МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.
.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к.э.н, доцент — Якушкин Н.М.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «10» мая 2026 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства	Знать: методы проектного планирования в АПК Уметь: применять теоретические знания для планирования проектов Владеть: навыками проектного планирования
	УК-2.2. Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	Знать: отраслевые особенности сельского хозяйства Уметь: анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики Владеть: навыками отраслевого анализа проектов
ПК-5 Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	ПК-5.1. Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития компании АПК	Знать: методы целеполагания и построения дерева целей Уметь: формулировать цели развития компании АПК Владеть: навыками стратегического целеполагания
	ПК-5.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании АПК	Знать: методы разработки и обоснования управленческих решений Уметь: реализовывать инновационные управ-ленческие решения Владеть: навыками внедрения новаторских направлений деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства	Знать: методы проектного планирования в АПК Уметь: применять теоретические знания для планирования проектов Владеть: навыками проектного планирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов проектного планирования в АПК и частичное владение умениями применять теоретические знания для планирования проектов. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков проектного планирования только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов проектного планирования в АПК и умения применять теоретические знания для планирования проектов. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки проектного планирования. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов проектного планирования в АПК и отточенные навыки проектного планирования. Способен самостоятельно применять теоретические знания для планирования проектов и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками проектного планирования, демонстрирует способность к применению теоретических знаний для трансформации знаний методов проектного планирования в АПК (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.

УК-2.2. Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	Знать: отраслевые особенности сельского хозяйства Уметь: анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики Владеть: навыками отраслевого анализа проектов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания отраслевых особенностей сельского хозяйства и частичное владение умениями анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков отраслевого анализа проектов только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания отраслевых особенностей сельского хозяйства и умения анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки отраслевого анализа проектов. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания отраслевых особенностей сельского хозяйства и отточенные навыки отраслевого анализа проектов. Способен самостоятельно анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками отраслевого анализа проектов, демонстрирует способность к анализу, оценке и трансформации знаний отраслевых особенностей сельского хозяйства (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.
ПК-5.1. Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития компании АПК	Знать: методы целеполагания и построения дерева целей Уметь: формулировать цели развития компании АПК Владеть: навыками	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов целеполагания и построения дерева целей и частичное	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов целеполагания и построения дерева целей	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов целеполагания и построения	Помимо устойчивого владения навыками стратегического целеполагания, демонстрирует способность к формулированию целей развития компании АПК и

	стратегического целеполагания	владение умениями формулировать цели развития компании АПК. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков стратегического целеполагания только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	и умения формулировать цели развития компании АПК. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки стратегического целеполагания. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	дерева целей и отточенные навыки стратегического целеполагания. Способен самостоятельно формулировать цели развития компании АПК и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	трансформации знаний методов целеполагания и построения дерева целей (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.
ПК-5.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании АПК	Знать: методы разработки и обоснования управленческих решений Уметь: реализовывать инновационные управленческие решения Владеть: навыками внедрения новаторских направлений деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов разработки и обоснования управленческих решений и частичное владение умениями реализовывать инновационные управленческие решения. Способен выполнять простейшие	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов разработки и обоснования управленческих решений и умения реализовывать инновационные управленческие решения. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов разработки и обоснования управленческих решений и отточенные навыки внедрения новаторских направлений деятельности. Способен самостоятельно реализовывать инновационные	Помимо устойчивого владения навыками внедрения новаторских направлений деятельности, демонстрирует способность к реализации инновационных управленческих решений и трансформации знаний методов разработки и обоснования управленческих решений (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу

		действия с применением навыков внедрения новаторских направлений деятельности только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	профессиональные задачи, используя навыки внедрения новаторских направлений деятельности. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	управленческие решения и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	технологий и наставничеству.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.1. Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства

Задания закрытого типа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой нормативный документ определяет стратегическую цель увеличения экспорта продукции АПК до 55,2 млрд долларов к 2030 году?
   a) Государственная программа развития сельского хозяйства
   b) Федеральный проект «Экспорт продукции АПК» в составе нацпроекта «Международная кооперация и экспорт»
   c) Доктрина продовольственной безопасности
   d) Стратегия научно-технологического развития РФ
   Правильный ответ: b
2. Какие меры государственной поддержки аграрного экспорта относятся к «зеленой корзине» ВТО (не оказывают искажающего воздействия на торговлю)?
   a) Субсидирование процентных ставок по инвестиционным кредитам
   b) Прямые экспортные субсидии
   c) Финансирование научных исследований и консультационных служб в АПК
   d) Компенсация части затрат на транспортировку продукции

Правильный ответ: c

3. При разработке регионального проекта по развитию экспорта зерна основным ограничением (согласно УК-2.1) выступает:
   a) Уровень урожайности в текущем году
   b) Логистическая инфраструктура и пропускная способность портов
   c) Кадровый потенциал региона
   d) Количество зарегистрированных сельхозпроизводителей
   Правильный ответ: b
4. Инструмент проектного планирования, позволяющий визуализировать последовательность действий и зависимости между задачами при выводе новой продукции на экспорт, называется:
   a) Матрица RACI
   b) Дорожная карта (Roadmap) или сетевой график
   c) Бизнес-план
   d) PEST-анализ
   Правильный ответ: b
5. В структуре проекта по созданию экспортно-ориентированного молочного кластера актуальность (значимость) обосновывается:
   a) Высокой рентабельностью молочного производства
   b) Необходимостью замещения выпадающих объемов импорта и выполнения показателей продовольственной безопасности
   c) Наличием свободных земельных ресурсов
   d) Низкой конкуренцией на внутреннем рынке
   Правильный ответ: b
6. Какой инструмент государственной поддержки направлен на компенсацию прямых потерь экспортеров при транспортировке продукции?
   a) Возмещение части затрат на транспортировку сельхозпродукции
   b) Льготное кредитование оборотных средств
   c) Субсидирование страхования посевов
   d) Импортные пошлины
   Правильный ответ: a
7. Ключевой задачей при разработке концепции проекта (согласно УК-2.1) является:
   a) Подбор команды исполнителей
   b) Формулировка ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
   c) Заключение контрактов с поставщиками
   d) Регистрация юридического лица
   Правильный ответ: b
8. Анализ внешней среды для регионального проекта экспортной поддержки включает оценку:
   a) Только финансовых ресурсов предприятия
   b) Конъюнктуры мировых цен, требований стран-импортеров и санкционных ограничений
   c) Внутренних бизнес-процессов компании
   d) Квалификации сотрудников отдела маркетинга
   Правильный ответ: b
9. Цель аграрной экономики как науки отвечает на вопрос:
   a) Что сделать?
   b) Как сделать?
   c) Каким методом?
   d) Как использовать производственные ресурсы для достижения баланса спроса и предложения?
   Правильный ответ: d

