МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Логистика экспорта региональной агропродовольственной продукции

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль): «**Мировые аграрные рынки»**

(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Квалификация: **Магистр**

Форма получения образования

Очная

Казань – 2026

Составитель(и): к.с-х.н., доцент _____ Гайнутдинов И. Г.

Фонды оценочных средств обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства от 28 апреля 2026 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 г. (протокол № 10)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Ф.Н.

Согласовано:
Директор Института экономики,

к.э.н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «19» мая 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Мировые аграрные рынки» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Логистика экспорта региональной агропродовольственной продукции»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	Знать: отраслевые особенности сельского хозяйства Уметь: анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики Владеть: навыками отраслевого анализа проектов
ПК-4. Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности	ПК-4.2. Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК	Знать: методы анализа и обобщения данных для подготовки материалов Уметь: готовить аналитические материалы по управлению бизнес-процессами Владеть: навыками совершенствования системы международного бизнеса АПК

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2 Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	**Знать:** отраслевые особенности сельского хозяйства	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания отраслевых особенностей сельского хозяйства и частичное владение умениями анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания отраслевых особенностей сельского хозяйства и умения анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания отраслевых особенностей сельского хозяйства	Демонстрирует отличные, сформированные устойчивые системные знания отраслевых особенностей сельского хозяйства.
	Уметь: анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики	Способен выполнять простейшие действия с применением навыков отраслевого анализа проектов только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя).	Демонстрирует определенные умения самостоятельно анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики	Умеет самостоятельно анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных	Помимо устойчивого владения навыками отраслевого анализа проектов, демонстрирует способность к анализу, оценке и трансформации знаний отраслевых особенностей сельского хозяйства (создание нового

				условиях).	алгоритма, методики).
	Владеть: навыками отраслевого анализа проектов	Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Владеет отточенные навыки отраслевого анализа проектов.	Устойчиво владеет навыками отраслевого анализа проектов.
ПК-4.2. Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК	**Знать:** методы анализа и обобщения данных для подготовки материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов анализа и обобщения данных для подготовки материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК и частичное владение умениями готовить аналитические материалы по управлению бизнес-процессами.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа и обобщения данных для подготовки материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов анализа и обобщения данных для подготовки материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК.	Демонстрирует отличные знания по методам анализа и обобщения данных по подготовке материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК
	Уметь: готовить аналитические материалы по	Умеет выполнять простейшие действия с	Обучающийся самостоятельно выполняет типовые	Способен самостоятельно готовить	Демонстрирует отличные умения для подготовки

	управлению бизнес-процессами	применением навыков совершенствования системы международного бизнеса АПК только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	профессиональные задачи, используя навыки совершенствования системы международного бизнеса АПК. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	аналитические материалы по управлению бизнес-процессами	материалов по управлению бизнес-процессами (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.
	Владеть: навыками совершенствования системы международного бизнеса АПК	Имеет навыки совершенствования системы международного бизнеса АПК только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя).	Частичные, не полные навыки по совершенствованию системы международного бизнеса АПК. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Владеет основными навыками решения сложных профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Демонстрирует отличные навыки решения сложных профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях)

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности,

знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.2 Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	
Задания закрытого типа	1. Какая особенность агропродовольственной продукции наиболее критична для выбора вида транспорта при экспорте на дальние расстояния? а) высокая добавленная стоимость б) скоропортящийся характер и ограниченный срок хранения в) низкая плотность упаковки г) сезонность производства 2. Системный анализ экспортного маршрута зерна из региона предполагает в первую очередь учёт: а) только стоимости фрахта б) баланса «скорость доставки — стоимость — сохранность качества» в) только политических рисков г) исключительно валютных курсов 3. Какой индикатор качества при экспорте охлаждённого мяса является критическим с точки зрения соблюдения фитосанитарных норм ЕАЭС? а) цвет мышечной ткани б) температура в толще продукта в момент пересечения границы в) наличие маркировки на упаковке г) вес брутто 4. При выборе стратегии экспорта свежей плодоовощной продукции из удалённого региона РФ наиболее приоритетным видом транспорта является: а) железнодорожный рефрижератор б) автомобильный рефрижератор (при расстоянии до 1500 км) в) авиационный г) сухогрузные суда 5. Ключевым отраслевым ограничением при организации экспорта молочной продукции является: а) низкая ликвидность продукта б) необходимость соблюдения «холодовой цепи» и короткие сроки годности в) высокие пошлины во всех странах г) отсутствие спроса 6. Что из перечисленного относится к «невидимым потерям» в экспортной логистике агропродукции? а) стоимость фрахта б) потеря влажности зерна при длительном хранении в порту в) таможенный сбор г) страховка груза 7. Согласно системному подходу, при анализе проблемной ситуации

