МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Международные валютно-кредитные отношения»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

к.э.н., доцент	Исхаков Альберт Тагирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Гузалия Салиховна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.2	Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критические оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.	**Знать:** - Современные требования рынка труда к специалистам в сфере международных валютно-кредитных отношений. - Основные этапы и траектории карьерного роста в международных финансовых институтах, банках, корпорациях и госорганах. - Инструменты и ресурсы профессионального развития. - Методы самооценки и анализа собственных компетенций. **Уметь:** - Формулировать SMART-цели профессионального и карьерного развития с учётом текущих компетенций, личностных особенностей и трендов международного финансового рынка. - Проводить комплексный анализ рынка труда в сфере международных финансов: отслеживать вакансии и требования работодателей (международные банки, корпорации, госорганы), анализировать динамику спроса на компетенции, выявлять перспективные направления (цифровые финансы, ESG-банкинг, финтех). - Планировать индивидуальную траекторию развития. - Критически оценивать собственные ресурсы и возможности. **Владеть:** - Методами стратегического планирования карьеры в сфере международных валютно-кредитных отношений. - Технологиями самообразования и непрерывного профессионального развития. - Навыками презентации и продвижения

		профессиональных компетенций на международном рынке труда. - Инструментами мониторинга и адаптации к изменениям в международных валютно-кредитных отношениях.
ПК-2. Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.		
ПК-2.2	Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа в области АПК	**Знать:** - Ключевые международные источники данных по валютным курсам, кредитным ставкам и рискам в АПК, а также специфику их методологии. - Основные валютные и кредитные риски, характерные для агрокомпаний в международной торговле, и то, как они проявляются при экспортно-импортных операциях с сельхозпродукцией. - Нормативно-правовые и институциональные рамки международных расчётов и кредитования в АПК, влияющие на отбор релевантной информации для анализа. **Уметь:** - Выбирать и сопоставлять данные из разнородных международных источников под конкретную задачу АПК. - Фильтровать и структурировать информацию о международных кредитных инструментах для агробизнеса, выделяя ключевые условия и соотнося их с профилем риска компании и цикличностью сельхозпроизводства. - Интерпретировать макрофинансовые индикаторы в контексте конкретных экспортных потоков и логистических маршрутов агрокомпании, формулируя выводы для управленческих решений. **Владеть:** - Приёмами верификации и кросс-проверки данных по международным валютно-кредитным показателям для АПК. - Методами отбора информации под разные типы задач валютно-кредитного анализа в АПК. - Инструментами предварительной обработки международных финансовых данных для корректного анализа в АПК.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6.2 Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критические оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.	Знать: - Современные требования рынка труда к специалистам в сфере международных валютно-кредитных отношений. - Основные этапы и траектории карьерного роста в международных финансовых институтах, банках, корпорациях и госорганах. - Инструменты и ресурсы профессионального развития. - Методы самооценки и анализа собственных компетенций.	Не знает: - Современные требования рынка труда к специалистам в сфере международных валютно-кредитных отношений. - Основные этапы и траектории карьерного роста в международных финансовых институтах, банках, корпорациях и госорганах. - Инструменты и ресурсы профессионального развития. - Методы самооценки и анализа собственных компетенций.	Пробелы в знаниях: - Современных требований рынка труда к специалистам в сфере международных валютно-кредитных отношений. - Основных этапов и траекторий карьерного роста в международных финансовых институтах, банках, корпорациях и госорганах. - Инструментов и ресурсов профессионального развития. - Методов самооценки и анализа собственных компетенций.	Имеет недочеты в знаниях: - Современных требований рынка труда к специалистам в сфере международных валютно-кредитных отношений. - Основных этапов и траекторий карьерного роста в международных финансовых институтах, банках, корпорациях и госорганах. - Инструментов и ресурсов профессионального развития. - Методов самооценки и анализа собственных компетенций.	Знает: - Современные требования рынка труда к специалистам в сфере международных валютно-кредитных отношений. - Основные этапы и траектории карьерного роста в международных финансовых институтах, банках, корпорациях и госорганах. - Инструменты и ресурсы профессионального развития. - Методы самооценки и анализа собственных компетенций.
	Уметь: - Формулировать SMART-цели профессионального и карьерного развития с учётом текущих компетенций, личностных	Не умеет: - Формулировать SMART-цели профессионального и карьерного развития с учётом текущих	Умеет частично: - Формулировать SMART-цели профессионального и карьерного развития с учётом текущих	Есть пробелы в умении: - Формулировать SMART-цели профессионального и карьерного развития с учётом текущих	Умеет: - Формулировать SMART-цели профессионального и карьерного развития с учётом текущих