10. При разработке проектов в области импортозамещения критическим фактором успеха является:
    a) Снижение себестоимости продукции ниже импортного аналога
    b) Достижение технических и качественных характеристик не ниже мировых стандартов
    c) Использование исключительно отечественной техники
    d) Полный отказ от иностранных семян и удобрений
    Правильный ответ: b
11. К мерам таможенно-тарифного регулирования в рамках экспортной поддержки относится:
    a) Квотирование экспорта
    b) Выдача экспортных лицензий
    c) Установление экспортных пошлин
    d) Субсидирование логистики
    Правильный ответ: c
12. Какой показатель является целевым индикатором федерального проекта «Экспорт продукции АПК»?
    a) Урожайность зерновых культур
    b) Стоимостной объем экспорта продукции АПК (млрд долл.)
    c) Количество занятых в сельском хозяйстве
    d) Площадь мелиорируемых земель
    Правильный ответ: b
13. Методология проектного управления при разработке региональной экспортной стратегии требует обязательного учета:
    a) Пожеланий всех жителей региона
    b) Ресурсных ограничений (бюджетных, кадровых, временных)
    c) Только международных стандартов
    d) Исторического опыта региона
    Правильный ответ: b
14. ВТО относит субсидии на борьбу с вредителями и болезнями растений к:
    a) «Желтой корзине»
    b) «Красной корзине»
    c) «Зеленой корзине»
    d) «Синему» ящику
    Правильный ответ: c
15. Проект «Агроэкспорт-2025» на региональном уровне должен предусматривать риск:
    a) Повышения квалификации сотрудников
    b) Изменения валютных курсов и макроэкономической нестабильности
    c) Увеличения ассортимента продукции
    d) Снижения заработной платы персонала
    Правильный ответ: b
16. Что из перечисленного является задачей проекта (декомпозицией цели) по увеличению экспорта продукции растениеводства?
    a) Выход на рынки стран Ближнего Востока
    b) Строительство зернохранилища мощностью 50 тыс. тонн
    c) Получение прибыли в размере 20%
    d) Повышение урожайности за счет внедрения новых сортов
    Правильный ответ: b
17. Ожидаемый результат проекта по созданию системы прослеживаемости продукции (Traceability) для экспорта должен соответствовать требованию:
    a) Снижение себестоимости на 5%
    b) Соответствие стандартам стран-импортеров (например, по остаточным количествам пестицидов)

c) Увеличение численности сотрудников
d) Расширение географии поставок (количественное)
Правильный ответ: b

18. При разработке концепции проекта производства органической продукции для экспорта ключевым ограничением выступает:
a) Отсутствие внутреннего спроса
b) Длительность переходного периода (сертификация земель) и высокая стоимость сертификации
c) Низкая стоимость органической продукции на мировых рынках
d) Отсутствие государственной поддержки
Правильный ответ: b
19. Реализация региональных программ поддержки малых форм хозяйствования в АПК относится к:
a) Прямым иностранным инвестициям
b) Косвенным методам государственного регулирования
c) Инфраструктурным проектам
d) Социальной политике
Правильный ответ: b
20. Показателем практической значимости проекта (УК-2.1) является:
a) Количество публикаций по теме проекта
b) Возможность тиражирования механизма поддержки в других регионах
c) Сложность научной гипотезы
d) Объем привлеченного гранта
Правильный ответ: b
21. Для оценки эффективности экспортного проекта используется критерий:
a) Срок окупаемости инвестиций (Payback Period)
b) Уровень безработицы в регионе
c) Количество подписанных меморандумов
d) Валовая выручка без учета затрат
Правильный ответ: a
22. Если движение фондов в аграрном секторе задерживается на третьей фазе (производство), это создает риск:
a) Инфляции
b) Накопления нереализованных продуктов (затоваривания) и дефицита
c) Безработицы
d) Роста инвестиций
Правильный ответ: b
23. Научная значимость проекта по региональной экспортной политике может заключаться в:
a) Разработке новой методики оценки экспортного потенциала региона
b) Строительстве логистического центра
c) Создании рабочего места
d) Увеличении валового сбора
Правильный ответ: a

Задания открытого типа

Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

1. Согласно целевым показателям, к 2030 году объем экспорта продукции АПК должен достичь _____ млрд долларов США.
Правильный ответ: 55,2 (или пятьдесят пять целых две десятых).
2. Меры государственной поддержки, которые оказывают искажающее влияние на торговлю и подлежат сокращению по правилам ВТО, относятся к _____ корзине.
Правильный ответ: «желтой» .

3. Процесс разработки концепции проекта (УК-2.1) предполагает формулировку цели, задач, актуальности и ожидаемых результатов, а также определение возможных _____ их применения.
   Правильный ответ: сфер.
4. Ключевым элементом методологии проектного планирования, представляющим собой временную диаграмму задач и этапов, является _____ график.
   Правильный ответ: календарный (или сетевой).
5. В условиях ограниченности бюджетных ресурсов Минсельхоз перестраивает инструменты поддержки, делая упор на _____ по приоритетным направлениям и странам.
   Правильный ответ: таргетирование.
6. Основное различие между «зеленой» и «желтой» корзиной ВТО заключается в степени их воздействия на _____.
   Правильный ответ: торговлю (или международную торговлю).
7. При формировании портфеля региональных проектов в АПК задача проектного менеджера состоит в выборе оптимальных способов решения задач исходя из имеющихся ресурсов и действующих _____ норм.
   Правильный ответ: правовых.

УК-2.2. Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ

Задания закрытого типа

Выберите один правильный ответ.