	(срыв поставки масложировой продукции) необходимо в первую очередь: а) нанять нового перевозчика б) составить карту факторов (внутренних и внешних, управляемых и неуправляемых) в) снизить цену для покупателя г) увеличить партию 8. Выработка стратегии действий при экспорте региональной агропродукции должна начинаться с: а) выбора перевозчика б) определения целевого рынка и требований к качеству в точке входа в) заключения контракта г) страхования груза 9. Отраслевая особенность, требующая резервирования мощностей для хранения при экспорте картофеля: А) низкая урожайность б) высокая лежкость в) необходимость длительной послеуборочной дозревания и вентиляции г) отсутствие сортовой чистоты 10. Показатель «оборачиваемость контейнеров» критичен для экспорта региональной продукции через порты, потому что: а) влияет на простой фитосанитарного контроля б) определяет скорость возврата рефрижераторных контейнеров в регион отгрузки в) не имеет значения г) влияет на цвет упаковки 11. Какая стратегия действий наиболее системна при росте экспортных пошлин на подсолнечник? а) прекратить экспорт б) переориентироваться на экспорт масла и шрота (продукты переработки внутри региона) в) занижать вес партий г) использовать транзит через третью страну 12. При анализе эффективности логистического проекта экспорта замороженной рыбы из региона, удалённого от моря, системным решением будет: а) отправка авиабортом б) организация межмодальной перевозки (авто + ж/д рефрижератор + порт) в) отказ от экспорта г) использование обычных крытых вагонов 13. Какие отраслевые риски следует оценить на этапе разработки стратегии экспорта яиц? а) хрупкость и требования к температурному режиму б) только валютный риск в) только политический риск г) отсутствие рисков 14. Что означает требование УК-2.2 при анализе проекта экспорта органической продукции?

	а) необходимость учёта правил сертификации органического сельского хозяйства в стране-импортёре б) только учёт урожайности в) только расчёт окупаемости г) игнорирование отраслевых норм 15. При сбое поставки по причине задержки фитосанитарного сертификата стратегия действий должна включать: а) уничтожение партии б) параллельную выдачу электронного сертификата и корректировку графика доставки с учётом оставшегося срока годности в) снижение цены г) замену продукта 16. Системная проблема экспорта агропродукции из регионов с низкой плотностью ж/д путей — это: а) высокая урожайность б) затраты на «первую милю» (подвоз автотранспортом к магистральному узлу) в) дефицит семян г) избыток складских мощностей 17. Для экспорта замороженных полуфабрикатов критическим параметром выбора контейнера является: а) тип дверей б) способность поддерживать стабильную температуру -18°C и ниже независимо от внешней в) цвет контейнера г) материал пола 18. При критическом анализе ситуации «поставка свежей клубники опоздала на 2 дня» важнейший вывод с позиции системного подхода: а) виноват водитель б) не учтена связь «скорость логистики — срок годности — допуск сети» в) цена была низкой г) упаковка была неправильной 19. Какая из перечисленных мер относится к адаптивной стратегии при нестабильности поставок удобрений для экспортного производства зерна? а) переход на менее интенсивные технологии б) формирование регионального страхового фонда ключевых ресурсов в) сокращение посевных площадей г) импорт зерна 20. Отраслевой особенностью селекции и семеноводства при экспорте семян масличных культур является: а) отсутствие требований к сортовой чистоте б) необходимость сертификации по международным правилам ISTA / OECD в) низкая стоимость семян г) отсутствие фитосанитарного контроля 21. При выборе порта отгрузки зерна системный критерий включает не только стоимость, но и: а) наличие элеватора с сушкой и лабораторией б) близость к отелю

