;	Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта в си-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обес-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными	Полностью владеет навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопас-

	способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	стеме «человек-среда обитания»; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	печению функционирования систем безопасности на уровне объекта в системе «человек-среда обитания»; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта в системе «человек-среда обитания»; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	ности на уровне объекта в системе «человек-среда обитания»; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места.
УК-8.3. Пользуется топографическими картами. оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицин-	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания пер-	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания пер-

		оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	ской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Знать:** об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья,	Продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья,	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все за-

		имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дания в полном объеме
	Владеть: навыками планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Знать:** об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок
	Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития,	Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития,для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития,при решении стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач

		имели место грубые ошибки	некоторыми негрубыми недочетами	некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов
УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	**Знать:** основные понятия, категории микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.	Фрагментарные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Общие, но не структурированные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Сформированные систематические знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.
	Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Фрагментарное применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности
УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	**Знать:** содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инстру-	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки,

	ментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.	подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	(финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, харак-	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой систе-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономическо-	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования фи-

	теризующие процесс функционирования финансовой системы	мы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	го регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	нансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	**Знать:** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимо-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования не-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования не-

		имели место грубые ошибки.	сти к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	терпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	терпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.
УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	**Знать:** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного зако-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов

	гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	нодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.
ОПК-1.1. Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально- экономической действительности на микро и макроуровне	**Знать:** теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения при-	Фрагментарные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора,	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъек-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъек-	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; меха-

	кладных задач.	анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	тов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	тов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	низмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.
ОПК-1.2. Применяет теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений,	**Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения	Отсутствуют представления о базовых экономических понятий, объективных основ функци-	Неполные представления о базовых экономических понятий, объективных основ	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических	Сформированные систематические представления о базовых экономических поня-

законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	экономических субъектов	онирования экономики и поведения экономических субъектов	функционирования экономики и поведения экономических субъектов	понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов	тий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.
ОПК-2.1. Использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	**Знать:** - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов. способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач
	Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач

			ных задач		
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического
ОПК-2.2. Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях	**Знать:** методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	Фрагментарные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Общие, но не структурированные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные систематические знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.
	Уметь: исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Частично освоенное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Сформированное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов
	Владеть: методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Фрагментарное применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но не систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Успешное и систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики

ОПК-2.3. Применяет математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать:** теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)
	Уметь: моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики	Частично освоенное умение применять математический инструментарий для решения экономических задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения экономических задач	Умение в совершенстве применять математические методы для решения экономических задач (моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики)
	Владеть: способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения, а также навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач	Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых экономических задач	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Отличное владение методами математического анализа (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач)
ОПК-3.1. Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует частичные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует в целом успешные знаниявидов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задачиллюстрировать	Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих

				ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	задач
	Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Не умеет-обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Частичные, фрагментарные умениеобрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	В целом успешное, но не систематические умениеобрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию
	Владеть: навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Не владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Частичное, фрагментарно владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Свободно, в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональныхзадач с использованием современного маркетингового инструментария
ОПК-3.2. Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики	**Знать:** виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	уровень знаний ниже минимальных требований по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; имеются грубые ошибки при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	минимально допустимый уровень знаний, по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; допущено много негрубых ошибок при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать спо-	не продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе	продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического харак-	продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического харак-

	собы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объеме	тера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но некоторые с недочетами	тера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и зако-	имеется минимальный набор навыков конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями	Продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями	продемонстрированы навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирова-

		номерностями функционирования национальной экономики на макроуровне, имели место грубые ошибки	функционирования национальной экономики на макроуровне некоторыми недочетами	функционирования национальной экономики на макроуровне с некоторыми недочетами	ния национальной экономики на макроуровне без ошибок и недочетов
ОПК-3.3. Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет преставление о назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации	**Знать:** методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Фрагментарные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Общие, но не структурированные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Сформированные систематические знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.
	Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	Сформированное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях
	Владеть: навыками нахождения внутренних, гранич-	Фрагментарное применение навыков нахождения	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение

