Приложение 4

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**
**в процессе освоения образовательной программы**
**38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами»**

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | | | | | | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности | **Знать:** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания. | Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания. | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем. | Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. | Философия |
| | **Уметь:** провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа | Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями. | В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы. | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать | Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с за-данными требованиями, умение обосно-выватьвыводы, аргументировать результаты анализа. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | выводы, аргументировать результаты. | | |
| | **Владеть:** навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа. | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач. | Имеется минимальный набор навыковсмстемного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов. | Продемонстрирован базовый набор навыковсистемного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа. | Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа. | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности | **Знать:** основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации | Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации | Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации | Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации | Выполнение выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты |
| | **Уметь:** оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию | Частично освоенное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию | Сформированное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | **Владеть:** навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента | Фрагментарное применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента | В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента | Успешное и систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента | |
| УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | **Знать:** категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке. | Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом. | Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем. | Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. | Философия |
| | **Уметь:** использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников. | Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций. | В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться | Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | философского и социального характера в своей предметной области. | навыками философского анализа проблемных ситуаций. | | |
| | **Владеть:** навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач. | Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции. | Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | |
| УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | **Знать:** основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты | Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности | Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; | Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | своей профессиональной деятельности | | | новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности | | |
| | **Уметь:** анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности | Частично освоенное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности | В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащие пробелы умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности | Сформированное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности | |
| | **Владеть:** навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и | Фрагментарное применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и | В целом успешное, ноне систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков философской методологии в | Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции | практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции | исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции | учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции | практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции | |
| УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных | **Знать:** основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных. | Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных. | Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных. | Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных. | Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных. | Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов |
| | **Уметь:** собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач; | Частично освоенное умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных | Сформированное умениев: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | задач; | задач; | | |
| | **Владеть:**<br>практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | |
| УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных | **Знать:**<br>- основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментарий обработки данных. | Фрагментарные знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных. | Общие, но не структурированные знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных. | Общие, но не структурированные знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных. | Сформированные систематические знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных. | Учебная ознакомительная практика |
| | **Уметь:**<br>- собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач; | Частично освоенное умениев:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умениев:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных | Сформированное умениев:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | задач; | задач; | | |
| | **Владеть:**<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | |
| УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных | **Знать:**<br>- основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментарий обработки данных. | Фрагментарные знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных. | Общие, но не структурированные знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных. | Общие, но не структурированные знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных. | Сформированные систематические знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:**<br>- собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач; | Частично освоенное умениев:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умениев:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных | Сформированное умениев:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | задач; | задач; | | |
| | **Владеть:**<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. | |
| **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | | | | | | |
| УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | **Знать:**<br>нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Правоведение |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | негрубых ошибок. | | |
| | **Уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | **Владеть:** навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности. | При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов. | |
| УК-2.1. Ориентируется | **Знать**: основные нормативные | Фрагментарные знания основных нормативных | Общие, но не структурированные | Сформированные, но содержащие | Сформированные систематические знания | Подготовка к процедуре |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | правовые документы; правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности | правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности | знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности | отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности | основных нормативных Сформированные систематические знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности | защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь**: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом | Частично применение умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в | Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | принятых в обществе правовых норм; использовать достаточном объеме нормативные правовые документы | принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы | профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы | различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы | | |
| | **Владеть**: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике | Фрагментарное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике | В целом успешное, ноне систематическое владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике | Успешное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике | |
| УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих | **Знать:** современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Фрагментарные знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Общие, но не структурированные знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Сформированные систематические знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции |
| | **Уметь:** обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и | Частично освоенное умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор конкурентноспособно | Сформированное умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции | |

| Код и наименование индикатора компетенции решений | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | хранения продукции растениеводства и животноводства | переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | й технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | растениеводства и животноводства | |
| | **Владеть:** современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | Фрагментарное применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | В целом успешное, но не систематическое применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | Успешное и систематическое применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | |
| УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений | **Знать:** основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса | Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса | Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса | Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса | Учебная ознакомительная практика |
| | **Уметь:** обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования | Частично освоенное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы | Сформированное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | трудовых), возникающие в этой отрасли | |
| | **Владеть:** способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса | Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса | В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса | Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса | |
| УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений | **Знать:** основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса | Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса | Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса | Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития | Частично освоенное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и анализировать | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать | Сформированное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | |
| | **Владеть:** способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса | Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса | В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса | Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса | |
| **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | | | | | | |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | **Знать:** основные принципы командной работы. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания основных принципов командной работы | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания основных принципов командной работы. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания основных принципов командной работы. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основные принципы командной работы. | История (История России, всеобщая история) |
| | **Уметь:** работать в команде на основе | При решении стандартных задач не | Продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы все основные умения | Продемонстрированы все основные умения | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | стратегии сотрудничества. | продемонстрированы основные умения работать в команде на основе стратегии сотрудничества. | уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели | **Владеть:** Не обладает необходимыми навыками определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле определения своей роли в командной работе для достижения поставленной цели. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе определения своей роли в командной работе для достижения поставленной цели. | |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | **Знать:** этические принципы и нормы социального взаимодействия | Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок | Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология |
| | **Уметь:** применять индивидуально- | При решении стандартных задач не продемонстриро- | Продемонстрированы основные умениянрименять | Продемонстрированы все основные умениянрименять | Продемонстрированы все основные умениянрименять индивидуально-личностные | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | личностные особенности в командной работе | ваны основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки | индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме | индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** коммуникативными навыками | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубыхошибок | Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов | Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок | |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде та | **Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов | Отсутствуют представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов | Неполные представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов | Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов | Сформированные систематические представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов | Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов | В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и | Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | финансовых процессов | | |
| | **Владеть:** методами экономического планирования в различных сферах деятельности. | Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности. | В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности. | Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности. | |
| УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному | **Знать:** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей ) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок> | Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Татарский язык и культура общения |
| | **Уметь*:*** определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определятьособенностип оведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые | Продемонстрированы основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, | Продемонстрированы все основные умения определятьособенност и поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, ( умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все | |

| Код и наименование индикатора компетенции признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | ошибки | но не в полном объеме | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов | |
| УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от | **Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже | Минимально допустимый уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, | Уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психилогия |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) | населения и т.п). | минимальных требований, имели место грубые ошибки | социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок | признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | | |
| | **Уметь***:* эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе | Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для | Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в | Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейству-ет, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | т, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | решения стандартных задач с некоторыми недочетами | своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | ошибок и недочетов | |
| УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) | **Знает** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | Фрагментарные знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия | Общие, но не структурированные знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия | Сформированные систематические знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Умеет** действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | Частично освоенное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | Сформированное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | |
| | **Владеет** навыками распределения ролей в условиях командного | Фрагментарное применение навыков распределения ролей в условиях командного | В целом успешное, но не систематическое применение навыков распределения ролей в | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков | Успешное и систематическое применение навыков распределения ролей в | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем | условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем | распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем | условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем | |
| УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | **Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления **Владеть:** предвидениями последствий личных действий на основе принятого решения | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышленияв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология |
| | **Уметь:** формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** предвидением последствий личных действий на основе принятого решения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий | Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого | Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого | Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнениизадач без | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки | решенияс некоторыми недочетами | решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами | ошибок и недочетов | |
| УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | **Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышленияв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** предвидением последствий личных действий на основе принятого решения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место | Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решенияс некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с | Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнениизадач без ошибок и недочетов | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | грубые ошибки | | некоторыми недочетами | | |
| **УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной или письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | | |
| УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | **Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок. | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Иностранный язык |
| | **Уметь:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной | Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном | Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной | Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | языке(ах). | и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки | (ых) языке(ах), имеются недочеты | формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами | без ошибок и недочетов | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | **Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок. | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть*:*** навыками | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрированы | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки | набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты | базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами | навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов | |
| УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации деловую переписку | **Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Русский язык и культура речи |
| | **Уметь:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | объеме, но некоторые с недочетами | | |
| | **Владеть:** навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации деловую переписку | **Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые | Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | ошибки. | но не в полном объеме | все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | | |
| | **Владеть:** навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке. | **Знать:** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | Русский язык и культура речи |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | **Уметь:** вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми | Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | недочетами | | |
| УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке. | **Знать:** нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | Удовлетворительно знает основные нормы современного русского и иностранного языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет общее представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка, но допускает достаточно серьезные ошибки. | Хорошо знает основные нормы современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки. | Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Не допускает ошибок. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь*:*** применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и | Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями | Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но | Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и | Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | этическими требованиями | | допускает достаточно серьезные ошибки. | иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки. | | |
| | **Владеть:** способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях | Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях | Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки. | Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки. | Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок. | |
| УК-4.4. | **Знать**: нормы языка и | Уровень знаний норм | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний нормы | Татарский |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| Применяет знание о нормах языка и делового общения | делового общения | языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок | нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | язык и культура общения |
| | **Уметь**: применять нормы языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть**: нормами языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения | **Знать**: нормы языка и делового общения | Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | негрубых ошибок | | |
| | **Уметь**: применять нормы языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть**: нормами языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** | | | | | | |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных | **Знать:** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Татарский язык и культура общения |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| групп | | | | допущено несколько негрубых ошибок | | |
| | **Уметь:** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть*:*** навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые | Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми | Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | ошибки | | недочетами | | |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | **Знать** основы межкультурной коммуникации | Фрагментарные знания основ межкультурной коммуникации | Общие, но не структурированные знания основ межкультурной коммуникации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ межкультурной коммуникации | Сформированные систематические знания основ межкультурной коммуникации | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь** вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | Частично освоенное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | Сформированное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | |
| | **Владеть** практическими навыками оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | Фрагментарное применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной | Успешное и систематическое применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | коммуникации | | |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | **Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | История (История России, всеобщая история) |
| | **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного | Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки | социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России | **Знать:** функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской | Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории | Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте | Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории | Учебная ознакомительная практика |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе; | | | мировой истории | | |
| | **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;<br>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления | Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому | | | | | |
| | **Владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками исторического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических исторических исследований); методологией познавательных действий в сфере управлениях | Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям | Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям | Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям | |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к | **Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое | Подготовка к процедуре защиты и защита |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, | Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки | развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | |
| **УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** | | | | | | |
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | **Знать***:* свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология |
| | **Уметь:** эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному | Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | **Знать***:* свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | **Уметь:** эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, | **Знать:** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и | Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в | Психология |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | перспективы развития деятельности и требований рынка труда | требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок | перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | **Уметь:** реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, | Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов | Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных | Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | **Знать:** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, | Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов | Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов | Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | перспективы развития деятельности и требований рынка труда | личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки | карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** | | | | | | |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленност | **Знать:** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных | Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения | Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического | Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для | Физическая культура и спорт |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | резервов организма и укрепления здоровья. | адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | |
| | **Уметь:** использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | |
| | **Владеть*:*** системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения | **Знать:** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления | Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для | Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и | Элективные курсы по физической культуре и спорту |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | | здоровья. | здоровья. | повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | укрепления здоровья. | |
| | **Уметь:** использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | |
| | **Владеть:** системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и | **Знать:** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных | Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | | | | резервов организма и укрепления здоровья. | | |
| | **Уметь:** использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | |
| | **Владеть:** системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и | **Знать:** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и | Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Физическая культура и спорт |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | | | | функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | | |
| | **Уметь:** проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | |
| | **Владеть:** навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | |
| УК-7.2. Использует основы физической | **Знать:** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - | Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, | Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о | ***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического | Элективные курсы по физической культуре и |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | спорту |
| | **Уметь:** проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | ***Уметь:*** проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | |
| | **Владеть:** навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие | Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, | ***Владеть:*** навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | физических качеств. | | действиям и развитие физических качеств. | обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | | |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | **Знать:** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | |
| | **Владеть:** навыками | Не владеет навыками | В целом успешно, но не | В целом успешно, но | Успешное и | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | |
| **УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | | | | | | |
| УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | **Знать:** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения | Общие, но не структурированные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения | Сформированные систематические знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения | Безопасность жизнедеятельности |
| | **Уметь:** разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и | Частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки, причины и условия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки, причины и | Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | |
| | **Владеть**: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Фрагментарное применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности | В целом успешное, но не систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности | Успешное и систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности | |
| УК-8.1 Обеспечивает безопасные | **Знать:** основы обеспечения безопасных и | Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, | Общие, но не структурированные знания причин, | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированные систематические знания причин, признаков и | Учебная ознакомительная |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения | признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения | знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения | последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения | практика |
| | **Уметь:** разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | Частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую | Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | помощь в чрезвычайных ситуациях | | |
| | **Владеть**: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Фрагментарное применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности | В целом успешное, но не систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности | Успешное и систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности | |
| УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | **Знать:** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения | Общие, но не структурированные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения | Сформированные систематические знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** разрабатывать мероприятия, направленных на | Частично освоенное умение выявлять признаки, причины и | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | |
| | **Владеть**: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Фрагментарное применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности | В целом успешное, но не систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности | Успешное и систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности | |
| УК-8.2. | | Не знает определения, | Знает отдельные: | Знает основные: | Знает полностью правильно: | Очновы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. | **Знать:** - основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях. | вредные и опасные факторы, методы и способы защиты, теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности | определения, вредные и опасные факторы, методы и способы защиты, теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности | природные и техногенные опасности, вредные и опасные факторы, методы и способы защиты, основные определения теоретических основ безопасности жизнедеятельности; основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности | природные и техногенные опасности, вредные и опасные факторы, методы и способы защиты, основные определения теоретических основ безопасности жизнедеятельности; основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности | военной подготовки |
| | **Уметь** | Не умеет | Частичное соответствие | Выполняет в | Выполняет полностью | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | - идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций | требованиям идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций | соответствии с основными требованиями идентификацию основной опасности среды обитания человека, оценивание риска их реализации и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций, объективно оценку вариантов развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций | правильно в соответствии с основными требованиями идентификацию основной опасности среды обитания человека, оценивание риска их реализации и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций, объективно оценку вариантов развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций | |
| | **Владеть** - навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности | Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта в системе «человек-среда обитания»; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в | В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта в системе «человек-среда обитания»; способами и средствами защиты от | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта в системе «человек-среда обитания»; | Полностью владеет навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта в системе «человек-среда обитания»; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места | повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места | факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места | способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места | деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места. | |
| УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. | **Знать:**<br>- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности; - | Не знает определения, вредные и опасные факторы, методы и способы защиты, теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности | Знает отдельные: определения, вредные и опасные факторы, методы и способы защиты, теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности | Знает основные: природные и техногенные опасности, вредные и опасные факторы, методы и способы защиты, основные определения теоретических основ безопасности жизнедеятельности; основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные | Знает полностью правильно: природные и техногенные опасности, вредные и опасные факторы, методы и способы защиты, основные определения теоретических основ безопасности жизнедеятельности; основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | основные характеристики показателей состояния национальной безопасности; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях. | | | основы безопасности жизнедеятельности | | |
| | **Уметь**<br>- идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций | Частичное соответствие требованиям идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций | Выполняет в соответствии с основными требованиями идентификацию основной опасности среды обитания человека, оценивание риска их реализации и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций, объективно оценку вариантов развития различных опасных и чрезвычайных | Выполняет полностью правильно в соответствии с основными требованиями идентификацию основной опасности среды обитания человека, оценивание риска их реализации и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций, объективно оценку вариантов развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | ситуаций | | |
| | **Владеть**<br>- навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места | Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта в системе «человек-среда обитания»; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места | В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта в системе «человек-среда обитания»; способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта в системе «человек-среда обитания»**;** способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места | Полностью владеет навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта в системе «человек-среда обитания»**;** способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места. | |
| УК-8.3. Пользуется топографически | Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки | Уровень знаний основных действий о назначении, | Минимально допустимый уровень знаний основных | Уровень знаний основных действий о назначении, | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных | Основы военной подготовки |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ми картами. оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок | номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на | Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения | Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; | Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.3. Пользуется топографическими картами. оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и | Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | и травмах; | средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** | | | | | | |
| УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | **Знать:** об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития | Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | допущено несколько негрубых ошибок | | |
| | **Уметь:** выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** навыками планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Имеется минимальный набор навыков планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными | **Знать**: об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития | Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место | Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено | Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, | Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| возможностями здоровья и инвалидами | | грубые ошибки | много негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | ошибок | работы |
| | **Уметь:** выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** навыками планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки планированияи осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с | **Знать**: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем | Психология |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и инвалидами | | требований, имели место грубые ошибки | допущено много негрубых ошибок | в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | программе подготовки без ошибок | |
| | **Уметь:** адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть**: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития,для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития,при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и | **Знать**: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| инвалидами | | | | допущено несколько негрубых ошибок | | |
| | **Уметь:** адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме | |
| | **Владеть:** этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития,для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития,при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** | | | | | | |
| УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, | **Знать:**<br>- методики сбора, анализа и обработки данных; | Фрагментарные знания:<br>- методик сбора, анализа и обработки данных; | Общие, но не структурированные знания:<br>- методик сбора, анализа и обработки данных; | Общие, но не структурированные знания:<br>- методик сбора, анализа и обработки данных; | Сформированные систематические знания:<br>- методик сбора, анализа и обработки данных; | Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов |
| | **Уметь:**<br>- собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты; | Частично освоенное умениев:<br>- сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов; | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умениев:<br>- сборе исходных данных, анализе их и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- сборе исходных данных, анализе их и обработке | Сформированное умениев:<br>- сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов; | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений | | | обработке полученных результатов; | полученных результатов; | | |
| | **Владеть:**<br>- практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. | |
| УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки | **Знать:**<br>основные показатели экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия | Фрагментарные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия | Общие, но не структурированные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия | Сформированные систематические знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия | Учебная ознакомительная практика |
| | **Уметь:**<br>формировать систему показателей и использовать | Частично освоенное умение формировать систему показателей и использовать | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать систему | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать | Сформированное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| данных, необходимых для принятия обоснованных решений | современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК | современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК | показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК | систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК | сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК | |
| | **Владеть:** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач | Фрагментарное применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач | В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач | Успешное и систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач | |
| УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и | **Знать:** основные понятия, категории микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. | Фрагментарные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне | Общие, но не структурированные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне | Сформированные систематические знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, | Частично освоенное умение осуществлять поиск информации по | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Сформированное умение осуществлять поиск информации по | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений | сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. | полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. | умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. | полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. | |
| | **Владеть:** методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности | Фрагментарное применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности | Успешное и систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности | |
| УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их | **Знать**: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную | Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой | Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную | Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой | Денежное обращение и финансы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| решения | подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики. | системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики | (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики | подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики | системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики | |
| | **Уметь:** производить финансовые вычисления, связанные с формированием и | Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые | Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | |
| | **Владеть:** методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения | Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | возможных путей их решения | | |
| УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | **Знать:** содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности | Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых | Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, | Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи | Учебная ознакомительная практика |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики | странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики | функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики | бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики | финансов и глобализации экономики | |
| | **Уметь:** производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать | Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | финансовой системы | статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | | |
| | **Владеть:** методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | |
| УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их | **Знать:** содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную | Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой | Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную | Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| решения | подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики. | системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики | (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики | подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики | системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики | |
| | **Уметь:** производить финансовые вычисления, связанные с формированием и | Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые | Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы | |
| | **Владеть**: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения | Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | возможных путей их решения | | |
| **УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** | | | | | | |
| УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению | **Знать:** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Правоведение |
| | **Уметь:** анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | объеме, но некоторые с недочетами. | | |
| | **Владеть:** навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению. | Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов. | |
| УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению | **Знать:** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Учебная ознакомительная практика |
| | **Уметь***:* анализировать основные направления, проблемы, методы и способы | Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. | |
| | **Владеть:** навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению. | Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов. | |
| УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению | **Знать:** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | нетерпимости к коррупционному поведению; | нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок. | формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | работы |
| | **Уметь:** анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. | |
| | **Владеть:** навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к | Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования | Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для | Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | коррупционному поведению. | нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов. | |
| УК-11.2 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | **Знать*:*** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Правоведение |
| | **Уметь:** применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном | Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | законодательстве; | антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки. | права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. | |
| | **Владеть:** навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. | Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки. | Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов. | |
| УК-11.2 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные | **Знать:** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | используемые в антикоррупционном законодательстве; | антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок. | понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | |
| | **Уметь:** применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; | Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. | |
| | **Владеть:** навыками применения на практике существующих нормативных правовых | Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих | Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. | нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки. | существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов. | |
| **ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач** | | | | | | |
| ОПК-1.1Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности и на микро и макроуровне | **Знать:** теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач. | Фрагментарные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач. | Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач. | Сформированные систематические знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач. | Экономическая теория |
| | **Уметь:** | Частично освоенное | В целом успешное, но не | В целом успешное, но | Сформированное умение | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | |
| | **Владеть:** методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач. | Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач. | В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач. | Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач. | |
| ОПК- | **Знать:** теоретико- | Фрагментарные знания | Общие, но не | Сформированные, но | Сформированные | Подготовка |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1.1Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности и на микро и макроуровне | методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач. | теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач. | структурированные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач. | содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач. | систематические знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач. | к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых | Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | задач | для решения прикладных задач | | |
| | **Владеть:** методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач. | Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач. | В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач. | Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач. | |
| ОПК-1.2 Применяет теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений, законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических | **Знать**: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов | Отсутствуют представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов | Неполные представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов | Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов | Сформированные систематические представления о базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь**: использовать понятийный аппарат | Не умеет использовать понятийный аппарат | В целом успешно, но не систематически умеет | В целом успешное, но содержащее | Сформированное умение использовать понятийный | |

| Код и наименование индикатора компетенции субъектов | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | экономической науки для описания экономических и финансовых процессов | экономической науки для описания экономических и финансовых процессов | использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов | отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов | аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов | |
| | **Владеть:** методами экономического планирования в различных сферах деятельности. | Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности. | В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности. | Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности. | |
| **ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач** | | | | | | |
| ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики | **Знать:** основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Фрагментарные знания обосновных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Общие, но не структурированные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Сформированные систематические знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Теория экономического анализа |
| | **Уметь:** классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и | Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | анализа при решении профессиональных задач | способы экономического анализа при решении профессиональных задач | | |
| | **Владеть:** методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа | Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа | В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа | Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа | |
| ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области | **Знать:**<br>- основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Общие, но не структурированные знания основных методов. способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач | Учебная ознакомительная практика |