	в) глубину без учёта драгирования г) количество кафе в порту 22. Стратегия «just-in-time» (точно в срок) в экспорте живой птицы через границу: а) всегда возможна б) связана с высоким риском падежа при задержках ветконтроля, требует буфера времени в) запрещена законом г) не зависит от отраслевых особенностей 23. Что является ключевым элементом системного анализа экспортного логистического проекта ? а) только оценка затрат б) выделение причинно-следственных связей между отраслевыми параметрами (сезонность, срок хранения, санкции) и логистическими решениями в) выбор красивого названия проекта г) описание только положительных сторон
Задания открытого типа	Вставьте пропущенное слово или словосочетание. 1. При экспорте свежей зелени критическим логистическим требованием является соблюдение непрерывной _____ цепи, начиная от поля и до полки магазина-импортёра. 2. В отличие от промышленных товаров, агропродовольственная продукция характеризуется высокой степенью _____, что требует при системном анализе учитывать календарь уборки и сезонных цен. 3. Индикатор компетенции УК-2.2 при анализе проекта экспорта зерна обязывает учитывать отраслевую особенность _____ зерна при длительном хранении в порту (плесневение, самосогревание). 4. При возникновении проблемной ситуации (задержка на границе) для скоропортящейся продукции стратегия действий должна включать градацию решений по степени _____ срока годности. 5. Ключевое различие экспортной логистики продовольствия и FMCG-товаров — наличие обязательного _____ контроля на всех этапах перемещения через границу. 6. При анализе проекта экспорта регионального мёда системно необходимо учитывать требования к упаковке и _____ происхождения (страна, регион, ботанический сорт). 7. В системе «производство — элеватор — порт — судно» самым уязвимым звеном с точки зрения сохранности качества зерна при экспорте является длительное _____ в зоне перевалки без активной вентиляции. Ответы: 1. холодовой / температурной 2. биологической скоропортяемости / сезонности 3. самосогревания / порчи 4. оставшегося 5. ветеринарного / фитосанитарного 6. географического / ботанического хранение / ожидание

	Ключи (для закрытой части) 1. б 2. б 3. б 4. б 5. б 6. б 7. б 8. б 9. в 10. б 11. б 12. б 13. а 14. а 15. б 16. б 17. б 18. б 19. б 20. б 21. а 22. б 23. б
ПК-4.2. Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК	
Задания открытого типа	1. Какой термин в логистике экспорта АП-продукции означает приведение товара к требованиям страны-импортёра с упаковкой, маркировкой и фитосанитарным контролем? A) Фулфилмент B) Инкотермс C) Таможенная очистка D) Адаптация товара (кастомизация логистическая) Правильный ответ: D 2. Какое базисное условие поставки INCOTERMS 2020 максимально выгодно для экспортёра АП-продукции с точки зрения минимизации логистических рисков? A) EXW (склад продавца) B) FCA (перевозчик на территории продавца) C) CPT (перевозчик оплачен до...) D) DDP (поставка с оплатой пошлины) Правильный ответ: A 3. В каком документе фиксируются требования к фитосанитарному состоянию зерна при экспорте из России в страны ЕС? A) CMR-накладная B) Фитосанитарный сертификат C) Ветеринарный сертификат D) Сертификат происхождения СТ-1 Правильный ответ: B 4. Что является основным показателем эффективности (KPI)

