МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Глобальные тренды и инновации в сельском хозяйстве
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель:

к.т.н., доцент	Асадуллин Наиль Марсилович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)	Низамутдинов М. М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Глобальные тренды и инновации в сельском хозяйстве»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства	Знать: методы проектного планирования в АПК Уметь: применять теоретические знания для планирования проектов Владеть: навыками проектного планирования
	УК-2.2 Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	Знать: отраслевые особенности сельского хозяйства Уметь: анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики Владеть: навыками отраслевого анализа проектов
ПК-9. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой.	ПК-9.1 Реализует программу исследования: применяет методы сбора, обработки и анализа данных в соответствии с планом	Знать: программу исследования, методы сбора/обработки/анализа данных Уметь: применять методы по плану Владеть: навыками работы с методами и инструментарием

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2.1. Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства	**Знать:** методы проектного планирования в АПК **Уметь:** применять теоретические знания для планирования проектов **Владеть:** навыками проектного планирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов проектного планирования в АПК и частичное владение умениями применять теоретические знания для планирования проектов. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков проектного планирования только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов проектного планирования в АПК и умения применять теоретические знания для планирования проектов. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки проектного планирования. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов проектного планирования в АПК и отточенные навыки проектного планирования. Способен самостоятельно применять теоретические знания для планирования проектов и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками проектного планирования, демонстрирует способность к применению теоретических знаний для трансформации знаний методов проектного планирования в АПК (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.

УК-2.2 Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	Знать: отраслевые особенности сельского хозяйства Уметь: анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики Владеть: навыками отраслевого анализа проектов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания отраслевых особенностей сельского хозяйства и частичное владение умениями анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков отраслевого анализа проектов только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания отраслевых особенностей сельского хозяйства и умения анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки отраслевого анализа проектов. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания отраслевых особенностей сельского хозяйства и отточенные навыки отраслевого анализа проектов. Способен самостоятельно анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками отраслевого анализа проектов, демонстрирует способность к анализу, оценке и трансформации знаний отраслевых особенностей сельского хозяйства (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.

ПК-9.1 Реализует программу исследования: применяет методы сбора, обработки и анализа данных в соответствии с планом	Знать: программу исследования, методы сбора/обработки/ анализа данных Уметь: применять методы по плану Владеть: навыками работы с методами и инструментарием	Фрагментарные знания методов исследования в АПК, частичное владение умениями. Выполняет простейшие действия по образцу или под контролем.	Общие, но с пробелами знания методов. Самостоятельно выполняет типовые задачи, требуется эпизодическая поддержка.	Устойчивые системные знания методов. Самостоятельно реализует программу в нестандартных условиях.	Трансформирует знания методов (создание нового алгоритма), лидерство, готовность к наставничеству.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

УК-2.1.Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства

Задания открытого типа:

1. В рамках РАСХН создано специализированное _____ по растениеводству
2. В ЦНСХБ выпускается реферативный журнал_ - Инженерно- техническое обеспечение _____
3. Что такое «новации» _____
4. Одной из главных задач региональных органов управления сельским хозяйством в инновационном развитие является обоснование открытия _____ мест
5. Одним из главных мероприятии РФ по обеспечению полноценного функционирования с/х рынков и улучшения маркетинговой деятельности является _____ внутреннего спроса на зерно и других продукции
6. Процесс создания, освоения и распространения инноваций (инновационный процесс);

7. Распространение уже однажды освоенной и использованной инновации в новых условиях или местах применения (диффузия);

Задания закрытого типа (тесты)

8. Инновационный менеджмент включает следующие виды менеджмента
1. менеджмент-маркетинг
2. производственный менеджмент
3. кадровый менеджмент
4. офис-менеджмент
5. логистический менеджмент

9. Основные задачи региональных органов управления сельским хозяйством в инновационном развитии
1. мониторинг доходов сельского населения
2. обоснование открытия новых рабочих мест
3. разработка по развитию системы потребительских кооперативов
4. организация землеустроительных работ
5. организация переподготовки кадров

