МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Захарова Галина Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2025 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Института экономики, к.э.н., доцент	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика сельскохозяйственного предприятия»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства	**Знать:** методы проектного планирования в АПК **Уметь:** применять теоретические знания для планирования проектов **Владеть:** навыками проектного планирования
УК-2.2	Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	**Знать:** отраслевые особенности сельского хозяйства **Уметь:** анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики **Владеть:** навыками отраслевого анализа проектов
ПК-1. Способен использовать современные научно-прикладные методы для проведения исследований и управления бизнес-процессами		
ПК-1.1	Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента АПК и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа.	**Знать:** задачи аналитических исследований в АПК **Уметь:** подбирать оптимальные методы анализа **Владеть:** навыками постановки задач исследования

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК – 2.1 Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства	**Знать:** методы оценки рисков, контроля качества и эффективности сельскохозяйственных мероприятий	Обучающийся не знает методы оценки рисков, контроля качества и эффективности сельскохозяйственных мероприятий	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов оценки рисков, контроля качества и эффективности сельскохозяйственных мероприятий	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки рисков, контроля качества и эффективности сельскохозяйственных мероприятий	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов оценки рисков, контроля качества и эффективности сельскохозяйственных мероприятий
	Уметь: рассчитывать экономическую целесообразность, рентабельность и сроки окупаемости разрабатываемых планов и программ	Не продемонстрированы основные умения рассчитывать экономическую целесообразность, рентабельность и сроки окупаемости разрабатываемых планов и программ	Продемонстрированы частичные умения рассчитывать экономическую целесообразность, рентабельность и сроки окупаемости разрабатываемых планов и программ	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать экономическую целесообразность, рентабельность и сроки окупаемости разрабатываемых планов и программ	Продемонстрированы все основные умения рассчитывать экономическую целесообразность, рентабельность и сроки окупаемости разрабатываемых планов и программ
	Владеть: механизмами рационального распределения земельных, материальных, финансовых и трудовых ресурсов на	Обучающийся не владеет механизмами рационального распределения земельных, материальных, финансовых и трудовых ресурсов на	Имеется минимальное владение механизмами рационального распределения земельных, материальных, финансовых и трудовых ресурсов на	Продемонстрировано владение механизмами рационального распределения земельных, материальных, финансовых и трудовых ресурсов на аграрном	Продемонстрировано владение механизмами рационального распределения земельных, материальных, финансовых и трудовых ресурсов на

	аграрном предприятии	аграрном предприятии	аграрном предприятии	предприятии	аграрном предприятии
УК-2.2 Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	**Знать:** особенности формирования себестоимости, цикличность оборота капитала и зависимость от государственной поддержки	Обучающийся не знает особенности формирования себестоимости, цикличность оборота капитала и зависимость от государственной поддержки	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания особенностей формирования себестоимости, цикличности оборота капитала и зависимости от государственной поддержки	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей формирования себестоимости, цикличности оборота капитала и зависимости от государственной поддержки	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания особенностей формирования себестоимости, цикличности оборота капитала и зависимости от государственной поддержки
	Уметь: анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики	Не продемонстрированы основные умения анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы частичные умения анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы все основные умения анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики
	Владеть: методами сравнительного и доходного подходов для анализа инвестиционных программ	Обучающийся не владеет методами сравнительного и доходного подходов для анализа инвестиционных программ	Имеется минимальное владение методами сравнительного и доходного подходов для анализа инвестиционных программ	Продемонстрировано владение методами сравнительного и доходного подходов для анализа инвестиционных программ	Продемонстрировано владение методами сравнительного и доходного подходов для анализа инвестиционных программ
ПК-1.1 Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента АПК и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа	**Знать:** отраслевую специфику АПК	Обучающийся не знает отраслевую специфику АПК	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания отраслевой специфики АПК	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания отраслевой специфики АПК	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания отраслевой специфики АПК
	Уметь: подбирать оптимальные методы анализа	Не продемонстрированы основные умения подбирать оптимальные методы анализа	Частичное умение подбирать оптимальные методы анализа.	Демонстрирует сформированное умение подбирать оптимальные методы анализа.	Демонстрирует способность к подбору оптимальных методов анализа и трансформации знаний задач аналитических исследований