	особенностей и трендов международного финансового рынка. - Проводить комплексный анализ рынка труда в сфере международных финансов: отслеживать вакансии и требования работодателей (международные банки, корпорации, госорганы), анализировать динамику спроса на компетенции, выявлять перспективные направления (цифровые финансы, ESG-банкинг, финтех). - Планировать индивидуальную траекторию развития. - Критически оценивать собственные ресурсы и возможности.	компетенций, личностных особенностей и трендов международного финансового рынка. - Проводить комплексный анализ рынка труда в сфере международных финансов: отслеживать вакансии и требования работодателей (международные банки, корпорации, госорганы), анализировать динамику спроса на компетенции, выявлять перспективные направления (цифровые финансы, ESG-банкинг, финтех). - Планировать индивидуальную траекторию развития. - Критически оценивать собственные ресурсы и возможности.	компетенций, личностных особенностей и трендов международного финансового рынка. - Проводить комплексный анализ рынка труда в сфере международных финансов: отслеживать вакансии и требования работодателей (международные банки, корпорации, госорганы), анализировать динамику спроса на компетенции, выявлять перспективные направления (цифровые финансы, ESG-банкинг, финтех). - Планировать индивидуальную траекторию развития. - Критически оценивать собственные ресурсы и возможности.	компетенций, личностных особенностей и трендов международного финансового рынка. - Проводить комплексный анализ рынка труда в сфере международных финансов: отслеживать вакансии и требования работодателей (международные банки, корпорации, госорганы), анализировать динамику спроса на компетенции, выявлять перспективные направления (цифровые финансы, ESG-банкинг, финтех). - Планировать индивидуальную траекторию развития. - Критически оценивать собственные ресурсы и возможности.	компетенций, личностных особенностей и трендов международного финансового рынка. - Проводить комплексный анализ рынка труда в сфере международных финансов: отслеживать вакансии и требования работодателей (международные банки, корпорации, госорганы), анализировать динамику спроса на компетенции, выявлять перспективные направления (цифровые финансы, ESG-банкинг, финтех). - Планировать индивидуальную траекторию развития. - Критически оценивать собственные ресурсы и возможности.
	Владеть: - Методами стратегического планирования карьеры в сфере международных валютно-кредитных отношений. - Технологиями самообразования и непрерывного профессионального развития. - Навыками презентации и	Не владеет: - Методами стратегического планирования карьеры в сфере международных валютно-кредитных отношений. - Технологиями самообразования и непрерывного профессионального развития.	Владеет частично: - Методами стратегического планирования карьеры в сфере международных валютно-кредитных отношений. - Технологиями самообразования и непрерывного профессионального развития.	Имеет пробелы во владении: - Методами стратегического планирования карьеры в сфере международных валютно-кредитных отношений. - Технологиями самообразования и непрерывного профессионального	Владеет: - Методами стратегического планирования карьеры в сфере международных валютно-кредитных отношений. - Технологиями самообразования и непрерывного профессионального развития.

	продвижения профессиональных компетенций на международном рынке труда. - Инструментами мониторинга и адаптации к изменениям в международных валютно-кредитных отношениях.	- Навыками презентации и продвижения профессиональных компетенций на международном рынке труда. - Инструментами мониторинга и адаптации к изменениям в международных валютно-кредитных отношениях.	- Навыками презентации и продвижения профессиональных компетенций на международном рынке труда. - Инструментами мониторинга и адаптации к изменениям в международных валютно-кредитных отношениях.	развития. - Навыками презентации и продвижения профессиональных компетенций на международном рынке труда. - Инструментами мониторинга и адаптации к изменениям в международных валютно-кредитных отношениях.	- Навыками презентации и продвижения профессиональных компетенций на международном рынке труда. - Инструментами мониторинга и адаптации к изменениям в международных валютно-кредитных отношениях.
ПК-2.2 Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа в области АПК	Знать: - Ключевые международные источники данных по валютным курсам, кредитным ставкам и рискам в АПК, а также специфику их методологии. - Основные валютные и кредитные риски, характерные для агрокомпаний в международной торговле, и то, как они проявляются при экспортно-импортных операциях с сельхозпродукцией. - Нормативно-правовые и институциональные рамки международных расчётов и кредитования в АПК, влияющие на отбор релевантной информации для анализа.	Не знает: - Ключевые международные источники данных по валютным курсам, кредитным ставкам и рискам в АПК, а также специфику их методологии. - Основные валютные и кредитные риски, характерные для агрокомпаний в международной торговле, и то, как они проявляются при экспортно-импортных операциях с сельхозпродукцией. - Нормативно-правовые и институциональные рамки международных расчётов и кредитования в АПК, влияющие на отбор релевантной	Пробелы в знаниях: - Ключевых международных источников данных по валютным курсам, кредитным ставкам и рискам в АПК, а также специфику их методологии. - Основных валютных и кредитных рисков, характерные для агрокомпаний в международной торговле, и то, как они проявляются при экспортно-импортных операциях с сельхозпродукцией. - Нормативно-правовых и институциональных рамках международных расчётов и кредитования в АПК, влияющие на отбор	Имеет недочеты в знаниях: - Ключевых международных источников данных по валютным курсам, кредитным ставкам и рискам в АПК, а также специфику их методологии. - Основных валютных и кредитных рисков, характерные для агрокомпаний в международной торговле, и то, как они проявляются при экспортно-импортных операциях с сельхозпродукцией. - Нормативно-правовых и институциональных рамках международных расчётов и кредитования в АПК,	Знает: - Ключевые международные источники данных по валютным курсам, кредитным ставкам и рискам в АПК, а также специфику их методологии. - Основные валютные и кредитные риски, характерные для агрокомпаний в международной торговле, и то, как они проявляются при экспортно-импортных операциях с сельхозпродукцией. - Нормативно-правовые и институциональные рамки международных расчётов и кредитования в АПК, влияющие на отбор