10. В рамках РАСХН созданы следующие специализированные отделения
1. земледелие
2. растениеводство
3. зоотехния
4. птицеводство
5. ветеринарная медицина

11. Условия формирования и функционирования конкурентных рынков наукоемкой продукции следующие
1. достаточное число конкурирующих друг с другом производственной наукоемкой продукции
2. свобода рыночной деятельности для производителей наукоемкой продукции
3. высокий уровень материально-технического обеспечения
4. высокий уровень научно-технической информации
5. льготное налогообложение, страхование

12. ЦНСХБ выпускает следующие реферативные журналы
1. экологическая безопасность в АПК
2. пищевая и перерабатывающая промышленность
3. экономика сельского хозяйства
4. инженерно-техническая обеспечения АПК
5. сельскохозяйственная литература
6. сельское хозяйство

13. Организации которые занимаются научно-информационной деятельностью для предприятии
1. ВИНИТИ
2. ВНИИЦ
3. Российская книжная палата
4. ЦНСХБ
5. ФГНУ Росинформагротех

14. Путями совершенствования инвестиционной политики государства в с/х производстве являются
1. госзаказ на разработку машин и технологии
2. расширение базы лизинга
3. создание системы оптовых рынков техники для села
4. становление ипотечного кредитования поставок техники
5. налоговые льготы при инвестировании в АПК

15. Путями совершенствования инвестиционной политики государства в с/х производстве являются
1. госзаказ на разработку машин и технологии
2. расширение базы лизинга
3. создание системы оптовых рынков техники для села
4. становление ипотечного кредитования поставок техники
5. налоговые льготы при инвестировании в АПК
16. Путями совершенствования инвестиционной политики государства в с/х производства являются
1. развития сети МТС и прокатных пунктов
2. налоговые льготы при инвестировании в АПК
3. уменьшение контроля и санкции за невозврат кредитов
4. госзаказ на разработку машин и технологии
5. расширение натуроплаты лизинговых поставок
17. Мероприятия РФ по обеспечению полноценного функционирования с/х рынков и улучшения маркетинговой деятельности
1. стимулирование внутреннего спроса на зерно и других продукции
2. развитие залоговых форм продажи зерна и других продукции
3. дотации элитному семеноводству
4. поощрение экспорта зерна и другой продукции
5. поощрение безналичных расчетов на рынках продукции
18. Мероприятия РФ по обеспечению полноценного функционирования с/х рынков и улучшения маркетинговой деятельности
1. стимулирования внутреннего спроса на зерно
2. улучшение организационно-правовых форм предприятии
3. развитие залоговых форм продажи продукции
4. поощрение экспорта продукции
5. установление гарантированных цен на продукции
19. К мерам совершенствования мотивации механизаторов относятся
1. разработка мер по совершенствованию и улучшению социальных условии работы
2. моральное поощрение механизаторов
3. льготное кредитование механизаторов
4. внеконкурсный прием механизаторов в ВУЗы
5. разработка рекомендации по управлению качеством продукции
20. К мерам совершенствования мотивации механизаторов относятся
1. материальное поощрение механизаторов
2. внедрение новых технологии
3. внедрение и закупка новых машин и механизмов
4. рационализация организации и оплаты труда
5. льготное кредитование механизаторов
21. Критериями экспертной оценки индивидуальных качеств претендента на замещения вакантной должности руководителя являются
1. профессиональные знания
2. отношение к работе
3. требовательность
4. настойчивость
5. самостоятельность
22. Критериями экспертной оценки индивидуальных качеств претендента на замещения вакантной должности руководителя являются
1. качество труда
2. отношение к деньгам
3. отношение ко сну