	логистической цепочки для экспорта скоропортящейся продукции (ягоды, овощи)? A) Себестоимость хранения на складе B) Температурный режим и time in transit (время в пути) C) Количество таможенных брокеров D) Вес брутто контейнера Правильный ответ: B 5. Какой вид транспорта является приоритетным для экспорта замороженной рыбы или мяса из Сибири в Китай? A) Авиационный (регулярные пассажирские рейсы) B) Рефрижераторный железнодорожный контейнер C) Автомобильный изотермический фургон через сухопутные КПП D) Контейнеровоз (морской) через порты Дальнего Востока Правильный ответ: B 6. Для анализа эффективности экспортной логистики используется показатель «плечо поставки». Как он рассчитывается? A) Объём склада / объём выборки B) Расстояние от экспортёра до порта / общее расстояние до покупателя C) Цена товара на границе / цена товара на складе экспортёра D) Время оформления транзитной декларации Правильный ответ: B 7. Какая структура затрат преобладает при экспорте агропродукции навалом (зерно, масличные) в дальнее зарубежье? A) Страхование груза B) Фрахт (морской/речной) C) Фумигация и карантин D) Упаковка и паллетирование Правильный ответ: B 8. Что означает термин «cross-docking» при экспортных операциях АПК? A) Двойной фитосанитарный контроль B) Приём, сортировка и немедленная отгрузка без закладки на длительное хранение C) Аренда складских мощностей в порту D) Консолидация нескольких партий от разных поставщиков Правильный ответ: B 9. Какой документ подтверждает факт прохождения груза через государственную границу РФ и основания для возврата НДС при экспорте? A) Инвойс B) Транзитная декларация C) Декларация на товары (ДТ) с отметкой «Выпуск разрешён» D) Упаковочный лист Правильный ответ: C 10. При экспорте рапсового масла в Норвегию какой фактор является критическим с точки зрения устойчивости цепочки? A) Объём коносамента B) Соответствие нормам EUDR (вырубка лесов) C) Размер акцизных марок D) Наличие цифровой подписи на инвойсе Правильный ответ: B

	11. Что такое «логистический разрыв» применительно к международной торговле АП-продукцией? A) Отсутствие фитосертификата B) Превышение срока доставки сверх допустимого срока годности товара C) Несовпадение между требуемым уровнем сервиса и фактическими возможностями транспорта D) Ошибка в коде ТН ВЭД Правильный ответ: C 12. Какой складской процесс наиболее затратен при экспорте органической продукции? A) Паллетирование B) Изоляция от неорганической продукции (предотвращение перекрёстного загрязнения) C) Штрихкодирование D) Обработка поддонов по ISPM-15 Правильный ответ: B 13. Согласно ПК-4.2, к аналитическим материалам по управлению международным бизнесом АП относится: A) Меморандум о деловой репутации контрагента B) Сравнительный анализ транзитного времени и ставок фрахта по альтернативным маршрутам C) Внутренняя инструкция по охране труда D) План проведения корпоратива Правильный ответ: B 14. В какой портовой зоне РФ критически важна работа рефрижераторного сервиса для экспорта сибирской продукции? A) Новороссийск B) Владивосток C) Калининград D) Архангельск Правильный ответ: B 15. Какой показатель эффективности НЕ относится к логистике экспорта продукции АП? A) Perfect Order Rate (процент безупречных заказов) B) Cash-to-Cash Cycle Time (время оборота денег) C) EBITDA на акцию D) On Time In Full (OTIF) Правильный ответ: C 16. Укажите коды ТН ВЭД из группы, требующей обязательного ветеринарного контроля: A) 1001 (пшеница) B) 0201 (мясо КРС свежее или охлаждённое) C) 1201 (соя) D) 0803 (бананы) Правильный ответ: B 17. Какой метод анализа данных применяется для прогноза сезонных перебоев в экспортной логистике АП? A) ABC-анализ B) Декомпозиция временного ряда (тренд + сезонность) C) PEST-анализ D) Бенчмаркинг нормативов оборачиваемости

	Правильный ответ: B 18. Для совершенствования системы международного бизнеса АП необходимо рассчитать Total Landed Cost (полную стоимость доставки). Что в неё входит сверх цены товара? A) Только фрахт B) Фрахт + страхование + пошлины + портовые сборы C) Только пошлины и НДС D) Комиссия маркетплейса Правильный ответ: B 19. Какой режим хранения является предпочтительным для экспорта замороженной клубники в Японию (температура)? A) -5°C ... -8°C B) -18°C ... -20°C C) +2°C ... +4°C D) -40°C ... -60°C Правильный ответ: B 20. Понятие «контейнерный фитинг» (booking) в экспортной логистике — это: A) Страхование контейнера B) Бронирование места на судне у перевозчика C) Очистка контейнера после выгрузки D) Загрузка внутрь контейнера Правильный ответ: B 21. Какая функция НЕ относится к задачам аналитика по ПК-4.2 при обобщении данных об экспортных поставках? A) Сравнение фактического и планового времени доставки по маршрутам B) Разработка регламента исполнения плана продаж C) Выявление узких мест (бутылочных горлышек) в цепочке поставок D) Расчёт показателя потерь продукции от нарушения температурного режима Правильный ответ: B 22. При экспорте зерна из Черноморского региона в Египет наиболее дешёвый и массовый вид тары/транспортировки: A) Биг-бэги (мягкие контейнеры) в трюме B) Навалом в трюме балкера C) Евро-поддоны, стрейч-плёнка D) Термоусадочная плёнка на паллетах Правильный ответ: B 23. Что означает уровень сервиса «T-1» в экспортном логистическом управлении (SLA)? A) Доставка в течение 1 часа B) Автоматическое уведомление о статусе за сутки до события C) Перевозка только опасных грузов 1 класса D) Экспресс-оформление за 1 минуту Правильный ответ: B
Задания закрытого типа	*Вставьте пропущенное слово (словосочетание).*