	Владеть: навыками сбора и обработки данных	Не продемонстрировано владение навыками сбора и обработки данных	Имеется минимальный набор владения навыками сбора и обработки данных	Продемонстрировано владение навыками сбора и обработки данных, но содержащие отдельные пробелы	Продемонстрировано устойчивое владение навыками сбора и обработки данных

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК – 2.1 Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства	
Задания закрытого типа	1. Что из перечисленного служит примером экономической самостоятельности производителей? а) соблюдение технологической дисциплины; б) улучшение качества продукции; в) право решать, что и как производить; г) совершенствование профессиональных навыков.
	2. Что из ниже перечисленного можно отнести к субъектам экономики? а) МВФ; б) домохозяйства; в) фирмы; г) государство.
	3. Что относится к основным признакам предприятия как юридического лица? а) самостоятельная имущественная ответственность; б) решение проблемы занятости населения; в) иметь самостоятельный бухгалтерский баланс, расчетный и иные счета в банке; г) все вышеназванное.
	4. Перечислите особенности серийного производства. а) преобладание технологической специализации цехов, участков, рабочих мест и отсутствие постоянного закрепления за ними определенных изделий; б) относительно большая номенклатура изделий; в) изготовление значительной части продукции периодически повторяется в течение года или ряда лет; г) ограниченная номенклатура выпускаемой продукции (одно-два наименования).
	5. Какой недостаток имеет предметный тип производственной структуры? а) усложнение межцеховых кооперированных связей; б) недостаточное внедрение прогрессивных процессов развития техники и технологии; в) увеличение длительности производственного цикла; г) рост транспортных расходов.
	6. Назовите отличительные особенности массового производства. а) применение специального высокопроизводительного оборудования и автоматики; б) наличие рабочих-универсалов высокой квалификации; в) относительно большой удельный вес ручных операций и большая продолжительность производственного цикла; г) изготовление большого объема однородной продукции в течение относительно длительного периода.
	7. Какие виды предприятий выделяют в зависимости от используемых ресурсов?

	а) трудоемкие; б) унифицированные; в) частные; г) фондоемкие.
	8.Назовите виды производственных процессов. а) вспомогательные; б) обслуживающие; в) основные; г) все вышеназванные
	9. Основными формами общественной организации производства являются…. а) диверсификация; б) специализация; в) кооперирование; г) все вышеназванные.
	10. Что из ниже перечисленного можно отнести к ресурсам? а) труд; б) продукты питания; в) земля; г) капитал; д) предпринимательские способности.
	11. На какие группы подразделяются предприятия в зависимости от используемых ресурсов? а) трудоемкие; б) унифицированные; в) частные; г) фондоемкие.
	12. Какие виды структуры производства различают? а) производительную; б) общую; в) организационную; г) все вышеназванные.
	13. Что такое производственный процесс? а) совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей; б) совокупность объективных условий, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции; в) совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности; г) совокупность материальных условий производства, необходимых для создания продуктов питания и сырья для ряда отраслей промышленности.
	14. Какая из особенностей земли является наиболее важной в сельскохозяйственном производстве? а) ограниченность в пространстве; б) неизнашиваемость; в) плодородие; г) незаменимость другими средствами производства.
	15. Дайте определение плодородию. а) способность почвы обеспечивать возделываемые растения необходимыми питательными веществами и производить определенное количество продукции; б) уровень производства продукции по основным видам