4. уровень культуры
5. отношение к подчиненным
23. В зависимости от глубины вносимых изменений инновации подразделяются на
1. радикальные
2. научные
3. модификационные
4. улучшающие
5. процессные
6. предметные
24. Государственная инновационная политика – это
1. совокупность действий органов государственного управления, имеющих определенную цель, средства достижения цели
2. определение органами государственной власти РФ целей инновационной деятельности
3.определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов
4. выбор на основе учета целей, состояния внешней среды и потенциала направлений инновационной деятельности государства
25. Виды мелиорации сельхозугодий
1. снегозадержание
2. мульчирование почвы
3. известкование почвы
4. гипсование почвы
5. глубокая вспашка
6. постройка плотин
26. Виды мелиорации сельхозугодий
1. облесение склонов
2. посадка лесополос
3. задержка снега
4. внесение удобрений
5. закупка автомобилей
6. правильная налоговая политика
27. Виды мелиорации сельхозугодий
1. постройка каналов
2. постройка водных трубопроводов
3. снегозадержание
4. внесение удобрении
5. закупка гербецидов
6. мульчирование почвы
28. Виды мелиорации сельхозугодий
1. задержка снега на полях
2. внесение гербицидов
3. посадка зерновых культур
4. посадка картофеля
5. глубокая вспашка
6. гипсование почвы

29. Научные организации, работающие в области мелиорации пытаются работать в следующих направлениях

1. обеспечение орошаемых посевов водой нормативного качества в необходимых объемах в необходимые сроки
2. рационализация использования осушаемых земель
3. обеспечение экологической устойчивости орошаемых земель
4. рациональное природопользование в лесах
5. постоянное уменьшение кислотности почв

30. Научные организации, работающие в области мелиорации пытаются работать в следующих направлениях

1. освоение эффективных способов рассолонцевание почв
2. разработка и освоение технологии обеспечивающих защиту агроландшафтов от деградации
3. закупка новых машин и механизмов
4. обеспечение экологической устойчивости орошаемых земель
5. рациональное природопользование в лесах
6. постоянная посадка картофеля

УК-2.2. Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ

Задания открытого типа:

1. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является - Правительственная комиссия по научно-технической **политике**
2. Инновации это _____
3. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это _____затраты
4. РАСХН - _____
5. Инновационный менеджмент это совокупность методов и форм управления инновационной _____
6. В новых условиях именно …….. капитал создает основную стоимость для акционер-ных компаний (интеллектуальный);
7. Экономист …….. который считается родоначальником всех современных инновацион-ных концепций (Й. Шумпетер);

Задания закрытого типа (тесты)

8. К объектам инфрастуктуры науки и инноваций относятся

1. концерны и ассоциации
2. общественные академии
3. технопарки

9. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является

1. Правительственная комиссия по научно-технической политике
2. Миннауки и технологий РФ
3. Министерство экономики РФ
4. Государственная Дума

10. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть

1. продуктовая
2. функциональная
3. ресурсная
4. организационно-управленческая

5. ситуационная
11. Инновация это
1. новшество
2. нововведение
3. инновационный процесс
4. инновационная деятельность
5. инновационный потенциал
12. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск
1. отказ в сертификации результата
2. отсутствие результата в установленные сроки
3. отторжение рынком
4. более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными
13. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями
1. снижение объемов производства и продаж
2. технологическое освоение выпуска новой продукции
3. стабилизация объемов производства промышленной продукции
4. исследования и разработки по созданию новой продукции
14. К промышленной интеллектуальной собственности не относятся
1. изобретения
2. ноу-хау
3. промышленные секреты
4. промышленные образцы
5. научные произведения
15. К объектам инфрастуктуры науки и инноваций относятся
1. концерны и ассоциации
2. общественные академии
3. технопарки
16. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является
1. Правительственная комиссия по научно-технической политике
2. Миннауки и технологий РФ
3. Министерство экономики РФ
4. Государственная Дума
17. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть
1. продуктовая
2. функциональная
3. ресурсная
4. организационно-управленческая
5. ситуационная
18. Инновация это
1. новшество
2. нововведение
3. инновационный процесс
4. инновационная деятельность
5. инновационный потенциал
19. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск
1. отказ в сертификации результата
2. отсутствие результата в установленные сроки
3. отторжение рынком
4. более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными
20. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными

рискоинвестициями
1. снижение объемов производства и продаж
2. технологическое освоение выпуска новой продукции
3. стабилизация объемов производства промышленной продукции
4. исследования и разработки по созданию новой продукции
21. К промышленной интеллектуальной собственности НЕ относятся
1. изобретения
2. ноу-хау
3. промышленные секреты
4. промышленные образцы
5. научные произведения
22. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это
1. долгосрочные затраты
2. текущие затраты
3. нет правильного ответа
6. Объектами интеллектуальной собственности в РФ являются
1. изобретение
2. полезные модели
3. научные открытия
4. породы животных
5. сорта растений
23. Объектами интеллектуальной собственности в РФ являются
1. промышленные образцы
2. топологии интегральных микросхем
3. селекционные достижения
4. средства труда
5. предмет труда
24. Функциями патентных исследовании являются
1. определение патентоспособности разрабатываемых инновационных объектов
2. анализ тенденции развития рынка продукции связанных с инновациями
3. анализ условии конкуренции на рынке продукции связанных с инновациями
4. технологический анализ организации вероятных потребителей инновации
5. стоимостная оценка разрабатываемых объектов инновационной деятельности
25. Функциями патентных исследовании являются
1. установление требований потребителей к соответствующей продукции
2. отбор коммерчески значимых научных достижений, связанных с совершенствованием продукции
3. определение патентоспособности разрабатываемых инновационных объектов
4. оценка технического уровня продукции на различных этапах ее жизненного цикла
5. анализ себестоимости произведенной продукции
26. Объектами интеллектуальной собственности в РФ являются
1. литературное произведение
2. товарный знак
3. художественное произведение
4. компьютерная программа
5. изобретение
27. Объектами интеллектуальной собственности в РФ являются
1. полезная модель
2. товарный вид
3. типология микросхемы
4. открытие научное
5. книга

28. Направление интенсификации крупно рогатого скотоводства
1. улучшение зоогигиенических условии содержания коров
2. увеличение затрат на кормление на один кг молока до 0,5 кормовых единиц
3. совершенствование оборота стада КРС
4. рационализация организации труда работников
5. совершенствование кормовой базы
6. совершенствование племенной работы
29. Направление интенсификации крупно рогатого скотоводства
1. комплексная механизация процессов
2. повышение качества молока
3. совершенствование структуры стада
4. применение цикличных опоросов
5. применение станково-выгульного способа содержания
6. совершенствование оборота стада КРС
30. Направление интенсификации крупно рогатого скотоводства
1. профилактика заболевании коров
2. повышение качества молока
3. увеличение затрат на кормление на один кг мясо до 7 кормовых единиц
4. совершенствование племенной работы
5. совершенствование структуры стада
6. повышение качества мясо КРС

ПК-9.1 Реализует программу исследования: применяет методы сбора, обработки и анализа данных в соответствии с планом

Задания открытого типа:

1. Одним из главных мероприятии РФ по обеспечению полноценного функционирования с/х рынков и улучшения маркетинговой деятельности является _____ элитному семеноводству
2.Полезные _____- является объектом интеллектуальной собственности
3. Документ, удостоверяющий исключительное право патентообладателя на использование изобретения в соответствующей стране называется_____
4.Одной из главных функцией государства в инновационной деятельности является _____ инноваций
5. Что такое «новации» _____
6. Предприниматели, первыми освоившие новшество, которые стремятся к получению дополнительной прибыли путем скорейшего продвижения новшеств на рынок («ранние реципиенты»);
7 Структурированный механизм соединения возможностей компании с возможностями рынка в процессе разработки и коммерциализации инноваций (организационная иннова-ция или инновационная бизнес-модель);