	ных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	пробелы применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения
ОПК-3.4. Анализирует и объясняет экономические процессы на предприятиях различной организационно-правовой формы	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях
	Уметь: выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования
	Владеть: навыками объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических про-	Фрагментарные навыки объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик	В целом успешное, но не систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков объяснения и применения форм про-	Успешное и систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных

	цессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	явления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы
ОПК-4.1. Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	**Знать:** концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки	минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок
	Уметь: находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях	не продемонстрированы умения находить организационно- управленческие решения в стан-	Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие реше-	Продемонстрированы все основные умения находить организационно- управленческие	продемонстрированы все основные умения находить организационно- управленческие

	профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	дартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	ния в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами
ОПК-4.2. Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне	**Знать:** структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики
	Уметь: применять основные принципы и стандарты	Частично освоенное умение применять основные	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение применять основ-

	финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта рф; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта рф; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта рф; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	ные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта рф; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.
	Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов	Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области фе-	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа фи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и	Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений,

	на основе построения соответствующих теоретических моделей	деральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	нансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей
ОПК-4.3. Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации	**Знать:** - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	Не знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	Частично знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	Знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	Знает и применяет - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;
	Уметь: - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	Не умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	Частично умеет- эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	Умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	Умеет и применяет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инстру-	Не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого	Частично владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного	Владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленче-	Владеет и применяет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного

	ментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	ского инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).
ОПК-4.4. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	**Знать:** -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач,	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогопла-

			задач, отстаивать законные права налогоплательщика	отстаивать законные права налогоплательщика	тельщика
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, ноне систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения
ОПК-4.5. Оценивает и предлагает экономически целесообразные направления развития предприятия	**Знать:** основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Фрагментарные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Общие, но не структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Сформированные систематические знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии
	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и	Фрагментарное применение методик оценки эффективности примене-	В целом успешное, но не систематическое применение методик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение методик оценки эффек-

	затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	ния ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	тивности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений
ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	**Знать:** современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий	Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий	Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий
	Уметь: умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Частично освоенное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Сформированное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Фрагментарное применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач	**Знать:** современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач
	Уметь: применять общие	Частично освоенное уме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-

	или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	ние применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	не систематически осуществляемое умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	содержащее отдельные пробелы умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	ние применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов
ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий	Фрагментарные знания принципов работы современных информационных технологий	Общие, но не структурированные знания принципов работы современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов работы современных информационных технологий	Сформированные систематические знания основных принципов работы современных информационных технологий
	Уметь: работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Сформировано умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеть: основами работы современных информационных технологий	Фрагментарное применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ работы современных информационных технологий	Успешное и систематическое применение основ работы современных информационных технологий
ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий	**Знать:** способы реализации принципов работы современных информационных	Фрагментарные знания способов реализации принципов работы со-	Общие, но не структурированные знания способов реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания спосо-	Сформированные систематические знания способов реализации

для решения задач профессиональной деятельности	технологий для решения экономических задач	временных информационных технологий для решения экономических задач	принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	бов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач
	Уметь: использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	Частично освоенное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	Сформированное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий
	Владеть: навыками применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Фрагментарные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Общие, но не структурированные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные систематические знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономическо-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета,	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику эко-

	последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность.	го субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность	учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность	формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность	номического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-1.2. Осуществляет организацию и ведение управленческого учета	**Знать:** - основы анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблемы решаемые в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений; - основы бюджетного планирования;	Фрагментарные знания об: - основах анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблемах, решаемых в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методах подготовки и этапах процесса выра-	Общие, но не структурированные знания об: - основах анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблемах, решаемых в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основах анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблемах, решаемых в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий раз-	Сформированные систематические знания об: - основах анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблемах, решаемых в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методах подготовки и

	- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	ботки управленческих решений; - основах бюджетного планирования; - проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	- методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений; - основах бюджетного планирования; - проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	личных форм собственности; - методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений; - основах бюджетного планирования; - проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	этапах процесса выработки управленческих решений; - основах бюджетного планирования; - проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.
	Уметь: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах; - использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	Частично освоенное умение: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах; - использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - использовать полученные сведения для принятия управленческих ре-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах; - использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах; - использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;	Сформированное умение: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах; - использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - использовать полученные сведения для