		информации для анализа.	релевантной информации для анализа.	влияющие на отбор релевантной информации для анализа.	релевантной информации для анализа.
	Уметь: - Выбирать и сопоставлять данные из разнородных международных источников под конкретную задачу АПК. - Фильтровать и структурировать информацию о международных кредитных инструментах для агробизнеса, выделяя ключевые условия и соотнося их с профилем риска компании и цикличностью сельхозпроизводства. - Интерпретировать макрофинансовые индикаторы в контексте конкретных экспортных потоков и логистических маршрутов агрокомпании, формулируя выводы для управленческих решений.	Не умеет: - Выбирать и сопоставлять данные из разнородных международных источников под конкретную задачу АПК. - Фильтровать и структурировать информацию о международных кредитных инструментах для агробизнеса, выделяя ключевые условия и соотнося их с профилем риска компании и цикличностью сельхозпроизводства. - Интерпретировать макрофинансовые индикаторы в контексте конкретных экспортных потоков и логистических маршрутов агрокомпании, формулируя выводы для управленческих решений.	Умеет частично: - Выбирать и сопоставлять данные из разнородных международных источников под конкретную задачу АПК. - Фильтровать и структурировать информацию о международных кредитных инструментах для агробизнеса, выделяя ключевые условия и соотнося их с профилем риска компании и цикличностью сельхозпроизводства. - Интерпретировать макрофинансовые индикаторы в контексте конкретных экспортных потоков и логистических маршрутов агрокомпании, формулируя выводы для управленческих решений.	Есть пробелы в умении: - Выбирать и сопоставлять данные из разнородных международных источников под конкретную задачу АПК. - Фильтровать и структурировать информацию о международных кредитных инструментах для агробизнеса, выделяя ключевые условия и соотнося их с профилем риска компании и цикличностью сельхозпроизводства. - Интерпретировать макрофинансовые индикаторы в контексте конкретных экспортных потоков и логистических маршрутов агрокомпании, формулируя выводы для управленческих решений.	Умеет: - Выбирать и сопоставлять данные из разнородных международных источников под конкретную задачу АПК. - Фильтровать и структурировать информацию о международных кредитных инструментах для агробизнеса, выделяя ключевые условия и соотнося их с профилем риска компании и цикличностью сельхозпроизводства. - Интерпретировать макрофинансовые индикаторы в контексте конкретных экспортных потоков и логистических маршрутов агрокомпании, формулируя выводы для управленческих решений.
	Владеть: - Приёмами верификации и кросс-проверки данных по международным валютно-кредитным показателям для	Не владеет: - Приёмами верификации и кросс-проверки данных по международным валютно	Владеет частично: - Приёмами верификации и кросс-проверки данных по международным	Имеет пробелы во владении: - Приёмами верификации и кросс-проверки данных по	Владеет: - Приёмами верификации и кросс-проверки данных по международным

	АПК. - Методами отбора информации под разные типы задач валютно-кредитного анализа в АПК. - Инструментами предварительной обработки международных финансовых данных для корректного анализа в АПК.	-кредитным показателям для АПК. - Методами отбора информации под разные типы задач валютно-кредитного анализа в АПК. - Инструментами предварительной обработки международных финансовых данных для корректного анализа в АПК.	валютно-кредитным показателям для АПК. - Методами отбора информации под разные типы задач валютно-кредитного анализа в АПК. - Инструментами предварительной обработки международных финансовых данных для корректного анализа в АПК.	международным валютно-кредитным показателям для АПК. - Методами отбора информации под разные типы задач валютно-кредитного анализа в АПК. - Инструментами предварительной обработки международных финансовых данных для корректного анализа в АПК.	валютно-кредитным показателям для АПК. - Методами отбора информации под разные типы задач валютно-кредитного анализа в АПК. - Инструментами предварительной обработки международных финансовых данных для корректного анализа в АПК.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-6.2 Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критические оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.	
Задания закрытого типа	1. Какой метод целеполагания наиболее эффективен для долгосрочного карьерного планирования в сфере международных валютно-кредитных отношений? А) Формулировка общих пожеланий без конкретики Б) Постановка SMART-целей с учётом трендов международного финансового рынка В) Копирование карьерных планов успешных коллег без адаптации Г) Опора исключительно на интуицию и личные предпочтения 2. Какой инструмент стратегического планирования позволяет комплексно оценить внутренние ресурсы и внешние возможности для

