МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель: к.э.н, доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «10» мая 2026 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Умеет формулировать цели и направления профессионального развития в области управления финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве, критически оценивать собственные компетенции и использовать личностные ресурсы для эффективного управления отраслевыми рисками	Знать: методы самооценки и рефлексии применительно к риск-менеджменту в АПК Уметь: формулировать цели профессионального развития в сфере управления рисками сельского хозяйства Владеть: навыками оптимального использования личных ресурсов для успешного управления финансовыми и операционными рисками
ПК-2. Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-2.1 Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях для выявления, оценки и прогнозирования финансовых и операционных рисков в сельском хозяйстве, включая ценовые, кредитные, валютные, природно-климатические и логистические риски	Знать: рыночные и финансово-экономические показатели на микро- и макроуровнях для целей риск-менеджмента в АПК Уметь: отбирать релевантные показатели для анализа финансовых и операционных рисков сельского хозяйства Владеть: навыками оценки и обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей с учётом отраслевых рисков

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6.2 Умеет формулировать цели и направления профессионального развития в области управления финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве, критически оценивать собственные компетенции и использовать личностные ресурсы для эффективного управления отраслевыми рисками	Знать: методы самооценки и рефлексии применительно к риск-менеджменту в АПК Уметь: формулировать цели профессионального развития в сфере управления рисками сельского хозяйства Владеть: навыками оптимального использования личных ресурсов для успешного управления финансовыми и операционными	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов самооценки и рефлексии применительно к риск-менеджменту в АПК и частичное владение умениями формулировать цели профессионального развития в сфере управления рисками сельского хозяйства . Способен выполнять простейшие действия с применением навыков оптимального использования личных ресурсов для	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов самооценки и рефлексии применительно к риск-менеджменту в АПК и умения формулировать цели профессионального развития в сфере управления рисками сельского хозяйства. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов самооценки и рефлексии применительно к риск-менеджменту в АПК и отточенные навыки оптимального использования личных ресурсов для успешного управления финансовыми и операционными рисками. Способен самостоятельно формулировать цели профессионального	Помимо устойчивого владения навыками оптимального использования личных ресурсов для успешного управления финансовыми и операционными рисками, демонстрирует способность к формулированию целей профессионального развития в сфере управления рисками сельского хозяйства и трансформации знаний методов самооценки и

	рисками	успешного управления финансовыми и операционными рисками только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	оптимального использования личных ресурсов для успешного управления финансовыми и операционными рисками. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	развития в сфере управления рисками сельского хозяйства и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	рефлексии применительно к риск-менеджменту в АПК (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.
ПК-2.1 Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях для выявления, оценки и прогнозирования финансовых и операционных рисков в сельском хозяйстве, включая ценовые, кредитные, валютные, природно-климатические и логистические риски	Знать: рыночные и финансово-экономические показатели на микро- и макроуровнях для целей риск-менеджмента в АПК Уметь: отбирать релевантные показатели для анализа финансовых и операционных рисков сельского хозяйства Владеть: навыками оценки и обоснования прогноза динамики финансово-экономических	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания рыночных и финансово-экономических показателей на микро-и макроуровнях для целей риск-менеджмента в АПК и частичное владение умениями отбирать релевантные показатели для анализа финансовых и операционных рисков сельского хозяйства. Способен	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания рыночных и финансово-экономических показателей на микро-и макроуровнях для целей риск-менеджмента в АПК и умения отбирать релевантные показатели для анализа финансовых и операционных рисков сельского	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания рыночных и финансово-экономических показателей на микро-и макроуровнях для целей риск-менеджмента в АПК и отточенные навыки оценки и обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей с учётом отраслевых	Помимо устойчивого владения навыками оценки и обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей с учётом отраслевых рисков , демонстрирует способность к отбору релевантных показателей для анализа финансовых и операционных рисков сельского

	показателей с учётом отраслевых рисков	выполнять простейшие действия с применением навыков оценки и обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей с учётом отраслевых рисков только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	хозяйства. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки оценки и обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей с учётом отраслевых рисков. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	рисков. Способен самостоятельно отбирать р релевантные показатели для анализа финансовых и операционных рисков сельского хозяйства и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	хозяйства и трансформации знаний приемов и методов отбора рыночных и финансово-экономических показателей на микро-и макроуровнях для целей риск-менеджмента в АПК (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-6.2 Умеет формулировать цели и направления профессионального развития в области управления финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве, критически оценивать собственные компетенции и использовать личностные ресурсы для эффективного управления

Задания закрытого типа

1. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:

а) своп;

б) хеджирование;

в) репо.

2. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?

