МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра - философия и право

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международно-политическая среда бизнеса

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки

Форма обучения
Очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

к.ф.н., доцент	Нежметдинова Ф.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философия и право «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент	Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Мировые аграрные рынки», обучающийся по дисциплине «Международно-политическая среда бизнеса» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2	Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитори	Знать: этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории Уметь: создавать тексты с учетом особенностей собеседника Владеть: навыками межкультурной письменной коммуникации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1	Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	Знать: международные тенденции на аграрных рынках Уметь: принимать управленческие решения для продвижения интересов России Владеть: навыками работы в кросс-культурной среде
ПК-7. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы		
ПК-7.1	Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента и международного бизнеса в области АПК	Знать: актуальные научные проблемы в сфере менеджмента АПК Уметь: выявлять научные проблемы Владеть: навыками научного анализа

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучается во 1 семестре 1 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Геополитика и бизнес. Санкционные риски. Политические риски в АПК. Международные организации. Лоббизм.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**32**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 0
- зачет, час	0
- экзамен, час	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**40**
-подготовка к практическим занятиям, час	40
- выполнение контрольных работ, час	0
- контроль, час	0
Общая трудоемкость час	**72**
з.е.	**2**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
1	Теоретические основы и структура международно-политической среды бизнеса	3	4	7	10
2	Политические риски в международном бизнесе: идентификация и управление	3	4	7	10
3	Санкции, торговая политика и нетарифные барьеры как инструменты политики	5	4	9	10
4	Санкции, торговая политика и нетарифные барьеры как инструменты политики	5	4	9	11
	Итого	16	16	32	41

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Теоретические основы и структура международнополитической среды бизнеса		
Лекции			
1.1	Понятие и компоненты международнополитической среды: глобальный, региональный, национальный уровни.	*0,5*	0
1.2	Теоретические подходы к анализу взаимодействия бизнеса и полити-	*0,5*	0

	ки: теории зависимости, много-уровневого управления, заинтересованных сторон		
1.3	Ключевые акторы: роль национальных государств, влияние международных организаций (ВТО, ОЭСР, ЕАЭС) на правила игры.	*0,5*	0
1.4	Политическая система страны как объект анализа для бизнеса: форма правления, партийная система, группы интересов.	*0,5*	0
Практические работы			
1.5	Понятие и компоненты международнополитической среды: глобальный, региональный, национальный уровни.	4	*0*
2	Раздел 2. Политические риски в международном бизнесе: идентификация и управление		
Лекции			
2.1	Классификация политических рисков: макро- и микрориски, риски суверенных действий (экспроприация, национализация), риски трансферта и конвертации, риски политического насилия.	0,5	
2.2	Источники информации для оценки политических рисков: рейтинговые агентства, отчеты МВФ и Всемирного банка, экспертные сети.	0,5	
2.3	Инструменты управления политическими рисками: политическое страхование (MIGA, национальные агентства), хеджирование, стратегическое планирование.	1	
2.4	Влияние политической нестабильности, выборных циклов и смены режимов на бизнес-операции.	1	
Практические работы			
2.5	Политические риски в международном бизнесе: идентификация и управление	4	
3	Раздел 3. Санкции, торговая политика и нетарифные барьеры как инструменты политики		
Лекции			
3.1	Международно-правовые основы и виды санкций. Вторичные санкции и их экстерриториальное действие	1	0
3.2	Анализ влияния секторальных и финансовых санкций на цепочки поставок, логистику и финансирование бизнеса. Кейс антироссийских санкций.	*2*	*0*

3.3	Протекционизм и торговая политика: тарифы, квоты, добровольные ограничения экспорта. Роль ВТО в регулировании споров.	*2*	*0*
Практические работы			
3.5	Санкции, торговая политика и нетарифные барьеры как инструменты политики	*4*	*0*
4	Раздел 4. Этика, комплаенс и устойчивое развитие в глобальном контексте		
Лекции			
4.1	Борьба с коррупцией в международном бизнесе: нормативная база и практика применения FCPA, UK Bribery Act. Концепция «надлежащей проверки» .	*1*	
4.2	Противодействие легализации доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Обязанности финансовых и нефинансовых институтов.	*2*	
4.3	Корпоративная социальная ответственность (КСО) и ESG-повестка (экологическое, социальное, корпоративное управление) как фактор политического давления и конкурентного преимущества.	*2*	
Практические работы			
4.5	Этика, комплаенс и устойчивое развитие в глобальном контексте	*4*	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Международно-политическая среда бизнеса». Нежметдинова Ф.Т. Казанский ГАУ, - 2026г. – электронная форма
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Международно-политическая среда бизнеса»:»/ Нежметдинова Ф.Т. Казанский ГАУ, - 2026 г. – электронная форма
3. Этика государственной и муниципальной службы. Учебно-методическое пособие. Казань, из-во Казанского ГАУ, 2018 г. – 72 с. http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/68082/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Международно-политическая среда бизнеса»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Бирюкова О. В., Бондаренко К. А. Глобальная среда бизнеса [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 438 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=394226

Дополнительная учебная литература:

1. Бирюкова О. В., Бондаренко К. А., Гальченко Е. А., Джагитян Э. П., Зуев В. Н., Калачигин Г. М., Канаев Е. А., Карпова Н. С., Клочко О. А., Кратко И. Г., Макаров И. А., Медведкова И. А., Орехов М. И., Островская Е. Я., Подругина А. В., Растворцева С. Н., Скрябина В. Ю., Соколова А. К., Трудаева Т. А., Философова Т. Г., Царева А. С. Глобальная среда бизнеса [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 438 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=445041

2. Казакова А. В., Меркулина И. А., Пономарева М. А., Харитонова Н. А., Харитонова Т. В., Чалдаева Л. А., Шаркова А. В., Швандар Д. В. Основы функционирования малого бизнеса [Электронный ресурс]:учебник и практикум ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2017. - 196 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103729 Л3.2 Байдаков А. Н., Звягинцева О. С., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Бабкина О. Н. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]:учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107191

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент: https://ec-socman.ru/
2. Федеральная таможенная служба: https://www.customs.ru/
3. Портал внешнеэкономической информации: https://www.veg.gov.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Международно-политическая среда бизнеса» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом. Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям. Для освоения курса дисциплины студенты должны: − изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса; − выполнить задание, отведенное на

самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе; − продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний. Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является: − освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением, − распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях, − официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине. Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. Методические указания к анализу кейс-задач. Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции. Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисци-плине «Международно-политическая среда бизнеса». Нежметдинова Ф.Т. Казанский ГАУ, - 2026г. – электронная форма
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Международно-политическая среда бизнеса»:»/ Нежметдинова Ф.Т. Казанский ГАУ, - 2026 г. – электрон-ная форма
3. Этика государственной и муниципальной службы. Учебно-методическое пособие. Казань, из-во Казанского ГАУ, 2018 г. – 72 с. http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/68082/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционные занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнару-

			жения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Лекционная аудитория с мультимейдийным оборудованием №16 (Мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт); 90 посадочных мест. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65.
Практики	Учебная аудитория №20, Компьютерный класс (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт.) 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65

Самостоятельная работа	Учебная аудитория №20, Компьютерный класс (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт.), аудитория для самостоятельной работы № 10 (30 посадочных мест), методический кабинет № 15 (10 посадочных мест).