МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – экономика и организация производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Внешнеэкономическая деятельность и международные транспортные операции»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

к.э.н., доцент	Михайлова Л.В.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Мировые аграрные рынки» обучающийся по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность и международные транспортные операции» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	**Знать:** отраслевые особенности сельского хозяйства при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях **Уметь:** анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях **Владеть:** навыками отраслевого анализа проектов при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях
ПК-6. Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПК-6.1. Осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса	**Знать:** методы координации предпринимательской деятельности при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях **Уметь:** координировать деятельность во внутренней и внешней среде при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях **Владеть:** навыками управления предпринимательской деятельностью при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях
	ПК-6.2. Организовывает плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы	**Знать:** виды планов развития компании при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях **Уметь:** разрабатывать стратегические и антикризисные планы при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях **Владеть:** навыками планирования деятельности компании при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2. Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	**Знать:** отраслевые особенности сельского хозяйства при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Не знает основные отраслевые особенности сельского хозяйства при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Неполные представления об отраслевых особенностях сельского хозяйства при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы представления об отраслевых особенностях сельского хозяйства при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Сформированное и систематическое представление об отраслевых особенностях сельского хозяйства при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях

	Уметь: анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Не умеет анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	В целом успешно, но не систематически умеет анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в анализе и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Сформировано умение анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях

	Владеть: навыками отраслевого анализа проектов при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Не владеет навыками отраслевого анализа проектов при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	В целом успешно, но не полностью владеет навыками отраслевого анализа проектов при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	В целом успешно владеет, но содержит отдельные пробелы применения навыками отраслевого анализа проектов при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Успешно и систематически применяет навыки отраслевого анализа проектов при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях
ПК-6.1. Осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса	**Знать:** методы координации предпринимательской деятельности при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Не знает методы координации предпринимательской деятельности при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Неполные представления о методах координации предпринимательской деятельности при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы представления о методах координации предпринимательской деятельности при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Сформированное и систематическое представления о методах координации предпринимательской деятельности при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях

	Уметь: координировать деятельность во внутренней и внешней среде при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Не умеет координировать деятельность во внутренней и внешней среде при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	В целом успешно, но не систематически умеет координировать деятельность во внутренней и внешней среде при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в координации деятельности во внутренней и внешней среде при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Сформировано умение координировать деятельность во внутренней и внешней среде при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях
	Владеть: навыками управления предпринимательской деятельностью при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Не владеет навыками управления предпринимательской деятельностью при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	В целом успешно, но не полностью владеет навыками управления предпринимательской деятельностью при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	В целом успешно владеет, но содержит отдельные пробелы применения навыков управления предпринимательской деятельностью при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Успешно и систематически применяет навыки управления предпринимательской деятельностью при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях

ПК-6.2. Организовывает плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы	**Знать:** виды планов развития компании при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Не знает виды планов развития компании при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Неполные представления о видах планов развития компании при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы представления о видах планов развития компании при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Сформированное и систематическое представления о видах планов развития компании при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях
	Уметь: разрабатывать стратегические и антикризисные планы при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Не умеет разрабатывать стратегические и антикризисные планы при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать стратегические и антикризисные планы при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в разработке стратегических и антикризисных планов при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Сформировано умение разрабатывать стратегические и антикризисные планы при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях

	Владеть: навыками планирования деятельности компании при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Не владеет навыками планирования деятельности компании при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	В целом успешно, но не полностью владеет навыками планирования деятельности компании при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	В целом успешно владеет, но содержит отдельные пробелы применения навыков планирования деятельности компании при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях	Успешно и систематически применяет навыки планирования деятельности компании при внешнеэкономической деятельности и международных транспортных операциях

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

УК-2.2. Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	
Задания закрытого типа	1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта? 1) Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене 2) Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции 3) Вероятность нанесения ущерба национальной экономике
	2. Квотами принято называть: 1) Лимиты 2) Запреты 3) Штрафы
	3. Первой теорией международной торговли была... 1) теория абсолютных преимуществ 2) теория сравнительных преимуществ 3) теория меркантилизма 4) теория конкурентных преимуществ
	4. Гомогенность экономик соседних стран означает … 1) наличие одной страны-лидера 2) социально-экономическую однородность 3) разноскоростную интеграцию 4)взаимодополняемость
	5. Закон, которым не регулируютсяэкономические процессы в мировой экономике – это… 1) закон стоимости 2) Конституция страны 3) законы спроса и предложения 4) закон роста производительности труда
	6. Режим протекционизма позволяет стране … 1) расширить участие страны в МРТ 2) защитить политическую независимость государства 3) углубить специализации страны в мировой торговле 4) защитить отдельные отрасли экономики
	7. К невозобновляемым ресурсам относятся… 1) лесные 2) трудовые 3) нефть, газ, руды 4) основные фонды
	8. Земельными ресурсами в наибольшей степени обеспечены...

	1) Монголия 2) Россия, США, Китай 3) страны Восточной Европы 4) страны Северной Африки
	9. Для государств с переходной экономикой и развивающихся стран характерно то, что паритет покупательной способности (ППС) их национальной валюты … 1) превышает ее обменный курс 2) ниже ее обменного курса 3) равен ее обменному курсу 4) прямо пропорционален обменному курсу промышленно развитых стран
	10. Проблема преодоления бедности и отсталости характерна для стран... 1) новых индустриальных 2) с переходной экономикой 3) социалистических 4) развивающихся
	11. Осуществление конверсии производства требует решения следующих проблем, кроме... 1) модернизации производства 2) увеличения занятости в военном производстве 3) сокращения привилегий военным предприятиям 4) структурной перестройки экономики
	12. К решению проблемы ресурсо- и энергообеспеченности можно отнести все перечисленное, кроме... 1) рационального использования имеющихся ресурсов 2) консервирования месторождений нефти и газа 3) развития НТП 4) разработки альтернативных источников энергии
	13. К основным каналам информационно-технологического обмена относятся все перечисленные, кроме… 1) семейного 2) межгосударственного 3) внутрифирменного 4) межфирменного
	14. Страна, занимающая лидирующее положение в экспорте технологий, называется… 1) Франция 2) Россия 3) Япония 4) США
	15. В число ведущих концепций глобальной системы <u>не входит</u> … 1) концепции глобализации 2) эволюционная теория Дарвина 3) теория нового международного разделения труда (НМРТ) 4) концепция стадий роста

	16. На основе определения роли страны в мировом воспроизводственном процессе выделяют промышленно развитые страны с рыночной экономикой и … 1) страны с переходной экономикой 2) развивающиеся страны; страны с переходной экономикой 3) страны третьего мира (развивающиеся страны) 4) развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки
	17. Единое экономическое пространство- это: 1) введение наднациональных институтов 2) введение совета глав государств 3) введение совета министров 4) превращение наднациональных органов управления в центральные органы управления
	18. Найдите ошибочные утверждения. Все глобальные проблемы: 1) носят общемировой характер 2) способны привести к гибели цивилизации 3) могут быть решены усилиями одной страны 4) нуждаются в срочном и неотложном решении
	19. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности – это: 1) международная интеграция 2) международное кооперирование 3) международное разделение труда 4) международная концентрация производства
	20. Интернационализация хозяйственной жизни означает... 1) сокращение безработицы в стране 2) увеличение предприятий малого бизнеса в стране 3) сокращение инфляции производства 4) участие страны в мировом хозяйстве (экономике)
	21. Движущей силой глобализации не может являться … 1) деятельность международных экономических организаций 2) расширение и обострение глобальных проблем 3) деятельность ТНК 4) миграция населения
	22. Международное разделение труда не может проявляться в … 1) специализации и стран в технологическом обмене (НТП) 2) специализации субъектов мирового хозяйства на производстве товаров и услуг с целью последующего обмена на мировом рынке 3) объединение международных экономических и финансовых организаций 4) участии стран в движении факторов производства (средства производства, рынок труда, предпринимательство, рынок капитала)
	23.Основной предпосылкой международного кооперированного производства является … 1) международная специализация 2) международная миграция

	3) международная интеграция 4) международное движение капитала
Задания открытого типа	1. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в … году
	2. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:
	3. Какая валюта не является свободно конвертируемой:
	4. Конверсия предполагает:
	5. Современная мировая экономика стала:
	6. Товары, в производстве которых относительно больше используется капитал, чем другие факторы производства называются...
	7. Движение капитала, его использование не осуществляется в форме …
ПК-6.1. Осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса	
Задания закрытого типа	1. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ: 1) Налоговая льгота 2) Компенсационная пошлина 3) Антидемпинговая пошлина 2. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это: 1) FOP 2) FOB 3) CIF 3. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации? 1) В Гааге 2) В Женеве 3) В Брюсселе 4. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой? 1) Доллар США 2) Датская крона 3) Казахский тенге 5. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это: 1) Клиринг 2) Факторинг 3) Демпинг 6. Какие квоты имеют наиболее либеральный характер ? 1) не распределенные 2) распределенные между иностранными экспортерами 3) тарифные 7. Количественные ограничения экспорта и импорта являются 1) постоянно действующей мерой

	2) мерой, применяемой в исключительных случаях 3) полностью изжившей себя мерой 8. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования экспорта? 1) дефицит соответствующих товаров на внутреннем рынке 2) снижение цен на соответствующий товар на мировом рынке 3) снижение спроса на соответствующий товар на иностранных рынках 9. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования импорта? 1) защита отечественных производителей от конкуренции 2) причинение ущерба российской экономике 3) продажа импортируемого товара по цене ниже нормальной 10. Какое из данных мероприятий проводится в целях распределения квоты между российскими участниками внешнеторговой деятельности? 1) торги 2) ярмарка 3) аукцион 11. Какая из данных мер неотделима от квотирования ? 1) лицензирование 2) уплата компенсационной пошлины 3) введение государственной монополии на торговлю соответствующим товаром 12. Какого вида лицензия выдается только после заключения внешнеторгового контракта ? 1) генеральная 2) исключительная 3) разовая 13. На какой срок выдается разовая лицензия ? 1) на один месяц 2) на один год 3) на срок исполнения соответствующего обязательства по контракту 14. Что говорится в законодательстве РФ об отказе в выдаче лицензии ? 1) он должен быть мотивированным 2) он должен быть конфиденциальным 3) он может быть дан без каких-либо разъяснений 15. В течение какого срока должно быть принято решение по заявке на получение лицензии? 1) в течение 10 дней 2) в течение 20 дней 3) в течение 1 месяца 16. Какая из данных мер предусмотрена законодательством РФ ? 1) специальная защитная мера 2) исключительная мера 3) контрмера

	17. Для товаров какого происхождения сделано исключение при применении одной из защитных мер в РФ? 1) товаров из стран СНГ 2) товаров из ЕС 3) товаров из развивающихся стран 18. Какое условие является обязательным для применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер ? 1) взаимность 2) ущерб или угроза нанесения ущерба российской экономике 3) проведение консультаций 19. Какая из данных характеристик присуща демпингу ? 1) недобросовестная конкуренция 2) экономическое преступление 3) деликт 20. Что является фактическим основанием для введения предварительной специальной пошлины ? 1) ограничение экспорта товаров из РФ 2) повышение таможенных пошлин на товары из РФ 3) чрезмерно возросший импорт какого - либо товара в РФ 21. На какой срок вводится предварительная антидемпинговая пошлина 1) 1 месяц 2) 6 месяц 3) 12 месяц 22. Максимальный срок применения антидемпинговой меры составляет 1) 1 год 2) 5 лет 3) 10 лет 23. Против каких субсидий направлена защитная мера по законодательству РФ? 1) любых 2) общих 3)специфических
Задания открытого типа	1. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, более развитого и социально справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это: 2. Только экономическая интеграция характеризуется: 3. Завершающим этапом экономической интеграции является 4. Формирование торгово-экономических блоков в мировой экономике: 5. Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали: 6. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли: 7. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран, — это:

ПК-6.2. Организовывает плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы	
Задания закрытого типа	1. Стандарт разрабатывается с целью: 1. обеспечения качества; 2. снижения цены; 3. повышения цены; 4. обеспечения минимального уровня безопасности. 2. Бизнес – это … а) осуществление общегосударственных программ в целях удовлетворения потребностей как государства в целом, так и всех его граждан; б) основа для оценки перспективности вновь создаваемых предприятий или намеченных для реализации проектов выпуска новой продукции, а также для мероприятий при реконструкции предприятия с сохранением или изменением его функций; в) экономическая деятельность субъекта в условиях рыночной экономики, нацеленная на получении прибыли путем создания и реализации определенной продукции. 3. По содержанию различаются следующие виды планирования: а) Стратегическое; б) Технико-экономическое; в) Межцеховое; г) Верно а, б, в. 4. Демпинг – это: 1. порядок регулирования приграничной торговли; 2. поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера; 3. правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица; 4. режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам. 5. Меры «желтой корзины», не связанные с производством отдельных видов продукции: 1. неспецифическая поддержка; 2. продуктово-специфическая поддержка; 3. продуктово-неспецифическая поддержка. 6. Общие методы прогнозирования включают в себя: а) Интуитивный; б) Поисковый; в) Нормативный; г) Экспертный. 7. К основным типам прогнозирования принадлежат:

	а) Составление сценариев; б) По нормам и нормативам; в) Экстраполяция трендов; г) Экономико-математические модели. 8. Национальный режим – это: 1. порядок регулирования приграничной торговли; 2. поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера; 3. режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам; 4. правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица. 9. Базовый международный договор, на основе которого осуществляется правовое регулирование внешней торговли услугами: 1. ГАТС; 2. ТРИПС; 3. ГАТТ; 4. ООН. 10. Ценами продавца являются следующие мировые цены… 1. международных аукционов 2. международных торгов 3. справочные цены 4. биржевые цены 11. Признаки мировой цены – это … 1. Представительность 2. наличие информации в печати 3. платежи в свободно конвертируемой валюте 12. Цена, которая ограничивает транспортно-экспедиторские расходы отправления доставкой груза до причала: 1. ФОБ 2. СИФ 3. ФАС 4. КАФ 13. Базисные условия поставки, лежащие в основе мировых экспортных цен: 1. СИФ 2. ФОБ 3. ФАС 4. ДАФ 14. Цена, при которой все расходы по перевозке груза, оплате транспортных сборов и страхованию товара до пересечения им борта судна в порту покупателя несёт продавец товара:

	1. КАФ 2. ФОБ 3. СИФ 4. ФОР 15. Расчетные методы анализа мировых цен применяют в условиях производства … 1. стандартной массовой продукции 2. заказной продукции 3. продукции военно-промышленного комплекса 4. продукции для государственных нужд и госзакупок 16. В структуру цены экспортируемой продукции не входят внутренние косвенные налоги. 1. Да 2. Нет 17. Расчетная цена участника внешнеторговой сделки – это … 1. цена, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар 2. нижний порог цены для участника сделки 3. цена, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах 4. цена другой сходной сделки на сходный товар 18. На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций? 1. Транзитный 2. Валютный 3. Расчетный 19. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, — это: 1. Реимпорт 2. Реэкспорт 3. Выпуск для внутреннего применения 20. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера? 1. Поручения 2. Комиссии 3. Брокерский 21. Метод для определения качества товара «тель-кель» не применяется в договорах на продажу: 1. Чая и кофе 2. Товаров массового потребления 3. Зерновых культур 22. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли? 1. Железнодорожные 2. Автомобильные 3. Морские

	23. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД? 1. Правительство РФ 2. Президент РФ 3. Министерство иностранных дел РФ
Задания открытого типа	1. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это: 2. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ: 3. Какая валюта не является свободно конвертируемой? 4. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием? 5. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера? 6. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли? 7. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.2. Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ

1. Перечислите 3–5 ключевых отраслевых особенностей сельского хозяйства и кратко поясните, как каждая из них влияет на сроки реализации и экономику проекта.
2. В чём состоят основные отличия жизненного цикла инвестиционного проекта в АПК от проекта в обрабатывающей промышленности? Приведите 2–3 примера различий и их последствий для планирования.
3. Как биологическая природа производственного процесса в сельском хозяйстве отражается на структуре рисков проекта? Назовите 3 типа рисков, специфичных именно для АПК.
4. Объясните, почему горизонт планирования в аграрных проектах часто длиннее, чем в большинстве промышленных проектов. Приведите пример отрасли АПК, где это особенно заметно, и обоснуйте.
5. Как сезонность производства и реализации сельхозпродукции должна быть отражена в календарном плане и бюджете проекта? Опишите 1–2 практических приёма учёта сезонности.
6. Какие показатели экономической эффективности (NPV, IRR, DPP и др.) наиболее информативны при оценке сельхозпроектов, и почему? Укажите 2–3 показателя и специфику их интерпретации в АПК.
7. Как корректно учесть в финансовой модели проекта господдержку (субсидии, льготные кредиты, компенсации)? Приведите 2 разных механизма включения господдержки и поясните, в каких случаях каждый из них уместен.
8. Опишите, как построить сценарный анализ для аграрного проекта: какие параметры выбрать в качестве ключевых, какие сценарии сформировать, и как интерпретировать результаты для принятия решений.
9. Как ставка дисконтирования в проектах АПК может отличаться от среднерыночной, и какие отраслевые факторы нужно учесть при её обосновании? Приведите 2–3 фактора и логику корректировки.
10. Как отразить в модели неравномерность денежных потоков из-за сезонности выручки и затрат (например, для молочной фермы или тепличного комплекса)? Назовите 1–2 метода и кратко опишите их применение.
11. Составьте краткий перечень рисков для проекта по выращиванию зерновых в конкретном регионе (на ваш выбор). Выделите 3 наиболее значимых риска и предложите по одному способу их минимизации для каждого.
12. Как эпизоотические и фитосанитарные риски влияют на экономику и график проекта в

животноводстве и растениеводстве? Приведите по одному примеру для каждой подотрасли.
13. Опишите, каким образом страхование урожая или животных может быть интегрировано в проектную документацию и финансовую модель. Укажите 2 аспекта влияния (например, снижение рисков и дополнительные затраты).
14. Как климатические изменения и экстремальные погодные явления должны учитываться при долгосрочном планировании сельхозпроекта? Приведите 2 практических подхода к адаптации проекта.
15. Какие ключевые нормативные и отраслевые требования (ветеринарные, фитосанитарные, экологические, прослеживаемость) могут повлиять на стоимость и сроки реализации проекта в АПК? Перечислите 3 требования и кратко опишите эффект.
16. Как требования систем прослеживаемости (например, ФГИС «Меркурий», маркировка) отражаются на операционных затратах и рисках проекта? Приведите 2 конкретных статьи расходов или рисков.
17. Какие разрешительные документы и согласования могут потребоваться при реализации типового проекта в АПК (например, строительство фермы, организация переработки)? Назовите 4 документа и укажите, на каком этапе проекта они нужны.
18. Как выбор технологии производства (интенсивная/экстенсивная, органическое производство, точное земледелие) влияет на структуру затрат, урожайность/продуктивность и риски проекта? Сравните 2 технологии по этим параметрам.
19. Какие ресурсы являются лимитирующими для сельхозпроектов в типичных российских условиях (земля, вода, кадры, техника, энергоресурсы)? Перечислите 3 ресурса и поясните, как их дефицит или стоимость отражается на оценке проекта.
20. Как логистика и удалённость от рынков сбыта влияют на экономику сельхозпроекта? Проиллюстрируйте на примере переработки молока, зерна или овощей: укажите 2–3 статьи затрат и 1 ключевой риск.

ПК-6.1. Осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса

1. Перечислите 3–4 ключевых фактора внутренней среды компании (организационная структура, компетенции, ресурсы и т. п.), которые критически влияют на координацию бизнес-процессов, и поясните, как каждый из них может создавать барьеры или синергию.
2. Назовите 4–5 внешних факторов макросреды (PESTEL), значимых для координации деятельности международной компании в конкретной отрасли (на ваш выбор), и опишите, как они влияют на принятие управленческих решений.
3. В чём состоят основные отличия координации бизнес-процессов в локальной (внутренней) и международной среде? Приведите 2–3 примера различий и их последствий для операционной деятельности.
4. Как выбор рыночной стратегии (глобальная, мультинациональная, транснациональная) влияет на структуру координации между подразделениями компании в разных странах? Кратко сравните 2 подхода.
5. Какие индикаторы позволяют оценить, насколько эффективно выстроена координация между функциональными подразделениями компании? Назовите 3–4 показателя и поясните их смысл.
6. Опишите, как тип организационной структуры (функциональная, дивизиональная, матричная, сетевая) влияет на скорость и качество координации решений в международной компании. Приведите пример ситуации, где один тип структуры будет предпочтительнее другого.
7. Какие инструменты (регламенты, KPI, дашборды, системы документооборота) наиболее эффективны для синхронизации работы подразделений в разных часовых поясах? Перечислите 3 инструмента и кратко опишите сценарий применения каждого.
8. Как выстроить систему кросс-функционального взаимодействия, чтобы минимизировать конфликты интересов между отделами (например, продажи vs. производство)? Предложите 2–3 практических механизма.

9. Как регламентировать процесс эскалации решений между уровнями управления в международной компании, чтобы сохранить баланс между скоростью и контролем? Опишите 1–2 схемы.
10. Как измерить эффект от внедрения единой системы координации (например, ERP, CRM, проектного офиса)? Укажите 3 метрики и логику их расчёта.
11. Какие кросс-культурные различия (стиль коммуникации, отношение к иерархии, восприятие времени и т. д.) чаще всего осложняют координацию между командами из разных стран? Приведите 2 примера и предложите способы адаптации.
12. Как организовать регулярные совещания и рабочие группы с участниками из нескольких стран, чтобы обеспечить продуктивность и вовлечённость? Опишите 3 практических правила.
13. Какие юридические и регуляторные особенности разных стран нужно учитывать при согласовании контрактов и сроков исполнения обязательств? Назовите 3 аспекта и поясните риски.
14. Как валютные риски и различия в платёжных системах влияют на координацию финансовых потоков между подразделениями в разных странах? Приведите 2 примера проблем и способов их решения.
15. Как требования к защите данных (например, GDPR, 152-ФЗ) отражаются на координации ИТ-процессов и обмене информацией между офисами в разных юрисдикциях? Опишите 2 последствия и 1 подход к управлению.
16. Как синхронизировать календарные планы и контрольные точки проектов, реализуемых в разных странах, с учётом локальных праздников, норм рабочего времени и часовых поясов? Предложите 1–2 методики.
17. Как выстроить процесс управления изменениями при масштабировании бизнес-модели на новые рынки, чтобы не нарушить текущую координацию внутри компании? Опишите 3 этапа и ключевые действия на каждом.
18. Какие риски координации наиболее критичны при запуске совместного предприятия или партнёрства с иностранной компанией? Перечислите 3 риска и предложите по одному способу их минимизации.
19. Основные направления совершенствования планирования материально-технического снабжения сельского хозяйства в современных условиях
20. Сущность взаимосвязи экономического и социального развития сельского хозяйства и использование ее в планировании и прогнозировании.

ПК-6.2. Организовывает плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы

1. Перечислите 3–4 типа планов, которые должны быть взаимосвязаны в компании (стратегический, операционный, бюджет и т. п.), и опишите, как они «стыкуются» между собой на практике (например, через KPI или целевые показатели).
2. В чём принципиальные отличия стратегического, среднесрочного и оперативного планирования по горизонту, уровню детализации и критериям успеха? Приведите по 1–2 показателя для каждого типа.
3. Как обеспечить согласованность планов разных подразделений (продажи, производство, закупки, финансы), чтобы не возникало конфликтов по ресурсам и срокам? Назовите 2–3 механизма синхронизации.
4. Какие данные и источники информации (внутренние и внешние) обязательны для формирования реалистичного плана развития компании? Перечислите 5 источников и укажите, для какого типа плана каждый из них наиболее важен.
5. Как учитывать неопределённость и изменчивость внешней среды при составлении планов? Опишите 2 подхода (например, сценарное планирование, адаптивное управление) и их практическое применение.
6. Опишите последовательность шагов разработки стратегии развития компании на 3–5 лет: от

анализа текущего состояния до формулировки целей и направлений. Укажите 4–5 ключевых этапов и результат каждого.

7. Как использовать результаты SWOT-анализа для формирования стратегических целей и выбора приоритетных направлений развития? Приведите пример трансформации 1 слабой стороны и 1 угрозы в конкретные стратегические инициативы.
8. Что такое «дерево целей» и как его применять при построении плана развития компании? Опишите структуру из 3 уровней (миссия — стратегические цели — операционные задачи) и приведите 1 пример для выбранной отрасли.
9. Как определить и приоритизировать стратегические проекты в портфеле компании? Назовите 2 метода приоритизации (например, матрица оценки, скоринг) и критерии, которые в них используются.
10. Как отразить в долгосрочном плане развития компании факторы устойчивого развития (ESG) и регуляторные тренды? Приведите 2 примера включения ESG-целей в стратегические показатели.
11. Какие ключевые разделы должен содержать бизнес-план для привлечения инвестиций, и какова логика их взаимосвязи? Перечислите 5 разделов и кратко опишите назначение каждого.
12. Как обосновать реалистичность финансовых показателей в бизнес-плане (выручка, себестоимость, прибыль)? Назовите 3 источника данных и 2 метода проверки допущений (например, бенчмаркинг, чувствительность).
13. Как учесть в бизнес-плане сезонные колебания спроса и предложения? Опишите 1–2 практических приёма (например, помесячная детализация, коэффициенты сезонности) и их влияние на бюджет.
14. Как сформировать план капитальных вложений и связать его с производственной программой и бюджетом движения денежных средств? Приведите краткую схему взаимосвязей.
15. Как оценить риски бизнес-плана и отразить их в финансовой модели? Опишите 3 типа рисков, 2 метода количественной оценки (например, анализ чувствительности, Монте-Карло) и формат представления результатов.
16. Из каких компонентов состоит план маркетинга, и как он должен быть увязан с общим планом развития компании? Перечислите 4–5 основных блоков и укажите, какие показатели их связывают (например, доля рынка, объём продаж).
17. Как построить план продаж с учётом сегментации рынка, каналов сбыта и сезонности? Опишите 1 подход (например, «сверху вниз» или «снизу вверх») и приведите пример расчёта по 2–3 сегментам.
18. Как согласовать маркетинговые активности и бюджет с целевыми показателями выручки и рентабельности? Приведите 2 метрики эффективности (например, CAC, ROMI) и пример их использования при планировании.
19. Какие элементы должен включать антикризисный план компании, и чем он отличается от обычного операционного плана? Перечислите 5 ключевых разделов и поясните, как каждый помогает снизить ущерб или ускорить восстановление.
20. Опишите алгоритм действий при необходимости срочной корректировки утверждённого плана (например, из-за резкого падения спроса или сбоя поставок): 3–4 шага, ответственных, форматы решений и критерии приоритизации изменений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно

аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.