МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – экономики и организации производства

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор - Проректор по развитию МГИМО МИД России
_____ А.В. Мальгин
М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00861D77F7C654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
_____ И.Г. Нуриев
21 мая 2026 года

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
Протокол № 13
от «21» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения

Очная

Казань – 2026

Составитель: к.э.н, доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «10» мая 2026 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.04.02 Менеджмент указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	Знать: принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций Уметь: анализировать и верифицировать информацию Владеть: навыками синтеза недостающей информации
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знать: методы критического анализа информации Уметь: формировать аргументированные суждения Владеть: навыками различения фактов и мнений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства	Знать: методы проектного планирования в АПК Уметь: применять теоретические знания для планирования проектов Владеть: навыками проектного планирования
	УК-2.2. Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	Знать: отраслевые особенности сельского хозяйства Уметь: анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики Владеть: навыками отраслевого анализа проектов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен организовывать и руководить работой команды по сбору и обработке структурной и динамической статистической информации в аграрной сфере на национальном и международном уровнях, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: принципы командной работы и сбора статистической информации Уметь: организовывать работу команды по обработке данных Владеть: навыками выработки командной стратегии
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики и основные средства информационно-коммуникационных техноло-	Знать: принципы деловой и профессиональной этики, средства ИКТ Уметь: применять ИКТ в профессиональной коммуникации Владеть: навыками этичной деловой коммуникации

профессионального взаимодействия	гий	
	УК-4.2. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса	Знать: формы цифровизации бизнеса Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках Владеть: навыками цифровой коммуникации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросскультурного анализа и мультинационального делового общения	Знать: концепции культуры и межкультурных коммуникаций Уметь: проводить кросскультурный анализ Владеть: навыками мультинационального делового общения
	УК-5.2. Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории	Знать: этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории Уметь: создавать тексты с учетом особенностей собеседника Владеть: навыками межкультурной письменной коммуникации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	Знать: основы и направления профессионального развития Уметь: учитывать требования рынка труда Владеть: навыками планирования карьерного роста
	УК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального раз-	Знать: методы самооценки и рефлексии Уметь: формулировать цели профессионального развития

	вития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	Владеть: навыками оптимального использования личных ресурсов
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Умеет решать профессиональные задачи, принимать обоснованные управленческие решения в сфере деятельности сельскохозяйственных предприятий и нести за них ответственность	Знать: экономическую и управленческую теорию Уметь: принимать управленческие решения в АПК Владеть: навыками ответственности за принятые решения
	ОПК-1.2. Способен критически анализировать практики управления, использовать инновационные подходы в управлении сельскохозяйственными предприятиями для решения текущих и стратегических задач	Знать: инновационные подходы в управлении АПК Уметь: критически анализировать практики управления Владеть: навыками внедрения инноваций
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Использует теоретические знания принципов формирования и обработки отраслевой информации, в том числе основных показателей развития и эффективности сельского хозяйства	Знать: принципы формирования отраслевой информации Уметь: обрабатывать основные показатели эффективности сельского хозяйства Владеть: навыками анализа отраслевых данных
	ОПК-2.2. Способен использовать современные информационные системы для исследования аграрных комплексов, отраслей, хозяйствующих субъектов	Знать: современные информационные системы для АПК Уметь: применять ИС для исследования аграрных комплексов Владеть: навыками работы с отраслевыми информационными системами
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их	ОПК-3.1. Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные	Знать: международные тенденции на аграрных рынках Уметь: принимать управленческие решения для продвижения интересов России Владеть: навыками работы в кросс-

операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	управленческие решения, продвигая интересы России на мировых аграрных рынках	культурной среде
	ОПК-3.2. Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и мировых аграрных рынков, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности	Знать: методы обоснования управленческих решений Уметь: формулировать и обосновывать решения в сфере менеджмента АПК Владеть: навыками прогнозирования результативности решений
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения	Знать: методы подготовки проектных заданий Уметь: разрабатывать проектные решения Владеть: навыками проектной деятельности
	ОПК-4.2. Способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: структуру методических и нормативных документов Уметь: разрабатывать мероприятия по реализации проектов Владеть: навыками документационного обеспечения проектов
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте	ОПК-5.1. Умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента АПК и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	Знать: методы планирования исследований в менеджменте АПК Уметь: обобщать результаты научных исследований Владеть: навыками разработки плана исследования
	ОПК-5.2. Способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании в АПК	Знать: количественные и качественные методы анализа Уметь: применять методы при планировании в АПК Владеть: навыками прогнозирования в АПК

ПК-1. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	ПК-1.1. Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента АПК и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа	Знать: задачи аналитических исследований в АПК Уметь: подбирать оптимальные методы анализа Владеть: навыками постановки задач исследования
	ПК-1.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте мировых аграрных рынков	Знать: алгоритмы отбора методов аналитической работы Уметь: применять методы анализа информации о мировых аграрных рынках Владеть: навыками аналитической работы
ПК-2. Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-2.1 Способен проводить анализ рыночных и финан-сово-экономических показателей на мик-ро-и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики.	Знать: рыночные и финансово-экономические показатели на микро-и макроуровнях Уметь: отбирать рыночные и финансово-экономические показатели для проведения анализа Владеть: навыками оценки и обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей.
	ПК-2.2. Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа в области АПК	Знать: приемы и методы отбора информации для анализа АПК Уметь: отбирать информацию для проведения анализа Владеть: навыками информационно-аналитической работы
ПК-3. Способен применять методы стратегического анализа	ПК-3.1. Знает современные методы стратегического анализа и умеет ими пользоваться	Знать: современные методы стратегического анализа Уметь: применять методы стратегического анализа на практике Владеть: навыками стратегического анализа
	ПК-3.2. Владеет навыками оценки рыночных показателей и составления прогноза их динамики	Знать: методы оценки рыночных показателей Уметь: составлять прогнозы динамики рыночных показателей Владеть: навыками прогнозирования
ПК-4. Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности	ПК-4.1. Компетентен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации АПК	Знать: методы анализа и моделирования процессов управления Уметь: проводить анализ для оптимизации деятельности АПК Владеть: навыками моделирования управленческих процессов
	ПК-4.2. Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами	Знать: методы анализа и обобщения данных для подготовки материалов Уметь: готовить аналитические материалы по управлению бизнес-процессами Владеть: навыками совершенствова-

	и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК	ния системы международного бизнеса АПК
ПК-5. Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	ПК-5.1. Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития компании АПК	Знать: методы целеполагания и построения дерева целей Уметь: формулировать цели развития компании АПК Владеть: навыками стратегического целеполагания
	ПК-5.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании АПК	Знать: методы разработки и обоснования управленческих решений Уметь: реализовывать инновационные управленческие решения Владеть: навыками внедрения новаторских направлений деятельности
ПК-6. Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПК-6.1. Осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса	Знать: методы координации предпринимательской деятельности Уметь: координировать деятельность во внутренней и внешней среде Владеть: навыками управления предпринимательской деятельностью
	ПК-6.2. Организовывает плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы	Знать: виды планов развития компании Уметь: разрабатывать стратегические и антикризисные планы Владеть: навыками планирования деятельности компании
ПК-7. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	ПК-7.1. Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента и международного бизнеса в области АПК	Знать: актуальные научные проблемы в сфере менеджмента АПК Уметь: выявлять научные проблемы Владеть: навыками научного анализа
	ПК-7.2. Разрабатывает методологический инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы	Знать: методологический инструментарий исследований Уметь: разрабатывать инструментарий для научно-практических исследований Владеть: навыками методологической работы
ПК-8. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной	ПК-8.1. Выявляет научные противоречия и обосновывает актуальность темы исследования	Знать: критерии актуальности, типы научных противоречий в сфере менеджмента АПК Уметь: выявлять противоречия, формулировать актуальность

