МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Фитосанитарный и ветеринарный контроль»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

к.б.н., доцент	Мадышев И.Ш.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Фитосанитарный и ветеринарный контроль»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	**Знать:** принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций **Уметь:** анализировать и верифицировать информацию **Владеть:** навыками синтеза недостающей информации
ПК-4. Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности		
ПК-4.1	Компетентен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации АПК	**Знать:** методы анализа и моделирования процессов управления фитосанитарного и ветеринарного контроля **Уметь:** проводить анализ для оптимизации деятельности АПК, в том числе в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля **Владеть:** навыками моделирования управленческих процессов в сфере фитосанитарного и ветеринарного

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	**Знать:** принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, при использовании принципов, методов и средств исследования проблемных ситуаций в фитосанитарном и ветеринарном контроле, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов, методов и средств исследования проблемных ситуаций в фитосанитарном и ветеринарном контроле я, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при использовании принципов, методов и средств исследования проблемных ситуаций в фитосанитарном и ветеринарном контроле я, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при использовании принципов, методов и средств исследования проблемных ситуаций в фитосанитарном и ветеринарном контроле я, без ошибок
	Уметь: анализировать и верифицировать информацию	Не продемонстрированы основные умения анализировать и верифицировать информацию в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и верифицировать информацию в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и верифицировать информацию в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и верифицировать информацию в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками синтеза недостающей информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки синтеза недостающей информации в сфере фитосанитарного и	Имеется минимальный набор навыков синтеза недостающей информации в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля,	Продемонстрированы базовые навыки синтеза недостающей информации в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля я, при решении	Продемонстрированы навыки синтеза недостающей информации в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля

		ветеринарного контроля, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ля, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-4.1. Компетентен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации АПК	**Знать:** методы анализа и моделирования процессов управления фитосанитарного и ветеринарного контроля	Уровень знаний ниже минимальных требований, при использовании методов анализа и обобщения данных для подготовки материалов фитосанитарного и ветеринарного контроля, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при использовании методов анализа и обобщения данных для подготовки материалов фитосанитарного и ветеринарного контроля, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при использовании методов анализа и обобщения данных для подготовки материалов фитосанитарного и ветеринарного контроля, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при использовании методов анализа и обобщения данных для подготовки материалов фитосанитарного и ветеринарного контроля, без ошибок
	Уметь: проводить анализ для оптимизации деятельности АПК, в том числе в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля	Не продемонстрированы основные умения, в подготовке аналитических материалов по управлению бизнес-процессами, в том числе в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в подготовке аналитических материалов по управлению бизнес-процессами, в том числе в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в подготовке аналитических материалов по управлению бизнес-процессами, в том числе в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в подготовке аналитических материалов по управлению бизнес-процессами, в том числе в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками моделирования управленческих процессов в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, совершенствования системы международного бизнеса АПК, в том числе в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков совершенствования системы международного бизнеса АПК, в том числе в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки совершенствования системы международного бизнеса АПК, в том числе в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки совершенствования системы международного бизнеса АПК, в том числе в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию

Задания открытого типа:

1. При анализе проекта по борьбе с карантинными вредителями важно учитывать _____ особенности региона, чтобы выбрать наиболее эффективные меры защиты.
2. Оценка ветеринарной программы невозможна без учёта _____ условий, влияющих на распространение болезней животных.
3. Для успешной реализации фитосанитарных мероприятий необходимо учитывать _____ структуру посевных площадей.
4. При разработке программ по контролю заболеваний животных важно учитывать _____ особенности животноводческих хозяйств.
5. Эффективность проекта по внедрению новых средств защиты растений зависит от _____ анализа специфики местных агроэкосистем.
6. В процессе оценки ветеринарных проектов особое внимание уделяется _____ особенностям региона, где реализуется программа.
7. При анализе фитосанитарных рисков необходимо учитывать _____ характеристики сельскохозяйственных культур, выращиваемых в регионе.

Задания закрытого типа (тесты)

1. Что такое фитосанитарный контроль?
А) Контроль за качеством удобрений.
Б) Контроль за состоянием здоровья растений и предотвращением распространения вредителей и болезней.
В) Контроль за ветеринарными препаратами.
Г) Контроль за качеством почвы.