Задания закрытого типа (тесты)

8. К объектам инфрастуктуры науки и инноваций относятся
1. концерны и ассоциации
2. общественные академии
3. технопарки
9. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является
1. Правительственная комиссия по научно-технической политике
2. Миннауки и технологий РФ

3. Министерство экономики РФ
4. Государственная Дума
10. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть
1. продуктовая
2. функциональная
3. ресурсная
4. организационно-управленческая
5. ситуационная
11. Инновация это
1. новшество
2. нововведение
3. инновационный процесс
4. инновационная деятельность
5. инновационный потенциал
12. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск
1. отказ в сертификации результата
2. отсутствие результата в установленные сроки
3. отторжение рынком
4. более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными
13. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями
1. снижение объемов производства и продаж
2. технологическое освоение выпуска новой продукции
3. стабилизация объемов производства промышленной продукции
4. исследования и разработки по созданию новой продукции
14. К промышленной интеллектуальной собственности не относятся
1. изобретения
2. ноу-хау
3. промышленные секреты
4. промышленные образцы
5. научные произведения
15. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это
1. долгосрочные затраты
2. текущие затраты
3. нет правильного ответа
16. Инновационный менеджмент
1. совокупность методов управления персоналом
2. совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью
3. самостоятельная наука
17. Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это
1. искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта
2. система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки
3. система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения

18. Функции государства в инновационной сфере это
1. аккумулирование средств
2. стимулирование инноваций
3. координация инновационной деятельности
4. правовое обеспечение
5. кадровое обеспечение
19. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения
1. неисключительная лицензия
2. исключительная лицензия
3. полная лицензия
20. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности
1. развитие рыночных отношений
2. содействие развитию инновационной инфраструктуры
3. создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере
4. гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности
21. Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук
1. министерство науки и технологии
2. институт экономики РАН
3. Российский гуманитарный научный фонд и Российский фонд фундаментальных исследований
22. При наступательной стратегии затраты на нововведения
1. высокие
2. средние
3. низкие
23. Основные задачи ИКС (информационно-консультационный службы)
1. создание дополнительных условии для ускоренного освоения эффективных инновации
2. прогнозирование инновационной деятельности
3. формирование банка инновации в различных отраслях производства с.х.
4. правовая помощь участникам реализации инновационных проектов
5. кадровая поддержка при реализации инновации
24. Основные задачи ИКС (информационно-консультационный службы)
1. создание дополнительных условии для ускоренного освоения эффективных инновации
2. внедрение инновационных проектов
3. выделение кредитов для инновационной деятельности
4. сертификация и экологическая оценка инновационных проектов
5. кадровая поддержка при реализации инновации
25. Инновационный менеджмент
1. совокупность методов управления персоналом
2. совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью
3. самостоятельная наука
26. Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это
1. искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта
2. система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их

взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки
3. система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения
27. Функции государства в инновационной сфере это
1. аккумулирование средств
2. стимулирование инноваций
3. координация инновационной деятельности
4. правовое обеспечение
5. кадровое обеспечение
28. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения
1. неисключительная лицензия
2. исключительная лицензия
3. полная лицензия
29. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности
1. развитие рыночных отношений
2. содействие развитию инновационной инфраструктуры
3. создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере
4. гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности
30. Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук
1. министерство науки и технологии
2. институт экономики РАН
3. Российский гуманитарный научный фонд и Российский фонд фундаментальных исследований

3.2Типовые вопросы

УК-2.1.Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства

1. Источник и методы финансирования рисковых капиталовложений.
2. Инвестиционная деятельность в России.
3. Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл.
4. Методические основы оценки проектов.
5. Предварительная оценка экспертиза проекта.
6. Реализация (осуществление) проекта.
7. Оценка результатов реализации проекта.
8. Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
9. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в РФ.
10. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
11. Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей: достижение определенного уровня доходности; прирост капитала, минимизация инвестиционных рисков; ликвидность инвестиционных средств.
12. Портфель реальных инвестиционных проектов; портфель ценных бумаг; портфель прочих объектов инвестирования; смешанный инвестиционный портфель.
13. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей.
14. Модели оптимального портфеля инвестиций.
15. Управление инвестиционным портфелем.