	профессионального роста? А) Календарь отпусков Б) SWOT-анализ компетенций и рыночных перспектив В) Список прочитанных книг Г) График курсов валют за последний год 3. Что является ключевым фактором при выборе направления профессионального развития в сфере международных финансов? А) Популярность профессии в социальных сетях Б) Соответствие личных компетенций и интересов требованиям рынка труда В) Количество вакансий в родном городе Г) Рекомендации друзей, не связанных с финансами 4. Какой показатель следует использовать для объективной оценки прогресса в профессиональном развитии? А) Количество посещённых семинаров без оценки полученных навыков Б) Конкретные достижения: повышение в должности, рост зарплаты, успешные проекты В) Число подписчиков в профессиональных соцсетях Г) Количество полученных сертификатов без их практического применения 5. Какой источник информации наиболее надёжен для прогнозирования спроса на финансовые профессии? А) Слухи на профессиональных форумах Б) Отчёты международных организаций (МВФ, Всемирный банк) и аналитических агентств В) Мнения блогеров без финансовой экспертизы Г) Рекламные материалы образовательных организаций 6. Что необходимо сделать перед составлением индивидуального плана развития (ИПР)? А) Сразу выбрать курсы повышения квалификации Б) Провести диагностику текущих компетенций и определить пробелы В) Обратиться к астрологу за прогнозом Г) Дождаться указаний от руководства 7. Какой фактор критически важен при оценке возможностей карьерного роста в международных банках? А) Расположение офиса компании Б) Требования к компетенциям в вакансиях топ-позиций В) Корпоративный дресс-код Г) Меню в корпоративной столовой 8. Какой метод наиболее эффективен для развития навыков анализа международных финансовых рынков? А) Пассивное чтение новостей Б) Практический разбор кейсов с использованием данных Госкомстат, РБК В) Запоминание исторических дат Г) Участие в дискуссиях без опоры на данные 9. Что помогает оптимально распределить время и ресурсы для профессионального развития? А) Бесцельный просмотр обучающих видео Б) Составление графика обучения с приоритетами и дедлайнами В) Ожидание «подходящего момента» Г) Игнорирование тайм-менеджмента

	10. Какой навык критически важен для специалиста по международным валютно-кредитным отношениям при работе с кросс-культурными командами? А) Знание кулинарных традиций разных стран Б) Навыки межкультурной коммуникации и понимания деловых этикетов В) Умение играть в национальные игры Г) Знание всех языков мира 11. Какой инструмент помогает отслеживать динамику ключевых показателей международного финансового рынка для профессионального роста? А) Личный дневник сновидений Б) Дашборды с макроэкономическими индикаторами (ставки ЦБ, курсы валют, индексы) В) Календарь спортивных событий Г) Список фильмов о финансах 12. Что является признаком грамотно сформулированной цели профессионального развития? А) «Хочу стать успешным» Б) «Повысить уровень владения финансовым моделированием до продвинутого в течение 2 лет» В) «Изучить что-нибудь полезное» Г) «Попробовать себя в новом» 13. Какой ресурс оптимально использовать для мониторинга регуляторных изменений в международных финансах? А) Чаты в мессенджерах Б) Официальные сайты Базельского комитета, центральных банков В) Блоги частных инвесторов Г) Развлекательные порталы 14. Что помогает критически оценить эффективность выбранной стратегии развития? А) Сравнение текущих результатов с запланированными KPIs Б) Мнение одного коллеги В) Результаты гороскопа на месяц Г) Случайные отзывы в соцсетях 15. Какой этап следует после постановки карьерных целей в процессе планирования? А) Немедленное увольнение с текущего места работы Б) Разработка дорожной карты с конкретными шагами и ресурсами В) Пассивное ожидание возможностей Г) Смена круга общения 16. Какой фактор относится к личностным ресурсам для профессионального роста? А) Курс национальной валюты Б) Способность к аналитическому мышлению и обучению В) Погода в регионе проживания Г) Возраст членов семьи 17. Что является показателем оптимального использования ресурсов в профессиональном развитии? А) Затраты времени и средств на обучение с измеримым ростом компетенций Б) Максимальное количество пройденных курсов без привязки к целям

	В) Участие во всех бесплатных вебинарах Г) Покупка дорогих обучающих программ без плана применения 18. Какой метод помогает минимизировать риски при смене карьерного направления в международных финансах? А) Резкий уход с текущей позиции без подготовки Б) Постепенное освоение новых компетенций параллельно с текущей работой В) Игнорирование рыночных трендов Г) Опора на эмоции вместо анализа 19. Что критически важно при формулировке задач для освоения новых финансовых инструментов (например, ESG-финансирования)? А) Общие фразы о «повышении квалификации» Б) Чёткие задачи с критериями выполнения (освоить методологию, разобрать 3 кейса, подготовить аналитический отчёт) В) Делегирование задач без контроля Г) Ожидание инструкций от руководства 20. Какой инструмент используют для визуализации карьерного пути в международных финансах? А) Фотоальбом Б) Карьерная карта с этапами, компетенциями и сроками В) Список контактов в телефоне Г) Чек-лист покупок 21. Что помогает адаптироваться к быстрым изменениям в международном финансовом регулировании? А) Консервативный подход без изменений Б) Непрерывное образование и мониторинг регуляторных обновлений В) Отказ от изучения новых стандартов Г) Ограничение источников информации одним сайтом 22. Какой показатель свидетельствует об успешной реализации стратегии профессионального развития? А) Количество визиток в кошельке Б) Рост профессиональной репутации, подтверждённый отзывами и предложениями о работе В) Число постов в соцсетях о финансах Г) Наличие диплома о высшем образовании 23. Какой подход оптимален для балансировки краткосрочных и долгосрочных карьерных целей? А) Сосредоточение только на текущей должности Б) Интеграция тактических задач (повышение квалификации) в стратегический план (рост до руководителя направления) В) Игнорирование долгосрочных перспектив Г) Частая смена целей без анализа прогресса
Задания открытого типа	1. Для постановки карьерных целей в сфере международных валютно-кредитных отношений оптимально использовать методику …, предполагающую конкретность, измеримость, достижимость, релевантность и ограниченность по времени. 2. При планировании профессионального развития важно провести …-анализ, чтобы выявить сильные и слабые стороны, а также внешние возможности и угрозы на рынке труда. 3. Одним из ключевых инструментов визуализации долгосрочного карьерного пути является … карта, где фиксируются целевые позиции, необходимые компетенции и сроки их освоения.