| | **Уметь:**<br>- классифицировать исследуемую информационную базу и группировать | Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать | Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые | |

| Код и наименование индикатора компетенции экономики | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | |
| | **Владеть:** - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа | Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического | В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического | Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического | |
| ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует | **Знать:** - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Общие, но не структурированные знания основных методов. способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| и анализирует различные явления и закономерности в области экономики | **Уметь:**<br>- классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов;<br>- применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | |
| | **Владеть:**<br>- методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных;<br>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа | Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического | В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического | Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического | |
| ОПК-2.2 Применяет процедуры для сбора и обработки | **Знать:**<br>методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с | Фрагментарные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с | Общие, но не структурированные знания методов сбора и анализа статистической информации в | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа | Сформированные систематические знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с | Статистика |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| информации о массовых общественно-экономических явлениях | поставленными задачами. | поставленными задачами | соответствии с поставленными задачами | статистической информации в соответствии с поставленными задачами | поставленными задачами. | |
| | **Уметь:** исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов | Частично освоенное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов | Сформированное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов | |
| | **Владеть:** методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | Фрагментарное применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | В целом успешное, но не систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | Успешное и систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | |
| ОПК-2.2 Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических | **Знать:** методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами. | Фрагментарные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами | Общие, но не структурированные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными | Сформированные систематические знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы защиты |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| явлениях | | | | задачами | | |
| | **Уметь:** исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов | Частично освоенное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов | Сформированное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов | |
| | **Владеть:** методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | Фрагментарное применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | В целом успешное, но не систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | Успешное и систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики | |
| ОПК-2.3 Применяет математический инструментарий для решения экономических задач | **Знать**: теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения | Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи | Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи | Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса | Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи) | Математика |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | экономических задач | | | | | |
| | **Уметь**: моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики | Частично освоенное умение применять математический инструментарий для решения экономических задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения экономических задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения экономических задач | Умение в совершенстве применять математические методы для решения экономических задач (моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики) | |
| | **Владеть**: способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения, а также навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач | Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых экономических задач | Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач | Продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач | Отличное владение методами математического анализа (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач) | |
| ОПК-2.3 Применяет математический инструментарий для решения экономических задач | **Знать**: теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, | Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи | Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи | Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие | Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | необходимые для решения экономических задач | | | содержания вопроса | | |
| | **Уметь**: моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики | Частично освоенное умение применять математический инструментарий для решения экономических задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения экономических задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения экономических задач | Умение в совершенстве применять математические методы для решения экономических задач (моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики) | |
| | **Владеть**: способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения, а также навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач | Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых экономических задач | Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач | Продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач | Отличное владение методами математического анализа (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач) | |
| **ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне** | | | | | | |
| ОПК-3.1 Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует | **Знать**: виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач | Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач | Демонстрирует частичные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач | Демонстрирует в целом успешные знаниявидов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих | Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач | Маркетинг |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | | задачиллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки. | | |
| | **Уметь**: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию | Не умеет-обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию | Частичные, фрагментарные умениеобрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию | В целом успешное, но не систематические умениеобрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию | обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию | |
| | **Владеть**: навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария | Не владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария | Частичное, фрагментарно владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария | В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария | Свободно, в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональныхзадач с использованием современного маркетингового инструментария | |
| ОПК-3.1 Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки | **Знать**: виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач | Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач | Демонстрирует частичные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач | Демонстрирует в целом успешные знаниявидов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задачиллюстрировать ответ примерами, | Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | | фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки. | | |
| | **Уметь**: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию | Не умеет-обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию | Частичные, фрагментарные умениеобрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию | В целом успешное, но не систематические умениеобрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию | обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию | |
| | **Владеть**: навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария | Не владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария | Частичное, фрагментарно владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария | В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария | Свободно, в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональныхзадач с использованием современного маркетингового инструментария | |
| ОПК-3.2 Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики | Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования. | Уровень знаний ниже минимальных требований по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; имеются грубые ошибки при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; | Минимально допустимый уровень знаний, по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; допущено много негрубых ошибок при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и | Планирование на предприятии |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования | особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования | развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования допущено несколько негрубых ошибок | прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок | |
| | Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки | Не продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки | Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных | Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально- | Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | рисков и возможных социально-экономических последствий. | рисков и возможных социально-экономических последствий. | социально-экономических последствий, но не в полном объеме | экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но некоторые с недочетами | | |
| | Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне без ошибок и недочетов | |
| ОПК-3.2 Владеет базовыми | Знать: виды макроэкономических стратегий развития | Уровень знаний ниже минимальных требований по видам | Минимально допустимый уровень знаний, по видам | Уровень знаний в объеме, соответствующем | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по | Подготовка к процедуре защиты и |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики | национальной экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования. | макроэкономических стратегий развития национальной экономики; имеются грубые ошибки при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования | макроэкономических стратегий развития национальной экономики; допущено много негрубых ошибок при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования | программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования допущено несколько негрубых ошибок | видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок | защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; | Не продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; | Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на | Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического | Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. | обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. | перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объеме | характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но некоторые с недочетами | экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования | Имеется минимальный набор навыков конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной | Продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями | Продемонстрированы навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне без ошибок и недочетов | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | макроуровне. | национальной экономики на макроуровне, имели место грубые ошибки | экономики на макроуровне некоторыми недочетами | функционирования национальной экономики на макроуровне с некоторыми недочетами | | |
| ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет преставление о назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации | **Знать:** методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации. | Фрагментарные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации. | Общие, но не структурированные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации. | Сформированные систематические знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации. | Методы оптимальных решений |
| | **Уметь:** использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического | Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, | Сформированное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | |
| | **Владеть:** навыками нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | Фрагментарное применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | Успешное и систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | |
| ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, | **Знать:** методы математического, | Фрагментарные знания методов математического, | Общие, но не структурированные знания методов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированные систематические знания методов математического, | Подготовка к процедуре защиты и |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| применяет для них адекватные методы решения, имеет преставление о назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации | статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации. | статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации. | математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации. | знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации. | статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации. | защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | Сформированное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | | | |
| | **Владеть:** навыками нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | Фрагментарное применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | Успешное и систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения | |
| ОПК 3.4. Анализирует экономические процессы в организациях различных структур рыночной экономики | **Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях | Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях | Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических | Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях | Экономика предприятий (организаций) |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | процессов на предприятиях | | |
| | **Уметь:** выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования | Частично освоенное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования | Сформированное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования | |
| | **Владеть:** навыками объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы | Фрагментарные навыки объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы | В целом успешное, но не систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы | Успешное и систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы | |
| ОПК 3.4. Анализирует экономические процессы в организациях различных структур рыночной | **Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических | Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры | Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; | Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| экономики | процессов на предприятиях | экономических процессов на предприятиях | структуры экономических процессов на предприятиях | сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях | предприятиях | |
| | **Уметь:** выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования | Частично освоенное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования | Сформированное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования | |
| | **Владеть:** навыками объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы | Фрагментарные навыки объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы | В целом успешное, но не систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы | Успешное и систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы | |
| **ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности** | | | | | | |
| ОПК-4.1 Осуществляет оценку условий | Знать: концептуально-методологические | Уровень знаний ниже минимальных требований в | Минимально допустимый уровень знаний, в определении | Уровень знаний в объеме, соответствующем | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в | Экономика труда |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами | основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений | определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки | концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок | программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок | определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Уметь:<br>находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности;<br>разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность | Не продемонстрированы умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности;<br>разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность | Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности;<br>разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность | Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности;<br>разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность | Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности;<br>разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность | |
| | Владеть:<br>методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления | Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами | Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами | Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | трудовыми ресурсами | | | | |
| ОПК-4.1 Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами | Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений | Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно- | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок | | |
| | Уметь:<br>находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности;<br>разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность | Не продемонстрированы умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности;<br>разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность | Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности;<br>разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность | Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности;<br>разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность | Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности;<br>разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность |
| | Владеть:<br>методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия | Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере | Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих | Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами | организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами | стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами | решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами | управления трудовыми ресурсами | |
| ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне | Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики | Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики | Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики | Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики | Денежное обращение и финансы |
| | Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, | Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки | Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | неналоговые источники доходной части субъекта РФ;<br>выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. | неналоговые источники доходной части субъекта РФ;<br>выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. | обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. | между Центром и регионами;<br>анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. | и местном уровнях. | |
| | Владеть:<br>основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации;<br>методами критической оценки основных элементов финансовой системы;<br>методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных | Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе | В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа | Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей | построения соответствующих теоретических моделей | финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей | финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей | теоретических моделей | |
| ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне | Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики | Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики | Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики | Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать | Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - | Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | финансовые потоки между Центром и регионами;<br>анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ;<br>выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. | финансовые потоки между Центром и регионами;<br>анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ;<br>выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. | анализировать финансовые потоки между Центром и регионами;<br>анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. | анализировать различные финансовые инструменты;<br>анализировать финансовые потоки между Центром и регионами;<br>анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. | бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. | |
| | Владеть:<br>основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации;<br>методами критической оценки основных элементов финансовой системы;<br>методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих | Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и | В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых | Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей | приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей | субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей | отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей | |
| ОПК-4.3 Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации | **Знать:** - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | не знает - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | частично знает - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | знает - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | знает и применяет - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | Менеджмент |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | **Уметь:** - эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;<br>- мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности. | не умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;<br>- мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности. | частично умеет- эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;<br>- мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности. | умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;<br>- мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности. | умеет и применяет - эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;<br>- мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности. | |
| | **Владеть:** навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление | не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). | частично владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, | владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, | владеет и применяет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | конфликтами и контроль). | | управление конфликтами и контроль). | организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). | | |
| ОПК-4.3 Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации | **Знать:** - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | не знает - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | частично знает - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | знает - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | знает и применяет - принципы организации коллективной работы;<br>- теории мотивации, лидерства и власти<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;<br>- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации; | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** - эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;<br>- мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности. | не умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;<br>- мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности. | частично умеет- эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;<br>- мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности. | умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;<br>- мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности. | умеет и применяет - эффективно организовать межличностное взаимодействие;<br>- работать в коллективе;<br>- мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности. | |
| | **Владеть:** навыками | не владеет навыками | частично владеет | владеет навыками | владеет и применяет | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). | решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). | навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). | решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). | навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;<br>- приемами командной работы;<br>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;<br>- навыками целеполагания и разработки управленческих решений.<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). | |
| ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные | **Знать:**<br>-основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения.<br>-права и обязанности налогоплательщиков | Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; | Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу | Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей | Налоги и налогообложение |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| знания на практике | -права и обязанности налоговых органов | прав и обязанностей налоговых органов | и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | |
| | **Уметь:** -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика | Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | |
| | **Владеть:** - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения | Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | В целом успешное, ноне систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике | Знать основы налоговой системы Российской Федерации | Отсутствуют представления о основах налоговой системы Российской Федерации | Неполные представления о основах налоговой системы Российской Федерации | Сформированные, но содержащие отдельные представления о основах налоговой системы Российской Федерации | Сформированные систематические представления о основах налоговой системы Российской Федерации | Учебная ознакомительная практика |
| | Уметь использовать нормативные документы в своей деятельности | Не умеет использовать нормативные документы в своей деятельности | В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативные документы в своей деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать нормативные документы в своей деятельности | Сформированное умение использовать нормативные документы в своей деятельности | |