16. Что понимается под интеллектуальной собственностью и что такое интеллектуальные права? Перечислите их характеристики.
17. Какова роль и значение интеллектуальной собственности в инновационной экономике?
18. Какие методы расчета стоимости объекта интеллектуальной собственности вы знаете?
19. В чем специфика позиционирования на рынке инновационных товаров/услуг?
20. Какие сложности могут возникнуть при оценке рынка инновационного продукта? Как их можно преодолеть?

УК-2.2. Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ

1.Организационные структуры инновационного менеджмента
2.Технологические уклады
3.Методические основы оценки проектов.
4.Оценка результатов реализации проекта.
5.Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
6.Инновационная стратегия предприятия.
7.Особенности формирования инновационной стратегии и политики предприятий.
8.Сущность понятий неопределенности и риска, ситуация неопределенности, ситуация риска.
9.Классификация неопределенности и рисков.
10.Риски возникающие в процессе инвестирование в сельское хозяйство.
11.Модели описания неопределенности.
12.Методы оценки уровня риска (укрупненная оценка, анализ чувствительности метод сценариев статистических испытаний и т.д.).
13.Технический анализ: масштаб проекта: компонентный состав: местоположение сроки реализации; выбор технологии прочие технические, технологические вопросы.
14.Институциональный анализ: внешние институциональные условия; внутренние институциональные условия.
15.Социальный анализ, степень соответствия целей проекта интересом социальной среды.
16 Приведите определение термина инновации. В чем разница инноваций-продуктов и инноваций-процессов?
17. Определите основные этапы инновационного процесса перехода новшества в инновацию.
18. Приведите основные классификации инноваций.
19. Определите шесть технологических укладов. В рамках какого технологического уклада существует сегодня российская экономика?
20. Три формы инновационного процесса, их ключевые различия.

ПК-9.1 Реализует программу исследования: применяет методы сбора, обработки и анализа данных в соответствии с планом

1. Какими компетенциями должен обладать предприниматель, создающий инновационный бизнес?
2. Как должна быть построена система оценки персонала в инновационной компании?
3. Выделите основные риски инновационного проекта по стадиям его развития.
4. Укажите способы контроля за реализацией проекта и его эффектив-ностью.
5. Перечислите основные подходы по оценке стоимости инновационного проекта.
6. Укажите основные параметры эффективности инновационного проекта.
7. Определите основной документ, отражающий суть государственной инновационной политики. Каковы три ключевых приоритета инновационного развития?
8. Что следует понимать под государственной инновационной политикой. Каковы ее основ-ные этапы ее развития. Дайте характеристику каждого из них.

9. Определите инструменты и механизмы частно-государственного партнер-ства в инновационной сфере, инициированные государством в течение последних 4 лет.
10. Проявление эффекта синергизма при участии малых предприятий в кооперации и инте-грации в АПК.
11. Три формы инновационного процесса, их ключевые различия.
12. Суть гипотезы «технологического толчка» модели инновационного процесса, его характеристика.
13. Суть гипотезы «давления рыночного спроса» модели инновационного процесса, его характеристика.
14. Суть гипотезы «интерактивной модели» инновационного процесса, его характеристика.
15. В чем суть инновационной среды?
16. Определите инноваций потенциал, дайте характеристики его составных блоков.
17. Какие сложности могут возникнуть при оценке рынка инновационного продукта? Как их можно преодолеть?
18. Какие стратегии наиболее подходят для выведения инновационных товаров на ранние рынки?
19. Какие стратегии выведения инновационных товаров на рынок Вы знаете?
20. Какие факторы определяют эффективность человеческого ресурса в инновационном бизнесе?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов

Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).