1. При анализе инвестиционного проекта по строительству животноводческого комплекса ключевой отраслевой особенностью, отличающей его от промышленного строительства, является:
   a) Срок окупаемости капитальных вложений
   b) Биологический цикл производства и длительность оборота оборотных средств
   c) Необходимость регистрации юридического лица
   d) Наличие конкурентов на рынке
   Правильный ответ: b
2. Какая природно-климатическая характеристика напрямую определяет структуру посевных площадей и выбор культур в региональной программе развития растениеводства?
   a) Уровень инфляции
   b) Сумма активных температур и коэффициент увлажнения
   c) Плотность населения региона
   d) Удалённость от федеральных трасс
   Правильный ответ: b
3. При оценке эффективности проектов в молочном скотоводстве необходимо учитывать, что производственный цикл от рождения тёлки до получения первой продукции (лактации) составляет:
   a) 6–8 месяцев
   b) 12–14 месяцев
   c) 24–27 месяцев
   d) 36–40 месяцев
   Правильный ответ: c
4. Какой показатель наиболее адекватно отражает эффективность использования сельскохозяйственных угодий в проектах растениеводства?
   a) Общая площадь земель в собственности
   b) Урожайность сельскохозяйственных культур (ц/га)
   c) Количество тракторов на 100 га

d) Доля арендованной земли
Правильный ответ: b

5. При оценке региональной программы развития зернового хозяйства необходимо учитывать цикличность производства, обусловленную:
   a) Изменением кредитных ставок
   b) Сезонностью и погодными условиями вегетационного периода
   c) Колебаниями валютных курсов
   d) Изменением таможенных пошлин
   Правильный ответ: b
6. Какая отраслевая особенность свиноводства позволяет обеспечивать более быструю окупаемость проектов по сравнению с крупным рогатым скотом?
   a) Более высокая цена мяса
   b) Меньшая продолжительность репродуктивного цикла и многоплодие
   c) Меньшие затраты на корма
   d) Возможность использования беспривязного содержания
   Правильный ответ: b
7. При анализе проекта по производству органической продукции необходимо учитывать нормативное требование:
   a) Отсутствие пестицидов допускается только на стадии хранения
   b) Обязательный переходный период (конверсионный) для земель не менее 2–3 лет
   c) Разрешение на использование ГМО в ограниченных объёмах
   d) Сертификация обязательна только для экспорта, не для внутреннего рынка
   Правильный ответ: b
8. Ключевой технологической особенностью птицеводства как отрасли, влияющей на проектную мощность предприятия, является:
   a) Низкая конверсия корма
   b) Короткий производственный цикл (до 6–7 недель для бройлеров)
   c) Зависимость от пастбищных угодий
   d) Сезонность осеменения
   Правильный ответ: b
9. При оценке проектов в области виноградарства важно учитывать, что промышленное плодоношение виноградников наступает:
   a) На 1–2 год после посадки
   b) На 3–4 год после посадки
   c) На 6–8 год после посадки
   d) На 10–12 год после посадки
   Правильный ответ: b
10. Какая отраслевая особенность сельского хозяйства создаёт наибольшие сложности при прогнозировании денежных потоков в проекте?
    a) Высокая фондоёмкость
    b) Низкая оборачиваемость капитала и зависимость от природных факторов
    c) Отсутствие рыночной инфраструктуры
    d) Низкий уровень механизации
    Правильный ответ: b
11. При оценке программы мелиорации земель необходимо анализировать не только прирост урожайности, но и:
    a) Изменение структуры посевов
    b) Экологические последствия, включая изменение уровня грунтовых вод и засоление
    c) Увеличение поголовья скота
    d) Рост экспортных пошлин
    Правильный ответ: b

12. Какая особенность кормопроизводства должна учитываться при разработке программы развития животноводства?
    a) Возможность круглогодичного выращивания кормов в защищённом грунте
    b) Неравномерность поступления кормовой массы в течение года (сезонность) и необходимость создания страховых запасов
    c) Отсутствие зависимости между качеством кормов и продуктивностью животных
    d) Экспортная направленность всех кормовых культур
    Правильный ответ: b
13. При оценке проекта по переработке сельхозсырья сезонный характер поступления сырья требует:
    a) Увеличения складских мощностей готовой продукции
    b) Создания буферных запасов сырья или проектирования мощностей с учётом пиковых нагрузок в уборочный период
    c) Снижения качества готовой продукции в межсезонье
    d) Перехода на импортное сырьё в зимний период
    Правильный ответ: b
14. Какой специфический риск наиболее характерен для проектов в плодоводстве (садоводстве)?
    a) Валютный риск
    b) Риск вымерзания и возвратных заморозков во время цветения
    c) Риск снижения мировых цен на зерно
    d) Кадровый риск
    Правильный ответ: b
15. При расчёте экономической эффективности проекта по выращиванию масличных культур важно учитывать, что доходность определяется не только урожаем, но и:
    a) Содержанием жирнокислотного состава (масличностью) и качеством семян
    b) Цветом упаковки продукции
    c) Наличием франшизы
    d) Размером административного штата
    Правильный ответ: a
16. Для проектов в аквакультуре (рыбоводство) критическим отраслевым фактором, влияющим на оценку, является:
    a) Срок хранения готовой продукции без холодильника
    b) Температурный режим водоёма и содержание кислорода, влияющие на темпы прироста биомассы
    c) Цена на корма для КРС
    d) Удалённость от международного аэропорта
    Правильный ответ: b
17. При анализе региональной программы развития картофелеводства необходимо учитывать:
    a) Возможность хранения только при отрицательных температурах
    b) Высокую степень поражения фитофторозом и необходимость системы защиты растений, увеличивающую операционные затраты
    c) Отсутствие зависимости урожая от качества семенного материала
    d) Нулевой экспортный потенциал культуры
    Правильный ответ: b
18. Какая особенность земель сельскохозяйственного назначения принципиально отличает их от других производственных фондов при оценке инвестиционных проектов?
    a) Возможность быстрой перепродажи
    b) Необходимость поддержания плодородия как воспроизводственного процесса, иначе происходит деградация
    c) Отсутствие кадастровой стоимости
    d) Полная независимость от климата

Правильный ответ: b

19. При разработке проекта по внедрению точного земледелия отраслевой эффект оценивается через:
    a) Снижение управленческих расходов
    b) Дифференцированное внесение удобрений и средств защиты, повышающее окупаемость гектара на 15–20%
    c) Увеличение численности механизаторов
    d) Рост административной нагрузки
    Правильный ответ: b
20. Какая особенность сельскохозяйственной кооперации должна учитываться при оценке программ поддержки малых форм хозяйствования?
    a) Высокая конкуренция между фермерами исключает любую кооперацию
    b) Потребность в совместном использовании дорогостоящей техники и перерабатывающих мощностей для снижения издержек
    c) Кооперация возможна только в животноводстве
    d) Кооперация не влияет на рыночную устойчивость
    Правильный ответ: b
21. При оценке проектов импортозамещения в семеноводстве критическим фактором является:
    a) Стоимость импортного оборудования для очистки
    b) Продолжительность селекционного процесса (создание нового сорта занимает 8–12 лет), что влияет на сроки окупаемости
    c) Отсутствие государственной поддержки селекции
    d) Невозможность экспорта семян
    Правильный ответ: b
22. Какой показатель лучше всего учитывает отраслевую специфику при сравнении эффективности разных проектов в животноводстве?
    a) Рентабельность продаж
    b) Конверсия корма (затраты корма на единицу продукции) и среднесуточный прирост живой массы
    c) Выручка на одного работника
    d) Стоимость основных фондов
    Правильный ответ: b
23. При анализе региональной политики в области сельского хозяйства к системным отраслевым ограничениям, которые нельзя игнорировать в проектах, относится:
    a) Отсутствие интернета в деревнях
    b) Биологический закон минимума (фактор, находящийся в минимуме, лимитирует урожайность независимо от других вложений)
    c) Высокая транспортная доступность
    d) Единая цена на все виды удобрений
    Правильный ответ: b