темы научного исследования.		Владеть: методами анализа литературы и проблематизации
	ПК-8.2. Аргументирует теоретическую и практическую значимость работы с указанием сфер внедрения результатов	Знать: теоретическую и практическую значимость, сферы внедрения в АПК Уметь: аргументировать значимость, указывать конкретные сферы внедрения Владеть: навыками формулировки значимости
ПК-9. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой.	ПК-9.1. Реализует программу исследования: применяет методы сбора, обработки и анализа данных в соответствии с планом	Знать: программу исследования, методы сбора/обработки/анализа данных Уметь: применять методы по плану Владеть: навыками работы с методами и инструментарием
	ПК-9.2. Самостоятельно интерпретирует полученные результаты, фиксирует промежуточные выводы и корректирует ход работы при необходимости	Знать: способы интерпретации, логику выводов, принципы коррекции Уметь: интерпретировать, фиксировать выводы, корректировать ход работы Владеть: рефлексией и адаптацией плана
ПК-10. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (презентации).	ПК-10.1. Структурирует и оформляет результаты исследования в формате научного отчета или статьи в соответствии с требованиями к публикациям	Знать: требования к отчёту и статье (ГОСТ/журнал) Уметь: структурировать и оформлять результаты Владеть: академическим письмом
	ПК-10.2. Готовит устный доклад и презентацию, логично излагая основные выводы и отвечая на вопросы аудитории	Знать: структуру доклада, правила презентации, приёмы ответов Уметь: готовить доклад и презентацию, отвечать на вопросы Владеть: устной научной коммуникацией

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	Знать: принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций Уметь: анализировать и верифицировать информацию Владеть: навыками синтеза недостающей информации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания принципов, методов и средств исследования проблемных ситуаций и частичное владение умениями анализировать и верифицировать информацию. Способен выполнять простейшие действия по синтезу недостающей информации толь-	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, методов и средств исследования проблемных ситуаций и умения анализировать и верифицировать информацию. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи по синтезу	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания принципов, методов и средств исследования проблемных ситуаций и отточенные навыки анализировать и верифицировать информацию. Способен самостоятельно решать сложные профессиональ-	Помимо устойчивого владения навыками синтеза недостающей информации, демонстрирует способность к анализу, верификации и трансформации знаний принципов, методов и средств исследования проблемных ситуаций (создание нового алгоритма, методики). Про-	Международный маркетинг, Конкурентный анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке, Маркетинг аграрных рынков, Экономика сельскохозяйственного предприятия,

		ко по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях	недостающей информации. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач	ные задачи по синтезу недостающей информации, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях)	является лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	Информационные системы в сельскохозяйственном бизнесе, Международная и национальная статистика в аграрной сфере, ГИА
УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знать: методы критического анализа информации Уметь: формировать аргументированные суждения Владеть: навыками различения фактов и мнений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов критического анализа информации и частичное владение умениями формировать аргументированные суждения. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков различения фактов и мнений только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа информации и умения формировать аргументированные суждения. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, применяя навыки различения фактов и мнений. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестан-	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов критического анализа информации и отточенные навыки различения фактов и мнений. Способен самостоятельно формировать аргументированные суждения и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуа-	Помимо устойчивого владения навыками различения фактов и мнений, демонстрирует способность к формированию аргументированных суждений и трансформации знаний методов критического анализа информации (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу	Международный маркетинг, Корпоративные финансы, Конкурентный анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке, Маркетинг аграрных рынков , ГИА

		практический опыт в стандартных условиях.	дартных задач.	циях (экстремальных условиях).	технологий и наставничеству.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства	Знать: методы проектного планирования в АПК Уметь: применять теоретические знания для планирования проектов Владеть: навыками проектного планирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов проектного планирования в АПК и частичное владение умениями применять теоретические знания для планирования проектов. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков проектного планирования только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов проектного планирования в АПК и умения применять теоретические знания для планирования проектов. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки проектного планирования. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов проектного планирования в АПК и отточенные навыки проектного планирования. Способен самостоятельно применять теоретические знания для планирования проектов и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками проектного планирования, демонстрирует способность к применению теоретических знаний для трансформации знаний методов проектного планирования в АПК (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	Анализ инвестиционного климата и механизмы поддержки агроэкспорта в регионах, Региональная аграрная политика и экспортная поддержка, Основы управления в области экспорта продукции АПК, Глобальные тренды и инновации в сельском хозяйстве, ГИА
УК-2.2. Ис-	Знать: от-	Обучающийся де-	Сформированы	Демонстрирует	Помимо устой-	Анализ инве-

пользует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	раслевые особенности сельского хозяйства Уметь: анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики Владеть: навыками отраслевого анализа проектов	монстрирует фрагментарные знания отраслевых особенностей сельского хозяйства и частичное владение умениями анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков отраслевого анализа проектов только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	общие, но содержащие отдельные пробелы знания отраслевых особенностей сельского хозяйства и умения анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки отраслевого анализа проектов. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	сформированные устойчивые системные знания отраслевых особенностей сельского хозяйства и отточенные навыки отраслевого анализа проектов. Способен самостоятельно анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	чивого владения навыками отраслевого анализа проектов, демонстрирует способность к анализу, оценке и трансформации знаний отраслевых особенностей сельского хозяйства (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	стиционного климата и механизмы поддержки агроэкспорта в регионах, Региональная аграрная политика и экспортная поддержка, Внешнеэкономическая деятельность и международные транспортные операции, Основы управления в области экспорта продукции АПК, Глобальные тренды и инновации в сельском хозяйстве, Логистика экспорта региональной агропродовольственной про-

						дукции, Фитосанитарный и ветеринарный контроль, ГИА
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1. Способен организовывать и руководить работой команды по сбору и обработке структурной и динамической статистической информации в аграрной сфере на национальном и международном уровнях, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: принципы командной работы и сбора статистической информации Уметь: организовывать работу команды по обработке данных Владеть: навыками выработки командной стратегии	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания принципов командной работы и сбора статистической информации и частичное владение умениями организовывать работу команды по обработке данных. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков выработки командной стратегии только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания принципов командной работы и сбора статистической информации и умения организовывать работу команды по обработке данных. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки выработки командной стратегии. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания принципов командной работы и сбора статистической информации и отточенные навыки выработки командной стратегии. Способен самостоятельно организовывать работу команды по обработке данных и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремаль-	Помимо устойчивого владения навыками выработки командной стратегии, демонстрирует способность к организации работы команды по обработке данных и трансформации знаний принципов командной работы и сбора статистической информации (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и на-	Учебная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Научно-исследовательская работа