	1. Документ, удостоверяющий право на вывоз товара с территории РФ и содержащий сведения о товаре, его декларанте и таможенной процедуре, называется _____. *Ответ: декларация на товары (или таможенная декларация)* 2. Показатель, равный отношению стоимости доставки единицы продукции к её стоимости на условиях EXW, называется коэффициентом _____. *Ответ: логистической составляющей (или транспортной составляющей)* 3. Система управления запасами, при которой поставка осуществляется только при достижении минимального остатка на складе экспортёра, называется системой с _____. *Ответ: фиксированным уровнем запаса (или «точкой заказа», reorder point)* 4. Совокупность требований к отслеживанию всей партии сельхозпродукции «от поля до прилавка» на экспорт называется _____. *Ответ: прослеживаемость (traceability)* 5. Процесс проверки соответствия упаковки деревянных поддонов стандарту ISPM-15 включает обязательную обработку _____. *Ответ: фумигацией или термической обработкой (тепловой обработкой)* 6. В аналитическом отчёте по ПК-4.2 параметр, характеризующий долю отправок без претензий по качеству, количеству и срокам, называется «Индекс _____ заказа». *Ответ: безупречного (Perfect Order Index)* 7. Передача права собственности на экспортируемый товар и рисков его порчи в пути определяется базисом поставки _____. *Ответ: Инкотермс (или условиями INCOTERMS)*

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.2 Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ

Дайте развёрнутый, аргументированный ответ, демонстрируя системный анализ и учёт отраслевых особенностей АПК.

1. Опишите системную причину, почему один и тот же вид транспорта (рефрижераторный контейнер) эффективен для экспорта замороженной брокколи, но рискован для свежей клубники на дистанции 5000 км.

2. В регионе — избыток мощностей хранения, но дефицит рефрижераторных контейнеров. Какую стратегию действий вы предложите для экспорта охлаждённой мясной продукции?
3. Приведите пример, когда «оптимальная стоимость доставки» (самый дешёвый перевозчик) противоречит требованию сохранности экспортной партии муки.
4. Как отраслевая особенность «эмбарго и встречные санкции» меняет логистические цепочки экспорта регионального сыра?
5. С позиции системного подхода (УК-1) объясните, почему экспорт зерна из удалённого региона невыгодно планировать мелкими партиями (менее 60 тонн).
6. Назовите три ключевых документа, без которых невозможен выпуск в обращение агропродукции в ЕС или Китае. Как их отсутствие влияет на логистический проект?
7. Постройте причинно-следственную цепочку: неисправность датчика температуры в рефрижераторе → претензия от импортёра → потеря рынка.
8. Какие отраслевые параметры сельского хозяйства (прогноз урожайности, сроки сева) должны входить в системный анализ рисков экспортного контракта?
9. Предложите стратегию действий для региона-экспортёра яблок, если единственный морской порт закрыт на карантин.
10. Почему при экспорте живой рыбы нельзя применять стандартные KPI логистики по времени доставки без учёта физиологии вида?
11. В чём заключается разница в логистической стратегии для commodity-продукции (пшеница) и нишевой продукции (органическая гречка) при экспорте в одну страну?
12. Как использовать знание особенностей регионального растениеводства (например, два укоса травы за сезон) для оптимизации логистики экспорта сена?
13. Опишите проблемную ситуацию: экспорт замороженных ягод из региона возможен только 4 месяца в году из-за дорожных условий. Предложите системное решение.
14. Какие три показателя качества агропродукции следует контролировать в каждой точке перегрузки при экспорте маслосемян?
15. Сравните риски использования «удлинённой» логистической цепи (регион — ж/д — порт — судно — склад импортёра) и «короткой» цепи (авто напрямую). Для какого типа продукции каждая предпочтительнее?
16. Как требование прослеживаемости (traceability) в ЕС влияет на выбор логистического оператора при экспорте российского мёда?
17. Разработайте алгоритм критического анализа ситуации «повышение тарифов на перевозку рефрижераторных контейнеров на 30%» для регионального экспортёра овощей.
18. Почему при анализе проектов экспорта агропродукции недостаточно использовать только финансовые модели? (Требование УК-2.2)
19. На примере экспорта свежих томатов продемонстрируйте, как сезонность производства создаёт пиковые нагрузки на логистическую инфраструктуру.
20. Какие индикаторы вы будете отслеживать для раннего предупреждения проблемной ситуации при экспорте охлаждённого мяса птицы в ОАЭ?