2. Какой документ регламентирует фитосанитарный риск в РФ?
А) Федеральный закон «О ветеринарии».
Б) Приказ Минсельхоза РФ №46 «Об утверждении Методики осуществления анализа фитосанитарного риска».
В) ГОСТ по удобрениям.
Г) Закон «О карантине животных».

3. Кто осуществляет государственный фитосанитарный надзор в России?
А) Роспотребнадзор.
Б) Россельхознадзор.
В) Минсельхоз.
Г) Таможенная служба.

4. Что такое карантин растений?
А) Ограничение экспорта.
Б) Система мер по предотвращению ввоза и распространения опасных вредителей и болезней растений.
В) Контроль за хранением зерна.
Г) Ветеринарная сертификация.

5. Какой основной метод анализа фитосанитарного риска?
А) Экономический анализ.
Б) Оценка вероятности заноса и распространения вредных организмов.
В) Социологический опрос.
Г) Анализ урожайности.

6. Что такое ветеринарный контроль?
А) Контроль за качеством кормов.
Б) Контроль за здоровьем животных и безопасностью продукции животноводства.
В) Контроль за транспортировкой техники.
Г) Контроль за строительством ферм.

7. Какой орган осуществляет ветеринарный контроль на границе РФ?
А) Россельхознадзор.
Б) ФСБ.
В) МВД.
Г) Таможня.

8. Что такое программа по фитосанитарному контролю?
А) План мероприятий по мониторингу и предотвращению распространения вредных организмов.
Б) Финансовый отчёт.
В) План экспорта.
Г) План строительства складов.

9. Какой основной критерий оценки эффективности фитосанитарных мероприятий?
А) Снижение затрат.
Б) Снижение численности вредных организмов ниже экономического порога вредоносности.
В) Увеличение экспорта.
Г) Рост урожайности.

10. Что такое экономический порог вредоносности?
А) Стоимость пестицидов.

Б) Уровень численности вредителя, при котором потери урожая превышают затраты на борьбу с ним.
В) Цена реализации продукции.
Г) Себестоимость продукции.

11. Какой документ подтверждает фитосанитарное состояние партии продукции?
А) Ветеринарное свидетельство.
Б) Фитосанитарный сертификат.
В) Товарная накладная.
Г) Сертификат качества.

12. Что такое мониторинг фитосанитарного состояния?
А) Ежегодный отчёт.
Б) Система наблюдений за вредными организмами для принятия решений по защите растений.
В) Контроль за погодой.
Г) Анализ рынка.

13. Какой основной метод борьбы с карантинными вредителями?
А) Химическая обработка.
Б) Карантинные мероприятия (изоляция, уничтожение, запрет ввоза).
В) Биологический контроль.
Г) Агротехнические приёмы.

14. Что такое ветеринарно-санитарная экспертиза?
А) Оценка состояния здоровья животных и безопасности продукции животноводства для человека.
Б) Оценка качества кормов.
В) Оценка условий содержания животных.
Г) Оценка экономической эффективности фермы.

15. Какой основной документ при ввозе животных в РФ?
А) Паспорт животного.
Б) Ветеринарный сертификат страны-экспортёра.
В) Договор купли-продажи.
Г) Разрешение Минсельхоза.

16. Что такое программа по ветеринарному контролю?
А) План вакцинации и мониторинга заболеваний животных.
Б) Финансовый план фермы.
В) План строительства ветеринарных клиник.
Г) План экспорта продукции.

17. Какой основной критерий оценки эффективности ветеринарных мероприятий?
А) Снижение заболеваемости и падежа животных, обеспечение безопасности продукции для человека.
Б) Снижение затрат на корма.
В) Рост поголовья скота без учёта здоровья .
Г) Увеличение экспорта без контроля качества .

18. Что такое эпизоотический мониторинг?
А) Наблюдение за погодными условиями .
Б) Система наблюдений за инфекционными болезнями животных для принятия решений по их профилактике и ликвидации .
В) Контроль за качеством кормов .
Г) Анализ рынка ветеринарных препаратов .