	4. Для объективной оценки прогресса в профессиональном развитии следует определить ключевые … показатели (KPI), отражающие достижение поставленных целей. 5. При выборе программы повышения квалификации в сфере международных финансов критически важно учитывать её соответствие актуальным требованиям рынка труда и профессиональным … . 6. Оптимальное использование ресурсов для профессионального роста предполагает составление индивидуального … развития (ИПР) с чёткими этапами, сроками и критериями успеха.
ПК-2.2 Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения со-ответствующего анализа в области АПК	
Задания закрытого типа	1. Вы оцениваете валютный риск экспортёра масличных при расчётах в иностранной валюте. Какой набор данных необходим, чтобы корректно смоделировать денежные потоки и подобрать инструмент хеджирования с учётом специфики АПК? А) Только текущий курс без учёта сроков и сезонности Б) Исторические ряды курсов, форвардные премии, implied volatility, сезонный график экспортных отгрузок, структура валютных обязательств, страновые спреды, данные по ликвидности инструментов В) Среднесуточные температуры в ключевых регионах без привязки к рынку Г) Агрегированные упоминания продукции в медиа за последний месяц 2. При отборе данных для расчёта эффективной стоимости международного финансирования агрологистического проекта какие компоненты нельзя игнорировать? А) Только базовая ставка, прописанная в заголовке предложения Б) Базовая ставка, все комиссии и сборы, валюта, график платежей, ковенанты, налоговые эффекты, скрытые издержки (резервирование, маржа), расчёт эффективной ставки с учётом структуры траншей В) Количество страниц в кредитном меморандуме Г) Субъективные отзывы участников рынка без цифр 3. Какой приём минимизирует искажения при сопоставлении форвардных котировок из разных источников для АПК-компании? А) Ориентироваться на минимальную заявленную премию Б) Унифицировать базис (спот, дата валютирования, способ расчёта), сопоставить условия обеспечения и комиссий, проверить внутреннюю согласованность через процентные дифференциалы, зафиксировать временные метки котировок, исключить «неисполнимые» уровни (out-of-market) В) Выбрать котировку с наиболее «удобной» датой Г) Доверять усреднённым онлайн-оценкам без проверки условий 4. Для оценки экономического валютного риска сельхозпроизводителя, ориентированного на экспорт, какой подход к отбору данных считается корректным в академической практике? А) Использовать точечные спот-курсы без горизонта и контекста Б) Сформировать многофакторную выборку: исторические курсы, цены на продукцию в разных валютах, логистические издержки, сезонные лаги; включить стрессовые периоды; провести сценарный анализ и стресс-тесты; обеспечить стационарность рядов и корректную синхронизацию В) Отбирать данные только за периоды роста цен

	Г) Опираться на качественные описания без количественной верификации 5. Вы анализируете влияние решений ключевых регуляторов на стоимость заёмных средств для АПК. Какие приёмы верификации данных позволяют отсечь шум и ложные сигналы? А) Принимать за факт любые сообщения о грядущих изменениях ставок Б) Сопоставить официальные релизы и протоколы, данные по срочным инструментам (фьючерсы на ставки), рыночные ожидания (форвардные точки), динамику кредитных спредов; проверить согласованность по временным меткам и исключить опережающие сигналы (look-ahead) В) Выбирать источник с наибольшим охватом аудитории Г) Игнорировать различия между заявленной и эффективной стоимостью заимствований 6. Какой признак указывает на низкое качество источника данных по кредитным рейтингам агрокомпаний? А) Использование финансовой терминологии Б) Отсутствие методологии, даты пересмотра, стресс-сценариев; противоречие данным нескольких независимых источников; явная коммерческая ангажированность; игнорирование структурных факторов (качество активов, сезонность выручки) В) Наличие таблиц и графиков Г) Публикация на защищённом протоколе передачи данных 7. При подготовке входных данных для расчёта стоимости валютного опциона в целях хеджирования экспортной выручки какие параметры обязательны? А) Интуитивные оценки «рыночного настроения» Б) Спот-курс, страйк, время до экспирации, безрисковая ставка в соответствующей валюте, подразумеваемая волатильность, размер премии, валюта расчётов, выбранная модель ценообразования и обоснование её применимости В) Прогноз погодных условий в странах-импортёрах Г) Динамика несвязанных активов без экономического обоснования 8. Чтобы исключить look-ahead bias при бэктестинге стратегии хеджирования для агроэкспортёра, какой метод отбора данных считается корректным? А) Использовать весь массив данных одновременно без учёта хронологии Б) Строго соблюдать временной порядок: на дату сделки доступны только данные, опубликованные к этому моменту; исключить опережающую информацию; применять скользящие окна и walk-forward анализ; документировать правила отсечения В) Отбирать только периоды с высокой доходностью Г) Полагаться на субъективную оценку «типичности» периода 9. Вы исследуете влияние торговых барьеров на валютно-кредитные условия АПК. Какие источники и приёмы отбора данных минимизируют ошибку спецификации? А) Опираться на неподтверждённые слухи и отдельные кейсы Б) Использовать официальные данные по пошлинам/квотам, таможенную статистику, отраслевые индикаторы; синхронизировать временные ряды с валютными и кредитными показателями; применять

