МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производные финансовые инструменты

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

к.э.н., доцент	Исхаков Альберт Тагирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Гузалия Салиховна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Мировые аграрные рынки», обучающийся по дисциплине «Производные финансовые инструменты» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.2	Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критические оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.	**Знать:** - Современные тенденции и перспективы развития рынка производных финансовых инструментов на международном и российском рынках, включая влияние регуляторных изменений и новых финансовых технологий. - Основные стратегии управления рисками с использованием деривативов и их влияние на финансовое состояние компании. - Методы и инструменты самооценки профессиональных компетенций, включая анализ рынка труда и требований работодателей в сфере финансовых деривативов. - Принципы и механизмы карьерного роста в финансовом секторе, включая возможности для профессионального развития и повышения квалификации в области деривативов. **Уметь:** - Формулировать личные и профессиональные цели в области работы с производными финансовыми инструментами, учитывая собственные навыки и рыночные требования. - Критически оценивать собственные профессиональные компетенции и выявлять области для развития в контексте работы с деривативами. - Разрабатывать и реализовывать индивидуальные планы профессионального развития, включая выбор курсов повышения квалификации, участие в профессиональных мероприятиях и стажировках. - Анализировать рынок труда и определять наиболее перспективные направления карьерного роста в сфере финансовых деривативов, адаптируя свои навыки и знания под конкретные требования работодателей. **Владеть:** - Навыками самоанализа и самооценки для опре-

		деления сильных и слабых сторон в работе с производными финансовыми инструментами и планирования путей их совершенствования. - Методологией разработки и реализации карьерных стратегий, включая поиск и использование возможностей для профессионального роста в финансовой сфере. - Умением эффективно использовать собственные ресурсы (время, знания, навыки) для достижения профессиональных целей в области деривативов. - Навыками сетевого взаимодействия и установления профессиональных контактов для повышения конкурентоспособности на рынке труда, включая участие в профессиональных сообществах и конференциях.
ПК-2. Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.		
ПК-2.2	Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа в области АПК	**Знать:** - Основные источники данных по производным финансовым инструментам (ПФИ) в АПК — биржевые площадки (в т. ч. товарные биржи), профильные информационные терминалы, отчётность агрокомпаний, агрометеорологические и макроэкономические сводки, регуляторные документы по срочному рынку. - Ключевые факторы, влияющие на стоимость ПФИ в АПК, и то, как они отражаются в структуре фьючерсов и опционов. - Критерии отбора релевантной информации для анализа ПФИ и типовые искажения данных. **Уметь:** - Выбирать и сопоставлять данные из разных источников под конкретную аналитическую задачу. - Фильтровать и структурировать информацию: отделять значимые сигналы от информационного шума, ранжировать данные по надёжности и актуальности, агрегировать показатели в удобные для анализа форматы. - Интерпретировать отобранные данные в практическом контексте АПК: на основе собранной информации формулировать выводы о рисках и возможностях, выбирать подходящие ПФИ и оптимальные сроки контрактов. **Владеть:** - Приёмами эффективного поиска и верификации данных по ПФИ в АПК. - Методами отбора данных под разные типы задач. - Навыками предварительной обработки данных для корректного анализа).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается во 2 семестре, 1 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Стратегический менеджмент», «Конкурентный анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке», «Региональная аграрная политика и экспортная поддержка», «Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Внешнеэкономическая деятельность и международные транспортные операции», «Экономика сельскохозяйственного предприятия», «Управление финансовыми и операционными рисками в сельском хозяйстве».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**33**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 0
- зачет, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**39**
-подготовка к практическим занятиям, час	19
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	16
- выполнение контрольных работ, час	0
- контроль, час	4
Общая трудоемкость час	**72**
з.е.	**2**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Основы производных финансовых инструментов и их роль в аграрном секторе	2	0	2	0	4	0	5	0
2	Основные виды производных инструментов	2	0	2	0	4	0	5	0
3	Хеджирование и управление рисками в аграрном секторе	2	0	2	0	4	0	5	0
4	Моделирование и прогнозирование в аграрном секторе	2	0	2	0	4	0	5	0
5	Правовые и регуляторные аспекты	2	0	2	0	4	0	5	0
6	Практическое применение деривативов в управлении аграрным бизнесом	2	0	2	0	4	0	5	0
7	Современные тенденции и вызовы	2	0	2	0	4	0	5	0
8	Оценка эффективности использования производных инструментов	2	0	2	0	4	0	4	0
	Итого	16	0	16	0	32	0	39	0