19. Какой основной метод профилактики инфекционных болезней животных?
А) Карантин .
Б) Вакцинация .
В) Дезинфекция .
Г) Все перечисленные .

20. Что такое анализ рисков в фитосанитарии и ветеринарии?
А) Оценка вероятности возникновения и последствий заноса и распространения вредных организмов или болезней .
Б) Экономический анализ затрат .
В) Социологический опрос фермеров .
Г) Анализ урожайности .
21. Какой основной принцип при разработке программ фитосанитарного и ветеринарного контроля?
А) Минимизация затрат .
Б) Обеспечение безопасности продукции и предотвращение ущерба сельскому хозяйству .
В) Максимизация экспорта .
Г) Увеличение поголовья скота любой ценой.
22.Какие из перечисленных особенностей сельского хозяйства необходимо учитывать при анализе и оценке проектов по фитосанитарному и ветеринарному контролю?
А) Высокая концентрация производства.
Б) Многоотраслевой характер и низкая производительность труда.
В) Использование части продукции на собственные нужды *(семена, фураж, животные)*.
Г) Отсутствие сезонности в производстве.
23. Какие показатели являются специфическими для оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий в рамках фитосанитарного и ветеринарного контроля?
А) Урожайность.
Б) Себестоимость продукции.
В) Жирность молока.
Г) Количество сотрудников.

ПК-4.1. Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК

Задания открытого типа:
1. Для эффективного управления бизнес-процессами в АПК необходимо проводить постоянный _____ данных о состоянии фитосанитарного и ветеринарного контроля.
2. Аналитические материалы по совершенствованию системы международного бизнеса компании должны содержать обобщённые _____ о рисках и возможностях на внешних рынках.
3. Внедрение современных методов анализа позволяет повысить _____ принимаемых управленческих решений в сфере фитосанитарного контроля.
4. Одним из ключевых этапов подготовки аналитических материалов является _____ информации из различных источников.
5. Для развития международного бизнеса компании АПК важно учитывать _____ требования к фитосанитарному и ветеринарному контролю.
6. Совершенствование системы построения бизнеса невозможно без глубокого _____ существующих бизнес-процессов.
7. Подготовка аналитических материалов требует от специалиста умения делать обоснованные _____ на основе собранных данных.

Задания закрытого типа (тесты)
1. Какой основной документ подтверждает безопасность подконтрольных товаров при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза?
а) Таможенная декларация.
б) Ветеринарный сертификат.
в) Сертификат качества.

г) Разрешение на транзит.

2.Какие из перечисленных документов необходимы для экспорта продукции АПК в страны с жёстким фитосанитарным контролем?

а) Ветеринарное свидетельство.

б) Сертификат происхождения товара.

в) Фитосанитарный сертификат.

г) Декларация о соответствии техническим регламентам.

3. Какие товары подлежат обязательному фитосанитарному контролю?

а) Только зерно и корма.

б) Только древесина и удобрения.

в) Растения, семена, фрукты, овощи, древесина, корма, тара.

г) Только продукты животного происхождения.

4.Какие показатели используются для анализа эффективности бизнес-процессов в агропромышленном комплексе?

а) Уровень фитосанитарного риска.

б) Себестоимость продукции.

в) Количество экспортных контрактов.

г) Число сотрудников в отделе контроля.

5. Кто несёт ответственность за проведение ветеринарного контроля при экспорте продукции?

а) Таможенный брокер.

б) Декларант (участник ВЭД).

в) Россельхознадзор.

г) Производитель.

6.Какие меры относятся к совершенствованию системы управления международным бизнесом компании АПК?

а) Внедрение цифровых систем прослеживаемости продукции.

б) Увеличение штата административного персонала.

в) Обучение персонала международным стандартам фитосанитарии.

г) Сокращение расходов на маркетинг.

7. Какой вид контроля осуществляется при выявлении несоответствия подконтрольных товаров заявленным данным?

а) Только документарный.

б) Только физический.

в) Лабораторный.

г) Транзитный.

8.Какие задачи решает аналитический отдел при подготовке материалов по управлению бизнес-процессами в АПК?

а) Оценка рисков нарушения фитосанитарных норм.

б) Подбор персонала для отдела продаж.

в) Анализ динамики экспортных поставок.