		в стандартных условиях.	задач.	ных условиях).	ставничеству.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики и основные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать: принципы деловой и профессиональной этики, средства ИКТ Уметь: применять ИКТ в профессиональной коммуникации Владеть: навыками этичной деловой коммуникации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания принципов деловой и профессиональной этики, средств ИКТ и частичное владение умениями применять ИКТ в профессиональной коммуникации. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков этичной деловой коммуникации только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания принципов деловой и профессиональной этики, средств ИКТ и умения применять ИКТ в профессиональной коммуникации. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки этичной деловой коммуникации. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания принципов деловой и профессиональной этики, средств ИКТ и отточенные навыки этичной деловой коммуникации. Способен самостоятельно применять ИКТ в профессиональной коммуникации и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками этичной деловой коммуникации, демонстрирует способность к применению ИКТ в профессиональной коммуникации и трансформации знаний принципов деловой и профессиональной этики, средств ИКТ (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	Иностранный язык, ГИА
УК-4.2. Вла-	Знать: фор-	Обучающийся де-	Сформированы	Демонстрирует	Помимо устой-	Иностранный

деет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса	мы цифровизации бизнеса Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках Владеть: навыками цифровой коммуникации	монстрирует фрагментарные знания форм цифровизации бизнеса и частичное владение умениями вести устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков цифровой коммуникации только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	общие, но содержащие отдельные пробелы знания форм цифровизации бизнеса и умения вести устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки цифровой коммуникации. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	сформированные устойчивые системные знания форм цифровизации бизнеса и отточенные навыки цифровой коммуникации. Способен самостоятельно вести устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	чивого владения навыками цифровой коммуникации, демонстрирует способность к ведению устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках и трансформации знаний форм цифровизации бизнеса (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	язык, Брендинг региональной агропродовольственной продукции, ГИА
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компо-	Знать: концепции культуры и межкультур-	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания концепций культу-	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания	Помимо устойчивого владения навыками мультинационального	Особенности экспорта халяльной продукции: тре-

ненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросскультурного анализа и мультинационального делового общения	ных коммуникаций Уметь: проводить кросскультурный анализ Владеть: навыками мультинационального делового общения	ры и межкультурных коммуникаций и частичное владение умениями проводить кросскультурный анализ. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков мультинационального делового общения только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	концепций культуры и межкультурных коммуникаций и умения проводить кросскультурный анализ. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки мультинационального делового общения. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	концепций культуры и межкультурных коммуникаций и отточенные навыки мультинационального делового общения. Способен самостоятельно проводить кросскультурный анализ и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	делового общения, демонстрирует способность к проведению кросскультурного анализа и трансформации знаний концепций культуры и межкультурных коммуникаций (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	бования, сертификация и маркетинг, Регулирование торговли продукцией АПК, Международно-политическая среда бизнеса, Государственный дипломатический протокол и основы дипломатической службы, ГИА
УК-5.2. Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, эт-	Знать: этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории Уметь: создавать тексты с учетом особенностей собе-	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории и частичное владение умениями создавать тексты с учетом особенностей собеседника.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории и умения создавать тексты с учетом особенностей собеседника.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории и отточенные навыки межкультурной письменной ком-	Помимо устойчивого владения навыками межкультурной письменной коммуникации, демонстрирует способность к созданию текстов с учетом особенностей собесед-	Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг, Регулирование торговли продукцией АПК, Меж-

нокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории	седника Владеть: навыками межкультурной письменной коммуникации	Способен выполнять простейшие действия с применением навыков межкультурной письменной коммуникации только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки межкультурной письменной коммуникации. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	муникации. Способен самостоятельно создавать тексты с учетом особенностей собеседника и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	ника и трансформации знаний этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	дународно-политическая среда бизнеса, Государственный дипломатический протокол и основы дипломатической службы, ГИА
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и	Знать: основы и направления профессионального развития Уметь: учитывать требования рынка труда Владеть: навыками планирования карьерного роста	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ и направлений профессионального развития и частичное владение умениями учитывать требования рынка труда. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков планирования ка-	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания основ и направлений профессионального развития и умения учитывать требования рынка труда. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания основ и направлений профессионального развития и отточенные навыки планирования карьерного роста. Способен самостоятельно учитывать требования рынка труда и решать	Помимо устойчивого владения навыками планирования карьерного роста, демонстрирует способность к учету требований рынка труда и трансформации знаний основ и направлений профессионального развития (создание нового алго-	Производные финансовые инструменты, Управление финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве, Международные валютно-кредитные отношения, Преддипломная практика,

требований рынка труда		рьерного роста только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	навыки планирования карьерного роста. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	ритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	ГИА
УК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной про-	Знать: методы самооценки и рефлексии Уметь: формулировать цели профессионального развития Владеть: навыками оптимального использования личных ресурсов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов самооценки и рефлексии и частичное владение умениями формулировать цели профессионального развития. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков оптимального использования личных ресурсов только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов самооценки и рефлексии и умения формулировать цели профессионального развития. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки оптимального использования личных ресурсов. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов самооценки и рефлексии и отточенные навыки оптимального использования личных ресурсов. Способен самостоятельно формулировать цели профессионального развития и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками оптимального использования личных ресурсов, демонстрирует способность к формулированию целей профессионального развития и трансформации знаний методов самооценки и рефлексии (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	Производные финансовые инструменты, Управление финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве, Международные валютно-кредитные отношения, Преддипломная практика, ГИА

фессиональной деятельности		условиях.				
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления						
ОПК-1.1. Умеет решать профессиональные задачи, принимать обоснованные управленческие решения в сфере деятельности сельскохозяйственных предприятий и нести за них ответственность	Знать: экономическую и управленческую теорию Уметь: принимать управленческие решения в АПК Владеть: навыками ответственности за принятые решения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания экономической и управленческой теории и частичное владение умениями принимать управленческие решения в АПК. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков ответственности за принятые решения только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания экономической и управленческой теории и умения принимать управленческие решения в АПК. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки ответственности за принятые решения. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания экономической и управленческой теории и отточенные навыки ответственности за принятые решения. Способен самостоятельно принимать управленческие решения в АПК и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками ответственности за принятые решения, демонстрирует способность к принятию управленческих решений в АПК и трансформации знаний экономической и управленческой теории (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	Анализ инвестиционного климата и механизмы поддержки агроэкспорта в регионах, Региональная аграрная политика и экспортная поддержка, Экономика сельскохозяйственного предприятия, Логистика экспорта региональной агропродовольственной продукции, Фитосанитарный и ветеринарный контроль,

						ГИА
ОПК-1.2. Способен критически анализировать практики управления, использовать инновационные подходы в управлении сельскохозяйственными предприятиями для решения текущих и стратегических задач	Знать: инновационные подходы в управлении АПК Уметь: критически анализировать практики управления Владеть: навыками внедрения инноваций	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания инновационных подходов в управлении АПК и частичное владение умениями критически анализировать практики управления. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков внедрения инноваций только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания инновационных подходов в управлении АПК и умения критически анализировать практики управления. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки внедрения инноваций. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания инновационных подходов в управлении АПК и отточенные навыки внедрения инноваций. Способен самостоятельно критически анализировать практики управления и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками внедрения инноваций, демонстрирует способность к критическому анализу практик управления и трансформации знаний инновационных подходов в управлении АПК (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	Анализ инвестиционного климата и механизмы поддержки агроэкспорта в регионах, Экономика сельскохозяйственного предприятия, Логистика экспорта региональной агропродовольственной продукции, Фитосанитарный и ветеринарный контроль, Преддипломная практика, ГИА
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе ис-						

пользовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач						
ОПК-2.1. Использует теоретические знания принципов формирования и обработки отраслевой информации, в том числе основных показателей развития и эффективности сельского хозяйства	Знать: принципы формирования отраслевой информации Уметь: обрабатывать основные показатели эффективности сельского хозяйства Владеть: навыками анализа отраслевых данных	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания принципов формирования отраслевой информации и частичное владение умениями обрабатывать основные показатели эффективности сельского хозяйства. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков анализа отраслевых данных только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания принципов формирования отраслевой информации и умения обрабатывать основные показатели эффективности сельского хозяйства. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки анализа отраслевых данных. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания принципов формирования отраслевой информации и отточенные навыки анализа отраслевых данных. Способен самостоятельно обрабатывать основные показатели эффективности сельского хозяйства и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками анализа отраслевых данных, демонстрирует способность к обработке основных показателей эффективности сельского хозяйства и трансформации знаний принципов формирования отраслевой информации (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	Корпоративные финансы, Маркетинг аграрных рынков, Производные финансовые инструменты, Управление финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве, Международные валютно-кредитные отношения, ГИА
ОПК-2.2. Способен использовать современные	Знать: современные информационные системы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания современных ин-	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания	Помимо устойчивого владения навыками работы с отраслевыми	Маркетинг аграрных рынков, Производные

информационные системы для исследования аграрных комплексов, отраслей, хозяйствующих субъектов	для АПК Уметь: применять ИС для исследования аграрных комплексов Владеть: навыками работы с отраслевыми информационными системами	формационных систем для АПК и частичное владение умениями применять ИС для исследования аграрных комплексов. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков работы с отраслевыми информационными системами только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	современных информационных систем для АПК и умения применять ИС для исследования аграрных комплексов. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки работы с отраслевыми информационными системами. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	современных информационных систем для АПК и отточенные навыки работы с отраслевыми информационными системами. Способен самостоятельно применять ИС для исследования аграрных комплексов и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	информационными системами, демонстрирует способность к применению ИС для исследования аграрных комплексов и трансформации знаний современных информационных систем для АПК (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	финансовые инструменты, Информационные системы в сельскохозяйственном бизнесе, Международная и национальная статистика в аграрной сфере, ГИА
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды						
ОПК-3.1. Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать	Знать: международные тенденции на аграрных рынках Уметь: при-	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания международных тенденций на аграрных рынках и	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания международных тенденций на	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания международных тенденций на	Помимо устойчивого владения навыками работы в кросс-культурной среде, демонстрирует	Международный маркетинг, Конкурентный анализ и экспортный по-

в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России на мировых аграрных рынках	нимать управленческие решения для продвижения интересов России Владеть: навыками работы в кросс-культурной среде	частичное владение умениями принимать управленческие решения для продвижения интересов России. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков работы в кросс-культурной среде только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	аграрных рынках и умения принимать управленческие решения для продвижения интересов России. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки работы в кросс-культурной среде. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	аграрных рынках и отточенные навыки работы в кросс-культурной среде. Способен самостоятельно принимать управленческие решения для продвижения интересов России и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	способность к принятию управленческих решений для продвижения интересов России и трансформации знаний международных тенденций на аграрных рынках (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	тенциал регионального АПК на мировом рынке, Регулирование торговли продукцией АПК, Внешнеэкономическая деятельность и международные транспортные операции, Международно-политическая среда бизнеса, Государственный дипломатический протокол и основы дипломатической службы, ГИА
ОПК-3.2. Умеет логично и системно формулировать и	Знать: методы обоснования управленческих	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов обосно-	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания	Помимо устойчивого владения навыками прогнозирования ре-	Международный маркетинг, Конкурентный

обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и мировых аграрных рынков, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности	решений Уметь: формулировать и обосновывать решения в сфере менеджмента АПК Владеть: навыками прогнозирования результативности решений	вания управленческих решений и частичное владение умениями формулировать и обосновывать решения в сфере менеджмента АПК. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков прогнозирования результативности решений только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	методов обоснования управленческих решений и умения формулировать и обосновывать решения в сфере менеджмента АПК. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки прогнозирования результативности решений. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	методов обоснования управленческих решений и отточенные навыки прогнозирования результативности решений. Способен самостоятельно формулировать и обосновывать решения в сфере менеджмента АПК и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	зультативности решений, демонстрирует способность к формулированию, обоснованию и трансформации знаний методов обоснования управленческих решений (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке, Внешнеэкономическая деятельность и международные транспортные операции, ГИА
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций						
ОПК-4.1. Способен самостоятельно осуществлять подго-	Знать: методы подготовки проектных заданий Уметь: раз-	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов подготовки проектных за-	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов подготов-	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов подго-	Помимо устойчивого владения навыками проектной деятельности, демонстрирует	Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сер-

товку заданий и разрабатывать проектные решения	рабатывать проектные решения Владеть: навыками проектной деятельности	даний и частичное владение умениями разрабатывать проектные решения. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков проектной деятельности только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	ки проектных заданий и умения разрабатывать проектные решения. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки проектной деятельности. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	товки проектных заданий и отточенные навыки проектной деятельности. Способен самостоятельно разрабатывать проектные решения и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	способность к разработке проектных решений и трансформации знаний методов подготовки проектных заданий (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	тификация и маркетинг, Основы управления в области экспорта продукции АПК, Глобальные тренды и инновации в сельском хозяйстве, ГИА
ОПК-4.2. Способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: структуру методических и нормативных документов Уметь: разрабатывать мероприятия по реализации проектов Владеть: навыками до-	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания структуры методических и нормативных документов и частичное владение умениями разрабатывать мероприятия по реализации проектов. Способен выполнять простейшие действия с при-	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания структуры методических и нормативных документов и умения разрабатывать мероприятия по реализации проектов. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профес-	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания структуры методических и нормативных документов и отточенные навыки документационного обеспечения проектов. Способен самостоятельно разрабатывать	Помимо устойчивого владения навыками документационного обеспечения проектов, демонстрирует способность к разработке мероприятий по реализации проектов и трансформации знаний структуры мето-	Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг, Основы управления в области экспорта продукции АПК, Глобальные тренды и ин-

	кументационного обеспечения проектов	менением навыков документационного обеспечения проектов только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	сиональные задачи, используя навыки документационного обеспечения проектов. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	мероприятия по реализации проектов и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	дических и нормативных документов (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	новации в сельском хозяйстве, ГИА
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте						
ОПК-5.1. Умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента АПК и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных	Знать: методы планирования исследований в менеджменте АПК Уметь: обобщать результаты научных исследований Владеть: навыками разработки плана исследования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов планирования исследований в менеджменте АПК и частичное владение умениями обобщать результаты научных исследований. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков разработки плана исследования только по образцу или под	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов планирования исследований в менеджменте АПК и умения обобщать результаты научных исследований. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки разработки плана исследования. Тре-	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов планирования исследований в менеджменте АПК и отточенные навыки разработки плана исследования. Способен самостоятельно обобщать результаты научных исследований и решать сложные профессиональные зада-	Помимо устойчивого владения навыками разработки плана исследования, демонстрирует способность к обобщению результатов научных исследований и трансформации знаний методов планирования исследований в менеджменте АПК (создание нового алгоритма, ме-	Учебная практика. Научно-исследовательская работа, ГИА