| | Владеть расчетами налогов и сборов | Не владеет расчетами налогов и сборов | В целом успешное, но не систематическое владение расчетами налогов и сборов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение расчетами налогов и сборов | Успешное и систематическое владение расчетами налогов и сборов | |
| ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике | **Знать:** -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов | Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов | Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать | Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | -применять правовые документы при решении ситуационных задач<br>- отстаивать законные права налогоплательщика | практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | |
| | **Владеть:**<br>- навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения.<br>- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения<br>- методами реализации основных функций налогообложения | Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | В целом успешное, ноне систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | |
| ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих | **Знать:**<br>основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия | Фрагментарные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия | Общие, но не структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно- | Сформированные систематические знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия | Экономика предприятий (организаций) |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| субъектов | | | | финансовую деятельность предприятия | | |
| | **Уметь:** рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | |
| | **Владеть:** методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений | Фрагментарное применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений | В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений | Успешное и систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений | |
| ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих | **Знать:** действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; экономические и социально-экономические | Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических | Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и | Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность | Учебная ознакомительная практика |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| субъектов | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | хозяйствующих субъектов | |
| | **Уметь:** применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Частично освоенное умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Сформированное умение решать применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| | **Владеть:** типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Фрагментарное применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом успешное, но не систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих | Успешное и систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | субъектов | | |
| ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов | **Знать:** основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия | Фрагментарные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия | Общие, но не структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия | Сформированные систематические знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | |
| | **Владеть:** методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений | Фрагментарное применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений | В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых | Успешное и систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | решений | | |
| **ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач** | | | | | | |
| ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета | **Знать:** современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта | Фрагментарные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта | Общие, но не структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта | Сформированные систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта | Экономическая информатика |
| | **Уметь:** работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности | Частично освоенное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности | Сформированное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | **Владеть:** навыками обработки информации современными техническими средствами | Фрагментарное применение навыков обработки информации современными техническими средствами | В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации современными техническими средствами | Успешное и систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами | |
| ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета | **Знать:** современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта | Фрагментарные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта | Общие, но не структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта | Сформированные систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта | Учебная ознакомительная практика |
| | **Уметь:** работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной | Частично освоенное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых | Сформированное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | деятельности с обеспечением информационной безопасности | обеспечением информационной безопасности | деятельности с обеспечением информационной безопасности | для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности | безопасности | |
| | **Владеть:** навыками обработки информации современными техническими средствами | Фрагментарное применение навыков обработки информации современными техническими средствами | В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации современными техническими средствами | Успешное и систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами | |
| ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета | **Знает** современные технические средства и информационные технологии | Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий | Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий | Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Умеет** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Частично освоенное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Сформированное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | |
| | **Владеет** навыками использования для | Фрагментарное применение навыков | В целом успешное, но не систематическое | В целом успешное, но содержащее | Успешное и систематическое | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий | использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий | применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий | отдельные пробелы применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий | применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий | |
| ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач | **Знать:** современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия | Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия | Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия | Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия | Экономическая информатика |
| | **Уметь:** использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах | Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах | Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | | | |
| | **Владеть:** навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | |
| ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач | **Знать:** современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия | Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия | Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия | Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия | Учебная ознакомительная практика |
| | **Уметь:** использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах | Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах | Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | | | |
| | **Владеть:** навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | |
| ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач | **Знать:** современное программное обеспечение для решения профессиональных задач | Фрагментарные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач | Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач | Сформированные систематические знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур | Частично освоенное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур | Сформированное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур | |
| | **Владеть:** навыками обработки информации средствами | Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных | В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков | Успешное и систематическое применение навыков обработки информации | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | электронных таблиц и текстовых редакторов | таблиц и текстовых редакторов | средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | |
| **ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности** | | | | | | |
| ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. | **Знать:** принципы работы современных информационных технологий | Фрагментарные знания принципов работы современных информационных технологий | Общие, но не структурированные знания принципов работы современных информационных технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов работы современных информационных технологий | Сформированные систематические знания основных принципов работы современных информационных технологий | Экономическая информатика<br><br>ГИА |
| | **Уметь:** работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности | Частично освоенное умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности | Сформировано умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности | |
| | **Владеть:** основами работы современных информационных технологий | Фрагментарное применение основ работы современных информационных технологий | В целом успешное, но не систематическое применение основ работы современных информационных технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ работы современных информационных технологий | Успешное и систематическое применение основ работы современных информационных технологий | |
| ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационны | **Знать:** способы реализации принципов работы современных информационных технологий для | Фрагментарные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения | Общие, но не структурированные знания способов реализации принципов работы современных информационных | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов реализации принципов работы | Сформированные систематические знания способов реализации принципов работы современных информационных | Экономическая информатика<br><br>ГИА |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| х технологий для решения задач профессиональной деятельности. | решения экономических задач | экономических задач | технологий для решения экономических задач | современных информационных технологий для решения экономических задач | технологий для решения экономических задач | |
| | **Уметь:** использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий | Частично освоенное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий | Сформированное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий | |
| | **Владеть:** навыками применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | Фрагментарное применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | Успешное и систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | |
| **ПК-1.** Способен организовать ведение бухгалтерского учета, составление и представление финансовой отчетности и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | | | | | | |
| ПК 1.1 Осуществляет организацию | **Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, | Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и | Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ | Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, | Бухгалтерский финансовый учет |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| и ведение бухгалтерского учета | социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | |
| | **Уметь:** определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность. | Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | |
| | **Владеть:** практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования | Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | информации в системе бухгалтерского учета | | |
| ПК-1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | **Знать:**<br>- основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета;<br>- подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков;<br>- современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям; | Не имеет:<br>- основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета;<br>- подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков;<br>- современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям;<br>- нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных | Имеет неполные:<br>- основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета;<br>- подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков;<br>- современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям;<br>- нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных | Имеет:<br>- основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета;<br>- подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков;<br>- современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по | Имеет:<br>- основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета;<br>- подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков;<br>- современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям;<br>- нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций;<br>- требования к составлению первичных документов при документировании | Теория бухгалтерского учета |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций;<br>- требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;<br>-современные проблемы разработки учетной политики;<br>- план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса. | операций;<br>- требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;<br>-современные проблемы разработки учетной политики;<br>- план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса. | операций;<br>- требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;<br>-современные проблемы разработки учетной политики;<br>- план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса. | развитию методики учета по различным направлениям;<br>- нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций;<br>- требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;<br>-современные проблемы разработки учетной политики;<br>- план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса. | хозяйственных операций;<br>-современные проблемы разработки учетной политики;<br>- план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса. | |
| | **Уметь:**<br>- уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; | Не умеет:<br>- делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; | Фрагментарное, но не систематическое умение:<br>- делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:<br>- делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с | Сформированное умение:<br>- делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях;<br>- применять в процессе работы план счетов | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики;<br>- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,<br>- формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы. | - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики;<br>- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,<br>- формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.ия. | организациях;<br>- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики;<br>- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,<br>- формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы. | развитием практики учета в конкретных организациях;<br>- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики;<br>- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,<br>- формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы. | бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики;<br>- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,<br>- формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы. | |
| | **Владеть:**<br>- практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы;<br>- практическими | Не владеет:<br>- практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы;<br>- практическими | Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение:<br>- практическими навыками ведения в организациях учета на | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение:<br>- практическими навыками ведения в организациях учета на | Успешное и систематическое применение:<br>- практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности;<br>- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности;<br>- навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов. | навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности;<br>- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности;<br>- навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов. | различных участках учетной работы;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности;<br>- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности;<br>- навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов. | различных участках учетной работы;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности;<br>- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности;<br>- навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов. | - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности;<br>- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности;<br>- навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов. | |
| ПК 1.1 Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | **Знать:** основные термины, методы и приемы, а также источники информации, используемые в системе учета и отчетности; основы современных | Фрагментарные знания об основных терминах, методах и приемах, а также источники информации, используемые в системе учета и отчетности; | Общие, но не структурированные знания об основных терминах, методах и приемах, а также источники информации, используемые в системе учета и отчетности; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных терминах, методах и приемах, а также источники информации, используемые в системе учета и | Сформированные систематические знания об основных терминах, методах и приемах, а также источники информации, используемые в системе учета и отчетности; | Бухгалтерская (финансовая) отчетность |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | отчетности; | | |
| | **Уметь:** формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при ведении бухгалтерского учета. | Частично освоенное умение формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при ведении бухгалтерского учета. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при ведении бухгалтерского учета. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при ведении бухгалтерского учета. | Сформированное умение определять формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при ведении бухгалтерского учета. | |
| | **Владеть:** практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации для составления форм отчетности | Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации для составления форм отчетности информации в системе бухгалтерского учета | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации для составления форм отчетности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации для составления форм отчетности | Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации для составления форм отчетности | |
| ПК-1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | **Знать**: – правила ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями ПБУ и ФСБУ РФ для возможности сравнения их с требованиями к | Фрагментарные знания о: – правилах ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями ПБУ и ФСБУ РФ для возможности сравнения их с требованиями к | Общие, но не структурированные знания о: – правилах ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями ПБУ и ФСБУ РФ для возможности сравнения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: правилах ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями ПБУ и ФСБУ РФ для | Сформированные систематические знания о: правилах ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями ПБУ и ФСБУ РФ для возможности сравнения их с требованиями к ведению | Международные стандарты финансовой отчетности |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | ведению учета по МСФО;<br>- основные положения МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО;<br>– методы и приемы бухгалтерского учета объектов, регламентируемых МСФО;<br>– особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в странах, применяющих МСФО;<br>- программные продукты по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности в системе МСФО;<br>- состав задач по реформированию института отчетности в РФ в соответствии с требованиями МСФО в | ведению учета по МСФО;<br>- основных положениях МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО;<br>– методах и приемах бухгалтерского учета объектов, регламентируемых МСФО;<br>– особенностях нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в странах, применяющих МСФО;<br>- программных продуктах по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности в системе МСФО;<br>- составе задач по реформированию института отчетности в РФ в соответствии с требованиями МСФО в современных условиях. | их с требованиями к ведению учета по МСФО;<br>- основных положениях МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО;<br>– методах и приемах бухгалтерского учета объектов, регламентируемых МСФО;<br>– особенностях нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в странах, применяющих МСФО;<br>- программных продуктах по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности в системе МСФО;<br>- составе задач по реформированию института отчетности в РФ в соответствии с требованиями МСФО в | возможности сравнения их с требованиями к ведению учета по МСФО;<br>- основных положениях МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО;<br>– методах и приемах бухгалтерского учета объектов, регламентируемых МСФО;<br>– особенностях нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в странах, применяющих МСФО;<br>- программных продуктах по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, | учета по МСФО;<br>- основных положениях МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО;<br>– методах и приемах бухгалтерского учета объектов, регламентируемых МСФО;<br>– особенностях нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в странах, применяющих МСФО;<br>- программных продуктах по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности в системе МСФО;<br>- составе задач по реформированию института отчетности в РФ в соответствии с требованиями МСФО в современных условиях. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | современных условиях. | | современных условиях. | особенности и возможности в системе МСФО;<br>- составе задач по реформированию института отчетности в РФ в соответствии с требованиями МСФО в современных условиях. | | |
| | **Уметь**:<br>- разрабатывать учетную политику с учетом особенностей и требований МСФО;<br>– отразить в бухгалтерском учете хозяйственных операции в соответствии с требованиями МСФО;<br>– применять на практике методы и приемы бухгалтерского учета, регламентируемых МСФО. | Частично освоенное умение:<br>- разрабатывать учетную политику с учетом особенностей и требований МСФО;<br>– отразить в бухгалтерском учете хозяйственных операции в соответствии с требованиями МСФО;<br>– применять на практике методы и приемы бухгалтерского учета, регламентируемых МСФО. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:<br>- разрабатывать учетную политику с учетом особенностей и требований МСФО;<br>– отразить в бухгалтерском учете хозяйственных операции в соответствии с требованиями МСФО;<br>– применять на практике методы и приемы бухгалтерского учета, регламентируемых МСФО. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - разрабатывать учетную политику с учетом особенностей и требований МСФО;<br>– отразить в бухгалтерском учете хозяйственных операции в соответствии с требованиями МСФО;<br>– применять на практике методы и приемы бухгалтерского учета, регламентируемых МСФО. | Сформированное умение анализировать - разрабатывать учетную политику с учетом особенностей и требований МСФО;<br>– отразить в бухгалтерском учете хозяйственных операции в соответствии с требованиями МСФО;<br>– применять на практике методы и приемы бухгалтерского учета, регламентируемых МСФО. | |
| | **Владеть**:<br>- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в | Фрагментарное применение:<br>- практических навыков ведения бухгалтерского | В целом успешное, но не систематическое применение:<br>- практических навыков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение - | Успешное и систематическое применение - практических навыков ведения | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | соответствии с МСФО;<br>- практическими навыками формирования учетной политики организации с учетом требований МСФО;<br>- навыками методов трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам;<br>- современными методами анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития МСФО в мировой учетной практике. | учета в соответствии с МСФО;<br>- практических навыков формирования учетной политики организации с учетом требований МСФО;<br>- навыков трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам;<br>- современных методов анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития МСФО в мировой учетной практике. | ведения бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;<br>- практических навыков формирования учетной политики организации с учетом требований МСФО;<br>- навыков трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам;<br>- современных методов анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития МСФО в мировой учетной практике. | практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;<br>- практических навыков формирования учетной политики организации с учетом требований МСФО;<br>- навыков трансформации показателей россий-ской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам;<br>- современных методов анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития МСФО в мировой учетной практике. | бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;<br>- практических навыков формирования учетной политики организации с учетом требований МСФО;<br>- навыков трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам;<br>- современных методов анализа отчетности и обоснования управленческих решений, а также информации о дальнейших направлениях развития МСФО в мировой учетной практике. | |
| ПК 1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | **Знать**:<br>- основы ведения бухгалтерского учета;<br>-нормативно-правовое регулирование | Фрагментарные знания:<br>- основ ведения бухгалтерского учета;<br>-нормативно-правового регулирование | Общие, но не структурированные знания:<br>- основ ведения бухгалтерского учета; | Общие, но не структурированные знания:<br>- основ ведения бухгалтерского учета; | Сформированные систематические знания:<br>- основ ведения бухгалтерского учета;<br>-нормативно-правового | Лабораторный практикум по бухгалтерск |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | бухгалтерского учета;<br>- программные продукты по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | бухгалтерского учета;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | -нормативно-правового регулирование бухгалтерского учета;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | -нормативно-правового регулирование бухгалтерского учета;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | регулирование бухгалтерского учета;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | ому учету в отраслях агропромышленного комплекса |