	событийный анализ с контрольными группами и проверкой на ложные корреляции В) Брать данные из художественных описаний внешнеторговых операций Г) Ориентироваться исключительно на объём упоминаний в открытых ресурсах 10. Какой признак свидетельствует о нерепрезентативности выборки по сезонности экспортных поступлений АПК? А) Данные оформлены в табличном виде Б) Выборка короче 2–3 сезонных циклов, не включает стрессовые периоды, не синхронизирована по валютам/странам, игнорирует календарные эффекты (налоги, праздники), содержит систематические пропуски или смещённые веса В) Большое число знаков после запятой Г) Использование профессиональных терминалов для загрузки 11. Для расчёта реального эффективного валютного курса в контексте АПК какие данные обязательны при отборе? А) Один спот‑курс к доминирующей валюте Б) Номинальные курсы к ключевым торговым партнёрам, доли этих стран в агроэкспорте, индексы цен (потребительские/экспортные), торговые веса; проверка согласованности рядов по частоте и временным меткам В) Статистика обменных пунктов в столице Г) Качественные оценки «силы» национальной валюты без цифр 12. При сравнении условий экспортного финансирования какие параметры критично унифицировать для корректного сопоставления? А) Маркетинговые формулировки в предложениях Б) Покрытие риска, срок, полная стоимость (премия + маржа), валюта, условия наступления страхового случая, требования к документам, страновой лимит, налоговые последствия; расчёт единого бенчмарка (например, эффективная ставка) В) Визуальное оформление документов Г) Географическое присутствие провайдера 13. Какой метод позволяет надёжно выявить аномальные значения в рядах кредитных спредов для АПК? А) Игнорировать экстремальные наблюдения как «рыночный шум» Б) Применить статистические фильтры (Z‑score, IQR), сопоставить с макрособытиями и параллельными индикаторами (доходности облигаций, ликвидность), проанализировать временной контекст и источники ликвидности, исключить технические сбои В) Ориентироваться только на визуальную «заметность» выбросов Г) Спрашивать мнения случайных участников рынка 14. Вы готовите оценку совокупной стоимости международного торгового финансирования для закупки техники. Какой набор данных обеспечивает объективность сравнения? А) Рекламные материалы лизингодателей с «минимальными ставками» Б) Условия аккредитива/инкассо (комиссии, сроки), ставки форфейтинга, стоимость гарантий, валютные премии, налоговые издержки, логистические и таможенные расходы; расчёт TCO и эффективной ставки с унификацией условий В) Фотогалерея техники из каталогов Г) Неструктурированные отзывы без привязки к параметрам сделки

	15. Какой приём снижает риск ложной корреляции при анализе связи валютных курсов и цен на агропродукцию? А) Коррелировать исходные ряды без предварительной обработки Б) Проверить стационарность (ADF), при необходимости использовать разности/логарифмы, синхронизировать ряды по времени и часовым поясам, корректно обработать пропуски, учесть сезонность, избегать подмены корреляции причинностью; интерпретировать результаты с доверительными интервалами В) Ограничиться данными за последний квартал Г) Отбирать пары с визуально «согласованной» динамикой 16. Для анализа суверенного риска страны-импортёра сельхозпродукции какие индикаторы релевантны при отборе информации? А) Фольклорные и анекдотические представления о финансовой системе Б) Динамика индикаторов риска, доходности гособлигаций, платёжный баланс, отношение внешнего долга к ВВП, резервы регулятора, кредитные рейтинги, политические индикаторы; кросс-проверка по независимым источникам и временным срезам В) Субъективные впечатления туристов Г) Рекламные ролики национальных финансовых институтов 17. При построении VaR по валютной позиции агроэкспортёра какие данные и приёмы отбора обязательны? А) Иллюстративные материалы по активам компании Б) Исторические ряды валютных курсов с учётом праздников/часовых поясов, корреляции между валютами, размер позиции, горизонт риска, уровень доверия; корректная обработка пропусков и выбросов; проверка на «толстые хвосты»; верификация методологии (историческое моделирование/Монте-Карло/параметрический) В) Список сотрудников казначейства Г) Внутренние регламенты без привязки к данным 18. Какой критерий определяет оптимальность метода отбора новостных сигналов для валютно-кредитного анализа АПК? А) Популярность метода среди непрофильных пользователей Б) Релевантность (тематические фильтры), точность (верификация через официальные источники), своевременность, воспроизводимость; кросс-проверка минимум по 2–3 независимым каналам; документирование логики и правил отсечения В) Максимальная сложность и объёмность процедуры Г) Исключение количественных метрик в пользу качественных суждений 19. Вы сравниваете предложения по проектному финансированию агрологистического хаба. Какие данные критически важны для обоснованного выбора? А) География отделений банков-участников Б) Структура траншей (старшие/субординированные), валюта и индексация, ковенанты (DSCR, LLCR), гарантии, стоимость хеджирования валютных рисков, налоговые и юридические последствия; расчёт IRR/NPV по сценарным валютно-процентным условиям; унификация допущений В) Дизайн презентационных материалов