	возделываемых сельскохозяйственных культур с единицы земельной площади; в) сравнительная оценка земель по плодородию; г) характеристика ценности земли как средства производства.
	16. На какие группы подразделяются земли по признаку хозяйственного использования? а) земли природоохранного назначения; б) земли коллективных предприятий; в) сельскохозяйственные угодья; г) земли сельскохозяйственного назначения.
	17. Выберите внутренние факторы (зависящие преимущественно от самого предприятия), от которых зависят рациональное использование трудовых ресурсов предприятия. а) уровень инфляции; б) спрос и предложение; в) техническая вооруженность труда; г) разделение и кооперация труда.
	18. Какие показатели наиболее полно характеризуют уровень производительности труда в целом по растениеводству и животноводству? а) выход валовой продукции в расчете на 1 чел-час; б) стоимость валовой продукции в расчете на 1 чел-час; в) затраты труда на 100 руб.валовой продукции; г) выработка (в чел-час или чел-днях) на 1 условно трудоспособного работника.
	19. Что входит в состав основных производственных фондов сельхозназначения? а) машины и оборудование; б) земельные участки и объекты природопользования; в) минеральные удобрения; г) нефтепродукты.
	20. Какие затраты входят в состав элемента «Материальные затраты»? а) средства защиты растений и животных; б) оплата труда; в) удобрения; г) амортизация основных фондов.
	21. На уровень цен на сельскохозяйственную продукцию оказывает влияние …. а) структура себестоимости; б) издержки производства и реализации продукции; в) качество, сроки и каналы реализации продукции; г) все вышеназванное.
	22. В каком случае применяются гарантированные цены? а) при закупке сельскохозяйственной продукции государством и другими предприятиями; б) в случае, когда сельскохозяйственная продукция реализуется через розничную сеть; в) при реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями вторичному продавцу (посреднику); г) в случае, когда средние рыночные цены не обеспечивают

	сельскохозяйственным предприятиям получение дохода, достаточного для расширенного воспроизводства.
	23. Доходом от обычных видов деятельности в сельском хозяйстве является… а) прибыль от реализации продукции; б) сумма чистого дохода; в) сумма валового дохода; г) денежная выручка от продажи сельскохозяйственной продукции.
Задания открытого типа	1. Получите выражение прибыли как функции от объема выпуска продукции в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа, если второй ресурс зафиксирован L = 500, цена продукции 1000, цены на ресурсы 50 и 100, оба коэффициента эластичности равны 0,5.
	2. Найти точку безубыточности в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа при цене на продукцию 11, ценах на ресурсы 2 и 5. Количество второго ресурса L = 1, коэффициенты эластичности равны 0,5
	3. В журнале «Time» Д.Б. Тиннен писал: «Историческая ирония состоит в том, что в Соединенных штатах, оплоте мирового капитализма, так мало граждан понимают, что именно прибыли дают основу тому процветанию, на котором покоится благосостояние как отдельных лиц, так и страны в целом». Объясните ту важнейшую функцию, которую экономическая прибыль играет в системе «рынок - предприятие».
	4. Технология производства задана производственной функцией: Q = 5KL. Цены используемых ресурсов: PL = 4, PK = 10. Какое сочетание ресурсов обеспечит фирме максимальный объем выпуска, если затраты на приобретение факторов производства равны 5000?
	5. Производственная функция фирмы имеет вид: Q=K0,5·L0,5. Предположим, что в день затрачивается 4 часа труда (L = 4) и 4 часа работы машин (K = 4). Определить максимальное количество выпускаемой продукции.
	6. Производственная функция задается формулой Q=150K0,9L0,5, где Q - выпуск, K – капитал, L - труд. Найти предельные продукты труда и капитала при K=16, L=125.
	7. Индивид, получающий доход 900 ед., потребляет два блага в количествах X и Y, его предпочтения описываются функцией полезности U = XY3. Найти набор благ, потребляемый индивидом при ценах PX = 5, PY = 12.
УК-2.2 Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	
Задания закрытого типа	1. На спрос на рынке труда влияют….. а) количество населения и в целом демографическая ситуация; б) объемы общественного производства; в) мобильности населения; г) уровень оснащенности экономики; д) структура общественного производства.
	2. Выберите направления, способствующие на повышению производительности труда. а) снижение уровня инфляции;