г) Разработка рекламных слоганов.

9. Какой документ необходим для ввоза подконтрольных товаров из третьих стран?

а) Ветеринарное свидетельство.

б) Разрешение на ввоз.

в) Сертификат происхождения.

г) Фитосанитарный сертификат.

10.Какие из перечисленных факторов влияют на развитие международного бизнеса компании АПК?

а) Изменение требований к ветеринарному контролю в странах-партнёрах.

б) Внутренняя политика компании по премированию сотрудников.

в) Введение новых фитосанитарных стандартов на международном уровне.

г) Сезонность производства сельскохозяйственной продукции.

11. Что происходит с товаром, владелец которого не может подтвердить его происхождение?

а) Возвращается отправителю.

б) Утилизируется за счёт владельца.

в) Передаётся на экспертизу.

г) Продаётся на аукционе.

12.Какие из перечисленных факторов влияют на развитие международного бизнеса компании АПК?

а) Изменение требований к ветеринарному контролю в странах-партнёрах.

б) Внутренняя политика компании по премированию сотрудников.

в) Введение новых фитосанитарных стандартов на международном уровне.

г) Сезонность производства сельскохозяйственной продукции

13. Какой орган выдаёт ветеринарные сертификаты международного образца?

а) Таможня.

б) Россельхознадзор.

в) Минсельхоз.

г) Торгово-промышленная палата.

14.Какие инструменты используются для обобщения данных о состоянии фитосанитарного контроля в компании?

а) SWOT-анализ.

б) Балансовый отчёт.

в) Дашборды по инцидентам нарушений.

г) Опросы клиентов о качестве продукции.

15. Какой контроль проводится при транзите животных через таможенную территорию?

а) Только документарный.

б) Физический и лабораторный.

в) Только лабораторный.

г) Не проводится.

16.Какие компетенции необходимы специалисту по управлению бизнес-процессами в сфере АПК для работы на международном рынке?

а) Знание международных стандартов фитосанитарии и ветеринарии.

б) Навыки ведения переговоров на иностранных языках.

в) Умение составлять бухгалтерскую отчётность.

г) Владение методами анализа бизнес-процессов.

17. Какой срок действия разрешения на ввоз подконтрольных товаров?

а) 1 месяц.

б) 6 месяцев.

в) 1 календарный год.

г) 3 года.

18.Какие из перечисленных документов подтверждают соответствие продукции АПК международным требованиям?

а) Фитосанитарный сертификат.

б) Протоколы испытаний аккредитованных лабораторий.

в) Приказ о назначении ответственного за контроль.

г) Товарно-транспортная накладная.

19. Какие меры принимаются при выявлении нарушений ветеринарно-санитарных требований?

а) Только штраф.

б) Приостановка движения, возврат или утилизация.

в) Только возврат товара.

г) Только утилизация.

20.Какие направления совершенствования бизнес-процессов в АПК способствуют развитию международного бизнеса?
а) Автоматизация процессов контроля качества и безопасности продукции.
б) Расширение ассортимента продукции без анализа рынка.
в) Внедрение системы менеджмента качества по международным стандартам.
г) Сокращение затрат на обучение персонала.
21.Какие данные анализируются при подготовке аналитических материалов по управлению бизнес-процессами в АПК?
а) Статистика нарушений фитосанитарных норм.
б) Отчёты о результатах внутреннего аудита.
в) Личные дела сотрудников.
г) Данные о конкурентах на международных рынках.
22.Какие меры позволяют снизить риски при экспорте продукции АПК?
а) Проведение регулярных тренингов для персонала по фитосанитарному контролю.
б) Заключение долгосрочных контрактов с поставщиками упаковки.
в) Внедрение системы прослеживаемости продукции.
г) Увеличение складских запасов готовой продукции.
23.Какие задачи входят в компетенцию ПК-4.2 при работе с международным бизнесом компании АПК?
а) Анализ и обобщение данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами.
б) Разработка новых видов сельскохозяйственной техники.
в) Совершенствование системы построения и развития международного бизнеса компании АПК.
г) Организация корпоративных мероприятий для сотрудников.