| | **Уметь**:<br>- разрабатывать учетную политику с учетом специализации предприятия;<br>- составлять проводки по хозяйственным операциям;<br>- отражать в бухгалтерском учете операции с использованием программ по автоматизации бухгалтерского учета. | Частично освоенное умение в:<br>- разработке учетной политики с учетом специализации предприятия;<br>- составлении проводок по хозяйственным операциям;<br>- отражении в бухгалтерском учете операции с использованием программ по автоматизации бухгалтерского учета. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>- разработке учетной политики с учетом специализации предприятия;<br>- составлении проводок по хозяйственным операциям;<br>- отражении в бухгалтерском учете операции с использованием программ по автоматизации бухгалтерского учета. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- разработке учетной политики с учетом специализации предприятия;<br>- составлении проводок по хозяйственным операциям;<br>- отражении в бухгалтерском учете операции с использованием программ по автоматизации бухгалтерского учета. | Сформированное умение в:<br>- разработке учетной политики с учетом специализации предприятия;<br>- составлении проводок по хозяйственным операциям;<br>- отражении в бухгалтерском учете операции с использованием программ по автоматизации бухгалтерского учета. | |
| | **Владеть**:<br>- практическими навыками ведения и организации бухгалтерского учета;<br>- практическими | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками ведения и организации бухгалтерского учета; | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками ведения и организации бухгалтерского учета; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками ведения и | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками ведения и организации бухгалтерского учета;<br>- практическими навыками | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- навыками бухгалтерского учета в программных продуктах. | - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- навыками бухгалтерского учета в программных продуктах. | - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- навыками бухгалтерского учета в программных продуктах. | организации бухгалтерского учета;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- навыками бухгалтерского учета в программных продуктах. | составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- навыками бухгалтерского учета в программных продуктах. | |
| ПК 1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | **Знать:**<br>- основы ведения бухгалтерского учета;<br>-нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета;<br>- программные продукты по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | Фрагментарные знания:<br>- основ ведения бухгалтерского учета;<br>-нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | Общие, но не структурированные знания:<br>- основ ведения бухгалтерского учета;<br>-нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | Общие, но не структурированные знания:<br>- основ ведения бухгалтерского учета;<br>-нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | Сформированные систематические знания:<br>- основ ведения бухгалтерского учета;<br>-нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | Бухгалтерское дело |
| | **Уметь:**<br>- разрабатывать учетную политику с учетом специализации предприятия;<br>- составлять проводки | Частично освоенное умение в:<br>- разработке учетной политике с учетом специализации предприятия; | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>- разработке учетной политике с учетом | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- разработке учетной политике с учетом специализации | Сформированное умение в:<br>- разработке учетной политике с учетом специализации предприятия;<br>- составлении проводок по хозяйственным операциям; | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | по хозяйственным операциям;<br>- отражать в бухгалтерском учете операции. | - составлении проводок по хозяйственным операциям;<br>- отражении в бухгалтерском учете операций. | специализации предприятия;<br>- составлении проводок по хозяйственным операциям;<br>- отражении в бухгалтерском учете операций. | предприятия;<br>- составлении проводок по хозяйственным операциям;<br>- отражении в бухгалтерском учете операций. | - отражении в бухгалтерском учете операций. | |
| | **Владеть:**<br>- практическими навыками ведения и организации бухгалтерского учета;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- навыками ведения бухгалтерского учета. | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками ведения и организации бухгалтерского учета;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- навыками ведения бухгалтерского учета. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками ведения и организации бухгалтерского учета;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- навыками ведения бухгалтерского учета. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками ведения и организации бухгалтерского учета;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- навыками ведения бухгалтерского учета. | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками ведения и организации бухгалтерского учета;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- навыками ведения бухгалтерского учета. | |
| ПК-1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | **Знать:**<br>- сущность, особенности, критерии калькулирования себестоимости продукции, методы и способы организации учета затрат, нормативные правовые документы и принципы | Не имеет:<br>- сущности, особенности, критерии калькулирования себестоимости продукции, методы и способы организации учета затрат, нормативные правовые документы и принципы | Имеет неполные:<br>- сущности, особенности, критерии калькулирования себестоимости продукции, методы и способы организации учета затрат, нормативные правовые документы и принципы | Имеет:<br>- сущности, особенности, критерии калькулирования себестоимости продукции, методы и способы организации учета затрат, нормативные | Имеет:<br>- сущности, особенности, критерии калькулирования себестоимости продукции, методы и способы организации учета затрат, нормативные правовые документы и принципы организации производственно – | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в производственных отраслях АПК |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | организации производственно – калькуляционного учета в отраслях АПК. | организации производственно – калькуляционного учета в отраслях АПК. | организации производственно – калькуляционного учета в отраслях АПК. | правовые документы и принципы организации производственно – калькуляционного учета в отраслях АПК. | калькуляционного учета в отраслях АПК. | |
| | **Уметь:**<br>- организовать систему аналитического и синтетического учета, распределять накладные расходы, рассчитывать себестоимость продукции в производственных отраслях АПК и решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. | Не умеет:<br>- организовать систему аналитического и синтетического учета, распределять накладные расходы, рассчитывать себестоимость продукции в производственных отраслях АПК и решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. | Фрагментарное, но не систематическое умение:<br>- организовать систему аналитического и синтетического учета, распределять накладные расходы, рассчитывать себестоимость продукции в производственных отраслях АПК и решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:<br>- организовать систему аналитического и синтетического учета, распределять накладные расходы, рассчитывать себестоимость продукции в производственных отраслях АПК и решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. | Сформированное умение:<br>- организовать систему аналитического и синтетического учета, распределять накладные расходы, рассчитывать себестоимость продукции в производственных отраслях АПК и решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. | |
| | **Владеть:**<br>- современными методами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции производственных | Не владеет:<br>- современными методами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции производственных | Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение:<br>-современными методами учета затрат и калькулирования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение:<br>- современными методами учета затрат и калькулирования | Успешное и систематическое применение:<br>- современными методами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | отраслей, современным инструментарием организации и ведения производственно – калькуляционного учета и навыками принятия управленческих решений в АПК. | отраслей, современным инструментарием организации и ведения производственно – калькуляционного учета и навыками принятия управленческих решений в АПК. | себестоимости продукции производственных отраслей, современным инструментарием организации и ведения производственно – калькуляционного учета и навыками принятия управленческих решений в АПК. | себестоимости продукции производственных отраслей, современным инструментарием организации и ведения производственно – калькуляционного учета и навыками принятия управленческих решений в АПК. | производственных отраслей, современным инструментарием организации и ведения производственно – калькуляционного учета и навыками принятия управленческих решений в АПК. | |
| ПК-1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | **Знать:**<br>– основные организационно-правовые формы предприятий малых форм хозяйствования;<br>– основные операции, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- налоговое законодательство по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования;<br>– нормативное регулирование содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования; | Фрагментарные знания:<br>– основных организационно-правовых форм предприятий малых форм хозяйствования;<br>– основных операций, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- налогового законодательства по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования;<br>– нормативного регулирования содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования; | Общие, но не структурированные знания:<br>– основных организационно-правовых форм предприятий малых форм хозяйствования;<br>– основных операций, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- налогового законодательства по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования;<br>– нормативного регулирования содержания и учета операций на | Общие, но не структурированные знания:<br>– основных организационно-правовых форм предприятий малых форм хозяйствования;<br>– основных операций, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- налогового законодательства по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования;<br>– нормативного регулирования содержания и учета операций на | Сформированные систематические знания:<br>– основных организационно-правовых форм предприятий малых форм хозяйствования;<br>– основных операций, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- налогового законодательства по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования;<br>– нормативного регулирования содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- программных продуктов по | Учет, анализ и контроль на предприятиях малого бизнеса и сельскохозяйственных потребительских кооперaций |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | - программные продукты по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | |
| | **Уметь:**<br>- разработать учетную политику с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>– отразить в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>- выбрать режим налогообложение для предприятий малых форм хозяйствования. | Частично освоенное умение в:<br>- разработке учетной политики с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>– отражении в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>- выборе режима налогообложение для предприятий малых форм хозяйствования. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>- разработке учетной политики с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>– отражении в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>- выборе режима налогообложение для предприятий малых форм хозяйствования. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- разработке учетной политики с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>– отражении в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>- выборе режима налогообложение для предприятий малых форм хозяйствования. | Сформированное умение в:<br>- разработке учетной политики с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>– отражении в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>- выборе режима налогообложение для предприятий малых форм хозяйствования. | |
| | **Владеть:**<br>- практическими навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками ведения на предприятиях малых | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками ведения на предприятиях малых | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | учета основных финансово-хозяйственных операций;<br>- практическими навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- практическими навыками составления и представления налоговых декларации;<br>- навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С. | форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных операций;<br>- практическими навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- практическими навыками составления и представления налоговых декларации;<br>- навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С. | форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных операций;<br>- практическими навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- практическими навыками составления и представления налоговых декларации;<br>- навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С. | навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных операций;<br>- практическими навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- практическими навыками составления и представления налоговых декларации;<br>- навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С. | учета основных финансово-хозяйственных операций;<br>- практическими навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;<br>- практическими навыками составления и представления налоговых декларации;<br>- навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С. | |
| ПК 1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | **Знать:**<br>– основные виды ценных бумаг;<br>– основные операции, осуществляемые с ценными бумагами; | Фрагментарные знания:<br>– основных видов ценных бумаг;<br>– основных операции, осуществляемые с ценными бумагами; | Общие, но не структурированные знания:<br>– основных видов ценных бумаг;<br>– основных операции, | Общие, но не структурированные знания:<br>– основных видов ценных бумаг;<br>– основных операции, | Сформированные систематические знания:<br>– основных видов ценных бумаг;<br>– основных операции, осуществляемые с ценными | Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | – нормативное регулирование содержания и учета операций с ценными бумагами;<br>- программные продукты по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | – нормативного регулирование содержания и учета операций с ценными бумагами;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | осуществляемые с ценными бумагами;<br>– нормативного регулирование содержания и учета операций с ценными бумагами;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | осуществляемые с ценными бумагами;<br>– нормативного регулирование содержания и учета операций с ценными бумагами;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | бумагами;<br>– нормативного регулирование содержания и учета операций с ценными бумагами;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | |
| | **Уметь:**<br>- разработать учетную политику с учетом особенностей операций с ценными бумагами;<br>– отразить в бухгалтерском учете операции по выпуску, приобретению, движению и погашению ценных бумаг, формированию резерва под обесценение ценных бумаг;<br>– отразить в бухгалтерском учете операции с вторичными инструментами фондового рынка; | Частично освоенное умение в:<br>- разработке учетной политики с учетом особенностей операций с ценными бумагами;<br>– отражении в бухгалтерском учете операции по выпуску, приобретению, движению и погашению ценных бумаг, формированию резерва под обесценение ценных бумаг;<br>– отражении в бухгалтерском учете операции с вторичными инструментами фондового рынка; | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>- разработке учетной политики с учетом особенностей операций с ценными бумагами;<br>– отражении в бухгалтерском учете операции по выпуску, приобретению, движению и погашению ценных бумаг, формированию резерва под обесценение ценных бумаг;<br>– отражении в бухгалтерском учете операции с вторичными инструментами фондового рынка; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- разработке учетной политики с учетом особенностей операций с ценными бумагами;<br>– отражении в бухгалтерском учете операции по выпуску, приобретению, движению и погашению ценных бумаг, формированию резерва под обесценение ценных бумаг;<br>– отражении в бухгалтерском учете операции с вторичными | Сформированное умение в:<br>- разработке учетной политики с учетом особенностей операций с ценными бумагами;<br>– отражении в бухгалтерском учете операции по выпуску, приобретению, движению и погашению ценных бумаг, формированию резерва под обесценение ценных бумаг;<br>– отражении в бухгалтерском учете операции с вторичными инструментами фондового рынка; | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | инструментами фондового рынка; | | |
| | **Владеть:**<br>- практическими навыками ведения в организации учета операций с ценными бумагами;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций с ценными бумагами;<br>- навыками бухгалтерского учета ценных бумаг в программном продукте 1С. | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками ведения в организации учета операций с ценными бумагами;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций с ценными бумагами;<br>- навыками бухгалтерского учета ценных бумаг в программном продукте 1С. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками ведения в организации учета операций с ценными бумагами;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций с ценными бумагами;<br>- навыками бухгалтерского учета ценных бумаг в программном продукте 1С. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками ведения в организации учета операций с ценными бумагами;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций с ценными бумагами;<br>- навыками бухгалтерского учета ценных бумаг в программном продукте 1С. | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками ведения в организации учета операций с ценными бумагами;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций с ценными бумагами;<br>- навыками бухгалтерского учета ценных бумаг в программном продукте 1С. | |
| ПК 1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | **Знать:**<br>- сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия;<br>- факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность | Фрагментарные знания:<br>- сущности и основных угроз экономической безопасности предприятия;<br>- факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность | Общие, но не структурированные знания:<br>- сущности и основных угроз экономической безопасности предприятия;<br>- факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние | Общие, но не структурированные знания:<br>- сущности и основных угроз экономической безопасности предприятия;<br>- факторов внешней и внутренней среды, | Сформированные систематические знания:<br>- сущности и основных угроз экономической безопасности предприятия;<br>- факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность предприятия; | Бухгалтерский учет и анализ в условиях экономической безопасности |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | предприятия;<br>- особенности функционирования бухгалтерской информационной системы;<br>- способы недружественного захвата предприятия и роль бухгалтерской информационной системы в его предотвращении;<br>- эволюцию взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета;<br>- сущность неопределенности и рисков в бухгалтерском учете;<br>- методы управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия; | предприятия;<br>- особенностей функционирования бухгалтерской информационной системы;<br>- способов недружественного захвата предприятия и роль бухгалтерской информационной системы в его предотвращении;<br>- эволюции взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета;<br>- сущности неопределенности и рисков в бухгалтерском учете;<br>- методов управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия; | на экономическую безопасность предприятия;<br>- особенностей функционирования бухгалтерской информационной системы;<br>- способов недружественного захвата предприятия и роль бухгалтерской информационной системы в его предотвращении;<br>- эволюции взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета;<br>- сущности неопределенности и рисков в бухгалтерском учете;<br>- методов управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия; | оказывающие влияние на экономическую безопасность предприятия;<br>- особенностей функционирования бухгалтерской информационной системы;<br>- способов недружественного захвата предприятия и роль бухгалтерской информационной системы в его предотвращении;<br>- эволюции взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета;<br>- сущности неопределенности и рисков в бухгалтерском учете;<br>- методов управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия; | - особенностей функционирования бухгалтерской информационной системы;<br>- способов недружественного захвата предприятия и роль бухгалтерской информационной системы в его предотвращении;<br>- эволюции взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета;<br>- сущности неопределенности и рисков в бухгалтерском учете;<br>- методов управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия; | |
| | **Уметь:**<br>- определять прямую и косвенную взаимосвязь хозяйственных и | Частично освоенное умение в:<br>- определении прямой и косвенной взаимосвязи | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- определении прямой | Сформированное умение в:<br>- определении прямой и косвенной взаимосвязи хозяйственных и | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;<br>- выявлять профессиональные риски в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы; | хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;<br>- выявлении профессиональных рисков в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы; | - определении прямой и косвенной взаимосвязи хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;<br>- выявлении профессиональных рисков в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы; | и косвенной взаимосвязи хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;<br>- выявлении профессиональных рисков в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы; | бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;<br>- выявлении профессиональных рисков в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы; | |
| | **Владеть:**<br>- навыками организации и ведения бухгалтерского учета с учетом обеспечения экономической безопасности предприятия. | Фрагментарное владение:<br>- навыками организации и ведения бухгалтерского учета с учетом обеспечения экономической безопасности предприятия. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- навыками организации и ведения бухгалтерского учета с учетом обеспечения экономической безопасности предприятия. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- навыками организации и ведения бухгалтерского учета с учетом обеспечения экономической безопасности предприятия. | Успешно сформированное владение:<br>- навыками организации и ведения бухгалтерского учета с учетом обеспечения экономической безопасности предприятия. | |
| ПК 1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | **Знать:**<br>– основные виды ВЭД;<br>– основные операции ВЭД, осуществляемые предприятиями;<br>– нормативное регулирование содержания и учета | Фрагментарные знания:<br>– основных видов ВЭД;<br>– основных операций ВЭД, осуществляемые предприятиями;<br>– нормативного регулирования содержания и учета | Общие, но не структурированные знания:<br>– основных видов ВЭД;<br>– основных операций ВЭД, осуществляемые предприятиями;<br>– нормативного | Общие, но не структурированные знания:<br>– основных видов ВЭД;<br>– основных операций ВЭД, осуществляемые | Сформированные систематические знания:<br>– основных видов ВЭД;<br>– основных операций ВЭД, осуществляемые предприятиями;<br>– нормативного регулирования содержания и | Учет и аудит внешнеэкономической деятельности |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | операций ВЭД;<br>- базисные условия поставок, определенные Инкотермс 2010;<br>- программные продукты по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. | операций ВЭД;<br>- базисных условий поставок, определенные Инкотермс 2010;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристике, особенностях и возможностях. | регулирования содержания и учета операций ВЭД;<br>- базисных условий поставок, определенные Инкотермс 2010;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристике, особенностях и возможностях. | предприятиями;<br>– нормативного регулирования содержания и учета операций ВЭД;<br>- базисных условий поставок, определенные Инкотермс 2010;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристике, особенностях и возможностях. | учета операций ВЭД;<br>- базисных условий поставок, определенные Инкотермс 2010;<br>- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристике, особенностях и возможностях. | |
| | **Уметь:**<br>- разработать учетную политику с учетом особенностей операций ВЭД;<br>– отразить в бухгалтерском учете операции ВЭД; | Частично освоенное умение в:<br>- разработке учетной политику с учетом особенностей операций ВЭД;<br>– отражение в бухгалтерском учете операции ВЭД; | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>- разработке учетной политику с учетом особенностей операций ВЭД;<br>– отражение в бухгалтерском учете операции ВЭД; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- разработке учетной политику с учетом особенностей операций ВЭД;<br>– отражение в бухгалтерском учете операции ВЭД; | Сформированное умение в:<br>- разработке учетной политику с учетом особенностей операций ВЭД;<br>– отражение в бухгалтерском учете операции ВЭД; | |
| | **Владеть:**<br>- практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД;<br>- практическими навыками составления учетной политики | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД;<br>- практическими навыками составления учетной политики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД;<br>- практическими | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций ВЭД;<br>- навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С. | предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций ВЭД;<br>- навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С. | предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций ВЭД;<br>- навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С. | навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций ВЭД;<br>- навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С. | деятельности и налогообложения в рамках операций ВЭД;<br>- навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С. | |
| ПК-1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | **Знать**:<br>- основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности;<br>- подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности;<br>- нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных | Фрагментарные знания о:<br>- основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности;<br>- подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности;<br>- нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций | Общие, но не структурированные знания о:<br>- основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности;<br>- подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности;<br>- нормативном регулировании порядка документирования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о:<br>- основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности;<br>- подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его | Сформированные систематические знания о:<br>- основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности;<br>- подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности;<br>- нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности. | Учетно-аналитическое обеспечение инновационной деятельности |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | операций в сфере инновационной деятельности. | в сфере инновационной деятельности. | хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности. | участков в сфере инновационной деятельности;<br>- нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности. | | |