отечественными и зарубежными авторами		контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	буется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	чи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	тодики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	
ОПК-5.2. Способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании в АПК	Знать: количественные и качественные методы анализа Уметь: применять методы при планировании в АПК Владеть: навыками прогнозирования в АПК	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания количественных и качественных методов анализа и частичное владение умениями применять методы при планировании в АПК. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков прогнозирования в АПК только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания количественных и качественных методов анализа и умения применять методы при планировании в АПК. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки прогнозирования в АПК. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания количественных и качественных методов анализа и отточенные навыки прогнозирования в АПК. Способен самостоятельно применять методы при планировании в АПК и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками прогнозирования в АПК, демонстрирует способность к применению методов при планировании в АПК и трансформации знаний количественных и качественных методов анализа (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа, ГИА

ПК-1. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами						
ПК-1.1. Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента АПК и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа	Знать: задачи аналитических исследований в АПК Уметь: подбирать оптимальные методы анализа Владеть: навыками постановки задач исследования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания задач аналитических исследований в АПК и частичное владение умениями подбирать оптимальные методы анализа. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков постановки задач исследования только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания задач аналитических исследований в АПК и умения подбирать оптимальные методы анализа. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки постановки задач исследования. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания задач аналитических исследований в АПК и отточенные навыки постановки задач исследования. Способен самостоятельно подбирать оптимальные методы анализа и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками постановки задач исследования, демонстрирует способность к подбору оптимальных методов анализа и трансформации знаний задач аналитических исследований в АПК (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	Экономика сельскохозяйственного предприятия, Информационные системы в сельскохозяйственном бизнесе, Международная и национальная статистика в аграрной сфере, Учебная практика. Научно-исследовательская работа, ГИА
ПК-1.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с ин-	Знать: алгоритмы отбора методов аналитической работы Уметь: при-	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания алгоритмов отбора методов аналитической работы и	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов отбора методов аналити-	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания алгоритмов отбора методов ана-	Помимо устойчивого владения навыками аналитической работы, демонстрирует способность к	ГИА

формацией в контексте мировых аграрных рынков	менять методы анализа информации о мировых аграрных рынках Владеть: навыками аналитической работы	частичное владение умениями применять методы анализа информации о мировых аграрных рынках. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков аналитической работы только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	ческой работы и умения применять методы анализа информации о мировых аграрных рынках. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки аналитической работы. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	литической работы и отточенные навыки аналитической работы. Способен самостоятельно применять методы анализа информации о мировых аграрных рынках и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	применению методов анализа информации о мировых аграрных рынках и трансформации знаний алгоритмов отбора методов аналитической работы (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	
ПК-2. Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде						
ПК-2.1 Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро-и макроуровнях, давать оценку и обосновывать	Знать: рыночные и финансово-экономические показатели на микро-и макроуровнях Уметь: отбирать рыночные и фи-	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания рыночные и финансово-экономиче-ские показатели на мик-ро-и мак-роуровнях и частичное владение умениями отбирать рыночные и фи-	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания рыночные и финансово-экономические показатели на микро-и макроуровнях и умения отбирать рыночные и финансово-эко-	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания рыночные и финансово-экономические показатели на микро-и макроуровнях и отточенные навыки оценки и	Помимо устойчивого владения навыками оценки и обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей, демонстрирует способность к отбору информа-	Международный маркетинг, Корпоративные финансы, Маркетинг аграрных рынков, Производные финансовые инструменты, Управление

прогноз их динамики.	нансово-экономические показатели для проведения анализа Владеть: навыками оценки и обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей.	нансово-экономические показатели для проведения анализа. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков оценки и обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	номические показатели для проведения анализа. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки оценки и обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей.. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей.. Способен самостоятельно отбирать рыночные и финансово-экономические показатели на микро-и макроуровнях и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	ции для проведения анализа и трансформации знаний приемов и методов отбора рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и мак-роуровнях (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве, Международные валютно-кредитные отношения, ГИА
ПК-2.2. Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа в области АПК	Знать: приемы и методы отбора информации для анализа АПК Уметь: отбирать информацию для проведения анализа	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания приемов и методов отбора информации для анализа АПК и частичное владение умениями отбирать информацию для проведения анализа.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов отбора информации для анализа АПК и умения отбирать информацию для проведения анализа. Обу-	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания приемов и методов отбора информации для анализа АПК и отточенные навыки информационно-аналити-	Помимо устойчивого владения навыками информационно-аналитической работы, демонстрирует способность к отбору информации для проведения анализа и трансформации	Международный маркетинг, Маркетинг аграрных рынков, ГИА

	Владеть: навыками информационно-аналитической работы	Способен выполнять простейшие действия с применением навыков информационно-аналитической работы только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	чающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки информационно-аналитической работы. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	ческой работы. Способен самостоятельно отбирать информацию для проведения анализа и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	знаний приемов и методов отбора информации для анализа АПК (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	
ПК-3. Способен применять методы стратегического анализа						
ПК-3.1. Знает современные методы стратегического анализа и умеет ими пользоваться	Знать: современные методы стратегического анализа Уметь: применять методы стратегического анализа на практике Владеть: навыками стратегического анализа	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания современных методов стратегического анализа и частичное владение умениями применять методы стратегического анализа на практике. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов стратегического анализа и умения применять методы стратегического анализа на практике. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи,	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания современных методов стратегического анализа и отточенные навыки стратегического анализа. Способен самостоятельно применять методы стратегического анализа на прак-	Помимо устойчивого владения навыками стратегического анализа, демонстрирует способность к применению методов стратегического анализа на практике и трансформации знаний современных методов стратегического анализа (создание	Конкурентный анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке, ГИА

		стратегического анализа только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	используя навыки стратегического анализа. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	тике и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	
ПК-3.2. Владеет навыками оценки рыночных показателей и составления прогноза их динамики	Знать: методы оценки рыночных показателей Уметь: составлять прогнозы динамики рыночных показателей Владеть: навыками прогнозирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов оценки рыночных показателей и частичное владение умениями составлять прогнозы динамики рыночных показателей. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков прогнозирования только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки рыночных показателей и умения составлять прогнозы динамики рыночных показателей. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки прогнозирования. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов оценки рыночных показателей и отточенные навыки прогнозирования. Способен самостоятельно составлять прогнозы динамики рыночных показателей и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками прогнозирования, демонстрирует способность к составлению прогнозов динамики рыночных показателей и трансформации знаний методов оценки рыночных показателей (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	Конкурентный анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке, ГИА