а) внешними
б) внутренними+
в) чистыми

3. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?
а) катастрофическими
б) критическими
в) допустимыми+

4.Чем измеряется величина или степень риска?
а) средним ожидаемым значение
б) изменчивостью возможного результата
в) оба варианта верны+

5. В чем состоит социально-экономическая функция риска?
а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем+
б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
в) оба варианта верны

6. Риск это:
а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+

7. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?
а) построение дерева решений
б) метод сценариев
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости+
г) анализ чувствительности

8. Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?
а) имитационное моделирование
б) вероятностный метод
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
г) построение дерева решений

9. Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?
а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
б) анализ чувствительности

в) имитационное моделирование+

10. Каким образом можно учитывать риск при расчете чистой приведенной стоимости?

а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта

б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков

в) все варианты верны

11. Субъект управления в риск-менеджменте:

а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

б) все варианты верны

в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

12. Объект управления в риск-менеджменте:

а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

б) все варианты верны

в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

13. «Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» включает в себя смысл:

а) закона неизбежности риска

б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

14. «Практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл:

а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

б) закона неизбежности риска

в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

15. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» включает в себя смысл:

а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

б) закона неизбежности риска

в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

Задания открытого типа

1. Известный метод экспертных оценок для определения исходных данных предстоящего моделирования инвестиционной программы носит название.....
2. Если руководство фирмы предпочитает минимизировать риск банкротства, то оно выбирает .....… вариант управления рисками:
3. Вероятность возникновения отклонения от запланированного результата в условиях неопределенности хозяйственной деятельности исследуемого объекта – это

4. Субъективный метод определения вероятности основан на ..... оценках.
5. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет: …
6. Примером покрытия ущерба за счет передачи ответственности на основе договора является: .....
7. К какой группе методов управления рисками относится страхование?.....

ПК-2.1 Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях для выявления, оценки и прогнозирования финансовых и операционных рисков в сельском хозяйстве, включая ценовые, кредитные, валютные, природно-климатические и логистические риски

Задания закрытого типа

1. Какой показатель на макроуровне используется для прогнозирования кредитного риска сельхозтоваропроизводителей?

А) Урожайность зерновых в хозяйстве
Б) Ключевая ставка Центрального банка
В) Количество тракторов на 1000 га
Г) Надой на одну корову

2. Природно-климатический риск в сельском хозяйстве относится к категории:
А) Финансовых рисков
Б) Операционных рисков
В) Кредитных рисков
Г) Валютных рисков

3. Для анализа ценового риска на микроуровне используется показатель:
А) Индекс потребительских цен
Б) Коэффициент вариации цены реализации за 3-5 лет
В) Ставка рефинансирования
Г) Курс доллара к рублю

4. Логистический риск для экспортёра зерна связан с:
А) Повышением урожайности

Б) Увеличением ставки по кредиту
В) Простоем вагонов на приграничной станции
Г) Снижением надоя молока

5. Валютный риск возникает у сельхозпредприятия при:
А) Покупке отечественных удобрений за рубли
Б) Экспорте зерна за доллары и наличии рублёвых затрат
В) Получении бюджетной субсидии
Г) Страховании урожая в российской компании

6. Какой метод анализа на макроуровне позволяет выявить зависимость цен на сельхозпродукцию от курса валют?

А) Корреляционно-регрессионный анализ
Б) Горизонтальный анализ баланса
В) Расчёт коэффициента автономии
Г) Инвентаризация складов

7. Кредитный риск для банка, выдающего кредит фермеру, оценивается через:

А) Урожайность культур
Б) Класс кредитоспособности заёмщика (на основе финансовых коэффициентов)
В) Температуру воздуха в период вегетации
Г) Количество посредников в цепочке поставок

8. Природно-климатический риск оценивается на микроуровне с помощью показателя:
А) Индекс инфляции
Б) Коэффициент потерь урожая от засухи за 10 лет
В) Процентная ставка по инвестиционному кредиту
Г) Курс евро

9. Ценовой риск для производителя молока проявляется в:
А) Падении закупочной цены при росте себестоимости кормов
Б) Увеличении поголовья скота
В) Снижении ставки по кредиту
Г) Укреплении национальной валюты

10. Для прогнозирования логистических рисков на макроуровне анализируют:
А) Надой на фуражную корову
Б) Пропускную способность портов и ж/д станций
В) Количество сотрудников на ферме
Г) Рентабельность продаж

11. Анализ финансово-экономических показателей на микроуровне для оценки кредитного риска включает расчёт:
А) Коэффициента текущей ликвидности и финансовой независимости
Б) Средней температуры января
В) Валового сбора зерна в стране
Г) Количества осадков за вегетационный период