	Г) Маркетинговые слоганы без количественных параметров 20. Какой приём позволяет быстро оценить репрезентативность выборки данных по международным расчётам АПК за 5-летний период? А) Взять данные за один произвольный год Б) Проверить охват 2–3 сезонных циклов, наличие стрессовых периодов, соответствие валютам ключевых контрактов, полноту по странам-партнёрам, отсутствие систематических пропусков; провести дескриптивный анализ (средние, дисперсии, тренды) и визуальный контроль; задокументировать выявленные ограничения В) Использовать только выходные дни для упрощения расчётов Г) Выбирать данные по принципу максимального объёма без анализа качества 21. Для корректного анализа стоимости международных расчётов какие параметры нужно учитывать при отборе данных? А) Эстетика интерфейса банковского сервиса Б) Комиссии корреспондентов, скрытые издержки (неттинг/гросс), время исполнения, валютные спреды, риски задержек/блокировок, альтернативные каналы; сопоставление по TAT и итоговой стоимости с унификацией условий сделки В) Эмоциональные оценки пользователей в открытых отзывах Г) Рекламные баннеры платёжных провайдеров 22. При оценке влияния изменений правил поставки на валютно-кредитные риски АПК какие данные и приёмы отбора релевантны? А) Художественные и описательные тексты без нормативной базы Б) Официальные тексты правил, национальные адаптации, судебная практика, данные по страховым выплатам, динамика логистических издержек и валютных рисков по базисам поставки; сопоставление с практикой ключевых партнёров; проверка на согласованность временных рядов В) Мнения блогеров без ссылок на документы Г) Фотоматериалы по логистике без количественных показателей 23. Какой комплекс приёмов обеспечивает оптимальный отбор и верификацию данных по международным лизинговым ставкам для сельхозтехники в рамках АПК-анализа? А) Доверять рекламным буклетам с «минимальными ставками» Б) Собрать предложения от 3–4 провайдеров, унифицировать условия (валюта, срок, аванс, выкуп, страхование, график), рассчитать эффективную ставку (IRR), сопоставить с рыночными бенчмарками, учесть юридические и налоговые аспекты; задокументировать источники, допущения и логику исключений В) Ориентироваться на заявленные «низкие» ставки без учёта комиссий и условий Г) Использовать данные только за последний месяц без сравнения и верификации
Задания открытого типа	1. Для корректного расчёта эффективной стоимости международного кредита агрокомпании при отборе данных критически важно учитывать не только номинальную ставку, но и … издержки (комиссии, резервирование, маржа). 2. При сопоставлении форвардных котировок из разных источников для АПК-экспортёра необходимо унифицировать базис котировки, включая

	спот-курс, дату валютирования и способ расчёта … . 3. Чтобы исключить ошибку «look-ahead bias» при бэктестинге стратегии хеджирования, при отборе исторических данных нужно гарантировать, что на дату сделки доступны только те сведения, которые были опубликованы … этого момента. 4. При анализе корреляции валютных курсов и цен на агропродукцию для минимизации искажений ряды предварительно проверяют на …, а при необходимости берут первые разности или логарифмы. 5. Для расчёта реального эффективного валютного курса в контексте АПК при отборе данных обязательно используют номинальные курсы к ключевым торговым партнёрам, индексы цен и … этих стран в агроэкспорте. 6. При построении VaR по валютной позиции агроэкспортёра среди обязательных входных параметров — исторические ряды курсов, размер позиции, горизонт риска, уровень … и корректная обработка выбросов. 7. Для объективной оценки совокупной стоимости международного торгового финансирования при отборе данных нужно учитывать не только ставки, но и логистические, таможенные расходы, а также … последствия.

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-6.2 Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критические оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.

1. Опишите пошаговый алгоритм постановки долгосрочных карьерных целей в сфере международных валютно-кредитных отношений с учётом требований рынка труда. Укажите 4–5 ключевых этапов.

2. Какие критерии необходимо учитывать при формулировке целей профессионального развития по методике SMART в контексте международных финансов? Раскройте каждый критерий на конкретном примере.

3. Какие инструменты (методы, техники) можно использовать для объективной оценки собственных компетенций в сфере международных валютно-кредитных отношений? Приведите 3 инструмента и кратко опишите порядок их применения.

4. Как провести SWOT-анализ для планирования карьерного роста в сфере международных финансов? Перечислите по 2 примера для каждого квадранта (сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы), специфичных для данной сферы.

5. Какие внешние факторы рынка труда необходимо учитывать при выборе направления профессионального развития в сфере международных валютно-кредитных отношений? Назовите 4 фактора и поясните их влияние на карьерные перспективы.

6. Опишите, как составить индивидуальный план развития (ИПР) для специалиста по международным валютно-кредитным отношениям. Укажите 5 обязательных элементов такого плана и приведите примеры для каждого.

7. Какие источники информации помогут выявить актуальные требования работодателей к специалистам в сфере международных финансов? Приведите 4 надёжных источника и поясните, какие данные из них можно извлечь.