		условиях.				
ПК-4. Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности						
ПК-4.1. Компетентен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации АПК	Знать: методы анализа и моделирования процессов управления Уметь: проводить анализ для оптимизации деятельности АПК Владеть: навыками моделирования управленческих процессов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов анализа и моделирования процессов управления и частичное владение умениями проводить анализ для оптимизации деятельности АПК. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков моделирования управленческих процессов только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа и моделирования процессов управления и умения проводить анализ для оптимизации деятельности АПК. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки моделирования управленческих процессов. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов анализа и моделирования процессов управления и отточенные навыки моделирования управленческих процессов. Способен самостоятельно проводить анализ для оптимизации деятельности АПК и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками моделирования управленческих процессов, демонстрирует способность к анализу для оптимизации деятельности АПК и трансформации знаний методов анализа и моделирования процессов управления (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг, ГИА
ПК-4.2. Вла-	Знать: мето-	Обучающийся де-	Сформированы	Демонстрирует	Помимо устой-	Особенности

деет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК	ды анализа и обобщения данных для подготовки материалов Уметь: готовить аналитические материалы по управлению бизнес-процессами Владеть: навыками совершенствования системы международного бизнеса АПК	монстрирует фрагментарные знания методов анализа и обобщения данных для подготовки материалов и частичное владение умениями готовить аналитические материалы по управлению бизнес-процессами. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков совершенствования системы международного бизнеса АПК только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа и обобщения данных для подготовки материалов и умения готовить аналитические материалы по управлению бизнес-процессами. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки совершенствования системы международного бизнеса АПК. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	сформированные устойчивые системные знания методов анализа и обобщения данных для подготовки материалов и отточенные навыки совершенствования системы международного бизнеса АПК. Способен самостоятельно готовить аналитические материалы по управлению бизнес-процессами и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	чивого владения навыками совершенствования системы международного бизнеса АПК, демонстрирует способность к подготовке аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и трансформации знаний методов анализа и обобщения данных для подготовки материалов (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг, Логистика экспорта региональной агропродовольственной продукции, Фитосанитарный и ветеринарный контроль, ГИА
ПК-5. Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов						
ПК-5.1. Умеет	Знать: мето-	Обучающийся де-	Сформированы	Демонстрирует	Помимо устой-	Анализ инве-

формулировать цели и выстраивать дерево целей развития компании АПК	ды целеполагания и построения дерева целей Уметь: формулировать цели развития компании АПК Владеть: навыками стратегического целеполагания	монстрирует фрагментарные знания методов целеполагания и построения дерева целей и частичное владение умениями формулировать цели развития компании АПК. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков стратегического целеполагания только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов целеполагания и построения дерева целей и умения формулировать цели развития компании АПК. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки стратегического целеполагания. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	сформированные устойчивые системные знания методов целеполагания и построения дерева целей и отточенные навыки стратегического целеполагания. Способен самостоятельно формулировать цели развития компании АПК и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	чивого владения навыками стратегического целеполагания, демонстрирует способность к формулированию целей развития компании АПК и трансформации знаний методов целеполагания и построения дерева целей (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	стиционного климата и механизмы поддержки агроэкспорта в регионах, Региональная аграрная политика и экспортная поддержка,ГИА
ПК-5.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационного и	Знать: методы разработки и обоснования управленческих решений Уметь: реа-	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов разработки и обоснования управленческих решений и частичное владение	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов разработки и обоснования управленческих решений и	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов разработки и обоснования управленческих решений и	Помимо устойчивого владения навыками внедрения новаторских направлений деятельности, демонстрирует способность к	Анализ инвестиционного климата и механизмы поддержки агроэкспорта в регионах, Основы

новаторского направления деятельности компании АПК	лизовывать инновационные управленческие решения Владеть: навыками внедрения новаторских направлений деятельности	умениями реализовывать инновационные управленческие решения. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков внедрения новаторских направлений деятельности только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	умения реализовывать инновационные управленческие решения. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки внедрения новаторских направлений деятельности. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	отточенные навыки внедрения новаторских направлений деятельности. Способен самостоятельно реализовывать инновационные управленческие решения и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	реализации инновационных управленческих решений и трансформации знаний методов разработки и обоснования управленческих решений (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	управления в области экспорта продукции АПК, Глобальные тренды и инновации в сельском хозяйстве, ГИА
ПК-6. Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками						
ПК-6.1. Осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внеш-	Знать: методы координации предпринимательской деятельности Уметь: координировать деятельность	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов координации предпринимательской деятельности и частичное владение умениями коорди-	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов координации предпринимательской деятельности и умения координировать	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов координации предпринимательской деятельности и отточенные на-	Помимо устойчивого владения навыками управления предпринимательской деятельностью, демонстрирует способность к координации де-	Внешнеэкономическая деятельность и международные транспортные операции, Организация экспортных

ней международной среде бизнеса	во внутренней и внешней среде Владеть: навыками управления предпринимательской деятельностью	нировать деятельность во внутренней и внешней среде. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков управления предпринимательской деятельностью только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	деятельность во внутренней и внешней среде. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки управления предпринимательской деятельностью. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	выки управления предпринимательской деятельностью. Способен самостоятельно координировать деятельность во внутренней и внешней среде и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	ятельности во внутренней и внешней среде и трансформации знаний методов координации предпринимательской деятельности (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	поставок продукции АПК, ГИА
ПК-6.2. Организовывает плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга,	Знать: виды планов развития компании Уметь: разрабатывать стратегические и антикризисные планы Владеть: навыками планирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания видов планов развития компании и частичное владение умениями разрабатывать стратегические и антикризисные планы. Способен выполнять простейшие действия с при-	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания видов планов развития компании и умения разрабатывать стратегические и антикризисные планы. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания видов планов развития компании и отточенные навыки планирования деятельности компании. Способен самостоятельно разрабатывать стра-	Помимо устойчивого владения навыками планирования деятельности компании, демонстрирует способность к разработке стратегических и антикризисных планов и трансформации знаний видов планов	Брендинг региональной агропродовольственной продукции Построение стратегии экспортной деятельности, ГИА

антикризисные планы	деятельности компании	менением навыков планирования деятельности компании только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	профессиональные задачи, используя навыки планирования деятельности компании. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	тегические и антикризисные планы и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	развития компании (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	
ПК-7. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы						
ПК-7.1. Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента и международного бизнеса в области АПК	Знать: актуальные научные проблемы в сфере менеджмента АПК Уметь: выявлять научные проблемы Владеть: навыками научного анализа	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания актуальных научных проблем в сфере менеджмента АПК и частичное владение умениями выявлять научные проблемы. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков научного анализа только по образцу или под контролем	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных научных проблем в сфере менеджмента АПК и умения выявлять научные проблемы. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки научного анализа. Требуется эпизо-	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания актуальных научных проблем в сфере менеджмента АПК и отточенные навыки научного анализа. Способен самостоятельно выявлять научные проблемы и решать сложные профессиональные задачи, в том	Помимо устойчивого владения навыками научного анализа, демонстрирует способность к выявлению научных проблем и трансформации знаний актуальных научных проблем в сфере менеджмента АПК (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские	Регулирование торговли продукцией АПК, Международно-политическая среда бизнеса, Государственный дипломатический протокол и основы дипломатической службы, Производственная практика.