| | **Уметь**:<br>- уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях в сфере инновационной деятельности;<br>- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики в сфере инновационной деятельности организации. | Частично освоенное умение:<br>- уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях в сфере инновационной деятельности;<br>- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики в сфере инновационной деятельности организации. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:<br>- уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях в сфере инновационной деятельности;<br>- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики в сфере инновационной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение<br>- уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях в сфере инновационной деятельности;<br>- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их | Сформированное умение анализировать<br>- уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях в сфере инновационной деятельности;<br>- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики в сфере инновационной деятельности организации. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | . | организации. | учетной политики в сфере инновационной деятельности организации. | | |
| | **Владеть**:<br>- практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы в сфере инновационной деятельности организации;<br>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей инновационной деятельности;<br>- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей инновационной деятельности. | Фрагментарное применение:<br>- практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы в сфере инновационной деятельности организации;<br>- практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей инновационной деятельности;<br>- способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей инновационной деятельности. | В целом успешное, но не систематическое применение:<br>- практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы в сфере инновационной деятельности организации;<br>- практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей инновационной деятельности;<br>- способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей инновационной деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение<br>- практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы в сфере инновационной деятельности организации;<br>- практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей инновационной деятельности;<br>- способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей инновационной деятельности. | Успешное и систематическое применение<br>- практических навыков ведения в организациях учета на различных участках учетной работы в сфере инновационной деятельности организации;<br>- практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей инновационной деятельности;<br>- способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей инновационной деятельности. | |
| ПК-1.1. Осуществляет организацию и ведение | Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, | Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, | Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о | Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, | Производственная технологическая |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| бухгалтерского учета | социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | (проектно-технологическая) практика |
| | Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность. | Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | |
| | Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса | Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | бухгалтерского учета | формирования информации в системе бухгалтерского учета | | |
| ПК-1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | Подготовка и защита ВКР |
| | Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность. | Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Владеть:<br>практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | |
| ПК-1.2. Осуществляет организацию и ведение управленческого учета | **Знать:**<br>- основы анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемы решаемые в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методы подготовки и этапы процесса | Не имеет:<br>- основы анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемы решаемые в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методы подготовки и этапы процесса | Имеет неполные:<br>- основы анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемы решаемые в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методы подготовки и этапы процесса | Имеет:<br>- основы анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемы решаемые в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; | Имеет:<br>- основы анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемы решаемые в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;<br>- основы бюджетного планирования; | Бухгалтерский управленческий учет |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | выработки управленческих решений;<br>- основы бюджетного планирования;<br>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. | выработки управленческих решений;<br>- основы бюджетного планирования;<br>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. | выработки управленческих решений;<br>- основы бюджетного планирования;<br>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. | - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;<br>- основы бюджетного планирования;<br>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. | - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. | |
| | **Уметь:**<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации | Не умеет:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной | Фрагментарное, но не систематическое умение:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах; | Сформированное умение:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | - использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | |
| | **Владеть:**<br>- навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;<br>- инструментарием для принятия управленческих | Не владеет:<br>- навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;<br>- инструментарием для принятия управленческих решений | Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение:<br>- навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение:<br>- навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия | Успешное и систематическое применение:<br>- - навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;<br>- инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыками анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыками анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыками анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | решений;<br>- инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыками анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыками анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ПК-1.2 Осуществляет организацию и ведение управленческого учета | Знать:<br>- основы анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемы решаемые в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;<br>- основы бюджетного планирования;<br>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих | Фрагментарные знания об:<br>- основах анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемах, решаемых в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений;<br>- основах бюджетного планирования;<br>- проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия | Общие, но не структурированные знания об:<br>- основах анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемах, решаемых в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений;<br>- основах бюджетного планирования;<br>- проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об:<br>- основах анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемах, решаемых в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений;<br>- основах бюджетного планирования;<br>- проблемах, | Сформированные систематические знания об:<br>- основах анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемах, решаемых в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений;<br>- основах бюджетного планирования;<br>- проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | решений. | управленческих решений. | для принятия управленческих решений. | решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. | | |
| | Уметь:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, | Частично освоенное умение:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- использовать | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, | Сформированное умение:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | организаций;<br>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | организаций;<br>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | | |
| | Владеть:<br>- навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;<br>- инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных | Фрагментарное применение<br>: - навыков использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;<br>- инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий | В целом успешное, но не систематическое применение:<br>- навыков использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;<br>- инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение:<br>- навыков использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;<br>- инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, | Успешное и систематическое применение:<br>- навыков использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;<br>- инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | форм собственности, организаций;<br>- навыками анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | различных форм собственности, организаций;<br>- навыков анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | |
| ПК-1.2 Осуществляет организацию и ведение управленческого учета | Знать:<br>- основы анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в | Фрагментарные знания об:<br>- основах анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, | Общие, но не структурированные знания об:<br>- основах анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об:<br>- основах анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, | Сформированные систематические знания об:<br>- основах анализа и интерпритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий | Подготовка и защита ВКР |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемы решаемые в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;<br>- основы бюджетного планирования;<br>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. | содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемах, решаемых в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений;<br>- основах бюджетного планирования;<br>- проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. | информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемах, решаемых в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений;<br>- основах бюджетного планирования;<br>- проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. | управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- проблемах, решаемых в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений;<br>- основах бюджетного планирования;<br>- проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия | различных форм собственности;<br>- проблемах, решаемых в процессе анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;<br>- методах подготовки и этапах процесса выработки управленческих решений;<br>- основах бюджетного планирования;<br>- проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | управленческих решений. | | |
| | Уметь:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим | Частично освоенное умение:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- использовать полученные сведения | Сформированное умение:<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых, управленческих) отчетах;<br>- использовать различные методы анализа и интепритации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | задачам. | | | для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | | |
| | Владеть:<br>- навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;<br>- инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыками анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, | Фрагментарное применение<br>: - навыков использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;<br>- инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной | В целом успешное, но не систематическое применение:<br>- навыков использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;<br>- инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение:<br>- навыков использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;<br>- инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; | Успешное и систематическое применение:<br>- навыков использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;<br>- инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков принятия управленческих решений по | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | - навыков анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;<br>- навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. | поставленным экономическим задачам. | |
| ПК 1.3 Осуществляет организацию составления и представления финансовой отчетности | **Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; | Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ в сфере деятельности экономического субъекта; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ в сфере деятельности экономического субъекта; | Сформированные систематические знания о законодательстве РФ в сфере деятельности экономического субъекта; | Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ в сфере деятельности экономического субъекта; | Бухгалтерский финансовый учет |
| | **Уметь:** систематизировать информацию бухгалтерского финансового учета и оценивать существенность информации, раскрываемой в | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение систематизировать информацию бухгалтерского финансового учета и оценивать существенность | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать информацию бухгалтерского финансового учета и оценивать существенность | Сформированное умение систематизировать информацию бухгалтерского финансового учета и оценивать существенность информации, | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение систематизировать информацию бухгалтерского финансового учета и оценивать существенность информации, раскрываемой | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | бухгалтерской (финансовой) отчетности. | информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности | информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности | раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности | в бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| | **Владеть:** практическими навыками планирования объема и сроков выполнения работ в отчетный период для целей составления отчетности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования объема и сроков выполнения работ в отчетный период для целей составления отчетности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования объема и сроков выполнения работ в отчетный период для целей составления отчетности | Успешное и систематическое применение навыков планирования объема и сроков выполнения работ в отчетный период для целей составления отчетности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования объема и сроков выполнения работ в отчетный период для целей составления отчетности | |
| ПК 1.3 Осуществляет организацию составления и представления финансовой отчетности | **Знать:** концепции и принципы формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Сформированные систематические знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Бухгалтерская (финансовая) отчетность |
| | **Уметь:** разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) | Сформированное умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | |
| | **Владеть:** практическими навыками формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | Успешное и систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | |
| ПК 1.3 Осуществляет организацию составления и представления финансовой отчетности | 1. Знать:<br>- особенности раскрытия информации в бухгалтерской финансовой отчетности об объектах учета в соответствии с требованиями МСФО;<br>- основные правила консолидации финансовой отчетности компаний;<br>- требования к раскрытию в бухгалтерской финансовой отчетности | Фрагментарные знания особенностей раскрытия информации в бухгалтерской финансовой отчетности об объектах учета в соответствии с требованиями МСФО;<br>- основных правил консолидации финансовой отчетности компаний;<br>- требований к раскрытию в бухгалтерской финансовой отчетности | Общие, но не структурированные знания особенностей раскрытия информации в бухгалтерской финансовой отчетности об объектах учета в соответствии с требованиями МСФО;<br>- основных правил консолидации финансовой отчетности компаний;<br>- требований к раскрытию в бухгалтерской | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей раскрытия информации в бухгалтерской финансовой отчетности об объектах учета в соответствии с требованиями МСФО;<br>- основных правил консолидации финансовой отчетности компаний; | Сформированные систематические знания особенностей раскрытия информации в бухгалтерской финансовой отчетности об объектах учета в соответствии с требованиями МСФО;<br>- основных правил консолидации финансовой отчетности компаний;<br>- требований к раскрытию в бухгалтерской финансовой отчетности дополнительной информации;<br>- требований к раскрытию | Международные стандарты финансовой отчетности |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | дополнительной информации;<br>- требования к раскрытию специфической информации в специализированных формах отчетности в соответствии с МСФО; | дополнительной информации;<br>- требований к раскрытию специфической информации в специализированных формах отчетности в соответствии с МСФО; | финансовой отчетности дополнительной информации;<br>- требований к раскрытию специфической информации в специализированных формах отчетности в соответствии с МСФО; | - требований к раскрытию в бухгалтерской финансовой отчетности дополнительной информации;<br>- требований к раскрытию специфической информации в специализированных формах отчетности в соответствии с МСФО; | специфической информации в специализированных формах отчетности в соответствии с МСФО; | |
| | 2. Уметь:<br>- анализировать информацию для понимания различий интересов широкого круга пользователей финансовой отчетности в системе МСФО;<br>- анализировать содержание основных правил формирования и раскрытия финансовой отчетности в системе международных и российских стандартов и выявлять в них сходства и различия;<br>- формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам | Частично освоенное умение - анализировать информацию для понимания различий интересов широкого круга пользователей финансовой отчетности в системе МСФО;<br>- анализировать содержание основных правил формирования и раскрытия финансовой отчетности в системе международных и российских стандартов и выявлять в них сходства и различия;<br>- формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам МСФО; | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - анализировать информацию для понимания различий интересов широкого круга пользователей финансовой отчетности в системе МСФО;<br>- анализировать содержание основных правил формирования и раскрытия финансовой отчетности в системе международных и российских стандартов и выявлять в них сходства и различия;<br>- формировать основные показатели форм | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - анализировать информацию для понимания различий интересов широкого круга пользователей финансовой отчетности в системе МСФО;<br>- анализировать содержание основных правил формирования и раскрытия финансовой отчетности в системе международных и российских стандартов и выяв- | Сформированное умение - анализировать информацию для понимания различий интересов широкого круга пользователей финансовой отчетности в системе МСФО;<br>- анализировать содержание основных правил формирования и раскрытия финансовой отчетности в системе международных и российских стандартов и выявлять в них сходства и различия;<br>- формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам МСФО; | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | МСФО; | | финансовой отчетности по правилам МСФО; | лять в них сходства и различия;<br>- формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам МСФО; | | |
| | 3. Владеть:<br>- навыками формирования финансовой отчетности по требованиям МСФО;<br>- навыками формирования основных элементов и показателей бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО;<br>- навыками трансформации бухгалтерской финансовой отчетности | Фрагментарное применение<br>- навыков формирования финансовой отчетности по требованиям МСФО;<br>- навыков формирования основных элементов и показателей бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО;<br>- навыков трансформации бухгалтерской финансовой отчетности | В целом успешное, но не систематическое применение - навыков формирования финансовой отчетности по требованиям МСФО;<br>- навыков формирования основных элементов и показателей бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО;<br>- навыков трансформации бухгалтерской финансовой отчетности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение - навыков формирования финансовой отчетности по требованиям МСФО;<br>- навыков формирования основных элементов и показателей бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО;<br>- навыков трансформации бухгалтерской финансовой отчетности | Успешное и систематическое применение - навыков формирования финансовой отчетности по требованиям МСФО;<br>- навыков формирования основных элементов и показателей бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО;<br>- навыков трансформации бухгалтерской финансовой отчетности | |
| ПК 1.3. Осуществляет организацию составления и представления финансовой | **Знать:**<br>- концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и | Фрагментарные знания:<br>- концепций и принципов формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности с | Общие, но не структурированные знания:<br>- концепций и принципов формирования | Общие, но не структурированные знания:<br>- концепций и принципов формирования | Сформированные систематические знания:<br>- концепций и принципов формирования бухгалтерской, статистической и налоговой | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| отчетности | налоговой отчетности с использованием программных продуктов;<br>- требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>-принципы представления финансовой отчетности с использованием информационных технологий. | использованием программных продуктов;<br>- требований к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>-принципов представления финансовой отчетности с использованием информационных технологий. | бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности с использованием программных продуктов;<br>- требований к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>-принципов представления финансовой отчетности с использованием информационных технологий. | бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности с использованием программных продуктов;<br>- требований к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>-принципов представления финансовой отчетности с использованием информационных технологий. | отчетности с использованием программных продуктов;<br>- требований к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>-принципов представления финансовой отчетности с использованием информационных технологий. | отраслях агропромышленного комплекса |
| | **Уметь:**<br>- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности с использованием программных продуктов; | Частично освоенное умение в:<br>- составлении бухгалтерских проводок по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности с использованием программных продуктов;<br>- отражении в регистрах | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>- составлении бухгалтерских проводок по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности с использованием | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- составлении бухгалтерских проводок по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности с использованием | Сформированное умение в:<br>- составлении бухгалтерских проводок по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности с использованием программных продуктов;<br>- отражении в регистрах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | - отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;<br>- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях. | бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;<br>- отражении результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях. | программных продуктов;<br>- отражении в регистрах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;<br>- отражении результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях. | программных продуктов;<br>- отражении в регистрах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;<br>- отражении результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях. | период;<br>- отражении результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях. | |
| | **Владеть:**<br>- практическими навыками формирования различных видов отчетности с использованием программных продуктов;<br>- навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками формирования различных видов отчетности с использованием программных продуктов;<br>- навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками формирования различных видов отчетности с использованием программных продуктов;<br>- навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками формирования различных видов отчетности с использованием программных продуктов;<br>- навыками использования бухгалтерской, статистической, | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками формирования различных видов отчетности с использованием программных продуктов;<br>- навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений;<br>- навыками предоставления | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений;<br>- навыками предоставления финансовой отчетности с использованием информационных технологий. | в процессе принятия управленческих решений;<br>- навыками предоставления финансовой отчетности с использованием информационных технологий. | отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений;<br>- навыками предоставления финансовой отчетности с использованием информационных технологий. | налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений;<br>- навыками предоставления финансовой отчетности с использованием информационных технологий. | финансовой отчетности с использованием информационных технологий. | |
| ПК 1.3 Осуществляет организацию составления и представления финансовой отчетности | Знать: концепции и принципы формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Сформированные систематические знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Производственно технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | Уметь: разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской | Сформированное умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | |
| | Владеть: практическими навыками формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | Успешное и систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | |
| ПК 1.3 Осуществляет организацию составления и представления финансовой отчетности | Знать: концепции и принципы формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Сформированные систематические знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Подготовк и защита ВКР |
| | Уметь: разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать формы бухгалтерской | Сформированное умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; | |