12. Какой показатель на макроуровне является индикатором валютного риска для импортёров сельхозтехники?
А) Ставка по депозитам
Б) Реальная эффективная ставка рубля
В) Индекс производства молока
Г) Площадь застрахованных посевов

13. Операционный риск, связанный с логистикой, на микроуровне оценивается через:
А) Коэффициент оборачиваемости запасов готовой продукции (дни)
Б) Ключевую ставку ЦБ
В) Индекс цен производителей
Г) Уровень безработицы

14. Природно-климатический риск на макроуровне (для страны в целом) оценивается с помощью:
А) Данных о гибели посевов в отдельном хозяйстве
Б) Индекса валового сбора зерна по отношению к средней многолетней
В) Кредитной истории одного заёмщика
Г) Курса рубля к доллару

15. Хеджирование как метод управления ценовым риском основано на анализе:
А) Бухгалтерского баланса
Б) Биржевых котировок фьючерсов и опционов на сельхозпродукцию
В) Штатного расписания
Г) Технологических карт возделывания культур

Задания открытого типа

1. Показатель _____ рассчитывается как отношение суммы срочных обязательств к выручке и используется для оценки кредитного риска на микроуровне.
2. Для анализа валютного риска на макроуровне применяется показатель _____, отражающий изменение курса национальной валюты к доллару или евро.
3. Природно-климатический риск количественно оценивается через коэффициент _____, который показывает долю лет с неблагоприятными погодными условиями за анализируемый период.
4. Логистический риск экспортных поставок зерна на макроуровне оценивается через показатель средней _____ (в днях) на приграничных переходах и в портах.
5. Для прогнозирования ценового риска на рынке молока анализируется соотношение _____ и предложения на региональном и федеральном уровнях.

3.2 Типовые вопросы

УК-6.2 Умеет формулировать цели и направления профессионального развития в области управления финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве, критически оценивать собственные компетенции и использовать личностные ресурсы для эффективного управления

1. Основные методы минимизации риска.
2.Основные инструменты управления риском.
3.Риски и диверсификация инвестиционного портфеля.
4. Учет фактора инфляции в процессе управления риском.
5. Понятие финансовых рисков и их классификация.
6. Основные принципы и методы управления финансовыми рисками.
7. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия.
8. Основные этапы процесса управления финансовыми рисками.
9. Объекты и субъекты риска. Общая классификация опасностей
10. Диверсифицируемые и недиверсифицируемые риски.
11. Риски в сфере производства, обращения, управления.
12. Классификация рисков по причине возникновения: природно-естественные, экологические, транспортные, политические, коммерческие риски (сущность, содержание).
13. Риск банкротства, его прогнозирование, последствия и процедуры банкротства.
14. Виды коммерческих рисков: имущественные риски, производственные, торговые, финансовые.
15. Качественные методы анализа и оценки рисков. Количественные методы оценки рисков

ПК-2.1 Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро-и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их ди-намики.

1. Какие рыночные показатели на макроуровне используются для прогнозирования ценового риска на зерновом рынке?
2. Как на микроуровне провести анализ кредитного риска сельхозпредприятия на основе финансово-экономических показателей?
3. Какие методы анализа валютного риска применяются для экспортёров сельхозпродукции и импортёров техники?
4. Перечислите основные природно-климатические риски в растениеводстве и показатели для их количественной оценки.
5. Как логистические риски влияют на финансовые результаты сельхозпроизводителя? Назовите ключевые индикаторы.
6. В чём разница между анализом ценового риска на микроуровне (предприятие) и макроуровне (отрасль, страна)?
7. Какие финансово-экономические показатели ликвидности и платёжеспособности используются для оценки кредитного риска?
8. Как сезонность производства в сельском хозяйстве усиливает кредитные и логистические риски?
9. Какие макроэкономические индикаторы (инфляция, ставка ЦБ, курс валют) наиболее значимы для прогнозирования финансовых рисков в АПК?
10. Опишите методику оценки природно-климатического риска на основе анализа временных рядов урожайности.
11. Как анализ коэффициента оборачиваемости запасов готовой продукции помогает выявить логистические риски?
12. Какие показатели рентабельности (продукции, активов, продаж) используются для прогнозирования кредитного риска заёмщика?
13. Как изменение валютного курса влияет на конкурентоспособность российского зерна на мировом рынке (макроуровень)?
14. Какие методы прогнозирования ценового риска (трендовый анализ, скользящие средние, регрессия) применяются в сельском хозяйстве?
15. Как на основе анализа финансово-экономических показателей отличить системный рыночный риск от специфического операционного риска конкретного хозяйства?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы

баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).