		(с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	дическая поддержка при решении нестандартных задач.	числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	Научно-исследовательская работа, ГИА
ПК-7.2. Разрабатывает методологический инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы	Знать: методологический инструментарий исследований Уметь: разрабатывать инструментарий для научно-практических исследований Владеть: навыками методологической работы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методологического инструментария исследований и частичное владение умениями разрабатывать инструментарий для научно-практических исследований. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков методологической работы только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методологического инструментария исследований и умения разрабатывать инструментарий для научно-практических исследований. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки методологической работы. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методологического инструментария исследований и отточенные навыки методологической работы. Способен самостоятельно разрабатывать инструментарий для научно-практических исследований и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками методологической работы, демонстрирует способность к разработке инструментария для научно-практических исследований и трансформации знаний методологического инструментария исследований (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	Регулирование торговли продукцией АПК, Преддипломная практика, ГИА

ПК-8.1. Выявляет научные противоречия и обосновывает актуальность темы исследования	Знать: критерии актуальности, типы научных противоречий в сфере менеджмента АПК Уметь: выявлять противоречия, формулировать актуальность Владеть: методами анализа литературы и проблематизации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания актуальных научных проблем в сфере менеджмента АПК и частичное владение умениями выявлять научные проблемы. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков научного анализа только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных научных проблем в сфере менеджмента АПК и умения выявлять научные проблемы. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки научного анализа. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания актуальных научных проблем в сфере менеджмента АПК и отточенные навыки научного анализа. Способен самостоятельно выявлять научные проблемы и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками научного анализа, демонстрирует способность к выявлению научных проблем и трансформации знаний актуальных научных проблем в сфере менеджмента АПК (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.	
ПК-8.2. Аргументирует теоретическую и практическую значимость работы с указанием сфер внедрения результатов	Знать: теоретическую и практическую значимость, сферы внедрения в АПК Уметь: аргументировать	Фрагментарные знания о значимости исследований в АПК, частичное владение аргументацией. Действует по образцу или под контролем преподавателя.	Общие, но с пробелами знания о значимости и сферах внедрения. Самостоятельно выполняет типовые задачи, требуется поддержка в нестандартных слу-	Устойчивые системные знания значимости и сфер внедрения. Самостоятельно аргументирует значимость в сложных и нестандартных си-	Трансформирует знания о значимости в новые методики, проявляет лидерство, готов к трансферу технологий и наставничеству.	

	значимость, указывать конкретные сферы внедрения Владеть: навыками формулировки значимости		чаях.	туациях.	
ПК-9.1. Реализует программу исследования: применяет методы сбора, обработки и анализа данных в соответствии с планом	Знать: программу исследования, методы сбора/обработки/анализа данных Уметь: применять методы по плану Владеть: навыками работы с методами и инструментарием	Фрагментарные знания методов исследования в АПК, частичное владение умениями. Выполняет простейшие действия по образцу или под контролем.	Общие, но с пробелами знания методов. Самостоятельно выполняет типовые задачи, требуется эпизодическая поддержка.	Устойчивые системные знания методов. Самостоятельно реализует программу в нестандартных условиях.	Трансформирует знания методов (создание нового алгоритма), лидерство, готовность к наставничеству.
ПК-9.2. Самостоятельно интерпретирует полученные	Знать: способы интерпретации, логику вы-	Фрагментарные знания интерпретации результатов в АПК. Корректи-	Общие знания интерпретации. Самостоятельно фиксирует выводы в	Устойчивые навыки интерпретации. Самостоятельно коррек-	Создаёт новые алгоритмы интерпретации и коррекции, ли-

результаты, фиксирует промежуточные выводы и корректирует ход работы при необходимости	водов, принципы коррекции Уметь: интерпретировать, фиксировать выводы, корректировать ход работы Владеть: рефлексией и адаптацией плана	рует работу только по образцу или с помощью преподавателя.	типовых задачах, требуется поддержка при коррекции.	тирует ход работы в нестандартных ситуациях.	дерство, готов к трансферу технологий.
ПК -10.1. Структурирует и оформляет результаты исследования в формате научного отчета или статьи в соответствии с требованиями к публикациям	Знать: требования к отчёту и статье (ГОСТ/журнал) Уметь: структурировать и оформлять результаты Владеть: академическим письмом	Фрагментарные знания требований к публикациям. Оформляет результаты только по образцу или под контролем преподавателя.	Общие, но с пробелами знания требований. Самостоятельно оформляет типовые отчёты, требуется поддержка при сложных форматах.	Устойчивые системные знания требований. Оформляет статьи и отчёты в нестандартных условиях.	Трансформирует требования в новые форматы публикаций, лидерство, готов к наставничеству.
ПК-10.2. Гото-	Знать: струк-	Фрагментарные	Общие знания ком-	Устойчивые на-	Создаёт новые

вит устный доклад и презентацию, логично излагая основные выводы и отвечая на вопросы аудитории	туру доклада, правила презентации, приёмы ответов Уметь: готовить доклад и презентацию, отвечать на вопросы Владеть: устной научной коммуникацией	знания о научной коммуникации в АПК. Выступает и отвечает только по образцу или под контролем.	муникации. Самостоятельно готовит доклад для типовых аудиторий, трудности в нестандартных вопросах.	выки устной коммуникации. Уверенно отвечает в сложных и нестандартных ситуациях.	форматы презентаций и дискуссий, лидерство, готов к трансферу и наставничеству.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Анализ современной конъюнктуры мирового рынка зерна (пшеница, кукуруза) и прогноз цен.
2. Тенденции развития мирового рынка масличных культур (подсолнечник, соя, рапс): факторы спроса и предложения.
3. Влияние экспортных пошлин и квот на конкурентоспособность российского зерна на мировых рынках.
4. Структурные сдвиги на мировом рынке сахара
5. Анализ мирового рынка кофе: влияние климатических и спекулятивных факторов.
6. Современное состояние и перспективы мирового рынка какао-бобов (проблема устойчивости цепочек поставок).
7. Мировой рынок растительных масел: конкуренция пальмового, соевого и подсолнечного масла.
8. Факторы волатильности мировых цен на продовольствие: пандемии, конфликты, протекционизм.
9. Анализ ключевых драйверов роста мирового рынка органической сельхозпродукции.
10. Региональная структура мирового рынка мяса
11. Совершенствование управления цепочками поставок зерна на экспорт
12. Оценка эффективности использования механизмов государственной поддержки экспорта АПК в РФ.
13. Управление рисками при заключении форвардных контрактов на мировом рынке сельхозпродукции.