Задания открытого типа

Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

1. При анализе проектов в животноводстве ключевым биологическим показателем, определяющим рентабельность выращивания бройлеров, является среднесуточный _____ живой массы и конверсия корма.
   Правильный ответ: прирост
2. В отличие от промышленности, в сельском хозяйстве оборотные средства совершают кругооборот на протяжении производственного цикла, который определяется _____ факторами.
   Правильный ответ: биологическими (или природно-биологическими)

3. Для проектов в садоводстве критической точкой оценки является период вступления деревьев в стабильное плодоношение, который для семечковых культур составляет _____ лет.
   Правильный ответ: 5–8 (или не менее 5-ти)
4. В структуре затрат растениеводческого проекта наибольший удельный вес, помимо ГСМ, приходится на _____ и средства защиты растений, цена которых напрямую зависит от мировых рынков.
   Правильный ответ: минеральные удобрения
5. Отраслевая особенность молочного скотоводства требует оценки эффективности не по валовому надою, а по _____ молока за лактацию и качеству жира/белка.
   Правильный ответ: удою (или продуктивности)
6. При оценке региональных программ орошения необходимо прогнозировать не только прирост урожайности, но и риск вторичного _____ почв, если не предусмотрено дренажное обеспечение.
   Правильный ответ: засоления
7. Специфика хранения сельхозпродукции (зерна, картофеля) требует на этапе анализа проекта учёта потерь на _____ (усушка, порча), что существенно влияет на объёмы реализации.
   Правильный ответ: естественную убыль

ПК-5.1 Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития компании АПК

Задания закрытого типа

Выберите один правильный ответ.

1. Что является высшим уровнем в классическом дереве целей компании АПК?
   a) Операционные задачи цехов
   b) Миссия или стратегическое видение компании
   c) Годовой бюджет
   d) План закупки удобрений
   Правильный ответ: b
2. При постановке целей для зернового хозяйства компании SMART-критерий S (Specific) требует:
   a) Указать срок достижения цели
   b) Измерить цель в процентах
   c) Чётко сформулировать, какой именно показатель урожайности планируется достичь по конкретной культуре
   d) Обеспечить достижимость цели за счёт бюджета
   Правильный ответ: c
3. В дереве целей агрохолдинга цель «Увеличить экспортную выручку на 15%» декомпозируется на подцели уровня:
   a) Маркетинговые и логистические задачи
   b) Цели отдела кадров
   c) Задачи бухгалтерии
   d) Миссия компании
   Правильный ответ: a
4. Какая из перечисленных целей сформулирована некорректно с точки зрения метода SMART для молочной фермы?
   a) Достичь надоя 12 000 кг на корову в год к 2028 году
   b) Улучшить качество молока
   c) Снизить себестоимость производства 1 кг молока на 3% за 2 года

d) Сократить сервис-период до 120 дней к 31.12.2025
Правильный ответ: b (нет конкретики и измерения)

5. Декомпозиция стратегической цели «Выйти на рынки стран Ближнего Востока» на операционные задачи начинается с:
a) Строительства нового цеха
b) Сертификации продукции согласно требованиям импортёра и получения ветеринарного/фитосанитарного статуса
c) Набора маркетологов
d) Снижения цен на 20%
Правильный ответ: b
6. В дереве целей птицеводческого предприятия цель «Обеспечить технологическую независимость» декомпозируется на подцель:
a) Увеличение штата экономистов
b) Создание собственного ремонтного стада и развитие селекционно-генетического центра
c) Аренда дополнительных пастбищ
d) Отказ от ветеринарного контроля
Правильный ответ: b
7. При формировании дерева целей экспортно-ориентированной компании критерий A (Attainable) означает:
a) Цель должна быть амбициозной, но достижимой с учётом имеющихся мощностей элеваторов и логистики
b) Цель должна быть абстрактной
c) Цель должна быть утверждена советом директоров
d) Цель не зависит от бюджета
Правильный ответ: a
8. Ключевое назначение дерева целей в системе менеджмента компании АПК:
a) Увеличить документооборот
b) Установить иерархическую связь между стратегией компании и конкретными планами подразделений (горизонтальная и вертикальная увязка)
c) Заменить штатное расписание
d) Отменить промежуточный контроль
Правильный ответ: b
9. Для перерабатывающего предприятия (масложировой комбинат) главной стратегической целью в условиях роста цен на подсолнечник является:
a) Максимизация складских запасов
b) Обеспечение загрузки мощностей путём заключения долгосрочных форвардных контрактов с поставщиками сырья
c) Сокращение рабочих смен
d) Повышение торговой наценки на 50%
Правильный ответ: b
10. Какой метод декомпозиции используется для построения дерева целей «сверху вниз»?
a) От миссии компании к функциональным стратегиям и далее к задачам отделов и конкретным KPI
b) От бюджета подразделения к стратегии компании
c) От отчетности к планированию
d) От целей конкурентов к своей стратегии
Правильный ответ: a
11. Цель «Снизить потери зерна при хранении до 1,5%» является для элеваторного хозяйства целью уровня:
a) Стратегической
b) Операционной (функциональной)
c) Миссии компании