		шений по поставленным экономическим задачам.	ций; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.
	Владеть: - навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыками анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	Фрагментарное применение : - навыков использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыков анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыков принятия управленческих решений по поставленным эконо-	В целом успешное, но не систематическое применение: - навыков использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыков анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыков анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственно-	Успешное и систематическое применение: - навыков использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыков анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыков принятия

		мическим задачам.	сти, организаций; - навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	сти, организаций; - навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	управленческих решений по поставленным экономическим задачам.
ПК-1.3. Осуществляет организацию составления и представления финансовой отчетности	**Знать:** концепции и принципы формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Сформированные систематические знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	Уметь: разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Сформированное умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	Владеть: практическими навыками формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Успешное и систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК-1.4. Обеспечивает организацию и проведение внутреннего контроля учета и отчетности	**Знать:** действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов.	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов.	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов.	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов.
	Уметь: использовать методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	Частично освоенное умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	Сформированное умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности
	Владеть: навыками определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	Фрагментарное применение навыков определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	Успешное и систематическое применение навыков определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-2.1. Осуществляет орга-	**Знать:** - исторические	Фрагментарные знания:	Общие, но не структу-	Общие, но не структу-	Сформированные си-

низацию и ведение налогового учета	условия и закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности; – законодательство о налогах и сборах; - действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды; - порядок организации налогового учета; - требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; - современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	- исторических условий и закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности; – законодательства о налогах и сборах; - действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды; - порядка организации налогового учета; - требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения нк рф, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; - современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и пред-	рированные знания: - исторических условий и закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности; – законодательства о налогах и сборах; - действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды; - порядка организации налогового учета; - требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения нк рф, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; - современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового	рированные знания: - исторических условий и закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности; – законодательства о налогах и сборах; - действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды; - порядка организации налогового учета; - требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения нк рф, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; - современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового	стематические знания: - исторических условий и закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности; – законодательства о налогах и сборах; - действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды; - порядка организации налогового учета; - требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения нк рф, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; - основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности; - современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового

		ставления ее в налоговые органы.	планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.	планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.
	Уметь: - организовывать и осуществлять налоговый учет; - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.	Частично освоенное умение в: - организации и осуществлении налогового учета; - введении регистров налогового учета; - использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлении содержания основных правил рсбу и нк рф и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам нк рф.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - организации и осуществлении налогового учета; - введении регистров налогового учета; - использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлении содержания основных правил рсбу и нк рф и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам нк рф	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - организации и осуществлении налогового учета; - введении регистров налогового учета; - использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлении содержания основных правил рсбу и нк рф и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам нк рф	Сформированное умение в: - организации и осуществлении налогового учета; - введении регистров налогового учета; - использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлении содержания основных правил рсбу и нк рф и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам нк рф
	Владеть: – методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки; - информацией о дальней-	Фрагментарное владение: – методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации	В целом успешное, но ограниченное владение: – методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: – методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой	Успешно сформированное владение: – методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирова-

	ших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности; - современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения.	налоговой нагрузки; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности; - современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения.	налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности; - современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения.	налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности; - современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения.	ния в целях оптимизации налоговой нагрузки; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности; - современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения.
ПК-2.2. Обеспечивает составление налоговых расчетов и деклараций	**Знать:** – методику организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации;	Фрагментарные знания: – методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации;	Общие, но не структурированные знания: – методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации;	Общие, но не структурированные знания: – методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации;	Сформированные систематические знания: – методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации;
	Уметь: - рассчитывать налоговые базы и суммы налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды; - заполнять формы и регистры налогового учета, налоговые расчеты и налоговые декларации.	Частично освоенное умение в: - расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды; - заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды; - заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых рас-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды; - заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых де-	Сформированное умение в: - расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды; - заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций.