14. Управление внешнеторговыми контрактами на поставку продукции АПК: валютные и санкционные риски.
15. Оценка экспортного потенциала российского рынка продукции глубокой переработки зерна.
16. Разработка бизнес-плана экспортно-ориентированного проекта по производству масличных культур.
17. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании мировых аграрных рынков.
18. Механизмы ФАО (FAO) по стабилизации мировых цен на продовольствие и их эффективность.
19. Влияние санкций и контрсанкций на формирование новых маршрутов агроторговли (ЕАЭС, БРИКС).
20. Управление продовольственной безопасностью страны в условиях импортозамещения и экспортного развития.
21. Проблема голода и перепроизводства: дисбалансы на мировых аграрных рынках.
22. Оптимизация схем международных перевозок скоропортящейся сельхозпродукции (рефрижераторные перевозки).
23. Развитие транспортных коридоров «Север-Юг» и «Запад-Восток» для российского агроэкспорта.
24. Управление запасами и хранением в международной агроторговле (элеваторы, кастодиальные склады).
25. Эффективность использования контейнерных перевозок для экспорта продукции АПК (мука, масло, заморозка).
26. Оценка инвестиционной привлекательности сектора вертикальных ферм для глобальных рынков.
27. Управление внедрением технологий точного земледелия в экспортно-ориентированных компаниях.
28. Влияние развития рынка альтернативных белков (растительное мясо, культивируемое мясо) на традиционное животноводство.
29. Цифровые платформы и блокчейн в управлении цепочками поставок аграрной продукции.
30. Инвестиционные стратегии для повышения рентабельности экспорта продукции АПК.
31. Стратегии декарбонизации в агросекторе: влияние углеродного налога ЕС на экспортеров зерна.
32. Управление водными ресурсами как фактор конкурентоспособности на мировых аграрных рынках
33. Развитие рынка «зеленых» облигаций для финансирования устойчивого сельского хозяйства.
34. Адаптация аграрного бизнеса к климатическим рискам: мировой опыт и российская практика.
35. Структура и динамика мирового рынка молочной продукции (сухое молоко, сыры, масло).
36. Управление качеством на мировом рынке рыбной продукции и морепродуктов (аквакультура и вылов).
37. Мировой рынок семян (гибриды, ГМО, органические семена): роль транснациональных корпораций.
38. Анализ мирового рынка винограда и вина (влияние туризма, климата и глобализации).
39. Перспективы развития мирового рынка специй и пряностей: управление цепочками создания стоимости.
40. Формирование бренда «Сделано в России» на мировых аграрных рынках (опыт экспорта мяса, масла, круп).
41. Управление портфелем сельхозпродукции для диверсификации экспортных рисков.

42. Исследование потребительских предпочтений на геостратегических рынках для российской агропродукции.
43. Конкурентные преимущества российской аквакультуры на рынках ЕС и Азии.
44. Стратегия кооперации малых форм хозяйства для выхода на мировые нишевые рынки (лангеты, мед, ягоды).

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;,
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

Перечень примерных вопросов на защите выпускной квалификационной работы

1. В чем заключается актуальность вашей темы для российского АПК в текущих геополитических условиях?
2. Какие научные методы вы использовали при анализе мировых аграрных рынков (например, SWOT, PESTLE, портфельный анализ)?
3. В чем разница между понятиями «конъюнктура рынка» и «емкость рынка» применительно к мировому рынку зерна?
4. Какие источники статистических данных вы использовали (FAO, USDA, Росстат, Oil World)? В чем их сильные и слабые стороны?
5. Каковы ограничения вашего исследования? Какие факторы остались за его рамками?
6. Как вы обосновали выбор именно тех зарубежных рынков (стран) для анализа экспортного потенциала?
7. Назовите три главных вывода, которые вы сделали по итогам анализа мирового рынка (укажите конкретный товар: пшеница, масло, мясо).
8. Кто является главным конкурентом России на том рынке, который вы исследовали (ЕС, Бразилия, США, Австралия)? Почему?

9. Как изменилась структура импорта в ключевых странах-покупателях (Китай, Турция, Египет) за последние 1-2 года?
10. Какой инструмент государственной поддержки экспорта, по вашему мнению, наиболее эффективен для исследуемой подотрасли?
11. Какие внутренние (в компании) и внешние (глобальные) риски для вашего объекта исследования вы считаете критическими?
12. Предложенное вами мероприятие (стратегия) требует инвестиций. Каков срок окупаемости и почему комиссия должна вам поверить?
13. Какие технические регламенты или санитарные нормы (ветеринарные, фитосанитарные) препятствуют выходу на рынок ЕС или США в вашей теме?
14. Объясните механизм работы демпфирующей пошлины на экспорт подсолнечника или пшеницы. Как она влияет на рентабельность экспортера?
15. Как изменилась логистика поставок вашего товара после 2022 года (уход контейнерных линий, страховка судов)?
16. Как повлиял урожай в Южной Америке (Бразилия, Аргентина) на мировые цены продукта вашего исследования?
17. В работе вы предлагаете выход на рынок Китая. Но Китай жестко ограничивает импорт. Как вы обойдете фитосанитарные барьеры (например, по пшенице или рапсу)?
18. Внедрение ESG-стандартов удорожает продукцию на 15-20%. Будет ли ваш товар конкурентоспособен по цене на глобальном рынке?
19. Если завтра курс рубля укрепится до 80 за доллар, сохранится ли экономический смысл вашей экспортной стратегии?
20. Почему, несмотря на ваши расчеты, частный трейдер предпочитает продавать не переработанное зерно, а просто «сырье»?
21. Вы учли в модели только экономические факторы. А как быть с политическими рисками (санкции, блокировка портов, эмбарго)?
22. Ваша работа написана на данных прошлого года. Что изменилось за последнюю неделю/месяц на этом рынке? (Классический вопрос на знание текущей повестки).
23. Представьте: вы экспортер мяса птицы. Ваш основной порт Новороссийск временно закрыт. Ваши действия по сохранению контракта с клиентом из ОАЭ?
24. Покупатель из Египта (GASC) объявил тендер. Цены падают. Ваша себестоимость выше рыночной. Примете ли вы участие? Аргументируйте.
25. Ваш покупатель из Индии задерживает платеж на 60 дней из-за проблем с конвертируемостью рупии. Как вы застрахуете этот риск в следующем контракте?
26. Клиент из Евросоюза требует сертификат на отсутствие ГМО (Non-GMO), но ваш поставщик использует ГМ-сою в комбикормах. Что делать?
27. В порту при приемке судна выявлено несоответствие качества (влажность зерна 15.5% вместо 14% по контракту). Ваши переговорные тактики с покупателем.
28. В чем ключевое отличие управления цепочками поставок на аграрном рынке от управления в промышленном секторе?
29. Сравните эффективность биржевых (фьючерсы) и внебиржевых (твердые контракты) инструментов хеджирования цен для вашего объекта.
30. Что перспективнее для РФ на ближайшие 5 лет: экспорт сырого зерна или экспорт продуктов переработки (мука, крахмал, глютен)? Ваше мнение на основе ВКР.

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетво-рительно	Неудовле-творительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (ПК-1.)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса ((УК-1 УК-2. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-4., ПК-5, ПК-6, ПК-7))				
3		Способность самостоятельно решать экономические задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность управленческого решения, уровень выполнения экономических расчетов расчетов				
6		Качество оформления ВКР				
7		Качество оформления и соответствие ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (ПК-2)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад,

раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Мухаметгалиев Ф.Н. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Мировые аграрные рынки» / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н. Авхадиев - Казань: ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2026. - 52 с.

Процедура оценивания ВКР магистра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета Института экономики.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,

- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в директорат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются

рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, у м е-ние оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»).Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР магистра отводится до 30 минут.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и оценки рецензента.

Студенты, получившие диплом с отличием и проявившие склонность к научной работе, рекомендуются в аспирантуру. Такая рекомендация дает право поступления в аспирантуру без наличия опыта практической работы по избранному направлению. Выпускная квалификационная работа после ее защиты хранится в архиве ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ».

При необходимости передачи выпускной квалификационной работы организации для внедрения ее в практику, с нее снимается копия.

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.