d) Внешней (маркетинговой)
Правильный ответ: b

12. Если цель владельца молочного завода — «Достичь лидерства в сегменте премиальной продукции», то дерево целей должно включать подцель:
a) Снижение жирности молока
b) Строительство собственной лаборатории контроля качества и внедрение системы HACCP
c) Переход на 100% импортное сырьё
d) Отказ от сертификации
Правильный ответ: b
13. При определении целей компании АПК на год фактор сезонности требует:
a) Устанавливать одинаковые цели на все месяцы года
b) Учитывать пиковые нагрузки в период сева и уборки при планировании задач и ресурсов
c) Игнорировать климат
d) Планировать ремонты только в летний период
Правильный ответ: b
14. В дереве целей агрофирмы цель «Повысить рентабельность собственного капитала (ROE) до 18%» относится к уровню:
a) Финансовых целей (стратегический уровень)
b) Операционных целей цеха переработки
c) Целей отдела кадров
d) Социальных целей
Правильный ответ: a
15. Какой инструмент помогает проверить, что цель не противоречит другим целям в дереве (например, рост урожайности vs сохранение плодородия)?
a) SWOT-анализ (часть оценки согласованности)
b) Матрица Ансоффа
c) Диаграмма Исикавы
d) PERT-диаграмма
Правильный ответ: a
16. При формулировке целей для компании по производству органического зерна специфическим ограничением является:
a) Высокая урожайность
b) Строгие регламенты сертификации, запрещающие использование минеральных удобрений и пестицидов
c) Высокая ликвидность
d) Низкие затраты на логистику
Правильный ответ: b
17. В дереве целей холдинга цель уровня «Увеличить площадь орошаемых земель до 5 000 га» является:
a) Миссией
b) Стратегической инвестиционной целью
c) Тактической задачей отдела главного агронома
d) Ежеквартальной задачей бухгалтера
Правильный ответ: b
18. Для экспортёра зерна правильная формулировка цели на год должна включать:
a) «Продавать больше зерна»
b) «Заключить контракты на поставку 200 тыс. тонн пшеницы 4 класса с отгрузкой до мая 2026 г.»
c) «Улучшить имидж компании»
d) «Повысить лояльность сотрудников»

Правильный ответ: b

19. При трансформации стратегической цели «Диверсифицировать рынки сбыта» в задачи для отдела экспорта дерево целей предполагает:
    a) Поиск клиентов в 3 новых странах и получение разрешительной документации по каждой из них
    b) Сокращение отдела маркетинга
    c) Повышение зарплаты директору
    d) Увеличение поставок на внутренний рынок
    Правильный ответ: a
20. Какой критерий SMART проверяет наличие сроков выполнения целей компании?
    a) Specific
    b) Measurable
    c) Achievable
    d) Time-bound
    Правильный ответ: d
21. В дереве целей мясоперерабатывающего комбината цель «Внедрить систему прослеживаемости «от поля до витрины» декомпозируется на задачи:
    a) Только закупка сканеров
    b) Цифровизация учета на фермах, бойне, складах и в торговом зале
    c) Увольнение ветеринарного врача
    d) Изменение логотипа компании
    Правильный ответ: b
22. Цели уровня «Увеличить молочную продуктивность на 5%» и «Сократить затраты на корма на 3%» в дереве целей молочной фермы являются:
    a) Конфликтующими (требуется балансировка)
    b) Полностью независимыми
    c) Одинаковыми по смыслу
    d) Декомпозицией финансовой цели «Повысить прибыльность стада»
    Правильный ответ: a (так как рост продуктивности часто требует увеличения затрат на корма — нужна сбалансированность)
23. Оценка сформулированной цели компании по производству семян: «Создать конкурентоспособный гибрид кукурузы, сократив селекционный цикл на 2 года» — требует обязательного учёта отраслевого ограничения:
    a) Низкой цены на ГМО
    b) Биологических сроков селекции (невозможность сократить некоторые этапы скрещивания менее чем на 3–4 года)
    c) Отсутствия квалифицированных кадров
    d) Высокой стоимости рекламы
    Правильный ответ: b

Задания открытого типа

Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

1. Процесс разбиения стратегической цели компании на подцели более низких уровней, вплоть до конкретных задач сотрудников, называется _____ целей.
   Правильный ответ: декомпозиция
2. Для того чтобы цель компании АПК была измеримой, она должна содержать количественные параметры (тонны, проценты, рубли), а также чёткие _____ (критерии достижения).
   Правильный ответ: индикаторы (или KPI, показатели)

3. В дереве целей птицефабрики цель «Снизить падёж молодняка до 2%» относится к операционному уровню зоотехнической службы, а «Обеспечить продовольственную безопасность региона» — это уровень _____ компании.
   Правильный ответ: миссии (или стратегический)
4. Инструмент SMART требует, чтобы цель была достижимой, то есть _____ с точки зрения имеющихся ресурсов, бюджета и технологий.
   Правильный ответ: реалистичной (или выполнимой)
5. При построении дерева целей агрохолдинга необходимо обеспечить логическую связь «цель – ресурсы – результат», которая называется вертикальной и горизонтальной _____.
   Правильный ответ: интеграцией (или увязкой)
6. Для садоводческого предприятия цель «Заложить 100 га суперинтенсивного сада с капельным поливом» декомпозируется на задачи по закупке саженцев, монтажу системы полива и _____ опорной конструкции.
   Правильный ответ: установке (или возведению)
7. Цель «Увеличить долю экспорта в выручке компании с 30% до 45%» является _____ целевым показателем (KPI) уровня генерального директора.
   Правильный ответ: стратегическим (или финансовым)

ПК-5.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании АПК

Задания закрытого типа

Выберите один правильный ответ.

1. Что из перечисленного относится к продуктовым инновациям в АПК?
   a) Внедрение системы точного земледелия
   b) Создание нового сорта пшеницы с повышенным содержанием белка
   c) Замена парка тракторов на более энергоэффективные
   d) Внедрение CRM-системы для работы с клиентами
   Правильный ответ: b
2. Какая инновационная технология в растениеводстве предполагает дифференцированное внесение удобрений и средств защиты растений с учётом пространственной неоднородности полей?
   a) Гидропоника
   b) Ноу-тилл (No-till)
   c) Точное земледелие
   d) Вертикальное фермерство
   Правильный ответ: c
3. При разработке управленческого решения о внедрении технологии No-till (прямой посев) ключевым аргументом «за» является:
   a) Полное отсутствие затрат на ГСМ
   b) Сохранение и восстановление плодородия почвы за счёт накопления органического вещества
   c) Невозможность использования минеральных удобрений
   d) Сокращение штата агрономов
   Правильный ответ: b
4. К инновациям процессного типа в животноводстве относится:
   a) Выведение новой породы коров
   b) Внедрение системы добровольного доения с использованием роботов
   c) Регистрация нового бренда молочной продукции
   d) Заключение экспортного контракта