	б) повышение уровня механизации производственных процессов; в) совершенствование организации и оплаты труда; г) совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров.
	3. Какие расходы образуют трансакционные издержки? а) издержки на содержание административного аппарата; амортизационные отчисления; расходы на маркетинг, рекламу, юридическое обеспечение сделок и т.д.; прочие расходы; б) издержки фирмы, не изменяющиеся при изменении объема производства (аренда помещений, процент по кредитам амортизация зданий и оборудования и т.п.); в) издержки, возникающие в процессе поиска партнера, ведения переговоров о коммерческой сделке, ее заключения и контроля за ходом ее выполнения; г) издержки, которые фирма не сможет вернуть, даже если она прекратит свою деятельность.
	4. Условно-постоянные затраты не зависят от… а) уровня средних реализационных цен; б) каналов реализации; в) элементов затрат на производство продукции; г) объемов производства продукции.
	5. Сумма явных (внешних) и неявных (внутренних) издержек называется…… издержками. а) экономическими; б) актуальными; в) переменными; г) общими.
	6. По какой формуле рассчитываются средние общие издержки? а) ATC =TC/ Q; б) AVC = VC/ Q; в) MC=ΔTC/ΔQ; г) AFC = FC/ Q.
	7.Что из нижеперечисленного оказывает влияние на уровень цен на товары и услуги? а) структура себестоимости; б) издержки производства и реализации продукции; в) качество, сроки и каналы реализации продукции; г) все вышеназванное.
	8. Какие виды цен различают исходя из признака времени действия? а) ступенчатые; б) постоянные; в) сезонные; г) все перечисленные.
	9. Основными причинами корректировки базовых цен являются… а) необходимость приспособиться фирмы к существующим условиям рынка; б) учёт действия закона спроса; в) разработка стратегии выживания; г) возможность активного воздействия на рынок.
	10. В каких случаях целесообразно прямое регулирование цен? а) при определении прожиточного максимума; б) при осуществлении антиинфляционной политики; в) при реализации антимонопольных мер; г) при установлении верхних и нижних пределов цен.
	11. Какая из функций цены отражает общественно-необходимые затраты труда на производство и реализацию продукции и служит средством исчисления всех стоимостных показателей? а) стимулирующая; б) распределительная;

	в) учетная; г) регулирующая.
	12. Назовите недостатки применения метода полных затрат, используемого в ценообразовании. а) не позволяет реагировать на изменение конъюнктуры рынка; б) полная себестоимость всегда включает в себя погрешность распределения накладных расходов; в) негибкость цены; г) все вышеназванные.
	13. Либерализация цен предполагает переход от ……. цен к свободным (рыночным) ценам. а) розничных; б) государственных; в) закупочных; г) текущих.
	14. Перечислите виды ценовой стратегии фирмы. а) затратная; б) активная; в) агрессивная; г) пассивная.
	15. Система цен – это… а) совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности; б) совокупность факторов, оказывающих влияние на уровень средних реализационных цен; в) взаимосвязь и взаимозависимость различных видов цен; г) принятый способ формирования новых цен и изменения действующих с учетом влияния ценообразующих факторов.
	16. Провизорная себестоимость – это…. а) себестоимость, которая рассчитывается на основе фактических данных за 3 квартала и ожидаемых показателей за четвертый квартал; б) себестоимость, которая включает все затраты на производство и реализацию продукции; в) себестоимость, которая включает затраты, связанные с технологией производства, а также затраты на организацию и управление предприятием; г) себестоимость, которая включает затраты, связанные с технологией производства.
	17. Чем производственная себестоимость отличается от коммерческой? а) сроками исчисления; б) элементами затрат; в) составом затрат; г) выполняемыми функциями.
	18. Назовите методы государственного регулирования цен. а) прямые; б) косвенные; в) основные; г) дополнительные.
	19. Что из нижеперечисленного можно отнести к переменным издержкам? а) оплата труда; б) амортизация зданий и оборудования; в) процент по кредитам; г) сырье и материалы.
	20. Низшие товары – это…. а) товары величина спроса, на которые снижается при росте доходов покупателей; б) товары спрос, на которые возрастает вместе с ростом доходов