3.2 Типовые вопросы

УК-2.2. Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ

1. Основные отраслевые особенности сельского хозяйства, влияющие на организацию фитосанитарного и ветеринарного контроля.
2. Виды продукции животного и растительного происхождения, подлежащие обязательному ветеринарному и фитосанитарному контролю при ввозе в РФ.
3. Отраслевые особенности сельского хозяйства, учитываемые при анализе рисков проникновения карантинных объектов.
4. Специфические показатели, используемые для оценки эффективности фитосанитарных и ветеринарных мероприятий в сельском хозяйстве.
5. Особенности организации ветеринарного контроля для продукции животноводства, птицеводства и рыбоводства.
6. Отраслевые особенности сельского хозяйства, влияющие на выбор методов и средств фитосанитарного контроля.
7. Документы, необходимы для прохождения ветеринарного и фитосанитарного контроля при экспорте сельскохозяйственной продукции.
8. Особенности анализа и оценки программ по фитосанитарному контролю для различных сельскохозяйственных культур.
9. Отраслевые особенности сельского хозяйства, учитываемые при разработке стандартов и нормативов для ветеринарного контроля.
10. Принимаемые меры при выявлении заражённой или опасной продукции в рамках фитосанитарного и ветеринарного контроля.
11. Особенности организации контроля за кормами для животных и кормовыми добавками.

12. Отраслевые особенности сельского хозяйства, влияющие на процедуры отбора проб для лабораторных исследований.
13. Предъявляемые требования к упаковке и маркировке сельскохозяйственной продукции, подлежащей контролю.
14. Особенности анализа проектов по внедрению новых технологий фитосанитарного и ветеринарного контроля в сельском хозяйстве.
15. Отраслевые особенности сельского хозяйства, учитываемые при оценке эффективности программ по борьбе с карантинными объектами.
16. Риски связаны с нарушением фитосанитарных и ветеринарных требований в сельском хозяйстве и способы их снижения.
17. Особенности взаимодействия с государственными органами при организации фитосанитарного и ветеринарного контроля.
18. Отраслевые особенности сельского хозяйства, влияющие на сроки и стоимость прохождения контроля
19. Методы для оценки соответствия проектов по фитосанитарному и ветеринарному контролю отраслевым стандартам.
20. Перспективы развития фитосанитарного и ветеринарного контроля с учётом современных тенденций в сельском хозяйстве.

ПК-4.1. Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК

1. Бизнес-процесс и его основные этапы в международной компании АПК.
2. Методы анализа данных для оценки эффективности бизнес-процессов в сфере фитосанитарного и ветеринарного контроля.
3. Ключевые показатели эффективности (*KPI*) для международного бизнеса в агропромышленном комплексе.
4. Международные стандарты фитосанитарного и ветеринарного контроля в экспортно-импортных операциях.
5. Сбор и обобщение данных о нарушениях фитосанитарных и ветеринарных норм в международной торговле.
6. Инструменты для анализа рисков при выходе на новые международные рынки.
7. Основные этапы построения системы управления бизнес-процессами в международной компании АПК.
8. Анализ конкурентоспособности продукции на внешних рынках с учётом требований фитосанитарного и ветеринарного контроля.
9. Источники информации для подготовки аналитических материалов по совершенствованию бизнес-процессов.
10. Типовые причины неэффективности бизнес-процессов в сфере международного агробизнеса.
11. Мониторинг и контроль выполнения международных контрактов с учётом фитосанитарных и ветеринарных требований.
12. Методы для выявления и устранения «узких мест» в бизнес-процессах компании.
13. Особенности построения системы внутреннего контроля в международной компании АПК.
14. Анализ и обобщение данных о случаях возврата продукции по фитосанитарным и ветеринарным причинам.
15. Инструменты визуализации данных для подготовки аналитических отчётов по управлению бизнес-процессами.
16. Основные этапы совершенствования системы построения и развития международного бизнеса в АПК.

17. Анализ влияния изменений в международном законодательстве на бизнес-процессы компании.
18. Типовые ошибки при анализе данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами.
19. Требования к подготовке аналитических материалов для руководства компании по вопросам международного развития
20. Оценка эффективности внедрённых изменений в систему управления бизнес-процессами и международного развития компании АПК.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).