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очная	заочная
1	Раздел 1. Основы производных финансовых инструментов и их роль в аграрном секторе		
Лекции			
1.1	Основы производных финансовых инструментов и их роль в аграрном сек-	2	0

	торе		
Практические работы			
1.2	Основы производных финансовых инструментов и их роль в аграрном секторе	2	0
2	Раздел 2. Основные виды производных инструментов		
Лекции			
2.1	Основные виды производных инструментов	2	0
Практические работы			
2.2	Основные виды производных инструментов	2	0
3	Раздел 3. Хеджирование и управление рисками в аграрном секторе		
Лекции			
3.1	Хеджирование и управление рисками в аграрном секторе	2	0
Практические работы			
3.2	Хеджирование и управление рисками в аграрном секторе	2	0
4	Раздел 4. Моделирование и прогнозирование в аграрном секторе		
Лекции			
4.1	Моделирование и прогнозирование в аграрном секторе	2	0
Практические работы			
4.2	Моделирование и прогнозирование в аграрном секторе	2	0
5	Раздел 5. Правовые и регуляторные аспекты		
Лекции			
5.1	Правовые и регуляторные аспекты	2	0
Практические работы			
5.2	Правовые и регуляторные аспекты	2	0
6	Раздел 6. Практическое применение деривативов в управлении аграрным бизнесом		
Лекции			
6.1	Практическое применение деривативов в управлении аграрным бизнесом	2	0
Практические работы			
6.2	Практическое применение деривативов в управлении аграрным бизнесом	2	0
7	Раздел 7. Современные тенденции и вызовы		
Лекции			
7.1	Современные тенденции и вызовы	2	0
Практические работы			
7.2	Современные тенденции и вызовы	2	0
8	Раздел 8. Оценка эффективности использования производных инструментов		
Лекции			
8.1	Оценка эффективности использования производных инструментов	2	0
Практические работы			
8.2	Оценка эффективности использования производных инструментов	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Производные финансовые инструменты: учебное пособие по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
2. Задания для оперативного контроля по курсу «Производные финансовые инструменты» для студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Производные финансовые инструменты»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Долганин А. А. Хеджирование производными финансовыми инструментами: правовые аспекты: монография / А. А. Долганин. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-94373-468-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
2. Сафонова Т. Ю. Управление рисками на рынке производных финансовых инструментов: монография / Т. Ю. Сафонова. — Москва: Первое экономическое издательство, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-91292-185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительная учебная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Журнал «Финансы»
6. Финансовая газета
7. Долганин А. А. Хеджирование производными финансовыми инструментами: правовые аспекты: монография / А. А. Долганин. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-94373-468-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
8. Сафонова Т. Ю. Управление рисками на рынке производных финансовых инструментов: монография / Т. Ю. Сафонова. — Москва: Первое экономическое издательство, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-91292-185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
9. Селивановский А. С. Правовое регулирование рынка производных финансовых инструментов: учебник / А. С. Селивановский. — Москва: Высшая школа экономики, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-7598-2448-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань»
2. НЭБ - Национальная электронная библиотека
3. eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
4. Поисковая система Яндекс www. yandex.ru
5. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru
6. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговая служба Российской Федерации. Сайт представляет сведения о функциях и задачах налоговой службы и . http://www.nalog.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лаборатор-

ным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Производные финансовые инструменты: учебное пособие по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
2. Задания для оперативного контроля по курсу «Производные финансовые инструменты» для студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения

Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).
Самостоятельная	Мультимедийные	Гарант-аэро (ин-	1. Microsoft Office 2010,

работа	технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	формационно-правовое обеспечение), сетевая версия	Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№51 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 52 посадочных места; стол преподавателя со стулом – 1 шт.; доска – 1 шт.; трибуна - 1 шт. Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор SONY – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «ФИЦ – Инструмент решения актуальных проблем АПК» и «Подготовка кадров – дело общее» – 2 шт.
Практические занятия	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65

	Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Иониза-тор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., сто-лы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.