ПК-4.2. **Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК**

Предполагают развёрнутый ответ или структурированную аналитическую выкладку.

1. Перечислите как минимум 5 ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки логистики экспорта замороженной рыбной продукции.
2. Объясните, как сезонные колебания урожая зерновых в регионе влияют на ставки фрахта и доступность судов на экспортных направлениях.

3. Опишите алгоритм выбора между ж/д и автомобильной доставкой при экспорте свежих овощей из Краснодарского края в Беларусь.
4. Приведите пример аналитической таблицы для сравнения двух маршрутов экспорта мяса птицы: порт Санкт-Петербург (морем) vs. сухопутный КПП с ЕС (фурами). Какие столбцы обязательны?
5. Какие данные необходимо обобщить для выявления причины систематического боя стеклянной тары (соусы, масла) при экспорте автотранспортом в Казахстан?
6. Назовите 3 инструмента цифровизации (TMS, WMS, блокчейн) и опишите, как они позволяют совершенствовать международный бизнес АП-компании.
7. Оцените риски экспорта свежей зелени (петрушка, укроп) из РФ в ОАЭ: логистические, правовые, климатические.
8. Как рассчитать оптимальный размер партии (EOQ) для экспорта, если поставка идёт раз в месяц и есть складские издержки в порту?
9. В чём разница в аналитике для «just-in-time» поставки молочной продукции в магазины Казахстана и для поставки «stock» соусов на склад дистрибьютора в Китае?
10. Какие показатели транспортной доступности вы бы включили в аналитический отчёт для руководства при выборе нового направления экспорта в Центральную Азию?
11. Опишите процедуру и необходимые документы для реэкспорта агропродукции, поступившей в РФ из третьей страны.
12. Как классифицировать таможенные риски при экспорте подакцизного спирта (сырец) и как их минимизировать логистическими методами?
13. Приведите схему анализа «узких мест» в экспортном контейнерном потоке через порт Восточный.
14. Назовите не менее 5 аналитических признаков недобросовестного контрагента-перевозчика при экспорте АП-продукции.
15. В чём суть метода «затраты – эффективность» (Cost-Effectiveness Analysis) применительно к выбору типа тары для экспорта яблок?
16. Как данные спутникового мониторинга (GPS/ГЛОНАСС) рефрижераторов используются для подготовки аналитических материалов по управлению качеством?
17. Сравните Total Landed Cost при экспорте муки через порт Новороссийск (балкер) и через сухой порт (контейнерный поезд) в Иран.
18. Какие корректирующие действия нужно предложить на основе данных: % OTIF упал с 98% до 81% за 2 месяца при росте экспорта масла в 3 раза?
19. Объясните взаимосвязь между курсом валют (рубль / доллар) и выбором стратегии консолидации экспортных партий агропродукции.
20. Разработайте структуру ежемесячного аналитического дайджеста «Мониторинг экспортной логистики региона» для компании АПК по индикатору ПК-4.2 (не менее 7 блоков).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки сдачи экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. 86-100 % правильных ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).