8. Как оптимально распределить временные и финансовые ресурсы для повышения квалификации в сфере международных валютно-кредитных отношений? Предложите 3 стратегии с учётом разных стартовых условий (например, ограниченный бюджет, нехватка времени, необходимость совмещения с работой).

9. Какие показатели можно использовать для отслеживания прогресса в реализации индивидуального плана развития? Приведите 5 измеримых показателей и поясните, как они отражают рост компетенций.

10. Как адаптировать цели профессионального развития при резком изменении условий на международном финансовом рынке (например, при введении новых санкций или глобальном кризисе)? Опишите 4 шага по корректировке целей и задач.

11. Какие «жёсткие» навыки (hard skills) критически важны для карьерного роста в сфере международных валютно-кредитных отношений? Перечислите 5 навыков и укажите способы их развития.

12. Какие «мягкие» навыки (soft skills) наиболее востребованы у работодателей в сфере международных финансов? Назовите 5 навыков и поясните, как их развитие влияет на карьерный рост.

13. Как использовать международные профессиональные сертификаты для продвижения по карьерной лестнице? Опишите 3 способа их интеграции в стратегию профессионального развития.

14. Какие цифровые инструменты и платформы (отечественные и международные) помогут эффективно планировать и отслеживать карьерный рост в сфере международных финансов? Приведите 3 примера с кратким описанием функционала.

15. Как оценить экономическую целесообразность инвестиций в собственное профессиональное развитие (обучение, сертификаты, стажировки)? Предложите 3 критерия оценки и поясните их применение.

16. Какие стратегии минимизации рисков стоит применять при смене направления профессиональной деятельности в сфере международных валютно-кредитных отношений? Опишите 3 стратегии и приведите пример их реализации.

17. Как учитывать личностные особенности (темперамент, стиль обучения, сильные стороны) при выборе методов профессионального развития? Приведите 3 примера адаптации методов под индивидуальные характеристики.

18. Какие индикаторы сигнализируют о необходимости корректировки стратегии профессионального развития? Назовите 4 индикатора и поясните, какие действия следует предпринять в каждом случае.

19. Как выстроить систему обратной связи для оценки эффективности профессионального развития? Предложите 3 источника обратной связи и опишите, какие данные можно из них получить.

20. Опишите алгоритм принятия решения о повышении квалификации (выбор курса, программы, формата обучения) с учётом текущих компетенций, карьерных целей и рыночных требований. Укажите 5 ключевых шагов и поясните логику каждого.

ПК-2.2 Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения со-ответствующего анализа в области АПК

1. Какой комплекс данных при отборе информации критически важен для корректной оценки транзакционного валютного риска экспортёра сельхозпродукции и выбора инструмента хеджирования?

2. Какие параметры обязательно нужно включить в выборку данных при расчёте эффективной стоимости международного кредита для агрохолдинга (помимо номинальной ставки)?

3. Какой приём позволяет минимизировать искажения при сопоставлении форвардных котировок из разных банков для АПК-компании?

4. Какие данные и методы отбора считаются академически корректными для оценки экономического валютного риска агропроизводителя, ориентированного на экспорт?

5. Какие источники и приёмы верификации данных оптимальны при анализе влияния решений ключевых центробанков на стоимость заёмных средств для АПК?

6. По каким критериям можно определить низкое качество источника данных по кредитным рейтингам агрокомпаний?

7. Какие входные параметры обязательны при отборе данных для расчёта стоимости хеджирования валютной выручки через опционы?

8. Какой метод отбора исторических данных считается корректным для исключения ошибки «look-ahead bias» при бэктестинге стратегии хеджирования агроэкспортёра?

9. Какие источники релевантны и как их кросс-проверять при анализе влияния торговых барьеров (пошлины, квоты) на валютно-кредитные условия АПК?

10. По каким признакам можно судить, что выборка данных по сезонности экспортных поступлений АПК нерепрезентативна?

11. Какие данные обязательны при отборе для расчёта реального эффективного валютного курса применительно к АПК?

12. Какие параметры критично учесть при сравнении условий экспортного финансирования через специализированные агентства для АПК-компании?

13. Какой статистический и логический метод помогает выявить аномальные значения в рядах международных кредитных спредов для АПК?

14. Какой набор данных нужен для объективной оценки совокупной стоимости международного торгового финансирования при закупке сельхозтехники?

15. Какой приём минимизирует искажения при анализе корреляции валютных курсов и цен на агропродукцию?

16. Какие индикаторы и источники релевантны для анализа риска суверенного дефолта страны-импортёра сельхозпродукции?

17. Какие данные обязательны при отборе информации для построения VaR по валютной позиции агроэкспортёра?

18. По каким критериям определяют, что метод отбора новостных сигналов для валютно-кредитного анализа АПК оптимален?

19. Какие данные критически важны при отборе предложений банков по международному проектному финансированию агрологистического хаба?

20. Какой приём позволяет быстро оценить репрезентативность выборки данных по международным расчётам АПК за среднесрочный период (например, 5 лет)?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине:

- Отлично - 86-100 % правильных ответов;
- Хорошо - 71-85 %;
- Удовлетворительно - 51- 70%;
- Неудовлетворительно - Менее 51%.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.