МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы сельского хозяйства и биоэкономики»

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль): «**Мировые аграрные рынки»**

(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма получения образования

Очная

Казань – 2026

Составитель(и): к.с-х.н., доцент _____ Гайнутдинов И. Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства от 28 апреля 2026 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 г. (протокол № 10)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Ф.Н.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «19» мая 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Мировые аграрные рынки» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы сельского хозяйства и биоэкономики»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	**Знать:** методы критического анализа информации **Уметь:** формировать аргументированные суждения **Владеть:** навыками различения фактов и мнений
ПК-8. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-8.1. Выявляет научные противоречия и обосновывает актуальность темы исследования	**Знать:** критерии актуальности, типы научных противоречий в сфере менеджмента АПК **Уметь:** выявлять противоречия, формулировать актуальность **Владеть:** методами анализа литературы и проблематизации
	ПК-8.2. Аргументирует теоретическую и практическую значимость работы с указанием сфер внедрения результатов	**Знать:** теоретическую и практическую значимость, сферы внедрения в АПК **Уметь:** аргументировать значимость, указывать конкретные сферы внедрения **Владеть:** навыками формулировки значимости

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Изучается на первом и втором семестрах, на 1 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: Региональная аграрная политика и экспортная поддержка, Конкурентный анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке, Глобальные тренды и инновации в сельском хозяйстве.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: Экономика сельскохозяйственного предприятия, Учебная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	1 курс, 1,2- семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	64
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	32
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	32
- зачет, час	
- экзамен, час	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**	80
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	40
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- контроль, час	-
Общая трудоемкость час	144
з.е.	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	лабораторные (практические) занятия	всего аудиторных часов	самостоятельная
1	Фундаментальные основы сельскохозяйственного производства	6	4	10	10
2	Рациональное использование основных факторов сельскохозяйственного производства	6	6	12	16
3	Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях	6	6	12	20
4	Организация производства продукции растениеводства и животноводства	8	8	16	20

5	Биоэкономика и мировые аграрные рынки	6	8	14	14
	Итого	**32**	**32**	**64**	**80**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час
		очно
1	**Раздел 1.** Фундаментальные основы сельскохозяйственного производства	
	Лекционный курс	
1.1	*Тема лекции 1.* Введение в агрономию и зоотехнию: базовые понятия для менеджера	2
1.2	*Тема лекции 2.* Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	2
1.3	*Тема лекции 3.* Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	2
	Практические (семинарские) занятия	
1.4	*Тема семинарского занятия 1.* Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	2
1.5	*Тема практического занятия 2.* Анализ факторов продуктивности сельхозкультур. (Разбор кейсов, работа с данными).	2
	Раздел 2. Рациональное использование основных факторов сельскохозяйственного производства	
	Лекционный курс	
2.1	*Тема лекции 1.* Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	2
2.2	*Тема лекции 2.* Земля как главное средство производства. Формирование земельных территорий и организация использования земли на с.-х. предприятиях	2
2.3	*Тема лекции 3.* Средства производства с.-х. предприятий и организация их использования	2
	Практические занятия	
2.4	*Тема практического занятия 1.* Составление плана накопления и внесения удобрений	2
2.5	*Тема практического занятия 2.* Расчет потребности средств защиты растений и сельскохозяйственных животных	2
2.6	*Тема практического занятия 3.* Расчет потребности и стоимости семян	2
	Раздел 3. Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях	
	Лекционный курс	
3.1	*Тема лекции 1.* Организация нормирования и материального стимулирования труда работников сельского хозяйства	2
3.2	*Тема лекции 2.* Основы планирования в животноводстве. Составление внутрихозяйственных планов	4
	Практические занятия	
3.2	*Тема практического занятия 1.* Планирование продуктивности и плана производства продукции животноводства.	2
3.3	*Тема практического занятия 2.* Разработка производственной программы по растениеводству	4

	Раздел 4. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	
	Лекционный курс	
4.1	*Тема лекции 1.* Организация полеводства	2
4.2	*Тема лекции 2.* Технологии производства продукции растениеводства и животноводства	4
	Практические занятия	
4.3	*Тема практического занятия 1.* Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур по интенсивной технологии	4
4.4	*Тема практического занятия 2.* Технология производства продукции животноводства	4
	Раздел 5. Биоэкономика и мировые аграрные рынки	
	Лекционный курс	
5.1	*Тема лекции 1.* Биоэкономика как новое направление экономики. Устойчивое развитие	2
5.2	*Тема лекции 2.* Органическое сельское хозяйство: экономика и нормативное регулирование	2
5.3	*Тема лекции 3.* Современные вызовы для сельского хозяйства и биоэкономики	2
	Практические занятия	
5.4	*Тема практического занятия 1.* Анализ требований к качеству и безопасности продукции	2
5.5	*Тема практического занятия 2.* Оценка эффективности биотехнологических решений	2
5.6	*Тема практического занятия 3.* Анализ конъюнктуры мирового зернового рынка	2
5.7	*Тема практического занятия 4.* Анализ рынков продукции животноводства	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Основы сельского хозяйства и биоэкономики» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки «Мировые аграрные рынки» при очной форме обучения.

2. Задания для оперативного контроля по курсу «Основы сельского хозяйства и биоэкономики» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки «Мировые аграрные рынки» при очной форме обучения.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика сельскохозяйственного предприятия»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях: учебник для вузов / В. Т. Водянников, Н. А. Середа, Н. В. Сергеева [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянников. — Санкт-Петербург : Лань, 2024.

— 672 с. — ISBN 978-5-507-48744-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394457 (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Базарова, М. У. Основы сельского хозяйства: учебное пособие / М. У. Базарова, И. А. Билтуева, И. Б. Цыренова. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 238 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284231 (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Производство продукции животноводства: учебное пособие / Е. В. Долгошева, Р. Х. Баймишев, Л. А. Коростелева, Т. Н. Романова. — Самара: СамГАУ, 2023. — 153 с. — ISBN 978-5-88575-697-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324752 (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Овсянникова, Г. В. Производство продукции животноводства: учебное пособие / Г. В. Овсянникова, Е. И. Рыжков. — Воронеж: ВГАУ, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-7267-1009-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178940 (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Маниковская, Н. С. Основы биотехнологии: учебное пособие / Н. С. Маниковская, В. И. Минина. — Кемерово: КемГУ, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-8353-3086-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407714 (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Хотмирова, О. В. Основы организации государственного ветеринарного надзора: учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305162 (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК: учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь: ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348 (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Ториков, В. Е. Общее земледелие. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-507-49524-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394622 (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Никишова, Н. В. Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах: учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза: ПГАУ, 2023. — 141 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382004 (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1);
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2);
4. Налоговый кодекс РФ (часть 1);
5. Трудовой кодекс РФ.

Периодические издания
Журнал Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
Журнал Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве
Журнал Экономист

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Основы сельского хозяйства и биоэкономики» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки «Мировые аграрные рынки» при очной форме обучения.
2. Задания для оперативного контроля по курсу «Основы сельского хозяйства и биоэкономики» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки «Мировые аграрные рынки» при очной форме обучения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.) 6. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт. 1. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 7, Microsoft Microsoft Windows 8.1, Microsoft Windows Thin PC, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows XP для образовательных организаций (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г., 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional 2016, Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г.Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г.,Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.
Практические (семинарские) занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.3. №18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.).
Самостоятельная работа	№20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.). № 41 Компьютерный класс класс для самостоятельной работы (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.).