Приложение 4

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**
направленность (профиль) «**Землеустройство»**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | | | | | | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | ***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания | Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем | Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. | Философия |
| | ***Уметь***: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа | Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями | В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты. | Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа | |
| | ***Владеть:*** навыками системного анализа, декомпозиции задачи, | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и | Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпози- | Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, де- | Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, по- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа. | формализации задач | ции задачи, изложения и аргументации выводов | композиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа | становки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа. | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | ***Знать:*** приемы анализа содержания задачи по математике | Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Математика |
| | ***Уметь***: понять в целом условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимания в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемов анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки- | Имеется минимальный набор навыков приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществ- | ***Знать:*** основные физические явления и фундаментальные понятия, законы и теории классической и совре- | Отсутствуют представления об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законах и теории | Неполные представления об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законах и теории классиче- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных физических явлениях и фундамен- | Сформированные систематически е представления об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ляет декомпозицию задачи | менной физики | классической и современной физики | ской и современной физики | тальных понятиях, законах и теории классической и современной физики | законах и теории классической и современной физики | |
| | ***Уметь***: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах. | Не умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах. | В целом успешное, но не систематическое умение выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в выделении конкретного физического содержания в прикладных задачах. | Сформированное умение использовать опыт в выделении конкретного физического содержания в прикладных задачах. | |
| | ***Владеть:*** навыками описания физических явлений и процессов | Не владеет навыками описания физических явлений и процессов | В целом успешное, но не систематическое применение навыков описания физических явлений и процессов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков описания физических явлений и процессов | Успешное и систематическое применение навыков описания физических явлений и процессов | |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | ***Знать:*** основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые о шибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом | Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем | Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа | Философия |
| | ***Уметь***: анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций | В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей пред- | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций | Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | метной области. | | | |
| | ***Владеть:*** навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач | Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции. | Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации | Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации | |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | ***Знать:*** как ранжируется информация, необходимая для решения задач | Уровень знаний базовых основ ранжирования информации для решения задач ниже минимальных требований | Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ ранжирования информации для решения задач информатики | Уровень знаний базовых основ ранжирования информации для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ ранжирования информации для решения задач информатики | Информатика |
| | ***Уметь***: находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики | Имеет место фрагментарные умения находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики | Имеется минимально допустимый уровень умений находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики | Продемонстрированы основные базовые умения находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики | Продемонстрированы систематические умения находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики | |
| | ***Владеть:*** способами нахождения и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики | Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками нахождения и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики | Имеется минимальный набор навыков при нахождении и ранжировании информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики | Продемонстрированы базовые навыки при нахождении и ранжировании информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики | Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при нахождении и ранжировании информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики | |
| УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | ***Знать:*** как осуществляется поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Уровень знаний при поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ниже минимальных требований | Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Уровень знаний при поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний при поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в объеме, соответствующем программе подготовки | Информатика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь***: рассматривать возможные варианты поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | При рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов не продемонстрированы основные умения | При рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов продемонстрированы минимально допустимые умения. | Продемонстрированы при рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками | Продемонстрированы при рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов все основные умения, решены все основные задачи | |
| | ***Владеть:*** методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. | При поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с негрубыми ошибками | Продемонстрированы навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов без ошибок и недочетов | |
| УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | ***Знать:*** структуру, состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем | Фрагментарные знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем | Общие, но не структурированные знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем | Сформированные систематические знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем | Информационные технологии в землеустройстве |
| | ***Уметь***: определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями | Частично освоенное умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями | Сформированное умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Фрагментарное применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи | В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи | Успешное и систематическое применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи | |
| УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | ***Знать:*** основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Отсутствуют знания об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления информации | Проявляет небольшие знания об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления информации | Хорошо знает об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления информации | Полное (отличное, без пробелов) знание об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления информации | Современные цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах |
| | ***Уметь***: применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Отсутствие даже начальных умений применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | В целом успешное, но не систематическое умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Сформированное умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | |
| | ***Владеть:*** навыками оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации | Не владеет навыками оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации | В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации | Успешное и систематическое применение навыков оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | ***Знать:*** способы поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров | Отсутствуют представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров | Неполные представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров | Сформированные систематические представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров | Производственная технологическая практика |
| | ***Уметь***: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Не умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Сформированное умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | |
| | ***Владеть:*** навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Успешное и систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | ***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства. | Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства | Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания. | Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения. | Философия |
| | ***Уметь***: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою пози- | Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию | В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, пред- | В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | цию | | ставлять и доказывать свою позицию. | | | |
| | ***Владеть:*** навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции | Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции | Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции | Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции | |
| УК-1.5. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения | ***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур | Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований | Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур | Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Продемонстрированы в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур | Общественный проект «Обучение служением» |
| | ***Уметь:*** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| | ***Владеть:*** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия | Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия | В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия | Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия | |
| УК-1.6. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заин- | ***Знать:*** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия | Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия | Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия | Общественный проект «Обучение служением» |
| | ***Уметь:*** проектировать общественную дея- | Частично освоенное умение проектировать | В целом успешное, но не систематически осу- | В целом успешное, но содержащее отдельные | Сформированное умение проектировать обще- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| тересованных сторон в данной ситуации | тельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей | общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей | ществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей | пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей | ственную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей | |
| | ***Владеть:*** технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля | Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля | В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля | Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля | |
| УК-1.7. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста | ***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества | Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества | Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества | Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества | Общественный проект «Обучение служением» |
| | ***Уметь:*** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества | Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества | Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества | |
| | ***Владеть:*** навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста | Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста | В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста | Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | ***Знать:*** способы решения поставленных задач | Отсутствуют представления о способах решения поставленных задач | Неполные представления о способах решения поставленных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения поставленных задач | Сформированные систематические представления о способах решения поставленных задач | ГИА |
| | ***Уметь***: анализировать задачи, выделяя их ба- | Не умеет анализировать задачи, выделяя их базо- | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные | Сформированное умение анализировать задачи, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | зовые составляющие и осуществлять их декомпозицию | вые составляющие и осуществлять их декомпозицию | анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию | пробелы в умении при проведении анализе задач, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию | выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию | |
| | ***Владеть:*** методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | Успешное и систематическое владение методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | ***Знать:*** методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач | Не знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач | В основном ориентируется в методах нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач | Знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач | Отличное знание методов нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач | ГИА |
| | ***Уметь***: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач | Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач | Частично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач | Способен самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач | Отлично умеет самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач | |
| | ***Владеть:*** методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач | Не владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач | Частично владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач | Владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач | Отлично методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач | |
| УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | ***Знать:*** различные возможные варианты решения поставленных задач | Незнание (или фрагментарное знание) различных возможных вариантов решения поставленных задач | Неполное знание различных возможных вариантов решения поставленных задач | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач | Полное (отличное, без пробелов) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь***: применять системный подход для решения поставленных задач | Отсутствие даже начальных умений применять системный подход для решения поставленных задач | Слабое умение применять системный подход для решения поставленных задач | Среднее умение применять системный подход для решения поставленных задач | Уверенное умение применять системный подход для решения поставленных задач | |
| | ***Владеть:*** методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач | Отсутствие владения методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач | Слабое владение методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач | Владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач | Уверенное владение методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач | |
| УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | ***Знать:*** основы анализа фактических данных | Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах анализа фактических данных | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основ анализа фактических данных | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ анализа фактических данных | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основ анализа фактических данных | ГИА |
| | ***Уметь***: проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных | Не умеет проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных | В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных | Сформированное умение проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных | |
| | ***Владеть:*** навыками оценки информации для выявления фактов | Отсутствие владения навыками оценки информации для выявления фактов | Слабое владение навыками оценки информации для выявления фактов | Владеет навыками оценки информации для выявления фактов | Уверенное владение навыками оценки информации для выявления фактов | |
| УК-1.5. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной со- | ***Знать:*** актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования | Не знает актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования | В основном ориентируется в актуальных социально-значимых задачах/проблемах, требующих решения по теме своего исследования | Знает актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования | Отличное знание актуальных социально-значимых задачах/проблемах, требующих решения по теме своего исследования | ГИА |
| | ***Уметь:*** выявлять акту- | Не умеет выявлять акту- | Частично умеет выявлять | Способен выявлять акту- | Отлично умеет выявлять | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| циально-значимой задачи/проблемы, требующей решения | альные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования | альные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования | актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования | альные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования | актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования | |
| | ***Владеть:*** навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования | Не владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования | Частично владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования | Владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования | Отлично владеет навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования | |
| УК-1.6. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации | ***Знать:*** методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания | Не знает методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания | В основном ориентируется в методах и способах постановки проблемы для фиксации ее содержания | Знает методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания | Отличное знание методов и способов постановки проблемы для фиксации ее содержания | ГИА |
| | ***Уметь:*** выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче | Не умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче | Частично умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче | Способен выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче | Отлично умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче | |
| | ***Владеть:*** навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. | Не владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. | Частично владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. | Владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. | Отлично владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. | |
| УК-1.7. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста | ***Знать:*** социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц | Не знает социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц | В основном ориентируется в социальных контекстах требований и ожиданий заинтересованных лиц | Знает социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц | Отличное знание социальных контекстов, требований и ожиданий заинтересованных лиц | ГИА |
| | ***Уметь:*** выявлять требования и ожидания заинтересованных сто- | Не умеет выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в | Частично умеет выявлять требования и ожидания заинтересованных сто- | Способен выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в | Отлично умеет выявлять требования и ожидания заинтересованных сто- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | рон в конечном результате исследования | конечном результате исследования | рон в конечном результате исследования | конечном результате исследования | рон в конечном результате исследования | |
| | ***Владеть:*** навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста | Не владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста. | Частично владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста | Владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста. | Отлично владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста | |
| **УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | | | | | | |
| УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | ***Знать:*** основные особенности научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах. | Отсутствуют представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах | Неполные представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах | Сформированные систематические представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах | Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах |
| | ***Уметь***: формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза. | Не умеет формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза | В целом успешное, но не систематическое умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формировании проблем и осуществлении научно-исследовательской деятельности на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза. | Сформированное умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза. | |
| | ***Владеть:*** навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели | Не владеет навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели | В целом успешное, но не систематическое применение навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели. | Успешное и систематическое применение навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели. | |
| УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их ре- | ***Знать:*** подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения | Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в | Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оп- | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировке подходов в постановке задач для достижения по- | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, сформулированы подходы в постановке задач для достижения постав- | Основы научных исследований в землеустройстве и ка- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| шения | | выборе оптимальных способов их решения имели место грубые ошибки | тимальных способов их решения имели место много негрубых ошибок | ставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения допущено несколько негрубых ошибок | ленной цели, в выборе оптимальных способов их решения | дастрах |
| | ***Уметь***: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, оценивать ожидаемые экономические результаты | Не продемонстрированы основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место негрубые ошибки | Продемонстрированы все основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место некоторые недочеты | Продемонстрированы все основные умения, проведен анализ поставленной цели и формулированы задачи, необходимые для ее достижения, дана оценка ожидаемых экономических результатов | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов | Не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории. применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономической теории, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов | |
| УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач | ***Знать:*** способы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач | Отсутствуют представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач | Неполные представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач | Сформированные систематические представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач | Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах |
| | ***Уметь***: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач | Не умеет анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по анализу плана-графика реализации проекта в целом и выбору оптимального способа решения поставленных | Сформированное умение анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | задач | задач | | |
| | ***Владеть:*** методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики | Не владеет методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики | В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики | Успешное и систематическое применение методов и приемов в аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики | |
| УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач | ***Знать:*** методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | Отсутствуют представления о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений | Неполные представления о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений | Сформированные, но содержание отдельные пробелы о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений | Сформированные систематические представления о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений | Экономико-математические методы моделирования |
| | ***Уметь***: применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | Не умеет применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | В целом успешное, но не систематическое умение применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | Сформированное умение применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | |
| | ***Владеть:*** навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их реше- | Не владеет навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их решений | В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизаци- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов по- | Успешное и систематическое владение навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ний | | онных задач и методов их решений | становки оптимизационных задач и методов их решений | методов их решений | |
| УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач | ***Знать:*** основные правовые нормы в области землеустройства и кадастров | Отсутствуют представления об основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров | Неполные представления об основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров | Сформированные систематические представления об основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров | Производственная проектная практика |
| | ***Уметь***: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | В целом успешное, но не систематическое умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Сформированное умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| | ***Владеть:*** навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач | Не владеет навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач | Успешное и систематическое применение навыков анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач | |
| УК-2.4. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы | ***Знать:*** имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач | Уровень знаний имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Право |
| | ***Уметь***: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действу- | При решении стандартных задач по определению имеющихся ресур- | Продемонстрированы основные умения по определению имеющих- | Продемонстрированы все основные умения по определению имеющих- | Продемонстрированы все основные умения по определению имеющих- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| в профессиональной и общественной деятельности | ющие правовые нормы в рамках поставленных задач | сов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | ся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | ся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | ся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач | Не продемонстрированы базовые навыки при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, имели место грубые ошибки. | Продемонстрирован минимальный набор навыков при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.4. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | ***Знать:*** действующие правовые нормы связанные с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров | Отсутствуют представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров | Неполные представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров | Сформированные систематические представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров | Производственная проектная практика |
| | ***Уметь***: в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | Не умеет определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | В целом успешное, но не систематическое умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | Сформированное умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | |
| | ***Владеть:*** навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства | Не владеет навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства | Успешное и систематическое применение навыков определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства | |
| УК-2.5. Проектирует решение | ***Знать:*** способы решения поставленных за- | Уровень знаний способов решения поставлен- | Минимально допустимый уровень знаний спо- | Уровень знаний способов решения поставлен- | Уровень знаний способов решения поставлен- | Право |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | дач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач | ных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, имели место грубые ошибки | собов решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, допущено много негрубых ошибок | ных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, допущено несколько негрубых ошибок. | ных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | |
| | ***Уметь***: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач | При оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | ***Владеть:*** навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач. | Не продемонстрированы базовые навыки при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач, имели место грубые ошибки | Продемонстрирован минимальный набор навыков при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач без ошибок и недочетов. | |
| УК-2.5. Проектирует решение конкретной задачи проекта, | ***Знать:*** действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской | Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательс- | Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов органи- | Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательс- | Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательс- | Предпринимательство и бизнес-проектиро- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования | ской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки | зации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок | ской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | ской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | вание |
| | ***Уметь***: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности | Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприя- | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение | Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, | Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспо- | Продемонстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспо- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | тия на рынке | конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки | для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | собности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | собности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.6 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта | ***Знать:*** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта | Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта | Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта | Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта | Общественный проект «Обучение служением» |
| | ***Уметь:*** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели | Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели | Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели | |
| | ***Владеть:*** навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности | Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности | В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности | Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности | |
| УК-2.7 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме | ***Знать:*** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач | Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач | Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач | Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач | Общественный проект «Обучение служением» |
| | ***Уметь:*** соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов | Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для до- | Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | достижения результатов | стижения результатов | | |
| | ***Владеть:*** навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей | Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей | В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей | Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей | |
| УК-2.8 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития | ***Знать:*** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития | Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития | Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития | Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития | Общественный проект «Обучение служением» |
| | **Уметь:** оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности | Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности | Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности | |
| | **Владеть:** методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности | Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности | В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности | Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности | |
| УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с дости- | ***Знать:*** различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность | Отсутствуют представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта со- | Неполные представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокуп- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных методах и способах формирования | Сформированные систематические представления о различных методах и способах формирования в рамках поставлен- | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| жением цели проекта | взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | вокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | ность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | ной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | |
| | ***Уметь***: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | В целом успешное, но не систематическое умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | Сформированное умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | |
| | ***Владеть:*** методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Не владеет методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | В целом успешное, но не систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Успешное и систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения | ***Знать:*** требования к постановке цели и задач | Не знает требования к постановке цели и задач | В основном ориентируется в требованиях к постановке цели и задач | Знает требования к постановке цели и задач | Отличное знание требований к постановке цели и задач | ГИА |
| | ***Уметь***: формулировать задачи | Не умеет формулировать задачи | Частично умеет формулировать задачи | Способен самостоятельно и эффективно формулировать задачи | Отлично умеет самостоятельно и эффективно формулировать задачи | |
| | ***Владеть:*** способностью определять круг задач для достижения поставленной цели | Не владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели | Частично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели | Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели | Отлично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач | ***Знать:*** методы составления план-графиков для разработки проектов | Незнание (или фрагментарное знание) методов составления план-графиков для разработки проектов | Неполное знание методов составления план-графиков для разработки проектов | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов составления план-графиков для разработки проектов | Полное (отличное, без пробелов) знание методов составления план-графиков для разработки проектов | ГИА |
| | ***Уметь***: составлять план-график для осуществления поставленных задач | Отсутствие даже начальных умений составлять план-график для осуществления поставленных задач | Слабое умение применять полученные умения составлять план-график для осуществления поставленных задач | Среднее умение составлять план-график для осуществления поставленных задач | Уверенное умение составлять план-график для осуществления поставленных задач | |
| | ***Владеть:*** навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач | Отсутствие владения навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач | Слабое владение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач | Владеет навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач | Уверенное владение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач | |
| УК-2.4. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | ***Знать:*** основные положения нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности | Отсутствие знания (фрагментарное знание) основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности | ГИА |
| | ***Уметь***: находить нормативно правовые документы из существующих баз данных | Не умеет находить нормативно правовые документы из существующих баз данных | В целом успешное, но не систематическое умение находить нормативно правовые документы из существующих баз данных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить нормативно правовые документы из существующих баз данных | Сформированное умение находить нормативно правовые документы из существующих баз данных | |