Правильный ответ: b

5. Какой этап инновационного цикла предполагает коммерциализацию разработки и её вывод на рынок?
   a) Фундаментальные исследования
   b) Опытно-конструкторские работы (ОКР)
   c) Внедрение (диффузия инновации)
   d) Патентование
   Правильный ответ: c
6. Что из перечисленного является барьером для внедрения цифровых технологий в сельскохозяйственных предприятиях России?
   a) Высокая стоимость оборудования и низкая окупаемость для малых хозяйств
   b) Избыток квалифицированных IT-специалистов в сельской местности
   c) Полная готовность всей техники к подключению к интернету вещей (IoT)
   d) Отсутствие государственных программ поддержки цифровизации
   Правильный ответ: a
7. Управленческое решение о переходе на органическое производство должно учитывать новаторский аспект — необходимость:
   a) Полного отказа от экспорта
   b) Прохождения переходного (конверсионного) периода для сертификации земель
   c) Использования ГМО на начальном этапе
   d) Снижения цен на продукцию вдвое
   Правильный ответ: b
8. Система «умная ферма» (Smart Farming) относится к инновациям, основанным на технологиях:
   a) Искусственного интеллекта и Интернета вещей (IoT)
   b) Только механической обработки почвы
   c) Исключительно селекционных достижений
   d) Традиционного ручного труда
   Правильный ответ: a
9. При оценке эффективности инновационного проекта в АПК критерий экономической эффективности включает:
   a) Снижение нагрузки на окружающую среду
   b) Рост урожайности и снижение себестоимости единицы продукции
   c) Повышение квалификации сотрудников
   d) Улучшение имиджа компании
   Правильный ответ: b
10. Какое из направлений относится к технологическим инновациям в перерабатывающих предприятиях АПК?
    a) Смена поставщика упаковки
    b) Внедрение технологии глубокой переработки зерна с получением аминокислот
    c) Изменение графика работы смен
    d) Открытие нового магазина фирменной торговли
    Правильный ответ: b
11. Технология «Блокчейн» в АПК может быть применена для решения управленческой задачи:
    a) Повышения урожайности
    b) Обеспечения прослеживаемости продукции «от поля до прилавка»
    c) Замены удобрений
    d) Снижения зарплаты сотрудникам
    Правильный ответ: b
12. Инновационный подход к управлению рисками в экспортно-ориентированной компании включает использование инструментов:

a) Только страхования посевов
b) Хеджирования ценовых рисков через биржевые фьючерсы и форвардные контракты
c) Исключительно государственных дотаций
d) Отказ от международных контрактов
Правильный ответ: b

13. Ключевым источником инновационных идей в компании АПК может выступать:
a) Исключительно мнение генерального директора
b) Результаты научно-исследовательских работ (НИР) отраслевых институтов
c) Бухгалтерская отчётность
d) Справочник ЕГРИП
Правильный ответ: b

14. Разработка управленческого решения по внедрению гибридного трактора с электромеханической трансмиссией (беспилотника) относится к инновациям в сфере:
a) Растениеводства
b) Механизации сельского хозяйства
c) Переработки продукции
d) Маркетинга
Правильный ответ: b

15. При обосновании инновации «внедрение дронов для мониторинга посевов» управленческое решение должно учитывать:
a) Отсутствие необходимости в обработке данных
b) Интеграцию с ГИС (геоинформационными системами) для анализа вегетационного индекса (NDVI)
c) Замену всех агрономов
d) Отказ от полевых выездов
Правильный ответ: b

16. Что из перечисленного характеризует инновационный потенциал предприятия АПК?
a) Размер уставного капитала
b) Наличие квалифицированных кадров, научно-технической базы и способность к восприятию новых технологий
c) Количество филиалов
d) Год основания компании
Правильный ответ: b

17. При реализации инновационных решений в растениеводстве критически важным этапом для снижения рисков является:
a) Немедленное масштабирование на все поля
b) Проведение производственных испытаний на ограниченных участках
c) Отказ от агрохимического анализа почв
d) Сокращение плана внедрения
Правильный ответ: b

18. К инновационным технологиям сохранения плодородия почв относится:
a) Сплошная вспашка плугом
b) Минимализация обработки почвы с сохранением пожнивных остатков
c) Ежегодная перепашка лугопастбищных угодий
d) Увеличение глубины пахотного слоя
Правильный ответ: b

19. Управленческое решение о внедрении цифровой платформы для управления сельхозпредприятием должно быть обосновано с точки зрения:
a) Повышения прозрачности и управляемости бизнес-процессов
b) Увеличения бумажного документооборота
c) Сложности освоения для сотрудников
d) Роста затрат на бумагу

Правильный ответ: a

20. Жизненный цикл инновации в АПК начинается со стадии:
    a) Сбыта готовой продукции
    b) Возникновения инновационной идеи и проведения НИОКР
    c) Закупки сырья
    d) Массового производства
    Правильный ответ: b
21. Биоэкономика и биотехнологии в АПК — это новаторское направление, включающее:
    a) Использование исключительно ископаемых удобрений
    b) Переработку органических отходов в биогаз и биоудобрения
    c) Отказ от возобновляемых источников энергии
    d) Увеличение площади свалок
    Правильный ответ: b
22. При разработке инновационной стратегии компании АПК на стадии сбыта инноваций основное внимание уделяется:
    a) Снижению налогов
    b) Маркетингу и формированию спроса на новую продукцию или услугу
    c) Закрытию всех старых производственных линий
    d) Увольнению маркетологов
    Правильный ответ: b
23. Критическим управленческим решением при внедрении инноваций в условиях ограниченного бюджета является:
    a) Инвестирование во все инновации одновременно
    b) Приоритизация проектов на основе критериев окупаемости и снижения рисков
    c) Отказ от анализа рынка
    d) Выбор самой дорогой технологии
    Правильный ответ: b

Задания открытого типа

Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

1. Процесс распространения и внедрения инноваций в экономической среде, в том числе в АПК, называется _____ инноваций.
   Правильный ответ: диффузия
2. Для обоснования управленческого решения по внедрению ресурсосберегающих технологий ключевым показателем является _____ корма при производстве животноводческой продукции.
   Правильный ответ: конверсия (или коэффициент конверсии)
3. Крупнейшим инновационным риском при внедрении селекционных достижений является низкая адаптивность нового сорта к конкретным _____ условиям региона.
   Правильный ответ: почвенно-климатическим
4. Система точного земледелия использует технологии ГИС и глобального позиционирования для создания электронных карт полей с целью дифференцированного внесения _____.
   Правильный ответ: удобрений (и средств защиты растений)
5. Уровень инновационного развития предприятия АПК характеризует показатель инновационной _____ — доля затрат на НИОКР в общем объёме продаж.
   Правильный ответ: активности
6. Внедрение принципов регенеративного сельского хозяйства является новаторским подходом, направленным на восстановление и повышение способности почвы улавливать и хранить _____.
   Правильный ответ: углерод (или парниковые газы)

7. Для успешной реализации инновационного проекта в АПК необходимо сформировать систему поддержки принятия решений на основе анализа больших данных (Big Data) и методов _____ интеллекта.
   Правильный ответ: искусственного (или ИИ)