	населения; в) товары спрос, на которые не связан с доходами населения; г) нет правильного ответа.
	21. В чём суть закона убывающей предельной полезности? а) рост цен не всегда снижает величину спроса, наоборот, при растущих ценах покупается товара больше, а при уменьшающихся – меньше; б) снижение объема покупок товара происходит, так как каждая дополнительная единица одноименного товара имеет все меньший полезный потребительский эффект; в) повышение цен на престижные товары не сокращает на них спрос, а увеличивает, так как люди покупают не товары, а престиж; г) при наличии взаимозаменяемых товаров покупатели отдают предпочтение более дешевому товару, чем сокращают величину спроса на другой взаимозаменяемый товар.
	22. Какие методы используются для прогнозирования спроса? а) социологические; б) экспертные; в) статистические; г) специальные; д) все вышеназванные.
	23. По каким причинам возникает увеличивающийся эффект масштаба? а) специализация и разделение труда; б) увеличение величины спроса; в) размер используемых ресурсов; г) использования более крупного и более эффективного оборудования.
Задания открытого типа	1. Определите эластичность спроса по доходу, используя следующие исходные данные: уровень дохода товаропроизводителя возрос на 15%, при той же цене величина спроса увеличилась на 8%.
	2. Предложение на товар задано формулой Qs = 3P – 300, спрос на него - Qd = 400 – 2P. Рассчитайте равновесную цену за единицу товара и равновесный объем.
	3. Коэффициент эластичности спроса на молоко по его цене равен (-1,0), а по доходу (+0,6). По прогнозам ожидается снижение доходов населения на 3,0%, а цены на молоко – на 4,0%. Как изменится объем спроса на данный продукт?
	4. Определите уровень розничной цены и её структуру, используя следующие исходные данные: себестоимость производства единицы товара составила 220 руб., рентабельность производства – 20%, торговая наценка – 25%, ставка налога на добавленную стоимость (НДС) – 20%.
	5. Ксения за время летних каникул могла заработать, продавая мороженое, или обучатся на кулинарных курсах. Работа продавца принесла бы ей 12 000 руб. заработка. Расходы на обучение составят: плата за обучение 7000 руб., на транспорт – 1000 руб., на питание 2000 руб. Чему будет равна величина альтернативных издержек обучения на кулинарных курсах.
	6. Сидоров хочет огородить земельный участок. Для этого он может нанять работников и заплатить им за их работу 25000 руб. Эту же работу он может сделать сам, взяв отпуск без сохранения заработной платы. В этом случае он потратится лишь на стройматериалы 6000

	руб. В день Сидоров зарабатывает 1000 руб. Отпуск какой продолжительностью должен взять Сидоров для ремонта, чтобы не нести убытки?
	7. Определите уровень розничной цены и её структуру, используя следующие исходные данные: себестоимость производства единицы товара составила 220 руб., рентабельность производства – 20%, торговая наценка – 25%, ставка налога на добавленную стоимость (НДС) – 20%.
ПК-1.1 Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента АПК и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа	
Задания закрытого типа	1. Какими факторами обусловлено формирование АПК? а) усложнением финансово-экономических, хозяйственных и других связей с отраслями; б) углублением специализации; в) развитием материально-технической базы; г) непрерывно развивающимся процессом общественного разделения труда.
	2. Назовите одни из основных проблем развития АПК. а) слабое развитие производственной и социальной инфраструктур; б) высокий уровень интеграции; в) паритет цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности; г) диспропорции в развитии отдельных отраслей АПК.
	3. Выберите из перечисленных вариантов важнейшие общие принципы размещения сельского хозяйства. а) минимум приведенных затрат; б) минимизация затрат на производство продукции; в) сосредоточение деятельности конкретных предприятий, каких-либо зон или экономических регионов на развитии тех или иных отраслей; г) обеспечение продовольственной безопасности страны.
	4. Какими показателями характеризуется уровень концентрации сельскохозяйственного производства? а) структура товарной продукции; б) производительность труда; в) стоимость валовой продукции в расчете на одно предприятие; г) площадь земельных угодий.
	5. Условно-постоянные затраты не зависят от…. а) уровня средних реализационных цен; б) каналов реализации; в) объемов производства продукции; г) элементов затрат на производство продукции.
	6. Что такое провизорная себестоимость? а) себестоимость, которая рассчитывается на основе фактических данных за 3 квартала и ожидаемых показателей за четвертый квартал; б) себестоимость, которая включает все затраты на производство и реализацию продукции; в) себестоимость, которая включает затраты, связанные с технологией производства, а также затраты на организацию и управление предприятием; г) себестоимость, которая включает затраты, связанные с технологией производства.