| | Владеть: практическими навыками формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | Успешное и систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | |
| ПК 1.4. Обеспечивает организацию и про-ведение внутреннего контроля учета и от-четности | **Знать:** методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой | Фрагментарные знания методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Общие, но не структурированные знания методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения | Сформированные систематические знания методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Аудит |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | отчетности. | | финансовой отчетности | бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | | |
| | **Уметь:** использовать методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Частично освоенное умение использовать методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Сформированное умение использовать методический инструментарий для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | |
| | **Владеть:** навыками определения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Фрагментарное применение навыков определения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Успешное и систематическое применение навыков определения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | |
| ПК 1.4. Обеспечивает | **Знать:** действующие | Фрагментарные знания действующих | Общие, но не структурированные | Сформированные, но содержащие | Сформированные систематические знания | Корпоративный |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| организацию и про-ведение внутреннего контроля учета и от-четности | нормативно-правовые акты, регламентирующие выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов. | нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов. | знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов. | отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов. | действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов. | финансовый контроль |
| | **Уметь:** использовать методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Частично освоенное умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Сформированное умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | |
| | **Владеть:** навыками определения и применения | Фрагментарное применение навыков определения и | В целом успешное, но не систематическое применение навыков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | применение навыков определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | |
| ПК 1.4. Обеспечивает организацию и проведение внутреннего контроля учета и отчетности | **Знать:**<br>- нормативное регулирование аудита и контроля основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>– особенности задач и приемов аудиторских проверок основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств | Фрагментарные знания:<br>- нормативного регулирования аудита и контроля основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; | Общие, но не структурированные знания:<br>- нормативного регулирования аудита и контроля основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств | Общие, но не структурированные знания:<br>- нормативного регулирования аудита и контроля основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- нормативного регулирования порядка инвентаризации | Сформированные систематические знания:<br>- нормативного регулирования аудита и контроля основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; | Учет, анализ и контроль на предприятиях малого бизнеса и сельскохозяйственных потребительских кооперациях |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | организации; | | организации; | имущества и финансовых обязательств организации; | | |
| | **Уметь:**<br>– дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования;<br>- отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования. | Частично освоенное умение в:<br>– предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>– предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>– предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования. | Сформированное умение в:<br>– предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | **Владеть:**<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования. | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования. | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования. | |
| ПК 1.4. Обеспечивает организацию и проведение внутреннего контроля учета и отчетности | **Знать:**<br>- нормативное регулирование аудита операций с ценными бумагами;<br>– особенности задач и приемов аудиторских проверок операций с ценными бумагами; | Фрагментарные знания:<br>- нормативного регулирования аудита операций с ценными бумагами;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций с ценными бумагами; | Общие, но не структурированные знания:<br>- нормативного регулирования аудита операций с ценными бумагами;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций с ценными бумагами; | Общие, но не структурированные знания:<br>- нормативного регулирования аудита операций с ценными бумагами;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций с ценными бумагами; | Сформированные систематические знания:<br>- нормативного регулирования аудита операций с ценными бумагами;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций с ценными бумагами; | Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами |
| | **Уметь:**<br>– дать оценку законности, | Частично освоенное умение в:<br>– предоставлении оценки | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: | Сформированное умение в:<br>– предоставлении оценки законности, правильности | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами; | законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами; | в:<br>– предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами; | – предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами; | отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами; | |
| | **Владеть:**<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций с ценными бумагами. | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций с ценными бумагами. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций с ценными бумагами. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций с ценными бумагами. | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций с ценными бумагами. | |
| ПК 1.4. Обеспечивает организацию и проведение внутреннего контроля учета и отчетности | **Знать:**<br>- нормативное регулирование аудита;<br>– особенности задач и приемов аудиторских проверок;<br>- нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; | Фрагментарные знания:<br>- нормативного регулирования аудита;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок;<br>- нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; | Общие, но не структурированные знания:<br>- нормативного регулирования аудита;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок;<br>- нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; | Общие, но не структурированные знания:<br>- нормативного регулирования аудита;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок;<br>- нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; | Сформированные систематические знания:<br>- нормативного регулирования аудита;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок;<br>- нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; | Бухгалтерский учет и анализ в условиях экономической безопасности |
| | **Уметь:**<br>– дать оценку | Частично освоенное умение в: | В целом успешное, но не систематически | В целом успешное, но содержащее | Сформированное умение в:<br>– предоставлении оценки | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | законности, правильности отражения в учете и отчетности операций финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- предпринимать меры для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;<br>- документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий;<br>- отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | – предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- принятии мер для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;<br>- документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | осуществляемое умение в:<br>– предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- принятии мер для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;<br>- документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | отдельные пробелы в:<br>– предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- принятии мер для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;<br>- документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | законности, правильности отражения в учете и отчетности операций финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- принятии мер для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;<br>- документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | |
| | **Владеть:**<br>- профессиональным | Фрагментарное владение: | В целом успешное, но ограниченное владение: | В целом успешное, но содержащее | Успешно сформированное владение: | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | - профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | - профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | отдельные пробелы во владении:<br>- профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | - профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | |
| ПК 1.4. Обеспечивает организацию и проведение внутреннего контроля учета и отчетности | **Знать:**<br>- нормативное регулирование аудита операций ВЭД;<br>- валютное законодательство РФ и законодательство в области государственного валютного контроля при отражении | Фрагментарные знания:<br>- нормативного регулирования аудита операций ВЭД;<br>- валютного законодательства РФ и законодательства в области государственного валютного контроля при отражении валютных | Общие, но не структурированные знания:<br>- нормативного регулирования аудита операций ВЭД;<br>- валютного законодательства РФ и законодательства в области государственного | Общие, но не структурированные знания:<br>- нормативного регулирования аудита операций ВЭД;<br>- валютного законодательства РФ и законодательства в области государственного | Сформированные систематические знания:<br>- нормативного регулирования аудита операций ВЭД;<br>- валютного законодательства РФ и законодательства в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; | Учет и аудит внешнеэкономической деятельности |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | валютных операций в учете;<br>– особенности задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД;<br>- нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД; | операций в учете;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД;<br>- нормативного регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД; | валютного контроля при отражении валютных операций в учете;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД;<br>- нормативного регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД; | валютного контроля при отражении валютных операций в учете;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД;<br>- нормативного регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД; | – особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД;<br>- нормативного регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД; | |
| | **Уметь:**<br>– дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД;<br>- документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД;<br>- отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов | Частично освоенное умение в:<br>– предоставление оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД;<br>- документальном оформление результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>– предоставление оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД;<br>- документальном оформление результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД;<br>- отражении в учете путем составления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>– предоставление оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД;<br>- документальном оформление результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД;<br>- отражении в учете | Сформированное умение в:<br>– предоставление оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД;<br>- документальном оформление результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД. | инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД. | бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД. | путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД. | | |
| | **Владеть:**<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД. | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД. | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД. | |
| ПК 1.4. Обеспечивает организацию и про-ведение внутреннего контроля учета и от-четности | Знать:<br>действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля | Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических | Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе | Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов. | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | экономических субъектов. | субъектов. | финансового контроля экономических субъектов. | корпоративного финансового контроля экономических субъектов. | | |
| | Уметь:<br>использовать методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Частично освоенное умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Сформированное умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | |
| | Владеть:<br>навыками определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Фрагментарное применение навыков определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской | В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения | Успешное и систематическое применение навыков определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | финансовой отчетности | бухгалтерской финансовой отчетности | бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | | |
| ПК 1.4. Обеспечивает организацию и про-ведение внутреннего контроля учета и от-четности | Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов. | Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов. | Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов. | Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: использовать методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Частично освоенное умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета | Сформированное умение методический инструментарий для осуществления контрольных процедур в процессе корпоративного финансового контроля экономических субъектов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | финансовой отчетности | и составления бухгалтерской финансовой отчетности | | |
| | Владеть:<br>навыками определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Фрагментарное применение навыков определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | Успешное и систематическое применение навыков определения и применения методического инструментария для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | |
| ПК-2. Способен вести налоговый учёт и составлять налоговые расчеты и декларации | | | | | | |
| ПК 2.1. Осуществляет организацию и ведение налогового учета | **Знать:**<br>- исторические условия и закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательство о налогах и сборах;<br>- действующую методику расчета основных налогов, сборов и | Фрагментарные знания:<br>- исторических условий и закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательства о налогах и сборах;<br>- действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и | Общие, но не структурированные знания:<br>- исторических условий и закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательства о налогах и сборах;<br>- действующей методики расчета основных | Общие, но не структурированные знания:<br>- исторических условий и закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательства о налогах и сборах; | Сформированные систематические знания:<br>- исторических условий и закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательства о налогах и сборах;<br>- действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные | Налоговый учет и отчетность |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | платежей в бюджет и внебюджетные фонды;<br>- порядок организации налогового учета;<br>- требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и | внебюджетные фонды;<br>- порядка организации налогового учета;<br>- требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>- основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды;<br>- порядка организации налогового учета;<br>- требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>- основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | - действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды;<br>- порядка организации налогового учета;<br>- требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>- основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современных программных | фонды;<br>- порядка организации налогового учета;<br>- требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>- основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | представления ее в налоговые органы. | | | продуктов, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | | |
| | **Уметь:**<br>- организовывать и осуществлять налоговый учет;<br>- вести регистры налогового учета;<br>- использовать полученные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ. | Частично освоенное умение в:<br>- организации и осуществлении налогового учета;<br>- введении регистров налогового учета;<br>- использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлении содержания основных правил РСБУ и НК РФ и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам НК РФ. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>- организации и осуществлении налогового учета;<br>- введении регистров налогового учета;<br>- использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлении содержания основных правил РСБУ и НК РФ и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам НК РФ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- организации и осуществлении налогового учета;<br>- введении регистров налогового учета;<br>- использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлении содержания основных правил РСБУ и НК РФ и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам НК РФ | Сформированное умение в:<br>- организации и осуществлении налогового учета;<br>- введении регистров налогового учета;<br>- использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлении содержания основных правил РСБУ и НК РФ и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам НК РФ | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | **Владеть:**<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | Фрагментарное владение:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и | Успешно сформированное владение:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | налогообложения. | | |
| ПК 2.1. Осуществляет организацию и ведение налогового учета | Знать:<br>- исторические условия и закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательство о налогах и сборах;<br>- действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды;<br>- порядок организации налогового учета;<br>- требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>- основные | Фрагментарные знания:<br>- исторических условий и закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательства о налогах и сборах;<br>- действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды;<br>- порядка организации налогового учета;<br>- требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>- основных результатов новейших | Общие, но не структурированные знания:<br>- исторических условий и закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательства о налогах и сборах;<br>- действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды;<br>- порядка организации налогового учета;<br>- требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; | Общие, но не структурированные знания:<br>- исторических условий и закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательства о налогах и сборах;<br>- действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды;<br>- порядка организации налогового учета;<br>- требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих | Сформированные систематические знания:<br>- исторических условий и закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательства о налогах и сборах;<br>- действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды;<br>- порядка организации налогового учета;<br>- требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>- основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | - основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>- основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | |
| | Уметь:<br>- организовывать и осуществлять налоговый учет; | Частично освоенное умение в:<br>- организации и осуществлении налогового учета; | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- | Сформированное умение в:<br>- организации и осуществлении налогового учета; | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | - вести регистры налогового учета;<br>- использовать полученные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ. | - введении регистров налогового учета;<br>- использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлении содержания основных правил РСБУ и НК РФ и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам НК РФ. | - организации и осуществлении налогового учета;<br>- введении регистров налогового учета;<br>- использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлении содержания основных правил РСБУ и НК РФ и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам НК РФ | организации и осуществлении налогового учета;<br>- введении регистров налогового учета;<br>- использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлении содержания основных правил РСБУ и НК РФ и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам НК РФ | - введении регистров налогового учета;<br>- использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлении содержания основных правил РСБУ и НК РФ и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам НК РФ | |
| | Владеть:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового | Фрагментарное владение:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет | Успешно сформированное владение:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | |
| ПК 2.1. Осуществляет организацию и ведение налогового | Знать:<br>- исторические условия и закономерности возникновения и этапы | Фрагментарные знания:<br>- исторических условий и закономерностей | Общие, но не структурированные знания:<br>- исторических условий и | Общие, но не структурированные знания:<br>- исторических условий | Сформированные систематические знания:<br>- исторических условий и закономерностей возникновения и этапы | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| учета | развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательство о налогах и сборах;<br>- действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды;<br>- порядок организации налогового учета;<br>- требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам | возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательства о налогах и сборах;<br>- действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды;<br>- порядка организации налогового учета;<br>- требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>- основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, | закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательства о налогах и сборах;<br>- действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды;<br>- порядка организации налогового учета;<br>- требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>- основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных | и закономерностей возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательства о налогах и сборах;<br>- действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды;<br>- порядка организации налогового учета;<br>- требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; | развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;<br>– законодательства о налогах и сборах;<br>- действующей методики расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды;<br>- порядка организации налогового учета;<br>- требований к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;<br>- основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современных программных продуктов, необходимые для | квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | налогового планирования и отчетности;<br>- современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | - основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;<br>- современных программных продуктов, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы. | |
| | Уметь:<br>- организовывать и осуществлять налоговый учет;<br>- вести регистры налогового учета;<br>- использовать полученные теоретические знания | Частично освоенное умение в:<br>- организации и осуществлении налогового учета;<br>- введении регистров налогового учета;<br>- использовании полученных теоретических знаний | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>- организации и осуществлении налогового учета;<br>- введении регистров налогового учета; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- организации и осуществлении налогового учета;<br>- введении регистров налогового учета; | Сформированное умение в:<br>- организации и осуществлении налогового учета;<br>- введении регистров налогового учета;<br>- использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ. | для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлении содержания основных правил РСБУ и НК РФ и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам НК РФ. | - использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлении содержания основных правил РСБУ и НК РФ и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам НК РФ | - использовании полученных теоретических знаний для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлении содержания основных правил РСБУ и НК РФ и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам НК РФ | широкого круга пользователей налоговой отчетности;<br>- сопоставлении содержания основных правил РСБУ и НК РФ и выявлении в них различия, формировании основных показателей налоговой отчетности по правилам НК РФ | |
| | Владеть:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших направлениях развития | Фрагментарное владение:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях | Успешно сформированное владение:<br>– методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших направлениях развития налогового | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | оптимизации налоговой нагрузки;<br>- информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | планирования, учета и отчетности;<br>- современным инструментарием налогового планирования, учета и отчетности;<br>- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения. | |
| ПК 2.2. Обеспечивает составление налоговых расчетов и деклараций | **Знать:**<br>– методику организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации; | Фрагментарные знания:<br>– методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации; | Общие, но не структурированные знания:<br>– методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации; | Общие, но не структурированные знания:<br>– методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации; | Сформированные систематические знания:<br>– методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации; | Налоговый учет и отчетность |
| | **Уметь:**<br>- рассчитывать | Частично освоенное умение в: | В целом успешное, но не систематически | В целом успешное, но содержащее | Сформированное умение в:<br>- расчете налоговых баз и | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | налоговые базы и суммы налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнять формы и регистры налогового учета, налоговые расчеты и налоговые декларации. | - расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций. | осуществляемое умение в:<br>- расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций. | отдельные пробелы в:<br>- расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций. | сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций. | |