3.2 Типовые вопросы

УК-2.1 Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства

1. Сформулируйте цель и задачи регионального проекта по развитию экспорта зернобобовых культур. Как вы обоснуете его актуальность для конкретного региона?
2. Перечислите ключевые меры государственной поддержки экспортно-ориентированных сельхозпроизводителей в России. Какие из них наиболее эффективны на начальном этапе проекта?
3. Что такое «дорожная карта» проекта и какие этапы она должна включать при выводе новой продукции на зарубежные рынки?
4. Опишите методологию оценки экспортного потенциала региона. Какие факторы вы будете учитывать (природные, экономические, логистические)?
5. Какие инструменты проектного планирования вы используете для управления рисками при реализации экспортного контракта (валютные риски, политические риски, фитосанитарные требования)?
6. Раскройте понятие «практическая значимость» проекта в контексте аграрной политики. Приведите пример тиражируемого решения.
7. В чем отличие «зеленой» и «желтой» корзин государственной поддержки по правилам ВТО? Как это учитывается при разработке региональных программ?
8. Каким образом федеральный проект «Экспорт продукции АПК» трансформируется в конкретные мероприятия на уровне субъекта РФ?
9. Разработайте концепцию (резюме) проекта по созданию перерабатывающего предприятия, ориентированного на экспорт готовой продукции. Опишите ожидаемые результаты.
10. Какие ограничения (бюджетные, временные, ресурсные) являются критическими при планировании инвестиционного проекта в растениеводстве?
11. Как проверить соответствие проектного решения целевым индикаторам Государственной программы развития сельского хозяйства?
12. Какова роль агрострахования с государственной поддержкой как инструмента минимизации рисков в экспортно-ориентированном проекте?
13. Обоснуйте выбор приоритетных зарубежных рынков для сбыта молочной продукции с учетом текущей геополитической ситуации.
14. Какие современные инструменты торгового финансирования (например, СВОП-контракты) могут использоваться для хеджирования ценовых рисков при экспорте зерна?
15. Сформулируйте критерии успешности проекта по развитию мелиорации в регионе с точки зрения УК-2.1.
16. Разработайте примерную блок-схему (последовательность действий) реализации региональной программы поддержки малых фермерских хозяйств: от принятия решения до оценки результатов.
17. Какие требования к качеству и безопасности продукции (стандарты) являются критическими для экспорта в страны ЕС или Китай, и как это отражается в проектных задачах?
18. Как баланс спроса и предложения на мировом аграрном рынке влияет на проектные решения российских экспортеров?
19. Каким образом в проекте обеспечивается связь между научными разработками (инновациями) и практическим применением в агробизнесе?

20. Разработайте систему мониторинга и контроля для регионального проекта по субсидированию транспортировки продукции, укажите контрольные точки.

УК-2.2. Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ

1. Перечислите основные биологические циклы в растениеводстве и животноводстве, которые необходимо учитывать при разработке сетевых графиков реализации региональных проектов. Чем отличается фаза инвестирования от фазы эксплуатации?
2. Каким образом природно-климатическое районирование (зональность) влияет на выбор приоритетных видов продукции в региональных программах АПК? Приведите примеры для разных федеральных округов.
3. При оценке проекта по развитию мясного скотоводства назовите показатели, которые отражают отраслевую специфику (воспроизводство, мясные качества, скороспелость). Почему обычный финансовый анализ недостаточен?
4. Опишите механизм влияния эпизоотической ситуации (например, АЧС, птичий грипп) на оценку рисков и устойчивость животноводческих проектов. Какие страховые инструменты учитывают эту отраслевую особенность?
5. В чём проявляется специфика оборота земель сельхозназначения при анализе проектов, связанных с расширением посевных площадей? Влияет ли это на сроки реализации инвестиционных программ?
6. Сравните отраслевые особенности производства зерна, молока и овощей закрытого грунта с точки зрения равномерности денежных потоков и периода возврата инвестиций.
7. Как учитывать технологическую разницу между интенсивным и экстенсивным типами производства при выборе оценочных критериев региональной программы субсидирования?
8. Почему при анализе эффективности проектов в аквакультуре и пастбищном животноводстве важно оценивать не только производственные, но и экологические аспекты (нагрузка на водоём/пастбище)?
9. Какие отраслевые особенности хранения продукции (зерна, фруктов, мяса) создают дополнительные инвестиционные требования к проектам (холодильники, элеваторы, газовые среды) и как это влияет на точку безубыточности?
10. Назовите ключевые технологические коэффициенты для оценки проектов в свиноводстве (многоплодие, опоросы на свиноматку, падёж). Как отклонение этих показателей меняет финансовую модель?
11. Как сезонный характер сельхозработ влияет на потребность в оборотных средствах и календарное планирование проектов по переработке продукции?
12. При оценке программы развития органического земледелия назовите отраслевые барьеры, которые увеличивают сроки окупаемости по сравнению с традиционным производством.
13. Опишите разницу в подходах к оценке проектов для крупных агрохолдингов и малых фермерских хозяйств. Какие факторы масштаба и доступ к ресурсам важны?
14. Как при проектировании регионального овощного кластера учитывать лежкость разных сортов и календарь созревания для обеспечения круглогодичной загрузки перерабатывающих мощностей?
15. В чём заключается специфика отраслевой оценки проектов в области селекции и семеноводства (длительный срок создания сорта, интеллектуальная собственность) по сравнению с краткосрочными производственными проектами?
16. Каким образом мировые цены на зерно и удобрения влияют на оценку экспортных проектов в регионах Черноземья и почему эта связь — отраслевая особенность?
17. Разработайте систему оценочных индикаторов для проекта по реконструкции молочной фермы, отражающих не только финансовые, но и технологические (зоотехнические) параметры.

18. При оценке государственной программы поддержки малого бизнеса в АПК назовите критерии, которые учитывают отраслевую дифференциацию (растениеводство vs животноводство, интенсивность, трудоёмкость).
19. Как влияет степень износа парка сельхозтехники и доступность сервисных служб на оценку сроков реализации проектов в растениеводстве? Является ли это отраслевым ограничением?
20. Сформулируйте заключение о реалистичности регионального проекта по экспорту яблок с учётом отраслевых особенностей: сроков вступления в плодоношение, лёжкости сортов, требований к фитосанитарному состоянию и наличию хранилищ с РГС (регулируемой газовой средой).

ПК-5.1 Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития компании АПК

Для проверки способности формулировать цели и строить дерево целей компании АПК.

