МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

к.э.н., доцент	Нуриева Р.И.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами», обучающийся по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать ведение бухгалтерского учета, составление и представление финансовой отчетности и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности		
ПК-1.1	Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	**Знать**: основные термины, методы и приемы, а также источники информации, используемые в системе учета и отчетности; основы современных **Уметь**: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при ведении бухгалтерского учета. **Владеть**: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации для составления форм отчетности
ПК-1.3	Осуществляет организацию составления и представления финансовой отчетности	**Знать**: концепции и принципы формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; **Уметь**: разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; **Владеть**: практическими навыками формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5, 6, 7 семестрах, 3, 4 курса очной, очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ в условиях экономической безопасности», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в производственных отраслях АПК»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (з.е.), 324 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма			Очно-Заочная форма		
	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**35**	**23**	**85**	**13**	**29**	**17**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 0	12 0	28 0	4 0	12 0	6 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	18 2	22 2	56 4	8 2	16 2	10 2
- зачет, час	1	1	0	1	1	0
- экзамен, час	0	0	1	0	0	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**37**	**37**	**95**	**59**	**79**	**127**
-подготовка к практическим занятиям, час	27	27	77	40	40	90
- выполнение контрольных работ, час	0	0	0	19	30	28

- подготовка к зачету, час	10	10	0	0	9	0
- подготовка к экзамену, час	0	0	18	0	0	9
Общая трудоемкость час	**72**	**40**	**180**	**72**	**108**	**144**
з.е.	**2**	**3**	**5**	**2**	**3**	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1.	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международ-ной практике	4	1	2	-	6	1	9	20
2.	Бухгалтерский баланс	6	2	6	4	12	6	12	28
3.	Отчет о финансовых результатах	4	2	6	4	10	6	12	28
4.	Отчет об изменениях капитала	2	1	4	2	6	3	10	20
5.	Отчет о движении денежных средств	2	1	4	2	6	3	10	20
6.	Пояснения к бухгалтерской отчетности	6	2	10	4	16	6	14	24
7.	Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности	4	2	8	2	12	4	10	20
8.	Специализированная бухгал-	20	6	40	8	60	14	20	30

	терская отчетность сельскохозяйственных организаций								
9.	Сводная (консолидированная) отчетность	4	2	8	4	12	6	10	20
10.	Отчетность по сегментам	4	1	8	4	12	5	10	12
	Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	34	34
	Экзамен / зачет	1	1	2	2	3	3	18	9
	Итого	57	21	98	36	155	51	169	265

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической полдготовки (при наличии)
Лекции					
1.1	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике	4	-	1	-
1.2	Бухгалтерский баланс	6	-	2	-
1.3	Отчет о финансовых результатах	4	-	2	-
1.4	Отчет об изменениях капитала	2	-	1	-
1.5	Отчет о движении денежных средств	2	-	1	-
1.6	Пояснения к бухгалтерской отчетности	6	-	2	-
1.7	Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности	4	-	2	-
1.8	Специализированная бухгалтерская отчетность сельскохозяйственных организаций	20	-	6	-
1.9	Сводная (консолидированная) отчетность	4	-	2	-
1.10	Отчетность по сегментам	4	-	1	-
Лабораторные (практические) работы					
1.1	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике	2	-	-	-
1.2	Бухгалтерский баланс	6	1	4	1
1.3	Отчет о финансовых результатах	6	1	4	1
1.4	Отчет об изменениях капитала	4	-	2	-
1.5	Отчет о движении денежных средств	4	1	2	1
1.6	Пояснения к бухгалтерской отчетности	10	1	4	1
1.7	Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности	8	-	2	-
1.8	Специализированная бухгалтерская отчетность сельскохозяйственных организаций	40	4	8	2
1.9	Сводная (консолидированная) отчетность	8	-	4	-
1.10	Отчетность по сегментам	8	-	4	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в сельскохозяйственных организациях: учебное пособие / Г.С.Клычова, Л.М. Мавлиева, М.М.Низамутдинов. - Казань: Центр инновационных технологий.

2. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» и самостоятельной работы для студентов Института Экономики по направлению 38.03.01 «Экономика», Казань.

Одним из видов самостоятельной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине. Подробное описание выполнения курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» представлено в Методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Примерная тематика курсовых работ

Цель выполнения курсовой работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Написанная курсовая работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается.

Тематика курсовых работ

1. Текущая бухгалтерская отчетность организации, ее назначение, состав.
2. Учетная политика и ее влияние на показатели бухгалтерской отчетности.
3. Бухгалтерский баланс, его значение в современных экономических условиях.
4. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.
5. Оценка статей бухгалтерского баланса, ее влияние на достоверность финансовой отчетности.
6. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.
7. Статический и динамический бухгалтерские балансы.
8. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
9. Проблемы построения ликвидационного баланса организации.
10. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчётом о финансовых результатах.
11. Отчет о финансовых результатах, его целевая направленность в современной экономике.
12. Отчет о финансовых результатах как информационная модель оценки финансового результата деятельности организации.
13. Отчет о финансовых результатах и способы его построения в отечественных и международных стандартах.
14. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учёта.
15. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учёту «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» (ПБУ 10/99).
16. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми декларациями.
17. Особенности составления отчёта о финансовых результатах в сельскохозяйственных организациях
18. Отчет об изменениях капитала, целевая направленность отчета.
19. Отчёт о движении денежных средств. Его назначение и содержание.

20. Отчёт о движении денежных средств. Прямой и косвенный методы его составления.
21. Отчет о движении денежных средств как информационная модель направлений движения денежных потоков.
22. Цель подготовки отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.
23. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности, ее назначение и содержание.
24. Раскрытие информации об особянностях деятельности организаций АПК в пояснительной записке.
25. Особенности составления ведомственных специализированных форм: Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (ф. № 9-АПК).
26. Особенности составления ведомственных специализированных форм: Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства отчет (ф. № 13-АПК).
27. Особенности составления ведомственных специализированных форм: Отчет о численности и заработной плате работников организации ф. № 5-АПК, Отчет о затратах на основное производство ф. № 8-АПК.
28. Особенности составления ведомственных специализированных форм: Наличие животных ф. № 15-АПК, Баланс продукции ф. № 16-АПК, Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике ф. № 17-АПК.
29. Особенности составления Отчета об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса (годовой) ф. № 6-АПК
30. Отчет о целевом использовании полученных средств.
31. Подготовка и составление отчетности за 9 месяцев в организациях АПК.
32. Принципы составления и представления промежуточной бухгалтерской отчётности.
33. Исправление существенных ошибок в бухгалтерской отчетности.
34. Порядок формирования финансовой отчетности по сегментам деятельности организаций АПК.
35. События после отчетной даты и их отражение в бухгалтерской отчетности.
36. Условные факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности
37. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и средства программного обеспечения.
38. Подготовительная работа по составлению годовой отчетности, ее значение в достоверности отчетных показателей.
39. Статистическая отчетность и ее взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью.
40. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Москаленко, Н. В. Бухгалтерская финансовая отчётность : учебное пособие / Н. В. Москаленко, Е. А. Кириченко, С. С. Чикурова. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8265-2347-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320522 (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Курманова, А. Х. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А.Х. Курманова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2023978. - ISBN 978-5-16-018560-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2023978 (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-100629-0. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1065805

4. Алексеева, И. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебно-методическое пособие / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-7972-2880-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213074 (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Салмин, П. С. Практикум по «1С: Бухгалтерия»: учебно-методическое пособие / П. С. Салмин, Н. А. Салмина. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 86 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144533. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум: учеб. пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019.- 448с.-(Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1719-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/954433

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2882. - ISBN 978-5-16-009625-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941772 (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Кольцова, Т. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-методическое пособие / Т. А. Кольцова. — Тюмень: ТюмГУ, 2018. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109867. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чернов, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред.: М.И. Баканов, В.А. Чернов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 128 с. — ISBN 978-5-238-01137-0 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/351536

5. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.]; Аналитический центр НАФИ. - Москва.: НАФИ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-9909956-2-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031306

Нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету и отчетности

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).
4. Федеральный закон от 30.12.2008г. № 307-ФЭ «Об аудиторской деятельности»//СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон от 06.12.2011 г. N402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года (Федеральный закон N 402-ФЗ вступает в силу с 1 января 2013 г.) (с изменениями).
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 №34н (с изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности аг-ро-промышленных организаций и методические рекомендации по его применению. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 13.06.2001 №654.
8. Положения по бухгалтерскому учету»//СПС «Гарант».
9. Федеральные правила (стандарты) по бухгалтерскому учету //СПС «Гарант».
10. Международные стандарты финансовой отчетности //СПС «Гарант».

Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».
3. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги».
4. Журнал «Главный бухгалтер» Приложение «Учет в сельском хозяйстве».
5. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
6. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
7. Журнал «Официальные материалы (приложение к журналу Бухгалтерский учет»).
8. Журнал «Законодательство для бухгалтера».
9. Финансовая газета.

Бухгалтерское приложение к газете «Экономика и жизнь».

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М» Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
2. Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
3. Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
4. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru; БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru; Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
5. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
6. Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет- представительство журнала "Российский бухгалтер". www.rosbuh.ru;
7. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
8. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.
9. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека https://cyberleninka.ru/

11. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
12. Консультационно-аналитический портал «Экономика и жизнь» https://www.eg-online.ru/

и др.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в сельскохозяйственных организациях: учебное пособие / Г.С.Клычова, Л.М. Мавлиева, М.М.Низамутдинов. - Казань: Центр инновационных технологий.

2.Мавлиева Л.М. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» и самостоятельной работы для студентов Института Экономики по направлению 38.03.01 «Экономика», Казань.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;

			6. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 7. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 9. ПО «Планы»; 10. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.