| | ***Владеть:*** навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности | Отсутствие владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности | Слабое владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности | Владеет навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности | Уверенное владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности | |
| УК-2.5. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ | ***Знать:*** принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | Отсутствуют представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений | Неполные представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений | Сформированные систематические представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | ***Уметь***: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Не умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Сформированное умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Успешное и систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.6 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта | ***Знать:*** существующие ресурсные, нормативные и этические ограничения в реализации своего проекта | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта | ГИА |
| | ***Уметь:*** разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта | Не умеет разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта | Сформированное умение разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических | Отсутствие владения навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этиче- | Слабое владение навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических | Владеет навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, ре- | Уверенное владение навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этиче- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта | ских ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта | ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. | гулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. | ских ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. | |
| УК-2.7 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме | ***Знать:*** студенческие компетенции и способы выявления ресурсов для решения проблемного вопроса | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса | ГИА |
| | ***Уметь:*** выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме. | Не умеет выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме | В целом успешное, но не систематическое умение выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме. | Сформированное умение выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме. | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме | Отсутствие владения навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме | Слабое владение навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме | Владеет навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме | Уверенное владение навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме | |
| УК-2.8 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного | ***Знать:*** цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития | ГИА |
| | ***Уметь:*** использовать академические знания и умения для достиже- | Не умеет использовать академические знания и умения для достижения | В целом успешное, но не систематическое умение использовать академиче- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении про- | Сформированное умение использовать академические знания и умения для | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| развития | ния целей социально-ориентированного проекта и общественного развития | целей социально-ориентированного проекта и общественного развития | ские знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития. | водить использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития. | достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития. | |
| | ***Владеть:*** навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития. | Отсутствие владения навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития. | Слабое владение навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития. | Владеет навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития. | Уверенное владение навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития. | |
| **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | | | | | | |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | ***Знать:*** этические принципы и нормы социального взаимодействия | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология и педагогика |
| | ***Уметь***: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** коммуникативными навыками | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок | Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов | Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок | |
| УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с кото- | ***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитыва- | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учи- | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в | Психология и педагогика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| рыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п. | ет их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). | деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок | тывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место | Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с не- | Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | грубые ошибки | | которыми недочетами | | |
| УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п. | ***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Татарский язык и культура общения |
| | ***Уметь***: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует учитывает их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов | |
| УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных дей- | ***Знать:*** основные виды, особенности и принципы мышления | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных тре- | Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мыш- | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствую- | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствую- | Психология и педагогика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ствий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | | бований, имели место грубые ошибки | ления, допущено много негрубых ошибок | щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | щем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** предвидением последствий личных действий на основе принятого решения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов | |
| УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде | ***Знать:*** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе | Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе | Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе | Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе | Общественный проект "Обучение служением" |
| | ***Уметь:*** определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды | Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды | Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды | |
| | ***Владеть:*** навыками | Фрагментарное владение | В целом успешное, но не | В целом успешное, но | Успешное и системати- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | ческое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | |
| УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан | ***Знать:*** способы эффективной коммуникации в группе или команде | Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде | Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде | Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде | Общественный проект "Обучение служением" |
| | ***Уметь:*** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе | Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе | Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе | |
| | ***Владеть:*** навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности | Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности | В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности | Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности | |
| УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития | ***Знать:*** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия | Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия | Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия | Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия | Общественный проект "Обучение служением" |
| | ***Уметь:*** использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения | Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в про- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе | Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | цессе принятия командного решения | принятия командного решения | | |
| | ***Владеть:*** методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта | Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта | В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта | Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта | |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | ***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде | Не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде | В основном ориентируется в стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде | Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде | Отличное знание стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде | ГИА |
| | ***Уметь***: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль | Не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль | Частично умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль | Способен самостоятельно понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль | Отлично умеет самостоятельно и эффективно понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль | |
| | ***Владеть:*** способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели | Не владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели | Частично владеет навыками способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели | Владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели | Отлично владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели | |
| УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этниче- | ***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | Незнание (или фрагментарное знание) особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | Неполное знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учи- | Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| скому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п. | | | | тывает их в своей деятельности | | |
| | ***Уметь***: предвидеть результаты (последствия) личных действий | Отсутствие даже начальных умений предвидеть результаты (последствия) личных действий | Слабое умение применять полученные знания предвидеть результаты (последствия) личных действий | Среднее умение предвидеть результаты (последствия) личных действий | Уверенное умение предвидеть результаты (последствия) личных действий | |
| | ***Владеть:*** способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата | Отсутствие владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата | Слабое владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата | Владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата | Уверенное владение способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. | |
| УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | ***Знать:*** способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами | Отсутствие знания (фрагментарное знание) способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами | ГИА |
| | ***Уметь***: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | В целом успешное, но не систематическое умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | Сформированное умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | |
| | ***Владеть:*** навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде | Отсутствие владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде | Слабое владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде | Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде | Уверенное владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде | ***Знать:*** способы определения роли участников команды | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах определения роли участников команды | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах определения роли участников команды | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах определения роли участников команды | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах определения роли участников команды | ГИА |
| | ***Уметь:*** определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме | Не умеет определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме | В целом успешное, но не систематическое умение определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме | Сформированное умение определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме | |
| | ***Владеть:*** навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде | Отсутствие владения навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде | Слабое владение навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде | Владеет навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде | Уверенное владение навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде | |
| УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан | ***Знать:*** направления деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о направлениях деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан | ГИА |
| | ***Уметь:*** вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования | Не умеет вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования | В целом успешное, но не систематическое умение вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования | Сформированное умение вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования | |
| | ***Владеть:*** способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан | Отсутствие владения способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан | Слабое владение способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан | Владеет способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан | Уверенное владение способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития | ***Знать:*** цели и задачи общественного развития в рамках направления своего исследования | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования | ГИА |
| | ***Уметь:*** выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта | Не умеет выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта | В целом успешное, но не систематическое умение выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта | Сформированное умение выявлять социальный контекст в рамках реализации своего проекта | |
| | ***Владеть:*** навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта | Отсутствие владения навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта | Слабое владение навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта | Владеет навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта | Уверенное владение навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта | |
| **УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | | |
| УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | ***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Иностранный язык |
| | ***Уметь***: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели | Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негру- | Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдель- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | место грубые ошибки | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | бы ми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | ными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты | Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов | |
| УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | ***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний информационно- коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний информационно- коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Русский язык и культура речи |
| | ***Уметь***: использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке | При решении стандартных задач в процессе использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками | При решении стандарт- | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрированы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке | ных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки | набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами | базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами | навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов | |
| УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке | ***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | Русский язык и культура речи |
| | ***Уметь***: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | недочетами | | |
| | ***Владеть:*** навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок | |
| УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения | ***Знать:*** нормы языка и делового общения | Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Русский язык и культура речи |
| | ***Уметь***: применять нормы языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** нормами языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-4.4. Применяет знание о нормах культу- | ***Знать:*** нормы языка и делового общения | Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответ- | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответ- | Татарский язык и культура |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ры языка и делового общения | | требований, имели место грубые ошибки | общения допущено много негрубых ошибок | ствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | ствующем программе подготовки, без ошибок | общения |
| | ***Уметь***: применять нормы языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** нормами языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | ***Знать:*** переводческие приемы и трансформации | Отсутствуют представления о переводческих приемах и трансформациях | Неполные представления о переводческих приемах и трансформациях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о переводческих приемах и трансформациях | Сформированные систематические представления о переводческих приемах и трансформациях | ГИА |
| | ***Уметь***: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык | Не умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык | Сформированное умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык | |
| | ***Владеть:*** навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах) | Не владеет навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах) | В целом успешное, но не систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах) | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах) | Успешное и систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | ***Знать:*** способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Не знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | В основном ориентируется в способах введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Отличное знание способов введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | ГИА |
| | ***Уметь***: использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения | Не умеет использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения | Частично умеет использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения | Способен самостоятельно и эффективно использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения | Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке | |
| | ***Владеть:*** навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы | Не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы | Частично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы | Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы | Отлично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы | |
| УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке | ***Знать:*** способы введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Незнание (или фрагментарное знание) способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Неполное знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Полное (отличное, без пробелов) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | ГИА |
| | ***Уметь***: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Отсутствие даже начальных умений вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Слабое умение применять полученные знания вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Среднее умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Уверенное умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | |
| | ***Владеть:*** нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров | Отсутствие владения нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров | Слабое владение нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров | Владеет нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров | Уверенное владение нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения | ***Знать:*** нормы культуры языка и делового общения при публичных выступлениях | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях | ГИА |
| | ***Уметь***: применять нормы культуры языка и делового общения | Не умеет применять нормы культуры языка и делового общения | В целом успешное, но не систематическое умение применять нормы культуры языка и делового общения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять нормы культуры языка и делового общения | Сформированное умение применять нормы культуры языка и делового общения | |
| | ***Владеть:*** навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях | Отсутствие владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях | Слабое владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях | Владеет навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях | Уверенное владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях | |
| **УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** | | | | | | |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества | Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе | Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе | Прочные знания закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе | Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа | Философия |
| | ***Уметь***: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положе- | Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное | Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое | Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие об- | Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие об- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ния и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов. | щества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | щества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | |
| | ***Владеть:*** навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Не владеет навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Имеется минимальный набор навыков работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Продемонстрированы базовые навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Продемонстрированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | История России |
| | ***Уметь***: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** необходимыми навыками для саморазвития и взаи- | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных за- | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных за- | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | модействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | дач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | дач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Татарский язык и культура общения |
| | ***Уметь***: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с дру- | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необхо- | Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия | Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодей- | Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с дру- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | гими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | димой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | ствия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | гими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | ***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения | Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения. | Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения | Базовое знание закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, основных философские и этические учения | Сформированное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения. | Философия |
| | ***Уметь***: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Базовые учения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Сформированные умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | |
| | ***Владеть:*** навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм | Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм | Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм | Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отноше- | ***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции раз- | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негру- | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, | История России |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ние к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | личных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | бых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | |
| | ***Уметь***: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические | Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все ос- | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все ос- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | учения | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | новные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | новные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического | ***Знать:*** основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства | Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Основы Российской государственности |
| | ***Уметь:*** выделять ключевые | Не продемонстрированы основные умения выде- | Продемонстрированы основные умения выде- | Продемонстрированы все основные умения | Продемонстрированы все основные умения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития | лять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки | лять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов | |
| УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и уси- | ***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия | Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе | Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются | Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе | Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа | Философия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ления социальной интеграции | | | незначительные ошибки в ответе. | | | |
| | ***Уметь***: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций. | Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации | Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов | Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | |
| | ***Владеть:*** способностями к конструктивной критике и самокритике | Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике | Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике | Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике | Сформированы способности конструктивной критики и самокритики | |
| УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | ***Знать:*** Культурные особенности и традиции различных социальных групп. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп | История России |
| | ***Уметь***: давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса. | Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол- | Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально- экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально- экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ном объеме | объеме, но некоторые с недочетами | задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития | При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития | Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития | Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития | Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития. | |
| УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны | ***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур | Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур | Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур | Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур | Общественный проект «Обучение служением» |
| | ***Уметь:*** учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем | Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем | Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем | |
| | ***Владеть:*** способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | |
| УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и граждан- | ***Знать:*** механизмы межкультурного взаимодействия | Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия | Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия | Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия | Общественный проект «Обучение служением» |
| | ***Уметь:*** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, | Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать | Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| скую солидарность | этическом и философском контекстах | историческом, этическом и философском контекстах | разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | историческом, этическом и философском контекстах | |
| | ***Владеть:*** способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | |
| УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями | ***Знать:*** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия | Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия | Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия | Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия | Общественный проект «Обучение служением» |
| | ***Уметь:*** преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия | Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия | Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия | |
| | ***Владеть:*** развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критиче- | Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мыш- | В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоя- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навы- | Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ского мышления | ления | тельного критического мышления | ками самостоятельного критического мышления | критического мышления | |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ***Знать:*** факторы и формы культурного разнообразия и их носителей | Отсутствуют представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей | Неполные представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей | Сформированные систематические представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей | ГИА |
| | ***Уметь***: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития | Не умеет находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития | В целом успешное, но не систематическое умение находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития | Сформированное умение находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития | |
| | ***Владеть:*** коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры | Не владеет коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры | В целом успешное, но не систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры | Успешное и систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры | |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте | ***Знать:*** отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы | Не знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы | В основном ориентируется в отечественных и зарубежных исторических и культурных традициях и нормах | Знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы | Отличное знание отечественных и зарубежных исторических и культурных традиции и норм | ГИА |
| | ***Уметь***: осуществлять коммуникацию в иной культурной среде | Не умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде | Частично умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде | Способен самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде | Отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде | |
| | ***Владеть:*** кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов | Не владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов | Частично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов | Владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов | Отлично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | | | | | | |
| УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | ***Знать:*** способы и методы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Незнание (или фрагментарное знание) способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Неполное знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Полное (отличное, без пробелов) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | ГИА |
| | ***Уметь***: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Отсутствие даже начальных умений недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Слабое умение применять полученные знаний недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Среднее умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Уверенное умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | |
| | ***Владеть:*** навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с | Отсутствие навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с | Слабое навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с уче- | Владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с | Уверенное владения навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | том их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | |
| УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны | ***Знать:*** способы выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах выражения своей гражданской единичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны | ГИА |
| | ***Уметь:*** принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования | Не умеет принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования | В целом успешное, но не систематическое умение принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования | Сформированное умение принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования | |
| | ***Владеть:*** навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны | Отсутствие владения навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны | Слабое владение навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны | Владеет навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны | Уверенное владение навыками выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны | |
| УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую пози- | ***Знать:*** традиционные российские ценности | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о традиционных российских ценностях | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о традиционных российских ценностях | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о традиционных российских ценностях | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о традиционных российских ценностях | ГИА |
| | ***Уметь:*** проявлять активную гражданскую позицию и граждан- | Не умеет проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую | В целом успешное, но не систематическое умение проявлять активную | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении про- | Сформированное умение проявлять активную гражданскую позицию и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| цию и гражданскую солидарность | скую солидарность. | солидарность. | гражданскую позицию и гражданскую солидарность. | водить проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. | гражданскую солидарность | |
| | ***Владеть:*** навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям | Отсутствие владения навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям | Слабое владение навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям | Владеет навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям | Уверенное владение навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям | |
| УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями | ***Знать:*** рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов | ГИА |
| | ***Уметь:*** применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов | Не умеет применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов | В целом успешное, но не систематическое умение применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов | Сформированное умение применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов | |
| | ***Владеть:*** навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и | Отсутствие владения навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и пози- | Слабое владение навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и пози- | Владеет навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социаль- | Уверенное владение навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и пози- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | позитивными социальными изменениями | тивными социальными изменениями. | тивными социальными изменениями | ными изменениями. | тивными социальными изменениями. | |
| **УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** | | | | | | |
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | ***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология и педагогика |
| | ***Уметь***: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах | ***Знать:*** способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе об- | Отсутствуют представления о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития | Неполные представления о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах выстраивания и | Сформированные систематические представления о способах выстраивания и реализации тра- | Производственная технологическая |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | разования при решении задач в производственных условиях | на основе образования при решении задач в производственных условиях | образования при решении задач в производственных условиях | реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях | ектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях | практика |
| | ***Уметь***: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | В целом успешное, но не систематическое умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Сформированное умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | |
| | ***Владеть:*** навыками управления своим временем при решении профессиональных задач | Не владеет навыками управления своим временем при решении профессиональных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки управления своим временем при решении профессиональных задач | Успешное и систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач | |
| УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | ***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология и педагогика |