1. Сформулируйте миссию и стратегическое видение для гипотетической компании по производству и экспорту масличных культур. Как миссия связана с деревом целей?
2. Разработайте дерево целей (4–5 уровней) для регионального молочного завода, который ставит цель: «Выйти на экспорт сухого молока в страны Африки». Опишите каждую подцель.
3. Назовите критерии SMART и примените их для формулировки цели по повышению урожайности озимой пшеницы в конкретном хозяйстве на 2026 год. Почему цель «улучшить урожайность» неприемлема?
4. Какие KPI (не менее 5) должны быть включены в дерево целей для отдела продаж экспортного зернового трейдера? Как они вытекают из стратегии компании?
5. Опишите, каким образом в дереве целей агрохолдинга связаны цели по выращиванию, хранению, переработке и логистике. Как избежать конфликта целей между подразделениями?
6. Приведите пример долгосрочной (3–5 лет), среднесрочной (1 год) и операционной (квартал/месяц) цели для птицефабрики. Покажите их иерархию.
7. Как вы будете проводить декомпозицию стратегической цели «Достичь себестоимости производства зерна на уровне 8 000 руб./т»? Какие подцели и задачи необходимо выделить для агрономической, инженерной и логистической служб?
8. Постройте дерево целей для проекта по созданию нового направления бизнеса — органического производства овощей защищённого грунта. С чего начинается целеполагание?
9. Какие отраслевые риски (погодные, биологические, ценовые) нужно учитывать при постановке амбициозных целей по росту производства? Как сделать цель достижимой (A) с учётом этих рисков?
10. В чём разница между целями и задачами в дереве целей компании АПК? Приведите пример, где одна и та же деятельность является задачей для одного отдела и целью для другого.
11. Предложите систему сбалансированных показателей (BSC) для свиноводческого комплекса, разбив цели по 4 перспективам: финансы, клиенты, бизнес-процессы, обучение и развитие.
12. Как корректируется дерево целей компании при резком изменении экспортных пошлин или введении квот (внешний фактор)? Опишите процедуру пересмотра целей.
13. Сформулируйте цели для отдела закупок кормов в вертикально интегрированном холдинге и покажите их место в общем дереве целей компании.
14. Почему при формулировке целей для малого фермерского хозяйства и для крупного агрохолдинга используется разная глубина декомпозиции? Приведите аргументы.

15. Разработайте дерево целей компании по производству растительных масел, экспортирующей 80% продукции. Включите цели по качеству, сертификации, логистике, финансам и кадрам.
16. Каким образом цели устойчивого развития (ESG) интегрируются в дерево целей современной агрокомпании? Приведите примеры экологических и социальных целей.
17. Опишите процедуру согласования дерева целей между собственниками, топ-менеджментом и руководителями производственных подразделений. Кто утверждает итоговый вариант?
18. В чём заключается принцип «обратной связи» (от результатов к корректировке целей) в системе целеполагания АПК? Приведите практический пример сезонной корректировки.
19. Постройте дерево целей для компании, занимающейся импортозамещением в сегменте семян овощных культур. Какие специфические цели вы выделите (селекция, испытания, размножение)?
20. Сравните подходы к целеполаганию в стабильно работающей компании и в компании, реализующей антикризисную стратегию выхода на новые рынки. Как меняется структура дерева целей?

ПК-5.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании АПК

1. Приведите классификацию инноваций в АПК по объекту (продуктовые, процессные, управленческие) и приведите конкретные примеры для каждой категории для перерабатывающего предприятия.
2. Разработайте управленческое решение по внедрению системы точного земледелия в зерновом хозяйстве. Какие этапы реализации, необходимые инвестиции и ожидаемые экономические эффекты вы предусмотрите? Какие риски требуют мониторинга?
3. Опишите инновационный процесс в АПК от возникновения идеи до коммерциализации (стадии жизненного цикла инновации). Приведите пример для селекционного достижения.
4. Какие критерии вы предложите для оценки и отбора инновационных проектов в компании АПК? Почему в аграрном секторе нельзя руководствоваться только финансовыми показателями?
5. Аргументируйте управленческое решение о переходе овощеводческого хозяйства на технологию No-till (или Strip-till). Какие преимущества и ограничения характерны для этого метода в вашем регионе?
6. Сравните традиционное и инновационное управление предприятием АПК. В чём состоит новаторский характер внедрения ERP-систем для сельхозпроизводителей?
7. Разработайте стратегию внедрения «умной теплицы» с автоматизированным микроклиматом. Обоснуйте выбор технологий (IoT, автоматизация полива, досветка) и оцените срок окупаемости.
8. Опишите возможные источники инновационных идей для компании по производству молока. Как организовать систему генерации идей внутри коллектива?
9. Какие управленческие решения необходимо принять для создания инновационного кластера (например, биотехнологического) в регионе? Каковы роли государства, науки и бизнеса?
10. Какие технологические инновации в переработке сельхозсырья (глубокая переработка, безотходные технологии) вы считаете наиболее перспективными для экспортно-ориентированной компании? Обоснуйте выбор.
11. Приведите примеры использования технологий искусственного интеллекта (ИИ) и машинного зрения в АПК (мониторинг состояния животных, сортировка продукции, прогнозирование урожая). Как вы обоснуете внедрение таких решений?

12. Разработайте план мероприятий по цифровой трансформации управления агрохолдингом. Какие барьеры (кадровые, технические, финансовые) требуют первоочередного решения?
13. Как вы оцениваете инновационный потенциал конкретного предприятия АПК (по вашему выбору)? Какие показатели (материально-технические, кадровые, финансовые) следует учитывать?
14. Предложите управленческое решение по внедрению принципов экономики замкнутого цикла (переработка отходов, биоэнергетика) на мясоперерабатывающем комбинате. Опишите экономические и экологические выгоды.
15. В чём заключается новаторский характер платформенных решений (цифровых торговых платформ, агрегаторов) для экспорта продукции АПК? Какие риски они снижают?
16. Как технология блокчейн может быть использована для повышения доверия и ценности экспортируемой органической продукции? Какие управленческие задачи она решает?
17. Приведите примеры успешных инновационных стартапов в АПК России и за рубежом. Какова их бизнес-модель и чему можно научиться у них с точки зрения менеджмента?
18. Опишите методику оценки экономической эффективности внедрения роботизированной системы доения на молочной ферме. Какие показатели рентабельности и производительности труда должны измениться?
19. Какие новаторские подходы к управлению земельными ресурсами (почвенные карты, агрохимический анализ, дифференциация агроприёмов) вы предложите внедрить в растениеводческом хозяйстве, столкнувшемся с деградацией плодородия?
20. Разработайте алгоритм принятия решения о старте инновационного проекта в компании АПК: от формирования команды и обоснования до защиты перед инвестиционным комитетом. Какие разделы должно содержать бизнес-обоснование?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%

Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).