МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра - экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конкурентный анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке

Направление подготовки
Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель: к.э.н., доцент — Сафиуллин И.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «10» мая 2026 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки Направление подготовки Менеджмент, направленность (профиль) «Мировые аграрные рынки», обучающийся по дисциплине «Конкурентный анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	**Знать**: источники информации о состоянии регионального АПК и мировых аграрных рынков, критерии оценки их полноты и типовые пробелы. **Уметь**: проверять согласованность данных об экспортных потоках из разных источников, выявлять недостающие показатели и восполнять их с помощью оценочных методов или синтеза из косвенных источников. **Владеть**: навыками составления аналитической справки о конкурентной позиции регионального АПК, включающей верифицированные данные, обоснование достаточности информации и рекомендации по сбору недостающих сведений для принятия решений об экспортной стратегии.
УК-1.2	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.	**Знать**: методологические различия между фактами, интерпретациями, оценочными суждениями и мнениями, характерные для аналитики аграрных рынков. **Уметь**: разделять проверяемые данные и аналитические выводы, аргументированно отстаивать собственную оценку экспортного потенциала перед оппонентами. **Владеть**: навыками построения логической цепочки «факты → обоснованные интерпретации → выводы для управления» применительно к конкретному региональному АПК, а также приемами критической оценки чужих экспертных заключений о конкурентоспособности на мировых рынках сельхозпродукции.
ПК-3. Способен применять методы стратегического анализа		
ПК-3.1	Знает современные методы стратегического анализа и умеет ими пользоваться.	**Знать**: современные методы стратегического анализа применительно к конкуренции на мировых аграрных рынках: анализ цепочек создания стоимости, бенчмаркинг с ведущими

		экспортерами, PESTEL-анализ с акцентом на агрополитику и санкции, SWOT-анализ регионального АПК. **Уметь**: применять метод сравнительных преимуществ для оценки экспортного потенциала региона, строить карту стратегических групп конкурентов на целевом рынке. **Владеть**: навыками проведения полного стратегического анализа конкурентной позиции регионального АПК на выбранном мировом рынке (выявление ключевых факторов успеха, барьеров входа, угроз замещения), с оформлением выводов в формате, готовом для презентации.
ПК-3.2	Владеет навыками оценки рыночных показателей и составления прогноза их динамики.	**Знать**: основные рыночные показатели мировых аграрных рынков (индексы цен, объемы производства и торговли, запасы, фьючерсные котировки, транспортные тарифы) и методы прогнозирования (трендовые модели, сезонная декомпозиция, сценарии на основе экспертных опросов). **Уметь**: оценивать текущую рыночную ситуацию для ключевой продукции регионального АПК, рассчитывать показатели концентрации рынка, волатильности цен и эластичности спроса по цене. **Владеть**: навыками построения краткосрочного и среднесрочного прогноза динамики мировых цен и экспортных возможностей региона с использованием комбинации количественных моделей и качественных оценок.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре, 1 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана образовательных программ бакалавриата.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Р Анализ инвестиционного климата и механизмы поддержки агроэкспорта в регионах, Внешнеэкономическая деятельность и международные транспортные операции, Логистика экспорта региональной агропродовольственной продукции.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**32**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 0
- экзамен, час	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**76**
-подготовка к практическим занятиям, час	37
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30
- выполнение контрольных работ, час	0
-контроль, час	9
Общая трудоемкость час	**108**
з.е.	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах				
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа	контроль
		очно	очно	очно	очно	
1	Региональный АПК и его экспортный потенциал	8	6	14	37	
2	Конкуренция на мировых аграрных рынках	8	10	18	30	
	Экзамен					9
	Итого	16	16	32	79	9

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очная	
		всего	в т.ч. в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Региональный АПК и его экспортный потенциал		
	Лекции		
1.1	Введение в конкурентный анализ и экспортный потенциал АПК	2	0
1.2	Информационное обеспечение анализа экспортного потенциала	3	0
1.3	Факты, интерпретации и оценки в аналитике аграрных рынков	3	0
	Практические работы		
1.4	Верификация и синтез информации для анализа экспортного потенциала	3	0
1.5	Различение фактов, интерпретаций и оценок в отраслевых документах	3	0
2	Раздел 2. Конкуренция на мировых аграрных рынках		
	Лекции		
2.1	Глобальные тренды и инструменты регулирования агропродовольственной торговли	2	0
2.2	Методы стратегического анализа конкуренции на мировых аграрных рынках	2	0
2.3	Рыночные показатели и методы прогнозирования динамики аграрных рынков	2	0
2.4	Обоснование организационно-управленческих решений и оценка результативности экспортных стратегий	2	0
	Практические работы		
2.5	Анализ глобальных трендов и выявление рыночных ниш	2	0
2.6	Обоснование организационно-управленческих решений: разработка дорожной карты	2	0
2.7	Применение методов стратегического анализа к региональному АПК	2	0
2.8	Оценка рыночных показателей и построение прогноза	2	0
2.9	Разработка экспортной стратегии для регионального АПК	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сафиуллин И.Н. Конкурентный анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке. – Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2026 – 30 с.
2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса. Т.1. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Казань : Казанский государственный аграрный университет, 2025. – 634 с. – ISBN 978-5-6049722-0-5.
3. Справочник специалиста агропромышленного комплекса. Т.2. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Казань : Казанский государственный аграрный университет, 2025. – 687 с. – ISBN 978-5-6049722-1-2.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Конкурентный анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Мировые аграрные рынки : учебник / под общей редакцией С. Л. Левина. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – 457 с. – ISBN 978-5-7567-1265-0. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/460961. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях : учебник для вузов / В. Т. Водянников, Н. А. Середа, Н. В. Сергеева [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянников. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 672 с. – ISBN 978-5-507-48744-8. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/394457. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Скляр, М.Ю. Экспортные стратегии в АПК: особенности и их классификация // Исследование проблем экономики и финансов . – 2025. – № 2. – С. 55-66. – ISSN 2782-6414. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/372052. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. – 139 с. – ISBN 978-5-94664-357-3. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/202052. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Панько, Ю. В. Методы оценки конкурентоспособности экономических систем : учебно-методическое пособие / Ю. В. Панько. – Москва : РУТ (МИИТ), 2018. – 197 с. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/173729. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шумакова, О. В. Агропродовольственный рынок: региональный аспект : монография / О. В. Шумакова, О. Н. Крюкова. – Омск : Омский ГАУ, 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-89764-758-3. – Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/126628. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань»
2. Издательство «ИНФРА-М»
3. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
4. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
5. Консультационно-аналитический портал https://www.eg-online.ru/;
6. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
7. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
8. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» https://docs.cntd.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лек-

циях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Сафиуллин И.Н. Конкурентный анализ и экспортный потенциал регионального АПК на мировом рынке. – Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2026 – 30 с.
2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса. Т.1. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Казань : Казанский государственный аграрный университет, 2025. – 634 с. – ISBN 978-5-6049722-0-5.
3. Справочник специалиста агропромышленного комплекса. Т.2. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Казань : Казанский государственный аграрный университет, 2025. – 687 с. – ISBN 978-5-6049722-1-2.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции.	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕД-

			ПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для сту-

	дентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 . Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.3.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.