МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра - экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг

Направление подготовки
Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель: к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф. .Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «10» мая 2026 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки Направление подготовки Менеджмент, направленность (профиль) «Мировые аграрные рынки», обучающийся по дисциплине «Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности		
ПК-4.1	Компетентен проводить анализ и моделирование бизнес-процессов экспорта халяльной продукции (сертификация, прослеживаемость, маркировка) для оптимизации деятельности организаций АПК	Знать: методы анализа и моделирования процессов управления экспортом халяля Уметь: проводить анализ для оптимизации деятельности АПК на халяль-рынках Владеть: навыками моделирования управленческих процессов в халяль-логистике и сертификации
ПК-4.2	Владеет навыками анализа и обобщения данных по рынкам халяльной продукции, требованиям сертификационных органов и эффективности маркетинговых стратегий для развития международного бизнеса компании АПК	Знать: методы анализа и обобщения данных по халяль-индустрии Уметь: подготавливать аналитические материалы по управлению экспортом халяля Владеть: навыками совершенствования системы международного бизнеса АПК на основе халяль-требований

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре, 1 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Стратегический менеджмент, Анализ инвестиционного климата и механизмы поддержки агроэкспорта в регионах, Конкурентный анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке, Региональная аграрная политика и экспортная поддержка, Основы управления в области экспорта продукции АПК .

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Регулирование торговли продукцией АПК, Внешнеэкономическая деятельность и международные транспортные операции, Логистика экспорта региональной агропродовольственной продукции

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**32**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 0
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**76**
-подготовка к практическим занятиям, час	34
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	33
- выполнение контрольных работ, час	0
- контроль, час	9
Общая трудоемкость час	**108**
з.е.	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
1	Основы исламских норм и принципов халяля	4	4	8	9

2	Требования к производству мяса халяль	2	2	4	10
3	Производство молочных продуктов халяль	2	2	4	10
4	Производство зерновых культур и растительного масла халяль	2	2	4	9
5	Условия хранения и транспортировки халяльной продукции	2	2	4	9
6	Практическое освоение процессов подготовки документов и подачи заявок на сертификацию	2	2	6	10
7	Экспорт продукции на международные рынки	2	2	4	10
	Экзамен				9
	Итого	16	16	32	76

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Основы исламских норм и принципов халяля		
Лекции			
1.1	Понятие «халяль»: значение, происхождение термина, применение в повседневной жизни мусульман. Исламские нормы потребления пищи и напитков. Значение сертификации продукции как гарантии соответствия стандартам халяль.	4	0
Практические работы			
1.2	Понятие «халяль»: значение, происхождение термина, применение в повседневной жизни мусульман. Исламские нормы потребления пищи и напитков. Значение сертификации продукции как гарантии соответствия стандартам халяль.	4	0
2	Раздел 2. Требования к производству мяса халяль		
Лекции			
2.1	Особенности забоя животных согласно шариату. Организация технологического процесса на предприятиях мясопереработки. Санитария и гигиена на производстве халяльного мяса. Маркетинговые преимущества продукции халяль.	2	0
Практические работы			
2.2	Особенности забоя животных согласно шариату. Организация технологического процесса на предприятиях мясопереработки. Санитария и гигиена на производстве халяльного мяса. Маркетинговые преимущества продукции халяль.	2	0
3	Раздел 3. Производство молочных продуктов халяль		

Лекции			
3.1	Технологические требования к производству молока и кисломолочных продуктов. Сертификация оборудования и сырья. Перспективы развития рынка молочного хозяйства халяль.	2	0
Практические работы			
3.2	Технологические требования к производству молока и кисломолочных продуктов. Сертификация оборудования и сырья. Перспективы развития рынка молочного хозяйства халяль.	2	0
4	Раздел 4. Производство зерновых культур и растительного масла халяль		
Лекции			
4.1	Основные технологические процессы переработки зерна и семян масличных культур. Рекомендации по обеспечению качества конечной продукции. Современные технологии обработки растительного масла и муки.	2	0
Практические работы			
4.2	Основные технологические процессы переработки зерна и семян масличных культур. Рекомендации по обеспечению качества конечной продукции. Современные технологии обработки растительного масла и муки.	2	0
5	Раздел 5. Условия хранения и транспортировки халяльной продукции		
Лекции			
5.1	Нормативно-правовая база организации складского хозяйства. Контроль условий хранения готовой продукции. Транспортировка товаров в условиях соблюдения требований стандартизации..	2	0
Практические работы			
5.2	Нормативно-правовая база организации складского хозяйства. Контроль условий хранения готовой продукции. Транспортировка товаров в условиях соблюдения требований стандартизации.	2	0
6	Раздел 6. Практическое освоение процессов подготовки документов и подачи заявок на сертификацию		
Лекции			
6.1	Документация, необходимая для прохождения процедуры сертификации. Этапы сертификации продукции и системы менеджмента качества предприятия. Специфические особенности оформления документации на продукцию халяль.	2	0
Практические работы			
6.2	Документация, необходимая для прохождения процедуры сертификации. Этапы сертификации продукции и системы менеджмента качества предприятия. Специфические особенности оформления документации на продукцию халяль.	2	0
7	Раздел 7. Экспорт продукции на международные рынки		
Лекции			
7.1	Регулирование экспорта сельхозпродукции. Анализ перспектив выхода на зарубежные рынки. Оформление экспортных контрактов и таможенное оформление.	2	0
Практические работы			
7.2	Регулирование экспорта сельхозпродукции. Анализ перспектив выхода на зарубежные рынки. Оформление экспортных контрактов и таможенное оформление.	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Авхадиев Ф.Н. «Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг» / Ф.Н.Авхадиев - Издательство Казанского ГАУ, 2026 – 30 с.
2. Мухаметгалиев Ф.Н. Справочник специалиста агропромышленного комплекса / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, И.Г.Гайнутдинов и др. – Казань: Казан. ун-т, 2011. – 694 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Особенности экспорта халяльной продукции: требования, сертификация и маркетинг»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Вертинская, Т. С. Экспортный потенциал халяльной продукции и направления его реализации в Республике Беларусь / Т. С. Вертинская, Н. А. Абрамчук, В. А. Румянцев. — Минск : Белорусская наука, 2025. — 273 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Васькин, В. Ф. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / В. Ф. Васькин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 73 с.» (Васькин, В. Ф. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / В. Ф. Васькин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 73 с.
2. Экономика развития и регулирования зернового рынка: оценка тенденций и перспектив в контексте функционирования мировых агропродовольственных систем : монография / Ю. А. Гунько, Н. В. Чернер, Е. Г. Агаларова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2025. — 200 с.
3. Малыгин, Д. С. Таможенная логистика : учебное пособие / Д. С. Малыгин. — Красноярск : КрасГАУ, 2023. — 114 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань»
2. Издательство «ИНФРА-М»
3. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
4. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
5. Консультационно-аналитический портал https://www.eg-online.ru/;
6. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
7. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
8. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» https://docs.cntd.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.
Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции.	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с техно-	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспе-	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из

	логией проблемного изложения	чение)	состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студен-

	тов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 . Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.3.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.