| | **Владеть:**<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | |
| ПК 2.2. Обеспечивает составление налоговых расчетов и деклараций | Знать:<br>– методику организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации; | Фрагментарные знания:<br>– методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в | Общие, но не структурированные знания:<br>– методики организации и ведения налогового учета и формирования | Общие, но не структурированные знания:<br>– методики организации и ведения налогового учета и формирования | Сформированные систематические знания:<br>– методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации; | Производственная технологическая (проектно-технологическая) |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | организации; | налоговой отчетности в организации; | налоговой отчетности в организации; | | практика |
| | Уметь:<br>- рассчитывать налоговые базы и суммы налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнять формы и регистры налогового учета, налоговые расчеты и налоговые декларации. | Частично освоенное умение в:<br>- расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>- расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций. | Сформированное умение в:<br>- расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций. | |
| | Владеть:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ПК 2.2. Обеспечивает составление налоговых расчетов и деклараций | Знать:<br>– методику организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации; | Фрагментарные знания:<br>– методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации; | Общие, но не структурированные знания:<br>– методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации; | Общие, но не структурированные знания:<br>– методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации; | Сформированные систематические знания:<br>– методики организации и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в организации; | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь:<br>- рассчитывать налоговые базы и суммы налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнять формы и регистры налогового учета, налоговые расчеты и налоговые декларации. | Частично освоенное умение в:<br>- расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>- расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций. | Сформированное умение в:<br>- расчете налоговых баз и сумм налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>- заполнении форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов и налоговых деклараций. | |
| | Владеть:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета;<br>- практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | отчетности – налоговых расчетов и налоговых деклараций. | | |
| ПК-3 Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций | | | | | | |
| ПК 3.1 Осуществляет анализ хозяйственной деятельности организаций | **Знать:** основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Фрагментарные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Общие, но не структурированные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Сформированные систематические знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Анализ финансово-хозяйстенной деятлности |
| | **Уметь:** собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | Частично освоенное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | Сформированное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | |
| | **Владеть:** основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками оценки бизнеса; иметь навыки по обработке и интерпретации полученных результатов | Фрагментарное применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов | В целом успешное, но не систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов | Успешное и систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ПК 3.1 Осуществляет анализ хозяйственной деятельности организаций | Знать: основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Фрагментарные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Общие, но не структурированные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Сформированные систематические знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | Частично освоенное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | Сформированное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | |
| | Владеть: основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками оценки бизнеса; иметь навыки по обработке и интерпретации полученных результатов | Фрагментарное применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов | В целом успешное, но не систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов | Успешное и систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов | |
| ПК 3.1 Осуществляет анализ хозяйственной деятельности | Знать: основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | Фрагментарные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения | Общие, но не структурированные знания об основных методах, способах и приемах сбора | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и приемах | Сформированные систематические знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| организаций | | профессиональных задач | информации для ее анализа и решения профессиональных задач | сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач | профессиональных задач | квалификационной работы |
| | Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | Частично освоенное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | Сформированное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач | |
| | Владеть: основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками оценки бизнеса; иметь навыки по обработке и интерпретации полученных результатов | Фрагментарное применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов | В целом успешное, но не систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов | Успешное и систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов | |
| ПК 3.2 Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций | **Знать:** методы финансового анализа и финансовых вычислений | Фрагментарные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений | Общие, но не структурированные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах финансового анализа и финансовых вычислений | Сформированные систематические знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений | Анализ финансово-хозяйственной деятльности |
| | **Уметь:** применять методы финансового анализа информации, | Частично освоенное умение применять методы финансового | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Сформированное умение применять методы финансового анализа | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | |
| | **Владеть:** практическими навыками оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | Фрагментарное применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | Успешное и систематическое применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | |
| ПК 3.2. | **Знать:** | Фрагментарные знания: | Общие, но не | Общие, но не | Сформированные | Учет, |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций | – направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; | – направлений анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; | структурированные знания:<br>– направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; | структурированные знания:<br>– направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; | систематические знания:<br>– направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; | анализ и контроль на предприятиях малого бизнеса и сельскохозяйственных потребительских кооперацией |
| | **Уметь:**<br>– определить и провести анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>– оценить эффективность деятельности;<br>- анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента. | Частично освоенное умение в:<br>– определении и проведении анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>– оценке эффективности деятельности;<br>- анализе, сравнении и критической оценки достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>– определении и проведении анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>– оценке эффективности деятельности;<br>- анализе, сравнении и критической оценки достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>– определении и проведении анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>– оценке эффективности деятельности;<br>- анализе, сравнении и критической оценки достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | Сформированное умение в:<br>– определении и проведении анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>– оценке эффективности деятельности;<br>- анализе, сравнении и критической оценки достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | |
| | **Владеть:**<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой | Фрагментарное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>– основными методами, способами и средствами | Успешно сформированное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | для принятия управленческих решений;<br>- навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | |
| ПК 3.2. Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций | **Знать:**<br>– направления анализа операций с ценными бумагами;<br>- программные продукты, сервисы и приложения для проведения технического и фундаментального анализа ценных бумаг; | Фрагментарные знания:<br>– направлений анализа операций с ценными бумагами;<br>- программных продуктов, сервисов и приложений для проведения технического и фундаментального анализа ценных бумаг; | Общие, но не структурированные знания:<br>– направлений анализа операций с ценными бумагами;<br>- программных продуктов, сервисов и приложений для проведения технического и фундаментального анализа ценных бумаг; | Общие, но не структурированные знания:<br>– направлений анализа операций с ценными бумагами;<br>- программных продуктов, сервисов и приложений для проведения технического и фундаментального анализа ценных бумаг; | Сформированные систематические знания:<br>– направлений анализа операций с ценными бумагами;<br>- программных продуктов, сервисов и приложений для проведения технического и фундаментального анализа ценных бумаг; | Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами |
| | **Уметь:** | Частично освоенное | В целом успешное, но не | В целом успешное, но | Сформированное умение в: | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | – провести анализ результатов, полученных по операциям с ценными бумагами;<br>– оценить эффективность операций;<br>– определить финансовые результаты по операциям с ценными бумагами.<br>- использовать открытые информационные базы данных для технического и фундаментального анализа ценных бумаг;<br>- анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента. | умение в:<br>– проведении анализа результатов, полученных по операциям с ценными бумагами;<br>– оценить эффективность операций;<br>– определении финансовых результатов по операциям с ценными бумагами.<br>- использовании открытых информационных баз данных для технического и фундаментального анализа ценных бумаг;<br>- анализе, сравнение и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | систематически осуществляемое умение в:<br>– проведении анализа результатов, полученных по операциям с ценными бумагами;<br>– оценить эффективность операций;<br>– определении финансовых результатов по операциям с ценными бумагами.<br>- использовании открытых информационных баз данных для технического и фундаментального анализа ценных бумаг;<br>- анализе, сравнение и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | содержащее отдельные пробелы в:<br>– проведении анализа результатов, полученных по операциям с ценными бумагами;<br>– оценить эффективность операций;<br>– определении финансовых результатов по операциям с ценными бумагами.<br>- использовании открытых информационных баз данных для технического и фундаментального анализа ценных бумаг;<br>- анализе, сравнение и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | – проведении анализа результатов, полученных по операциям с ценными бумагами;<br>– оценить эффективность операций;<br>– определении финансовых результатов по операциям с ценными бумагами.<br>- использовании открытых информационных баз данных для технического и фундаментального анализа ценных бумаг;<br>- анализе, сравнение и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | |
| | **Владеть:**<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации | Фрагментарное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>– основными методами, способами | Успешно сформированное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками технического и фундаментального анализа ценных бумаг с применением цифровых технологий;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками технического и фундаментального анализа ценных бумаг с применением цифровых технологий;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками технического и фундаментального анализа ценных бумаг с применением цифровых технологий;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками технического и фундаментального анализа ценных бумаг с применением цифровых технологий;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками технического и фундаментального анализа ценных бумаг с применением цифровых технологий;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | |
| ПК 3.2. Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций | **Знать:**<br>- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки и обеспечения его экономической безопасности; | Фрагментарные знания:<br>- методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки и обеспечения его экономической безопасности; | Общие, но не структурированные знания:<br>- методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки и обеспечения его экономической безопасности; | Общие, но не структурированные знания:<br>- методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки и обеспечения его экономической безопасности; | Сформированные систематические знания:<br>- методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки и обеспечения его экономической безопасности; | Бухгалтерский учет и анализ в условиях экономической безопасности |
| | **Уметь:**<br>- оценивать влияние последствий | Частично освоенное умение в:<br>- оценивании влияния | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: | Сформированное умение в:<br>- оценивании влияния последствий бухгалтерских | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур;<br>- анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента. | последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур;<br>- анализе, сравнини и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | в:<br>- оценивании влияния последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур;<br>- анализе, сравнини и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | - оценивании влияния последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур;<br>- анализе, сравнини и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур;<br>- анализе, сравнини и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | |
| | **Владеть:**<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии | Фрагментарное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии экономической | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии экономической | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- формированием финансовой и нефинансовой | Успешно сформированное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии экономической безопасности предприятия;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | экономической безопасности предприятия;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | безопасности предприятия;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | безопасности предприятия;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | информации прогнозного характера о состоянии экономической безопасности предприятия;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | информационных технологий. | |
| ПК 3.2. Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций | **Знать:**<br>– направления анализа операций ВЭД; | Фрагментарные знания:<br>– направлений анализа операций ВЭД; | Общие, но не структурированные знания:<br>– направлений анализа операций ВЭД; | Общие, но не структурированные знания:<br>– направлений анализа операций ВЭД; | Сформированные систематические знания:<br>– направлений анализа операций ВЭД; | Учет и аудит внешнеэкономической деятельности |
| | **Уметь:**<br>– провести анализ результатов, полученных по операциям ВЭД;<br>– оценить эффективность операций ВЭД;<br>– определить финансовые результаты по операциям ВЭД.<br>- анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента. | Частично освоенное умение в:<br>– проведении анализа результатов, полученных по операциям ВЭД;<br>– оценке эффективности операций ВЭД;<br>– определении финансовых результатов по операциям ВЭД.<br>- анализе, сравнении и критическом оценивании достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>– проведении анализа результатов, полученных по операциям ВЭД;<br>– оценке эффективности операций ВЭД;<br>– определении финансовых результатов по операциям ВЭД.<br>- анализе, сравнении и критическом оценивании достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>– проведении анализа результатов, полученных по операциям ВЭД;<br>– оценке эффективности операций ВЭД;<br>– определении финансовых результатов по операциям ВЭД.<br>- анализе, сравнении и критическом оценивании достоверности и | Сформированное умение в:<br>– проведении анализа результатов, полученных по операциям ВЭД;<br>– оценке эффективности операций ВЭД;<br>– определении финансовых результатов по операциям ВЭД.<br>- анализе, сравнении и критическом оценивании достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | надежности источников данных, информации и цифрового контента. | | |
| | **Владеть:**<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками анализа операций ВЭД;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | Фрагментарное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками анализа операций ВЭД;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками анализа операций ВЭД;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками анализа операций ВЭД;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | Успешно сформированное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- навыками анализа операций ВЭД;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | |
| ПК 3.2 Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций | Знать: методы финансового анализа и финансовых вычислений | Фрагментарные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений | Общие, но не структурированные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах финансового анализа и финансовых вычислений | Сформированные систематические знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | Уметь: применять методы финансового | Частично освоенное умение применять | В целом успешное, но не систематически | В целом успешное, но содержащее | Сформированное умение применять методы | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | осуществляемое умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | отдельные пробелы умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | |
| | Владеть: практическими навыками оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | Фрагментарное применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | Успешное и систематическое применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ПК 3.2 Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций | Знать: методы финансового анализа и финансовых вычислений | Фрагментарные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений | Общие, но не структурированные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах финансового анализа и финансовых вычислений | Сформированные систематические знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | Частично освоенное умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | Сформированное умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | |
| | Владеть: практическими навыками оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих | Фрагментарное применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих | В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки финансового состояния экономического | Успешное и систематическое применение навыков оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации | направленных на повышение финансовой устойчивости организации | |
| ПК-4 Способен выполнять аудиторские задания и оказывать сопутствующие аудиту услуги | | | | | | |
| ПК 4.1 Обеспечивает выполнение аудиторских процедур | Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов; | Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Аудит |
| | Уметь: применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов; | Частично освоенное умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Сформированное умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | |
| | Владеть: методами контроля для выполнения аудиторских процедур в | Фрагментарное применение методов контроля для выполнения аудиторских | В целом успешное, но не систематическое применение методов контроля для | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов | Успешное и систематическое применение методов контроля для выполнения | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | процессе проверки экономических субъектов. | процедур в процессе проверки экономических субъектов. | выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов. | контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов. | аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов. | |
| ПК 4.1 Обеспечивает выполнение аудиторских процедур | Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов; | Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | Уметь: применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов; | Частично освоенное умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Сформированное умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | |
| | Владеть: методами контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов. | Фрагментарное применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов. | В целом успешное, но не систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки | Успешное и систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов. | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | субъектов. | экономических субъектов. | | |
| ПК 4.1 Обеспечивает выполнение аудиторских процедур | Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов; | Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов; | Частично освоенное умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Сформированное умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | |
| | Владеть: методами контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов. | Фрагментарное применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов. | В целом успешное, но не систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов. | Успешное и систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов. | |
| ПК 4.2 Обеспечивает | Знать: действующие | Фрагментарные знания действующих | Общие, но не структурированные | Сформированные, но содержащие | Сформированные систематические знания | Аудит |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| выполнение аудитор-ских процедур | нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | |
| | Уметь: применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | Частично освоенное умение применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | Сформированное умение применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | |
| | Владеть: методами контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Фрагментарное применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | В целом успешное, но не систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Успешное и систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | |
| ПК 4.2 Обеспечивает выполнение аудитор-ских процедур | Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание | Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих | Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, | Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих | Производственная технологическая (проектно-технологиче |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | регламентирующих оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | ская) практика |
| | Уметь: применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | Частично освоенное умение применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | Сформированное умение применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | |
| | Владеть: методами контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Фрагментарное применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | В целом успешное, но не систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Успешное и систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | |
| ПК 4.2 Обеспечивает выполнение аудитор-ских процедур | Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих аудиту и со связанной | Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | деятельностью услуг | с аудиторской деятельностью услуг | | |
| | Уметь: применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | Частично освоенное умение применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | Сформированное умение применять методы контроля для оказания сопутствующих аудиту и со связанной с аудиторской деятельностью услуг | |
| | Владеть: методами контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Фрагментарное применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | В целом успешное, но не систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | Успешное и систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебногоплана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| **ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности** | | | | | | |
| ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. | **Знать:** принципы работы современных информационных технологий | Фрагментарные знания принципов работы современных информационных технологий | Общие, но не структурированные знания принципов работы современных информационных технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов работы современных информационных технологий | Сформированные систематические знания основных принципов работы современных информационных технологий | Экономическая информатика |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебногоплана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | **Уметь:** работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности | Частично освоенное умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности | Сформировано умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности | |
| | **Владеть:** основами работы современных информационных технологий | Фрагментарное применение основ работы современных информационных технологий | В целом успешное, но не систематическое применение основ работы современных информационных технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ работы современных информационных технологий | Успешное и систематическое применение основ работы современных информационных технологий | |
| ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | **Знать:** способы реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач | Фрагментарные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач | Общие, но не структурированные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач | Сформированные систематические знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач | Экономическая информатика |
| | **Уметь:** использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий | Частично освоенное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных | Сформированное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий | |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина (раздел) учебногоплана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | технологий | информационных технологий | | |
| | **Владеть:** навыками применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | Фрагментарное применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | Успешное и систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности | |