МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальные тренды и инновации в сельском хозяйстве

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель:

к.т.н., доцент	_____	Асадуллин Наиль Марсилович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки Менеджмент, направленность (профиль) « Мировые аграрные рынки», обучающийся по дисциплине «Глобальные тренды и инновации в сельском хозяйстве» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК.2.1.	Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства	Знать: методы проектного планирования в АПК Уметь: применять теоретические знания для планирования проектов Владеть: навыками проектного планирования
УК.2.2.	Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ	Знать: отраслевые особенности сельского хозяйства Уметь: анализировать и оценивать проекты с учетом отраслевой специфики Владеть: навыками отраслевого анализа проектов
ПК-9. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой.		
ОПК-9.1.	Реализует программу исследования: применяет методы сбора, обработки и анализа данных в соответствии с планом	Знать: программу исследования, методы сбора/обработки/анализа данных Уметь: применять методы по плану Владеть: навыками работы с методами и инструментарием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1семестре, 1 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Региональная аграрная политика и экспортная поддержка».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Управление финансовыми и операционными рисками», «Анализ инвестиционного климата и механизмы поддержки агроэкспорта в регионах», «Маркетинг аграрных рынков»

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение
	1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, часов)	32
в том числе: лекции, час	16
практические занятия в том числе в виде практической подготовки, час	16 -
Зачет , час	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	40
в том числе: -подготовка к практическим занятиям - работа с тестами и вопросами для самоподготовки - контроль	15 25 -
Общая трудоемкость час	72
зач. ед.	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практич. занятия	всего ауд. часов	самост. работа
		очное	очное	Очное	Очное
1.	Экономическая сущность и значение инновационной деятельности предприятия	1	1	2	3
2.	Инвестиционные проекты и принципы их оценки, аспекты анализа инвестиционного проекта	1	1	2	3
3.	Инвестиционный портфель: формирование и управление	1	1	2	3
4	Анализ финансового состояния участников инвестиционного проекта	1	2	3	3
5.	5.Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	1	1	2	3
6	Финансовый анализ инвестиционных проектов	1	1	2	3
7	Роль и значение бизнес-планов инвестиционных проектов, анализ рисков в инвестиционной деятельности	1	2	3	3
8	Основные понятия инновационного менеджмента	1	1	2	3
9	Понятие инновации и инновационного процесса	1	1	2	3
10	Научно-техническая и инновационная деятельность	1	1	2	3
11	Виды инноваций и их классификация	1	1	2	3
12	Организационные структуры инновационного проекта	1	1	2	3
13	Инновационная стратегия	2	1	3	3
14	Основные методы анализа инвестиционных проектов	2	1	3	1
15	Итого	16	16	32	40

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очное	
		всего	в том числе пр под
	Лекционный курс		
1.	Тема лекции 1. Экономическая сущность и значение инновационной деятельности предприятия Понятие «инновация» и сущность инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Источник и методы финансирования рисковых капиталовложений. Инвестиционная деятельность в России.	1	
2.	Тема лекции 2. Инвестиционные проекты и принципы их оценки, аспекты анализа инвестиционного проекта Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл. Прединвестиционные исследования. Идентификация проекта. Методические основы оценки проектов. Подготовка (разработка) проекта. Предварительная оценка экспертиза проекта. Переговоры. Реализация (осуществление) проекта.	1	
3.	Тема лекции 3. Инвестиционный портфель: формирование и управление Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей: достижение определенного уровня доходности; прирост капитала, минимизация инвестиционных рисков; ликвидность инвестиционных средств. Портфель реальных инвестиционных проектов; портфель ценных бумаг; портфель прочих объектов инвестирования; смешанный инвестиционный портфель.	1	
4.	Тема лекции 4. Анализ финансового состояния участников инвестиционного проекта Бухгалтерская отчетность как источник данных для анализа финансового состояния, коэффициенты финансового состояния.	1	
5.	Тема лекции 5. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга Основные составляющие потоков выгод и затрат. Финансовые выгоды. Финансовые затраты. Схемы расчета показателей эффективности и реализуемости. Потоки затрат и выгод от инвестиционной и производственно-сбытовой деятельности. Отражение технологических процессов в АПК в финансовом анализе проектов. Составление денежного потока, определяющего эффект от реализации проекта. Основные виды капитальных затрат при реализации проектов в сфере	1	

	АПК. Определение жизненного цикла проекта. Учет необходимости реинвестиций. Определение остаточной стоимости инвестиций и момента ее учета. Основные виды текущих затрат и методика их определения для различных проектов в сфере АПК. Условно-постоянные и условно-переменные текущие затраты и причины их раздельного учета. Определение потребности в рабочем капитале и учет его остаточной стоимости. Основная схема финансового анализа проекта. Подбор конкретных схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов в сфере АПК.		
6.	Тема лекции 6. Финансовый анализ инвестиционных проектов Финансовый раздел как важнейшая составная часть бизнес-плана. Содержание финансового раздела: план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат, прогноз активов и пассивов предприятия или балансовый план (активы, ликвидные активы, неликвидные активы, пассивы), инвестиционные издержки.	1	
7.	Тема лекции 7. Роль и значение бизнес-планов инвестиционных проектов, анализ рисков в инвестиционной деятельности. Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта, его назначение и структура. Состав типового бизнес-плана инвестиционного проекта.	1	
8.	Тема лекции 8. Основные понятия инновационного менеджмента. Факторы, варьируемые в процессе анализа чувствительности, в том числе факторы, влияющие на объем поступлений, и факторы, влияющие на объем затрат. Управление инвестиционными проектами.	1	
9.	Тема лекции 9. Понятие инновации и инновационного процесса Влияние инфляции на процесс инвестирования. Методология учета инфляционных процессов при оценке эффективности инвестиционных проектов. Изменение нормы дисконта с учетом инфляции.	1	
10.	Тема лекции 10. Научно-техническая и инновационная деятельность. Особенности реализации инвестиционных проектов в России. Применение базовых цен при обосновании объемов инвестиций на реализацию проекта, при проведении переоценки основных фондов для определения полной восстановительной их стоимости методом прямого пересчета.	1	
11.	Тема лекции 11. Виды инноваций и их классификация. Виды инноваций и их классификация. Организационные структуры инновационного менеджмента (Технологические уклады)	1	
12.	Тема лекции 12. Организационные структуры инновационного проекта. Прединвестиционные исследования. Идентификация проекта. Методические	1	

	основы оценки проектов. Подготовка (разработка) проекта.		
13.	Тема лекции 13. Инновационная стратегия. Инновационная стратегия предприятия. Виды стратегий. Особенности формирования инновационной стратегии и политики предприятий.	2	
14.	Тема лекции 14. Основные методы анализа инвестиционных проектов. Технический анализ: масштаб проекта: компонентный состав: местоположение сроки реализации; выбор технологии прочие технические, технологические вопросы. Институциональный анализ: внешние институциональные условия; внутренние институциональные условия. Социальный анализ, степень соответствия целей проекта интересом социальной среды.	2	
	Практические занятия		
15.	Практическое занятие 1. Сущность инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Источник и методы финансирования рисковых капиталовложений. Инвестиционная деятельность в России.	1	
16.	Практическое занятие 2. Оценка результатов реализации проекта. Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в РФ. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.	1	
17.	Практическое занятие 3. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей. Модели оптимального портфеля инвестиций. Управление инвестиционным портфелем. Процесс формирования инвестиционного портфеля на примере институционального инвестора.	1	
18.	Практическое занятие 4. Влияние инвестиционных проектов на показатели финансовой отчетности; операции по финансированию и реализации проекта и финансовые показатели предприятия. Схема анализа финансового состояния с учетом инфляции и правил налогообложения, расчеты в ценах базисного периода, расчеты в прогнозных ценах.	2	
19.	Практическое занятие 5. Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Роль собственных средств предприятий АПК в распределении финансовых рисков. Основные схемы обслуживания долга (классификация). Традиционная схема обслуживания долга. Расчет критериев эффективности проекта. Предоставление кредита и обслуживание долга с позиции банка. Особые случаи финансирования. Отсрочка выплаты основного долга с капитализацией процентов. Проблема «пика платежей». Выплаты равными суммами основного долга и процентов.	1	

	Обслуживание долга по мере поступления средств от реализации проекта (проектное финансирование).Сравнение схем проектного финансирования с регрессом и без регресса на заемщика с другими схемами финансирования и обслуживания долга. Влияние «финансового рычага» на результаты привлечения заемных средств. Учет инфляции при оценке схем финансирования и обслуживания долга. Влияние размера кредита и схемы обслуживания долга на финансовое состояние заемщика и финансовую реализуемость проекта.		
20.	Практическое занятие 6. Финансовый раздел как важнейшая составная часть бизнес-плана. Содержание финансового раздела: план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат, прогноз активов и пассивов предприятия или балансовый план (активы, ликвидные активы, неликвидные активы, пассивы), инвестиционные издержки.	1	1
21.	Практическое занятие 7. Требования Минэкономики, Минфина и Минсельхоза РФ к содержанию и структуре бизнес-планов. Основные этапы разработки бизнес-плана. Требования, предъявляемые к информационному обеспечения для анализа инвестиционных проектов и составления бизнес-планов: информация о спросе, производственная информация, финансовая информация.	2	1
22.	Практическое занятие 8. Условия формирования капитала. Анализ чувствительности и поиск критических значений. Отбор наиболее существенных параметров. Результаты анализа чувствительности, способы снижения степени риска.	1	
23.	Практическое занятие 9. Влияние инфляции на процесс инвестирования. Методология учета инфляционных процессов при оценке эффективности инвестиционных проектов. Изменение нормы дисконта с учетом инфляции.	1	
24.	Практическое занятие 10. Особенности реализации инвестиционных проектов в России. Применение базовых цен при обосновании объемов инвестиций на реализацию проекта, при проведении переоценки основных фондов для определения полной восстановительной их стоимости методом прямого пересчета.	1	
25.	Практическое занятие 11. Виды инноваций и их классификация. Организационные структуры инновационного менеджмента (Технологические уклады)	1	
26.	Практическое занятие 12. Предварительная оценка экспертиза проекта. Переговоры. Реализация (осуществление) проекта. Оценка результатов реализации проекта. Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	1	

27.	Практическое занятие 13. Сущность понятий неопределенности и риска, ситуация неопределенности, ситуация риска. Классификация неопределенности и рисков. Риски возникающие в процессе инвестирование в сельское хозяйство. Модели описания неопределенности. Методы оценки уровня риска (укрупненная оценка, анализ чувствительности метод сценариев статистических испытаний и т.д.).	1	
28.	Практическое занятие 14. Экологический анализ. Коммерческий анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Альтернативная стоимость капитала. Ценность денег во времени: сложные проценты, метод дисконтирования. Сравнение ситуаций «с проектом» и «без проекта» при построении денежных потоков; ожидаемые изменения в потоках выгод и издержек. Маржинальный анализ. Невозмещаемые затраты. Основные критерии оценки проектов. Финансовая реализуемость проекта. Оценка эффективности участия в проекте.		-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Глобальные тренды и инновации в сельском хозяйстве» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Мировые аграрные рынки» очной формы обучения.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятий» представлен в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 295 с. http://znanium.com

2. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com

3. Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предпр. текстил. и швейн. произв.: Моногр. / Н.Н.Жаркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 95 с. http://znanium.com

Дополнительная учебная литература:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 209 с. http://znanium.com
2. Федоров О. В. Стратегии инновационной деятельности [Электронный ресурс] / О. В. Федоров. - М.: Инфра-М, 2012. - 275 с. http://znanium.com
3. Грачева, М. В. Управление рисками в инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М. В. Грачева, С. Ю. Ляпина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. http://znanium.com
4. Управление развитием инновационной деятельности в регионах России: Монография / А.А. Харин, А.В. Рождественский, И.Л. Коленский и др. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с. http://znanium.com

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).

Периодические издания

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
2. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Агробизнес: экономика-оборудования-технологии
5. Журнал «Экономика и управление»
6. Журнал «Вопросы экономики»
7. Журнал «Деньги и кредит»

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Глобальные тренды и инновации в сельском хозяйстве» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Мировые аграрные рынки» очной и заочной форм обучения.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Глобальные тренды и инновации в сельском хозяйстве» студентами по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Мировые аграрные рынки» заочной формы обучения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ».
Практические занятия			
Самостоятельная			

работа			ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	**№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием** (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические занятия	**№53 Аудитория для практических и семинарских занятий** (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). . Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 3 шт.
Самостоятельная работа	**№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации** (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.).
	№20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.).
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы

	(420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.).