	7. Какие затраты входят в состав элемента «Материальные затраты»? а) средства защиты растений; б) оплата труда; в) работы и услуги; г) амортизация основных фондов.
	8. Экономическая эффективность инновационной деятельности определяется… а) отношением экономического эффекта от внедрения инноваций к сумме инноваций; б) отношением экономического эффекта от внедрения инноваций к обусловившим его затратам; в) отношением экономического эффекта от внедрения инноваций к приведенным затратам; г) отношением экономического эффекта от внедрения инноваций к сумме капитальных вложений.
	9. На какие группы делятся инновации в зависимости технологических параметров? а) радикальные и модификационные; б) потребительские и инвестиционные; в) простые и сложные; г) продуктовые и процессные.
	10. Перечислите основные направления капитальных вложений в растениеводстве. а) приобретение техники, оборудования и транспортных средств; б) мероприятия по улучшению земель; в) закладка многолетних насаждений; г) все вышеназванные.
	11. Как рассчитывается срок окупаемости капитальных вложений? а) отношением прироста прибыли к вызвавшим этот прирост капитальным вложениям; б) отношением прироста прибыли к вызвавшим этот прирост приведенным затратам; в) отношением суммы капитальных вложений к приросту прибыли; г) отношением прироста прибыли к вызвавшим этот прирост производственным затратам.
	12. Назовите показатели экономической эффективности интенсификации производства продукции растениеводства. а) сумма денежной выручки на 100 га земли; б) сумма прибыли в расчете на 100 га земли; в) уровень рентабельности; г) все вышеназванные.
	13. Что входит в состав реализованной растениеводческой продукции? а) продукция, поставленная перерабатывающим предприятиям всех форм собственности; б) продукция, реализованная населению в виде натуральной оплаты; в) продукция, реализованная населению через систему общественного питания; г) все вышеназванное.
	14. Какие основные требования предъявляют к показателям эффективности производства?

	а) должны отражать результат производственной деятельности; б) должна использоваться система показателей; в) должны выражаться в денежной (стоимостной) форме; г) все вышеназванные.
	15. Как рассчитывается уровень рентабельности товарной продукции? а) процентным отношением суммы чистого дохода к приведенным затратам; б) процентным отношением суммы прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции к себестоимости единицы реализованной продукции; в) процентным отношением суммы прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции к полной себестоимости реализованной продукции; г) процентным отношением суммы чистого дохода к издержкам производства.
	16. Из чего формируется фонд накопления? а) части чистого дохода, предназначенной для расширенного воспроизводства; б) части валового дохода, идущей на оплату труда и удовлетворение личных и общественных потребностей коллектива; в) части стоимости валовой продукции, используемой для возобновления потребленных в процессе производства предметов и средств труда; г) части валового дохода, используемой на отчисления в бюджет и во внебюджетные фонды.
	17. Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики? а) монополизацией отдельных сфер экономики; б) наличием общественных и смешанных благ; в) увеличением экономического ущерба; г) нарастанием научно-технический прогресс.
	18. Какие методы использует государство при регулировании экономики? а) прямые и косвенные; б) натуральные и стоимостные; в) экономические и административные; г) микроэкономические и макроэкономические.
	19. Какие из нижеприведенных принципов регулируют воздействие государства на аграрную сферу? а) принцип сочетания индикативности и директивности; б) принцип единоналичия; в) принцип прямолинейности; г) принцип аграрного протекционизма.
	20. Дайте определение «государственное регулирование экономики». а) достижение максимально возможного и в долгосрочном плане стабильного использования всего трудоспособного населения; б) целенаправленное воздействие государства на микро - и макроэкономические процессы развития экономики в целях поддержания ее стабильности или изменения в нужном обществу направлении; в) совокупность государственных мер по оптимизации развития экономических и социальных условий с использованием

	централизованных денежных ресурсов; г) меры, которые принимает правительство для воздействия на экономику с помощью изменения величины доходов и(или) расходов государственного бюджета.
	21. Чем производственная себестоимость отличается от коммерческой? а) сроками исчисления; б) составом затрат; в) элементами затрат; г) выполняемыми функциями.
	22. Товарные интервенции предполагают: а) распродажу продукции из федеральных и региональных продовольственных фондов в случае, когда уровень рыночных цен неоправданно повышается из-за временного дефицита; б) закупки или залоговые операции государством в случае, когда цены на продукцию сельского хозяйства опускаются ниже минимального уровня; в) закупки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд; г) реализацию продукции сельского хозяйства работникам предприятия по себестоимости.
	23. В чем проявляются особенности определения эффективности производства кормов? а) земля в процессе производства совмещает в себе функции и средства и предмета труда; б) существующая система учета в сельском хозяйстве не позволяет определить величины производственных ресурсов этой отрасли; в) обеспечение населения страны продуктами питания, а промышленность – в сырье; г) кормопроизводство фактически не создает конечного продукта, который идёт на продажу.
Задания открытого типа	1. На предприятии внедрена автоматизированная линия изготовления продукта. Рассчитайте годовой экономический эффект от реконструкции производства и срок окупаемости при следующих данных: годовой объем выпуска – 40000 ед., себестоимость единицы продукта 14,5 и 13,0 руб. соответственно до и после реконструкции, нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений – 0,12, капитальные вложения составили – 2,9 млн.руб.
	2. Выберите из предложенных вариантов наиболее эффективный, используя следующие данные: сумма капитальных вложений по первому варианте составила 85 млн.руб., по второму – 120 млн.руб., по третьему – 135 млн.руб. Нормативный коэффициент эффективности – 0,2. Производственные затраты на весть объем производства по первому варианте составили 400 млн.руб., о второму – 310 млн.руб., по третьему – 198 млн.руб.
	3. Рассчитайте абсолютную экономическую эффективность капитальных вложений, если нормативный коэффициент эффективности равен 0,15, объем производства 30000 ед., сумма капитальных вложений 2,5 млн.руб., себестоимость единицы продукта – 800 руб., отпускная цена – 1100 руб., налог на прибыль – 24%.

	4. Определите себестоимость производства 1ц молока при условии, что производственные затраты составили 17000 тыс. руб., из них затраты на оплату труда – 1260 тыс. руб., амортизация – 1800 тыс. руб., валовой надой молока – 22430 ц.
	5. Каков будет уровень рентабельности производства, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 260 тыс.руб., денежная выручка от продаж продукции – 500 тыс.руб.?
	6. Какова будет величина прибыли от реализации продукции сельского хозяйства в расчете на 100 га земельной площади, если известно, что общая площадь с.х. угодий предприятия составляет 3000 га, выручка от продажи продукции – 7000 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции – 4300 тыс.руб.?
	7. Рассчитать возможную прибыль или убыток на единицу продукции, если известны: реализационная цена за единицу продукции -102 руб.; объем реализованной продукции -2000 ед.; удельные совокупные издержки -118 руб. за единицу продукции.

3.2 Типовые вопросы

УК – 2.1 Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства

1. На сколько процентов покрывается спрос населения на товары народного потребления за счет сельского хозяйства?
2. Перечислите основные особенности сельского хозяйства.
3. Какие неблагоприятные моменты имеет сезонность производства для экономики сельского хозяйства?
4. Дайте определение «агропромышленный комплекс».
5. Сколько сфер принято выделять в составе АПК?
6. Дайте определение метода науки.
7. Что изучает диалектический метод исследования?
8. В чём сущность расчетно-конструктивного метода?
9. На чем основан экспериментальный метод?
10. В чем сущность монографического метода?
11. Какова роль земли в сельском хозяйстве?
12. Что является важнейшей особенностью земли?
13. Какие виды цен устанавливаются на землю?
14. Что такое дифференциальная рента?
15. В каких случаях возникает дифференциальная рента 1?
16. Как возникает дифференциальная рента 2?
17. Почему в сельском хозяйстве одно и тоже количество труда одинакового качества и интенсивности дает не одинаковое количество продукции?
18. Каким образом происходит моральный износ?
19. Назовите методы начисления амортизации.
20. Чем производственная себестоимость отличается от коммерческой?

УК-2.2 Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ

1. Какими факторами обусловлено формирование АПК?
2. На какие подсистемы подразделяется АПК?
3. Что включает первая сфера АПК?

4. Что включает третья сфера АПК?

5. Что входит в состав первой сферы АПК?

6. Что входит в состав второй сферы АПК?

7. Что входит в состав третьей сферы АПК?

8. Назовите основные проблемы развития АПК.

9. В чем заключается значение роста производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях?

10. Какова взаимосвязь между ростом производительности труда и повышением материального благосостояния?

11. Какие особенности сельскохозяйственного производства должны учитываться при сравнительном анализе производительности труда в разных хозяйствах?

12. Каковы отличительные особенности сельскохозяйственного труда?

13. В чем заключаются особенности использования трудовых ресурсов сельского хозяйства в условиях перехода к рыночным отношениям?

14. Каковы основные пути повышения производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях на современном этапе?

15. Каковы основные источники финансирования капитальных вложений?

16. Какими показателями оценивается экономическая эффективности инвестиций?

17. Какие особенности сельского хозяйства необходимо учитывать при выявлении тенденций изменения показателей интенсификации в динамике по годам?

18. Назовите основные принципы, на которых базируется инновационная деятельность?

19. Что входит в состав материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий и какова роль ее элементов в подъеме производства?

20. Какие изменения происходят в составе и структуре энергетических ресурсов сельского хозяйства по мере развития научно-технического прогресса?

ПК-1.1 Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента АПК и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа

1. Какие изменения происходят в составе и структуре энергетических ресурсов сельского хозяйства по мере развития научно-технического прогресса?

2. Какова роль научно-технического прогресса в развитии материально-технической базы сельского хозяйства?

3. Какие виды издержек выделяют на предприятии и в чем состоят их различия?

4. Что понимается под себестоимостью продукции?

5. В чем заключается различие между себестоимостью и стоимостью продукции?

6. Каким образом повышение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных влияет на изменение себестоимости?

7. Как определяются показатели чистого дохода и прибыли?

8. Как рассчитывается уровень рентабельности реализованной продукции?

9. Как определяется уровень средних реализационных цен?

10. Что в большей мере влияет на динамику уровня рентабельности при равновеликом изменении средних реализационных цен и себестоимости?

11. Что понимается под паритетом цен?

12. Какие факторы влияют на общую сумму прибыли хозяйства?

13. Каковы основные пути снижения издержек и повышения доходности сельскохозяйственных предприятий на современном этапе

14. Каково народнохозяйственное значение отраслей растениеводства и животноводства?

15. Какими показателями характеризуется достигнутый уровень экономической эффективности производства продукции в целом по животноводству и растениеводству?

16. Какие показатели применяются для оценки эффективности производства в отдельных отраслях растениеводства и животноводства?

17. Какова взаимосвязь между уровнем товарности отраслей и эффективностью производства?

18. Какие отрасли животноводства имеют более высокий уровень товарности и почему?

19. По каким показателям определяется роль (место) отдельных отраслей растениеводства и животноводства в экономике хозяйства?

20. Какова взаимосвязь между показателями урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности скота, производительностью труда, себестоимостью и рентабельностью продукции?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика сельскохозяйственного предприятия» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине: 86-100 % правильных ответов – отлично, 71-85 % - хорошо, 51- 70% - удовлетворительно, менее 51 % - неудовлетворительно.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах

науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.