| | ***Уметь***: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер- | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных | Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного | Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного | Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | спективы развития деятельности и требований рынка труда | возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки | роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | ***Знать:*** ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии | Отсутствие знания (фрагментарное знание) ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии | ГИА |
| | ***Уметь***: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний | Не умеет выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний | В целом успешное, но не систематическое умение выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний | Сформированное умение выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний | |
| | ***Владеть:*** навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи | Отсутствие владения навыками адресного использования знания для решения конкретной за- | Слабое владения навыками адресного использования знания для решения конкретной зада- | Владеет навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи | Уверенное владения навыками адресного использования знания для решения конкретной за- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дачи | чи | | дачи | |
| УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | ***Знать:*** соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда | Отсутствуют представления соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда | Неполные представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда | Сформированные систематические представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда | ГИА |
| | ***Уметь***: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания | Не умеет управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания | В целом успешное, но не систематическое умение управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания | Сформированное умение управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания | |
| | ***Владеть:*** способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации | Не владеет способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации | В целом успешное, но не систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации | Успешное и систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации | |
| **УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** | | | | | | |
| УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | ***Знать:*** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья | Отсутствуют представления о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья | Неполные представление о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья. | Сформированные систематические представления о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья. | Физическая культура и спорт |
| | ***Уметь***: использовать здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной дея- | Не умеет использовать здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной деятель- | В целом успешное, но не систематическое использование здоровьесберегающей технологии физ- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании здоровьесберегаю- | Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающей тех- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | тельности для поддержания здорового образа жизни. | ности для поддержания здорового образа жизни.. | культурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни. | щей технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни. | нологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни. | |
| | ***Владеть:*** средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности. | В целом успешное, но не систематическое применение своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | |
| УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | ***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья | Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| | ***Уметь***: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | |
| | ***Владеть:*** системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | |
| УК-7.2. Планирует свое рабо- | ***Знать:*** как планировать свое рабочее и | Отсутствуют представления о том, как плани- | Неполные представления о том, как планировать | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные систематические представле- | Физическая культура и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| чее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | ровать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | пробелы в представлении о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | ния о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | спорт |
| | ***Уметь***: использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | Не умеет использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | В целом успешное, но не систематическое использование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. | Сформированное умение использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | |
| | ***Владеть:*** средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | В целом успешное, но не систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | |
| УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | ***Знать:*** как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | Отсутствуют представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | Неполные представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о том как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | Сформированные систематические представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| | ***Уметь***: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направ- | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно- | Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ленностью. | корригирующей направленностью. | | |
| | ***Владеть:*** средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | В целом успешное, но не систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности | |
| УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | ***Знать:*** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Отсутствуют представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Неполные представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Сформированные систематические представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт |
| | ***Уметь***: использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Не умеет использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое использование норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Сформированное умение нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | |
| | ***Владеть:*** знаниями норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | Не владеет системой норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | В целом успешное, но не систематическое применение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | Успешное и систематическое применение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | |
| УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональ- | ***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности | Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовлен- | Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовлен- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, | Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функци- | Элективные курсы по физической культуре и спорту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ной деятельности | средствами физической культуры и спорта | ности средствами физической культуры и спорта. | ности средствами физической культуры и спорта. | двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | ональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | |
| | ***Уметь***: использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Не умеет использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое использование норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Сформированное умение нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | |
| | ***Владеть:*** навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. | |
| УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | ***Знать:*** нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов | Незнание (или фрагментарное знание) нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов | Неполное знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов | Полное (отличное, без пробелов) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов | ГИА |
| | ***Уметь***: поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста | Отсутствие даже начальных умений поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста | Слабое умение применять полученные знания поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста | Среднее умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста | Уверенное умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста | |
| | ***Владеть:*** навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни | Отсутствие владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жиз- | Слабое владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни | Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни | Уверенное владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жиз- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ни | | | ни | |
| УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | ***Знать:*** параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии | ГИА |
| | ***Уметь***: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии | Не умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии | В целом успешное, но не систематическое умение выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии | Сформированное умение выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии | |
| | ***Владеть:*** ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни | Отсутствие владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни | Слабое владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни | Владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни | Уверенное владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни | |
| УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | ***Знать:*** принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры | Отсутствуют представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры | Неполные представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры | Сформированные систематические представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры | ГИА |
| | ***Уметь***: применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия | Не умеет применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия | В целом успешное, но не систематическое умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия | Сформированное умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия | |
| | ***Владеть:*** методами физического самосовершенствования и самовоспитания | Не владеет методами физического самосовершенствования и самовоспитания | В целом успешное, но не систематическое владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами физического самосовершенствования и самовоспитания | Успешное и систематическое владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания | |

| **УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | ***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Безопасность жизнедеятельности |
| | ***Уметь***: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникнове- | Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми | Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки | нии чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | недочетами | чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие | ***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Основы военной подготовки |
| | ***Уметь***: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** строевыми | При решении стандарт- | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрированы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия | ных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки | набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | ***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Основы военной подготовки |
| | ***Уметь***: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками ориентирования на местности по карте и без карты; | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования | Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; при- | Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; | Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | менения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | ***Знать:*** факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Незнание (или фрагментарное знание) факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Неполное знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Полное (отличное, без пробелов) знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | ГИА |
| | ***Уметь***: оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда | Отсутствие даже начальных умений оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда | В целом успешное, но не систематическое умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда | Сформированное умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда | |
| | ***Владеть:*** навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий | Не владеет навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий | Успешное и систематическое применение навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие | ***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; | Незнание (или фрагментарное знание) основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; | Неполное знание основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; | Полное (отличное, без пробелов) знание основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; | ГИА |
| | ***Уметь***: правильно применять и выполнять положения общевоин- | Отсутствие даже начальных умений правильно применять и выполнять | В целом успешное, но не систематическое умение правильно применять и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении пра- | Сформированное умение правильно применять и выполнять положения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; | положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; | выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; | вильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; | общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; | |
| | ***Владеть:*** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; | Не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; | В целом успешное, но не систематическое применение строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; | Успешное и систематическое применение строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; | |
| УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | ***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и | Незнание (или фрагментарное знание) назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, | Неполное знание назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития со- | Полное (отличное, без пробелов) знание назначения, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;<br>основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; | место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; | многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; | временных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; | место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; | |
| | ***Уметь***: читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; | Отсутствие даже начальных умений читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; | В целом успешное, но не систематическое умение читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; | Сформированное умение читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; | |
| | ***Владеть:*** навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. | Не владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы с нормативно-правовыми документами. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы с нормативно-правовыми | Успешное и систематическое применение навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы с нормативно-правовыми документами. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | документами. | | |
| **УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** | | | | | | |
| УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | ***Знать:*** об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития | Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология и педагогика |
| | ***Уметь***: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-9.2. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инва- | ***Знать:*** об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | Психология и педагогика |
| | ***Уметь***: адекватно вза- | При решении стандарт- | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстрированы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| лидами | имодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития | ных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки | основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме | все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | ***Знать:*** правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Не знает правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | В основном ориентируется в правилах планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Отличное знание правил планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | ГИА |
| | ***Уметь***: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Частично умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Способен самостоятельно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| | ***Владеть:*** навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Не владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Частично владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Отлично владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| УК-9.2. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и | ***Знать:*** основные особенности взаимодействия в социальной и профессиональной | Незнание (или фрагментарное знание) основных особенностей взаимодействия в социальной и | Неполное знание основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных осо- | Полное (отличное, без пробелов) основных особенностей взаимодействия в социальной и | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | бенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| | ***Уметь***: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Отсутствие даже начальных умений взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Слабое умение применять полученные знания взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Среднее умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Уверенное умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| | ***Владеть:*** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Отсутствие владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Слабое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Уверенное владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| **УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** | | | | | | |
| УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | ***Знать:*** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. | Фрагментарные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, цели и механизмов основных видов экономической политики. | Общие, но не структурированные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, цели и механизмов основных видов экономической политики. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, цели и механизмов основных видов экономической политики. | Сформированные системные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, цели и механизмов основных видов экономической политики. | Экономическая теория |
| | ***Уметь***: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Частично освоенное умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Сформированное умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности. | Фрагментарное владение способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности. | В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности. | Успешное и систематическое владение способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности. | |
| УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | ***Знать:*** теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерности, принципы, формы организации производства, организации отраслей растениеводства | Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Экономика и организация сельскохозяйственного производства |
| | ***Уметь:*** составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития многоукладной экономики и рыночных отношений | При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления биз- | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению биз- | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению биз- | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности | нес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки | нес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имеются недочеты | нес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами | планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов | |
| УК-10.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения | ***Знать:*** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | Бухгалтерский учет и налогообложение |
| | ***Уметь***: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения | Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения | Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | ***Знать:*** основные экономические законы | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о основных экономических законах | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о основных экономических законах | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных экономических законах | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных экономических законах | ГИА |
| | ***Уметь***: проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства | не умеет проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства | частично умеет проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства | способен самостоятельно и эффективно проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства | отлично умеет самостоятельно и эффективно проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства | |
| | ***Владеть:*** навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Отсутствие владения навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Слабое владения навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Владеет навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Уверенное владения навыками применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | |
| УК-10.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения | ***Знать:*** порядок ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о порядке ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о порядке ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание порядке ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о порядке ведение учетной работы и хранение документов при организации бухгалтерского учета и налогообложения | ГИА |
| | ***Уметь***: организовывать ведения бухгалтерского учета налогообложения | не умеет организовывать ведения бухгалтерского учета налогообложения | частично умеет организовывать ведения бухгалтерского учета налогообложения | способен самостоятельно и эффективно организовывать ведения бухгалтерского учета налогообложения | отлично умеет организовывать ведения бухгалтерского учета налогообложения | |
| | ***Владеть:*** навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения | Отсутствие владения навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения | Слабое владения навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения | Владеет навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения | Уверенное владения навыками ведения бухгалтерского учета и налогообложения | |
| **УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | ***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Право |
| | ***Уметь***: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки | Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками | Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | |
| | ***Владеть:*** навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки | Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов | |
| УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | ***Знать:*** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Право |
| | ***Уметь***: понимать сущность коррупционного | Не продемонстрированы основные умения пони- | Продемонстрированы основные умения пони- | Продемонстрированы все основные умения | Продемонстрированы все основные умения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | мать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки | мать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки | понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками | понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | |
| | ***Владеть:*** навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки | Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов | |
| УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | ***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма | Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Право |
| | ***Уметь***: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма | Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки | Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки | Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками | Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма | |
| | ***Владеть:*** способами | Не продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстрированы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма | навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки | навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами | навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами | навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма | |
| УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | ***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Незнание (или фрагментарное знание) нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Неполное знание нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Полное (отличное, без пробелов) знание нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | ГИА |
| | ***Уметь***: анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Отсутствие даже начальных умений анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Сформированное умение анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | |
| | ***Владеть:*** навыками толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | |
| УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | ***Знать:*** виды коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | Незнание (или фрагментарное знание) видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности | Неполное знание видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности | Полное (отличное, без пробелов) знание видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности | ГИА |
| | ***Уметь***: определять характер коррупцион- | Отсутствие даже начальных умений определять | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные | Сформированное умение определять характер | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | пробелы в умении определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | |
| | ***Владеть:*** навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности | Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности | Успешное и систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности | |
| УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | ***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | Незнание (или фрагментарное знание) способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | Неполное знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | Полное (отличное, без пробелов) знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | ГИА |
| | ***Уметь***: формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | Отсутствие даже начальных умений формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | В целом успешное, но не систематическое умение формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | Сформированное умение формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | |
| | ***Владеть:*** навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | Не владеет навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, | Успешное и систематическое применение навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | терроризму | | |
| **ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания** | | | | | | |
| ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности | ***Знать:*** основные методы математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Математика |
| | ***Уметь***: использовать основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | При решении стандартных задач использованы основные методы математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** способностью использовать основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | При решении стандартных задач использованы основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования основных методов математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования основных методов математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования основных методов математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности | ***Знать:*** основы физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности | Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Математика |
| | ***Уметь***: использовать физико-математический аппарат при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** базовым физико-математическим аппаратом при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, имели место гру- | Имеется минимальный набор навыков физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бые ошибки | | | | |
| ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности | ***Знать:*** основные понятия и теоремы механики; законы равновесия твердого тела и механической системы; законы движения материальной точки, твердого тела и механической системы; основные принципы аналитической механики | Отсутствуют представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики | Неполные представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики | Сформированные систематические представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики | Техническая механика |
| | ***Уметь***: применять полученные знания для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов; выбирать рациональные методы решения задач механики; составлять и решать уравнения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; осваивать самостоятельно новые разделы науки, используя достигнутый уровень знаний | Не умеет применять полученные знания для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов | В целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение полученных знаний для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов | Сформированное умение применять полученные знания для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов; выбирать рациональные методы решения задач механики; составлять и решать уравнения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; осваивать самостоятельно новые разделы науки, используя достигнутый уровень знаний | |
| | ***Владеть:*** методами исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методами и принципами решения задач механики для разработки матема- | Не владеет методами исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методами и принципами решения задач для разработки математических моделей явлений, про- | В целом успешное, но не систематическое использование методов исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методов и принципов решения задач механики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования методов исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методов и принципов решения | Успешное и систематическое применение методов исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методов и принципов решения задач механики для разработки | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | тических моделей явлений, процессов и объектов | цессов и объектов | для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов | задач механики для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов | математических моделей явлений, процессов и объектов, рациональных методов решения задач механики в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности | ***Знать:*** принципиальные особенности математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности | Отсутствие знания (фрагментарное знание) об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности | ГИА |
| | ***Уметь***: применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности | Не умеет применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое умение применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности | Сформированное умение применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности | |
| | ***Владеть:*** навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа | Отсутствие владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа | Слабое владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа | Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа | Уверенное владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа | |
| ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, | ***Знать:*** основные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений | Отсутствуют представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений | Неполные представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений | Сформированные систематические представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности | ***Уметь***: использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности | Не умеет использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое умение использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности | Сформированное умение использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности | |
| | ***Владеть:*** инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов | Не владеет инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов | В целом успешное, но не систематическое владение инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов | Успешное и систематическое владение инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов | |
| **ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений** | | | | | | |
| ОПК-2.1. Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других ограничений | ***Знать:*** мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | Отсутствуют представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | Неполные представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | Сформированные систематические представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | Инженерная экология |
| | ***Уметь***: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | Не умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по осуществлению мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | Сформированное умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | |
| | ***Владеть:*** способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных ре- | Не владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по зем- | В целом успешное, но не систематическое владение способностью осуществлять мероприятия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью осуществлять | Успешное и систематическое владение способностью осуществлять мероприятия по реализа- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | шений по землеустройству и кадастрам | леустройству и кадастрам | по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | ции проектных решений по землеустройству и кадастрам | |
| ОПК-2.1. Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других ограничений | ***Знать:*** принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки**.** | Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Экономика и организация сельскохозяйственного производства |
| | ***Уметь:*** применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции | При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на ре- | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических | Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты | Продемонстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты | Продемонстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производ- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | зультаты производства сельскохозяйственной продукции | законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты | производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами | ства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений | ***Знать:*** основы технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства | Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Почвоведение и инженерная геология |
| | ***Уметь***: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения технико- экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства | При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений | ***Знать:*** законы и понятия инженерной экологии; виды и механизм воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основы нормирования качества окружающей среды; основные методы и оборудование для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфику воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основные направления экологической деятельности предприятия; основы организации производственного экологического контроля на предприятии | Отсутствуют представления о законах и понятиях инженерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля на предприятии | Неполные представления о законах и понятиях инженерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля на предприятии | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах и понятиях инженерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля на предприятии | Сформированные систематические представления о законах и понятиях инженерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля на предприятии | Инженерная экология |
| | ***Уметь***: правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на | Не умеет правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей | В целом успешное, но не систематическое умение правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленно- | Сформированное умение правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компо- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов | среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов | производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов | го производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов | ненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов | |
| | ***Владеть:*** методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды | Не владеет методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды | В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды | Успешное и систематическое применение способности использовать методы анализа экологических рисков; приемы оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методы инженерной экологии; практические навыки анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды | |
| ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений | ***Знать:*** проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Отсутствуют основные понятия, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Неполное представление основных понятий, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелов по проектной работе в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Сформированные систематические представления о основных понятиях, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Учебная ознакомительная практика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь***: выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров | Не умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров | В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров | Сформированное умение выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров | |
| | ***Владеть:*** содержанием и технологией проектных работ | Не владеет содержанием и технологией проектных работ | В целом успешное, но не систематическое применение содержания и технологий проектных работ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения содержания и технологий проектных работ | Успешное и систематическое применение содержания и технологии проектных работ | |
| ОПК-2.3. Демонстрирует знания методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства | ***Знать:*** Методы реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Отсутствуют представления о методах реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Неполные представления о методах реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Сформированные систематические представления о методах реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Экономико-математические методы моделирования |
| | ***Уметь***: Применять методы реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Не умеет применять методы реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | В целом успешное, но не систематическое применение методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Сформированное умение применять методы реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | |
| | ***Владеть:*** Навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Не владеет навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограниче- | Успешное и систематическое владение навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ний | | |
| ОПК-2.3. Демонстрирует знания методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства | ***Знать:*** теоретические основы определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Экономика и организация сельскохозяйственного производства |
| | ***Уметь:*** определять экономическую эффективность применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства | При определении экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, имеются недочеты | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.4. Выявляет существующие ограничения для развития территорий | ***Знать:*** систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей | Не знает систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды | Частично знает систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества | Знает систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды | Показывает отличное знание системы научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества | Инженерная экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | среды | | окружающей среды | | окружающей среды | |
| | ***Уметь***: выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека | Не умеет выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека | Частично умеет выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека | Способен выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека | Показывает отличное умение при выполнении мониторинга, прогнозировании и оценке возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека | |
| | ***Владеть:*** методами выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе. | Не владеет методами выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе. | Частично владеет методами выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе. | Владеет методами выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе. | Отлично владеет методами выявления и корректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе. | |
| ОПК-2.1. Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других ограничений | ***Знать:*** содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров | Не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров | В основном ориентируется в содержании, технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров | Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров | Отличное знание содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров | ГИА |
| | ***Уметь***: учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров | Не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров | Частично умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров | Способен самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров | Отлично умеет самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта | Не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта | Частично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта | Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта | Отлично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта | |
| ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений | ***Знать:*** методы анализа проектов на наличие экологических ограничений | Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа проектов на наличие экологических ограничений | Неполное знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений | Полное (отличное, без пробелов) методов анализа проектов на наличие экологических ограничений | ГИА |
| | ***Уметь***: выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы | Отсутствие даже начальных умений выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы | Слабое умение применять полученные знания выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы | Среднее умение выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы | Уверенное умение выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы | |
| | ***Владеть:*** навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений | Отсутствие владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений | Слабое владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений | Владеет навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений | Уверенное владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений | |
| ОПК-2.3. Демонстрирует знания методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства | ***Знать:*** методы выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства | Отсутствие знания (фрагментарное знание) методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства | ГИА |
| | ***Уметь***: проводить экономическую оценку проектов землеустройства | Не умеет проводить экономическую оценку проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить экономическую оценку проектов землеустройства | Сформированное умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства | |
| | ***Владеть:*** навыками оценки для выявления экономических ограничений | Отсутствие владения навыками оценки для выявления экономических ограничений | Слабое владения навыками оценки для выявления экономических ограничений | Владеет навыками оценки для выявления экономических ограничений | Уверенное владение навыками оценки для выявления экономических ограничений | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2.4. Выявляет существующие ограничения для развития территорий | ***Знать:*** методы и способы выявлений ограничений на исследуемых территориях | Отсутствуют представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях | Неполные представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях | Сформированные систематические представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых территориях | ГИА |
| | ***Уметь***: выявлять ограничения для развития территорий | Не умеет выявлять ограничения для развития территорий | В целом успешное, но не систематическое умение выявлять ограничения для развития территорий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять ограничения для развития территорий | Сформированное умение выявлять ограничения для развития территорий | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий | Не владеет навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий | В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий | Успешное и систематическое владение навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий | |
| **ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров** | | | | | | |
| ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров | **Знать:** виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров | Отсутствуют представления о видах управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров. | Неполные представления о видах управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров | Сформированные систематические представления о видах управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров. | Управление территориями и недвижимым имуществом |
| | **Уметь:** оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров | Не умеет оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров. | В целом успешное, но не систематическое умение оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров. | Сформированное умение оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров | |
| | **Владеть:** навыками управления в сфере землеустройства и кадастров. | Не владеет навыками управления в сфере землеустройства и кадастров. | В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления в сфере землеустройства и ка- | Успешное и систематическое владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дастров. | | |
| ОПК-3.1. Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров | ***Знать:*** виды управления профессиональной деятельности на предприятиях | Не знает виды управления профессиональной деятельности на предприятиях | В основном ориентируется в видах управления профессиональной деятельности на предприятиях | Знает виды управления профессиональной деятельности на предприятиях | Отличное знание видов управления профессиональной деятельности на предприятиях | ГИА |
| | ***Уметь***: управлять профессиональной деятельностью на предприятиях | Не умеет управлять профессиональной деятельностью на предприятиях | Частично умеет управлять профессиональной деятельностью на предприятиях | Способен самостоятельно и эффективно управлять профессиональной деятельностью на предприятиях | Отлично умеет самостоятельно и эффективно управлять профессиональной деятельностью на предприятиях | |
| | ***Владеть:*** навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров | Не владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров | Частично владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров | Владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров | Отлично владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров | |
| ОПК-3.2 Готов участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | **Знать:** основы государственного управления территориями и недвижимым имуществом | Отсутствуют представления о основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом | Неполные представления об основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом. | Сформированные систематические представления об основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом | Управление территориями и недвижимым имуществом |
| | **Уметь:** участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | Не умеет участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | В целом успешное, но не систематическое умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | Сформированное умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | |
| | **Владеть:** навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | Не владеет навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | Успешное и систематическое владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-3.2. Готов участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | ***Знать:*** основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства | Незнание (или фрагментарное знание) основных видов и правил проведения работ в сфере землеустройства | Неполное знание основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства | Полное (отличное, без пробелов) знание основные видов и правил проведения работ в сфере землеустройства | ГИА |
| | ***Уметь***: учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | Отсутствие даже начальных умений учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | Слабое умение применять полученные знания учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | Среднее умение учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | Уверенное умение учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | |
| | ***Владеть:*** навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | Отсутствие владения навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | Слабое владения навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | Владеет навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | Уверенное владения навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров | |
| **ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств** | | | | | | |
| ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий | ***Знать:*** методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах | Отсутствуют представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах | Неполные представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах | Сформированные систематические представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах | Картография |
| | ***Уметь***: выполнять измерения на топографических планах и картах | Не умеет выполнять измерения на топографических планах и картах | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять измерения на топографических планах и картах | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по выполнению измерений на топографических планах и картах | Сформированное умение выполнять измерения на топографических планах и картах | |
| | ***Владеть:*** навыками | Не владеет навыками | В целом успешное, но не | В целом успешное, но | Успешное и системати- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий | измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий. | систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий | содержащее отдельные пробелы применения навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий. | ческое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий. | |
| ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий | ***Знать:*** методы измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах | Отсутствуют представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах | Неполные представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах | Сформированные систематические представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах | Учебная технологическая практика |
| | ***Уметь***: проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий | Не умеет проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий | В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий | Сформированное умение проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий | |
| | ***Владеть:*** навыками измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий | Не владеет навыками измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий | В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в измерении и обработке полученные результаты с применением информационных технологий | Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий | |
| ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно- | ***Знать:*** направления инновационного развития мониторинга состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методику составления почвенных картограмм. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения мониторинга состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методику составления почвенных | Минимально допустимый уровень знаний основ определения состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методика составления почвенных картограмм, имели место | Уровень знаний основ определения состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методика составления почвенных картограмм в объеме, соответствующем про- | Уровень знаний основ определения состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методика составления почвенных картограмм продукции в объеме, соответствую- | Почвоведение и инженерная геология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| программных средств | | картограмм | грубые ошибки | грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | щем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: проводить рейтинговую оценку уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики. имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки гис-модуля анализа состояния и динамики почвенного покрова земель сельскохозяйственного назначения. | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров. | Имеется минимальный набор навыков умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы базовые навыки умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров.<br>для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов. | |
| ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | ***Знать:*** теоретические основы изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости | Незнание (или фрагментарное знание) теоретических основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости; | Неполное знание теоретических основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости; | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание теоретических основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости; | Полное (отличное, без пробелов) знание теоретических основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости; | Инженерная компьютерная графика и цифровые технологии |
| | ***Уметь***: создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ | Отсутствие даже начальных умений создания и редактирования комплексного чертежа предмета при работе на ПЭВМ | В целом успешное, но не систематическое умение создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на | Сформированное умение создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ПЭВМ | | |
| | ***Владеть:*** навыками работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов. | Не владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов. | Успешное и систематическое применение навыков работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов. | |
| ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | ***Знать:*** методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах | Отсутствуют представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах | Неполные представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах | Сформированные систематические представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах | Картография |
| | ***Уметь***: выполнять измерения на топографических планах и картах | Не умеет выполнять измерения на топографических планах и картах | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять измерения на топографических планах и картах | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по выполнению измерений на топографических планах и картах | Сформированное умение выполнять измерения на топографических планах и картах | |
| | ***Владеть:*** навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий | Не владеет навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий. | Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий. | |
| ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с | ***Знать:*** получение и обработку измерений и наблюдений, и представление полученных | Отсутствуют основные понятия получения и обработки измерений и наблюдений, и представ- | Неполное представление основных понятий, получения и обработки измерений и наблюде- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелов в получение и обработки измерений и | Сформированные систематические концепции применения получения и обработки измерений и | Учебная ознакомительная практика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | результатов | ление полученных результатов | ний, и представление полученных результатов | наблюдений, и представление полученных результатов | наблюдений, и представление полученных результатов | |
| | ***Уметь***: составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | Не умеет составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | В целом успешное, но не носящее умение составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | Сформированное умение применять на практике составление картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | |
| | ***Владеть:*** знаниями по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | Не владеет знаниями по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | |
| ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | ***Знать:*** современные технологии составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Отсутствуют представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Неполные представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Сформированные систематические представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Учебная технологическая практика |
| | ***Уметь***: работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Не умеет работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | В целом успешное, но не систематическое умение работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Сформированное умение работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | |
| | ***Владеть:*** навыками работы с современными технологиями составления карт для | Не владеет навыками работы с современными технологиями составления карт для проектных, | В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с современными техноло- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современными технологи- | Успешное и систематическое применение навыков работы с современными технологиями | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | гиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | ями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | |
| ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий | ***Знать:*** основные способы измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства | Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных способах измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных способах измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных способов измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание способов измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства | ГИА |
| | ***Уметь***: проводить измерения различными способами и методами | Не умеет проводить измерения различными способами и методами | В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения различными способами и методами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить измерения различными способами и методами | Сформированное умение проводить измерения различными способами и методами | |
| | ***Владеть:*** навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений | Отсутствие владения навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений | Слабое владения навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений | Владеет навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений | Уверенное владение навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений | |
| ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | ***Знать:*** информационные технологии и прикладные программы применяемые для составления карт и планов | Отсутствуют представления информационных технологии и прикладных программ, применяемых для составления карт и планов | Неполные представления об информационных технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об информационных технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов | Сформированные систематические представления об информационных технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов | ГИА |
| | ***Уметь***: использовать методические материалы для оформления картографических материалов | Не умеет использовать методические материалы для оформления картографических материалов | В целом успешное, но не систематическое умение использовать методические материалы для оформления картографических материалов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методические материалы для оформления картографических материалов | Сформированное умение использовать методические материалы для оформления картографических материалов | |
| | ***Владеть:*** навыками | Не владеет навыками | В целом успешное, но не | В целом успешное, но | Успешное и системати- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | систематическое владение навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | содержащее отдельные пробелы во владении навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | ческое владение навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | |
| **ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров** | | | | | | |
| ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров | ***Знать:*** теоретические основы и последние достижения науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах. | При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основ последних достижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах. | Минимально допустимый уровень знаний основ последних достижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах, имели место грубые ошибки | Уровень знаний основ последних дос¬тижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний основ последних достижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонента, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Почвоведение и инженерная геология |
| | ***Уметь***: пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку земельного ресурса при разработке территориальных проектов и т.д. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками по разработке системы оптимального управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области | Имеется минимальный набор навыков умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и ка- | Продемонстрированы базовые навыки умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и ка- | Продемонстрированы навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении нестан- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | землеустройства и кадастров. | землеустройства и кадастров. | дастров, имели место грубые ошибки | дастров. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | дартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров | ***Знать:*** методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. | Отсутствуют представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. | Неполные представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. | Сформированные систематические представления о методологии научно- исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. | Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах |
| | ***Уметь***: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании. | Не умеет осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании. | В целом успешное, но не систематическое умение осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по освоению новых технологий проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценки их результатов; представлении получаемых результатов с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании | Сформированное умение осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании | |
| | ***Владеть:*** методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре | Не владеет методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре | В целом успешное, но не систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре | Успешное и систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров | ***Знать:*** применение оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства | Отсутствуют основные понятия применения оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства | Неполное представление основных понятий, применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелов применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства | Сформированные систематические проектные применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства | Учебная ознакомительная практика |
| | ***Уметь***: проводить комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров | Не умеет применять комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров | В целом успешное, но не носящее применение комплексной оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения комплексной оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров | Сформированное умение применять на практике комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров | |
| | ***Владеть:*** знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров | Не владеет знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров | В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров | Успешное и систематическое применение знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров | |
| ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере | ***Знать:*** методологию самостоятельной научно-исследовательской деятельности. | Отсутствуют представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности. | Неполные представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности. | Сформированные систематические представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности. | Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах |
| | ***Уметь***: самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов. | Не умеет выполнять самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов. | В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному применению современного научного оборудования и передовых методов исследований; составлению практических рекомендаций на основе поучаемых результатов. | Сформированное умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов. | |
| | ***Владеть:*** приемами выполнения научно- | Не владеет приемами выполнения научно- | В целом успешное, но не систематическое приме- | В целом успешное, но содержащее отдельные | Успешное и систематическое применение при- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления. | исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления. | нение приемов выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления. | пробелы во владении приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления. | емов выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления | |
| ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров | ***Знать:*** основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач | Не знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач | В основном ориентируется в основных направлениях развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач | Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач | Отличное знание основных направлений развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач | ГИА |
| | ***Уметь***: формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения | Не умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения | Частично умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения | Способен самостоятельно и эффективно формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения | Отлично умеет самостоятельно и эффективно формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения | |
| | ***Владеть:*** навыками оценки достигнутых результатов | Не владеет навыками оценки достигнутых результатов | Частично владеет навыками оценки достигнутых результатов | Владеет навыками оценки достигнутых результатов | Отлично владеет навыками оценки достигнутых результатов | |
| ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в професси- | ***Знать:*** методы анализа и обработки результатов исследований | Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа и обработки результатов исследований | Неполное знание методов анализа и обработки результатов исследований | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа и обработки результатов исследований | Полное (отличное, без пробелов) знание методов анализа и обработки результатов исследований | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ональной сфере | ***Уметь***: формулировать обоснованные выводы по результатам исследований | Отсутствие даже начальных умений формулировать обоснованные выводы по результатам исследований | Слабое умение применять полученные знания при формулировании обоснованных выводов по результатам исследований | Среднее умение формулировать обоснованные выводы по результатам исследований | Уверенное умение формулировать обоснованные выводы по результатам исследований | |
| | ***Владеть:*** навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования | Отсутствие владения навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования | Слабое владение навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования | Владеет навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования | Уверенное владение навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования | |
| **ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ** | | | | | | |
| ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | ***Знать:*** методы и средства составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | Отсутствуют представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | Неполные представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | Сформированные систематические представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | Геодезия |
| | ***Уметь***: выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений | Не умеет выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в выполнении топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых изме- | Сформированное умение выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | рений | | |
| | ***Владеть:*** представлением об использовании данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | Не владеет представлением использования данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | В целом успешное, но не систематическое использование данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | Успешное и систематическое использование данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | |
| ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | ***Знать:*** эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | Отсутствуют представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ | Неполные представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ | Сформированные систематические представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ | История земельных отношений, землеустройства и кадастра |
| | ***Уметь***: использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ. | Не умеет использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | В целом успешное, но не систематическое умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | Сформированное умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | |
| | ***Владеть:*** навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ. | Не владеет навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ. | Успешное и систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ. | |
| ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выпол- | ***Знать:*** о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки | Фрагментарные знания принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки | Общие, но не структурированные знания принципов, показателей и методик кадастровой и | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, показателей и | Сформированные системные знания принципов, показателей и методик кадастровой и эко- | Экономика недвижимости |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| нения землеустроительных работ | земель и других объектов недвижимости. | земель и других объектов недвижимости. | экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | номической оценки земель и других объектов недвижимости. | |
| | ***Уметь***: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | Частично освоенное умение использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | Сформированное умение использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | |
| | ***Владеть:*** навыки использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | Фрагментарное владение навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | Успешное и систематическое владение навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | |
| ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | ***Знать:*** основные понятия применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Отсутствуют основные понятия применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Неполное представление основных понятий применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Сформированные систематические представления об основных понятиях применения технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Учебная ознакомительная практика |
| | ***Уметь***: выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | Не умеет выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | В целом успешное, но не носящее понятие выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | Сформированное умение выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | |
| | ***Владеть:*** знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и | Не владеет знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадаст- | В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний по применению эффективных методов и техно- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по применению эффективных методов и техноло- | Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению эффективных методов и технологий | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | кадастровых работ | ровых работ | логий выполнения землеустроительных и кадастровых работ | гий выполнения землеустроительных и кадастровых работ | выполнения землеустроительных и кадастровых работ | |
| ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | ***Знать:*** и понимать способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных | Отсутствуют представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных | Неполные представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных | Сформированные систематические представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных | Учебная технологическая практика |
| | ***Уметь***: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных | Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществлении поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных | Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных | |
| | ***Владеть:*** навыками ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных | Не владеет навыками ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных | В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в ведении поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных | Успешное и систематическое применение навыков ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных | |
| ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | ***Знать:*** основные программы профессионального обучения в предметной области | Отсутствуют представления об основных программах профессионального обучения в предметной области | Неполные представления об основных программах профессионального обучения в предметной области | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных программах профессионального обучения в предметной области | Сформированные систематические представления об основных программах профессионального обучения в предметной области | Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах |
| | ***Уметь***: использовать данные с открытых источников Интернета | Не умеет использовать данные с открытых источников Интернета | В целом успешное, но не систематическое умение использовать данные с открытых источников Интернета | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию данных с открытых источников Интернета | Сформированное умение использовать данные с открытых источников Интернета | |
| | ***Владеть:*** навыками выполнения научных публикаций | Не владеет навыками выполнения научных публикаций. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения научных публикаций | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выполнения | Успешное и систематическое применение навыков выполнения научных публикаций | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | научных публикаций | | |
| ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | ***Знать:*** Методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | Отсутствуют представления о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | Неполные представления о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | Сформированные систематические представления о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | Экономико-математические методы моделирования |
| | ***Уметь***: Применять методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | Не умеет применять методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | Сформированное умение применять методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | |
| | ***Владеть:*** Навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | Не владеет навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | Успешное и систематическое владение навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | |
| ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ | ***Знать:*** способы и методы выполнения землеустроительных работ | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах и методах выполнения землеустроительных работ | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ | ГИА |
| | ***Уметь***: выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ | Не умеет выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ | В целом успешное, но не систематическое умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ | Сформированное умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ | |
| | ***Владеть:*** навыками применения методов и способов землеустрои- | Отсутствие владения навыками применения методов и способов зем- | Слабое владения навыками применения методов и способов земле- | Владеет навыками применения методов и способов землеустроитель- | Уверенное владения навыками применения методов и способов зем- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | тельных работ | леустроительных работ | устроительных работ | ных работ | леустроительных работ | |
| ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности | ***Знать:*** технологии выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования | Отсутствуют представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования | Неполные представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования | Сформированные систематические представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования | ГИА |
| | ***Уметь***: планировать технологии выполнения кадастровых работ | Не умеет планировать технологии выполнения кадастровых работ | В целом успешное, но не систематическое умение планировать технологии выполнения кадастровых работ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать технологии выполнения кадастровых работ | Сформированное умение планировать технологии выполнения кадастровых работ | |
| | ***Владеть:*** навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ | Не владеет навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ | В целом успешное, но не систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ | Успешное и систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ | |
| **ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами** | | | | | | |
| ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью | ***Знать:*** методику подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. | Отсутствуют представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. | Неполные представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. | Сформированные систематические представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. | История земельных отношений, землеустройства и кадастра |
| | ***Уметь***: готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. | Не умеет готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. | В целом успешное, но не систематическое умение готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессио- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связан- | Сформированное умение готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | нальной деятельностью. | ных с профессиональной деятельностью. | | |
| | ***Владеть:*** навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. | Не владеет навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. | Успешное и систематическое применение навыков подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью. | |
| ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью | ***Знать:*** способы представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Отсутствуют представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Неполные представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Сформированные систематические представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Учебная технологическая практика |
| | ***Уметь***: представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Не умеет представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | В целом успешное, но не систематическое умение представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в представлении данных нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Сформированное умение представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | |
| | ***Владеть:*** навыками представления данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Не владеет навыками представления данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в представлении данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Успешное и систематическое применение навыков представления данных нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | |
| ОПК-7.2. Выполняет анализ имеющейся тех- | ***Знать:*** современные нормативные акты в сфере землеустройства | Отсутствуют представления о современных нормативных актах в | Неполные представления о современных нормативных актах в сфере | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о | Сформированные систематические представления о современных нор- | История земельных отношений, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| нической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров | и кадастров | сфере землеустройства и кадастров | землеустройства и кадастров | современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров | мативных актах в сфере землеустройства и кадастров | землеустройства и кадастра |
| | ***Уметь***: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров. | Не умеет выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров. | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров. | Сформированное умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров. | |
| | ***Владеть:*** навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров | Не владеет навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров | Успешное и систематическое применение навыков проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров | |
| ОПК-7.2. Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров | ***Знать:*** порядок внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности | Отсутствуют представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности | Неполные представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности | Сформированные систематические представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности | Учебная технологическая практика |
| | ***Уметь***: работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства | Не умеет работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства | Сформированное умение работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения | Не владеет навыками результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения | В целом успешное, но не систематическое применение результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в результатах научных исследований и разработке с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения | Успешное и систематическое применение результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения | |
| ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью | ***Знать:*** действующие нормативные акты связанные с темой исследования | Не знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования | В основном ориентируется в действующих нормативных актах, связанных с темой исследования | Знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования | Отличное знание действующих нормативных актов, связанных с темой исследования | ГИА |
| | ***Уметь***: работать с технической документацией | Не умеет работать с технической документацией | Частично умеет работать с технической документацией | Способен самостоятельно и эффективно умение работать с технической документацией | Отлично умеет самостоятельно и эффективно работать с технической документацией | |
| | ***Владеть:*** способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования | Не владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования. | Частично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования. | Владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования. | Отлично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования. | |
| ОПК-7.2. Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров | ***Знать:*** особенности и типовое содержание научно-технической документации на всех этапах исследования | Незнание (или фрагментарное знание) особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования | Неполное знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования | Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования | ГИА |
| | ***Уметь***: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров | Отсутствие даже начальных умений выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров | Слабое умение применять полученные знания по выполнению анализа имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров | Среднее умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров | Уверенное умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров | |
| | ***Владеть:*** навыками оформления техниче- | Отсутствие владения навыками оформления | Слабое владения навыками оформления техни- | Владеет навыками оформления технической | Уверенное владение навыками оформления | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ской документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров | технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров | ческой документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров | документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров | технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров | |
| **ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ** | | | | | | |
| ОПК-8.1. Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных программ профессионального обучения | ***Знать:*** закономерности, принципы построения и функционирования образовательных систем | Уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | Психология и педагогика |
| | ***Уметь***: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, выполнены все задания в полном объеме и без ошибок | |
| | ***Владеть:*** навыками составления основных и дополнительных программ профессионального обучения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления основных и дополнительных программ профессионального обучения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков составления основных и дополнительных программ профессионального обучения для решения стандартных задач с многими негрубыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки составления основных и дополнительных программ профессионального обучения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки составления основных и дополнительных программ профессионального обучения для решения стандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-8.2. Осуществляет реализацию основ- | ***Знать:*** о формах, средствах и методах реализации основных про- | Уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных | Минимально допустимый уровень знаний о формах, средствах и ме- | Уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных | Уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных | Психология и педагогика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ных программ профессионального обучения в предметной области | грамм профессионального обучения в предметной области | программ профессионального обучения в предметной области ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | тодах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области, допущено много негрубых ошибок | программ профессионального обучения в предметной области в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | программ профессионального обучения в предметной области в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | |
| | ***Уметь***: организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях, выполнены все задания в полном объеме и без ошибок | |
| | ***Владеть:*** формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области со многими негрубыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области без ошибок и недочетов | |
| ОПК-8.1. Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных программ профессионального обучения | ***Знать:*** основы составления программ профессионального обучения | Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах составления программ профессионального обучения | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основах составления программ профессионального обучения | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основах составления программ профессионального обучения | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основах составления программ профессионального обучения | ГИА |
| | ***Уметь***: составлять основные и дополнительные программы про- | Не умеет составлять основные и дополнительные программы профес- | В целом успешное, но не систематическое умение составлять основные и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении со- | Сформированное умение составлять основные и дополнительные про- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | фессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования | сионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования | дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования | ставлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования | граммы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования | |
| | ***Владеть:*** навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения | Отсутствие владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения | Слабое владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения | Владеет навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения | Уверенное владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения | |
| ОПК-8.2. Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в предметной области | ***Знать:*** особенности реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования | Отсутствуют представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования | Неполные представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования | Сформированные систематические представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования | ГИА |
| | ***Уметь***: осуществлять образовательный процесс | Не умеет осуществлять образовательный процесс | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять образовательный процесс | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять образовательный процесс | Сформированное умение осуществлять образовательный процесс | |
| | ***Владеть:*** навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования | Не владеет навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования | В целом успешное, но не систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования | Успешное и систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования | |
| **ПК-1. Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства** | | | | | | |
| ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измере- | ***Знать:*** основные понятия и определения из теории картографии и теорию картографических проекций | Отсутствуют представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографиче- | Неполные представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических про- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и определениях из теории | Сформированные систематические представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и | Картография |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ний их анализ и представляет информацию в требуемом формате | | ских проекций | екций | картографии и теории картографических проекций | теории картографических проекций | |
| | ***Уметь***: правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты | Не умеет правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты. | В целом успешное, но не систематическое умение правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу у карты. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по правильному подбору масштаба и проекции создаваемой карты, расчёту с требуемой точностью математическую основу карты. | Сформированное умение правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты. | |
| | ***Владеть:*** навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий. | Не владеет навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий | В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий | Успешное и систематическое владение навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий | |
| ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате | ***Знать:*** современные методы построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с примене- | Отсутствуют представления о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобаль- | Неполные представления о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигацион- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения ко- | Сформированные систематические представления о о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с | Геодезия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | нием глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС | ных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС | ных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС | ординат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС | применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС | |
| | ***Уметь***: реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | Не умеет реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в реализации на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | Сформированное умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | |
| | ***Владеть:*** знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др. | Не владеет знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др. | В целом успешное, но не систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др. | Успешное и систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др. | |
| ПК-1.1. Проводит математиче- | ***Знать:*** основные методы определения пла- | Отсутствуют представления об основных мето- | Неполные представления об основных методах | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные систематические представле- | Прикладная геодезия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| скую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате | нового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности | дах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теории погрешностей измерений, методах обработки геодезических измерений и оценки их точности | определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теории погрешностей измерений, методах обработки геодезических измерений и оценки их точности | пробелы представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теории погрешностей измерений, методах обработки геодезических измерений и оценки их точности | ния об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теории погрешностей измерений, методах обработки геодезических измерений и оценки их точности | |
| | ***Уметь***: проводить математическую обработку данных геодезических измерений, их анализ и представляет информацию в требуемом формате | Не умеет проводить математическую обработку данных геодезических измерений, их анализ и представляет информацию в требуемом формате | В целом успешное, но не систематическое умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений, их анализ и представляет информацию в требуемом формате | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении математической обработки данных геодезических измерений, их анализе и представлении информацию в требуемом формате | Сформированное умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений, их анализ и представляет информацию в требуемом формате | |
| | ***Владеть:*** методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве | Не владеет методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве | В целом успешное, но не систематическое применение методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов и средств обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве | Успешное и систематическое применение методов и средств обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве | |
| ПК-1.1. Проводит математическую обработку | ***Знать:*** современные методы построения опорных межевых се- | Отсутствуют представления о современных методах построения | Неполные представления о современных методах построения опорных ме- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления | Сформированные систематические представления о современных мето- | Учебная технологическая |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате | тей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств | опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств | жевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств | о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств | дах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств | практика |
| | ***Уметь***: реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей | Не умеет реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей | В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей | Сформированное умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей | |
| | ***Владеть:*** знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра | Не владеет знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра | В целом успешное, но не систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять знания в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра | Успешное и систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра | |
| ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом фор- | ***Знать:*** способы математической обработки данных геодезических измерений | Отсутствуют представления о способах математической обработки данных геодезических измерений | Неполные представления о способах математической обработки данных геодезических измерений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах математической обработки данных геодезических измерений | Сформированные систематические представления о способах математической обработки данных геодезических измерений | Производственная технологическая практика |
| | ***Уметь***: проводить математическую обработку данных геодезиче- | Не умеет проводить математическую обработку данных геодезических | В целом успешное, но не систематическое умение проводить математиче- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение прово- | Сформированное умение проводить математическую обработку данных | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| мате | ских измерений | измерений | скую обработку данных геодезических измерений. | дить математическую обработку данных геодезических измерений. | геодезических измерений. | |
| | ***Владеть:*** навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате | Не владеет навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате | Успешное и систематическое применение навыков анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате | |
| ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | ***Знать:*** основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений | Отсутствуют представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений | Неполные представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений | Сформированные систематические представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений | Нормативно-правовое регулирование в землеустройстве |
| | ***Уметь***: работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности | Не умеет работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности | В целом успешное, но не систематическое умение работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по умению работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности | Сформированное умение работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности | |
| | ***Владеть:*** методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования | Не владеет методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования | В целом успешное, но не систематическое владение методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования | Успешное и систематическое владение методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования | |
| ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производ- | ***Знать:*** основные понятия кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно- | Отсутствуют представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга | Неполные представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основным понятиям | Сформированные систематические представления по основным понятиям кадастра недвижи- | Кадастр недвижимости и мониторинг зе- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | правовые акты, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель | земель, нормативно-правовых актов, регулирующих проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель. | нормативно-правовые акты, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель. | кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель. | мости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующих проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель. | мель |
| | ***Уметь***: применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ | Не умеет использовать нормативно-правовые основы для применения технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ | В целом успешное, но не систематическое умение применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ | Сформированное умение использовать нормативно-правовые основы для применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ | |
| | ***Владеть:*** навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных | Не владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра | В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и монито- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков навыками применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра не- | Успешное и систематическое применение навыков применения информационных технологий для решения задач государственного ка-астра недвижимости и мониторинга земель, ис- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель | недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель | ринга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель | движимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель | пользовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель | |
| ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | ***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов | Незнание нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов | Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно- технической документации при подготовке документов | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знаний нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов | Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов | Основы кадастра недвижимости |
| | ***Уметь***: осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства | Отсутствие даже начальных умений осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства | Умение осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства | Умение формулировать и осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства | Умение формулировать и решать проблемы по осуществлению мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства | |
| | ***Владеть:*** знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Отсутствие знаний по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Слабое владение знаний по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Среднее владение знаний по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Уверенное владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | ***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию | Незнание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документаций | Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документаций | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знаний нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документаций | Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документаций | Оформление землеустроительной документации |
| | ***Уметь***: проводить описание и установление на местности границы объектов землеустройства | Отсутствие даже начальных умений проводить описание и установление на местности границы объектов землеустройства | Умение формулировать проведение описания и установление на местности границы объектов землеустройства | Умение формулировать и намечать пути решения по проведению описание и установлению на местности границы объектов землеустройства | Умение формулировать и решать проблемы по проведению описанию и установлению на местности границы объектов землеустройства; | |
| | ***Владеть:*** знаниями применения нормативных документов для установления границ территории | Отсутствие владения знаниями применения нормативных документов для установления границ территории | Слабое владение знаниями применения нормативных документов для установления границ территории | Среднее владение знаниями применения нормативных документов для установления границ территории | Уверенное владение знаниями применения нормативных документов для установления границ территории | |
| ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | ***Знать:*** место и роль технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений; | Незнание (или фрагментарное знание) места и роли технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений; | Неполное знание основных понятий, места и роли технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений; | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных понятий, места и роли технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений; | Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, задач, места и роли технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений; | Техническая инвентаризация объектов капитального строительства |
| | ***Уметь***: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; описывать состояние конструк- | Отсутствие даже начальных умений применять нормативные правовые документы; описывать состояние конструктив- | Умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; описывать состояние конструктивных | Умение формулировать и намечать пути решения в своей деятельности нормативные правовые документы; описывать со- | Умение формулировать и решать проблемы применения в своей деятельности нормативные правовые документы; опи- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | тивных элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации; | ных элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации; | элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации; | стояние конструктивных элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации; | сывать состояние конструктивных элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации; | |
| | ***Владеть:*** знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Отсутствие знаний по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Слабое владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Среднее владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Уверенное владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | |
| ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно- | ***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию | Отсутствуют представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации | Неполные представления о нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документа- | Сформированные систематические представления о нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию | Спутниковые методы измерения в землеустройстве |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | | | | цию | | |
| | ***Уметь***: составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Не умеет составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Сформированное умение составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | |
| | ***Владеть:*** основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами | Не владеет основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами. | Слабое владение основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами. | Среднее владение основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами. | Уверенное владение основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами. | |
| ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | ***Знать:*** теоретические основы черчения, современные методы получения графической документации, правила и приемы выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документации | Отсутствуют представления о теоретических основах черчения, современных методах получения графической документации, правилах и приемах выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документации | Неполные представления о теоретических основах черчения, современных методах получения графической документации, правилах и приемах выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах черчения, современных методах получения графической документации, правилах и приемах выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документации | Сформированные систематические представления о теоретических основах черчения, современных методах получения графической документации, правилах и приемах выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документации | Топографическое черчение |
| | ***Уметь***: составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применением программного обеспе- | Не умеет составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применением программного обеспечения | В целом успешное, но не систематическое умение составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применени- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по умению составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным спосо- | Сформированное умение составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применением программного обес- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | чения | | ем программного обеспечения участков под линейными объектами инженерного оборудования территории | бом и с применением программного обеспечения участков под линейными объектами инженерного оборудования территории | печения | |
| | ***Владеть:*** навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографических программ | Не владеет навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографических программ | В целом успешное, но не систематическое владение навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографических программ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографических программ | Успешное и систематическое владение навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографических программ | |
| ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | ***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров | Отсутствуют представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров | Неполные представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров | Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров | Производственная технологическая практика |
| | ***Уметь***: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов | Не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов земле- | В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточ- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) | Сформированное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов земле- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | землеустройства | устройства | нению на местности границ объектов землеустройства | уточнению на местности границ объектов землеустройства | устройства | |
| | ***Владеть:*** навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства | Не владеет навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства | Успешное и систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства | |
| ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | ***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ | Отсутствуют представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ | Слабое представление о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ | Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ. | Организация и планирование кадастровых работ |
| | ***Уметь***: устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства | Не умеет устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства | Сформированное умение устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства | |
| | ***Владеть:*** навыками по организации и планированию кадастровых работ | Не владеет навыками организации и планированию кадастровых работ | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и планированию кадастровых работ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки организации и планированию кадастровых работ | Успешное и систематическое применение навыков организации и планированию кадастровых работ. | |
| ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно- | ***Знать:*** основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, | Отсутствуют представления об основных понятиях, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; мето- | Неполные представления об основных понятиях, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методоло- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и ис- | Сформированные систематические представления об основных понятиях, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастро- | Технология кадастрового учета |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости | дологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости | гию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости | пользования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости | вой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости. | |
| | ***Уметь***: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости | Не умеет проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости | В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости | Сформированное умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости | |
| | ***Владеть:*** методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | Не владеет методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | В целом успешное, но не систематическое применение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов поиска и обмена методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | Успешное и систематическое навыков применения методов поиска и обмена методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | |
| ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | ***Знать:*** технологии создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности | Отсутствуют представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности | Неполные представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности | Сформированные систематические представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности | Картография |
| | ***Уметь***: разрабатывать проект содержания и легенду карты | Не умеет разрабатывать проект содержания и легенду карты | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проект содержания и легенду карты | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по разработке проекта содержания и легенды карты. | Сформированное умение разрабатывать проект содержания и легенду карты | |
| | ***Владеть:*** навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных | Не владеет навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления картографических материалов с применением информационных технологий и приклад- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления картографических материалов с применением информационных техно- | Успешное и систематическое применение навыков составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных ап- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | средств | | ных аппаратно-программных средств. | логий и прикладных аппаратно-программных средств. | паратно-программных средств. | |
| ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | ***Знать:*** методы и средства составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | Отсутствуют представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | Неполные представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | Сформированные систематические представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве | Геодезия |
| | ***Уметь***: применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки | Не умеет применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки | В целом успешное, но не систематическое умение применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки | Сформированное умение применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки | |
| | ***Владеть:*** методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий | Не владеет методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий | В целом успешное, но не систематическое умение владеть методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий | Успешное и систематическое применение методов проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий | |
| ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по земле- | ***Знать:*** виды геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых при проведении | Незнание (или фрагментарное знание) видов геодезических и картографических работ для получения географической информации, про- | Неполное знание видов геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых при проведении | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание видов геодезических и картографических работ для получения гео- | Полное (отличное, без пробелов) знание видов геодезических и картографических работ для получения географической информации, про- | Географические информационные системы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| устройству | землеустройства | водимых при проведении землеустройства | землеустройства | графической информации, проводимых при проведении землеустройства | водимых при проведении землеустройства | |
| | ***Уметь***: определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах | Отсутствие даже начальных умений определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах | В целом успешное, но не систематическое умение определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах | Сформированное умение определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах | |
| | ***Владеть:*** навыками пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства | Не владеет навыками пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение навыков пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства | Успешное и систематическое применение навыков пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства | |
| ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | ***Знать:*** основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС | Отсутствуют представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС | Неполные представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС | Сформированные систематические представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС | Учебная технологическая практика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь***: использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | Не умеет использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | В целом успешное, но не систематическое умение использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | Сформированное умение использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | |
| | ***Владеть:*** навыками использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | Не владеет навыками использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | Успешное и систематическое применение навыков использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | |
| ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | ***Знать:*** основные геодезические и картографические работы | Отсутствуют представления о основных геодезических и картографических работах | Неполные представления о основных геодезических и картографических работах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геодезических и картографических работах | Сформированные систематические представления о основных геодезических и картографических работах | Производственная технологическая практика |
| | ***Уметь***: выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | Не умеет выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | Сформированное умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | |
| | ***Владеть:*** навыками по описанию и установлению на местности границ объектов земле- | Не владеет навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустрой- | В целом успешное, но не систематическое применение навыков по описанию и установлению на | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по описанию и установлению | Успешное и систематическое применение навыков по описанию и установлению на мест- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | устройства | ства | местности границ объектов землеустройства | на местности границ объектов землеустройства | ности границ объектов землеустройства | |
| ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | ***Знать:*** технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности | Незнание (или фрагментарное знание) технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности | Неполное знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности | Полное (отличное, без пробелов) знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности | Основы кадастра недвижимости |
| | ***Уметь***: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости | Отсутствие даже начальных умений решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством | Умение формулировать проблемы Государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством | Умение формулировать и намечать пути решения проблем государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством | Умение формулировать и решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством | |
| | ***Владеть:*** методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | Отсутствие владения методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | Слабое владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | Среднее владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | Уверенное владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | |
| ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | ***Знать:*** нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения | Незнание нормативно-технической документации при подготовке документов по описанию местоположения | Неполное знание нормативно-технической документации при подготовке документов по описанию местоположения | В основном полное знание нормативно-технической документации при подготовке документов по описанию местоположения | Полное (отличное, без пробелов) знание нормативно-технической документации при подготовке документов по описанию местоположения | Оформление землеустроительной документации |
| | ***Уметь***: подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Отсутствие умений подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Умение формулировать проблемы подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта земле- | Умение формулировать и намечать пути решения проблем подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отноше- | Умение формулировать и решать проблемы подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта зем- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | устройства | нии объекта землеустройства | леустройства | |
| | ***Владеть:*** знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства | Отсутствие знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства | Слабое владение знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства | Среднее владение знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства | Уверенное владение знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства | |
| ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | ***Знать:*** основные землеустроительные документы составляемые при регистрации объектов недвижимости | Отсутствуют представления об основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости | Неполные представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости | Сформированные систематические представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости | Производственная технологическая практика |
| | ***Уметь***: готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Не умеет готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Сформированное умение готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | |
| | ***Владеть:*** навыками регистрации объектов недвижимости | Не владеет навыками регистрации объектов недвижимости | В целом успешное, но не систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки регистрации объектов недвижимости | Успешное и систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости | |
| ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | ***Знать:*** основную землеустроительную документацию по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Отсутствуют представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Отсутствуют представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Сформированные систематические представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Организация и планирование кадастровых работ |
| | ***Уметь***: составлять землеустроительную документацию при | Не умеет составлять землеустроительную документацию при планиро- | В целом успешное, но не систематическое умение составлять землеустрои- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение состав- | Сформированное умение составлять землеустроительную документацию | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | планировании кадастровых работ | вании кадастровых работ | тельную документацию при планировании кадастровых работ | лять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ | при планировании кадастровых работ | |
| | ***Владеть:*** навыками регистрации объектов землеустройства | Не владеет навыками регистрации объектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение навыков регистрации объектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки регистрации объектов землеустройства | Успешное и систематическое применение навыков регистрации объектов землеустройства | |
| ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | ***Знать:*** технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности | Отсутствуют представления технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности | Неполные представления о технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности | Сформированные систематические представления о технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности | Технология кадастрового учета |
| | ***Уметь***: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости | Не умеет проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости | В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости | Сформированное умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости | |
| | ***Владеть:*** методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | Не владеет методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости | В целом успешное, но не систематическое применение методики формирования сведений реестра объектов недвижимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методики формирования сведений реестра объектов недвижимости | Успешное и систематическое навыков применения методики формирования сведений реестра объектов недвижимости | |
| ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и | ***Знать:*** методы обработки результатов геодезических измерений | Не знает методы обработки результатов геодезических измерений | В основном ориентируется в методах обработки результатов геодезических измерений | Знает методы обработки результатов геодезических измерений | Отличное знание методов обработки результатов геодезических измерений | ГИА |
| | ***Уметь***: использовать методы математиче- | Не умеет использовать методы математической | Частично умеет использовать методы математи- | Способен самостоятельно и эффективно исполь- | Отлично умеет самостоятельно и эффективно | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| представляет информацию в требуемом формате | ской обработки результатов геодезических измерений | обработки результатов геодезических измерений | ческой обработки результатов геодезических измерений | зовать методы математической обработки результатов геодезических измерений | использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений | |
| | ***Владеть:*** методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате | Не владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате | Частично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате | Владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате | Отлично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате | |
| ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | ***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области землеустройства | Незнание (или фрагментарное знание) нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства | Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства | Полное (отличное, без пробелов) нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства | ГИА |
| | ***Уметь***: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ | Отсутствие даже начальных умений использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ | Слабое умение применять полученные знания использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ | Среднее умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ | Уверенное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ | |
| | ***Владеть:*** навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Отсутствие владения навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Слабое владение навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Уверенное владение навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству | ***Знать:*** виды геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства | Отсутствуют представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства | Неполные представления о видах геодезических и картографических работ, выполняемых в сфере землеустройства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства | Сформированные систематические представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства | ГИА |
| | ***Уметь***: выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования | Не умеет выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования | Сформированное умение выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования | |
| | ***Владеть:*** навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования | Не владеет навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования | В целом успешное, но не систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования | Успешное и систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования | |
| ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | ***Знать:*** этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Не знает этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | В основном ориентируется в этапах подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Знает этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | Отличное знание этапов подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства | ГИА |
| | ***Уметь***: подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий | Не умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий | Частично умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий | Способен самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий | Отлично умеет самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий | |
| | ***Владеть:*** методами подготовки землеустроительной документации | Не владеет методами подготовки землеустроительной документации | Частично владеет методами подготовки землеустроительной документации | Владеет методами подготовки землеустроительной документации | Отлично владеет методами подготовки землеустроительной документации | |

| ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | ***Знать:*** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ. | Отсутствуют представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ. | Неполные представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ. | Сформированные систематические представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ. | История земельных отношений, землеустройства и кадастра |
| | ***Уметь***: определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | Не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | В целом успешное, но не систематическое умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | Сформированное умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | |
| | ***Владеть:*** методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений | Не владеет методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений | В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений | Успешное и систематическое применение навыков выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений | |
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | ***Знать:*** содержание и способы применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории | Отсутствуют представления о содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории | Неполные представления о содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории | Сформированные систематические представления о содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории | Инженерное обустройство территорий |
| | ***Уметь***: использовать современные технологии технической инвентаризации объектов | Не умеет использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капи- | В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные технологии техниче- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных техно- | Сформированное умение использовать современные технологии технической инвентаризации | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории | тального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории | ской инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории | логии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории | объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории | |
| | ***Владеть:*** технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства | Не владеет технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства | В целом успешное, но не систематическое владение технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства | Успешное и систематическое владение технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства | |
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и | ***Знать:*** метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение техноло- | Незнание (или фрагментарное знание) метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; | Неполное знание метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получае- | Полное (отличное, без пробелов) знание метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; | Фотограмметрия и дистанционное зондирование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| обосновывает технические и организационные решения | гий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов | изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов | дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов | мых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов | изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов | |
| | ***Уметь***: формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами | Отсутствие умений формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами | Слабое (в пределах порогового уровня) умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами | Среднее (достаточно высокое) умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами | Хорошее (полное, или почти полное) умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами | |
| | ***Владеть:*** терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе | Отсутствие владения (частичное владение) терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе | Слабое (с пробелами) владение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе | Среднее (без серьезных пробелов) владение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе | Хорошее (полное) владение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе | |
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | ***Знать:*** методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов | Отсутствуют представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов | Неполное представление о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов | Сформированные систематические представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов | Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости |
| | ***Уметь***: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и | Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организаци- | В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных | Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать техни- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | организационные решения | онные решения | работ и обосновать технические и организационные решения | работ и обосновать технические и организационные решения | ческие и организационные решения | |
| | ***Владеть:*** терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель | Не владеет терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель | В целом успешное, но не систематическое применение терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель | Успешное и систематическое применение навыков применения терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель | |
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | ***Знать:*** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ | Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Землеустроительное проектирование |
| | ***Уметь***: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | |
| | ***Владеть:*** знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | Успешное и систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | ***Знать:*** состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений | Незнание состава и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений | Неполное знание состава и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знаний состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений | Полное (отличное, без пробелов) знание технологий состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений. | Техническая инвентаризация объектов капитального строительства |
| | ***Уметь***: составлять проект выполнения обмерных работ; выполнять комплекс обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта недвижи- | Отсутствие даже начальных умений составлять проект выполнения обмерных работ; выполнять комплекс обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта недвижимо- | Умение составлять проект выполнения обмерных работ; выполнять комплекс обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта недвижимости; проводить инвента- | Умение формулировать и составлять проект выполнения обмерных работ; выполнять комплекс обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта недвижимости; проводить | Умение формулировать и решать проблемы составления проекта выполнения обмерных работ; выполнять комплекс обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта не- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | мости; проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта | сти; проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта | ризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта | инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта | движимости; проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта | |
| | ***Владеть:*** основными понятиями и терминами; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. | Отсутствие знаний об основных понятиях и терминах; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. | Слабое владение методикой формирования основных понятий и терминов; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Среднее владение методикой формирования сведений основных понятий и терминов; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Уверенное владение методикой формирования сведений основных понятий и терминов; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | |
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и | ***Знать:*** способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве | Отсутствуют представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве | Неполные представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно- | Сформированные систематические представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в | Спутниковые методы измерения в землеустройстве |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| обосновывает технические и организационные решения | | | | изыскательных работ в землеустройстве | землеустройстве | |
| | ***Уметь***: выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру | Не умеет выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру | В целом успешное, но не систематическое умение выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру | Сформированное умение выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру | |
| | ***Владеть:*** знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др. | Не владеет знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др. | Слабое владение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др. | Среднее владение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др.. | Уверенное владение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др.. | |
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | ***Знать:*** методы и порядок проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ | Отсутствуют представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ | Неполные представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ | Сформированные систематические представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ | Рабочее проектирование в землеустройстве |
| | ***Уметь***: составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план | Не умеет составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ | В целом успешное, но не систематическое умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства ра- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении планов проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации произ- | Сформированное умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | работ | | бот и календарный план работ | водства работ и календарный план работ | работ | |
| | ***Владеть:*** навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ | Не владеет навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ | В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ | Успешное и систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ | |
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | ***Знать:*** методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов | Отсутствуют представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов | Неполные представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов | Сформированные систематические представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов | Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий |
| | ***Уметь***: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знаний о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | |
| | ***Владеть:*** терминологией принятой в процессе планирования использования земель | Не владеет терминологией принятой в процессе планирования использования земель | В целом успешное, но не систематическое владение терминологией принятой в процессе планирования использования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении терминологией принятой в процессе планирования | Успешное и систематическое владение терминологией принятой в процессе планирования использования земель | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | земель | использования земель | | |
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | ***Знать:*** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ | Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Производственная технологическая практика |
| | ***Уметь***: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | |
| | ***Владеть:*** знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | |
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | ***Знать:*** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ | Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ | Производственная проектная практика |
| | ***Уметь***: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | Успешное и систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | |
| ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | ***Знать:*** Сущность информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | Отсутствуют представления о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | Неполные представления о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | Сформированные систематические представления о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | Экономико-математические методы моделирования |
| | ***Уметь***: Использовать знание информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | Не умеет использовать знания информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | Сформированное пробелы умение использовать знания информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | |
| | ***Владеть:*** Навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | Не владеет навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | Успешное и систематическое владение навыками применения использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | |
| ПК-2.2. Применяет геоинформационные си- | ***Знать:*** источники данных формирования баз данных для составле- | Незнание (или фрагментарное знание) источников данных формирова- | Неполное знание источников данных формирования баз данных для | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) | Полное (отличное, без пробелов) знание источников данных формиро- | Географические информацио |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| стемы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | ния тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов | ния баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов | составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов | знание источников данных формирования баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов | вания баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов | нные системы |
| | ***Уметь***: проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных | Отсутствие даже начальных умений проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных | В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных | Сформированное умение проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования | Не владеет навыками разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования | Успешное и систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования | |
| ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | ***Знать:*** способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий | Отсутствуют представления о способах определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий | Неполные представления о способах определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применени- | Сформированные систематические представления о способах определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных техно- | Прикладная геодезия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ем современных технологий | логий | |
| | ***Уметь***: использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ | Не умеет использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ | В целом успешное, но не систематическое умение использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании пакетов прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проведении необходимых расчетов на ЭВМ | Сформированное умение использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ | |
| | ***Владеть:*** технологиями в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач | Не владеет технологиями в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач | В целом успешное, но не систематическое применение технологий в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении технологий в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач | Успешное и систематическое применение технологий в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач | |
| ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | ***Знать:*** современные технологии сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации | Отсутствуют представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации | Неполные представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации | Сформированные систематические представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации | Типология объектов недвижимости |
| | ***Уметь***: пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, | Не умеет пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в | В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при пользовании современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, | Сформированное умение пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, по- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости | процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости | учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости | обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости | лучаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости | |
| | ***Владеть:*** навыками, необходимыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости | Не владеет навыками, необходимыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости | В целом успешное, но не систематическое применение навыков, необходимых для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков, необходимых для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости | Успешное и систематическое применение навыков, необходимых для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости | |
| ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | ***Знать:*** современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий | Фрагментарные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий | Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий | Сформированные систематические знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий | Информационные технологии в землеустройстве |
| | ***Уметь***: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности | Частично освоенное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности | Сформированное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности | |
| | ***Владеть:*** навыками | Фрагментарное приме- | В целом успешное, но не | В целом успешное, но | Успешное и системати- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач | нение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач | систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач | содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач | ческое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач | |
| ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | ***Знать:*** принципы интеграции данных аэрофотосъёмки с БПЛА в геоинформационные системы и кадастровые платформы, а также требования к форматам пространственных данных для их последующего использования в ФГИС ЕГРН. | Не знает основных принципов интеграции данных ДЗЗ в ГИС, не ориентируется в требованиях к форматам пространственных данных | Знает отдельные принципы интеграции данных, допускает существенные пробелы в понимании требований ФГИС ЕГРН | В основном знает принципы интеграции данных, требования к форматам, допускает несущественные неточности | Полностью и системно знает принципы интеграции данных БПЛА в ГИС, свободно ориентируется в требованиях к форматам и процедурам обмена данными с ФГИС ЕГРН | Применение БПЛА для выполнения землеустроительных и кадастровых работ |
| | ***Уметь:*** выполнять импорт и экспорт ортофотопланов и векторных слоёв в среде QGIS, проводить их привязку к кадастровой подоснове и выявлять расхождения между фактическим использованием земель и сведениями реестра. | Не умеет выполнять базовые операции импорта/экспорта данных в ГИС, не способен провести привязку материалов | Выполняет импорт/экспорт и привязку с помощью преподавателя, допускает ошибки при выявлении расхождений | Самостоятельно выполняет импорт/экспорт и привязку, выявляет расхождения с незначительной помощью | Самостоятельно и качественно выполняет все операции, грамотно анализирует расхождения, предлагает варианты их устранения | |
| | ***Владеть:*** навыками автоматизированного проектирования технологических процессов обработки данных ДЗЗ и составления служебной документации по результатам съёмки с применением совре- | Не владеет навыками автоматизированной обработки данных и подготовки документации | Владеет отдельными приёмами обработки, составляет документацию с существенными замечаниями | Владеет основными приёмами, составляет документацию с незначительными недочётами | Уверенно владеет полным циклом автоматизированной обработки и подготовки отчётной документации в соответствии с требованиями | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | менных ГИС-технологий. | | | | | |
| ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | ***Знать:*** основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства | Отсутствуют представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства | Неполные представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства | Сформированные систематические представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства | Производственная технологическая практика |
