МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учетно-аналитическое обеспечение инновационной деятельности
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит в управлении бизнес процессами

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

Доцент, д.э.н., доцент	Нуриева Регина Ирековна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обучающийся по дисциплине «Учетно-аналитическое обеспечение инновационной деятельности» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовать ведение бухгалтерского учета, составление и представление финансовой отчетности и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности		
ПК 1.1.	Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	**Знать**: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности; - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности. **Уметь**: - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях в сфере инновационной деятельности; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики в сфере инновационной деятельности организации. **Владеть**: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы в сфере инновационной деятельности организации; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей инновационной деятельности; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей инновационной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		Неудовлет-ворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	**Знать**: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности; - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных	Фрагментарные знания о: - основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности; - подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности; - нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности.	Общие, но не структурированные знания о: - основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности; - подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности; - нормативном регулировании порядка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: - основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности; - подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности;	Сформированные систематические знания о: - основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности; - подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности; - нормативном регулировании порядка

	операций в сфере инновационной деятельности.		документирования хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности.	- нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности.	документирования хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности.
	Уметь: - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях в сфере инновационной деятельности; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики в сфере инновационной деятельности	Частично освоенное умение: - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях в сфере инновационной деятельности; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики в сфере инновационной деятельности организации. .	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях в сфере инновационной деятельности; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях в сфере инновационной деятельности; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части	Сформированное умение анализировать - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях в сфере инновационной деятельности; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики в сфере

	организации.		учетной политики в сфере инновационной деятельности организации.	их учетной политики в сфере инновационной деятельности организации.	инновационной деятельности организации.
	Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы в сфере инновационной деятельности организации; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей инновационной деятельности; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей инновационной деятельности.	Фрагментарное применение: - практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы в сфере инновационной деятельности организации; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей инновационной деятельности; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей инновационной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение: - практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы в сфере инновационной деятельности организации; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей инновационной деятельности; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей инновационной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение - практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы в сфере инновационной деятельности организации; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей инновационной деятельности; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей инновационной деятельности.	Успешное и систематическое применение - практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы в сфере инновационной деятельности организации; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей инновационной деятельности; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей инновационной деятельности.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания

ПК 1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета

Задания открытого типа

1. Инновация – это:
а) новшество или нововведение
б) результат исследования
в) новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей
г) «б» и «в»
д) «а», «б» и «в»

2. Основные предпосылки возникновения инноваций:
а) потребность рынка
б) экономический кризис
в) изобретательство
г) «а» и «б» д) «а» и «в».

3. Виды инноваций:
а) продуктные
б) технико-технологические
в) оригинальные
г) импровизированные
д) организационно-управленческие.

4. Субъекты инновационной деятельности квалифицируются на:
а) непосредственных и вспомогательных
б) прямых и косвенных
в) главных и второстепенных
г) значимых и незначительных.

5. Государственная инновационная политика является предметом:
а) исключительной компетенцией Российской Федерации
б) исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации
в) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

6. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием: а) цели политики и достигнутого результата
б) цели политики и механизма ее реализации
в) цели политики и принципов ее осуществления
г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации.

7. Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на:
а) прямое и косвенное
б) бюджетное и внебюджетное
в) основное и второстепенное
г) значимое и незначительное.

8. Государственная научно-техническая программа – это:

а) комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем на приоритетных направлениях развития науки и техники
б) официальный документ, утверждаемый Правительством РФ
в) комплекс приоритетных направлений развития науки и техники
г) «а» и «б».

9. В структуре Правительства РФ государственное регулирование инновационной политики осуществляет:
а) Министерство труда и социального развития
б) Министерство образования и науки
в) Министерство финансов
г) Министерство экономического развития.

10. Научно-производственный комплекс наукограда – это:
а) совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую и инновационную деятельность
б) совокупность технического вооружения наукограда: станки, оборудование и др.
в) совокупность занятого на территории наукограда населения.

11. Статус Наукограда РФ присваивается:
а) Правительством РФ
б) Президентом РФ по представлению Правительства РФ
в) Главой муниципального образования по результатам проведения референдума
г) Губернатором субъекта Российской Федерации

12. Основаниями досрочного прекращения статуса наукограда РФ являются:
а) несоответствие результатов деятельности поставленным перед ним задачам
б) мотивированное ходатайство представительного органа местного самоуправления муниципального образования
в) истечение срока, на который был установлен статус наукограда РФ
г) «а» и «б» д) «а», «б» и «в»

13. Целью создания особых Экономических Зон РФ является:
а) внедрение новых прогрессивных технологий на данной территории
б) создание условий для осуществления предпринимательской деятельности
в) создание технопарков и научно-исследовательских центров

14. Целью создания Закрытых административно-территориальных образования является:
а) разработка и испытание секретного оружия
б) утилизация ядерных отходов
в) обеспечение национальной безопасности
г) организация научно-технических и научно-исследовательских центров

15. Границы Закрытых административно-территориальных образований:
а) совпадают с границами субъектов и регионов, входящих в их состав
б) не совпадают с границами субъектов и регионов, входящих в их состав
в) создаются только на уровне города или поселка городского типа.

16. Чем отличается договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИР и ОКР) от договора подряда:
а) по предмету и специфике

б) различные существенные условия
в) по ответственности за неисполнение обязательств.

17. Предметом лицензионного договора является:
а) право собственности на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации
б) право бессрочного пользования результатом интеллектуальной деятельности или средством индивидуализации
в) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

18. В каких случаях лицензионный договор подлежит государственной регистрации:
а) во всех случаях
б) в случаях, если сам объект интеллектуальной собственности подлежит регистрации
в) не подлежит государственной регистрации вообще.

19. Венчурные предприятия – это:
а) крупные и успешные компании, акции которых котируются на фондовой бирже
б) небольшие перспективные предприятия, акции которых не котируются на фондовой бирже
в) успешность компании и котировка акций не влияет на признание компании венчурного типа.

20. Венчурные инвестиции: а) вкладываются в уставный капитал венчурной компании б) передаются венчурной компании по договору займа в) передаются венчурной компании на кредитной основе

21. Инвестиционный фонд – это:
а) юридическое лицо
б) имущественный комплекс
в) «а» и «б».

22. Имущество, передаваемое в паевой инвестиционный фонд:
а) является вкладом собственника имущества в уставный капитал
б) объединяется с другим имуществом учредителей доверительного управления
в) «а» и «б».

23. Объекты, не признающиеся патентоспособными:
а) сорта растений, породы животных;
б) способы изготовления продуктов;
в) устройство;
г) вещества.

Задания закрытого типа
1. Продуктом как объектом изобретения являются?
2. Инвестиционный фонд – это:
3. Статус Наукограда РФ присваивается:
4. Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на:
5. Виды инноваций:
6. Научно-производственный комплекс наукограда – это:
7. Вклад собственника имущества в уставный капитал, это?

3.2. Типовые вопросы и задания

ПК 1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета

1. Понятие «инновация» и сущность инновационной деятельности.
2. Организационные формы инновационной деятельности.
3. Источник и методы финансирования рисковых капиталовложений.
4. Инвестиционная деятельность в России.
5. Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл.
6. Методические основы оценки проектов.
7. Предварительная оценка экспертиза проекта.
8. Реализация (осуществление) проекта.
9. Оценка результатов реализации проекта.
10. Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в РФ.
12. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
13. Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей: достижение определенного уровня доходности; прирост капитала, минимизация инвестиционных рисков; ликвидность инвестиционных средств.
14. Портфель реальных инвестиционных проектов; портфель ценных бумаг; портфель прочих объектов инвестирования; смешанный инвестиционный портфель.
15. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей.
16. Модели оптимального портфеля инвестиций.
17. Управление инвестиционным портфелем.
18. Процесс формирования инвестиционного портфеля на примере институционального инвестора.
19. Бухгалтерская отчетность как источник данных для анализа финансового состояния, коэффициенты финансового состояния.
20. Влияние инвестиционных проектов на показатели финансовой отчетности; операции по финансированию и реализации проекта и финансовые показатели предприятия.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и

экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).