			четов и налоговых деклараций.	кларации.	
	Владеть: - практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета; - практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций.	Фрагментарное владение: - практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета; - практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета; - практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета; - практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета; - практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций.
ПК-3.1. Осуществляет анализ хозяйственной деятельности организаций	**Знать:** основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач
	Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	Частично освоенное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	Сформированное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач
	Владеть: основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками оценки бизнеса; иметь навыки по обработке и интерпретации по-	Фрагментарное применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпре-	В целом успешное, но не систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных способов и приемов сбора информации; методов и мето-	Успешное и систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навы-

	лученных результатов	тации полученных результатов	оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов	дик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов	ков по обработке и интерпретации полученных результатов
ПК-3.2. Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций	**Знать:** методы финансового анализа и финансовых вычислений	Фрагментарные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений	Общие, но не структурированные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах финансового анализа и финансовых вычислений	Сформированные систематические знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений
	Уметь: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.	Частично освоенное умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.	Сформированное умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.
	Владеть: практическими навыками оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации	Фрагментарное применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации	Успешное и систематическое применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации

ПК-4.1. Обеспечивает выполнение аудиторских процедур	**Знать:** действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов;	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов
	Уметь: применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов;	Частично освоенное умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	Сформированное умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов
	Владеть: методами контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.	Фрагментарное применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.	В целом успешное, но не систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.	Успешное и систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.
ПК-4.2. Осуществляет оказание сопутствующих аудиту и с связанные с аудиторской деятельностью услуги	**Знать:** действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг
	Уметь: применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со	Частично освоенное умение применять методы контроля для оказания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое уме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при-	Сформированное умение применять методы контроля для оказания

	связанной с аудиторской деятельностью услуг	сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг	ние применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг	менять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг	сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг
	Владеть: методами контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	Фрагментарное применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	Успешное и систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценкисформированностикомпетенцийшкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлетвори-тельно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы ((УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1))				
2		Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4))				

3	Исполнение	Способность самостоятельно решать экономические задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4))				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность управленческого решения, уровень выполнения экономических расчетов				
6		Качество оформления ВУР				
7		Качество оформления и соответствие ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (ОПК-5, ОПК-6)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие выпускной квалификационной работы требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,

- наличие рекомендации к внедрению и др.,
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Учетная политика предприятия, ее влияние на результаты деятельности.
2. Учет и аудиторская проверка основных средств.
3. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
4. Учет и аудиторская проверка амортизации и ремонта основных средств.
5. Учет и анализ движения основных средств.
6. Учет и анализ нематериальных активов.
7. Учет и анализ вложений во внеоборотные активы.
8. Учет и анализ финансовых вложений.
9. Учет и анализ денежных потоков.
10. Учет и аудиторская проверка валютных операций.
11. Отчет о движении денежных средств: составление, анализ и аудит.
12. Учет и анализ готовой продукции.
13. Учет и анализ заготовления и приобретения материалов.
14. Учет и анализ использования материалов в производстве.
15. Учет и аудит расходов по кредитам и займам.
16. Учет, анализ затрат на производство, включаемых в себестоимость продукции.
17. Аудиторская проверка формирования затрат и калькулирования себестоимости продукции.
18. Учет и анализ общепроизводственных расходов.
19. Учет и анализ общехозяйственных расходов.
20. Учет затрат и калькулирование себестоимости в конкретной отрасли экономики.
21. Бухгалтерский и налоговый учет затрат на производство.
22. Учет и анализ расчетов по налогу на прибыль.
23. Бухгалтерский и налоговый учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
24. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда и социальным выплатам.
25. Учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками.
26. Учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками.
27. Учет и анализ расчетов с бюджетом (по видам налогов).
28. Учет и анализ налогов и сборов. Оценка налоговой нагрузки.
29. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
30. Учет и аудиторская проверка уставного капитала организации и расчетов с учредителями.
31. Учет и анализ оценочных резервов.
32. Учет и аудиторская проверка расходов по кредитам банка.
33. Учет и аудиторская проверка финансовых результатов.
34. Учет, анализ доходов и расходов по отдельным видам деятельности.
35. Учет и аудиторская проверка прочих доходов и расходов.
36. Формирование отчета о финансовых результатах.
37. Бухгалтерский баланс как информационная база для анализа активов и обязательств организации.
38. Анализ и (или) аудит финансового состояния предприятий.
39. Анализ и (или) аудит платежеспособности предприятия.
40. Учет и аудиторская проверка финансовых результатов.
41. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и анализ ее основных показателей.
42. Маржинальный анализ и его использование в управлении предприятием.
43. Управленческий учет эффективности деятельности организации.
44. Управленческий учет расходов на продажу.
45. Организация управленческого учета на предприятии.
46. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.

47. Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа финансового состояния.
48. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия в современной экономике.
49. Анализ выпуска и (или) продажи продукции (работ, услуг).
50. Учет выпуска и (или) продажи продукции (работ, услуг).
51. Бюджетирование затрат в системе управленческого учета.
52. Особенности бухгалтерского учета в условиях банкротства хозяйствующего субъекта.
53. Особенности бухгалтерского учета в условиях ликвидации юридического лица.
54. Организация внутреннего контроля на предприятии.
55. Особенности учета на предприятиях малого бизнеса.
56. Учет и аудит операций с основными средствами.
57. Учет и аудит нематериальных активов.
58. Учет и аудит затрат на производство продукции (работ, услуг).
59. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
60. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

3.1.1. Тематика выпускных квалификационных работ по бухгалтерскому финансовому учету
1. Совершенствование бухгалтерского учета денежных средств.
2. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам (или по одному виду налога).
3. Совершенствование организации и учета расчетов по налогам и сборам (или отдельному виду налога).
4. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами.
5. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
6. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
7. Совершенствование бухгалтерского учета материально-производственных запасов.
8. Совершенствование бухгалтерского учета материалов.
9. Совершенствование бухгалтерского учета готовой продукции, семян и кормов собственного производства.
10. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
11. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с покупателями заказчиками.
12. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение в учете ее результатов.
13. Совершенствование бухгалтерского учета животных на выращивании и откорме.
14. Совершенствование бухгалтерского учета основных средств (или Совершенствование бухгалтерского учета собственных и арендованных средств).
15. Совершенствование бухгалтерского учета наличия, формирования и выбытия животных основного стада.
16. Совершенствование бухгалтерского учета поступления и выбытия основных средств.
17. Совершенствование бухгалтерского учета амортизации основных средств.
18. Совершенствование бухгалтерского учета лизинговых операций.
19. Совершенствование бухгалтерского учета нематериальных активов и их амортизации.
20. Инвентаризация и переоценка основных средств, отражение в учете их результатов.
21. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
22. Совершенствование бухгалтерского учета доходных вложений в материальные ценности.
23. Совершенствование бухгалтерского учета расходов в бухгалтерском финансовом учете.
24. Совершенствование бухгалтерского учета приобретения земель и объектов природопользования.
25. Совершенствование бухгалтерского учета оборудования к установке и приобретения объектов основных средств.
26. Совершенствование бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы.
27. Совершенствование бухгалтерского учета затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
28. Совершенствование учета продажи продукции (работ, услуг).
29. Совершенствование бухгалтерского учета продажи продукции и расчетов с

покупателями.
30. Совершенствование бухгалтерского учета уставного капитала и расчетов с учредителями.
31. Совершенствование бухгалтерского учета добавочного капитала.
32. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых вложений.
33. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов по кредитам и займам.
34. Совершенствование бухгалтерского учета прибылей и убытков.
35. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых результатов.
36. Инвентаризация имущества организации и отражение в учете ее результатов.
37. Организация бухгалтерского финансового учета в сельскохозяйственных организациях.
38. Организация бухгалтерского финансового учета на малых предприятиях.
39. Организация учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
40. Учетная политика организации, ее сущность, значение и методика разработки.
41. Бухгалтерский учет операций, связанных с совместной деятельностью.
42. Бухгалтерский учет операций по доверительному управлению имуществом.
43. Бухгалтерский учет и анализ условий применения ценных бумаг.
44. Совершенствование бухгалтерского учета операций с векселями.

3.1.2. Тематика выпускных квалификационных работ по бухгалтерскому управленческому учету

1. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции в зерновом производстве.
2. Учет затрат на производство картофеля и исчисление его себестоимости.
3. Учет затрат на производство продукции овощеводства защищенного (открытого) грунта и исчисление ее себестоимости.
4. Учет затрат на производство продукции садоводства и исчисление ее себестоимости.
5. Учет затрат на производство продукции технических или кормовых культур и исчисление ее себестоимости.
6. Состояние и пути совершенствования учета затрат на производство и выхода продукции растениеводства (или в отдельной отрасли).
7. Учет затрат на производство продукции молочного скотоводства и исчисление ее себестоимости продукции.
8. Учет затрат на выращивание и откорм крупного рогатого скота и исчисление себестоимости его продукции.
9. Учет затрат на производство продукции свиноводства и исчисление ее себестоимости.
10. Учет затрат на производство продукции птицеводства и исчисление ее себестоимости.
11. Совершенствование учета затрат на производство и выхода продукции животноводства (или в отдельной отрасли).
12. Учет затрат на производство продукции овцеводства и исчисление ее себестоимости.
13. Учет затрат на производство продукции пчеловодства (рыбоводства) и исчисление ее себестоимости.
14. Учет затрат на производство продукции звероводства и исчисление ее себестоимости.
15. Учет затрат на производство продукции промышленной переработки и исчисление ее себестоимости.
16. Учет затрат в ремонтных мастерских и их распределение.
17. Учет затрат на содержание и эксплуатацию автотранспорта, их распределение.
18. Учет затрат на содержание и эксплуатацию машинно-тракторного парка, их распределение.
19. Учет затрат на энергоснабжение (водоснабжение, теплоснабжение), и их распределение.
20. Учет затрат на ремонт основных средств.
21. Учет затрат труда и его оплаты.
22. Учет материальных затрат на производство.
23. Учет затрат на организацию производства и управления, их распределение.
24. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов и пути его совершенствования.
25. Учет затрат и исчисление себестоимости работ и услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах (в целом или в отдельных).
26. Закрытие операционных и результатных счетов.

27. Проблемы организации управленческого учета на предприятии.
28. Составление и контроль смет расходов.
29. Учет производственных затрат и калькуляция себестоимости продукта.
30. Анализ возможности и целесообразности выбора метода учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции.
31. Нормативный метод учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции.
32. Учет затрат на содержание объектов непроизводственной сферы.
33. Метод «затраты - выпуск».
34. Полуфабрикатный вариант учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции.
35. Бесполуфабрикатный вариант учета производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции.
36. Управленческий учет и информационные бухгалтерские системы.

3.1.3. Тематика выпускных квалификационных работ по анализу хозяйственной деятельности

1. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции растениеводства (или его отдельной отрасли).
2. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции животноводства (или его отдельной отрасли).
3. Учет затрат и анализ себестоимости зерна (или другого вида продукции растениеводства).
4. Учет затрат в птицеводстве и анализ себестоимости яиц (или выращивания бройлеров).
5. Учет затрат и анализ себестоимости молока (или другого вида продукции животноводства).
6. Учет и анализ продажи продукции и финансовых результатов.
7. Учет и анализ финансовых результатов от продажи продукции животноводства.
8. Учет и анализ финансовых результатов от продажи продукции растениеводства.
9. Учет и анализ финансовых результатов от продажи продукции (работ и услуг) вспомогательных производств (или отдельного вида производства).
10. Учет и анализ эффективности использования оборотных активов сельскохозяйственной организации.
11. Учет основных средств и анализ эффективности их использования.

3.1.4. Тематика выпускных квалификационных работ по аудиту

1. Аудиторская проверка учредительных документов, учета уставного капитала, расчетов с учредителями.
2. Аудиторская проверка учетной политики, организации систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
3. Аудиторская проверка учета денежных средств.*
4. Аудиторская проверка учета расчетов с персоналом по оплате труда.*
5. Аудиторская проверка учета расчетов с подотчетными лицами.*
6. Аудиторская проверка учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.*
7. Аудиторская проверка учета расчетов с покупателями и заказчиками.*
8. Аудиторская проверка учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам.*
9. Аудиторская проверка учета материально-производственных запасов.*
10. Аудиторская проверка учета животных на выращивании и откорме.*
11. Аудиторская проверка учета основных средств.*
12. Аудиторская проверка нематериальных активов.*
13. Аудиторская проверка учета вложений во внеоборотные активы.*
14. Аудиторская проверка формирования и использования собственных средств.
15. Аудиторская проверка учета кредитов и займов.*
16. Аудиторская проверка учета финансовых вложений.*
17. Аудиторская проверка учета лизинговых операций.*
18. Аудиторская проверка учета операций с ценными бумагами.

19. Аудиторская проверка учета затрат на производство продукции и исчисления ее себестоимости.
20. Аудиторская проверка учета продаж продукции (работ, услуг).*
21. Аудиторская проверка учета прибылей и убытков.*
22. Аудиторская проверка промежуточной и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
23. Аудиторская проверка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.
Организация аудиторских проверок сельскохозяйственных организаций.
24. Организация системы внутреннего контроля на сельскохозяйственных предприятиях.
25. Компьютеризация аудиторской деятельности.
26. Организация деятельности аудиторских организаций.
28. Правовые основы и организация работы аудиторов по проведению аудиторских проверок.
29. Стандартизация аудиторской деятельности в аудиторских организациях.
30. Международная практика организации аудиторской деятельности.
31. Организация и методы аудита бухгалтерской отчетности. * - данные темы можно назвать «Учет и аудит …» или «Учет и контроль…» и т.д.

3.1.5. Тематика выпускных квалификационных работ по бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Промежуточная бухгалтерская финансовая отчетность и ее совершенствование.
2. Годовая бухгалтерская финансовая отчетность и ее совершенствование.
3. Бухгалтерская отчетность и ее роль в управлении предприятием.
4. Организация и последовательность работы по составлению бухгалтерской отчетности предприятия.
5. Годовая бухгалтерская отчетность предприятия, порядок его составления и предоставления.
6. Промежуточная бухгалтерская отчетность предприятия, порядок его составления и предоставления.
7. Бухгалтерский баланс как основной источник информации для анализа финансового состояния предприятия.
8. Методика составления бухгалтерского баланса и его аналитические возможности.
9. Состав и порядок составления специализированной отчетности сельскохозяйственного предприятия.
10. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность: содержание и порядок составления.
11. Бухгалтерский налоговый учет и налоговая отчетность.
12. Статистическая отчетность и ее взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью.
13. Методика составления отчета о финансовых результатах и его аналитические возможности (или Отчет о финансовых результатах: порядок его составления и информационные возможности).
14. Капитал в аграрных формированиях и отчетность по его движению.
15. Отчет о движении денежных средств: порядок составления и информационные возможности.
16. Содержание и порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
17. Учет и отчетность деятельности субъектов малого предпринимательства.
18. Трансформация бухгалтерской отчетности предприятия в формат МСФО.
19. Пояснительная записка к бухгалтерской отчетности: назначение и состав.
20. Достоверность бухгалтерской отчетности и пути ее достижения.
21. Зависимость показателей финансовой отчетности от учетной политики предприятия.
22. Сегментная отчетность, ее роль в управлении и методы составления.

3.1.6. Тематика выпускных квалификационных работ по налоговому учету

1. Учетная политика организации: налоговый аспект.

2. Учет и налогообложение инвестиций.
3. Учет и налогообложение основных средств.
4. Особенности учета налога на добавленную стоимость в организациях с различными видами деятельности.
5. Особенности учета, исчисления и уплаты НДС по посредническим операциям.
6. Особенности учета и налогообложения валютных операций и внешнеэкономической деятельности.
7. Выручка от реализации: бухгалтерский и налоговый учет.
8. Учет по налогу на доходы физических лиц.
9. Учет финансовых результатов деятельности предприятия для целей налогообложения.
10. Учет расчетов с бюджетов:
а) по акцизам;
б) по НДС;
в) по налогу на прибыль предприятий и организаций;
г) по налогу на имущество юридических лиц.
11. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности.
12. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения операций с ценными бумагами.
13. Особенности учета и налогообложения субъектов малого предпринимательства.
14. Налоговая отчетность по налогу на прибыль предприятий и организаций: порядок составления и представления в налоговые органы.
15. Единый налог на вмененный доход: организация учета и вопросы налогообложения.
16. Налог на имущество юридических лиц: организация учета и вопросы налогообложения.
17. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения страховых взносов работодателей.
18. Единый сельскохозяйственный налог: организация учета и вопросы налогообложения.

3.1.7. Тематика выпускных квалификационных работ по теории бухгалтерского учета и аудита

1. Проблемы развития бухгалтерского учета и контроля в условиях рыночных отношений.
2. Проблемы адаптации бухгалтерского учета в России к международным стандартам финансовой отчетности.
3. Современная организация и развитие аудита, методы проверки правильности бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности.
4. Международные стандарты финансовой отчетности: разработка, внедрение, функционирование.
5. Международные стандарты аудита: разработка, внедрение, функционирование.
6. Развитие форм бухгалтерского учета в условиях действия МСФО.
7. Организация работы бухгалтерии предприятия в современных условиях и пути ее совершенствования.
8. Учетная политика предприятия, ее организационные и методические аспекты, влияние на показатели отчетности.
9. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.
10. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита в РФ.
11. Современные бухгалтерские информационные системы.
12. Управленческий и финансовый учет, их общность и сущность.
13. План счетов бухгалтерского учета – важный элемент бухгалтерский учет ной политики.
14. Системы и функции управленческого учета и анализа в организации.
15. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.
16. Содержание и сравнительная характеристика финансового и управленческого учета, проблемы их взаимодействия
26. Развитие интегрированного учета и формирования интегрированной отчетности
17. Международные стандарты финансовой отчетности и положения по бухгалтерскому учету в России, их общность и различие.
18. Метод бухгалтерского учета и использование его отдельных элементов в организации системы учета
19. Объекты бухгалтерского учета, их оценка и отражение в отчетности организации

20. Применение статической и динамической концепций бухгалтерского баланса для определения финансового положения и финансовых результатов организации
21. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета
22. Организация первичного учета в системе бухгалтерского учета
23. Система счетов в бухгалтерском учете: классификация счетов, типовой и рабочий планы счетов (на примере организации)
24. Принципы допущения бухгалтерского учета и их влияние на формирование учетной политики организации
25. Обоснование и разработка учетной политики – фундаментальной основы организации бухгалтерского учета
26. Креативный учет: предпосылки создания и перспективы развития
27. Профессиональное суждение – новый инструмент современной бухгалтерии
28. Принципы и допущения бухгалтерского учета и их влияние на формирование учетной политики организации
29. Первичный учет – основа информационной системы бухгалтерского учета
30. История бухгалтерского учета в России и современные тенденции его развития
31. Оценка в бухгалтерский учете – российская и зарубежная практика
32. Подготовка и планирование аудиторской проверки в организации

3.1.8. Тематика выпускных квалификационных работ исследовательского и исторического направления

1. Проблемы реформирования плана счетов бухгалтерского учета.
2. Анализ современных бухгалтерских школ Российской Федерации и зарубежных стран.
3. Гармонизация бухгалтерского учета в Российской Федерации.
4. Основные направления и этапы реформы отечественного бухгалтерского учета.
5. Анализ правового обеспечения бухгалтерского учета.
6. Сравнительная характеристика бухгалтерских программ для компьютеров.
7. Континентальная модель бухгалтерского учета.
8. Национальные и региональные модели бухгалтерского учета.
9. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
10. Комплект международных стандартов бухгалтерского учета по… (сегмент учета по выбору автора).
11. Бухгалтерский учет в США (GAAP US).
12. Бухгалтерский учет в Великобритании (GAAP UK).
13. Сравнение и анализ российской бухгалтерской отчетности с международными стандартами финансовой отчетности.
14. Сопоставления российской модели бухгалтерского учета и международных стандартов бухгалтерского учета.
15. Модели учета и отчетности и их характеристика.
16. Интернационализация систем учета и отчетности различных стран.
17. Эволюция бухгалтерского учета и отчетности в России.
18. Директивы ЕС, содержащие основные принципы учета и порядок формирования отчетности.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/ М.Х. Газетдинов, Г.С. Клычова, Ф.Н. Мухаметгалиев, М.М. Низамутдинов, И.Н. Сафиуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019. – 30с

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев:

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку выпускной квалификационной работы на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы устанавливается Ученого совета Института экономики.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института. ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по

данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, наглядное его представление и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении работы при защите и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы и не овладевшему ни одним из элементов компетенции согласно критерий таблицы 2.1.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.