| | ***Уметь***: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | Сформированное умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | |
| | ***Владеть:*** навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Не владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Успешное и систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | |
| ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные техно- | ***Знать:*** геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования | Не знает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования | Демонстрирует элементарные знания о геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и методах моделирования | В целом знает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования | Демонстрирует глубокие знания о геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и методах моделирования | Преддипломная практика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| логии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | ***Уметь***: использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости | Не умеет использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости | С трудом самостоятельно использует технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости | В целом умеет использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости | Самостоятельно использует технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости | |
| | ***Владеть:*** навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства | Не владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства | Недостаточно владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства | В целом владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства | Проявляет отличное владение навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства | |
| ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | ***Знать:*** основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства | Отсутствуют представления об основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства | Неполные представления об основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства | Сформированные систематические представления об основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства | Производственная проектная практика |
| | ***Уметь***: применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | Сформированное умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства | |
| | ***Владеть:*** навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникацион- | Не владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных | В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения геоинформационных систем, информаци- | Успешное и систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | онно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | |
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | ***Знать:*** состав и содержание документов по планированию использования земель | Отсутствуют представления о составе и содержании документов по планированию использования земель | Неполное представление о составе и содержании документов по планированию использования земель | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о составе и содержании документов по планированию использования земель | Сформированные систематические представления о составе и содержании документов по планированию использования земель | Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости |
| | ***Уметь***: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры | Не умеет решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры | В целом успешное, но не носящее систематический характер решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении задач перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры | Сформированное умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры | |
| | ***Владеть:*** способностью ориентироваться в специальной литературе | Не владеет способностью ориентироваться в специальной литературе | В целом успешное, но не систематическое применение способности ориентироваться в специальной литературе | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении способности ориентироваться в специальной литературе | Успешное и систематическое применение навыков применения способности ориентироваться в специальной литературе | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | ***Знать:*** требования, предъявляемые к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Отсутствуют представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Неполные представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Сформированные систематические представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Землеустроительное проектирование |
| | ***Уметь***: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования | Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования | Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования | |
| | ***Владеть:*** современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства | Не владеет современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства | Успешное и систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства | |
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных | ***Знать:*** основные источники информации | Не знает основные источники информации | В основном ориентируется основных источники информации | Знает основные источники информации | Показывает отличное знание основных источников информации | Основы градостроительства и планировка населенных мест |
| | ***Уметь***: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения | Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения | Частично умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения | Способен применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения | Показывает отличное умение при применении геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения | |
| | ***Владеть:*** навыками | Не владеет навыками | Частично владеет навы- | Владеет навыками при- | Отлично владеет навы- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| решений | применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства | применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства | ками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства | менения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства | ками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства | |
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | ***Знать:*** основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа пространственных данных; основные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования | Отсутствуют знания об основных программных обеспечениях для качественного исследования и анализа пространственных данных; основных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования | Проявляет слабые знания об основных программных обеспечениях для качественного исследования и анализа пространственных данных; основных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования | Проявляет хорошие знания, но присутствуют некоторые пробелы при ответе на вопросы об основных программных обеспечениях для качественного исследования и анализа пространственных данных; основных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования | Проявляет отличные знания об основных программных обеспечениях для качественного исследования и анализа пространственных данных; основных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования | Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве |
| | ***Уметь***: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использо- | Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать современные | Выявлено слабое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать со- | Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует современные географиче- | Выявлены отличные умения в осуществлении поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлении ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | вать современные географические системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ | географические системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ. | временные географические системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ. | ские системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ. | использовании современных географических систем при проведении землеустроительных и кадастровых работ. | |
| | ***Владеть:*** необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате | Не владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате | Выявлено слабое владение необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате | Хорошо владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате | Проявляет отличное владение необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате | |
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | ***Знать:*** методы разработки проектов землеустройства | Отсутствуют представления о методах разработки проектов землеустройства | Неполные представления о методах разработки проектов землеустройства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки проектов землеустройства | Сформированные систематические представления о методах разработки проектов землеустройства | Прикладная геодезия |
| | ***Уметь***: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы | Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы | Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы | |
| | ***Владеть:*** методикой оформления планов с использованием современных компьютерных | Не владеет навыками оформления планов с использованием современных компьютерных | В целом успешное, но не систематическое применение методик оформления планов с использо- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методик оформления | Успешное и систематическое применение методик оформления планов с использованием совре- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | технологий; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах | технологий; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах | ванием современных компьютерных технологий; навыков поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыков соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах | планов с использованием современных компьютерных технологий; навыков поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыков соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах | менных компьютерных технологий; навыков поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыков соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах | |
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | ***Знать:*** основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию | Отсутствуют представления по основным мероприятиям по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию | Неполные представления по основным мероприятиям по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию | Сформированные систематические представления об основных мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию | Рабочее проектирование в землеустройстве |
| | ***Уметь***: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по полученных знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | |
| | ***Владеть:*** навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий | Не владеет навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению | В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на террито- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного | Успешное и систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на террито- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | по снижению негативного воздействия на территорию | негативного воздействия на территорию | рию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию | воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию | рию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию | |
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | ***Знать:*** состав и содержание документов по планированию использования земель | Отсутствуют представления о составе и содержании документов по планированию использования земель | Неполные представления о содержании документов по планированию использования земель | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании документов по планированию использования земель | Сформированные систематические представления о содержании документов по планированию использования земель | Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий |
| | ***Уметь***: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры | Не умеет решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры | В целом успешное, но не систематическое умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры | Сформированное умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры | |
| | ***Владеть:*** способностью ориентироваться в специальной литературе | Не владеет способностью ориентироваться в специальной литературе | В целом успешное, но не систематическое владение способностью ориентироваться в специальной литературе | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностью ориентироваться в специальной литературе | Успешное и систематическое владение способностью ориентироваться в специальной литературе | |
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, | ***Знать:*** основы по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Отсутствуют представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Неполные представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Сформированные систематические представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Территориальное зонирование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | ***Уметь***: разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений | Не умеет разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений | Сформированное умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки проектной документации при градостроительном зонировании | Не владеет навыками разработки проектной документации при градостроительном зонировании | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации при градостроительном зонировании | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации при градостроительном зонировании | Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации при градостроительном зонировании | |
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | **Знать**: методические основы управления территориями и недвижимом имуществом. | Отсутствуют представления о методических основах управления территориями и недвижимом имуществом. | Неполные представления о методических основах управления территориями и недвижимом имуществом. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах управления территориями и недвижимом имуществом. | Сформированные систематические представления о методических основах управления территориями и недвижимом имуществом. | Управление территориями и недвижимым имуществом |
| | **Уметь**: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимом имуществом. | Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимом имуществом. | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимом имуществом. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимом имуществом. | Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимом имуществом. | |
| | **Владеть**: навыками применением современных методик разработки проектных ре- | Не владеет навыками применением современных методик разработки проектных решений в | В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных мето- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения совре- | Успешное и систематическое владение навыками применения современных методик разра- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | шений в области управления территориями и недвижимом имуществом. | области управления территориями и недвижимом имуществом. | дик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом. | менных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом. | ботки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом. | |
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | **Знать**: методические основы управления земельными ресурсами. | Отсутствуют представления о методических основах управления земельными ресурсами. | Неполные представления о методических основах управления земельными ресурсами. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах управления земельными ресурсами. | Сформированные систематические представления о методических основах управления земельными ресурсами. | Управление земельными ресурсами |
| | **Уметь**: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами. | Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами. | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами. | Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами. | |
| | **Владеть**: навыками применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами. | Не владеет навыками применением современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами. | Успешное и систематическое применение навыков применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами. | |
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных | ***Знать:*** требования, предъявляемые к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Отсутствуют представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Неполные представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Сформированные систематические представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Производственная проектная практика |
| | ***Уметь***: разрабатывать проектную документацию и материалы про- | Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы про- | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проект- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разра- | Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| решений | гнозирования в области землеустроительного проектирования | гнозирования в области землеустроительного проектирования | ную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования | батывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования | материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования | |
| | ***Владеть:*** современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства | Не владеет современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства | Успешное и систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ***Знать:*** основы построения графических изображений; программные и технические средства компьютерной графики, их функциональные возможности | Незнание (или фрагментарное знание) основ построения графических изображений; программных и технических средств компьютерной графики, их функциональные возможности | Неполное знание основ построения графических изображений; программных и технических средств компьютерной графики, их функциональные возможности | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ построения графических изображений; программных и технических средств компьютерной графики, их функциональные возможности | Полное (отличное, без пробелов) знание основ построения графических изображений; программных и технических средств компьютерной графики, их функциональные возможности | Инженерная компьютерная графика и цифровые технологии |
| | ***Уметь***: использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов | Отсутствие даже начальных умений использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов | В целом успешное, но не систематическое умение использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов | Сформированное умение использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов | |
| | ***Владеть:*** навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт. | Не владеет навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт. | Успешное и систематическое применение навыков практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт. | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материа- | ***Знать:*** современные технологии проектных, | Отсутствуют представления о современных | Неполные представления о современных техноло- | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные систематические представле- | Инженерное обустрой- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| лы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | гиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | пробелы представления о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | ния о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | ство территории |
| | ***Уметь***: использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Не умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Сформированное умение использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | |
| | ***Владеть:*** способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Не владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | В целом успешное, но не систематическое способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Успешное и систематическое применение способности использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ***Знать:*** технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра | Незнание (или фрагментарное знание) технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра | Неполное, (со значительными пробелами) знание технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра | Полное (без пробелов, или с фрагментарными пробелами) знание технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра | Фотограмметрия и дистанционное зондирование |
| | ***Уметь***: выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифри- | Отсутствие (почти полное) умения выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные | Слабое (в пределах порогового уровня) умение выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специ- | Среднее (достаточно высокое) умение выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специ- | Хорошее (полное, или почти полное) умение выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специ- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | рования | виды дешифрирования | альные виды дешифрирования | альные виды дешифрирования | альные виды дешифрирования | |
| | ***Владеть:*** способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов | Неспособность использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов | Слабое (частичное) владение способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов | Среднее (без серьезных пробелов) владение способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов | Хорошее (полное) владение способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ***Знать:*** методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС | Незнание (или фрагментарное знание) методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС | Неполное знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС | Полное (отличное, без пробелов) знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС | Географические информационные системы |
| | ***Уметь***: обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок | Отсутствие даже начальных умений обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок | В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок | Сформированное умение обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок | |
| | ***Владеть:*** навыками представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и | Не владеет навыками представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэро- | В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления результатов обработки материалов инже- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков представления результатов обработки | Успешное и систематическое применение навыков представления результатов обработки материалов инженерных | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов | космической пространственной информации в виде карт и планов | нерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов | материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов | изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ***Знать:*** метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов | Отсутствуют представления об основах метрических и дешифровочных свойств аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов | Неполные представления об метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об метрических и дешифровочных свойствах аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов | Сформированные систематические представления об метрических и дешифровочных свойствах аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов | Экологические аспекты в землеустройстве |
| | ***Уметь***: формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами | Не умеет применять знания формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами | В целом успешное, но не систематическое умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формированию заказа на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами | Сформированное умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами | |
| | ***Владеть:*** терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе | Не владеет терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе | В целом успешное, но не систематическое применение терминологий, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения терминологий, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе | Успешное и систематическое применение терминологий, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных | ***Знать:*** применение планировки и рациональное использование | Незнание применения планировки и рациональное использование | Неполное знание применения планировки и рациональное использова- | В основном полное знание применения планировки и рациональное | Полное (отличное, без пробелов) знание применения планировки и ра- | Оформление землеустроитель- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | земель и их охране | земель и их охране | ние земель и их охране | использование земель и их охране | циональное использование земель и их охране | ной документации |
| | ***Уметь***: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической | Отсутствие умений обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической | Умение формулировать и обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической | Умение формулировать и обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической | Умение формулировать и решать обработку материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической | |
| | ***Владеть:*** пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Отсутствие знаний пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Слабое владение знаниями пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Среднее владение знаниями пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Уверенное владение знаниями пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ***Знать:*** методы обработки результатов спутниковых измерений | Отсутствуют представления о методах обработки результатов спутниковых измерений | Неполные представления о методах обработки результатов спутниковых измерений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обработки результатов спутниковых измерений землеустройстве | Сформированные систематические представления о методах обработки результатов спутниковых измерений | Спутниковые методы измерения в землеустройстве |
| | ***Уметь***: выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Не умеет выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Сформированное умение выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | |
| | ***Владеть:*** навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Не владеет навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Слабое владение навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Среднее владение навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Уверенное владение навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической | ***Знать:*** основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустрой- | Отсутствуют представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета зе- | Неполные представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач | Сформированные систематические представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земель- | Прикладная геодезия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ство, мелиорации и охраны земель; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель | мель, землеустройство, мелиорации и охраны земель; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель | землеустройство, мелиорации и охраны земель; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель | изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель | ных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель | |
| | ***Уметь***: формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | Не умеет формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | В целом успешное, но не систематическое умение формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в формировании и составлении цифровых моделей местности и использовании автоматизированных методов получения и обработки геодезической информации | Сформированное умение формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | |
| | ***Владеть:*** навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами | Не владеет навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами | В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами | Успешное и систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ***Знать:*** основные теоретические основы типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также | Отсутствуют представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также | Неполные представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; класси- | Сформированные систематические представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов | Типология объектов недвижимости |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости | знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости | знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости | фикации объектов недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости | недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости | |
| | ***Уметь***: классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве | Не умеет классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве | В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве | Сформированное умение классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве | |
| | ***Владеть:*** навыками составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объек- | Не владеет навыками составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости | В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастро- | Успешное и систематическое применение навыков составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | тах недвижимости | | объектах недвижимости | вую информацию об объектах недвижимости | объектах недвижимости | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | **Знать**: этапы фотограмметрической обработки аэрофотоснимков — от привязки и построения облака точек до генерации ортофотоплана и цифровой модели местности, а также методы повышения точности результатов с использованием опорных точек и технологий RTK/PPK. | Не знает этапов фотограмметрической обработки, не понимает назначения опорных точек и технологий повышения точности | Знает отдельные этапы обработки, поверхностно представляет методы повышения точности | В основном знает последовательность этапов обработки, понимает принципы применения RTK/PPK и опорных точек | Полностью и системно знает весь цикл фотограмметрической обработки, глубоко понимает методы обеспечения высокой точности результатов | Применение БПЛА для выполнения землеустроительных и кадастровых работ |
| | **Уметь**: обрабатывать наборы снимков в специализированном ПО, оценивать точность полученных моделей по контрольным точкам и рассчитывать вегетационные индексы по мультиспектральным данным для мониторинга сельскохозяйственных территорий. | Не умеет обрабатывать снимки в специализированном ПО, не способен оценить точность или рассчитать индексы | Обрабатывает снимки по инструкции с помощью преподавателя, оценку точности и расчёт индексов выполняет с ошибками | Самостоятельно обрабатывает снимки, оценивает точность и рассчитывает индексы с незначительными замечаниями | Самостоятельно и качественно выполняет полный цикл обработки, грамотно интерпретирует результаты оценки точности и вегетационных индексов | |
| | **Владеть**: приёмами контроля качества материалов съёмки с БПЛА и интерпретации данных дистанционного зондирования для решения задач рационального использования земель и их охраны. | Не владеет приёмами контроля качества и интерпретации данных ДЗЗ | Владеет отдельными приёмами контроля, интерпретирует данные с существенными ошибками | Владеет основными приёмами контроля качества, интерпретирует данные с незначительными неточностями | Уверенно владеет комплексом приёмов контроля качества и профессионально интерпретирует данные ДЗЗ для принятия управленческих решений по использованию земель | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ***Знать:*** виды анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий | Незнание (или фрагментарное знание) видов анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий | Неполное знание видов анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание видов анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий | Полное (отличное, без пробелов) знание видов анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий | Современные цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах |
| | ***Уметь***: использовать ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов | Отсутствие даже начальных умений использования ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов. | В целом успешное, но не систематическое умение использовать ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов. | Сформированное умение использования ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов | |
| | ***Владеть:*** навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации | Не владеет навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации | В целом успешное, но не систематическое применение навыков картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации | Успешное и систематическое применение навыков картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ***Знать:*** нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ | Незнание (или фрагментарное знание) нормативных документов, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ | Неполное знание нормативных документов, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных документов, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ | Полное (отличное, без пробелов) знание нормативных документов, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ | Земельно-информационные системы |
| | ***Уметь***: систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки ин- | Отсутствие умений систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки | Слабое (в пределах порогового уровня) умение систематизировать и правильно оценивать | Среднее (достаточно высокое) умение систематизировать и правильно оценивать входные и | Хорошее (полное, или почти полное) умение систематизировать и правильно оценивать | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | формации | информации | входные и выходные потоки информации | выходные потоки информации | входные и выходные потоки информации | |
| | ***Владеть:*** навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации | Отсутствие владения (частичное владение) навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации | Слабое (с пробелами) владение навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации | Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации | Хорошее (полное) владение навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации. | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | **Знать**: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Отсутствуют представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Неполные представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Сформированные систематические представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Управление территориями и недвижимым имуществом |
| | **Уметь**: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом. | Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом. | В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом. | Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом. | |
| | **Владеть**: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материа- | **Знать**: методику обработки материалов ин- | Отсутствуют представления о методике обра- | Неполные представления о методике обработки | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные систематические представле- | Управление земельными |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| лы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | женерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ботки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | пробелы представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ния о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ресурсами |
| | **Уметь**: обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами. | Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами. | В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами. | Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами. | |
| | **Владеть**: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ***Знать:*** основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель | Отсутствуют представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель | Неполные представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель | Сформированные систематические представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель | Учебная технологическая практика |
| | ***Уметь***: формировать и строить цифровые модели местности и использовать автомати- | Не умеет формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизирован- | В целом успешное, но не систематическое умение формировать и строить цифровые модели мест- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать и строить циф- | Сформированное умение формировать и строить цифровые модели местности и использовать | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | зированные методы получения и обработки геодезической информации | ные методы получения и обработки геодезической информации | ности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | ровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации | |
| | ***Владеть:*** навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами | Не владеет навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами | В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с топографо-геодезическими приборами и системами | Успешное и систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ***Знать:*** методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Отсутствуют представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Неполные представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Сформированные систематические представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Производственная технологическая практика |
| | ***Уметь***: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом | Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом | В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом | Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом | |
| | ***Владеть:*** знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию зе- | Успешное и систематическое применение владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | мель и их охране | | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ***Знать:*** методы и способы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Не знает методы и способы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Демонстрирует элементарные знания о методах и способах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | В целом знает методы и способы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Демонстрирует глубокие знания о методах и способах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Преддипломная практика |
| | ***Уметь***: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | С трудом самостоятельно обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | В целом умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Самостоятельно обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов | Не владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов | Недостаточно владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов | В целом владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов | Проявляет отличное владение навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ***Знать:*** методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Отсутствуют представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Неполные представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Сформированные систематические представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Производственная проектная практика |
| | ***Уметь***: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной ин- | Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информа- | В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмиче- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, | Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | формации в целях управления территориями и недвижимом имуществом | ции в целях управления территориями и недвижимом имуществом | ской пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом | наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом | информации в целях управления территориями и недвижимом имуществом | |
| | ***Владеть:*** знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | В целом успешное, но не систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | Успешное и систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ***Знать:*** основы экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | Отсутствуют представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | Неполные представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | Сформированные систематические представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | Инженерная экология |
| | ***Уметь***: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию | Не владеет навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию | В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию | Успешное и систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ***Знать:*** виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов | Не знает виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов | Частично знает виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов | Знает виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов | Показывает отличное знание видов объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов | Инженерное обустройство территории |
| | ***Уметь***: разработать организационно-хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения | Не умеет разработать организационно-хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения | Частично умеет разработать организационно-хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения | Способен разработать организационно-хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения | Показывает отличное умение при разработке организационно-хозяйственных, агролесомелиоративных мероприятий для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения | |
| | ***Владеть:*** методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; | Не владеет методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; осно- | Частично владеет методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эро- | Владеет методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; осно- | Отлично владеет методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог. | вами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог | зии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог | вами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог | основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ***Знать:*** методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Отсутствуют представления о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Неполное представление о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Сформированные систематические представления о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости |
| | ***Уметь***: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знания о земельных ресурсах страны и мира при при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию | Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию | Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприя- | ***Знать:*** основные экологические принципы | Отсутствуют представления основных эколо- | Неполные представления основных экологических | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные систематические представле- | Экологичес кие аспекты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо- сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов | гические принципов землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов | принципов землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов. | пробелы представления по основам экологических принципов землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов | ния по основным экологическим принципам землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов | в землеустройстве |
| | ***Уметь***: использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лес- | Не умеет использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; исполь- | В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяй- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания | Сформированное умен использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных куль- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием | зовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием | ственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием | сельско-хозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений, связанных с землепользованием | тур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием | |
| | ***Владеть:*** Владеть: знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель | Не владеет знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель. | В целом успешное, но не систематическое применение знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель | Успешное и систематическое применение знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ***Знать:*** нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | Не знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | В основном ориентируется в нормативных базах и методике разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | Показывает отличное знание нормативной базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | Основы градостроительства и планировка населенных мест |
| | ***Уметь***: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | Не умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | Частично умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | Показывает отличное умение использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки мероприятий по организации | Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рацио- | Частично владеет навыками разработки мероприятий по организации | Владеет навыками разработки мероприятий по организации рациональ- | Отлично владеет навыками разработки мероприятий по организации | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | рационального использования земельных ресурсов при планировки населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | нального использования земельных ресурсов при планировки населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | рационального использования земельных ресурсов при планировки населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | ного использования земельных ресурсов при планировки населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | рационального использования земельных ресурсов при планировки населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ***Знать:*** основы организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию | Отсутствуют представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию | Неполные представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления основ организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию | Сформированные систематические представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию | Рабочее проектирование в землеустройстве |
| | ***Уметь***: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по полученных знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | |
| | ***Владеть:*** навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий | Не владеет навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению | В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на террито- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного | Успешное и систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на террито- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | по снижению негативного воздействия на территорию | негативного воздействия на территорию | рию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию | воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию | рию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ***Знать:*** методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Отсутствуют представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Неполные представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Сформированные систематические представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий |
| | ***Уметь***: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию | Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но не систематическое использование навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию | Успешное и систематическое владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприя- | ***Знать:*** основы по организации рациональ- | Отсутствуют представления об основах по ор- | Неполные представления об основах по организа- | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные систематические представле- | Территориальное зо- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ного использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ганизации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ции рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | пробелы представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ния об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | нирование |
| | ***Уметь***: рационально использовать земельные ресурсы | Не умеет рационально использовать земельные ресурсы | В целом успешное, но не систематическое умение рационально использовать земельные ресурсы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально использовать земельные ресурсы | Сформированное умение рационально использовать земельные ресурсы | |
| | ***Владеть:*** навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов | Не владеет навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов | В целом успешное, но не систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов | Успешное и систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | **Знать**: основы рационального управления территориями и недвижимом имуществом при снижении антропогенного воздействия. | Отсутствуют представления о основах рационального управления территориями и недвижимом имуществом при снижении антропогенного воздействия | Неполные представления о основах рационального управления территориями и недвижимом имуществом при снижении антропогенного воздействия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах рационального управления территориями и недвижимом имуществом при снижении антропогенного воздействия | Сформированные систематические представления о основах рационального управления территориями и недвижимом имуществом при снижении антропогенного воздействия | Управление территориями и недвижимым имуществом |
| | **Уметь**: разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки. | Не умеет разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки. | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки. | Сформированное умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки. | |
| | **Владеть:** навыками разработки мероприятий по организации рационального исполь- | Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по орга- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки мероприятий по | Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организа- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | зования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимом имуществом. | земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимом имуществом | низации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимом имуществом. | организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимом имуществом. | ции рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимом имуществом. | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | **Знать**: основы рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия. | Отсутствуют представления об основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия. | Неполные представления об основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия. | Сформированные систематические представления об основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия. | Управление земельными ресурсами |
| | **Уметь**: разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки. | Не умеет разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки. | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки. | Сформированное умение разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки. | |
| | **Владеть:** навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рацио- | ***Знать:*** мероприятия по организации рационального использования земельных ресур- | Отсутствуют представления о мероприятиях по организации рационального использования зе- | Неполные представления о мероприятиях по организации рационального использования земель- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о мероприятиях по орга- | Сформированные систематические представления о мероприятиях по организации рациональ- | Учебная технологическая практика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| нального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | сов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | мельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | низации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ного использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | |
| | ***Уметь***: разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Не умеет разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Сформированное умение разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на | ***Знать:*** методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы | Не знает методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы | Демонстрирует элементарные знания о методах оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы | В целом знает методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы | Демонстрирует глубокие знания о методах оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы | Преддипломная практика |
| | ***Уметь***: определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | С трудом самостоятельно определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | В целом умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Самостоятельно и уверенно определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки мероприя- | Не владеет навыками разработки мероприятий | Недостаточно владеет навыками разработки | В целом владеет навыками разработки мero- | Проявляет отличное владение навыками разра- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| территорию | тий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | приятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ботки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ***Знать:*** основы по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Отсутствуют представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Неполные представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Сформированные систематические представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | Производственная проектная практика |
| | ***Уметь***: рационально использовать земельные ресурсы | Не умеет рационально использовать земельные ресурсы | В целом успешное, но не систематическое умение рационально использовать земельные ресурсы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально использовать земельные ресурсы | Сформированное умение рационально использовать земельные ресурсы | |
| | ***Владеть:*** навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов | Не владеет навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов | В целом успешное, но не систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов | Успешное и систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов | |
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организацион- | ***Знать:*** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ | Незнание (или фрагментарное знание) порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ | Неполное знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ | Полное (отличное, без пробелов) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ | ГИА |
| | ***Уметь***: обосновывать технические и организационные решения | Отсутствие даже начальных умений обосновывать технические и орга- | Слабое умение применять полученные знания обосновывать техниче- | Среднее умение обосновывать технические и организационные реше- | Уверенное умение обосновывать технические и организационные реше- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ные решения | полученные при выполнении землеустроительных проектных работ | низационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ | ские и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ | ния полученные при выполнении землеустроительных проектных работ | ния полученные при выполнении землеустроительных проектных работ | |
| | ***Владеть:*** навыками подготовки проектов землеустройства | Отсутствие владения навыками подготовки проектов землеустройства | Слабое владения навыками подготовки проектов землеустройства | Владеет навыками подготовки проектов землеустройства | Уверенное владения навыками подготовки проектов землеустройства | |
| ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | ***Знать:*** современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о современных геоинформационные системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования | ГИА |
| | ***Уметь***: выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | Не умеет выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | Сформированное умение выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства | |
| | ***Владеть:*** навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования | Отсутствие владения навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования | Слабое владения навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования | Владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования | Уверенное владение навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования | |
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозиро- | ***Знать:*** современные методики разработки проектных решений в области землеустройства | Отсутствуют представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства | Неполные представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках разработки проект- | Сформированные систематические представления о современных методиках разработки проектных решений в обла- | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| вания в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | | | | ных решений в области землеустройства | сти землеустройства | |
| | ***Уметь***: разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы | Не умеет разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы | Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы | |
| | ***Владеть:*** навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования | Не владеет навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования | В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования | Успешное и систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования | |
| ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | ***Знать:*** методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Не знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | В основном ориентируется в методах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Отличное знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | ГИА |
| | ***Уметь***: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Частично умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Способен самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | Отлично умеет самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | |
| | ***Владеть:*** навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе ана- | Не владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материа- | Частично владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа | Владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материа- | Отлично владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | лиза материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | лов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | лов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации | |
| ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | ***Знать:*** основы организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории | Незнание (или фрагментарное знание) основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории | Неполное знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории | Полное (отличное, без пробелов) знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории | ГИА |
| | ***Уметь***: проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию | Отсутствие даже начальных умений проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию | Слабое умение применять полученные знания при проведении анализа по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию | Среднее умение проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию | Уверенное умение проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов | Отсутствие владения навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов | Слабое владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов | Владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов | Уверенное владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов | |
| **ПК-3. Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства** | | | | | | |
| ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов земле- | ***Знать:*** методику землеустроительного проектирования | Отсутствуют представления о методике землеустроительного проектирования | Неполные представления о методике землеустроительного проектирования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике землеустроительного проектирования | Сформированные систематические представления о методике землеустроительного проектирования | Землеустроительное проектирование |
| | ***Уметь***: применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства | Не умеет применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства | Сформированное умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| устройства | ***Владеть:*** навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | Не владеет навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | Успешное и систематическое применение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | |
| ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | ***Знать:*** проектные документации в сфере землеустройства | Незнание проектных документаций в сфере землеустройства | Неполное знание проектных документаций в сфере землеустройства | В основном полное знание проектных документаций в сфере землеустройства | Полное (отличное, без пробелов) знание проектных документаций в сфере землеустройства | Оформление землеустроительной документации |
| | ***Уметь***: применять методику землеустроительного проектирования и требования | Отсутствие умений применять методику землеустроительного проектирования и требования | Умение формулировать и применять методику землеустроительного проектирования и требования | Умение формулировать и применять методику землеустроительного проектирования и требования | Умение формулировать и применять методику землеустроительного проектирования и требования | |
| | ***Владеть:*** знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | Отсутствие знаний по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | Слабое владение знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | Среднее владение знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | Уверенное владение знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | |
| ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | ***Знать:*** методику землеустроительного проектирования | Отсутствуют представления о методике землеустроительного проектирования | Неполные представления о методике землеустроительного проектирования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике землеустроительного проектирования | Сформированные систематические представления о методике землеустроительного проектирования | Производственная проектная практика |
| | ***Уметь***: применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства | Не умеет применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства | Сформированное умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства | |
| | ***Владеть:*** навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке | Не владеет навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов | В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки составления и оформления, учета и хранения мате- | Успешное и систематическое применение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | проектов землеустройства | землеустройства | полученных при подготовке проектов землеустройства | риалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | полученных при подготовке проектов землеустройства | |
| ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | ***Знать:*** теоретические основы разработки землеустроительной документации | Отсутствуют представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации | Неполные представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации | Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации | Землеустроительное проектирование |
| | ***Уметь***: разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | Не умеет разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий. | Сформированное умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства | Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере землеустройства | Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства | |
| ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | ***Знать:*** применение знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства | Незнание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства | Неполное знание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства | В основном полное знание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства | Полное (отличное, без пробелов) знание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства | Оформление землеустроительной документации |
| | ***Уметь***: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству | Отсутствие умений разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству | Умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству | Умение формулировать и разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству | Умение формулировать и решать проблемы разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по землеустройству | |
| | ***Владеть:*** знаниями по использованию и охране земельных угодий | Отсутствие знаний по использованию и охране земельных угодий | Слабое владение знаниями по использованию и охране земельных угодий | Среднее владение знаниями по использованию и охране земельных угодий | Уверенное владение знаниями по использованию и охране земельных угодий | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | ***Знать:*** методику составления документов по устойчивому развития сельских территорий | Отсутствуют представления о методике составления документов по устойчивому развития сельских территорий | Неполные представления о методике составления документов по устойчивому развития сельских территорий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методику составления документов по устойчивому развития сельских территорий | Сформированные систематические представления о методику составления документов по устойчивому развития сельских территорий | Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий |
| | ***Уметь***: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы | Не умеет разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы | Сформированное умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы | |
| | ***Владеть:*** способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий | Не владеет способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий | В целом успешное, но не систематическое использование способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий | Успешное и систематическое владение способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий | |
| ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | ***Знать:*** методы и порядок проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ | Отсутствуют представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ | Неполные представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ | Сформированные систематические представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ | Учебная технологическая практика |
| | ***Уметь***: составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ | Не умеет составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календар- | В целом успешное, но не систематическое умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, органи- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем | Сформированное умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства ра- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | и календарный план работ | ный план работ | зации производства работ и календарный план работ | проектировании, организации производства работ и календарный план работ | бот и календарный план работ | |
| | ***Владеть:*** навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ | Не владеет навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ | В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ | Успешное и систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ | |
| ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | ***Знать:*** методику разработки землеустроительной документации и рабочих проектов | Не знает методику разработки землеустроительной документации и рабочих проектов | Демонстрирует элементарные знания о методике разработки землеустроительной документации и рабочих проектов | В целом знает современные методику разработки землеустроительной документации и рабочих проектов | Демонстрирует глубокие знания о методике разработки землеустроительной документации и рабочих проектов | Преддипломная практика |
| | ***Уметь***: пользоваться нормативной документаций при разработке документов по землеустройству | Не умеет производить оценку пользоваться нормативной документаций при разработке документов по землеустройству | С трудом самостоятельно пользуется нормативной документаций при разработке документов по землеустройству | В целом умеет пользоваться нормативной документаций при разработке документов по землеустройству | Самостоятельно и уверенно пользуется нормативной документаций при разработке документов по землеустройству | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | Не владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | Недостаточно владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | В целом владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | Проявляет отличное владение навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | |
| ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты | ***Знать:*** теоретические основы разработки землеустроительной документации | Отсутствуют представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации | Неполные представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки землеустрои- | Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки землеустроительной докумен- | Производственная проектная практика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| по использованию и охране земельных угодий | | | | тельной документации | тации | |
| | ***Уметь***: разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | Не умеет разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | Сформированное умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства | Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере землеустройства | Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства | |
| ПК-3.3. Применяет знания правовых норм для разрешении споров при проведении землеустройства | ***Знать:*** современную законодательную базу, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости | Отсутствуют представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости | Неполные представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости | Сформированные систематические представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости. | Нормативно-правовое регулирование в землеустройстве |
| | ***Уметь***: Уметь: толковать и пользоваться источниками земельного права, применять | Не умеет толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся | В целом успешное, но не систематическое умение толковать и пользоваться источниками земельного | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при толковании и использовании источ- | Сформированное умение толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содер- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре | в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре | права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре | никами земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре | жащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров | Не владеет практическими навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров | В целом успешное, но не систематическое способность использовать практические навыки в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности использовать практические навыки в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров | Успешное и систематическое применение способности использовать практические навыки в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров | |
| ПК-3.3. Применяет знания правовых норм для разрешении споров при проведении землеустройства | ***Знать:*** правовые нормы для разрешения споров при проведении землеустройства | Отсутствуют представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства | Неполные представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства | Сформированные систематические представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства | Производственная проектная практика |
| | ***Уметь***: применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства | Не умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства | В целом успешное, но не систематическое умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства | Сформированное умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства | Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере земле- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере земле- | Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | устройства | устройства | | |
| ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | ***Знать:*** методы землеустроительного проектирования | Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах землеустроительного проектирования | Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методах землеустроительного проектирования | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методах землеустроительного проектирования | Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методах землеустроительного проектирования | ГИА |
| | ***Уметь***: выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования | Не умеет выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования | В целом успешное, но не систематическое умение выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования | Сформированное умение выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования | |
| | ***Владеть:*** навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | Отсутствие владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | Слабое владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | Владеет навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | Уверенное владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | |
| ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | ***Знать:*** нормативные документы в сфере использования и охраны земельных угодий | Отсутствуют представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий | Неполные представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий | Сформированные систематические представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий | ГИА |
| | ***Уметь***: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | Не умеет разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | Сформированное умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | |
| | ***Владеть:*** навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов | Не владеет навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов | В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления землеустроительной документации и рабочих | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками оформления землеустроительной до- | Успешное и систематическое владение навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проек- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | проектов | кументации и рабочих проектов | тов | |
| ПК-3.3. Применяет знания правовых норм для разрешении споров при проведении землеустройства | ***Знать:*** основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений | Не знает основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений | В основном ориентируется в основных нормативных и правовых актах в сфере регулирования земельных отношений | Знает основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений | Отличное знание основных нормативных и правовых актов в сфере регулирования земельных отношений | ГИА |
| | ***Уметь***: применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства | Не умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства | Частично умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства | Способен самостоятельно и эффективно применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства | Отлично умеет самостоятельно и эффективно применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства | |
| | ***Владеть:*** навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм | Не владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм | Частично владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм | Владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм | Отлично владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм | |