МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Регулирование торговли продукцией АПК

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент — Карпова Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф. .Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «10» мая 2026 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Мировые аграрные рынки», обучающийся по дисциплине «Регулирование торговли продукцией АПК», квалификация магистр должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		
УК-5.2	Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные особенности собеседника / аудитории.	Знать: этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории. Уметь: создавать тексты с учётом особенностей собеседника. Владеть: навыками межкультурной письменной коммуникации.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		
УК-6.1	Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий,средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знать: основы и направления профессионального развития. Уметь: учитывать требования рынка труда. Владеть: навыками планирования карьерного роста.
ПК-7. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.		
ПК-7.1	Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента и международного бизнеса в области АПК.	Знать: актуальные научные проблемы в сфере менеджмента АПК. Уметь: выявлять научные проблемы. Владеть: навыками научного анализа.
ПК-7.2	Разрабатывает методологический инструментарий научно-практических	Знать: методологический инструментарий исследований. Уметь: разрабатывать инструментарий для

	исследований и аналитической работы.	научно-практических исследований. Владеть: навыками методологической работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается магистрами в 4-ом семестре, 2-го курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Международный маркетинг, Анализ инвестиционного климата и механизмы поддержки агроэкспорта в регионах, Конкурентный анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке, Региональная аграрная политика и экспортная поддержка, Основы управления в области экспорта продукции АПК.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Внешнеэкономическая деятельность и международные транспортные операции, Логистика экспорта региональной агропродовольственной продукции, Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**32**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	16
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	16
- зачет с оценкой, час	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**40**
- подготовка к практическим занятиям, час	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10
- выполнение контрольных работ, час	
- контроль, час	0
Общая трудоемкость час	**72**
з.е.	**2**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
1	ВТО и соглашения по сельскому хозяйству.	4	4	8	10
2	Тарифное и нетарифное регулирование.	4	4	8	10
3	Фитосанитарные и ветеринарные меры.	4	4	8	10
4	Технические барьеры.	4	4	8	10
	Зачет				
	Итого	16	16	32	40

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. ВТО и соглашения по сельскому хозяйству.		
Лекции			
1.1	ВТО и соглашения по сельскому хозяйству.	4	
Практические работы			
1.2	Правовая основа и структура: соглашение об учреждении ВТО, соглашение по сельскому хозяйству, соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер, соглашение по техническим барьерам в торговле. Три основных направления соглашения по сельскому хозяйству: доступ к рынкам; внутренняя поддержка: «желтая» (янтарная) коробка, «зеленая» коробка, «синяя» коробка; экспортная конкуренция. Механизмы реализации и контроля: уведомления и мониторинг, комитет по сельскому хозяйству, разрешение споров. Эволюция правил: ГАТТ-1994.	4	
2	Раздел 2. Тарифное и нетарифное регулирование.		
Лекции			
2.1	Тарифное и нетарифное регулирование.	4	
Практические работы			
2.2	Тарифное регулирование: сущность и цели тарифного регулирова-	4	

	ния, виды таможенных пошлин, таможенная стоимость товара, таможенный тариф как инструмент торговой политики. Нетарифное регулирование: количественные ограничения, меры контроля и надзора, финансовые и экономические меры, административные и разрешительные процедуры. Сравнительный анализ и эффективность регулирования: сравнительная характеристика тарифных и нетарифных методов,оценка эффективности применяемых мер.		
3	Раздел 3. Фитосанитарные и ветеринарные меры.		
	Лекции		
3.1	Фитосанитарные и ветеринарные меры.	4	
	Практические работы		
3.2	Общие требования к благополучию территорий. Требования к сырью животного происхождения: мясо и мясопродукты, рыбная продукция, молоко и молочные продукты, яйцо и яичные продукты, кормовая мука и корма. Ветеринарно-санитарные требованя к перемещаемым товарам. Фитосанитарные меры. Специальные требования.	4	
4	Раздел 4. Технические барьеры.		
	Лекции		
4.1	Технические барьеры.	4	
	Практические работы		
4.2	Роль технического регулирования: устранение барьеров, гармонизация требований. ВТО и техническое регулирование: международные правила, соглашения. Управление качеством: влияние техрегулирования на качество продукции. Стандартизация в России: обеспечение безопасности товаров. Соглашение по техническим барьерам: основные положения, влияние на торговлю. Опережающая стандартизация: прогнозирование и предотвращение рисков. Комплексная стандартизация: системный подход к безопасности товаров.	4	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Авхадиев Ф.Н. «Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг» / Ф.Н.Авхадиев. - Издательство Казанского ГАУ, 2026 – 30 с.
2. Мухаметгалиев Ф.Н. Справочник специалиста агропромышленного комплекса / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, И.Г. Гайнутдинов и др. – Казань: Казан. ун-т, 2011. – 694 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Регулирование торговли продукцией АПК»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Мировые аграрные рынки: учебник / под общей редакцией С. Л. Левина. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 457 с. — ISBN 978-5-7567-1265-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460961 (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Государственная инвестиционная политика: учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212834 (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Склярова, Ю. М. Инвестиции в АПК : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Т. Г. Гурнович. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-9596-1149-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82185 (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казарова, А. Я. Развитие и формирование рынков сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, Е. А. Косинова. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245714 (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Курмаева, И. С. Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе : методические указания / И. С. Курмаева, Т. А. Баймишева. — Самара: СамГАУ, 2026. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516351 (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Государственная поддержка регионального сельскохозяйственного производства: методы оценки и пути повышения эффективности (на примере Белгородской области) : монография / О. С. Акупиян, В. Л. Аничин, Ю. И. Здоровец [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-6050133-96. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455402 (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Краснов, Д. Г. Экспортная деятельность компаний агропромышленного комплекса : учебное пособие / Д. Г. Краснов, Г. В. Семенов. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-7567-1309-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/441779 (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Экспортная деятельность: учебное пособие / А. А. Оводенко, Е. Г. Бондарь, В. В. Вербина [и др.]. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-8088-1804-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461459 (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Карпова, С. В. Международный маркетинг: учебник / С. В. Карпова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2022. — 298 с. — ISBN 978-5-394-04183-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277352 (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань»
2. Издательство «ИНФРА-М»
3. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
4. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
5. Консультационно-аналитический портал https://www.eg-online.ru/;
6. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
7. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
8. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» https://docs.cntd.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.
Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Авхадиев Ф.Н. «Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг» / Ф.Н.Авхадиев. - Издательство Казанского ГАУ, 2026 – 30 с.
2. Мухаметгалиев Ф.Н. Справочник специалиста агропромышленного комплекса / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, И.Г. Гайнутдинов и др. – Казань: Казан. ун-т, 2011. – 694 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения

Лекции.	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky

			Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 . Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.3.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron,

	ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.